



应用型本科院校规划教材/思想政治教育

思想道德修养与 法律基础习题集

主编 钟海燕 王志敏

- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业

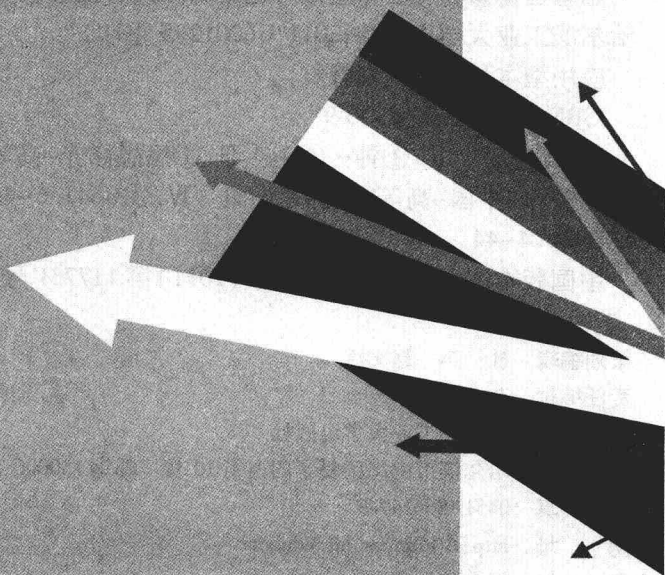
哈尔滨工业大学出版社



应用型本科院校规划教材/思想政治教育

思想道德修养与 法律基础习题集

主 编 钟海燕 王志敏
副主编 杨 茜 周彩虹 丛冬旭
参 编 张 放 慎海歌 李晓琳



哈尔滨工业大学出版社

内容简介

本书是为了配合“思想道德修养与法律基础”课程学习,在充分把握教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科、教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目创新教材《思想道德修养与法律基础》内容和精神的基础上,结合“思想道德修养与法律基础”课程教学实践而编写的供学习的辅助参考书。根据“思想道德修养与法律基础”课程学习目的和基本要求,主要整理了教材中一些需要学生了解掌握的基本概念、重点难点和热点问题、需要深入探讨的理论和实践问题,并结合发生在学生身边的日常生活案例的分析,帮助学生更好地理解课程的内容和精神,加强思想道德修养与法律修养。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础习题集/钟海燕,王志敏主编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社,2011.6(2012.5重印)

应用型本科院校规划教材

ISBN 978-7-5603-3306-9

I. ①思… II. ①钟…②王 III. ①思想修养-高等学校-习题集②法律-中国-高等学校-习题集 IV. ①G641.6-44
②D920.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 117731 号

策划编辑 杜燕 赵文斌

责任编辑 苗金英

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传真 0451-86414749

网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印刷 黑龙江省委党校印刷厂

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 10.5 字数 150 千字

版次 2011 年 6 月第 1 版 2012 年 5 月第 2 次印刷

书号 ISBN 978-7-5603-3306-9

定价 20.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 王庄严 王凤岐

刘士军 刘宝华 朱建华 刘金祺

刘通学 刘福荣 张大平 杨玉顺

吴知丰 李俊杰 李继凡 林 艳

闻会新 高广军 柴玉华 韩毓洁

藏玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的“应用型本科院校规划教材”即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学学习,而且满足就业市场对应用型人才的需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的“应用型本科院校规划教材”,在选题设计思路上认真贯彻教育部关于培养适应地方、

区域经济和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的PPT多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

“应用型本科院校规划教材”的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

黑龙江省教育厅厅长



2010年元月于哈尔滨

前 言

高等院校思想政治理论课承担着对大学生进行马克思主义理论教育的任务,是大学生思想政治教育的主阵地,如何引导大学生坚定理想信念、正确认识国情,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强在党的领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性,努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人,是思想政治理论课面对的重大课题。

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为支撑的,将道德与法律有机融为一体的,具有特定定位、特定内涵、特定任务的崭新的课程。“思想道德修养与法律基础”课程的突出特点是具有鲜明的实践性。强化实践环节,是增强高校思想政治理论课教学针对性和实效性的有效途径。近年来,我们积极开展思想政治理论课实践教学探索和研究,在教学中坚持知行统一的原则,在做好课堂理论教学工作的同时,注重和加强实践教学环节。正是基于对本课程实践教学必要性和重要性的思考,我们组织有着丰富教学经验的任课教师编写了《思想道德修养与法律基础习题集》一书,并在教学中组织实施。本书紧密结合教育部最新修订的《思想道德修养与法律基础》的教学内容和要求,同时也结合大学生的现实生活特点,找准和学生的思想实际、成长成才需要、全面素质提高的最佳结合点,激发学生独立感悟、思考和探索的潜能,从而调动学生的学习积极性和主动性。每章设知识要点和模拟练习两大部分内容,并附参考答案。知识要点主要介绍每章理论学习的主要内容以及难点重点,理清理论学习的思路;模拟练习旨在对所学的知识进行巩固提高,加深对教材内容的理解,编者还提供了参考答案,增强了教师教学的可操作性。

