

外教社·朗文

小学英语分级听力

Listening with

Ting-ting



Ken Beatty

2



外教社 上海外语教育出版社



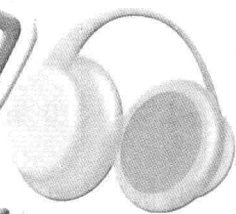
Longman 朗文

Pearson

外教社·朗文

小学英语分级听力

Listening with



Ting-ting

Ken Beatty

This book belongs to

(stick your photo here)



外教社 上海外语教育出版社



Longman 朗文

2

图书在版编目 (CIP) 数据

外教社—朗文小学英语分级听力. 2 / (英) 比尔蒂 (Beatty) 著.
—上海: 上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-863-X

I. 外… II. 比… III. 英语课—听说教学—小学 IV. G624.315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第043918号

图字: 09-2002-381号

* * * * *

作 者: Ken Beatty

出 版 人: 庄智象 (外教社)

吴天祝 (朗文)

策划编辑: 林心心, 陈 骅 (朗文)

责任编辑: 梁泉胜 (外教社)

Maureen Nienaber, Susanna Au (朗文)

* * * * *

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

印 刷: 上海精英彩色印务有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 105 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 8 000 册

书 号: ISBN 7-81080-863-X / G · 446

定 价: 17.00 元 (含CD)

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版前言



新世纪伊始，随着教育部的推动以及《英语课程标准》的颁布，更是为顺应我国大步迈向世界的形势，小学英语教育在全国蓬勃地发展了起来。外教社在积极出版优质小学英语教材的同时，与朗文出版公司合作，采取中外专家联合编写的方式，精心策划制作，向全国小学生朋友们隆重推出一套听力精品图书——《小学英语分级听力》。



《小学英语分级听力》从零起点开始，学生学完全套12册，听力水平将略高于《英语课程标准》二级（即小学6年级结束）的要求。这套听力教材遵循外语教学和儿童身心发展的双重规律，提供充满童趣的生活场景，充分激发学生对英语学习的兴趣。每课的练习形式丰富而具有启发性，书后附有听力光盘，并提供听力文字与练习参考答案。

本套书以《英语课程标准》为指导，并在研究了国内流行的10余套小学英语教材的基础上编写而成，可作为独立的听力教材使用，也可配合各主干教材使用。



上海外语教育出版社

Contents

Unit 1	My friends	2
Unit 2	Do you have a plane?	8
Unit 3	This is my school.....	14
Unit 4	My room	20
Unit 5	It's time for English class.	26
Unit 6	People in my neighbourhood	32
Unit 7	I can see	38
Unit 8	Big and small	44
Unit 9	At the zoo	50
Unit 10	My bicycle.....	56
Unit 11	Seasons	62
Unit 12	After school	68
	Tapescript and Answer Key	74

Unit 1

Do you know these words? (你认识这些字吗?)



dance — 跳舞



run — 跑



fly — 飞



sing — 唱歌



jump — 跳跃



swim — 游泳



rollerblade — 滑旱冰

Can you say these? (你会说这些句子吗?)

会
I can swim. — 我会游泳。

He can't fly. — 他不会飞。

Can you sing? 你会唱歌吗?

Yes, I can. — 我会。

No, I can't. — 我不会。

can 会

Unit 1 My friends

Listen and say. (听听说说。)

Look at Sue. She can swim.



I can't swim.



