

扬琴弹奏少儿歌曲

首

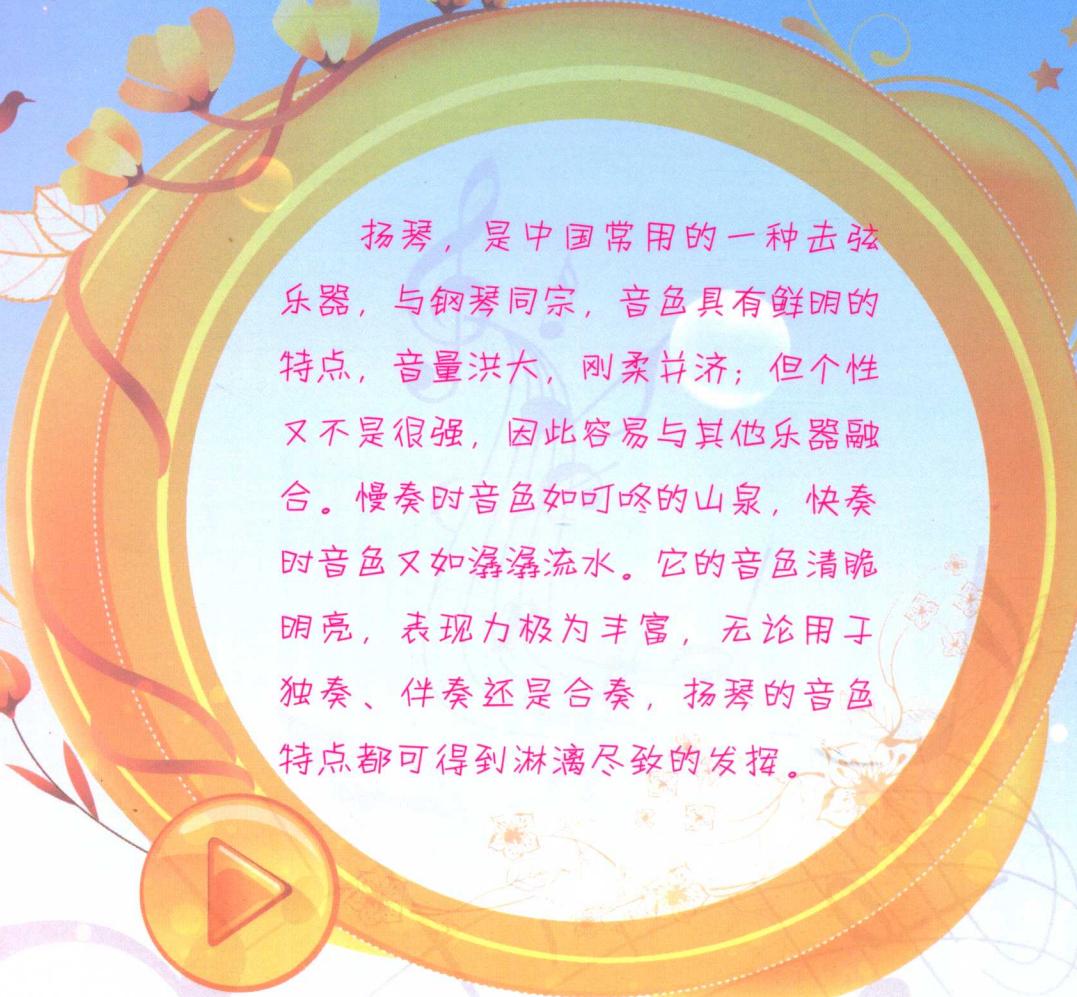
范志喜 编著



NLIC2970516888



蓝天出版社



扬琴，是中国常用的一种击弦乐器，与钢琴同宗，音色具有鲜明的特点，音量洪大，刚柔并济；但个性又不是很强，因此容易与其他乐器融合。慢奏时音色如叮咚的山泉，快奏时音色又如潺潺流水。它的音色清脆明亮，表现力极为丰富，无论用于独奏、伴奏还是合奏，扬琴的音色特点都可得到淋漓尽致的发挥。

