

发散思维

高要求 新角度 大视野 广思路

决胜高考

丛书主编 希扬

英语

高三总复习

● 本书主编 胡祖明

打开思维宝库

把握考试规律

追踪高考热点

考试驾轻就熟



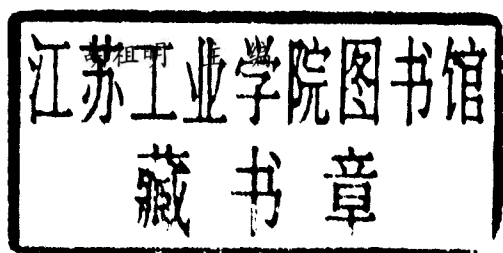
龍門書局



发散思维决胜高考



高三英语



龍門書局

2000

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010) 64034160(打假办)

发散思维决胜高考

高三英语

胡祖明 主编

责任编辑 张启男 钟 谊

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行

各地书店经销

*

2000年6月第一版 开本：850×1168 1/32

2000年8月第二次印刷 印张：23

印数：30 001—40 000 字数：726 000

ISBN 7-80160-078-9/G·79

定价：23.00元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

前言

《发散思维决胜高考——高三英语总复习》，是根据教育部考试中心编制的 2000 年普通高等学校招生全国统一考试说明编写的。

本书分上、下两篇，共四章，第一章**课文总复习**，第二章**语法总复习**，第三章**专题训练**，第四章**高考模拟试题**。

上篇为基础训练。根据“考试说明”知识内容表，把要考查的英语知识归纳为十三个单元，每单元按**考点精析**、**三基导引**、**范例研展**、**反馈测试**四个部分编写。核心内容是范例研展。

下篇为专题训练。根据高考知识内容和能力要求，分为若干专题，研究高考的重点、难点和热点。并提供五套高考模拟试题。

以专题的形式，从高考实战出发，把知识要求和能力要求有机结合起来，研究解题方法，是一种创新与探索。根据发散思维原则，把高考的重点、难点和热点问题，以范例和发散题构成了“例题组合”和“综合评述”，是各个专题的核心内容。

本书集作者本人近年在教学研究第一线的教学教法与研究成果于一体,倾注了大量心血,以期为广大应考学生及相关教师奉献上乘之作,为您高考英语插上成功的翅膀。

由于水平与经验的限制,不当之处在所难免,真诚期待广大读者批评指正。

编者

2000年5月

强 势 备 考 迎 接 挑 战

——《发散思维决胜高考》序

《发散思维大课堂》是我们 1999 年奉献给广大读者的与现行教材同步的素质教育辅导书(初一至高二各科共 24 册),它的出版发行,在全国众多师生中引起强烈反响,广大读者争相购买。买到此书的同学如获至宝,相见恨晚,爱不释手;没有得到此书的同学若有所失,深感遗憾,翘首以待。而不少毕业班的同学,对本套书没有高三各科来信提出批评,甚至指责说:这是一个严重的失误,令人遗憾……

鉴于《发散思维大课堂》的良好反响和高三毕业生的强烈要求,我们“急读者之所急”,特邀了对发散思维在教学运用中有较深造诣、又是多年辅导毕业班且具有丰富的教学经验、高考成绩卓著的特、高级教师,编写了这套专供毕业生总复习使用的丛书——《发散思维决胜高考》。这套丛书,既是原《发散思维大课堂》的配套丛书,又是独立成套的一部高考应试宝典。

纵观近年来的高考命题,我们可以发现:现在的高考正在由考查知识向考查能力转变;由经验型的命题向科

研型的命题方式转变。我们通过对高考命题的原则、意图、特点、方法、改革方向的研究,进一步明确了高考各科总复习的方向、层次、要求和趋势,这对提高考生复习的效果,增强应用能力、应变能力、创新能力和综合能力具有重要意义。为此,我们以现行教学大纲和教材为依据,以《2000 年高考说明》为纲,以解题训练为载体,以发散思维应用为途径,以提高考生综合能力和整体素质为目的,编写了这套丛书。

这套丛书具有以下几个鲜明特色:

一、把握了高考命题的脉搏,瞄准高考热点;

二、信息新,题型全,亮点突出,实用性强;

三、运用发散思维,强化素质能力培养,可收到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。

我们以真诚奉献给素质教育,以《发散思维决胜高考》最丰富的内涵惠赠读者。但愿它能开启你的智慧之门,增强你的应试能力,以有备之势,傲立潮头,迎接挑战,圆你一个大学梦!

