

岫廬文庫 〇五二

唐代考課制度研究

王壽南
陳水逢
主編

曾一民著

臺灣商務印書館印行

曾一民著

唐代考課制度研究

臺灣商務印書館發行

方

往來年六初度，政大政研所
答時集文為壽。秀才人情年及始
二不常却也。結不殊友起語
人各一文外，知到以風响
加年不六十人，歲自素
精之少同角度

为本写照。今得而十餘文。彙刊。步
 集。類曰。蘇和。認。設。之。王。雲。百。先。生。留
 海。月。即。告。年。收。之。夜。二。特。即。矣。之。集
 年。而。九。秋。既。因。心。臟。意。弱。の。哉。お。哉。
 為。羊。為。區。疏。喘。廣。游。諸。子。以。之。為
 前。惟。精。學。お。前。為。前。其。人。為。一。文。彙

集卷之六，知人為一書，多為吾所不之
也。純屬學術性，之以流傳久遠者，其
初必在勞苦堅韌，為人所不為，而耗多士精神
身何人耶。亦當以此殊遇，有力勸撤銷
是議而為之。則里明在在決計可操
既在彼，在彼者，乃乃乃比較長短之

設計與努力，將正聘可修增修或新
編籍外，並廣徵各科師友授分列
為橋大學者約七百餘名，約無三百冊，於
三年內陸續繳納，即與訴此戰，先謀
充實餉械，俾有可守之能，且修心養
性之身，孤軍奮討，志已初步達生。

願望，是以今後連續努力，以明年為
期時，為建設起負責，其對乞與保之
資源，至少在相當時期，以措置被如
今，故應時所與子日，勉以保之，原由
以，少年時，其全體，以加重，其本體，其國
求之，而為，其保也；其望，其峻，其是

翻然改圖，一循古法，徵通例，多列與
 為其心，其所約在，則收權共，有自時和
 與高定，體例，以有對字，為單母，十萬字
 為複母，十萬美字，為特母，字每更，多在
 以多，為以下之母。至其節，必以唐文庫，
 年在，為最，不，好，定，嘉，董，在，值，五，乃，在，矣

際以友誼實爲；且藉以共結習化。已
承其每爲世中抑幽友志及心
以爲造福於庶民讀此書，取乃廣爲
與利之業，取釋之三方並利上世亦可。
至則主疏之者，則由訴回游推定陳明達。
王新制與坊士信之。定福爲：一有，自

初者加標稿於約書本行之為。迄今已
 改稿於標及世稿。預計今年七月合同
 時出版。多於世稿。此後逐月均有出版
 已一博覽而斷。如心明，不難漸臻百
 種式。如乃種，不其先者歟！

中華民國六年七月五日 李岳濤

本年庫時承改極同學外
之

學考考高替助以吾志
加入本知即在中之一為本
之庫增光不少評政其
之海道中者則然

編者弁言

本（六十六）年七月十六日（舊曆六月初一）欣逢吾師岫廬先生九秩壽誕，岫廬先生的門生故舊爲表示崇德報恩的敬意，研商如何安排一項有意義的祝壽活動。當岫廬先生八秩晉八華誕時，曾由其門生故舊及社會人士分別撰寫文章，合編而成「我所認識的王雲五先生」一書，表示對岫廬先生的感佩與仰慕。今年恭逢岫廬先生九秩嵩壽，應該有一項意義同樣重大而範圍更爲廣泛又能傳之久遠的祝壽活動，於是乃發起編輯「岫廬文庫」，因爲岫廬先生的門生故舊多半從事教育文化工作，他們缺乏財力來爲岫廬先生作盛大鋪張的祝壽節目，而生性淡泊的岫廬先生恐怕也不會同意那些鋪張浪費的節目。以文爲壽，乃是中外學者共有的傳統，因此，我們與商務印書館總經理張連生先生商量，由岫廬先生的門生故舊及社會人士撰稿，由商務印書館出版「岫廬文庫」，以「岫廬文庫」爲岫廬先生壽。「岫廬文庫」的出版，不是空言對岫廬先生的歌頌，而是每一位著者以他的筆耕成果，恭恭敬敬奉獻給他們所敬愛的長者——虔誠地爲九十高齡的岫廬先生祝福！