责任编辑 唐丽娜

封面设计 百年书味

year100book@yahoo.cn 觅书传媒

ISBN 978-7-5094-0284-9



9 787509 402849 >

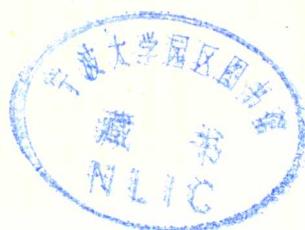
定价 12.00元

钢琴·吉他·白键神奇乐团

扬琴弹奏少儿歌曲

100首

范志喜 编著



NLIC2970516888



蓝天出版社

图书在版编目(CIP)数据

扬琴弹奏少儿歌曲100首 / 范志喜编著. —北京: 蓝天出版社, 2009.11

ISBN 978-7-5094-0284-9

I. ①扬… II. ①范… III. ①扬琴—器乐曲—世界—选集 IV. ①J658.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第213298号

出版发行: 蓝天出版社
地 址: 北京市复兴路14号
邮 编: 100843
电 话: 66983784(编辑部) 66983715(发行部)
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京佳明伟业印务有限公司
印 数: 1-6000册
开 本: 16开(787×1092毫米)
字 数: 134千字
印 张: 7
版 次: 2010年1月第1版
印 次: 2010年1月第1次印刷

定 价: 12.00元

前 言

扬琴虽是一种外来乐器，但它早已成为中国民族乐器的主要乐器。扬琴的声音优美动听，它在我国使用极为广泛，除地方戏曲、曲艺用其伴奏外，还用于独奏、重奏、齐奏和为其他乐器伴奏、乐队合奏或为歌曲伴奏等。近年来，民族音乐事业呈现一派繁荣景象，扬琴深受广大少年儿童的喜爱，学习扬琴的人也越来越多。为使广大少年儿童在学习扬琴演奏的过程中，避免那种枯燥无味、重复单一的教学模式，特将大家喜闻乐见的少儿歌曲，根据不同的音乐特点，用扬琴的各种常用技法与其规律相结合，并提高其趣味性，以达到激发学习者的兴趣，调动他们的学习热情及练习的积极性，使之尽快掌握扬琴的演奏方法，提高技术与演奏技能的目的。

本书在编写时，尽量做到满足广大少年儿童的不同需求，将不同年代、不同风格的少儿歌曲（包括一些外国儿歌）加以整理、改编，并标上竹法和演奏技法等符号，还尽可能地保持每首歌曲的原调性，以便学习者用扬琴弹奏或为歌唱者伴奏等自娱自乐的文艺形式。

本曲集既可为广大少年儿童扬琴爱好者提供一本普及读物，又可作为初级阶段（幼儿园、小学）的补充教材，以供学习扬琴演奏者进行训练之用。由于水平所限，不足之处，诚望批评指正。

范志喜
2009年10月

目录

二字部

划船	西班牙民歌 (18)
海鸥	宋 军曲 (33)
春游	李叔同曲 (80)
牧童	斯洛伐克民歌 (90)

三字部

打电话	汪 玲曲 (1)
粉刷匠	[波] 列辛斯卡娅曲 (3)
多快乐	汪 玲曲 (4)
小娃娃	日本儿歌 (8)
新年好	英国儿歌 (10)
卖报歌	聂 耳曲 (11)
小鸭子	潘振声曲 (12)
一分钱	潘振声曲 (13)
小红帽	巴西儿歌 (14)
小伞花	苏小洋曲 (15)
好妈妈	潘振声曲 (16)
小螺号	付 林曲 (19)
小牧笛	张 浩曲 (20)
小瓜棚	房保民曲 (21)
小松树	傅 晶、李伟才曲 (22)
小司机	苏 勇曲 (23)
小星星	法国儿歌 (26)
雪绒花	[美] 罗杰斯曲 (31)
鲜花开	潘振声曲 (38)
叶儿船	林爱淋曲 (40)
小毛驴	新疆民歌 (41)
拨浪鼓	杨春华曲 (44)
大风车	孟卫东曲 (47)
摇篮曲	佚 名曲 (50)
小背篓	白诚仁曲 (57)