希 扬

2000 年 6 月

目 录

上篇 基础训练

第一章 课文总复习	1
第一单元 课文重点难点发散辅导与测试 第一册（上）	1
一、Unit 1—8	1
二、Unit 9—14	22
第二单元 课文重点难点发散辅导与测试 第一册（下）	42
一、Unit 15—20	42
二、Unit 21—26	63
第三单元 课文重点难点发散辅导与测试 第二册（上）	87
一、Unit 1—6	87
二、Unit 7—12	110
第四单元 课文重点难点发散辅导与测试 第二册（下）	134
一、Unit 13—18	134
二、Unit 19—24	164
第五单元 课文重点难点发散辅导与测试 第三册（上）	198
一、Unit 1—6	198
二、Unit 7—12	221
第六单元 课文重点难点发散辅导与测试 第三册（下）	242
一、Unit 13—18	242
二、Unit 19—24	258
第二章 语法总复习	274
第七单元 词法重点难点发散辅导与测试	274
一、冠词、名词、代词	274

二、形容词、副词、数词·····	296
三、介词·····	316
四、助动词、情态动词·····	333
五、非谓语动词·····	353
六、短语动词·····	383
第八单元 句法重点难点发散辅导与测试 ·····	400
一、疑问句、感叹句、倒装句及虚拟语气·····	400
二、时态、语态、主谓一致·····	422
三、并列句、复合句·····	445
四、交际用语·····	467
上篇参考答案 ·····	487

下篇 专题训练

第三章 专题训练 ·····	505
第九单元 完形填空 ·····	505
应考策略·····	505
范例研展·····	508
第十单元 阅读理解 ·····	536
应考策略·····	536
范例研展·····	546
第十一单元 补全对话 ·····	584
应考策略·····	584
范例研展·····	585
第十二单元 短文改错 ·····	601
应考策略·····	601
范例研展·····	605
第十三单元 书面表达 ·····	624
应考策略·····	624
范例研展·····	629
第四章 高考模拟试题 ·····	645
下篇参考答案 ·····	713

上篇 基础训练

第一章 课文总复习

第一单元 课文重点难点发散辅导与测试

第一册 (上)

一、Unit 1—8

考 点 精 析

1. 语法

1) 时态: 现在进行时 现在进行时主要用来表示现在这一阶段正在进行的动作。如:

Where are they having the basketball match?

—What are the girls doing?

—They are mopping the floor.

现在进行时还可以表一个最近按计划或安排要进行的动作。但这仅限于 go, come, give, have, leave, start, arrive, return, stay, play 等动词作谓语的句子中。如:

A foreign guest is giving us a lecture in English this afternoon.

How long are you staying in Xi'an?

2) 直接引语和间接引语

(1) 如果转述动词是过去时, 从句的时态就相应引起变化。如下表:

直接引语原来时态	改为间接引语后的时态
一般现在时	一般过去时
现在进行时	过去进行时
现在完成时	过去完成时
一般过去时	过去完成时
一般将来时	过去将来时
现在完成进行时	过去完成进行时
将来进行时	过去将来进行时

如:

Lily said, "I'm doing my exercises." → Lily said that she was doing her exercises.

Li Ming said, "Great changes have taken place in my hometown." → Li Ming said that great changes had taken place in his hometown.

Kitty said, "I'll call on you again after supper." → Kitty said that she would call on me again after supper.

(2) 祈使句的间接引语

祈使句的间接引语通常采用引述动词(ask, tell, order 等) + 宾语 + 不定式这种结构将原话表达出来。否定式的祈使句转换时在不定式前 + not, 如:

"Please give me some bananas," he said. → He asked me to give him some bananas.

"Don't start reading," the teacher said. → The teacher told his students not to start reading.

3) 语态: 将来时的被动语态由 will/shall + be + 过去分词构成。如:

The house will be painted again next year.

What tools will be needed in our work?

We shall be questioned by our teacher.

2. 词组和短语

as a result, in one's opinion, go away, give one's regards/best wishes/love to sb., at the beginning of, right now, go on doing sth., first of all, turn off, by the side of, make sure, at the end of, instead of, on holiday,

ask... for, more or less, a good/great many, and so on, change... into, for example, see sb. off, say Hi/Hello to, get back, be about to do sth., by road (sea/air/boat), take off, be made from (of/in/into), take a taxi (a bus/a train/a plane), in order to, in fact, grow up, so that, take/have a look at, at least, far away, set up, plenty of, put up, for a while, a number of, help oneself to, just now, all kinds of

3. 交际用语

1) 见面和告别用语:

Nice (Glad) to meet you.

