

新概念英语(新版)辅导丛书

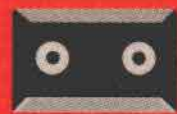
听 录 音

跟读新概念英语词汇2

《新概念英语(新版)辅导丛书》编写组 编写

实践与进步(英音版)

英音版 隆重上市
美音版 持续热销



赠磁带两盘



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语(新版)辅导丛书



ISBN 302023955

跟读新概念英语词汇 2

PRACTICE AND PROGRESS

实 践 与 进 步

(英音版)

《新概念英语(新版)辅导丛书》编写组 编写



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

听录音·跟读新概念英语词汇. 2, 实践与进步: 英音版/《新概念英语(新版)辅导丛书》编写组编写. —北京: 中国水利水电出版社, 2005

(新概念英语(新版)辅导丛书)

ISBN 7-5084-3380-7

I. 听… II. 新… III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 130676 号

书 名	听录音·跟读新概念英语词汇 2 实践与进步
作 者	《新概念英语(新版)辅导丛书》编写组 编写
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电 话: (010) 63202266 (总机) 68331835 (营销中心) 82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787mm×1092mm 64开 4印张 90千字
版 次	2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
定 价	22.00元(随书附赠磁带两盘)

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

致

《新概念英语》自学者

《新概念英语》(New Concept English) 作为享誉全球、最为经典地道的英语学习宝典, 早已成为英语学习者的必选教材。它以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受英语学习者的青睐。

词汇学习一直是英语学习者关注的焦点。《新概念英语》一书所涉及的词汇都是和学习者工作、生活关系紧密的常用词汇。熟练掌握和运用这些词汇对提高学习者的英语水平大有裨益。很多读者反映, 《新概念英语》的配套录音带没有课后单词的录音, 他们在自学时难以掌握单词的正确读法, 希望能有专门朗读课后英文单词的录音, 这样, 读者在自学的时候就可以一边听录音带一边进行跟读和模仿训

练。《听录音·跟读新概念英语词汇》就是针对这样的读者需求而设计的。该系列的地道美音朗读版于2004年出版后，持续热销。这次推出标准英音朗读版，以满足读者的不同需求。

编写体例：

按照新版教材课文的顺序进行编排，每课分成两个部分：包括“词汇跟读”和“关键词与例句”。第一部分除了包括教材每课“生词和短语”部分所列出的新词外，还对课文中出现的其他关键词汇进行了归纳。这样一是满足了不同水平英语学习者的词汇学习需要，二是部分核心词汇在该书中将重复出现，有利于读者加深印象；第二部分是针对部分关键词和重点词的深入学习，提供了例句供自学者选读。

标明单词的词性、音标、中文释义。释义部分除了涵盖课文中的词义外，还增加了

该词的通用词义，以增强读者词汇学习的效果。

三 录音速度以配套的学生用书录音带的语速为准。每个单词录两遍音，第一遍慢速朗读，目的是让读者听清楚每个音节，掌握跟读要领；第二遍按照课文的标准语速朗读，读者可以按照这个语速进行跟读。反复训练，必然能做到发音纯正、地道。

四 编者在某些单元的最后还摘录了一句英语格言或谚语，以期给读者的英语学习带来更多的收获、增添更多的乐趣。

五 本书编者为了满足读者进一步学习《新概念英语》的需要，特意设置了一个咨询信箱。读者在学习《新概念英语》的过程中如有什么疑问，可以写信给我们，我们将及时给您解答。

咨询信箱: ncelearning@21cn. com

最后, 希望本书能够为自学《新概念英语》的读者朋友提供一种便捷的词汇学习模式, 从“音”、“形”、“义”等角度全面掌握《新概念英语》词汇, 做到“学习地道英语发音, 吃透《新概念英语》”。

《新概念英语(新版)辅导丛书》编写组·北京

2006年1月

学习参考

《新概念英语》(第二册)的学习重点

第二册是过渡,同时也是转变。它使学习者从一个会说日常英语的人,提高成为一个能动笔进行基本写作的人。第二册以96篇小故事为素材,培养学生听、说、读、写的基本能力,其优势在于扩充词汇、统揽语法、结合实践、听说兼修。在掌握第一册基本语法的基础上,由浅入深地逐步讲解语法要点,使学习者更好地掌握语法。通过对句型结构的分析及对短语基本用法的讲解,使学习者能真正在听说读写中运用地道的句型,从而系统地掌握从词汇、时态开始的语法知识和各种句型,同时加强了写作能力。

《新概念英语》(第二册)的读者对象

初中级英语学习者——

● 已经学完了《新概念英语》(第一册)或任何一

种初级英语教程的学习者

- 学习英语不久，已经具备了基本词汇量（1000词）的学习者
- 语法基础薄弱者
- 已经放下英语多年，但有一定基础，希望重拾英语的学习者
- 欲在高考英语中取得高分的学生
- 想为自己的英语打牢根基，学习正统英语的学习者
- 对大学英语学习感到吃力者
- 具有一定英语基础的成人英语自学者
- 对必须面临的英语考试（四级、六级考试、职称考试和专升本考试等）一筹莫展的考生
- 参加 PETS 二级和三级考试的考生
- 想通过英语学习改变在工作单位的处境，提升自己的竞争力的人

