

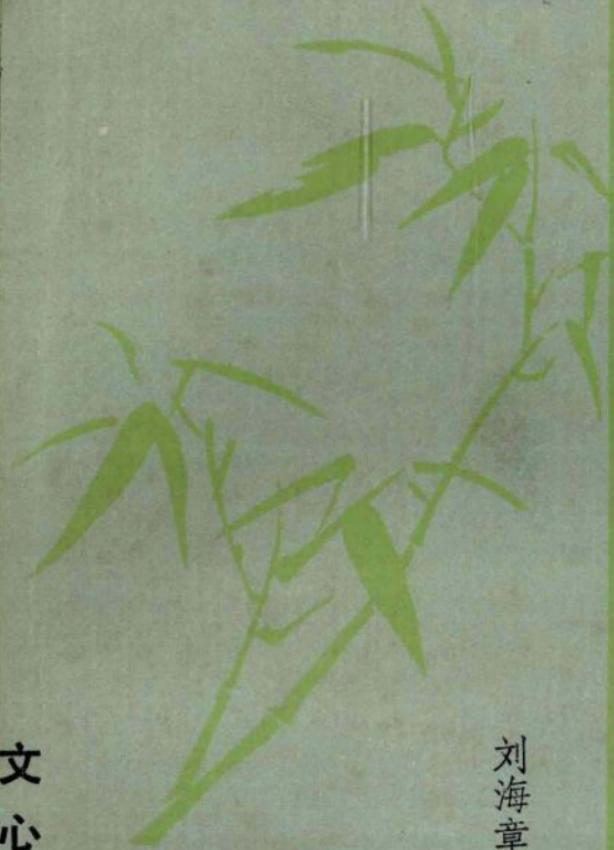
# 文言句读通释

刘海章

石泽鑑

刘承汉

文心出版社



# 文言句读通释

刘海章 石泽鑑 刘承汉

文心出版社

# 文言句读通释

刘海章 石泽鑑 刘承汉

文心出版社出版发行

郑州市花园路54号楼

湖北省荆门市子陵印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7,875印张 165千字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数：1—20000

统一书号7423·98 定价1.15元

# 目 录

前 言 .....	( 1 )
正 文 .....	( 3 )
左 传	
《 郑伯克段于鄢 》 十五条.....	( 3 )
《 曹刿论战 》 八条.....	( 5 )
《 齐桓公伐楚 》 十一条.....	( 6 )
《 鞍之战 》 十一条.....	( 9 )
《 晏婴论季世 》 九条.....	( 10 )
战 国 策	
《 邹忌讽齐王纳谏 》 十一条.....	( 12 )
《 触龙说赵太后 》 十八条.....	( 14 )
老 子	
《 天下皆知美之为美 》 四条.....	( 17 )
《 小国寡民 》 六条.....	( 18 )
论 语	
《 子路曾晰冉有公西华侍坐 》 九条.....	( 20 )
《 季氏将伐颛臾 》 八条.....	( 22 )
《 子路从而后 》 四条.....	( 24 )
墨 子	
《 公输 》 十二条.....	( 25 )
孟 子	
《 齐桓晋文之事 》 十四条.....	( 27 )
《 许行 》 十五条.....	( 29 )

## 庄子

《逍遥游》十一条 ..... (32)

《庖丁解牛》八条 ..... (34)

## 列子

《愚公移山》十二条 ..... (36)

## 孙子兵法

《谋攻》十一条 ..... (39)

## 山海经

《精卫填海》四条 ..... (42)

《夸父逐日》三条 ..... (43)

## 荀子

《劝学》九条 ..... (44)

《天论》十一条 ..... (46)

## 韩非子

《历山之农者侵畔》十三条 ..... (49)

《五蠹》八条 ..... (52)

## 吕氏春秋

《察今》十三条 ..... (54)

## 李斯

《谏逐客书》九条 ..... (57)

## 贾谊

《论积贮疏》八条 ..... (59)

## 史记

《鸿门宴》二十条 ..... (61)

《陈涉起义》二十二条 ..... (64)

《孙膑》二十条 ..... (67)

《西门豹治邺》十九条 ..... (70)