Nice meeting you.

I must be leaving/off now.

2) 询问、请求、征求意见或建议用语:

What/How about...?

Would you like...?

三 基 导 引

【导引一】

—Is this raincoat yours?

—No, mine _____ there behind the door.

A. is hanging B. has hung C. hangs D. hung

【解析】 hang 在此用作不及物动词,表示“悬挂”,表示某物此刻正处于“挂着”的状态,则要用进行时来表达。答案 A。

【导引二】

The thief _____ when he was stealing the wallet from a woman.

A. happened to notice B. was happened to be noticed
C. was taken place to notice D. happened to be noticed

【解析】 本题从识别 happen, take place 是否及物动词切入,由于 happen, take place 从来不及物,故不用于被动语态,排除 B、C。进而弄清 happen 后接不定式,表示“碰巧做(某事)”的意思,全句意思则一目了然:“那贼正偷一位妇人钱包时,碰巧被发现了。”不定式 notice 与 the thief 是动宾关系,故 notice 须用被动式。答案 D。

【导引三】

Mother, don't worry. I'll do _____ in my studies.

- A. good B. nice C. beautiful D. fine

【解析】 从形式上看,四个都是形容词,不能作do的状语,答案似乎无从选择。但不少单词词性可以转化,这是英语单词的常见规律。fine既可作形容词,表示“美好,优秀”,又可作副词,表示“好,顺利”,do fine相当于do well。答案D。

范 例 研 展

【范例1】

—Let me introduce myself. I'm Albert.

—_____.

- A. What a pleasure B. It's my pleasure
C. I'm very pleased D. Pleased to meet you

【解析】 Pleased to meet you 是初次见面用语。答案D。

~~~~~ 发散思维 ~~~~~

【题型发散】

发散题 补全对话

—This is my sister Mary.

—_____, Mary.

【解析】 根据对话,可以看出答话人初次与Mary见面,因此可填:Nice/Pleased/Glad/Happy to meet you 或 Nice meeting you.

【变更命题发散】

发散题 选择填空

—This is my sister Mary.

—_____ nice to meet you.

- A. It's B. I'm C. We're D. Its

【解析】 to meet you 是句子的真正主语,此句要用it作形式主语。答案A。

【纵横发散】**发散题 选择填空**

—Hi, Tom! I'd like to introduce you to my friend Jack.

—Hello, Jack! I'm _____ to meet you.

A. nice B. pleasant C. pleased D. please

【解析】 glad/happy/pleased 等表示人的感情状态的形容词作表语时，主语是人而不是物。本题选 C。

【综合评述】

Nice/Pleased/Glad/Happy to meet you 均为初次见面时的用语，前面省略了句子的主谓语，但应注意：nice 的主语用 it，pleased/glad/happy 的主语必须是人。

【范例 2】

—Mr Smith has lost Bob's telephone number.

—_____.

A. So do I B. So have I
C. So I do D. So I have

【解析】 在英语中，若表示“甲如此，乙也如此”的意思，为避免重复第一句内容，第二句常用 so 引起一个倒装结构，即 so+be (have/do 或其他情态动词、助动词)+主语。但应注意，前后两句的时态和系动词（助动词、情态动词）要保持一致。答案 B。

~~~~~ 发散思维 ~~~~~

**【题型发散】****发散题 选择填空**

My sister can swim and so \_\_\_\_\_.

A. I can                      B. do I  
C. can I                      D. can I swim

**【解析】** 这种倒装句除了第二句的时态和系动词或情态动词、助动词要和第一句保持一致外，第二句还不能出现谓语动词或完整的句子，我们不能说 can I swim. 本题 A 项没有倒装，B 项用了助动词 do，均为错误选项。答案 C。

**【变更命题发散】****发散题 选择填空**

Mike didn't make any mistakes in his test, \_\_\_\_\_.

A. So did Jack

B. Jack did so

C. Neither Jack did

D. Neither did Jack

**【解析】** so 引起的倒装结构,不能用于否定句。如表示“甲不如此,乙也不如此”,则第二句要用 neither/nor 引起。即 neither/nor + be (have 或其他助动词、情态动词) + 主语。答案 D。

**【特殊发散】****发散题 选择填空**

—Did Tom tell you to water the flowers?

