

高中文言文全解

林君润 主编

四川少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中文言文全解/林君润主编, - 成都:四川少年儿童出版社,2002
ISBN 7-5365-2817-5

I. 高… II. ①林… III. 文言文-高中-教学参考资料 IV.
. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 023288 号

书 名:高中文言文全解

主 编:林君润 郭文敬

责任编辑:鄢志平

封面设计:饶家仁

出版发行:四川少年儿童出版社出版(成都盐道街3号)

经 销:新华书店经销

印 刷:三河欣跃印刷有限公司

开 本:850×1168mm 1/32

字 数:764千字

印 张:24.5

印 数:10,000

印 次:2002年5月第一版 2002年5月第一次印刷

书 号:ISBN 7-5365-2817-5/G·1356

定 价:26.80元

前 言

文言文是现代语文的重要组成部分,也是中、高考语文必考的内容之一,且近年有愈来愈受重视之趋势。本书依据教育部新大纲精神编写,课文译解及课后练习解答均兼顾新旧教材,适合各年级中学生使用。

本书文言文翻译以直译为主,意译为辅,行文力求准确通畅,并有利于学生对文言词语的理解及对课文的整体把握。每一课均设有“题解”、“阅读提示”、“文白对译与点评”、“课文练习与解答”、“文言知识点”、“中、高考真题热身”等部分。其中,“文言知识点”,盘点本课所学的“通假字”、“古今异义词”、“词类活用”等文言文常考的内容。本书的一个亮点是每课设置了“中、高考真题热身”一栏,《初中卷》精选了近年来全国各省市的中考语文真题中相关的文言文试题,《高中卷》精选了近23年(1978—2001)全国高考语文真题中相关的文言文试题,为学生实践操练提供了用武之地。书后的“初、高中文言文知识提要”,提纲挈领,为文言文考试重点,是学生必须加以掌握的。

本书的另一亮点是《高中卷》选录了教育部新大纲要求“重点掌握的常见文言文词”(实词150个,虚词18个),《初中卷》精选了文言文常见多义字和常用虚词等,并加以例解。一个词法,一个句法,为中学生文言文学习与考试铺平了道路。

本书的第三个亮点是采用双色排版,对重点内容部分如“中、高考真题热身”、“文言知识点”等用红色加以突出,力求在平淡的学习中增添新的兴奋点,促进记忆,强化了学习效果;同时,本书使用学生教材专用的绿色环保纸印刷,能有效保护学生视力,减轻视疲劳。本书由文史研究方面专业人员及有多年中学语文教学经验的教师编写,具有一定的权威性和实用性。

编者于北京



目 录

烛之武退秦师	《左传》(1)
勾践灭吴	《国语》(11)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(24)
触龙说赵太后	《战国策》(33)
季氏将伐颛臾	《论语》(42)
寡人之于国也	孟子(51)
劝学	荀子(63)
秋水	庄子(71)
过秦论	贾谊(79)
鸿门宴	司马迁(94)
兰亭集序	王羲之(110)
归去来兮辞	陶渊明(120)
谏太宗十思疏	魏征(130)
滕王阁序	王勃(141)
师说	韩愈(154)
阿房宫赋	杜牧(167)
六国论	苏洵(182)
游褒禅山记	王安石(196)
伶官传序	欧阳修(210)
石钟山记	苏轼(224)
项脊轩志	归有光(235)
五人墓碑记	张溥(248)
登泰山记	姚鼐(261)

双色文言文



- 病梅馆记..... 龚自珍(269)
- 沁园春·长沙..... 毛泽东(276)
- 《诗经》三首
- 卫风·氓..... (280)
- 秦风·无衣..... (281)
- 邶风·静女..... (284)
- 离骚(节选)..... 屈原(285)
- 孔雀东南飞(并序)..... (290)
- 汉魏晋五言诗三首
- 迢迢牵牛星..... 《古诗十九首》(301)
- 白马篇..... 曹植(319)
- 归园田居..... 陶渊明(321)
- 梦游天姥吟留别..... 李白(324)
- 琵琶行(并序)..... 白居易(335)
- 近体诗八首
- 山居秋暝..... 王维(345)
- 越中览古..... 李白(359)
- 登高..... 杜甫(361)
- 蜀相..... 杜甫(362)
- 石头城..... 刘禹锡(365)
- 锦瑟..... 李商隐(366)
- 书愤..... 陆游(368)
- 临安春雨初霁..... 陆游(370)
- 词七首
- 虞美人..... 李煜(373)
- 雨霖铃..... 柳永(382)
- 念奴娇·赤壁怀古..... 苏轼(384)