《报任安书》十二条	( 73 )
<b>王 充</b>	
《知实》十七条	( 76 )
<b>汉 书</b>	
《张骞传》十六条	( 79 )
<b>诸葛亮</b>	
《出师表》九条	( 82 )
<b>三国志</b>	
《华佗传》十三条	( 84 )
<b>陶渊明</b>	
《桃花源记》十一条	( 86 )
<b>搜神记</b>	
《李寄斩蛇》八条	( 88 )
<b>洛阳伽蓝记</b>	
《王子坊》十六条	( 90 )
<b>后汉书</b>	
《黄巾起义》十条	( 94 )
《张衡传》九条	( 96 )
<b>鲍 照</b>	
《登大雷岸与妹书》十五条	( 98 )
<b>世说新语</b>	
《身无长物》三条	(102 )
《竹头木屑》三条	(102 )
<b>文心雕龙</b>	
《情采》八条	(104 )
<b>肖 统</b>	
《文选·序》十二条	(106 )

## 范 编

- 《神灭论》十七条 ..... (109)

## 吴 均

- 《与朱元思书》六条 ..... (112)

## 水经注

- 《巫山·巫峡》十五条 ..... (113)

## 王 勃

- 《滕王阁序》七条 ..... (116)

## 韩 愈

- 《张中丞传·后叙》十一条 ..... (118)

- 《答李翊书》九条 ..... (121)

- 《师说》十四条 ..... (122)

## 柳宗元

- 《蝦鰐傳》九条 ..... (126)

- 《钴鉧潭西小丘記》十一条 ..... (128)

- 《封建論》二十三条 ..... (130)

## 范仲淹

- 《岳阳樓記》八条 ..... (136)

## 資治通鑑

- 《赤壁之战》十六条 ..... (138)

## 王安石

- 《游褒禪山記》九条 ..... (141)

- 《答司馬諫議書》六条 ..... (143)

## 沈括

- 《毕升发明活字版》六条 ..... (145)

## 苏 訾

- 《教戰守策》七条 ..... (147)

<b>容斋逸史</b>	
《方腊起义》十三条	(149)
<b>胡 钊</b>	
《戊午上高宗封事》十二条	(152)
<b>陶宗仪</b>	
《纺织革新家黄道婆》六条	(155)
<b>徐宏祖</b>	
《游天都》十条	(157)
<b>黄宗羲</b>	
《原臣》六条	(160)
<b>顾祖禹</b>	
《读史方舆纪要·总叙》二十一条	(162)
<b>蒲松龄</b>	
《狼》十二条	(167)
<b>龚自珍</b>	
《病梅馆记》六条	(170)
<b>广东军务记</b>	
《三元里抗英》十一条	(172)
<b>附 录</b>	
1、古代汉语学习思考题	(174)
2、思考题参考答案	(201)
3、关于古代汉语学习	(229)
<b>后 记</b>	
	(236)

## 前　　言

本书是为帮助青年人学习文言文而编写的。目前，为了继承我国丰富的文化遗产，大家都开始注意学习文言文了，不仅青年学生学习得很认真，青年干部也在业余时间学习文言文，大家都在努力掌握继承我国优秀文化传统的金钥匙，为两个文明建设作贡献。

如何学习文言文呢？传统的办法是一篇一篇学，一个词一个词记，用死记硬背的办法来学文言文。这当然不是很好的办法，特别是在科学文化突飞猛进发展的今天，这样花时间去学文言文是不大划算的。现在，有些学校强调古代汉语通论的学习，他们花比较多的时间去讲古汉语词汇知识和语法知识，要求学生记住那些不好理解的词义发展变化的规律，那些抽象的语法条文，却忽视让学生去实际地读文言文，以致使一些文科大学生虽然记住了不少规律和条文，然而拿起文言文，仍然看不懂、读不通。我们说传统的死记硬背不好，那只记规律和条文也不见得好。我们主张把上面两种办法结合起来，既注意感性认识，又注意理性认识，一方面熟悉一些重要的有代表性的文言文，记住里面的关键性句子（包括词组）；另一方面学一些基础理论知识，理论联系实际地掌握一些带规律性的东西，使自己不断提高阅读文言文的能力。