—He did. And \_\_\_\_\_.

A. so I did

B. so did I

C. so he did

D. so did he

**【解析】** 本题第二句形式上虽以 so 开头,但却不能用倒装结构。如果第二句所谈的事和第一句所谈的事发生在同一人身上,答话人只表示赞同前者所谈的内容,意为“确实如此”,“对”,则 so 之后句子的语序要用自然语序。答案 A。

**【综合评述】**

so do I 与 so I do 是两种截然不同的句型。前者表示同一事发生在两人身上,后者所谈论的人和事是一致的,意即“确实这样”,解题时要分清含意,不能混淆。

另外,表示“甲不如此,乙也不如此”这样的意思时,第二句倒装结构要用 neither/nor 引出。

**【范例 3】**

The airplane \_\_\_\_\_ take off at 16:00 sharp, but when it \_\_\_\_\_ start something unusual happened.

A. was about to, was about to

B. was to, was to

C. was to, was about to

D. was about to, was to

**【解析】** be + 不定式用于表示计划或安排的动作,be about + 不定式表示即刻就要发生的动作,称为“即时将来时”。答案 C。

## 发 散 思 维

### 【题型发散】

#### 发散题 改错

She was about to leave at nine o'clock when Mr Li came back.  
A B C D

【解析】 在 be about to do sth. 的结构中, 不能再用其他时间状语来修饰, 故 C 错。应删去 at nine o'clock。

### 【纵横发散】

#### 发散 1 选择填空

See what you have done! You are \_\_\_\_\_ criticized.

- A. to be                      B. going to be  
C. about to be              D. being

【解析】 be + 不定式还可表示“应该”、“必须”、“得”的意思。答案 A。

#### 发散 2 改错

Look at the clouds! It's to rain.  
A B C D

【解析】 表示由客观因素或不受人的意志所控制将要发生的动作时, 只能用 be going to, 不能用 be to, 故 D 错, 应将 to rain 改作 going to rain.

### 【分解发散】

#### 发散题 选择填空

The sky looks so grey. I think it \_\_\_\_\_.

- A. is snowing                      B. will snow  
C. is going to snow              D. is to snow

【解析】 若选 A, 则表示“正在进行”, 若选 B, 则表示“将要发生”, 难以准确表达出“就要……”的意味, 此题亦不能选 D。理由如上题所述。而 be going to snow 则具有就要“下雪了”的含意, 正切题, 答案 C。

### 【变更命题发散】

#### 发散题 选择填空

—Sorry, I forgot to post the letter for you.

—Never mind, \_\_\_\_\_ it myself tonight.

- A. I'm going to post              B. I'm about to post



C. I'm to post

D. I'll post

**【解析】** 从题目所设置的语境可看出答话人并未计划“今晚要寄信”，故 A、C 两项均不合题意，又因题干中有时间状语 tonight，故排除 B. I'll post it 意为“我会寄的。”答案 D。

### 【综合评述】

be about to, be going to, be to, shall/will + 不定式都可用于表达将来时，但又各有其用法差别：(1) will/shall 表示客观上将要发生的事，接近于“纯粹将来”；(2) be going to 侧重于说话者的意图和打算，也可表示由客观因素或不受人的意志控制将要发生的动作；(3) be to 用于表示按计划或安排将要发生的动作（相当于 be going to），也可表示命令、吩咐等；(4) be about to 指最近的将来，不跟表示将来的时间状语，称“及时将来时”。要根据试题所设置的语境准确使用。

### 【范例 4】

I enjoyed staying at home \_\_\_\_\_ away.

A. instead going

B. instead to go

C. instead of to go

D. instead of going

**【解析】** instead 是副词，常用于否定上文提到的事物，其后不接其他成份。instead of 一般用作短语介词，意为“代替，而不……”，后接名词、代词、动名词等。答案 D。

## 发 散 思 维

### 【题型发散】

#### 发散 选择填空

You should be out \_\_\_\_\_ on such a fine day.

A. instead of in

B. instead in

C. instead of

D. instead

**【解析】** instead of 亦可作短语连词，连接两个对等的成份（如对等的动词、形容词、副词、介词短语、不定式等）。本题 instead of 连接两个对等的副词 out 和 in，意思是：“在这样的好天气里，你应该出去，而不要呆在屋里”。答案 A。

### 【解法发散】

在第二句的每个空格中填上一个合适的词，使两句意思相同：

**发散 1** Can I go to attend the meeting instead of you?