小竹桥	石刚、罗浩、索夫曲 (60)
噜哩噜	高映华曲 (63)
Do-Re-Mi	[美] 罗杰斯曲 (68)
娃哈哈	维吾尔族民歌 (69)
兰花草	台湾歌曲 (72)
长城谣	刘雪庵曲 (75)
小燕子	王云阶曲 (83)
红蜻蜓	[日] 山田耕作曲 (88)
春来了	傅 晶曲 (91)
摘星星	汪 玲曲 (94)

四字部

春天来了	德国儿歌 (6)
雅克兄弟	法国儿歌 (7)
小小雨点	金月岑曲 (9)
小熊过桥	薄兰谷曲 (25)
林中月亮	彭小红曲 (34)
嘀哩嘀哩	潘振声曲 (36)
小小白鸽	晓 丹曲 (42)
爱星满天	龚耀年曲 (52)
小猫钓鱼	张忠实曲 (54)
童心世界	宋小兵曲 (62)
小小少年	[德] 佚 名曲 (70)
小桥流水	孟庆云曲 (81)
愉快的梦	[日] 市川都志春曲 (82)
小鸟，小鸟	刘 庄曲 (98)

五字部

快乐的节日	李 群曲 (17)
小小牵牛花	践 明曲 (20)
小鼓响咚咚	李重光曲 (27)
有个洋娃娃	印尼儿歌 (28)
小小音乐家	达 尼曲 (35)
十二生肖歌	唐天尧曲 (43)
幸福的花朵	潘振声曲 (45)
金色的童年	严金萱曲 (46)

小星星的梦	宋小兵曲 (48)
歌声与微笑	谷建芬曲 (49)
劳动最光荣	黄准曲 (53)
春天的阳光	晶日曲 (55)
阿童木之歌	[日] 谷川峻太朗曲 (66)
我爱雪莲花	黄虎威曲 (73)
小纸船的梦	徐思盟曲 (86)
七色光之歌	徐锡宜曲 (92)
圆圆和方方	潘振声曲 (95)

六字部

顽皮的小杜鹃	奥地利民歌 (5)
我是一朵小花	汪玲曲 (24)
小小猴，真淘气	一笑曲 (24)
请你唱个歌吧	谷河曲 (30)
蜗牛与黄鹂鸟	台湾歌曲 (59)
赶海的小姑娘	刘诗召曲 (64)
金孔雀轻轻跳	任明曲 (74)
可爱的蓝精灵	郑秋枫曲 (76)
小乌鸦爱妈妈	何英曲 (85)
我们多么幸福	郑律成曲 (99)

七字部

人们叫我唐老鸭	[美] 佚名曲 (2)
采蘑菇的小姑娘	谷建芬曲 (39)
世上只有妈妈好	林国雄曲 (51)
学习雷锋好榜样	生茂曲 (56)
我是草原小骑手	汪景仁曲 (61)
拾稻穗的小姑娘	颂今曲 (65)
友谊花开万里香	伟才、叶伟曲 (67)
歌声赛过布谷鸟	天河、杨继陶曲 (71)
在北京的金山上	藏族民歌 (78)
火车向着韶山跑	薄兰谷、程金元曲 (84)
小小驼铃响叮当	许春源曲 (87)
弹月琴的小姑娘	晶日曲 (89)
侗家儿童多快乐	汪索夫曲 (93)
我爱北京天安门	金月岑曲 (96)

八字部

洋娃娃与小熊跳舞	波兰儿歌 (29)
我是幸福的百灵鸟	严金萱曲 (37)
我是山里的小歌手	华建国曲 (58)
小伞儿带着我飞翔	高田曲 (70)
我是快乐的小叮铃	刘为光曲 (100)

十字部

听妈妈讲那过去的事情	瞿希贤曲 (32)
------------	-----------

附录

扬琴演奏符号	(101)
常用音乐符号	(102)
402扬琴G调音位图	(103)

打电话

1=G $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

汪玲曲

$\overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | \ 3 \ \overline{6 \ 0} | \ \overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{6 \ 0} | \ \overline{5 \ 0} \ \overline{5 \ 0} | \ 5 \ 0 |$

