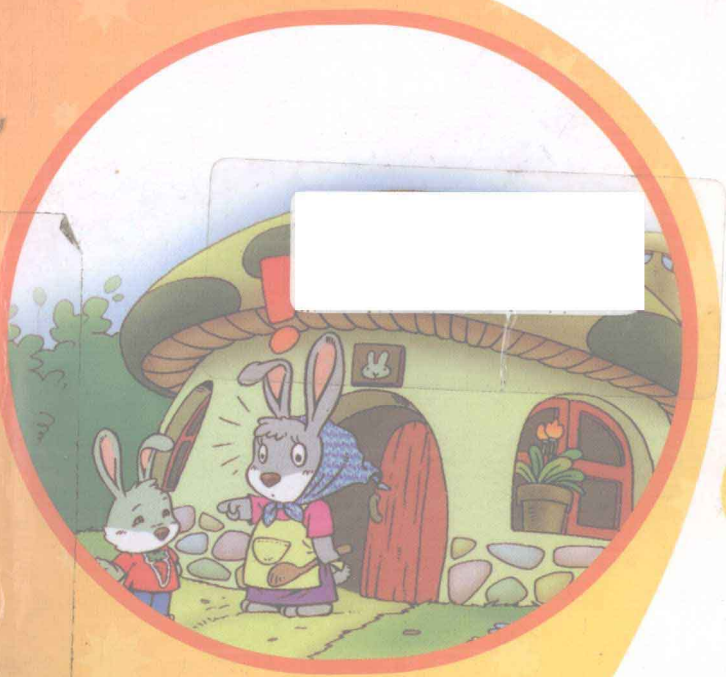


浙江省著名品牌教辅

浙江省每个好学生应该必备的教材学习用书

# 跟我学作文<sup>®</sup>

一年级上  
新课标人教版



已申请国家专利

黄山书社

开启写作之门 学生受益终生

# 跟我学作文

一年级上  
新课标人教版

## 本书特点：

1. 给出了作文的详细评分标准，让学生了解作文在考试中的重要性。

2. 从教材出发，讲解课本每一课的写作特点。

3. 对课本上的作文进行详细的分析和讲解，并给出相应的例文。

4. 给出绝妙好词、经典成语、精美句段的积累和一些精彩故事，为写作提供大量的素材。

5. 设计了作文加强训练，作文加强训练不止是给出题目让学生写作文，还给出了详细的指导，每一句、每一段地教学生写作文，学生跟着练，这样更容易学懂每一章。

6. 师生互动，就……交流。对于一些常见的问题以互……样就更容易让学生记住问题的解……。

7. 对期中期末考试进行预测和讲解，让学生自己可以提前进行针对性训练。

选择一本好的图书，是你成功的一半，本书可以让学生学得轻松，考得成功。

☆ 制作群 ☆

丛书总主编 跟我学编写组  
丛书编委 王艳玲 芮凌云 尤付梅  
孙仲利 何文爱 张淑娟  
肖文丽 袁久庆 禹翔  
本册主编 孙仲利 禹翔  
一年级上(新课标人教版)  
制作总监 石洪涛  
制作副总监 吴桂霞  
责任校对 王艳玲

书名	跟我学作文
出版	黄山书社
发行	黄山书社
经销	新华书店
印刷	合肥华星印务有限责任公司
开本	850×1168 1/32
印张	72
字数	1520千字
版次	2010年8月第2版
印次	2010年8月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5461-0053-1
定价	(全套)120.00元

