

国家汉办规划教材



丛书主编 周小兵

3

STEP BY STEP

阶梯汉语

CHINESE

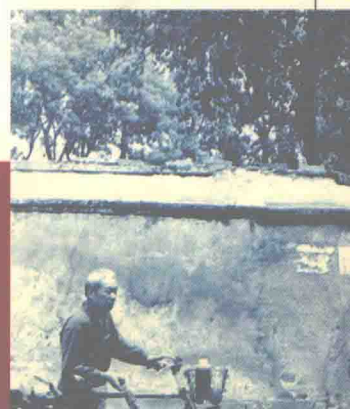
中级听力·练习册

Intermediate Listening·Workbook

- 以词带句 以句代篇
- 精听泛听结合
- 强化听力训练



华语教学出版社
SINOLINGUA



图书在版编目(CIP)数据

阶梯汉语. 中级听力. 练习册. 第3册 / 周小兵主编. —北京: 华语教学出版社, 2004

ISBN 7-80200-023-8

I. 阶… II. 周… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—习题 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 100568 号

阶梯汉语·中级听力

(练习册·第3册)

丛书主编 周小兵

策划编辑: 单 瑛

责任编辑: 贾寅淮

封面设计: 石 宏

印刷监制: 佟汉冬

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄路 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86) 10-68995871

传真: (86) 10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京市松源印刷有限公司印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2005 年 (大 16 开) 第一版

(汉英)

ISBN 7-80200-023-8

9 — CE — 3632PC

定价: 21.00 元

《阶梯汉语》编委会主任：周小兵

《阶梯汉语》编委会成员（按姓名音序排列）：

陈荣岚（厦门大学）

方小燕（华南师范大学）

何德理（广东外语外贸大学）

金 宁（华侨大学）

刘 荣（四川大学）

全裕慧（广西师范大学）

易洪川（湖北大学）

翟 汛（武汉大学）

周小兵（中山大学）

阶梯汉语

STEP BY STEP CHINESE

中级听力

Intermediate

Listening

3

练习册

本册主编

林凌 张念

林凌 张念 张舸 邓淑兰 编著
范妍南 邓小宁 李丽



华语教学出版社
SINOLINGUA

First Edition 2005

ISBN 7-80200-023-8

Copyright 2005 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68995871

Fax: (86) 10-68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Beijing Foreign Languages Printing House

Distributed by China International

Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

编写及 使用说明

本教材的教学对象是在全日制学校学过一年（约800学时）汉语的外国留学生；掌握高等学校外国留学生汉语教学大纲（长期进修）中的初级词及汉语水平考试成绩达到三级的外国人也适用。

一、编写原则

（一）体现中级听力课的课型特点

本教材是听力教材，在编写上注意与精读、阅读等课程的区别，以听力训练为主，适量口头表达为辅，体现了中级听力课的特点：

1. 控制词汇及语法点的难度，本教材生词表的制定是以《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）为依据，并参考《汉语水平词汇与汉字等级大纲》，词汇表中的词汇80%为中级词，每课生词量一般为20~35个，逐册递增，全套书的生词总量为1598个；语法点均为大纲的中级语法项目。
2. 在语言风格上以口语表达形式为主，注意控制书面语的比例，注重固定短语、固定格式的运用。
3. 以强化训练为原则，力求在训练听力的同时使学生掌握一定的语言知识。课文分精听与泛听两部分，生词及语法点贯穿全课，并以“词→句→段”的形式结合功能、情景对生词及语法点进行重复训练。精听部分和泛听部分的有机结合保证了生词及语法点在课文中有一定次数的重现。
4. 练习侧重于训练学生对重点词语的捕捉能力、边听边记能力、听后理解能力及听后概括表达能力。练习形式力求多样化和有针对性。

（二）语料选用的科学性和实用性

成段语料一般根据原始材料进行改写。字数在300~700字之间，严格控制词汇等级以中级为主及语法点的分布，力求内容清晰，结构合理，语言规范。

注意选用与生活密切相关、时效性较强的语料，包括历史文化、自然科学、环境保护、伦理道德、新闻等方面的内容，对中国的历史、地理、文化、习俗、生活习惯等方面有相当的反映，目的使学生在在学习语言知识的同时对中国有所了解。