$\overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 - | \overline{2 \ 0} \ \overline{2 \ 0} | 2 \cdot \ \overline{3} | \overline{5 \ 6} \ \overline{3 \ 2} | 1 - |$

$\overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{\dot{6} \ 6} | \ \overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{\dot{6} \ 0} | \overline{5 \ 0} \ \overline{5 \ 0} | \overline{5 \ 0} \ 0 |$

$\overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{3} | \overline{2 \ 0} \ \overline{2 \ 0} | 2 \cdot \ \overline{3} | \overline{5 \ 6} \ \overline{3 \ 2} | 1 \ \overline{1} |$

$\overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{6 \ 0} | \ \overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{6 \ 0} | \overline{5 \ 0} \ \overline{5 \ 0} | \overline{5 \ 0} \ 0 |$

$\overline{3 \ 5} \ \overline{3 \ 2} | 3 \ \overline{3} | \overline{2 \ 0} \ \overline{2 \ 0} | 2 \cdot \ \overline{3} | \overline{5 \ 6} \ \overline{3 \ 2} | 1 \ \overline{1} |$

注：括号中的音为右竹弹奏音，注意击弦准确、富有弹性，竹法合理有序，双音弹奏整齐、准确，注意休止符的时值准确，全曲节奏稳定，旋律流畅。

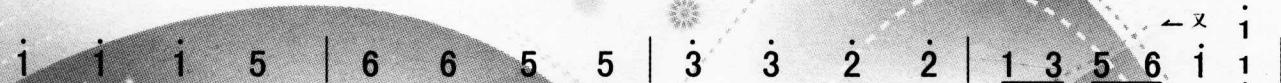
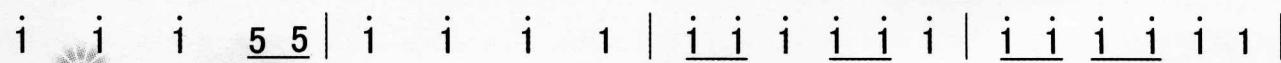
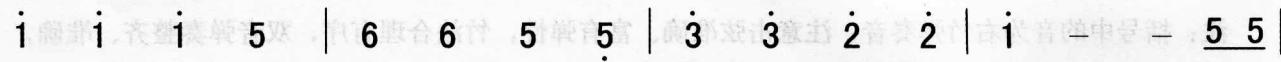
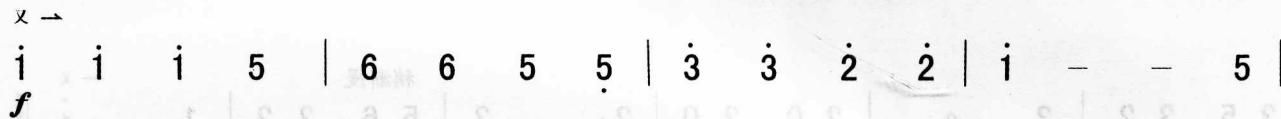
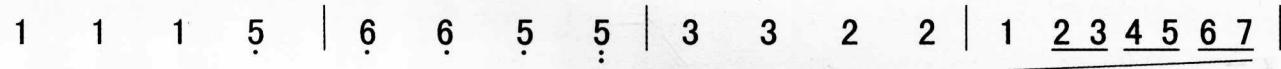
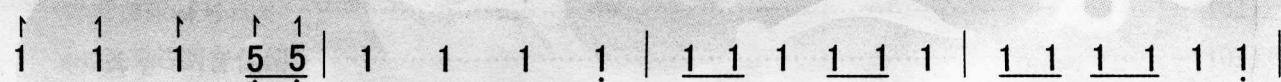
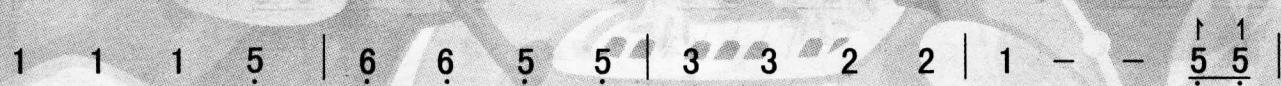
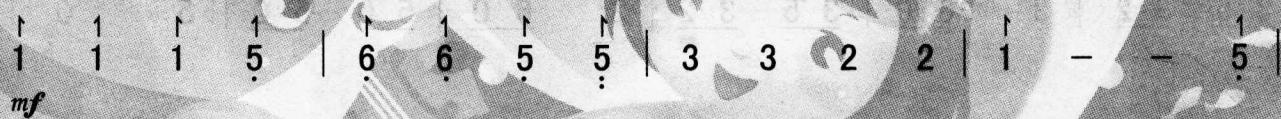
人们叫我唐老鸭