# 目 录

一年级上 新课标人教版

## 总体要求评分标准

总体要求/1

评分标准/4

## 写作入门

(一)把句子写完整/6

(二)把句子写通顺/12

(三)把句子写具体/19

(四)写意思连贯的话

/29

(五)根据问题写话/38

(六)看图写话/42

## 第一组

课本作文题目分析/50

课本作文写法讲解/51

例文分析讲解/52

老鹰捉小鸡/52

贴鼻子/55

击鼓传花/61

## 精彩积累

绝妙好词/65

经典成语/65

精美句段/66

精彩故事/69

作文加强训练/70

师生互动/72

## 第二组

课本作文题目分析/74

课本作文写法讲解/75

例文分析讲解/76

老杨树/76

可爱的圣诞老人/79

一幅美丽的风景画

/82

## 精彩积累

绝妙好词/84

经典成语/85

精美句段/86

精彩故事/89

作文加强训练/90

师生互动/93

## 第三组

课本作文题目分析/95

课本作文写法讲解/97

例文分析讲解/98

不要在公园里踢球

/98

这样做不好/100

节约用水/102

## 精彩积累

绝妙好词/105

经典成语/105

精美句段/106

精彩故事/110

作文加强训练/112

师生互动/115

## 第四组

课本作文题目分析/117

课本作文写法讲解/118

例文分析讲解/119

我拼小白兔/119

我会拼图/122

搭营房/125

## 精彩积累

绝妙好词/126

经典成语/127

精美句段/128

精彩故事/131

作文加强训练/134

师生互动/136

## 第五组

课本作文题目分析/138

课本作文写法讲解/139

例文分析讲解/140

你真是好孩子/140

好办法/144

牛奶为什么多了/148

### 精彩积累

绝妙好词/151

经典成语/151

精美句段/152

精彩故事/155

作文加强训练/157

师生互动/159

### 第六组

课本作文题目分析/161

课本作文写法讲解/163

例文分析讲解/163

小白兔运南瓜/163

聪明的小兔/166

爱动脑筋的小白兔

/168

### 精彩积累

绝妙好词/173

经典成语/174

精美句段/174

精彩故事/178

作文加强训练/179

师生互动/181

期中预测/183

期末预测/185

# 总体要求

# 评分标准

## 总体要求

xiǎo xué yī nián jí shì zuò wén gāng gāng qǐ bù de  
小学一年级是作文刚刚起步的  
jiē duàn suǒ wèi de zuò wén qí shí jiù shì kàn tú xiě  
阶段，所谓的作文，其实就是看图写  
huà duì yú dī nián jí zuò wén suī rán zuò wén fēn shù  
话。对于低年级作文，虽然作文分数  
suǒ zhàn bǐ zhòng bú dà dàn shì wǒ men xū yào míng què  
所占比重不大，但是我们需要明确  
de shì dī nián jí zuò wén shì wèi le zhōng gāo nián jí zuò  
的是低年级作文是为了中、高年级作  
wén dǎ jī chǔ de yào xiǎng zài yǔ wén kǎo shì zhōng qǔ  
文打基础的。要想在语文考试中取  
de hǎo chéng jì jiù bì xū zhòng shì xiě hǎo zuò wén  
得好成绩，就必须重视写好作文。

kàn tú zuò wén shì xiǎo xué shēng cháng liàn de yī  
看图作文，是小学生常练的一  
zhǒng zuò wén xíng shì yě jiù shì gēn jù suǒ gěi tú huà de  
种作文形式，也就是根据所给图画的  
yì sī xiě chéng zuò wén tā shì zuò wén rù mén de yī tiáo  
意思写成作文，它是作文入门的一条



jié jìng yào xiě hǎo cǐ lèi kǎo chǎng zuò wén chú le píng  
捷径。要写好此类考场作文，除了平  
shí duō guān chá duō liàn xí wài hái yào zhù yì yǐ xià jǐ  
时多观察多练习外，还要注意以下几  
diǎn

点：

kàn de quán miàn

## 一、看得全面

huà miàn shàng de nèi róng dōu yào kàn dào bù  
画面上的内容都要看到，不  
jǐn yào kàn zhǔ yào huà le xiē shén me hái yào kàn hái  
仅要看主要画了些什么，还要看还  
yǒu shén me bié de dōng xī bǐ rú huà shàng yǒu  
有什么别的东西。比如画上有  
liǎng gè xiǎo péng yǒu zài shuō huà zhè shì zhǔ yào de  
两个小朋友在说话，这是主要的  
nèi róng tā men shēn biān huà zhe yí gè lā jī  
内容。他们身边画着一个垃圾  
xiāng dì shàng yǒu yí kuài xiāng jiāo pí yǔ liǎng  
箱，地上有一块香蕉皮。与两  
gè rén wù xiāng bǐ zhè xiē dōu shì cì yào de kě  
个人物相比，这些都是次要的。可  
shì shuí yòu néng shuō tā men bú zhòng yào ne  
是，谁又能说它们不重要呢。

