



江苏省人事厅
江苏省人才继续教育培训中心
The Continuous Education and Training Center of Jiangsu

专业技术人员继续教育培训教材

现代职业道德 与通用能力

主编 张锡生 杨明

南京大学出版社

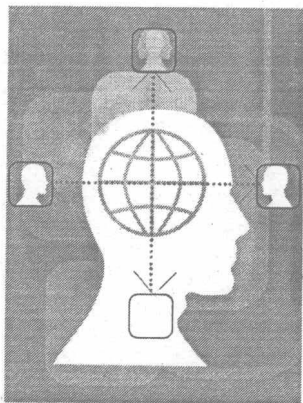


江苏省人事厅
江苏省人才继续教育培训中心
The Continuous Education and Training Center of Jiangsu

专业技术人员继续教育培训教材

现代职业道德 与通用能力

主编 张锡生 杨明



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代职业道德与通用能力/张锡生,杨明主编. —南京:南京大学出版社,2004. 6
ISBN 7-305-04306-0

I. 现... II. ①张... ②杨... III. 职业道德
IV. B822. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 054305 号

书 名 现代职业道德与通用能力
主 编 张锡生 杨 明
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83686347
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
经 销 全国各地新华书店
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 南京新洲印刷有限公司
开 本 850×1168 1/32 印张 15.125 字数 381 千
版 次 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 7-305-04306-0/C·136
定 价 23.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书
销售部门联系调换

专业技术人员继续教育培训教材

《现代职业道德与通用能力》

编创人员名单

教材编写指导委员会

主 任：赵永贤
副 主 任：芮明春 陈允丰 周广侠 徐文宝
委 员：刘小群 薛继龙 祁秀高 王晓平

教材编写委员会

主 编：张锡生 杨 明
副 主 编：刘小群 吴翠丽
编写人员：戴雪红 法 齐 王 腾 李喜英
于艳芳 李克海 祝新汉 李 勇
郭金鸿 章荣君 兰亚明 姜 霞
杨小华
编务人员：曹春荣 杨义茹 徐伟青 刘跃华
王龙杰 沈 加 樊非雨 陈 勇
曹学志

当今时代是一个充满竞争、不进则退、慢进亦退的时代。任何人若要在竞争中立于不败之地,惟一的对策是:学习、学习、再学习。广大专业技术人员不仅不能例外,而且如果要持续出成果,出好成果,出大成果,快速出成果,则更要不断提高自身的职业能力。

专业技术人才是全国也是江苏省人才队伍的主体,直接担负着科技创新、产业升级、产品更新等重要责任,专业技术人员的素质、能力如何,将会在很大程度上决定着我国人才队伍的整体素质和能力,影响着我国科技创新能力和国家综合竞争力的提升。《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》明确指出,“实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务”,“以能力建设为核心,大力加强人才培养工作”,“树立大教育观念、大培训观念,在提高全民思想道德素质、科学文化素质和健康素质的基础上,重点培养人的学习能力、实践能力,着力提高人的创新能力”。这里,党中央、国务院对人才的能力建设、对广大专业技术人才的能力提升,提出了总体的要求。我们必须结合实际,认真加以贯彻落实。

江苏省委、省政府历来重视人才工作,对全省专业技术人员的继续教育工作作出了一系列的部署,2002年明确将“百万科技人

才素质提升工程”列入“十五”期间全省经济社会发展的五大工程之一,足见专业技术人才继续教育工作的重要性。同年,江苏省人事厅在全省范围内组织实施了“百万科技人才素质提升工程”首期公修培训项目——专业技术人员信息化素质培训与考核,各级人事部门积极实施,广大专业技术人员踊跃参与,取得了良好的社会效益,得到了数百万专业技术人员的欢迎。面对全面建设小康社会、在江苏实现“两个率先”的新的发展要求,专业技术人员继续教育必须赋予新的内容。根据《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》和江苏省委、省政府关于人才工作的部署,省人事厅决定自今年下半年起,在全省专业技术人员中组织实施“百万科技人才素质提升工程”第二期公修培训项目——“现代职业道德与通用能力”培训考核,期望通过实施该项目,切实提高我省专业技术人员的职业道德水平,促进其职业素养、专业水平、创新能力的协调发展和持续提升。

为确保全省专业技术人员继续教育第二期公修培训项目的顺利实施,省人事厅组织南京大学的专家、学者编写了这本《现代职业道德与通用能力》教材。该教材分职业道德原理、职业道德规范和职业能力提升三篇,内容涵盖了职业理想的确立、职业道德的选择、科学技术领域的道德规范、网络信息时代的道德规范、可持续发展的道德规范及职业个体思维能力、职业自我管理能力、职业专业研究能力、职业社会交往能力、职业部门管理能力、职业整体统御能力等有助于提升专业技术人员职业竞争力的通用性技能的方方面面。