美国动画片《米老鼠和唐老鸭》插曲

1=G 4/4

中速 稍快

[美]佚名曲



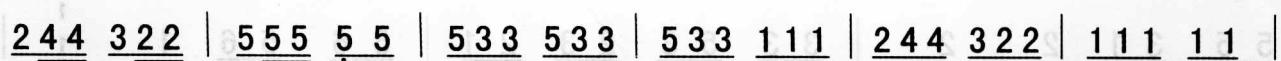
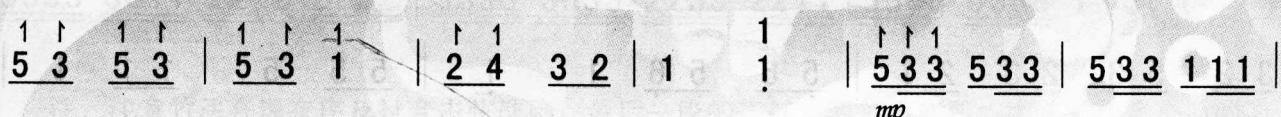
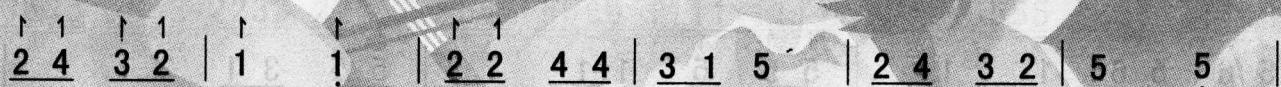
注：注意竹法的合理运用，两竹击弦力度均衡，双音弹奏整齐、准确，节奏稳定、旋律流畅。

粉刷匠

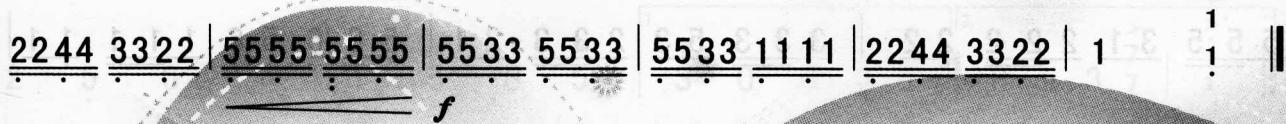
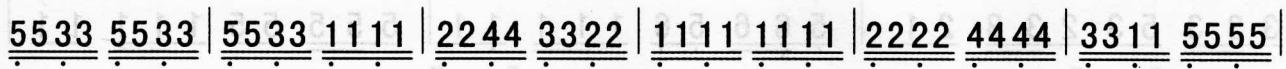
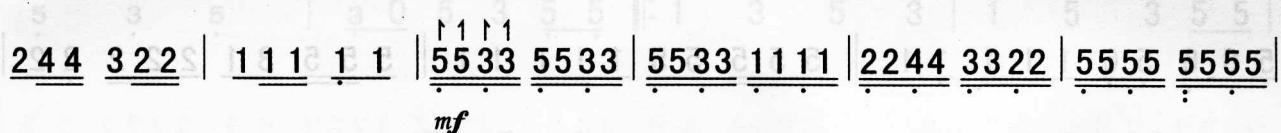
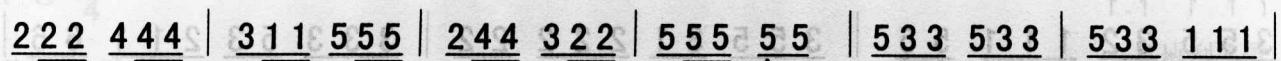
1=G $\frac{2}{4}$