（三）与汉语水平考试接轨

为了提高学生的应试能力，教材注重练习形式与汉语水平考试接轨。全书共安排八个单元测试，以全真汉语水平考试听力理解模拟试题的形式出现。

二、结构安排

本教材共有课文64课，分4册，文字材料与录音磁带并用，每册16课，分两个单元，包含14个课文及两个单元测试。

教材的课本包括生词表、课文及参考答案,供教师使用和学生课后复习时使用;练习册包括生词及练习,供学生听音时使用。课文部分的语料生词、语法点词语及练习的参考答案均加色标明,含语法点的句子下划线方式标明,以方便教师备课和学生复习。具体安排如下:

(一) 生词表及语法点

生词表中生词的顺序是以其在泛听语料中出现的先后排列的,只出现中级以上的词语,并以汉语、英语双语结合的形式进行注释。一般以初级词和已学中级词注释,不能用已学词汇进行解释的则以英语进行注释,注释内容一般以课文出现的义项为主。

语法点以例句形式出现,通过例句理解语法点。

(二) 精听部分

精听部分主要针对课文的生词及语法点而设计,为泛听部分作准备。以“词→句→段”的形式由易到难地进行练习。包括:第一部分的听句子填空,目的是引进重点生词及语法点,该部分所设计的句子力求提供相关的信息,帮助学生理解生词及语法点,填空处可以用汉字或拼音填写;第二部分是听句子或简短对话选择正确答案,目的是对生词及语法点作进一步的理解及应用;第三部分是听成段对话选择正确答案,目的是结合情景对话对生词、语法点加深理解,该部分适当安排固定格式、固定短语、习惯用语等,使学生在更大的语境中理解生词及语法点,同时力求对学生进行语感的培养。

(三) 泛听部分

泛听部分主要是针对听后理解而设计的。以“大意→细节”的形式由易到难进行练习。每课安排两段语料,每段语料后各有三个练习,包括:简单回答问题或判断句子正误,训练学生对语料基本意思的理解;选词填空、画出录音出现的词语、填表、连线等,训练学生辨听重点词语及边听边记等方面的能力,同时理解语料的具体内容;根据要求选择正确答案,对语料具体内容进一步理解。

(四) 讨论题

讨论题是本教材的最后一个练习,是为训练学生听后口头表达能力而设计的。内容包括对泛听语料的理解及相关内容的讨论。

本教材对泛听语料的听音次数不作限定,教师可根据学生的水平灵活掌握。

本教材是周小兵先生主持编写的中国对外汉语教学学会华南分会对外汉语系列教材中的一部,由中山大学国际交流学院对外汉语系林凌、邓淑兰、张念、邓小宁、李丽和华南师范大学张舸、范妍南等几位教师合作编写。具体分工如下:全书的总体设计、语料生词的统定及最后审稿由林凌负责;第一册由邓淑兰负责;第二册由张舸负责;第三册由张念负责;第四册由邓淑兰负责。林凌、邓淑兰、张念、张舸、范妍南参加了全书的编写;邓小宁、李丽参加了第三、第四册的编写。全书8册,由林凌、邓淑兰、张舸、张念审校统稿。

教材在编写的过程中,得到了中山大学国际交流学院对外汉语系周小兵老师、赵新老师和华南师范大学方小燕老师的具体指导和帮助,同时中山大学国际交流学院对外汉语系张世涛、刘若云、吴门吉、李英、徐霄鹰等老师也对教材的编写提出了宝贵的意见,在此向各位表示衷心感谢。

