

辉煌十年

社
会
篇

喜迎十八大重点报道选编

学习出版社

10
喜迎十八大重点报道选编

辉煌十年
——社会篇

学习出版社

图书在版编目(CIP)数据

辉煌十年·社会篇 / 《辉煌十年》编写组编.

-北京:学习出版社,2012.11

ISBN 978-7-5147-0300-9

I. ①辉… II. ①辉… III. ①社会主义建设成就-中国②社会发展-成就-中国 IV. ①D619 ②D668

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第254356号

辉煌十年·社会篇

HUIHUANG SHINIAN SHEHUI PIAN

责任编辑:李岩 张俊

特约编辑:苗遂奇 翁淮南 武淳

技术编辑:周媛卿 刘硕

整体设计:月亮工舍 盛世华光

出版发行:学习出版社

北京市崇外大街11号新成文化大厦B座11层(100062)

010-66063020 010-66061634

网 址: <http://www.wenming.cn/xxph/>

经 销:新华书店

印 刷:北京尚唐印刷包装有限公司

开 本:710毫米×1000毫米 1/16

印 张:10.25

字 数:105千字

版次印次:2012年11月第1版 2012年11月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5147-0300-9

定 价:25.00元(全套定价:246.00元)

如有印装错误请与本社联系调换

► 目 录

- ◎ 从和谐社会建设看科学发展 / 1
- ◎ 教育免费 奠基民族复兴 / 10
- ◎ 就业优先 让劳动者各得其所 / 18
- ◎ 中国收入分配进入转折期 十年来取得明显进展 / 27
- ◎ 农业免税 田野劲吹反哺风 / 33
- ◎ 覆盖城乡居民的社会保障体系基本建成 / 41
- ◎ 寿命延长 共享健康生活 / 50
- ◎ 扶危济困 残健共融 / 60
- ◎ 抗震救灾 民生优先贯穿始终 / 65
- ◎ 住房保障 让全体人民住有所居 / 73
- ◎ 基本医保 编织全球最大全民保障网 / 82
- ◎ 社会管理 和谐发展的中国格局 / 90

◎ 人民群众的合法权益得到有效维护

——党的十六大以来信访工作成就综述 / 100

◎ “流动中国”呈现缤纷色彩 / 106

◎ 十年，从安全生产到安全发展 / 112

◎ 老百姓的事再小也是大事

——全国社会管理综合治理工作成效明显 / 124

◎ 十年，中国人的幸福“网事” / 128

◎ 民生善政 惠及各族同胞 / 137

◎ 五彩斑斓的时代画卷 / 144

后 记

■ 从和谐社会建设看科学发展

和谐凝聚力量，和谐成就伟业。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出构建社会主义和谐社会的重大任务，从维护最广大人民群众根本利益和实现国家长治久安的战略高度抓好社会建设，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设以及生态文明建设协调发展。

黄金发展期，矛盾凸显期，攻坚克难深水区。应对层出不穷的新情况，求解改革开放的新难题。当代中国正经



青岛 喜迎十八大 巾帼展风采

历着空前广泛的社会变革，构建社会主义和谐社会的艰辛探索和生动实践，不断充实着科学发展的丰富内涵，更昭示出科学发展的美好前景。

应对挑战，主动变革

进入改革和发展的关键时期，迫切需要
经济社会全面协调可持续发展

这几年，对于到省城合肥卖西瓜的安徽长丰县罗塘村瓜农仇荣来说，曾经让他“看到了掉头就跑”的城管人员，现在成为自己卖

瓜不可或缺的帮手。

“城管给我们在菜市场、小区旁指定摊点，提供遮阳伞，配置清洁人员和垃圾桶，还把全市可以摆摊的地点标记出来，制成‘西瓜地图’，卖瓜比以前方便多了，也踏实多了。”仇荣说。