中速 温和地

[波]列辛斯卡娅曲



顽皮的小杜鹃



注：注意竹法和技法的变换，节奏稳定，旋律流畅；最后一段的八度夹弹，两竹力度要均衡、准确。

多快乐

汪 玲曲

1=G $\frac{4}{4}$

中速 欢乐地

$\frac{3}{5} \underline{3} \underline{5}$ $\frac{3}{2} \underline{3}$ $\dot{1} \dot{5}$ | $\underline{3} \underline{5}$ $\underline{3} \underline{1}$ $\dot{2} \dot{2}$ | $\underline{3} \underline{3}$ $\underline{5} \underline{3}$ $\frac{2}{1} \dot{6}$ |

$\underline{5} \underline{6}$ $\underline{5} \underline{6}$ $\dot{1} \dot{1}$ | $\dot{5} \dot{5}$ $\dot{5} \dot{5}$ $\dot{1} \dot{1}$ | $\underline{5} \underline{5}$ $\underline{3} \underline{1}$ $\dot{2} \dot{2}$ |

$\underline{3} \underline{3}$ $\underline{5} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{1}$ | $\underline{5} \underline{6}$ $\underline{5} \underline{6}$ $\dot{1} \dot{1}$ | $\underline{5} \underline{5}$ $\dot{5} \dot{5}$ $\dot{1} \dot{1}$ |

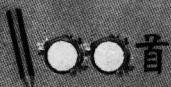
$\underline{5} \underline{5}$ $\underline{3} \underline{1}$ $\dot{2} \dot{2}$ | $\underline{3} \underline{3}$ $\underline{5} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{1}$ | $\underline{5} \underline{6}$ $\underline{5} \underline{6}$ $\dot{1} \dot{1}$ |

$\dot{3} \dot{5} \dot{5}$ $\dot{3} \dot{2}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{5} \dot{5}$ | $\dot{3} \dot{5} \dot{5}$ $\dot{3} \dot{1}$ $\dot{2} \dot{2} \dot{2}$ $\dot{2} \dot{2}$ | $\dot{3} \dot{3} \dot{3}$ $\dot{5} \dot{3}$ $\dot{2} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{6} \dot{6}$ |

$\underline{5} \underline{6} \underline{6}$ $\underline{5} \underline{6}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{1}$ | $\underline{5} \underline{5} \underline{5}$ $\underline{5} \underline{5}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{1}$ | $\underline{5} \underline{5} \underline{5}$ $\dot{3} \dot{1}$ $\dot{2} \dot{2} \dot{2}$ $\dot{2} \dot{2}$ |

$\underline{3} \underline{3} \underline{3}$ $\underline{5} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{3} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{1}$ | $\underline{5} \underline{6} \underline{6}$ $\underline{5} \underline{6}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{1}$ | $\underline{5} \underline{5} \underline{5}$ $\underline{5} \underline{5}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{1}$ |

$\underline{5} \underline{5} \underline{5}$ $\dot{3} \dot{1}$ $\dot{2} \dot{2} \dot{2}$ $\dot{2} \dot{2}$ | $\dot{3} \dot{3} \dot{3}$ $\dot{5} \dot{3}$ $\dot{2} \dot{3} \dot{3}$ $\dot{2} \dot{1}$ | $\dot{5} \dot{6} \dot{6}$ $\dot{5} \dot{6}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{1}$ |



