

开创
未来



卓越 追求

——江苏大学关于科学发展的战略思考

沙志平 主编

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

卓越追求:江苏大学关于科学发展的战略思考/沙志平主编. —南京:东南大学出版社,2004. 11
(开创未来丛书)
ISBN 7-81089-439-0

I. 卓... II. 沙... III. 江苏大学—发展—研究
IV. G649.285.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108346 号

开创未来丛书

卓越追求

创造未来的基石

源头活水

工中有农 以工支农

东南大学出版社出版发行
(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 江苏兴化印刷厂印刷

开本:700mm×1000mm 1/16 印张:14 字数:251千字

2004年11月第1版 2004年11月第1次印刷

定价:98.00元(共四册)

(凡因印装质量问题,可直接向发行部调换。电话:025-83795801)

序

2001年8月,经教育部批准,江苏省人民政府决定将原江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学。这是优化教育资源配置、深化高等教育管理体制改革的需要,也是实现江苏由教育大省向教育强省转变的重大举措。新成立的江苏大学,作为一所具有百年办学历史的全国重点大学,作为“十五”期间江苏省重点建设高校,如何抢抓机遇、深化改革,突出质量立校、特色兴校、科技强校意识,通过实施错位发展、特色发展、内涵发展、开放办学四大战略,力争做到“规模发展与质量提高相结合、外延扩张与内涵充实相结合、布局调整与结构优化相结合、基础加强与特色创建相结合”,努力把江苏大学建设成为一所“以工科为特色、理工医教结合,科技与人文交融,多学科协调发展,综合实力处于全国同类院校前列并具有一定国际知名度,高水平、开放式的教学研究型综合性大学”,这是时代赋予的神圣使命,也是社会各界对江大的热切期盼。可喜的是江苏大学成立后,江大的师生员工高举邓小平理论伟大旗帜,认真实践“三个代表”重要思想,坚持解放思想、实事求是的思想路线,坚持求真务实、开拓创新的工作作风,以打造江苏大学品牌、实现科学发展的目标总揽全局,发扬“二次创业”精神,突出教学、科研的中心地位和学科建设的“龙头”地位,着力推进人才队伍建设,着力推进教育和科技创新,着力推进党的建设,努力开创江苏大学各项工作的新局面,谱写学校事业发展的新篇章。



编委会名单

主任：朱正伦 杨继昌

成员：朱正伦 杨继昌 曹友清 陈国祥

宋京章 赵杰文 许化溪 宋余庆

袁寿其 袁银男 柴顺根 孙玉坤

陈宪祖

目
录

第一部分 工作报告

- 江苏大学 2002—2005 年教育发展规划 /3
- 认真实践“三个代表”重要思想 努力开创江苏大学改革发展新局面
——在中国共产党江苏大学第一次代表大会上的工作报告 /14
- 团结一致抓机遇 开拓创新促发展
——在江苏大学首届教职工代表大会上的工作报告 /31
- 励精图治 奋发有为 继续推进我校各项事业的快速发展
——在江苏大学一届二次教职工代表大会上的工作报告 /39
- 巩固创建成果 深化迎评工作 努力促进学校教育事业全面、协调、可持续发展
——在江苏大学一届三次教代会上的工作报告 /51
- 聚精会神抓落实 各项工作创一流
——在江苏大学 2002 年下半年工作会议上的讲话 /57
- 团结拼搏 奋发有为 自加压力，勇创新高
——在江苏大学 2003 年下半年工作会议上的讲话 /64
- 坚持教育创新 深化教学改革 努力开创我校教育教学工作新局面
——在江苏大学 2002 年教育教学工作会议上的讲话 /73
- 我劝天公重抖擞 不拘一格降人才
——在江苏大学首次师资队伍建设工作会上的讲话 /82
- 认识要有新提高 工作要有新思路 落实要有新举措
——在江苏大学 2003 年师资工作研讨会上的讲话 /89
- 瞄准主战场 服务大市场 努力实现我校科技工作的新跨越
——在江苏大学 2002 年度科技工作总结表彰会上的讲话 /97