由于水平所限,教材一定还存在着许多不足,希望各位同行批评指正。

编者

2005年2月

目 录

CONTENT

第 一 课 8

慷慨的吝啬、用上所有的力量	8
生词	8
语法点	9
精听部分	10
泛听部分	13

第 二 课 15

留学归来的陈国红、曹玉冰与她的服装设计中心	15
生词	15
语法点	16
精听部分	17
泛听部分	20

第 三 课 23

乐山大佛、敦煌莫高窟	23
生词	23
语法点	24
精听部分	25
泛听部分	28

第 四 课 31

茶叶的故乡、广州人的“饮茶”	31
生词	31
语法点	32
精听部分	33
泛听部分	36

第 五 课 39

给迟到一个科学的理由、我不敢迟到	39
生词	39
语法点	40
精听部分	41
泛听部分	44

第 六 课47

你欠多少“睡眠债”、中国人的睡眠数据	47
生词	47
语法点	48
精听部分	49
泛听部分	52

第 七 课55

拐弯处的发现、小青蛙的启示	55
生词	55
语法点	56
精听部分	57
泛听部分:	60

第 八 课63

单元测试 (一)	63
第一部分	63
第二部分	65
第三部分	67

第 九 课70

废纸桶和墙、爱与被爱	70
生词	70
语法点	71
精听部分	72
泛听部分	75

第 十 课78

中国传统节日的起源、中国最重要的传统节日	78
生词	78
语法点	79
精听部分	80
泛听部分	83

第 十 一 课85

乒乓球奇妙的故事、体育新闻	85
生词	85
语法点	86
精听部分	87
泛听部分	90

第十二课92

新闻两则：人力资源的超级大国、中国吸引外资将名列全球第一	92
生词	92
语法点	93
精听部分	94
泛听部分	97

第十三课99

一个苹果的爱情、买东西的毛病	99
生词	99
语法点	100
精听部分	101
泛听部分	104

第十四课107

笑一笑、幽默两则	107
生词	107
语法点	108
精听部分	109
泛听部分	112

第十五课115

给咖啡加点儿盐、爱情等于五百棵果树	115
生词	115
语法点	116
精听部分	117
泛听部分	120

第十六课123

单元测试（二）	123
第一部分	123
第二部分	125
第三部分	127

生词表	130
-----------	-----

第一课

慷慨的吝啬、用上所有的力量

生词

1. 慷慨 kāngkǎi (形) 大方; 不吝啬
2. 玩具 wánjù (名) 儿童玩儿的东西
3. 看起来 kànqǐlái 看上去
4. 不以为然 bùyǐwéirán 不认为是对的, 表示不同意
5. 告辞 gàocí (动) (向主人) 告别; 告诉别人自己要离开
6. 剩余 shèngyú (动) 从某个数量中减去一部分以后留下来
7. 玩意儿 wányìr (名) 指东西, 事物
8. 一时 yìshí (副) 短时间; 暂时
9. 领会 lǐnghuì (动) 理解事物并有所体会
10. 傻瓜 shǎguā (名) (curse or humor) fool
11. 若 ruò (副) 要是; 如果
12. 沙 shā (名) sand
13. 池 chí (名、量) 旁边高中间低的地方
14. 铲子 chǎnzi (名) shovel
15. 沙滩 shātān (名) sand beach
16. 巨大 jùdà (形) 非常大
17. 岩石 yánshí (名) rock
18. 并 bìng (副) 两件以上的东西同时进行
19. 企图 qǐtú (动) 打算
20. 灰心 huīxīn (形) 遇到困难或失败而失去信心
21. 发起 fāqǐ (动) to start or launch (a war, an attack etc.)
22. 冲击 chōngjī (名、动) to lash against an object
23. 进展 jìnzhǎn (名、动) (事情) 向前发展
24. 拼 pīn (动) 不顾一切地做某事
25. 过程 guòchéng (名) course of events, process
26. 坚定 jiāndìng (形) (of stand, opinion, will, etc.) firm

语法点

1. 程度补语：差得远

要翻译汉语小说，你的水平还不行，差得远呢！

2. 连词：要么

要么去游泳，要么去打球，你说吧，我听你的。

精听部分

一、听句子，填空：

1. 天这么黑，_____要下雨了。
2. 战士们向敌人发起了一次又一次的_____。
3. 虽然他的话不多，但他的表情让我_____了他的意思。
4. 老人手脚_____用，终于爬上了山顶。
5. 虽然失败了，但他没有_____，而是继续努力，最后终于成功了。
6. 我以前见过他，可是_____想不起他叫什么名字。
7. 这个手术比较复杂，整个_____大概需要6个小时。
8. 他用爷爷奶奶给的压岁钱买了几本小说，_____的钱就存进了银行。
9. 父亲总是告诉我，没有_____的信念，就不会成功。
10. 他_____把门推开，可是用了很大的劲儿都开不了。
11. 这篇文章_____能再改一下儿就更好了。
12. 客人_____的时候，主人非常热情地把他们送到楼下。
13. 你真是个_____，他说太阳从西边出来你就相信。
14. 为了赚钱给孩子上大学，他_____了命地工作。
15. 现在电视机已经不是什么新鲜_____了。

二、听句子，根据要求选择正确答案：

1. A. 他工作很忙，但一会儿就来
B. 他工作很忙，可能不会来了
C. 他工作很忙，暂时来不了
D. 他工作很忙，但肯定会来
2. A. 不是很有钱
B. 不太聪明
C. 大方
D. 灰心
3. A. 因为他的家在那里
B. 因为海水拍打岩石的声音很好听
C. 因为海边很美
D. 因为夏天有时间
4. A. 我没有时间
B. 他很空，有时间
C. 我跟他谈了一会儿，我就走了