城管与小贩，看似一对管与被管的矛盾。然而，变“堵”为“疏”、变“管理”为“服务”之后，便成为现代城市管理的和谐新范本。

“构建社会主义和谐社会，正是一个不断消除不和谐因素、不断化解社会矛盾的持续过程。”中国人民大学社会学理论与方法研究中心副研究员黄家亮说，和谐社会理念的提出，为中国该往何处去指明了方向。

“经济高速发展，利益矛盾反而更加突出，社会冲突更加剧烈。纵观当今世界，一些快速发展的国家因为没有处理好社会问题，导致经济停滞、社会动荡，甚至全面倒退，这样的例子并不鲜见。”黄家亮表示。

中国，会不会也陷入这种“增长陷阱”？

社会学者陆学艺在《当前中国社会生活的主要矛盾与和谐社会建设》一文中写道，我国已进入改革和发展的关键时期，经济建设取得很大成功，但社会结构还相对滞后，由此引发诸多社会矛盾和问题。

应对挑战，主动变革；审时度势，面向未来。在这样的一个关键时期，以胡锦涛同志为总书记的党中央，站在历史与时代的高

度，总结国内外发展的经验和教训，从中国特色社会主义事业的总体布局和全面建设小康社会的全局出发，全面分析新世纪新阶段的形势和任务，明确提出了构建社会主义和谐社会的重大战略思想和重大战略任务。

2002年，党的十六大提出“社会更加和谐”的发展要求；2006年，党的十六届六中全会审议通过《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》；2007年，胡锦涛总书记进一步阐明构建社会主义和谐社会必须坚持“在共建中共享，在共享中共建”；2011年，胡锦涛总书记在社会管理及其创新专题研讨班上强调：“最大限度激发社会活力、最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素。”

“这充分反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的科学化。”陆学艺如此评价。

理论认识一步步深入，决策部署一项项到位，从执政理念到政府职能转变，从改善民生到创新社会管理，从弘扬核心价值观到推进生态文明建设……社会主义和谐社会建设渐次推进、稳步前行。

化解矛盾，发展为先

贯穿民生红线的社会事业在各领域全面推进，
保障公平正义的制度建设在实践中不断完善

矛盾，叩响了社会转型的大门；变革，指向经济社会发展的短

板——民生。

2011年年底，家住山西吕梁的农民赵世飞真正感受到了“新农合”的好处。因心脏疾病发作，20岁的赵世飞到医院住院治疗5天，只支付了一半医疗费。

“在以前，一般也就吃点儿速效救心丸。”赵世飞说，自从有了大病医保后，生病了去得起医院，自己的健康更有保障。

很多像赵世飞一样的普通农民看得起病了，得益于新型农村合作医疗制度。如今，全国超过13亿人有了基本医疗保障，超过2000家公立医院开展改革试点……新一轮医改的进展，折射出中国共产党积极改善民生、构建和谐社会的努力和成效。

——中央不断出台政策措施，扩大就业规模，改善就业结构。2006年至2011年，城镇新增就业年均超过1000万人，其中2011年新增就业1221万人。

——大力推进保障性安居工程建设，2011年中央财政安排资金1713亿元，是2010年的2.2倍，新开工1043万套，基本建成432万套。

——坚持教育优先发展，各级各类教育普及水平大幅提高，城乡之间、东中西部之间教育发展差距逐步缩小，人民群众受教育程度显著提升。

——开展绿色GDP核算试点、推进环保问责制、连续数年“叫停和限批”、京津冀、长三角等重点区域率先开展新增指标PM_{2.5}等的监测，蓝天白云有望从人们的记忆回归现实。

协调，始终是中国改革发展的关键词之一。为促进城乡协调发展，中央多项重大涉农政策高强度密集出台，在取消农业税之后，从粮食直补、农机具购置补贴，到良种补贴、农资综合补贴，从农村最低生活保障、农村免费义务教育，到新型农村社会养老保险、新农村合作医疗保险……支农、强农、惠农一系列组合拳，令社会主义新农村建设持续扎实推进。