mf

1111
3355 3322 1111 5555 | 3355 3311 2222 2222 | 3333 5533 2211 6666 |

5566 5566 1111 1111 | 5555 5555 1111 1111 | 5555 3311 2222 2222 |

3333 5533 2233 2211 | 5566 5566 1111 1111 | 5555 5555 1111 1111 |

5555 3311 2222 2222 | 3333 5533 2233 2211 | 5566 5566 1 i
1 |

注：注意竹法合理有序及衬音击弦准确；最后一段的连打，两竹力度要均衡，并注意全曲的力度变化。

顽皮的小杜鹃

1=G 4/4

稍快 诙谐地

奥地利民歌

> >
5 3 5 | 3 0 5 3 5 5 | 1 3 5 | 1 3 5 | 1 3 | 1 5 3 5 5 |

1 3 5 3 | 1 5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 3 5 3 1 3 |

2 5 6 7 | 1 5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 3 5 3 1 3 |

2 5 6 7 | 1 5 3 5 | 3 0 0 3 5 :| 3 5 3 7 | 1 |

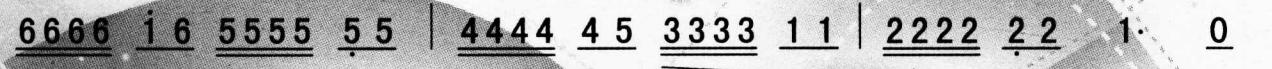
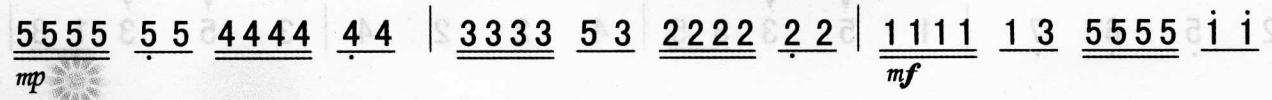
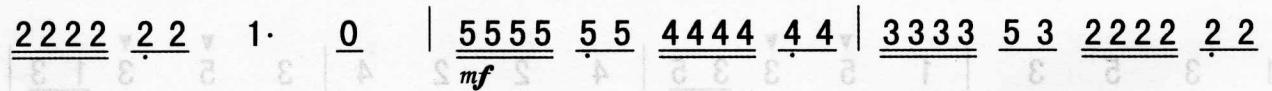
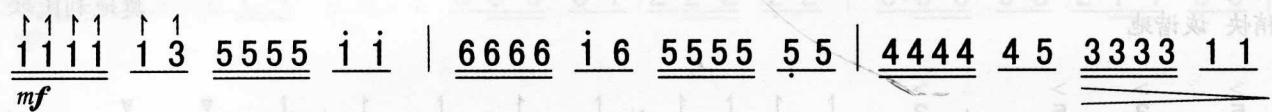
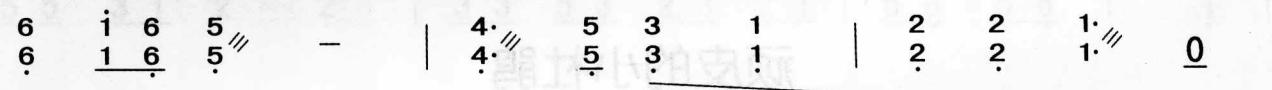
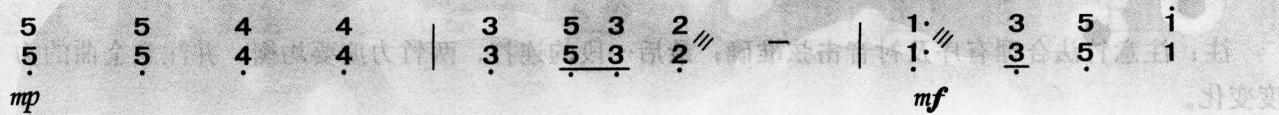
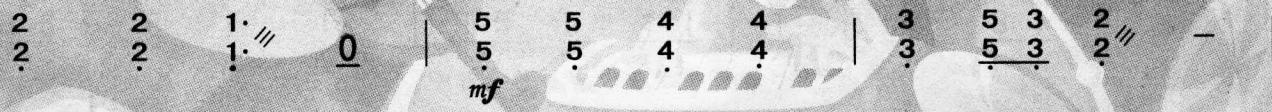
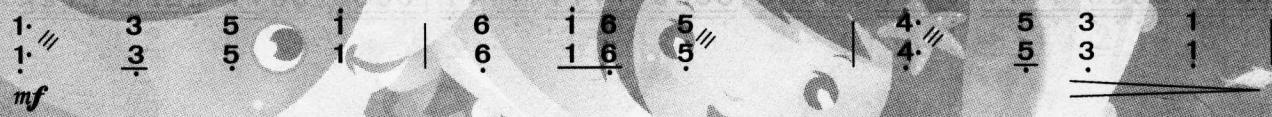
注：标有“>”记号的音，要加大力度弹奏；演奏的竹法合理有序，“▼”为顿音符号，注意顿音的演奏，两手配合要协调，发音短促有力。