学习文言文，从总体来讲，历史地了解词义，是学习的重点，然而对于语法也不能忽视，在某种意义上说，如果能积累一些对具体句子结构的感性知识，将更有助于学好文言文。因为认识一个词的词义，不可能单靠词典，虽然词典中列出了每一个词的义项，全倒是全，但谁也不会去背诵词

典，谁也不会只靠查词典去读书；再说，一个词在具体的语言环境中，除了静态义以外，还可能有功能变化和词性变化，这是只有在具体的句子中才能表现出来的。因此，我们认为从词汇语法方面，分析和理解文言文的一句一读＊，积累感性知识，是学好文言文的行之有效的方法。

这本小册子从七十二篇文言文中选了七百二十二个句子（或词组），对这些句子（或词组）进行了词汇语法分析，重点在分析层次结构，同时重视每一个词在句子中的动态意义。我们选择的句子都具有一定的代表性。从句型来讲：有判断句、被动句、双宾语句；从词义变化来讲，有名词、形容词用为一般动词，有名词作状语，有名词、形容词的使动用法和意动用法；从句子结构来讲，有省略、有语序变换，等等。对一个句子（或词组），一般是先分析一个词在句子中的动态义，再从现代汉语的角度理顺结构层次，最后串句。我们这样做，主要是照顾熟悉现代汉语的学习者，能从与现代汉语的比较中，积累对文言文句子的感性材料，并逐步提高对文言文的理性认识。

为了使读者更好地对文言文由感性认识上升到理性认识，我们还从十个方面拟定了六百六十八道学习思考题和参考答案附在书后，目的是想帮助读者在认识具体句子的基础上，掌握比较系统的文言文知识。

《文言句读通释》是对普及文言文知识的一种尝试，为广大青年干部和学生学习文言文也许是不无益处的。

---

＊“句读”就是“断句绝”，是传统的圈断古书的方法，本书借“句读”指用这种方法圈断出来的“句子和词组”。

# 《左传》

〔说明〕《左传》，相传是春秋晚期鲁国史官左丘明所作，原名《左氏春秋》。据考证，《左传》实际成书年代，大约在战国中期。《左传》是我国第一部叙事详细的编年体历史著作，起于鲁隐公元年（公元前722年），止于鲁哀公二十七年（公元前468年），实际记事到鲁悼公十四年（公元前453年），是研究我国古代社会特别是春秋时期社会变革的重要历史文献。现在通行的《左传》注本是《春秋左传注疏》（晋杜预注，唐孔颖达疏）。

## 《郑伯克段于鄢》十五条

### ①惊姜氏。

惊，动词用为使动。惊姜氏，使姜氏吃惊。

### ②制，岩邑也。

判断句。句意为：制是险要的城邑。

### ③佗邑惟命。

唯命，“唯命是听”的省略。“唯”是语气词；“是”是代词，复指“命”，一起作“听”的前置宾语。句意为：如果您请求其他的城邑，我就听从您的命令。

### ④请京，使居之，谓之京城大叔。

这是三个省略主语的句子：（武姜）请京，（庄公）使居之，（人们）谓之京城大叔。使居之，即“使共叔段居京”。谓之京城大叔，双宾语结构，意为：“称他（共叔段）京城大叔。”

**⑤大都不过参国之一，中五之一，小九之一。**

句中“参国之一”、“五之一”、“九之一”都是古代汉语中表示分数的一种形式。句意为：大的都邑不超过国都的三分之一，中等的不超过五分之一，小的不超过九分之一。

**⑥姜氏何厌之有？**

“何……之有”是固定形式。之，代词，复指“何……”，充当“有”的前置宾语。句意为：姜氏有什么满足？

**⑦不如早为之所。**

之，代词，指共叔段；所，名词，表处所。“为之所”，双宾语结构。句意为：不如早一点替他安排一个地方。

**⑧国不堪贰，君将若之何？**

“若之何”，固定形式，是“对它怎么办”的意思。句意为：国家受不了两属的情况，您将对它怎么办？

**⑨不义不昵，厚将崩。**

对“不义不昵”有两种分析：（一）“不义”和“不昵”是并列关系，意思是“对君不义，对兄不亲”。（二）“不义”和“不昵”是条件关系，意思是“多行不义，别人就不会亲近他。”