过去,我们在公务员行为规范、公务员业务培训以及技能人才的培训方面进行过一定的研究,出了一些成果,公务员和技能人才的培训工作取得了较好的成绩。但在专业技术人员继续教育培训方面,我们的理论研究还不够多、不够深、不够全,例如在专业技术人员职业道德和职业发展能力的理论研究上就尚未有专门的研究

成果。这本《现代职业道德与通用能力》可以说已初步填补了我省这方面的空白,因而具有较明显的创造性和较高的学术价值。同时,本书在编写过程中,也注意到了读者的特点,使其具有可读性和普及性。因此,这本书不仅可作为专业技术人员继续教育培训的专用教材,也适合各类人才的日常学习、培训之用。

希望这本教材的出版和相应的培训工作的开展,对推动全省广大专业技术人员提升职业道德和职业发展能力,推动我省专业技术人员继续教育的发展,促进各类人才自觉提升职业道德素养,推动学习型组织、学习型人才队伍的建设,对进一步促进和推动全省人才队伍建设,能起到积极而长远的促进、推动作用。

中共江苏省委组织部副部长

江苏省人事厅厅长

趙永賢

2004年4月30日

第一篇 职业道德原理

第一章 职业道德的形成、发展和内容	3
第一节 职业道德的历史形成	3
一、职业道德的萌生发轫与形成特点	4
二、职业道德的变化演进与体系构建	8
三、社会主义职业道德的形成与特征	13
第二节 职业道德的发展规律	14
一、决定于社会经济的发展	15
二、一个曲折性前进的过程	15
三、批判继承相统一的过程	19
第三节 职业道德的主要内容	21
一、职业道德认识	21
二、职业道德情感	23
三、职业道德意志	25
四、职业道德信念	27

五、职业道德习惯	29
第二章 职业道德的要素、模式和性质	31
第一节 职业道德的基本要素	31
一、职业理想和职业纪律	31
二、职业责任和职业良心	34
三、职业荣誉和职业信誉	37
四、职业态度和职业技能	39
第二节 职业道德的结构模式	42
一、外观——规范型、范畴型、规范范畴型	42
二、内涵——义务型、良心型、价值目标型	47
第三节 职业道德的特点属性	50
一、职业道德的一般特点	50
二、职业道德的历史性	52
三、职业道德的时代性	54
四、职业道德的继承性	56
五、职业道德的阶级性	59
第三章 职业道德的选择、行为和评价	61
第一节 职业道德选择	61
一、职业道德选择的机制	61
二、职业道德选择的自由	67
三、职业道德选择的实现	69
第二节 职业道德行为	73
一、职业道德行为的规定	73
二、职业道德行为的过程	74
三、职业道德行为的责任	76
第三节 职业道德评价	77
一、职业道德评价的标准	77

二、职业道德评价的依据	81
三、自我评价和社会评价	84
第四章 职业理想的确立、调整 and 实现	88
第一节 职业理想的确立	89
一、职业理想确立的内涵	89
二、职业理想确立的原则	91
三、职业理想确立的过程	93
四、职业理想确立的意义	96
第二节 职业理想的调整	97
一、职业理想调整的内涵	97
二、职业理想调整的依据	98
三、职业理想调整的领域	101
第三节 职业理想的实现	111
一、职业理想实现的过程与境界	111
二、职业理想实现的内容与要求	112

第二篇 职业道德规范

第五章 科学技术领域的道德规范	127
第一节 科学技术职业的社会地位	128
一、科技社会建制的确立与发展	128
二、科技社会地位的崇尚与反思	131
三、科技社会地位的洞察与解答	137
第二节 科学技术职业的发展特点	138
一、现代科技发展过程的伦理向度	139

二、现代科技职业进程的特征趋势	142
三、现代科技职业发展的人文关怀	146
第三节 科学技术职业的道德要求	149
一、科学技术的价值中立与负载	149
二、科技职业的道德诉求与责任	151
三、科技道德的原则指向与规范	155
第六章 网络信息时代的道德规范	160
第一节 网络信息时代的道德发展机遇	161
一、网络应用拓展着新的道德生活	161
二、网络交往促进着新的品德形成	162
三、网络发展重铸着新的道德规范	162
四、网络技术开发着新的道德自觉	163
第二节 网络信息时代的道德建设难题	164
一、个人隐私问题	165
二、知识产权问题	166
三、信息污染问题	169
四、网络安全问题	170
五、人际关系问题	172
第三节 网络道德问题的形成根源透视	177
一、从网络社会特点分析	177
二、从伦理文化层面分析	178
三、从经济利益层面分析	180
四、从人性本原层面分析	181
五、从网络空间运行分析	181
第四节 网络信息时代的道德规范体系	182
一、网络道德建设指导思想的确立	182
二、网络道德建设七对矛盾的解决	183