为促进区域协调发展，国家坚持推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，鼓励东部地区率先发展，支持革命老区、民族地区和边疆地区发展，健全区域协调互动机制。东中西相互促进、优势互补、共同发展，有效带动了各地区居民收入的协调持续增长。

民主权利保障制度也在不断完善和发展，从党内民主到人民民主，从完善人大、政协制度到扩大村民自治、社区自治等基层民主，从扩大公民的有序参与到推动实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，人民当家做主的地位不断巩固，为构建社会主义和谐社会奠定更加坚实的基础。

以制度保公正，以制度促和谐。将各项事业发展纳入制度化、法制化轨道，才能解决一些带有根本性、全局性、稳定性和长期性的问题。

十六大以来，我国加快构建社会主义和谐社会的立法脚步，加大了用法制调整不公平社会现象的力度——

2007年，物权法表决通过，对国家、集体和私人的物权“平等

保护”；2009年，制定食品安全法，从各个环节加强对食品安全监管；2010年，再次修改选举法，选举人大代表城乡“同票同权”；2011年，行政强制法表决通过，避免和防止行政强制权力滥用；今年3月，对刑事诉讼法进行大修，“尊重和保障人权”被写入法律总则。

司法体制改革砥砺前行，进一步强化公正和保障公民权益，“打官司难”“执行难”等问题得到缓解；公共财政转型持续推进，公布中央部门“三公”经费，向公共服务的倾斜力度不断加大，基本公共服务均等化得到有效落实；收入分配制度不断完善，最低工资标准逐年提高，职工工资持续正常增长，提高低收入者收入水平、扩大中等收入者比重初见成效；社会保障制度“布局织网”，社会保险、社会救助、社会福利、慈善事业相衔接的覆盖城乡居民社区的社保体系逐步建立，困有所救、老有所养、病有所医正从梦想一步步变成现实。

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处……一幅和谐壮美的中国社会画卷正在铺展。

成效初显，征程方启

以社会管理创新促进国家长治久安，以和谐理念
筑牢全党全社会团结奋斗科学发展之基

“网格服务访万家，帮困解难像自家；创和维稳靠大家，干群

合心大赢家。”

这是浙江舟山市普陀区桃花镇拆迁办副主任庄文光自编的顺口溜。他还有一个身份：青龙社区网格23组组长。

这个独特的身份，促使庄文光经常带着组员“串百家门、知百家事、解百家难、连百家心”，从一个“得罪人”的拆迁干部，成为居民的“阿光兄弟”。

这种干部群众满意、党委政府放心的“网格化”管理模式，是我国加强和创新社会管理所创造的经验做法之一。以创新社会管理助推社会主义和谐社会建设，已成为全党和全国人民的共识，并在实践探索中不断开花结果——

2010年，党的十七届五中全会强调，加强和创新社会管理，正确处理人民内部矛盾，切实维护社会和谐稳定。

社会管理创新，首先体现在理念的转变上：从传统的管理整治思维，到“寓管理于服务”；从政府“大包大揽”，到注重运用社会多方资源、形成社会合力；从以强制性行政手段为主，到重视运用经济、行政、道德、科技等多种手段综合施策。

创新社会管理，重心在基层，难点也在基层。打造基层社会服务管理平台，培育综合性社会组织、构建“大调解”体系；“大走访”排查化解矛盾纠纷；利用互联网、微博搭建民意沟通新渠道……一大批立足基层、突出实效的经验成果不断涌现，一系列社会管理基本法律法规制定出台，党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局初步形成。

和谐之道，贵在深入人心。建设和谐文化，方能巩固社会和谐思想道德之基。在党中央部署决策之下，全党全社会牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，弘扬民族优秀传统文化，借鉴人类有益文明成果，倡导和谐理念，培育和谐精神，社会主义核心价值体系日益成为我国社会意识的主流和人们共同的价值追求，成为团结奋斗的精神风帆。