- 突出学生工作地位 创新学生工作体制
——在江苏大学全校学生工作会议上的讲话 /102
- 更新观念 乘势而上 快速推进我校的后勤社会化改革
——在全校后勤社会化改革动员大会上的讲话 /105
- 把握基调 夯实基础 面向基层
——在江苏大学党的建设与思想政治教育研究会成立大会暨首届年会上的讲话(摘要) /110
- 总结经验 科学发展 努力促进我校学科建设与研究生教育水平再上新台阶
——在2004年江苏大学学科建设与研究生教育工作会议上的讲话 /113
- 以评促改 以评促建 努力创建本科教学工作优秀学校
——在江苏大学迎接本科教学水平评估工作会议上的讲话 /124

第二部分 经验交流

- 坚持公开公正 严格考聘程序 认真做好并校中的干部选拔任用工作
——在全省高校第十一次党建工作会议上的发言 /133
- 聚精会神抓建设 专心致志谋发展
——在2004年度全省教育工作会议上的发言 /138
- 找准切入点 立足高起点 打造新亮点 培育增长点
——关于我校认真抓好中央与地方共建高校专项资金项目建设的情况汇报 /144
- 精心筹划 快速推进实质性合并
——在教育部合并院校经验交流暨发展战略研讨会上的发言 /151

第三部分 领导论坛

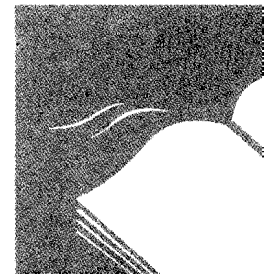
- 承百年传统 创一流大学
——在江苏大学百年庆典揭鼎仪式上的讲话 /161
- 解放思想 理清思路
——在江苏大学全校工作会议上的讲话 /163
- 实现四个突破 推进教育创新 /167

- **教育改革和创新必须强化“四种意识”、实现“三个转变”**
——在江苏大学全校教育教学工作会议上的讲话 /170
- **推进高等教育创新应强化五种意识** /173
- **研究生教育:更高要求 更远志向 更实基础**
——在江苏大学研究生座谈会上的讲话 /177
- **切实加强党的建设 为学校快速发展提供坚强保障**
——在江苏大学党务工作会议上的讲话 /179
- **博学、求是、明德**
——访校党委书记朱正伦 /182
- **抓住机遇 理清思路 出奇制胜 真抓实干**
——在江苏大学各单位主要负责人会议上的讲话 /184
- **以人为本 求贤若渴 唯才是举**
——在江苏大学全校师资工作会议上的讲话 /188
- **抓住突破口 实现新跨越 全面推行学分制改革**
——在江苏大学全面推行学分制管理动员大会上的讲话 /193
- **加强师德教育 改善用人环境**
——在江苏大学师资工作研讨会上的讲话 /197
- **切实改进和加强思想政治工作**
——在江苏大学迎评创优目标责任状签字仪式上的讲话 /201
- **坚定信心 突出重点 勇于创新 改进作风**
——在江苏大学党校首期中层干部培训班上的讲话 /205
- **改进工作作风 提高领导水平**
——在江苏大学2002年度下半年工作会议上的讲话 /210



①

工作报告



江苏大学

2002—2005 年教育发展规划

一、指导思想和基本原则

1. 2001年8月,经教育部批准,由原江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建的江苏大学宣告成立。这是我省加快推进由教育大省向教育强省转变的重大举措,也是三校适应形势需要、加速事业发展的战略抉择。江苏大学的成立,标志着学校的事业发展已经进入了一个崭新的阶段。当前,随着我国加入WTO、国内市场与国际市场全面对接,激烈的人才争夺战已拉开序幕;经济全球化促使科技与经济的交融日益密切,世界各国普遍将开发人才资源作为提高综合国力的主要手段,把发展教育作为一项重要的战略措施,争夺人才的制高点;江苏提出“十五”期间要实现富民强省、率先基本实现现代化的宏伟目标,迫切需要人才和科技的支撑。所有这些都使我们面临空前的发展机遇,同时也面临十分严峻的挑战。我们要认清新形势、立足新起点、抢抓新机遇、实现新跨越、开创新局面,努力把学校的建设和发展快速推向一个更高的水平。