鹊桥仙·····	秦观(387)
一剪梅·····	李清照(389)
水遇乐·京口北固亭怀古·····	辛弃疾(391)
扬州慢·····	姜夔(394)
陈情表·····	李密(405)
祭十二郎文·····	韩愈(415)
愚溪诗序·····	柳宗元(428)
赤壁赋·····	苏轼(437)
窦娥冤·····	关汉卿(447)
长亭送别·····	王实甫(451)
闺塾·····	汤显祖(457)
哀江南·····	孔尚任(461)
逍遥游·····	庄子(465)
虎丘记·····	袁宏道(473)
促织·····	蒲松龄(477)
柳毅传·····	李朝威(498)
蜀道难·····	李白(508)
将进酒·····	李白(514)
兵车行·····	杜甫(520)
杜甫律诗五首	
客至·····	杜甫(527)
旅夜书怀·····	杜甫(528)
咏怀古迹(其三)·····	杜甫(529)
阁夜·····	杜甫(530)
登岳阳楼·····	杜甫(532)
齐桓晋文之事·····	孟子(536)
庄暴见孟子·····	孟子(548)
孟子见梁襄王·····	孟子(554)

双色文言文



短文两篇

- 齐人有一妻一妾····· 孟子(559)
- 弈秋····· 孟子(561)
- 《梦溪笔谈》两则
- 采草药····· 沈括(565)
- 雁荡山····· 沈括(567)
- 察今····· 《吕氏春秋》(576)
- 五蠹····· 韩非(589)
- 庖丁解牛····· 庄子(602)
- 《指南录》后序····· 文天祥(608)
- 信陵君窃符救赵····· 司马迁(621)
- 左忠毅公逸事····· 方苞(639)
- 论积贮疏····· 贾谊(649)
- 《黄花冈七十二烈士事略》序····· 孙文(659)
- 殽之战····· 《左传》(667)
- [般涉调]哨遍····· 睢景臣(681)
- 荆轲刺秦王····· 《战国策·燕策三》(689)
- 屈原列传····· 司马迁(705)
- 张衡传····· 范曄(723)
- 祭妹文····· 袁枚(737)
- 货殖列传····· 司马迁(749)
- 廉颇蔺相如列传····· 司马迁(753)
- 高中文言文知识提要····· (762)
- 附录····· (772)
- 一、新大纲要求重点掌握的常见文言文词语例释(实词 150 个, 虚词 18 个)····· (772)



烛之武退秦师

[题解]

选自《左传》僖公三十年。《左传》是我国第一部叙事详细的编年史。据《史记》、《汉书》记载，作者为左丘明。成书于战国初年。西汉人称它为《左氏春秋》，东汉人称之为《春秋左氏传》，后世简称《左传》。《左传》记载了公元前七二二年（鲁隐公元年）至公元前四六七年（鲁哀公二十七年）二百五十多年间贵族阶级内部所发生的各种矛盾斗争，以及各诸侯国之间的频繁战争，揭露了统治者的腐朽，宣扬了民本思想和儒家的伦理道德，表彰了许多有识见有贡献的人物；书中也宣扬了天命鬼神等迷信思想。

《左传》的不少篇章具有文学价值。一些篇章善于精心剪裁和安排历史资料，通过一些具体描写，故事化地记述事件和人物；善于描写战争，并从中总结历史经验；善于刻画人物，特别是能将人物放在具体的矛盾冲突中，展现其性格，有的则能写出人物性格的发展变化；叙事语言精炼、人物语言性格化、善记行人辞令，引用了不少的谚语、格言、童谣，具有较强的表现力，《左传》叙事写人的成就，标志着战国初年我国历史散文获得了重大发展。它对后世的传记文学、散文和小说，都有久远的影响。

[阅读提示]

本文题目是后人加的。文中反映了春秋时期侯国争霸的情况。全文叙事简洁，重点突出了烛之武的一段外交辞令。这段外交辞令紧紧抓住秦晋两国争霸这一核心问题，围绕“亡郑”和“舍郑”对秦晋



两国的利害,利用秦晋两国的矛盾,以理晓之,说服秦国撤兵,使郑国转危为安。文章有理有据,层层深入,言简意赅,显示了烛之武巧于辩说的才智和《左传》善记行人辞令的特色。