**⑩遂置姜氏于城颍，而誓之曰：“不及黄泉，无相见也。”**

誓之，动补词组，是“向她发誓”的意思。句意为：于是（庄公）把姜氏放逐在城颍，并向她发誓说：“不到黄泉不相见。”

**⑪公赐之食。**

之，指颍考叔，是“赐”的间接宾语。食，用为名词，“食物”或“吃的东西”，是“赐”的直接宾语。句意为：庄公赐给他食物。

**⑫敢问何谓也。**

何，疑问代词，“谓”的前置宾语。敢，表敬副词。句意为：冒昧地问一下您说的什么意思。

**⑬公语之故，且告之悔。**

这是并列的两个双宾语结构。两个“之”都是代词，指颍考叔，间接宾语。故、悔，是直接宾语。悔，活用为名词。句意为：庄公告诉他缘故，并且告诉他自己的后悔。

**⑭君何患焉？**

何，疑问代词，“患”的前置宾语，句意为：您担心什么呢？

**⑮隧而相见。**

隧，隧道，名词用为动词，“挖隧道”的意思。

## 《曹刿论战》八条

**①何以战？**

何以，就是“以何”，疑问代词“何”是介词“以”的前置宾语，意思是“用什么”、“凭什么”，作“战”的状语。句意为：凭什么打仗？

**②小信未孚，神弗福也。**

福，名词用为动词，是“赐福”、“保佑”的意思。句意为：（对鬼神不说慌，这是小信）小信还没有使神真信任，神不会保佑您的。

**③忠之属也，可以一战。**

以，介词。以一战，即“以之一战”，“之”指代上文说的“小大之狱，虽不能察，必以情”。句意为：这是尽心（处理政事）一类的表现，可凭借这打一仗。

**④战则请从。**

这是一个紧缩复句，意思是：（如果）作战，就请允许我跟随您。

⑤公将鼓之。

鼓，名词用为动词，“击鼓进攻”的意思。之，代词，指齐军。句意为：庄公将要（下令）击鼓进攻齐军。

⑥登，轼而望之。

轼，本义是“古代兵车车厢前面扶手的横木”，名词用为动词，是“扶着车前横木”的意思。句意为：登上兵车，扶着车前横木瞭望齐军败逃的情况。

⑦夫战，勇气也。

这句话的主语和谓语不是同一事物，也不是同一类别谓语“勇气也”，是用来解释、说明主语性质的。句意为：作战，靠的是勇气。

⑧夫大国，难测也，惧有伏焉。

伏，动词用为名词，指“埋伏的军队”，作“有”的宾语。焉，兼词，于之，可译为“在前面”，作“有”的补语。

“有伏焉”是“惧”的宾语。全句是因果关系的复句，句意为：大国（用兵的情况）一时是难以测度的，（我）怕在前面有埋伏的军队。

## 《齐桓公伐楚》十一条

①唯是风马牛不相及也。

唯，句首语气词。是，代词，作主语，指代“齐楚两国的距离”（君处北海，寡人处南海）。风，动词，指“牝(pīn)牡(mǔ)相诱”。 “风马牛”是一个偏正词组，即“牝牡相诱的马和牛”，作“不相及”的主语。“风马牛不相及”，

主谓词组，作全句的谓语。“也”是语气词，表确定语气。从形式上看，这好象是一个判断句，其实不是。这是用判断形式表示比喻的修辞手法。全句的意思是：你在北方，我在南方，相距很远，本来象牝牡相诱的牛和马一样，互不相干。

②不虞君之涉吾地也，何故？

虞，料到，动词。君之涉吾地，由主谓词组插进“之”以后变成的偏正词组，作“虞”的宾语。涉，本义“徒步渡水”，这里是“进入”的意思，是“入侵”的一种委婉的说法。句意为：没料到你们进入我的领地，（你们这样做）什么缘故？