岫廬先生是位蜚譽國內外的學者，幾十年來，在政治、教育、文化、社會工作

各方面的成就和貢獻是了不起的，也是有目共睹的，岫廬先生的苦學成功，早已成爲年輕人努力奮鬥的楷模，成爲老師們訓勉學生努力效法的榜樣，岫廬先生實在是當代中國對國家社會極有貢獻而且有深遠影響的偉人。「岫廬文庫」的著者們以岫廬先生爲榮，他們把筆耕的成果呈獻給岫廬先生，乃是表示他們願意效法岫廬先生的精神——個人的努力是爲了國家社會的利益，他們的著作希望能爲當前中國的學術文化界盡到一份知識分子的心力。

「岫廬文庫」要從岫廬先生九秩壽誕吉日開始長期出版下去，嗣後每月有新書出版，種類與冊數視實際情形而定。在內容而言，以人文與社會科學爲主，但其他方面如果有富有價值的作品，也將酌情納入。爲了攜帶方便，「岫廬文庫」採用四十開本印刷，每冊字數以五萬至十五萬字爲原則，以出版新著爲主，古籍舊書不予納入。

在岫廬先生九秩華誕的前夕，我們虔誠地祝福他老人家永遠健康愉快，同時也向對國家社會具有多方面貢獻的岫廬先生謹致最高的敬意！

陳水逢

謹識

王壽南

中華民國六十六年六月

目錄

第一章 導論——考課制度之意義及其價值	一
第一節 考課制度之歷史意義	一
第二節 考課制度之歷史價值	三
第二章 唐代考課制度之淵源流變	六
第一節 秦以前之考課	六
第二節 秦漢之考課	八
第三節 魏晉之考課	一二
第三章 唐代考課制度之沿革	一八
第一節 唐初承襲隋制	一八
第二節 太宗尤重吏治	二一

第三節	唐代考課制度之演變	二四
第四章	唐代考課制度之體例	三二
第一節	吏部之組織	三一
第二節	吏部之職責	四二
第三節	吏部試	四六
第四節	官員之選拔與銓選	五六
第五節	等級之評定	七三
第六節	待遇之訂定	八八
第七節	升降與賞罰	一〇四
第八節	休假與退休	一二一
第五章	中央、地方、特區之考課及其關係	一三五
第一節	中央與地方考課及其關係	一三五
第二節	特區考課與中央之關係	一四九
第三節	地方考課之破壞及其影響	一五三

第六章 結論……………一六〇

附錄參考書

附表：

吏部組織簡表……………三九

士子入仕過程簡表……………六七

文官散位簡表……………七四

武官散位簡表……………八五

唐代京官（內官）待遇簡表……………一〇一

唐代官員（流內官）升降賞罰簡表……………一一〇

第一章 導論——考課制度之意義及其價值

第一節 考課制度之歷史意義

我國考課制度，歷史悠久，遠自虞舜時代已開其端緒^①。尚書舜典云：「三載考績，三考，黜陟幽明，庶績咸熙。」杜佑通典謂：「三歲而小考其功也，小考者，正職而行事也。九歲而大考有功，大考有功者，黜無職而賞有功也。」蓋政府選賢與能，量才授官，如何才達「黜陟幽明，庶績咸熙」之目的？故三載小考其功也。功者，說文謂：「以勞定國曰功。」董仲舒對策有云：「所謂功者，以任官稱職爲差，非謂積日累久也。」故功者，指任官功勞成績而言。三載小考其功也；謂三年一次考核官吏任職之功勞成績，以察其行事。至九歲大考其功，以作黜陟賞罰之準則。官吏經小考、大考其勞績後，於是「黜陟幽明」，此乃我國上古考課之制也。