江苏大学2002—2005年建设和发展的指导思想是:高举邓小平理论伟大旗帜、认真实践江泽民总书记“三个代表”思想,坚持以服务社会为方向、加快发展为主题、维护稳定为基础、教学科研为中心、调整结构为主线、深化改革为动力、提高效益为目的,采取超常规措施、实现跨越式发展,把江苏大学逐步建设成为一所“以工为主、理工医教相结合、科技与人文交融、多学科协调发展,综合实力处于全国同类院校前列并具有一定国际知名度,高水平、开放式的教学研究型综合性大学”,成为经济建设、科技进步和社会发展的一支重要力量。

2. 2002—2005年学校教育事业发展应认真贯彻以下原则:

——牢固确立发展是硬道理的思想,把加快发展、全面提升办学水平放在学校工作的突出位置,坚持规模、结构、质量、效益协调发展,突出重点、统筹兼顾,有所为、有所不为。



——按照“规模发展与质量提高相结合、外延扩张与内涵充实相结合、布局调整与结构优化相结合、基础加强与特色创建相结合”的要求,进一步优化资源配置,加快学科专业的有效整合,发展新优势、形成新特色。

——树立“以人为本”的观念。围绕学科建设大力推进师资队伍和干部队伍建设,牢固确立学生在学校人才培养过程中的主体地位。努力实现教职工生活水平与学校事业发展的同步提高。

——大力推进机制创新和管理创新,强化机遇意识和竞争意识,深化校内管理体制变革,推进后勤社会化,使学校各项事业在改革中焕发新生机、增添新活力。

——加强党建和思想政治工作,加强精神文明建设,促进校园文化的融合和创新,创建优良校风、优化育人环境。

二、主要任务和奋斗目标

1. 办学规模适度发展。到 2005 年底,全日制在校学生规模暂定为 32 000 人,其中研究生规模达到 4 000 人左右,本科生保持在 28 000 人;国有民办京江学院在校学生规模暂定为 8 000 人。创建网络学院、发展高职教育,成人教育适应社会需要协调发展。

2. 学科建设以“提高工匠,加强文理,发展经、管、法、教,拓展边缘学科和新兴学科”为基本思路,努力在保持传统特色的同时,在材料科学、生命科学、生物工程、环境工程、通讯工程、软件工程、医学技术、应用化工等学科领域形成新的优势,力争在学位建设和研究生教育方面实现新的突破,为创建江苏大学研究生院奠定坚实的基础。到 2005 年底,全校一级学科博士学位授权点要争取达到 4~5 个,博士学位授权点要争取达到 20 个以上,硕士点达到 55~60 个以上,国家级重点学科 1~2 个,省级重点学科 6~8 个,博士后科研流动站 5~7 个。

3. 以争创“全国教学工作优秀学校”为目标,积极参与实施“江苏省新世纪高等教育教学改革工程”,大力推进素质教育和创新教育,加大专业建设力度,创建省级品牌专业点 10 个左右、省级特色专业点 15 个左右;重点建设 20 门左右省级一类优秀课程、60 门左右二类优秀课程、出版 30 部左右精品教材;基本实现现代教育技术辅助教学,发展远程教育;全面推进完全学分制和弹性学制进程,努力提高学生的综合素质。

4. 以实验室建设作为学校内涵发展的重要载体,重点建设一批与学校发展规模相适应、与教育教学改革相匹配的专业实验室,加强医学教学实习基地建



设,力争用3年左右时间使全校实验室建设的面貌发生较大变化。具体目标是:重点建设8个左右基础课程实验教学示范中心、2个公共服务体系(数字化文献信息保障系统、教育技术现代化工程)、10个左右校级重点实验室。其中1~2个实验室达到国家级重点实验室或工程中心水平,7~8个实验室达到省级重点实验室和省级工程中心水平。