jump



run



sing



dance



rollerblade

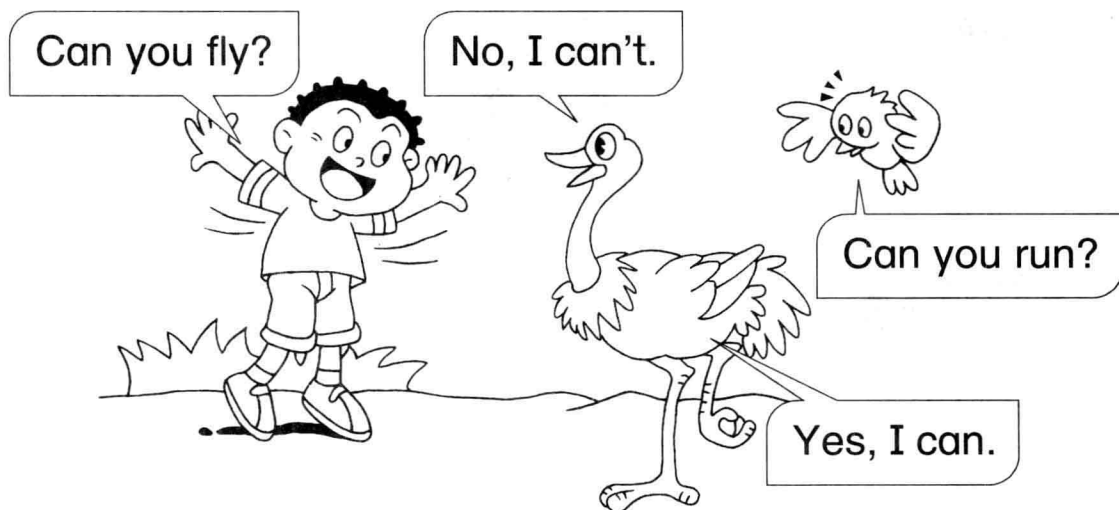


fly

Listen and tick (✓) or cross (X). (听录音, 在空格内加 (✓) 或 (X).)

	1  Ben	2  Tony	3  Ting-ting	4  Sue	5  Tweet
jump					
run					
swim					
sing					
dance					
rollerblade					
fly					

Listen and say. (听听说说。) 



Listen and match. (听录音，将数字与图画配对连线。) 

1 ●

2 ●

3 ●

4 ●

5 ●

6 ●

7 ●



Listen and say. (听听说说。) 



me



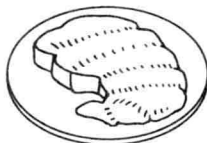
eat



bee



we



meat



tree

Listen, match and write. (听录音, 将数字与图画配对连线, 然后填上字母。) 

1



bee

2



me

3



tree

4



we

5



meat

6



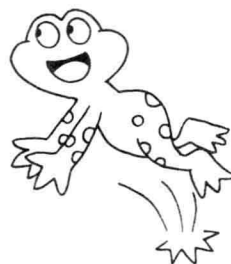
eat

Listen and chant. (听听唱唱。) 

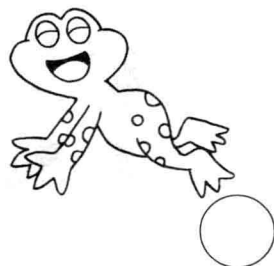


I can run, swim and jump.
I can run, swim and jump.
Can you run, swim and jump?

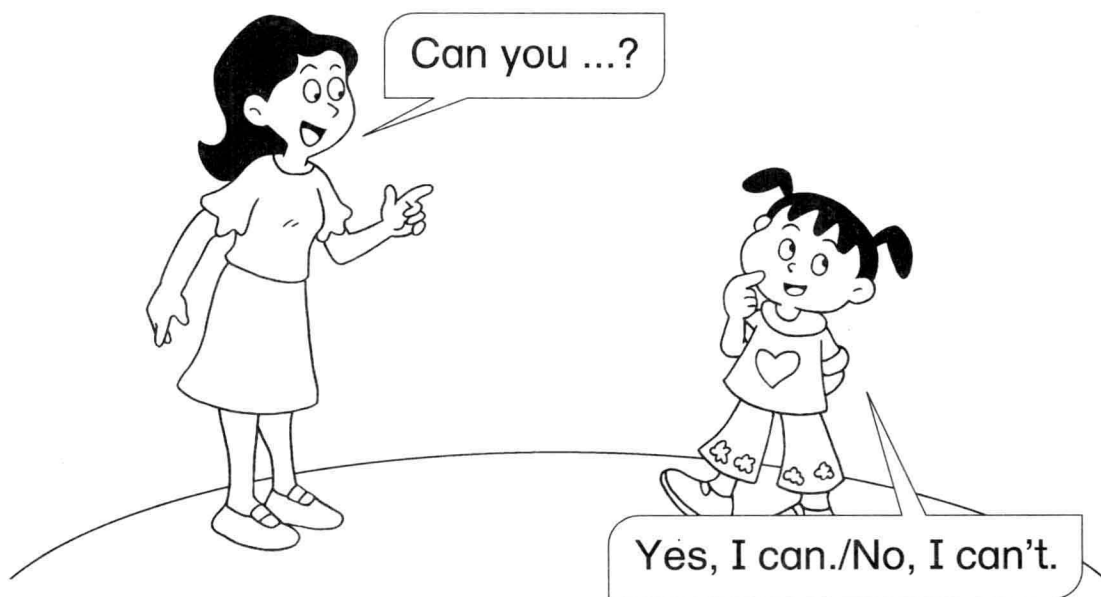
Yes, I can.