③赐我先君履。

履，本义“鞋”，引申为“践踏”，句中用“践踏”义，指“所践踏的地方”，即“权力所至的范围”。下文“东至于海，西至于河，南至于穆陵，北至于无棣”就是“履”的范围。这是一个双宾语句，“我先君”是“赐”的间接宾语，“履”是直接宾语。

④东至于海，西至于河，南至于穆陵，北至于无棣。

东、西、南、北，都是方位名词，句中作状语。东，向东（往东）；西，向西（往西）；南，向南（往南）；北，向北（往北）。

⑤尔贡包茅不入，王祭不共，无以缩酒，寡人是微。

贡包茅不入，即“不入贡包茅”；“贡包茅”是“不入”的受事主语。“贡包茅不入”陈述“尔”，作谓语。王祭不共，即“不共王祭”；“王祭”是“不共”的受事主语。无以，固定形式，意思是“没有什么可以拿来……”。微，动词，问、责问。是，代词，指代前面说的“尔贡包茅不入”几件事。是微，就是“微是”。这是一个因果关系的复句，

“尔贡包茅不入，王祭不共，无以缩酒”是因，“寡人是徵”是果。句意为：你应纳贡的包茅没有交纳，国内的祭祀用品供给不上，没有用来缩酒的东西，我有责任查问这件事。

⑥昭王南征而不复，寡人是问。

征，行，指“巡行”。南，方位名词作状语，“向南”的意思。是，代词，指“昭王南征而不复”这件事。句意为：昭王到南方巡行（被淹死）永远不返回了，我追问这件事。

⑦贡之不入，寡君之罪也。

判断句。“贡之不入”是由主谓词组插入“之”变成的偏正词组，作主语；“寡君之罪”作谓语，语气词“也”帮助判断。

⑧楚子使屈完如师。

如，往，到……去。师，指“进驻陉的各诸侯国军队”。“屈完”是“使”的宾语，又是“如师”的主语。

⑨岂不谷是为？先君之好是继。

“不谷”、“先君之好”分别用代词“是”复指，作“为”、“继”的前置宾语。句意为：（这次出兵）难道是为了我？是为了继承先君的友好关系。

⑩君惠徼福于敝邑之社稷，辱收寡君，寡君之愿也。

判断句。“君惠徼福于敝邑之社稷，辱收寡君”，主语；“寡君之愿”，谓语。“也”表判断语气。句意为：承蒙你向我国的社稷之神求福，收容我的君主为同好，这是我的君主的愿望。

⑪楚国方城以为城，汉水以为池。

方城以为城，即“以方城为城”，意思是“拿方城作为城墙”；汉水以为池，即“以汉水为池”，意思是“拿汉水作为护城河”。句意为：（您如果凭借武力进行威胁）我们

楚国就拿方城作为城墙，拿汉水作为护城河。

## 《鞍之战》十一条

### ①邴夏御齐侯。

“齐侯”是“御”的目的物，不是“御”的对象，作“御”的补语。句意为：邴夏为齐侯驾车。下文“解张御郤克”，句法结构同此。

### ②余姑翦灭而朝食。

翦，同“剪”，引申为“剪除”。翦灭，近义词连用。句意为：我姑且消灭了晋军再吃早饭。（一说，“剪，尽也”，“翦”修饰“灭”，作状语，表范围。）

### ③郤克伤于矢。

伤于矢，被箭射伤。用介词“于”引进主动者。

### ④若之何其以病败君之大事也？

其，加强反问语气的语气词。句意为：怎么能因为负伤毁坏国君的大事呢？

### ⑤左并辔，右援枹而鼓。

这一句的主语是张侯（解张），承前省略。辔，缰绳。援，取过来。枹(fú)，鼓槌。鼓，击鼓，名词用为动词。句意为：（张侯）用左手把缰绳握在一起，用右手（从郤克手里）取过鼓槌来击鼓。

### ⑥谓之君子而射之，非礼也。

谓之君子，即“称他君子”。“之”是间接宾语，“君子”是直接宾语。

### ⑦从左右，皆肘之，使立于后。

肘，名词用为动词，“用肘撞”的意思。使立于后，是