5. 进一步加强科技工作的组织、管理和政策导向。2002—2005年,各项科研指标要以每年15%的速度递增,2005年全校科研经费要达到1亿~1.2亿元(其中纵向经费要达到4000万元以上),科技论文(统计源刊物以上)达到2500篇,授权专利40项以上;2002—2005年期间要力争获国家级科技进步奖1~2项、省部级科技成果奖100项以上;科技成果转化,尤其是高科技成果转化方面取得明显进展。校办产业加大整顿力度,在高科技产业方面取得突破。办好江苏大学科技园。

6. 加快师资的引进补充速度,加大高层次学历教师的培养力度,使更多的优秀教师加入到全省“青蓝工程”和“333工程”行列。引进和培养2~3名院士、10~20名能够带领本学科进入学科前沿的优秀学科带头人、100名以上具有较强实力的中青年学术攻坚人才;培养10名左右教学名师、20名左右课程负责人,形成一支600名左右的教学主讲教师队伍,努力提高全校师资的整体素质。

7. 基本建设要加大投资力度,加快建设速度,确保工程质量。在建项目和已批准立项的项目要抓紧建设,按期竣工;新建项目主要以教学科研用房、实验室为主。2002—2005年期间共计完成各类建筑面积要达到40万m²以上。重视校区道路、绿化、水电设施等公用工程和校园景点的建设,建设生态校园。

8. 统筹规划、精心组织、突出重点、全面推进后勤社会化改革步伐。2002年底,所有后勤服务经营单位都要成建制从学校行政系统剥离,按照现代企业制度组建独立核算、自主经营、自负盈亏、自我发展的后勤产业实体。切实加强生活服务设施的配套建设、强化服务意识、提高师生员工的生活质量。

9. 深化以人事分配制度改革为重点的校内管理体制的改革。建立健全各项规章制度,科学管理、依法治校。大力推进干部制度改革、人事和分配制度改革,校院两级管理要全面展开,教学管理和实验室管理体系要进一步理顺,科技管理办法和产业政策要进行必要调整,强化竞争意识、形成激励机制。

10. 进一步加强党委对学校工作的领导,教职工和学生的思想政治教育得到进一步充实和提高;教育机制、监督机制、保障机制和协调机制运行更加规范高效,民主党派、群众团体和离退休老同志的作用得到更充分的发挥;干部的思想政治素质、工作水平和敬业精神明显提高,廉政建设取得显著成效,精神文明建设建设跃上新的台阶,学校整体管理水平走在全省高校前列。





三、工作思路和主要措施

1. 统筹规划、突出重点、合理布局、协调发展,大力推进学校由多科性大学向综合性大学的历史性转变。

以满足 21 世纪经济和社会对人才的需要为出发点,以三校合并为契机,统筹规划和整体优化全校的专业设置和结构布局,实现由多科性大学向综合性大学的转变。在按照人才供需比、专业招生规模、办学条件等综合因素合理确定全校专业总量的前提下,认真做好专业的调整、补充和提高工作。基本思路是发展和充实国家及江苏省“十五”重点发展行业所需的热门专业和新兴专业,巩固和提高我校的特色专业,增设方向新、对学科建设有重要支撑作用的理科专业,加快建设出口畅、办学成本低、发展前景较好的文科、财经和工商管理类专业,总体上做到改造一批传统专业、发展一批新兴专业、增设一批应用专业、建立一批特色专业、争创一批品牌专业。理工科与非理工科专业结构比例调整到 5.5 : 4.5 左右,努力形成我校以工为主、理工医教结合、多学科协调发展的综合性大学框架。国有民办京江学院要进一步解放思想、更新观念、扩大规模、提高质量、办出特色、争创品牌;高等职业技术学院要适应加入 WTO 后新行业、新工种、新就业岗位不断产生的新形势,加快人才培养模式的创新,面向高新技术产业、新兴产业和现代服务业培养本科层次的高级应用型人才。通过资源重组、全面优化学校的结构、层次布局,使之更能适应科学技术发展的总体趋势、适应全省经济发展的宏观要求和广大受教育者的求学愿望。