三、网络道德建设规范体系的构建	184
第七章 可持续发展的道德规范	193
第一节 可持续发展的概念揭示	193
一、可持续发展的观念	193
二、可持续发展的内涵	195
三、可持续发展的实质	196
第二节 可持续发展的时代走向	199
一、人类健康的生存和发展的必由之路	199
二、我国经济社会发展的历史定位	200
三、当代循环经济发展的战略选择	202
第三节 可持续发展的职业关联	206
一、农业发展中的可持续发展	207
二、工业发展中的可持续发展	209
三、科技发展中的可持续发展	212
第四节 可持续发展的道德要求	216
一、可持续发展的道德意义	217
二、可持续发展的道德原则	218
三、可持续发展的职业道德	221
第八章 知识产权保护的道德法规	224
第一节 知识产权保护的国内认同	225
一、知识产权的概念与特点	225
二、知识产权的保护与起源	230
三、知识产品的性质与价值	233
第二节 知识产权制度的意义、构成与发展趋势	237
一、知识产权制度的作用和意义	237
二、知识产权的制度构成和法律体系	241

三、知识产权制度的现状和发展趋势	244
第三节 尊重和保护知识产权及其道德要求	246
一、尊重他人的知识产权	247
二、保护自己的知识产权	252
三、尊重和保护知识产权的道德要求	256

第三篇 职业能力提升

第九章 职业个体思维能力	263
--------------------	-----

第一节 思维能力概念的学科分析	263
一、思维概念	264
二、思维方式	269
三、思维能力	273
第二节 个体思维能力的职业影响	278
一、思维能力的职业关注	278
二、思维能力的职业价值	284
三、思维方式的职业养成	287
第三节 开创思维能力的职业要求	292
一、创造性思维的把握	292
二、创造性品格的养成	296
三、创造性思维能力的提升	298

第十章 职业自我管理能力的	306
---------------------	-----

第一节 职业自我管理的基础能力	306
一、职业自我管理的基本概念	306
二、职业自我管理的理论移植	308

第二节 职业自我管理的职业定位	313
一、职业选择的定位与功能	313
二、“职业锚”的理论与模式	316
三、职业组织的进入与定位	319
第三节 职业自我管理的技术手段	324
一、职业生涯道路的设计	324
二、职业生涯目标的分解	325
三、职业生涯计划的制定	326
四、职业生涯规划的实施	329
第十一章 职业专业研究能力	332
第一节 职业专业研究能力的诠释	333
一、职业专业研究能力的内涵与地位	333
二、职业专业研究能力的提升与方法	337
第二节 职业专业研究能力的内功	337
一、德：职业专业研究能力的根基	340
二、学：职业专业研究能力的源泉	346
三、体：职业专业研究能力的保障	352
第三节 职业专业研究能力的环境	357
一、人—时关系对职业专业研究能力的影响	357
二、人—地关系对职业专业研究能力的影响	358
三、人—人关系对职业专业研究能力的影响	360
第十二章 职业社会交往能力	363
第一节 职业社会交往能力的系统与特点	363
一、一般社会交往能力的解析	363
二、职业社会交往能力的解析	368
第二节 职业社会交往发展的历史与现状	371

一、职业社会交往发展的历史必然	372
二、职业社会交往发展的现实状况	374
三、职业社会交往能力的现代价值	376
第三节 职业社会交往能力的提升与对策	378
一、宏观层面上的应对	378
二、微观层面上的应对	383
第十三章 职业部门管理能力	395
第一节 职业部门管理者的角色扮演	396
一、人际关系方面	396
二、信息传递方面	399
三、管理决策方面	402
第二节 职业部门管理者的素质要求	405
一、心理素质	405
二、学习素质	407
三、品质素质	409
第三节 职业部门管理者的能力培养	411
一、决策能力	411
二、创新能力	415
三、协调能力	418
四、转化能力	425
五、应变能力	426
第十四章 职业整体统御能力	428
第一节 职业整体统御的基本概念	428
一、职业整体统御的能力与特征	428
二、职业整体统御的方法与使用	430
第二节 职业整体统御的决策分析	435

一、职业整体统御决策的涵义与作用	435
二、职业整体统御决策的分类与原则	438
三、职业整体统御决策的方法与程序	444
第三节 职业整体统御的协调功能	451
一、职业整体统御协调的涵义与作用	451
二、职业整体统御协调的内容与方法	453
三、职业整体统御协调的手段与艺术	456
第四节 职业整体统御的领导要求	457
一、职业整体统御的领导性质与作用	457
二、职业整体统御的领导素质与构成	461
后记	466

职业道德原理