稳步开局，征程方启。和谐社会，不仅是一种理想、一种目标，也是一种状态、一种过程。

“当前，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题突出，制约科学发展的体制机制障碍躲不开、绕不过，必须通过深化改革加以解决。”胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话掷地有声。

从古至今，建设和谐社会，始终是人类孜孜以求的梦想。

科学发展、共建和谐，是在中国共产党领导下中国人民共同作出的历史选择；人民群众对和谐社会的向往和期盼，化作推动中国向和谐社会不断迈进的强大动力。在建设中国特色社会主义事业的伟大征程中，中国共产党正带领全国各族人民披荆斩棘、阔步前行，谱写共创社会主义和谐社会的历史新篇章。

邹伟 刘奕湛 程士华

（新华社2012年8月5日电）

■ 教育免费 奠基民族复兴

民唯邦本，本固邦宁。学有所教，民心所向。

十年来，作为民生之根本，中国教育一路前行，既伴随着“大国办大教育”的挑战与胸怀，也伴随着“不让一个孩子因贫困而失学”的瞩目与期望。

改革开放积累起雄厚的物质基础。终于，十年之间，“教育免费”的惠民之举，带着温度，一路从试点到推广，从乡村到城市，从义务教育到职业教育，让越来越多的人获得实惠。

多少年的努力终于有了收获，多少家庭的希望被重新点燃。

风雨十年，中国教育，为民族复兴奠基，带着温暖前行！

起点处的温暖，点燃的是一生的希望。

还记得那双渴望读书的大眼睛吗？许多年来，由于家庭经济条件的限制，曾有许多双“大眼睛”只能在梦中看到明亮的教室、品嗅书本的墨香。

但越是穷困的孩子，越有走出去看外面世界的渴望。贫困，不应成为孩子接受教育的障碍。

“保证人民享有接受教育的机会，是党和政府义不容辞的职责。”胡锦涛总书记的话掷地有声。“让所有孩子都能上得起学上好学”，从此成为各级党委政府的郑重承诺。

终于有一天，一双双“大眼睛”不用再将社会的捐助作为他们实现求学梦想的唯一希望。

上学免费了，这不再是孩子们的梦想！

十年来，一项项力度空前的教育政策惠及民生，温暖人心；

十年来，“教育免费”这个温暖的主题不断在神州大地唱响！

教育免费，实现“让所有孩子都能
上得起学”的宏伟目标

“免费”二字逾千斤。教育免费，实现了“让所有孩子都能上得起学”的庄严目标，把中国人的百年夙愿变成了现实。其里程碑

式的意义不言而喻。

以世界的眼光来衡量这一目标的实现，或许更能说明问题。

放眼世界，义务教育发展的历史已有300余年。我国自20世纪初开始，就提出了义务教育的设想，但在积贫积弱的旧中国，普及义务教育只能是梦想，更不要说免费。

直到1986年，我国制定《义务教育法》，明确提出：国家实行九年制义务教育，国家对接受义务教育的学生免收学费。经过不懈奋斗，到2000年，我国实现了“基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲”的目标。但是，受各种条件限制，当时在西部一些地区，义务教育的普及程度还比较低，实现“两基”的任务依然艰巨。

真正的义务教育应当是免费教育。《世界人权宣言》和《儿童权利公约》都有让孩子接受免费义务教育的明确表述。全球170多个实行法定义务教育的国家和地区均宣布实施免费。许多国家的义务教育免费从免学杂费开始，然后是免费提供教科书和其他学习用品，有的还免午餐、校服、医疗和交通等费用。

进入新世纪，我国义务教育迈入巩固提高和全面普及的新阶段。这样的共识逐渐达成：义务教育免费是政府的基本公共职能。普及教育、强制教育和免费教育是义务教育的本质特征，免费的步骤可以根据国情来分步实施，但必须坚持免费的特点。

2006年，新修订的《义务教育法》进一步明确了各级政府举办义务教育的责任，将义务教育所需经费全面纳入财政保障范围。这彰显了随着我国经济的快速发展，政府直面教育投入相对不足问