2. 牢固确立教学在学校工作中的中心地位,以强化内涵建设、提高教学质量为核心,切实抓好教学改革和教学工作。

认真贯彻第三次全国工作会议精神,积极参与实施教育部“新世纪高等教育教学改革工程”和江苏省“江苏新世纪高教教改工程”,努力适应高等教育大众化、国际化和信息化的要求,一手抓规模发展和结构调整,一手抓内涵建设,促进质量稳步提高。突出本科教学的基础地位,以全面深化教育改革、全面提高教育质量为核心,以优化人才的知识、能力、素质结构和培养规格为重点,全面推进培养模式改革、课程体系重组、教学内容精选、教学方法优化、教学手段更新,突出教学改革的系统性、综合性和整体性。要以争创 10 个左右省级品牌专业和 15 个左右省级特色专业为契机,加快形成我校专业建设的“亮点”和特色,以此来带动全校专业结构的优化和专业水平的全面提高;要认真探索高科技条件下人才培养的新模式,突出学生在教学活动中的主体地位,注重个性发展、强化素质教育,积极进行单独招生试点,制订因材施教培养方案,通过举

办实验班、强化班等措施来培养高素质的创新人才,倡导有条件的专业开展英语课堂教学,2005年要有15%的课程用双语教学;要以消化、整合、推广优秀教改成果为基础,加强课程体系的调整组合和教学内容的更新,组织力量编著一批精品教材;要大力推进现代教育技术辅助教学,加强教学方法和手段的改革;要通过学校自建及与企业、医院、学校合建等多种形式,建设一批高水平、多功能的创新人才培养基地(包括实验实习基地、工程训练基地、素质教育基地、创新教育基地等);要在人才培养过程中为学生提供相应的从业环境,大力提高学生对科学研究、成果转化、组织管理等方面实践的参与度,着力培养大学生的创新思维、科学精神、文化素质和实践能力;要加强教研室一级基层教学组织的建设,强化教研室在教学改革、学风建设和质量考核中的作用;要加强教学基础设施建设,包括教学行政用房、实验实习用房、体育运动场所及设施,图书文献资料、实习实践基地,教学仪器设备,校园网及相应的网络教育设施,现代教育技术设施等的建设,以此来全面改善教学条件,为深化教学改革、提高教育质量提供强有力的物质保证。

2002—2005年,学校要把实验室建设作为内涵发展的有效载体和重要抓手,切实抓紧抓好。要认真制定实验室建设和发展规划,在高度重视基础实验室和理工、医学类专业实验室建设的同时,切实抓好人文、经管类专业的实验室建设;要进一步理顺实验室管理体系、建立新的管理机制,积极探索与学校规模发展相适应、质量提高相匹配的实验室建设和管理的新路子,构建重点突出、特色鲜明、设施先进、管理科学的实验室系统,深化实验教学改革,形成能基本满足各类人才培养规格所需要的实验教学体系,建设一支素质较高、结构合理、相对稳定的实验队伍;要继续拓展校外实习基地,组成能够满足学生实习要求的定点实习网络,力争使我校的实验室建设登上一个新的台阶。

要根据学校规模扩大和校区分布的情况认真做好教学组织、管理和服务工作,积极推进完全学分制、教学工作评价制、教学工作奖惩制,改革教学管理模式,实现教学管理规范化、科学化、特色化和手段的现代化,确保教学秩序的稳定和教学质量的提高。

3. 充分发挥学科建设的龙头作用,在强化研究生教育管理的同时狠抓学位点建设,以高水平的科研成果和高层次的学术梯队为支撑,强内涵、重建设、促发展,推动研究生教育质量和学科实力的进一步提高。

2002—2005年期间,我校研究生教育和学科建设的工作重点是适应现代科技和知识经济的发展趋势,适应教学研究型、综合性大学的建设要求,适应江苏工业结构的提升和“五大战略”的实施,大力发展研究生规模、拓展学科覆盖面,加速学科的交叉、渗透和综合发展,在巩固和提高现有学科水平的基础上,创建