Chant and tick. (边唱边勾出正确的图画。)



Talk to your partner. (跟你的同伴说。)



Unit 2

Do you know these words?(你认识这些字吗?)

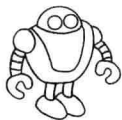


doll - 玩具娃娃

doll

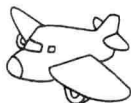


toy car - 玩具车

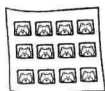


robot - 机器人

robot



toy plane - 玩具飞机



stickers - 图文标签



yo-yo - 溜溜球

Can you say these?(你会说这些句子吗?)

I have three robots. - 我有三个机器人。

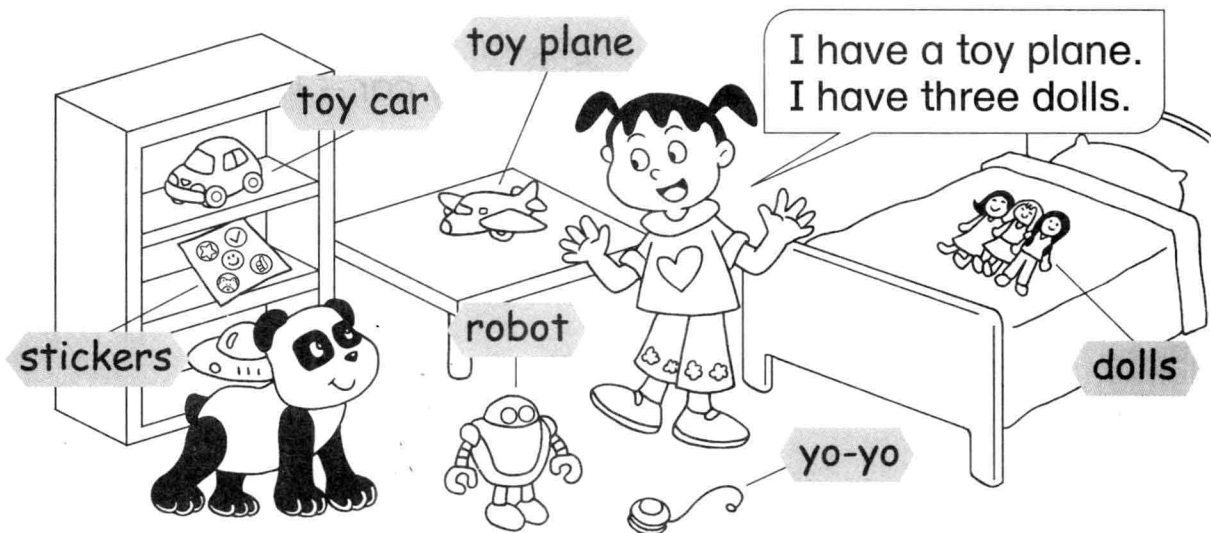
Do you have a yo-yo? - 你有一个溜溜球吗?