[文白对译与点评]

九月,甲午,晋侯、秦伯 围 郑,

(僖公三十年)九月十三, 晋侯、秦伯出兵包围郑国,

以其无礼于晋,且 贰 于楚也。 晋 军

因为它 对晋国无礼,并且对晋国怀有二心,而同楚国亲近。 晋国军队

函陵, 秦 军 汜(sì)南。佚(yì)之狐言于郑伯曰:“国 危

驻扎在函陵,秦国军队驻扎在汜南。 佚之狐 对郑伯 说:“国家危险

矣,若使 烛之武见 秦 君, 师 必 退。” 公 从

了! 如果派烛之武去见秦国国君, 军队一定会退走。” 郑伯听从了

之。 辞曰:“臣之壮也, 犹 不如人;今 老矣,

他的话。烛之武推辞说:“下臣壮年的时候,尚且不如别人; 现在老了,

无能为 也已!”公曰:“吾不能早用 子;今 急 而求 子,

不能做 什么了!”郑伯说:“我不能早重用您;现在情况危急 才来求您,

是 寡人之过 也。然 郑 亡, 子亦有不利焉!” 许

这是寡人的过错。 然而郑国灭亡, 对您也有不利呀!”烛之武答应了

之。

他。

[点评]叙晋、秦围郑的原因和郑伯命烛之武见秦伯的经过。

夜 缒(zhuì) 而出 见 秦伯

夜里,烛之武从城墙上用绳子吊下去, 出了城,进见 秦伯

曰:“秦、晋 围 郑, 郑 既 知 亡 矣! 若 亡 郑

说:“秦、晋两国军队 包围了郑国, 郑国已经知道要灭亡了! 如果灭了郑国

而有益于君,敢以烦 执事。 越 国 以鄙远,

而能对您有利,那就麻烦您这样做吧。越过晋国,把遥远的郑国作为秦国的边邑,



君知其难也；焉用亡郑以陪邻？邻国是知道它的难处的；为什么要灭掉郑国来增加邻国的土地呢？邻国的厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，东方路上待客的主人，秦国使者来往经过郑国，共(gōng)其乏困，君亦无所害。且君尝供给他们所缺少的一切，对您也没有什么害处。况且您曾经为晋君赐矣；许君焦、瑕，朝给晋君施过恩惠；晋君也曾答应给您焦、瑕两个地方，可是晋军早上济而夕设版焉，君之所知也！渡河回国，晚上就修筑工事来防御您了，这是您知道的！夫晋何厌之有？既东封郑，又欲肆其晋国，哪里会满足呢？晋国已经要以郑国为它东边的疆界，势必又要肆意扩张它西封；若不阙(jué)秦，将焉取之？西面的疆界；它如果不损害秦国，将从哪里去取得土地呢？阙秦以利晋，唯君图之！”秦伯损害秦国而有益于晋国，请您考虑一下这件事！”秦伯说(yuè)，与郑人盟。使杞子、逢孙、扬孙戍之，很高兴，就和郑国结盟。派杞子、逢孙、扬孙在郑国防守，乃还。自己就率大军回去了。

[点评]先说亡郑于秦无益而有害；再说舍郑于秦有益而无害；最后说晋屡背秦德不可共事。处处为秦设想，动之以利害，使秦伯不能不听。

子犯请击之，公曰：“不可！微子犯请求袭击秦国军队。晋侯说：“不行！假如没有夫人之力不及此。因人之力，那个人的力量，我不能到今天这个地步。依靠这个人的力量得到好处，



而 敝 之。 不 仁； 失
而又反过来去损害这个人， 这不是仁道的； 攻击秦军，失掉
其 所与， 不 知； 以乱 易 整，
自己的同盟者， 这是不聪明的；用相互冲突去 改变原来的步调一致，
不 武。 吾 其 还 也！” 亦 去 之。
这不是威武的。 我们还是回去吧！” (晋军)也就撤离了郑国。

[点评]晋侯的话说得漂亮,实际上作战也没有把握,所以不得不去。以晋军亦去,郑国解围做结,写得全面。

[课文练习与解答]

一、用原文回答下列问题,并背诵课文。

[解]本题要求用原文回答的问题,恰是课文的支撑句,熟悉这些句子,有利于背诵课文。

1. 晋、秦两国为什么要围攻郑国?