一批优势学科和特色学科,全面提高学术水平,努力实现研究生教育和学位授权点的新突破。在研究生教育方面,要通过多层次、多渠道、多类型办学来实现在校规模4 000人的目标,在加强全日制研究生教育的同时,办好工程硕士、发展工商硕士教育,拓展与国外合作培养研究生的途径。研究生教育要符合经济建设和社会发展的需要,大力加强应用型、复合型人才的培养,加强素质教育和创新教育,全面提高质量。在学位建设方面,要立足一个“建”字、突出一个“创”字,高度重视各学科的学术方向、学科梯队建设和学科群建设,特别要在高层次科研领域形成一批在国内具有较大影响的新的学科和方向,造就一批在本领域有较大影响的知名学者。优先支持理工结合、理工医结合、科技与人文结合、传统学科与高技术学科结合的新学科、新研究方向或新研究领域,大力提倡和支持各学科研究内容和方法上的推陈出新,寻找新的突破点,形成新的生长点。要进一步加大对学科基地建设的投入,加大政策倾斜的力度,创造一切必要条件确保重点学科得到重点建设和重点发展。要高度重视学位授权点的申报,不失时机地做好申报的各项准备工作。动力工程及工程热物理、农业工程、食品科学与工程、材料科学与工程要争取成为一级学科博士学位授权点,固体力学、电力电子与电力传动、计算机应用技术、应用数学、工程热物理、农业机械化工程、农业生物环境与能源工程、环境工程、生物医学工程、食品科学、材料加工工程、检测技术与自动化装置、会计学等学科要创造条件,积极申报博士学位授予权,全校所有的本科专业原则上都应获得硕士学位授予权。

4. 抓住国家建立创新体系的有利战机,大力加强应用研究和开发研究,积极推进高新科技成果向现实生产力的转化,发展科技型产业,使学校的科技实力得到进一步的增强。

2002—2005年期间,科技工作要在形成特色、提升档次、强化应用上下功夫。已形成的科研特色,包括先进机械制造技术、现代农业工程装备、现代生物技术、燃烧、传热与热动力技术、车辆工程、流体机械、医学检验、临床医学等要保持优势,确保在相应科研领域的领先地位;在此基础上,今后一个时期应在非线性数理科学及应用、新能源开发和新材料制备技术、现代电子、电器理论与技术、软件技术基础与网络技术、环境治理和污染控制理论技术、神经生物学、药理学、现代经济管理理论与方法、社保和医疗管理、教育科学研究等方面形成新的科研特色。要高度重视高新技术学科的交叉互补,加强科研力量的组织协调,瞄准国家级、部省级重点建设项目,西部大开发项目,争取承担大项目、大工程,出一批高水平的科研成果。应用科技要以承担国家攻关项目、科技推广项目、国家经贸委科技推广示范项目为主线,高度重视国家及江苏省自然科学基金项目的申请立项和组织攻关,同时要加大对SCI、EI、ISTP三种自然科学和

SSCI、AHCI、ISSHP 三种社会科学权威检索刊物收录的我校高水平论文的奖励力度,加强专利申请工作,推动科研工作上档次、上水平。要改进科技管理、强化政策导向,增强竞争和激励机制,充分调动广大科技人员的积极性。要较大幅度地增加学校科研基金的投入力度,设置科技创新基金和重点实验室开发基金。要大力加强科研基地建设,现有省级工程中心和省级重点实验室要力争建成国家级工程中心和国家级重点实验室,校级重点实验室要力争建成省级重点实验室。要进一步拓宽国际科研合作领域和渠道,争取在燃烧新技术与新设备、交通、运输车辆动力匹配与低污染技术、生物医药工程技术、食品科学与技术等领域广泛开展国际合作,扩大学校的国际知名度。

要认真落实全国技术创新大会精神,积极倡导和支持科研成果、特别是高新科技成果的转化,大力发展高科技产业,以此来带动科研经费的大幅度增长和效益的明显提高。要以新创建的“江苏大学科技园”为基地,一方面作为科技成果的孵化器,另一方面发展科技产业,重点是高科技产业,并采取必要的政策倾斜,鼓励广大科技成果持有者进入园区创业。要适应科技、经济、教育一体化的发展趋势,进一步改革学校的科技和产业管理体制,调整科技和产业政策,强化激励机制,搞活科技成果发明、专利申请、中介推广、产业化生产的全过程。现有校办产业要按照现代企业管理制度的要求进行企业改革和资产重组,加大清理整顿和结构调整的力度,增强市场竞争能力,提高经济效益。

