



國家清史編纂委員會·文獻叢刊

三編

清代稿鈔本

第一四二冊

國家清史編纂委員會·文獻叢刊

三編

清代稿鈔本

第一四二冊

廣東省立中山圖書館
中山大學圖書館

編

主編 桑兵
副主編 李昭醇

程煥文

劉洪輝

廣東省出版集團
廣東人民出版社

·廣州·

第一四二册目錄

光宣政書雜鈔

.....

光宣政書雜鈔

不分卷

佚名輯

鈔本

廣東省立中山圖書館藏

上諭此案首禍諸臣昨已降旨分別嚴行懲辦茲據奕劻李鴻章電奏按
照各國全權大臣照會尚須加重懲請酌奪等語除載勛已賜令自盡毓賢
已飭即行正法均各派員前往監視外載漪載瀾均定為斬監候罪名惟念
誼屬懿親特予加恩發往極邊新疆永遠監禁即日派員前往押解起程
剛毅情罪較重應定為立斬決業經病故免其置議英年趙舒翹昨已

定為斬監候罪着即賜令自盡派陝西巡撫岑春煊前往監視啟秀徐承
煜各國指稱力庇拳匪專與洋人為難昨已革職着奕劻李鴻章照會各
國交回即行正法派刑部堂官監視徐桐輕信拳匪貽誤大局李秉衡將為高
論固執釀禍均應定為斬監候罪惟念臨難自盡業經革職輟銷卹典應
免再議至首禍諸人所犯罪狀已於前旨逐一明白聲叙吳欽此

光緒二十七年正月初七日照京報抄

兩廣總督臣陶模廣東巡撫臣德壽跪

奏為擬請變通學校科舉藉獲真才以濟時艱敬陳管見恭摺仰祈

聖鑒事伏讀光緒二十六年十二月初十日

諭旨以欲求振作當議更張舉凡朝章國政吏治民生學校科舉軍政財
政當因當革飭下臣工各抒所見條議具奏實力舉行仰見我

皇太后皇上鑒於時變力圖振興後繼前實事求是臣等跪誦之下愧
奮涕零伏念為政之要首在得人取人之方不外學校科舉三代以上祇有學
校並無科舉漢設博士弟子猶不失學校本義其後設科策士遂開科舉之
漸至唐始專以科目取士宋元明因之雖詩賦策論制藝各有不同全盛之
時人才輩出迨其流極無不尚浮華而鮮實用歷代病之秦西諸國無科舉
之政官人必由學校亦猶我中國三代以上之制有小學有中學有大學即

古人秀士選士俊士以次遞升之說也光緒二十四年曾奉

旨飭部酌議京師大學堂章程今宜採其說而變通之於各鄉設蒙學專
課童蒙以公共淺近之學聽民間隨處自設先受考經四書明白綱常大
義以端根本學習文理以開知識於各州縣設小學各府州設中學省
會設大學京師設國學小學以上皆由官設並以書院改建者秦西日
本諸學堂科目繁多今之所急莫如政治宜專重政治一科內分兩門一曰

內政所以學為理事親民之官也。曰外政所以學為交涉專對之官也。學中頒發應用書籍內政以中國經史性理掌故歷代賢哲所論脩齊治平之道及現行典章律例為綱而參考各國政治諸書外政以各國政體武備之法條約地誌史策為綱而參以中國古今學術政令。若夫天文地輿算學測繪各國語言文字未易一一編習。無論學內政外政者許自認一項兼習之。其課程用北宋國學積分之法。兼採西人學堂月計季考之制。合

累次行試分數多寡判其高下較之舊制決優劣於一日者更為有據由淺入深循序漸進若干年後擇優者仍給以生員舉人等榮名陞至國學察其才具分別授官長於內政者量授部曹州縣教官之職長於外政者以備總理衙門章京海疆差委出使參隨領事及出洋游歷之選倘能內外並習卓然成材另行破格錄用其教習皆須品端學粹擇要試行逐漸推廣勿一時並舉致多濫竽充數有名無實自小學以上凡涉洋務者許參用

各國之人在學有成小學中學大學均各授以本學執照一紙嗣後無論旗漢無論由何項進身非有學堂執照者不得授以實官則所取皆實學所學皆實用學校既興人才自出舉凡吏治民生軍政財政漸可得人而理其商學農學工學化學醫學亦皆聽民間自立仍於京師國學附列專科學成各就所學用之倘以學校經營未易收效需時國家求才正急不得已而思其次則請將本年鄉試明年會試暫遵先

緒二十四年六月

諭旨第一場試以中國史事及

國朝政治論五道第二場試以時務策五道專問五洲各國之政專門之
藝第三場試以四書義兩編五經義一編分場發榜每場所取人數以次
遞減三場均優如額取中考官之枝閱易精人才之高下自見或不致仍
蹈空疏寡致積習一切章程並請

旨勅部按照光緒三十四年所定部章分別增減刊刻頒行仍俟學校齊備
課有成才即將科舉停止俾天下嚮學之士歸於一途庶幾真才蔚起百
度具興扶危定傾之始基實在於是抑臣等更有請者讀書之士無
論服官與否皆須令明義利之辨而轉移之機實操之自上古人謂正
朝廷以正百官正百官以正萬民果能上下交相砥礪使多士曉然於學
古入官所以致君澤民而非以利家身則士習端而吏治肅此尤正本

清源之要務臣等悉心商榷意見相同一得之愚是否有當伏乞
皇太后皇上聖鑒飭部核議施行再查定例科場年分不准條陳者
試事宜現藉時勢危迫欽奉

諭旨籌議更張故敢冒昧瀆陳不勝惶悚之至此摺係臣陶模主
稿合並陳明謹奏

光緒二十七年正月十九日照京報抄

兩廣總督臣陶模奏再武科蓋制取非所用自宜一併更章惟改試鎗
砲若准生童在家購習流弊甚多非有水師陸師學堂不可而各省
一時遍設學堂恐師長教習難於得人既不免濫竽充數各學生倉
猝圖功亦必有名無實宜似展緩科分俾得從容學習藉獲真才臣
模於光緒二十四年四月二十日在陝甘總督任內曾奏陳通變武科敬