本书在编写过程中,得到了有关专家的悉心指导和热情关怀,并得到了成栋学院的大力支持,深表谢意。在编写过程中,参阅了大量书刊及网络资料,吸取了有关论著的最新成果,在此一并向有关作者表示衷

心的感谢。尽管我们主观上希望编写出一本有一定水准的实践教学指导用书,但由于我们对新方案、新课程、新教材的理解还处于不断研究和探讨过程中,加之时间仓促,水平有限,真诚希望使用本书的老师和同学们,对我们提出意见和建议,帮助我们不断改进,使之在教学实践中不断充实和完善。

编 者
2011 年 5 月

目 录

绪论 适应大学生活 开拓新的境界	1
知识要点	1
模拟试题	2
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	7
知识要点	7
模拟试题	9
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	23
知识要点	23
模拟试题	25
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	36
知识要点	36
模拟试题	38
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	54
知识要点	54
模拟试题	56
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	69
知识要点	69
模拟试题	70
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	84
知识要点	84
模拟试题	86
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	97
知识要点	97
模拟试题	98
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	111
知识要点	111
模拟试题	113
参考答案	123
参考文献	156

绪论

Exordium

适应大学生活 开拓新的境界

知识要点

❖ 大学生活的显著变化:

学习要求,生活环境,社会活动。

❖ 树立新的学习理念:

自主学习,全面学习,创新学习,终身学习。

❖ 培养优良学风:

勤奋,严谨,求实,创新。

❖ 当代大学生的成才目标:

德是人才素质的灵魂;

智是人才素质的基本内容;

体是人才素质的基础;

美是人才素质的综合体现。

学习笔记

❖当代大学生的崭新形象:

理想远大,热爱祖国;

追求真理,善于创新;

德才兼备,全面发展;

视野开阔,胸怀宽广;

知行统一,脚踏实地。

❖社会主义核心价值体系的科学内涵:

巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党,教育人民;

用中国特色社会主义共同理想凝聚力量;

用以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神鼓舞斗志;

用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

❖学习“思想道德修养与法律基础”课的方法:

注重学习科学理论;

注重学习和掌握思想道德修养和法律基础知识;

注重联系实际;

注重知行统一。

模拟试题

一、单项选择题

1. 当代社会主义大学的培养目标是()。

- A. 培养德智体美全面发展的人才
- B. 培养德智体美全面发展的社会主义建设者
- C. 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人
- D. 培养专业化、创新型的社会主义人才

2. 现代人才综合素质的灵魂是()。
- A. 人才的思想道德素质 B. 人才的文化素质
C. 人才的心理素质 D. 人才的专业素质
3. 民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。中华民族在五千年的发展中所形成的伟大民族精神的核心是()。
- A. 爱国主义 B. 人道主义 C. 科学主义 D. 革命英雄主义
4. 世界政治格局发展的必然趋势是()。
- A. “多极化” B. 单边主义
C. 两极格局形成 D. 一超独霸
5. 在全面发展的教育中,德、智、体、美是缺一不可、统一存在的,其中处于主导地位的是()。
- A. 德育 B. 智育 C. 体育 D. 美育
6. 创新学习的基础是()。
- A. 认真钻研 B. 基础厚实
C. 奇思异想 D. 求真务实
7. 所谓使命,是指()。
- A. 奉命出行 B. 肩负重大的任务和责任
C. 执行任务 D. 行使权力履行义务
8. “业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随。”这句名言教育大学生在求学路上要()。
- A. 勤奋 B. 严谨 C. 求实 D. 创新
9. 独立生活意识是指()。
- A. 自己的事情自己处理不需要别人管
B. 自己想干什么就干什么
C. 树立自信、自律、自立、自强的精神
D. 天马行空独往独来