- D. 我跟他谈了一会儿，他就走了
5. A. 听、说最重要
B. 读、写比听、说重要
C. 听、说最难
D. 听、说、读、写都很重要
6. A. 可以选择买一个玩具
B. 可以选择吃麦当劳
C. 不能又买玩具又吃麦当劳
D. 除了买玩具和吃麦当劳，还可以有别的选择
7. A. 等有时间再去
B. 特别坚定
C. 工作忙也得去
D. 拿不定主意
8. A. 很久没回老家了
B. 老家发生了巨大的变化
C. 不记得回家的路了
D. 老家的人搬家了
9. A. 140 块钱
B. 120 块钱
C. 80 块钱
D. 160 元
10. A. 汉语不是一下子就能学好的
B. 要有信心能学好汉语
C. 分清楚汉语的“四”和“十”很容易
D. 分清楚汉语的“四”和“十”不容易
11. A. 如果不吃药，病不会好的
B. 如果不吃药，病也能好
C. 如果不吃药，病也可能会好
D. 以上答案都不对
12. A. 只有几个人看过这篇文章
B. 真正读懂这篇文章的人很少
C. 这篇文章很有趣
D. 这篇文章真正的意思不难理解

三、听对话，选择正确答案：

1. A. 同事
B. 父女
C. 同学
D. 兄弟
2. A. 玩儿沙子
B. 玩儿石头
C. 玩儿电脑游戏
D. 整理院子
3. A. 玩儿电脑
B. 睡觉
C. 整理院子
D. 玩儿泥沙
4. A. 没意见
B. 不满意
C. 很好奇
D. 很高兴
5. A. 以前没有电脑
B. 现在人们玩儿的东西跟以前很不一样
C. 男的不会玩儿电脑游戏
D. A 和 B



慷慨的吝啬

一、判断句子正误：

1. 我很喜欢送东西给别人。()
2. 陈伯伯告诉我们苹果是别人送给他的。()
3. 父亲希望通过这箱苹果让我明白一个道理。()
4. 父亲的意思是：你自己不喜欢不想要的东西，就不要送给别人。()

二、选择括号中正确的词语或短语填空：

1. 父亲却认为，送自己不喜欢的东西给别人_____（看起来、看一看）是慷慨，其实是吝啬。对此，我不以为然。
2. 我_____（禁不住、忍不住）大叫：“扔了都没人要的东西还送给我们！？”
3. 父亲说，这是他们吃不了_____（剩余、多余）的，扔了又觉得可惜。
4. 我看着父亲，一时没_____（理会、领会）他的意思。
5. _____（要么、要是）不送，若要送，就把自己认为最舍不得的东西送给别人。

013

三、选择正确答案：

1. A. 我常常送新衣服给别人
B. 我把自己最喜欢的东西送给别人
C. 我把自己不喜欢的东西送给别人
D. 我给别人送了一箱苹果
2. A. 吝啬
B. 慷慨
C. 大方
D. 很聪明
3. A. 同事
B. 邻居
C. 朋友
D. 亲戚
4. A. 很好
B. 不好
C. 不错
D. 以上答案都不对

用上所有的力量

一、回答问题：

1. 发现“岩石”时，孩子正在干什么？
2. 开始孩子是怎样处理“岩石”的？
3. 后来他为什么哭了？
4. 父亲为什么说孩子没有用尽自己所有的力量？
5. “岩石”最后怎么了？

二、听录音填空：

小男孩儿在沙池的中间发现了一块_____的岩石，他_____把它从泥沙中弄出去。他一次又一次地向“岩石”_____，可是，每当他刚刚觉得取得了一些_____，岩石又掉回沙池里，但他没有_____。

三、选择正确答案：

1. A. 滚过去的
B. 手脚并用，连推带滚
C. 用手推过去的
D. 请父亲抬过去的
2. A. 他的力气不够
B. 他的手指伤了
C. 岩石距离沙池边很远
D. 他没有用尽他自己的力量
3. A. 他一直在孩子身边
B. 他听到了孩子的哭声
C. 孩子向他求助了
D. 他一直站在窗前看着孩子
4. A. 你应该请求别人的帮助
B. 你没有请求我的帮助
C. 别哭了，孩子。我来帮助你
D. 哭是不对的，孩子

讨论题：

1. 在《慷慨的吝啬》这篇文章中，父亲是怎么教育孩子的？你认为他的话有没有道理？
2. 在《用上所有的力量》这篇文章中，你觉得小男孩儿的性格怎么样？他的做法对吗？父亲教他请求帮助对吗？