[答]以其无礼于晋,且贰于楚也。

2. 郑伯是怎样说服烛之武的?

[答]吾不能早用子,然……郑亡,子亦有不利焉。

3. 烛之武是怎样说服秦伯退兵的?

[答]秦、晋围郑,郑既知亡矣。……阙秦以利晋,唯君图之。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻?

[答]微夫人之力不及此。……吾其还也。

二、结合上下文,翻译下列句子,并体会人物对话的语气和特点。

[解]熟悉课文内容,特别注意文中人物对话的语气、特点。

1. 臣之壮也,犹不如人;今老矣,无能为也已。

[答]我年轻时,尚且不如别人;现在老了,做不成什么了。

2. 吾不能早用子,今急而求子,是寡人之过也。

[答]我早先没有重用您,现在危急之中求您,这是我的过错。

3. 若亡郑而有益于君,敢以烦执事。



[答]如果灭掉郑国对您有好处,那就冒昧地拿亡郑这件事来麻烦您的部下。

4. 越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻?

[答]越过晋国把远方的郑国作为秦国东部的边境,您知道是困难的,您何必要灭掉郑国而增加邻邦晋国的土地呢?

5. 若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。

[答]假如放弃灭郑的打算,而让郑国作为您秦国东道上的主人,秦国使者往来,郑国可以适时供给他们所缺乏的东西,对您秦国来说,也没有什么害处。

6. 夫晋,何厌之有?

[答]晋国哪有满足的时候呢?

7. 阙秦以利晋,唯君图之。

[答]使秦国土地减少来有利于晋国,希望您考虑这件事。

三、辨析下列多义词的意思。

[解]注意在不同语境中的不同意义和用法。

若 1. 山有小口,仿佛若有光(似乎,好像,动词)(《桃花源记》)

2. 若舍郑以为东道主(假如,连词)(本课)

3. 余悲之,且曰:若毒之乎(你,代词)(《捕蛇者说》)

说 1. 及郡下,诣太守,说如此(陈述,动词)(《桃花源记》)

2. 故为之说,以俟夫观人风者得焉

(写下杂说,一种文体,名词)(《捕蛇者说》)

3. 秦伯说,与郑人盟(通“悦”,喜欢,高兴,动词)(本课)

辞 1. 辞曰:臣之壮也,犹不如人(推辞,动词)(本课)

2. 停数日,辞去(告别,动词)(《桃花源记》)

3. 不辞劳苦(推托,动词)

鄙 1. 顾不如蜀鄙之僧哉(边远的地方,名词)(《为学》)

2. 越国以鄙远,君知其难也(边境,名词)(本课)

3. 肉食者鄙,未能远谋(浅陋,形容词)(《曹刿论战》)



- 微
1. 则名微而众寡(细小,轻微)
 2. 微闻鼠有作作索索(暗暗地,副词)(《口技》)
 3. 见其发矢十中八九,但微颌之
(稍微,略微,副词)(《卖油翁》)
 4. 微夫人之力不及此
(如果没有,如果不是,动词)(本课)
- 之
1. 辍耕之垄上(往,到,动词)(《陈涉世家》)
 2. 子犯请击之(他们,指秦军,代词)(本课)
 3. 是寡人之过也(的,助词)(本课)
 4. 臣之壮也,犹不如人(助词,不译)(本课)

[文言知识点]

1. 通假字

- ①若舍郑以为东道主。(舍,同“捨”,放弃。)
- ②行李之往来,共其乏困。(共,同“供”,供给,读 gōng)
- ③秦伯说。(说,同“悦”)
- ④失其所与,不知。(知,同“智”)

2. 古今异义词

微夫人之力不及此。(夫人,指“那个人”。现在用来尊称一般人的妻子)

亦去之。(去,离开。今指从所在地到别的地方,或过去的时间。)

行李之往来,共其乏困。(行李,出使的人。今常用于出门时所带的包裹、箱子等。)

3. 一词多义

封

- ①既东封郑(做疆界,动词)



②肆其封(疆界,名词)

之

①唯君图之(代词,指阙秦以利晋)

②子犯请击之(代词,代秦军)

③微夫人之力不及此(助词“的”)

④烛之武(介于姓、名之间的助词)

⑤臣之壮也(用在主谓之间取消句子独立性)

其

①君知其难也(他的,代词)

②吾其还也(表希望的语气助词)