学习笔记

10. 任何社会都有自己的核心价值体系,社会主义意识形态的核心内容是()。

- A. 共产主义
- B. 中国特色社会主义
- C. 马克思主义
- D. 社会主义核心价值体系

二、多项选择题

1. 与中学生活相比,大学生活发生的显著变化有()。

- A. 学习要求的变化
- B. 生活环境的变化
- C. 社会活动的变化
- D. 物质消费水平的变化
- E. 与父母关系的变化

2. 大学生的综合素质应当包括()等。

- A. 思想政治素质
- B. 法律素质
- C. 专业素质
- D. 身体心理素质
- E. 劳动技能素质

3. 当代大学生崭新形象的必备要素有()。

- A. 谦虚谨慎,虚心好学
- B. 追求真理,善于创新
- C. 德才兼备,全面发展
- D. 勇于实践,艰苦奋斗
- E. 理想远大,热爱祖国

4. 学风是指在一定环境的条件下形成和表现出来的带有一贯性的学习风格和行为样式,优良的学风要在()上下功夫。

- A. 勤奋
- B. 严谨
- C. 求实
- D. 创新
- E. 自学

5. 大学生活特点表现在()。

- A. 大学是知识的海洋
- B. 大学有教书育人的良师
- C. 大学有浓厚的学习氛围
- D. 大学有浓厚的成才氛围
- E. 大学有较大的操场

6. 新的学习理念表现在()。
- A. 自主学习 B. 全面学习 C. 创新学习
- D. 终身学习 E. 向他人学习
7. “思想道德修养与法律基础”课是帮助大学生树立正确()的一门课程。
- A. 世界观 B. 人生观 C. 道德观
- D. 法制观 E. 价值观
8. 大学生要形成正确的价值判断,最重要的是分清()的界限。
- A. 荣辱 B. 善恶 C. 美丑
- D. 真假 E. 是非
9. 社会主义核心价值体系的内容包括()。
- A. 坚持马克思主义指导思想
- B. 确立中国特色社会主义共同理想
- C. 弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D. 树立社会主义荣辱观
- E. 吸取外国先进的思想文化
10. “思想道德修养与法律基础”课的特点有()。
- A. 鲜明的政治性 B. 较强的理论性
- C. 很强的实践性 D. 较深的哲理性
- E. 较强的伦理性
11. 学习和践行社会主义核心价值体系是大学生提高()的中心环节和根本要求。
- A. 思想道德素质 B. 法律素质
- C. 专业素质 D. 心理素质
- E. 身体素质

学习笔记

12. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法是()。

- A. 注重理论联系实际
- B. 注重学习相关的基本知识
- C. 注重理论学习
- D. 注重多和他人交流
- E. 注重知行统一

13. 大学的灵魂是()。

- A. 引领学术风气
- B. 促进思想交流
- C. 陶冶品德操守
- D. 建设精神文明
- E. 丰富的体育活动

14. 求实,就是要脚踏实地,()。

- A. 求真务实
- B. 不轻信
- C. 不弄虚作假
- D. 不贪图虚名
- E. 正确认识

三、简答题

1. 社会主义核心价值体系的科学内涵是什么?

2. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义是什么?

3. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法是什么?

第一章

Chapter 1

追求远大理想 坚定崇高信念

知识要点

❖理想是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会 and 自身发展的向往与追求,是人们的 worldview、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。简言之,理想即人生的奋斗目标。

❖理想源于现实,又超越现实,具有现实性、超前性、时代性、阶级性、实践性等特征。

❖理想的类型:

从内容上分,可分为社会政治理想、道德思想、职业理想、生活理想。

①社会政治理想:对未来社会制度和政治结构的设想、追求和向往;

②道德理想:人们所向往和追求的理想人格、做人标准;

③职业理想:人们对未来职业的选择和要达到何种成就的向往和

追求；

④生活理想：人们对一定的生活方式、生活标准以及对物质生活、精神生活、家庭生活的向往和追求。

社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想之间是互相制约、互相联系的。

从性质和层次上分，可分为科学理想和非科学理想。

从时序上分，可分为长远理想和近期理想。

从对象上分，可分为个人理想和社会理想。

❖信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

❖理想和信念是对立统一的关系。理想是信念的根据和前提，信念则是实现理想的重要保障。

❖理想信念对大学生成长成才具有重要意义。理想信念能够指引人生的奋斗目标，提供人生的前进动力，提高人生的精神境界，同时，理想信念引导大学生“做什么人”，指导大学生“走什么路”，激励大学生“为什么学”。

❖大学生应该树立科学的理想信念。确立马克思主义的科学信仰首先要了解马克思主义是科学的又是崇高的，它具有持久的生命力并且以改造世界为己任。

❖大学生更应该树立中国特色社会主义的共同理想，要坚定对中国共产党的信任，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

❖大学生在实现理想的过程中，首先，要处理好立志高远与始于足下的关系，即立志当高远，立志做大事，立志须躬行。其次，要认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性，要知道实现理想是一个过程，正确对待实现理想过程中的顺境和逆境。第三，在实践中化理想为现实，正确