扬琴弹奏少儿歌曲 100 首

春天来了

1=G $\frac{4}{4}$

欢快地



扬琴弹奏少儿歌曲 100首

注：轮音要密而匀，节奏稳定，“*”为双弹轮符号，如果该技法尚未掌握，可改用单音弹奏；要奏出全曲的力度变化。

雅克兄弟

$$1=D \frac{2}{4}$$

中速

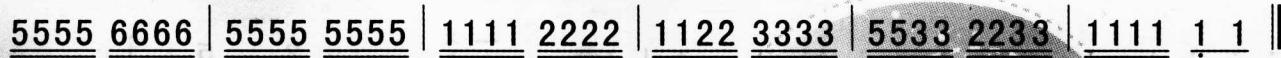
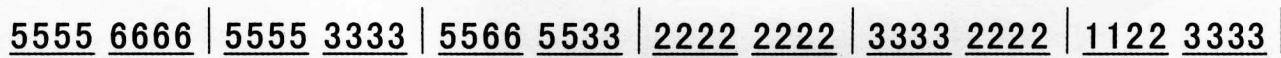
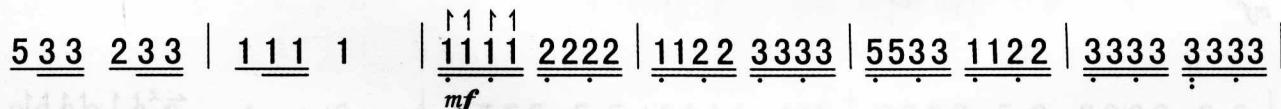
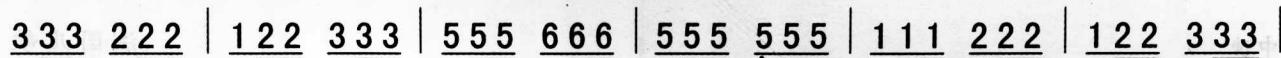
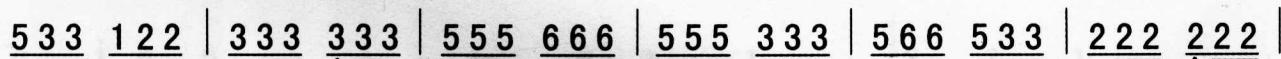
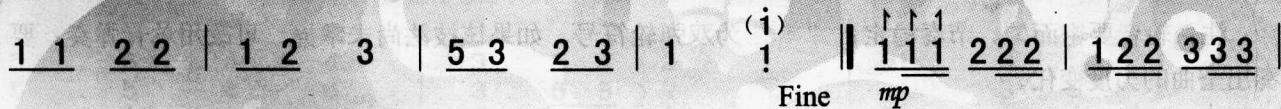
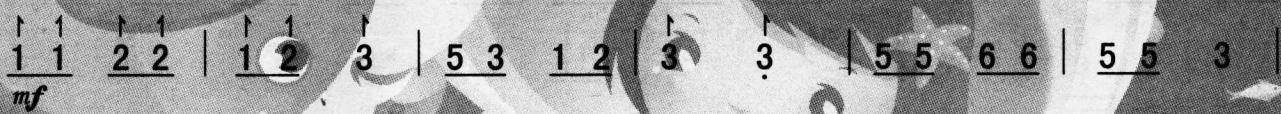
法国儿歌

注：前后两段的音高不同，注意其变化和八度双音的弹奏准确；第十六小节中十六分音符的弹奏，注意和前后旋律的速度要一致，不要拖拍。

小娃娃

1=F $\frac{2}{4}$

欢快地



D.C

注：括号中的*i*为结束时左竹的弹奏音，大反复后可用八度双音弹奏；注意最后一段的八度夹弹，两竹力度要均衡，全曲流畅、连贯，并注意力度的变化。