Yes, I do. - 我有。

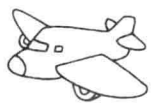
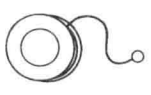
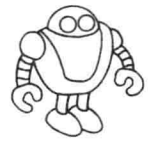
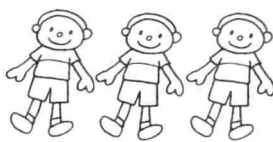
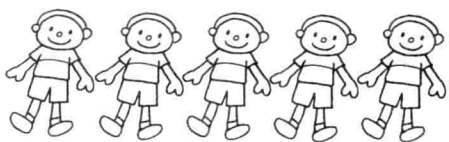
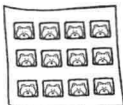
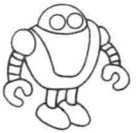
No, I don't. - 我没有。

Unit 2 Do you have a plane?

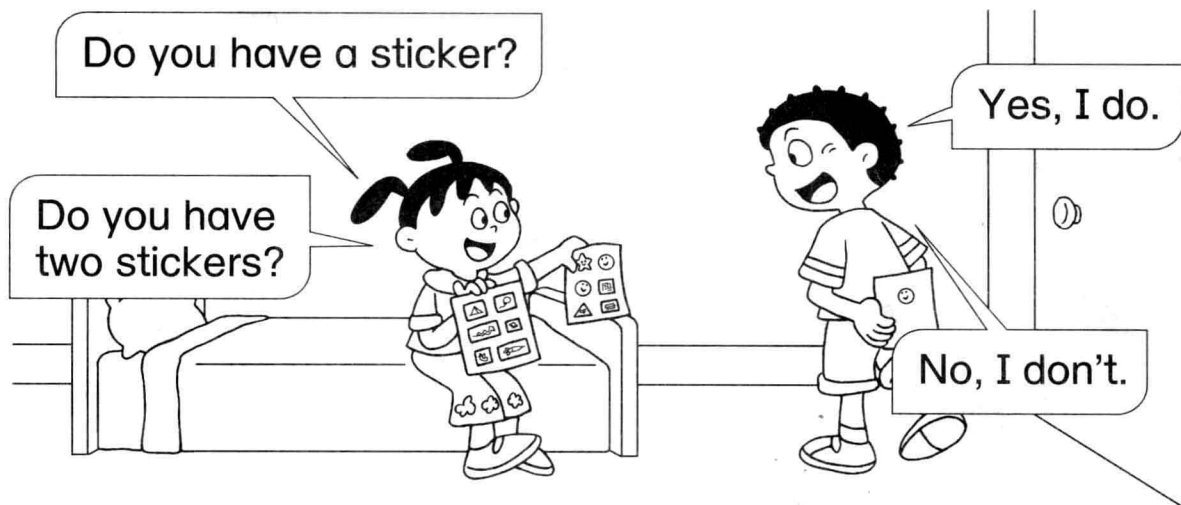
Listen and say. (听听说说。) 