zhǎo chū zhòng diǎn

## 二、找出重点

huà shàng huà le bù shǎo dōng xī dàn zhòng yào  
画 上 画 了 不 少 东 西 ， 但 重 要  
xìng bù yí yàng réng yǐ shàng miàn shuō de nà fú  
性 不 一 样 。 仍 以 上 面 说 的 那 幅  
huà wéi lì liǎng gè xiǎo péng yǒu zài gàn shén me tā  
画 为 例 ， 两 个 小 朋 友 在 干 什 么 ， 他  
men zài shuō shén me huà duì huà de jié guǒ rú hé  
们 在 说 什 么 话 ， 对 话 的 结 果 如 何 ，  
zhè xiē yīng shì zhǔ yào nèi róng zhǎo chū zhòng diǎn  
这 些 应 是 主 要 内 容 。 找 出 重 点 ，  
cái néng zài miáo xiě zhòng diǎn nèi róng shí duō huā xiē  
才 能 在 描 写 重 点 内 容 时 多 花 些  
xīn si  
心 思 。

xiǎng qīng yù yì

## 三、想清寓意

kàn tú hái yào yǔ sī kǎo jié hé qǐ lái bú dàn  
看 图 还 要 与 思 考 结 合 起 来 。 不 但  
yào kàn qīng chu huà miàn shàng huà le xiē shén me hái  
要 看 清 楚 画 面 上 画 了 些 什 么 ， 还  
yào xiǎng qīng chu zhè fú huà yào shuō míng xiē shén  
要 想 清 楚 这 幅 画 要 说 明 些 什  
me huò shì yào gào su wǒ men xiē shén me zhè zhǒng  
么 ， 或 是 要 告 诉 我 们 些 什 么 。 这 种

sī kǎo duì yú wǒ men què lì zuò wén de zhōng xīn shì  
思考对于我们确立作文的中心是  
hěn yǒu bāng zhù de  
很有帮助的。

shū miàn zhěng jié

#### 四、书面整洁

chú le shàng miàn sān diǎn yāo qiú wài shū miàn  
除了上面三点要求外，书面  
guān yě bù kě hū lüè yí fèn gōng zhěng qīng jié de  
关也不可忽略。一份工整清洁的  
juàn miàn gěi rén de dì yī yìn xiàng yóu wéi zhòng  
卷面，给人的第一印象尤为重  
yào ruò shū xiě liǎo cǎo juàn miàn bù qīng jié kě  
要。若书写潦草，卷面不清洁，可  
néng huì bèi zhuó qíng kòu fēn  
能会被酌情扣分。

评分

标准

xiǎo xué dī nián jí zuò wén mǎn fēn yì bān wéi  
小学低年级作文满分一般为15

fēn fēn shù àn bǐ lì fēn pèi  
分，分数按比例分配。

fēn fēn shù àn bǐ lì fēn pèi  
分，分数按比例分配。

píng fēn cān kǎo yǐ zǒng fēn fēn wéi lì  
评分参考：(以总分15分为例)

píng fēn cān kǎo yǐ zǒng fēn fēn wéi lì  
评分参考：(以总分15分为例)

yí lèi wén                      néng gòu kàn qīng tú yì  
一类文（15~12）：能够看清图意，

zhòng diǎn tū chū xiǎng xiàng hé lǐ céng cì qīng chu  
重点突出，想象合理，层次清楚，  
yǔ jù tōng shùn biāo diǎn shǐ yòng bǐ jiào zhèng què wú  
语句通顺，标点使用比较正确，无  
cuò bié zì juàn miàn qīng jié  
错别字，卷面清洁。

èr lèi wén                      jī běn néng bǎ tú yì shuō  
二类文（11~8）：基本能把图意说

qīng chu dàn bù quán miàn céng cì bú gòu qīng chu  
清楚，但不全面，层次不够清楚，  
zhōng xīn bú shì hěn míng què biāo diǎn shǐ yòng dà tǐ  
中心不是很明确，标点使用大体  
zhèng què cuò bié zì shāo duō  
正确，错别字稍多。

sān lèi wén                      suǒ xiě nèi róng yǔ tú yì bù  
三类文（7~0）：所写内容与图意不

fú zhōng xīn bù míng què xiǎng xiàng qiǎn tuǒ biāo  
符，中心不明确，想象欠妥，标  
diǎn cuò bié zì jiào duō  
点、错别字较多。