③以其无礼(郑国,代词)

以

①敢以烦执事(拿,介词)

②以乱易整(用,介词)

③以其无礼(因,介词)

4. 词类活用

①越国以鄙远。(鄙,名词作动词,作为边邑)

②既东封郑。(东,方位名词作状语,在东面。封,疆界,名词用作使动词,使(郑)成为它的边境)

③肆其西封。(西,方位名词作定语,西面。句意是:扩展它西面的疆界)

④因人之力而敝之。(敝,形容词作动词,损害)

⑤晋军函陵。(军,名词作动词)

⑥与郑人盟。(盟,名词用作动词,结盟)

5. 古汉语句式

①判断句

邻之厚,君之薄也。(“也”表判断。句意是:邻国的势力雄厚了,也就是您秦国的势力削弱了)



以乱易整,不武。(否定判断句。句意是:用自相冲突改变步调一致,不是威武)

②倒装句

夫晋何厌之有。(宾语前置。句意是:晋国哪有满足的时候)

佚之狐言于郑伯。(介词结构后置。句意是:佚之狐对郑文公说)

③省略句

许之。(省略主语“烛之武”。句意是:烛之武应许了他)

敢以烦执事。(“以”后省略了宾语“之”,代亡郑的事。句意是:请拿此事麻烦您的部下)

君所知也。(省略主语“此”。句意是:这是你知道的事情)

[高考真题热身]

一、下列有关文学常识的表述,正确的一项是() (3分)

A. 我国著名文学家茅盾的代表作有长篇小说《子夜》,短篇小说《林家铺子》、《李有才板话》、《农村三部曲》等。

B. 《左传》是我国第一部叙事详备的编年体史书,保存了春秋战国时的大量史料,记载了许多历史故事,文字优美,文学性强。

C. 我国古代的诗歌有古体诗和近体诗的分别。近体诗有绝句和律诗两种,绝句分五言绝句和七言绝句,律诗有五言律诗和七言律诗。

D. 世界名著《人间喜剧》、《死魂灵》、《战争与和平》、《悲惨世界》的作者依次巴尔扎克、果戈理、托尔斯泰、莫泊桑。

(1996年全国高考试题)

答案:C

二、阅读下面一段文言文,然后回答问题。

齐武成帝子琅邪王,太子母弟也。生而聪慧,帝及后并笃爱之,



衣服饮食，与东宫相准。帝每面称之曰：“此黠儿也，当有所成。”及太子即位，王居别宫，礼数优僭，不与诸王等；太后犹谓不足，常以为言。年十许岁，骄恣无节，器服玩好，必拟乘舆①。常朝南殿，见典御②进新冰，钩盾③献早李，还索不得，遂大怒，诟曰：“至尊己有，我何意无？”不知分齐，率皆如此。识者多有叔段、州吁④之讥。后嫌宰相，遂矮诏斩之，又惧有救，乃勒麾下军士，防守殿门；既无反心，受劳而罢，后竟坐此幽薨。人之爱子，罕亦能均；自古及今，此弊多矣。贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。有偏宠者，虽欲以厚之，更所以祸之。

[注]①乘舆：帝王的代称。②典御：主管皇帝膳食的官员。③钩盾：主管皇帝果蔬的官员。④叔段：郑庄公之弟，受母姜氏宠爱，骄横自恣，后谋反时为庄公所败。州吁：卫庄公宠妾所生，受宠爱，喜争斗，弑桓公自立后，不修德政，虐待百姓，被杀。

1. 下列两句中加点字的正确读音是(1分)

①器服玩好，必拟乘舆。

②不知分齐，率皆如此。

A. hào fèn B. hào fēn C. hǎo fèn D. hǎo fēn []

2. 文中“东宫”是谁的代称？(2分)

A. 齐武成帝 B. 太子 C. 太后 D. 琅邪王 []

下列各句中加点词语的正确意义是

3. 年十许岁，骄恣无节。(2分)

A. 骄傲专横 B. 放荡不拘 C. 骄傲放纵 D. 骄傲自满

[]

4. 顽鲁者亦当矜怜。(2分)

A. 愚笨而鲁莽 B. 固执而粗鲁 C. 顽皮而愚蠢 D. 愚昧而蠢笨

[]

5. 下列句子中的“意”同“我何意无”的“意”用法相同的一组是(3分)

①臣战河南，然不自意能先入关破秦。