《新概念英语》（第二册）的学习目标

学完第二册后能够达到——

- 能用英语毫无障碍地与人进行普通的交流

- 能用英语写出流畅的、有一定文采的记叙文
- 可以达到每分钟 50 个英语单词的阅读速度，能阅读中等难度的英语文章
- 可以掌握英语中常用的前缀、后缀及词根，为你继续扩充词汇量铺平道路
- 练就浑厚的内力，轻松准备各种英语考试
- 具备一定的英语自学能力，知道如何去解决学习中的难题
- 掌握高频词汇 1500~4000 个

一、符号说明

符号	词性	例词
<i>n.</i>	名词	apple (苹果)
<i>v.</i>	动词	walk (走)
<i>adj.</i>	形容词	red (红色)
<i>adv.</i>	副词	very (非常)
<i>pron.</i>	代词	this (这个)
<i>num.</i>	数词	one (一)
<i>prep.</i>	介词	in (在……里面)
<i>conj.</i>	连词	and (和, 又)
<i>int.</i>	感叹词	oh (啊, 喔, 呀)
<i>aux.</i>	情态动词	may (可以)

二、使用说明

excuse

/ɪk'skju:z/ *v.* ……………

原谅; 宽恕

↑
主词条

↑
课文词义

↑
补充词义

↑
难词标记符号

ontents

<i>Lesson 1</i>	1
<i>Lesson 2</i>	4
<i>Lesson 3</i>	6
<i>Lesson 4</i>	9
<i>Lesson 5</i>	12
<i>Lesson 6</i>	14
<i>Lesson 7</i>	16
<i>Lesson 8</i>	19
<i>Lesson 9</i>	21
<i>Lesson 10</i>	23
<i>Lesson 11</i>	26
<i>Lesson 12</i>	28
<i>Lesson 13</i>	30
<i>Lesson 14</i>	32
<i>Lesson 15</i>	34
<i>Lesson 16</i>	36



Contents

<i>Lesson 17</i>	.....	38
<i>Lesson 18</i>	.....	40
<i>Lesson 19</i>	.....	41
<i>Lesson 20</i>	.....	43
<i>Lesson 21</i>	.....	46
<i>Lesson 22</i>	.....	48
<i>Lesson 23</i>	.....	50
<i>Lesson 24</i>	.....	51
<i>Lesson 25</i>	.....	53
<i>Lesson 26</i>	.....	55
<i>Lesson 27</i>	.....	58
<i>Lesson 28</i>	.....	61
<i>Lesson 29</i>	.....	63
<i>Lesson 30</i>	.....	67
<i>Lesson 31</i>	.....	69
<i>Lesson 32</i>	.....	71



ontents

<i>Lesson 33</i>	.....	74
<i>Lesson 34</i>	.....	76
<i>Lesson 35</i>	.....	77
<i>Lesson 36</i>	.....	80
<i>Lesson 37</i>	.....	83
<i>Lesson 38</i>	.....	85
<i>Lesson 39</i>	.....	87
<i>Lesson 40</i>	.....	89
<i>Lesson 41</i>	.....	91
<i>Lesson 42</i>	.....	93
<i>Lesson 43</i>	.....	96
<i>Lesson 44</i>	.....	99
<i>Lesson 45</i>	.....	101
<i>Lesson 46</i>	.....	103
<i>Lesson 47</i>	.....	106
<i>Lesson 48</i>	.....	108



Contents

<i>Lesson 49</i>	.....	110
<i>Lesson 50</i>	.....	113
<i>Lesson 51</i>	.....	115
<i>Lesson 52</i>	.....	118
<i>Lesson 53</i>	.....	120
<i>Lesson 54</i>	.....	123
<i>Lesson 55</i>	.....	126
<i>Lesson 56</i>	.....	130
<i>Lesson 57</i>	.....	132
<i>Lesson 58</i>	.....	134
<i>Lesson 59</i>	.....	138
<i>Lesson 60</i>	.....	140
<i>Lesson 61</i>	.....	142
<i>Lesson 62</i>	.....	145
<i>Lesson 63</i>	.....	149
<i>Lesson 64</i>	.....	151



ontents

<i>Lesson 65</i>	.....	154
<i>Lesson 66</i>	.....	157
<i>Lesson 67</i>	.....	160
<i>Lesson 68</i>	.....	163
<i>Lesson 69</i>	.....	165
<i>Lesson 70</i>	.....	168
<i>Lesson 71</i>	.....	172
<i>Lesson 72</i>	.....	174
<i>Lesson 73</i>	.....	176
<i>Lesson 74</i>	.....	178
<i>Lesson 75</i>	.....	180
<i>Lesson 76</i>	.....	182
<i>Lesson 77</i>	.....	185
<i>Lesson 78</i>	.....	188
<i>Lesson 79</i>	.....	192
<i>Lesson 80</i>	.....	194



Contents

<i>Lesson 81</i>	.....	197
<i>Lesson 82</i>	.....	200
<i>Lesson 83</i>	.....	203
<i>Lesson 84</i>	.....	206
<i>Lesson 85</i>	.....	209
<i>Lesson 86</i>	.....	213
<i>Lesson 87</i>	.....	216
<i>Lesson 88</i>	.....	218
<i>Lesson 89</i>	.....	221
<i>Lesson 90</i>	.....	224
<i>Lesson 91</i>	.....	226
<i>Lesson 92</i>	.....	228
<i>Lesson 93</i>	.....	229
<i>Lesson 94</i>	.....	232
<i>Lesson 95</i>	.....	235
<i>Lesson 96</i>	.....	238