# 写作入门

## (一)把句子写完整

zěn yàng cái néng bǎ jù zi xiě wán zhěng ne  
怎样才能把句子写完整呢？

yí gè wán zhěng de jù zi yīng gāi shì shuí gān shén  
一个完整的句子应该是“谁干什么”，“谁怎么样”，“谁是什么”，“什么地方有什么”等，再加上合适的标点符号（如逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号等），这样便是一个完整的句子了。

kàn tú bǎ jù zi bǔ chōng wán zhěng  
看图把句子补充完整。

### 1. 看图把句子补充完整。

例 1:



bà ba zài gàn shén me  
爸爸在干什么？

bà ba zài kànshū  
爸爸在看书。

shuí gàn shén me  
谁干什么

(1)



\_\_\_\_\_。

(2)



nǚ nai zài

奶奶在\_\_\_\_\_。

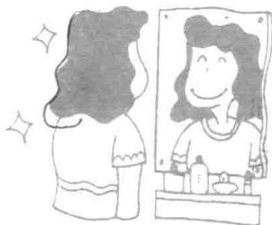
(3)



zài

在\_\_\_\_\_。

例 2:



mā ma zěn me yàng

妈妈怎么样？

mā ma zhēn piào liang

妈妈真漂亮。

shuí

zěn me yàng

谁

怎么样

(1)



jǐng chá shū shu

警察叔叔\_\_\_\_\_。



mèi mei  
妹妹 \_\_\_\_\_。



nǎi nai  
奶奶 \_\_\_\_\_。

例 3:



wǒ men shì shén me  
我们是什么？  
wǒ men shì hǎo péng you  
我们是好朋友。

shuí	shén me
谁	什么



tā shì  
他是 \_\_\_\_\_。



shì  
是 \_\_\_\_\_。



bà ba shì  
爸爸是\_\_\_\_\_。

例 4:



cǎo dì shàng yǒu shén me

草地上有什么？

cǎo dì shàng yǒu xiǎo tù zi

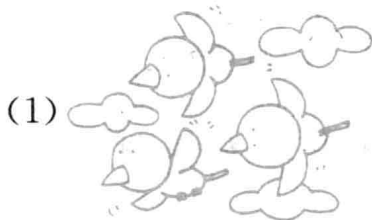
草地上有小兔子。

shén me dì fang

什么地方

shén me

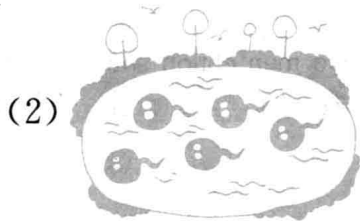
什么



tiān kōng zhōng yǒu

天空中有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

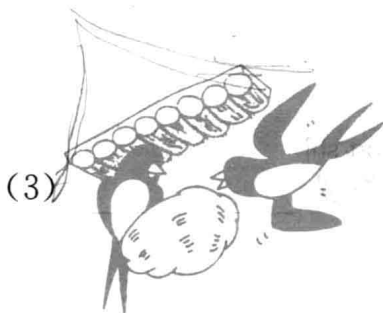


chí táng lǐ yǒu

池塘里有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。





(3) wū yán xià yǒu \_\_\_\_\_  
屋檐下有 \_\_\_\_\_。

zhèng què shǐ yòng biāo diǎn

## 2. 正确使用标点。

mèi mei de tóu shàng zā le yí duì piào liang de hú

(1) 妹妹的头上扎了一对漂亮的蝴蝶结

nà bǎ lǜ de chǐ zi shì nǐ de ma

(2) 那把绿的尺子是你的吗

wǒ kàn dào hǎi tún la

(3) 我看到海豚啦

shí wǔ de yuè liang zhēn de yuán ma

(4) 十五的月亮真的圆吗

hóu zi cóng zhè kē shù pá dào nà kē shù kāi xīn

(5) 猴子从这棵树爬到那棵树  开心

jí le

极了

tiān qì liáng le wǒ men chuān shàng le máo

(6) 天气凉了  我们穿上了毛

yī

衣