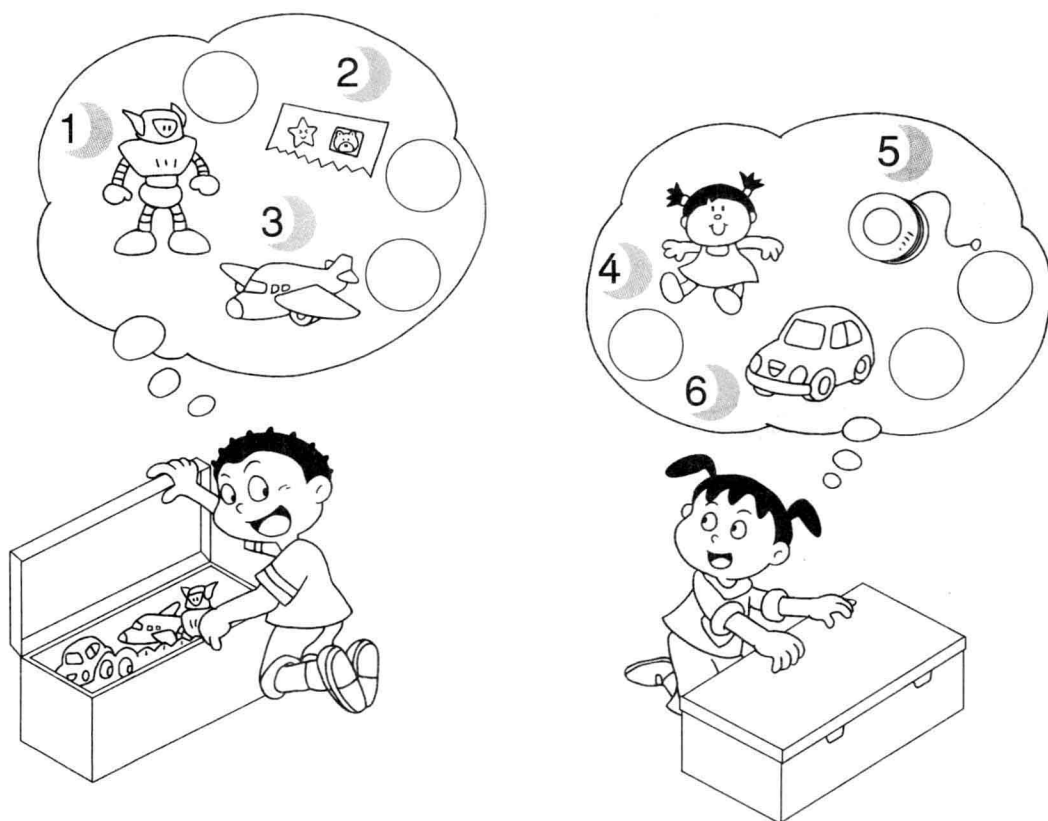
Listen and circle. (听录音，圈出正确的图画。) 

- 1  Ben  
- 2  Ting-ting  
- 3  Sue  
- 4  Tony  
- 5  Tweet  
- 6  Tweet  

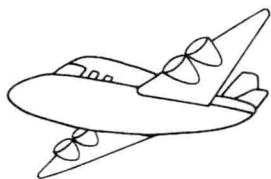
Listen and say. (听听说说。)



Listen and write the numbers. (听录音，在空格内填上物品的正确数量。)



Listen and say. (听听说说。)



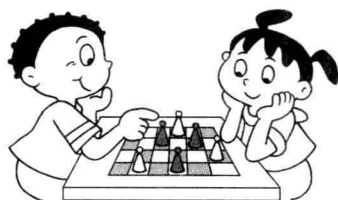
plane



pail



play



game

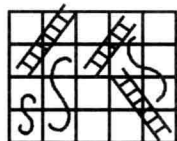


rain



say

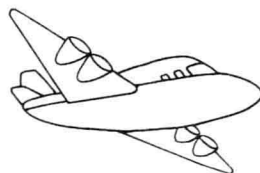
Listen, number and write. (听录音, 将图画排成正确的顺序, 然后填上字母。)



game



play



plane



say



pail

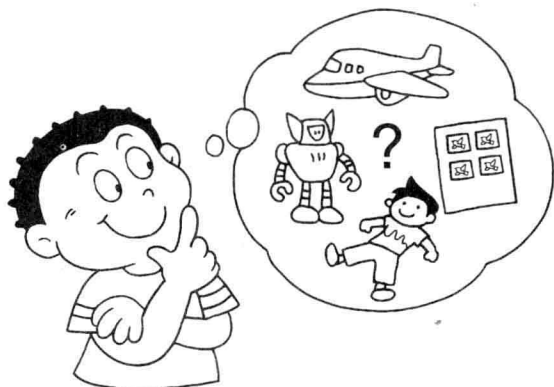


rain



Listen and sing. (听听唱唱。) 

Do you have a toy car?
Yes, I do. Yes, I do.
I have a toy car and a toy plane.
I have a robot and four stickers.



Do you have a doll?
No, I don't. No, I don't.

Sing and tick (✓). (边唱边勾出正确的图画。)



Talk to your partner. (跟你的同伴说。)