5. 切实抓好以教师队伍为重点的教职工队伍建设,着力培养和选拔一批优秀学科带头人、教学名师和科技骨干,以适应学校教育事业跨越式发展的需要。

2002—2005年,我校要把师资建设放到重要的战略位置,千方百计把队伍建设抓上去。要以深化改革为动力,以全面提高教师队伍的整体素质为目标,以培养优秀学科带头人、教学名师和科技骨干为重点,通过精选人才、开放培养、优化结构、改善待遇、稳定人心等措施,建设一支德才兼备、结构合理、高效精干、充满活力的师资队伍。到2005年,全校教师总数要达到2200人左右,实现教师占基本教学规模55%的目标,促使教职工队伍结构得到显著优化。要加大师资队伍建设力度,做到数量与质量并重、引进与培养并重,引进的重点要从侧重数量补充转向高层次、高水平人才,培养的重点是要提高教师的学历层次。要通过“高层次人才引进工程”和“博士培养计划”的实施,使我校教师队伍的年龄结构、学历结构和知识结构得到明显改善,教师中具有硕士以上学历的要达到75%左右,具有博士学位的教师要达到30%左右。要切实加强教师的思想政治工作,强化职业道德教育,增强教书育人、为人师表的责任感和使命感。要以学科梯队建设为基础、以工作任务为依据,通过合理设岗来优化教师专业技术职务结构,促进人才校内流动,对重点学科、重点专业、重点课程,对培养中青





年学术带头人所需的高职岗位予以倾斜。要进一步完善教师编制和工作量制度,针对教师工作特点,兼顾教学科研、知识更新、学术活动、业务进修等因素,制定相对合理的教师编制标准,科学地确定教师工作量,以此来提高人才资源的使用效益。要进一步改革专业技术职务评聘、强化考核指标、严格聘任条件。要重视改善教师的工作条件和生活待遇,实行优秀人才津贴制度,较大幅度增加教师收入,并切实解除他们在医疗保险、住房、子女就学等方面的后顾之忧。

要重视和加强管理干部队伍建设,进一步搞活机制、优化结构、鼓励竞争、加大奖惩,加强制度创新和管理创新。对干部管理要做到使用与培养相结合、教育与锻炼相结合,努力选拔、培养和造就一批管理专家和管理骨干,提高管理干部队伍的整体素质和管理水平,使广大干部安心本职、乐于奉献,真正做到政治强、作风正、业务精、实绩优、德才兼备、又红又专,以适应学校事业发展的需要。

6. 加快校内管理体制改革的步伐,做到整体设计、统筹规划、重点突破、全面深化,通过改革来增添学校工作的活力、增加事业发展的动力。

实现学校超常规、跨越式的发展,对学校内部加速资源重组和制度创新提出了更高要求,迫切需要我们在校内管理体制改革的深度和广度上有新的拓展,重点要在精简管理机构、优化教育资源配置、改革人事分配制度、加快后勤社会化步伐、提高办学效益等方面有新的突破。因此,必须大力推进学校内部管理体制改革的深入开展。要进一步精简和调整学校内部党政管理机构,并对干部实行择优聘任、竞争上岗,建立起能上能下、激励与约束相结合的机制。校机关党政管理机构人员编制原则上控制在全校事业编制教职工人数的6%~8%,全校党政管理人员编制原则上控制在12%~15%以内;要积极探索学校行政管理的新机制和新方法,加强政务公开和民主管理,努力实现行政管理科学、规范、高效,管理手段基本现代化;要以学科建设为龙头继续调整或重组教学科研管理组织、强化学院一级的管理职能,在总结试点学院的基础上,全面推进目标管理和校院两级管理,降低管理重心、规范管理行为,减少教学科研行政管理工作的层次,激发各级组织的办学活力;要以转换机制为重点,深化人事制度改革、强化岗位、积极开展全员聘用合同制的工作;分配制度改革要有新思路、新方法,分配政策要与教学、科研、管理工作的实绩考核和工作目标责任制的完成情况直接挂钩,加强考核、拉大分配差距,向教学科研一线人员倾斜,对优秀拔尖人才、学术带头人、中青年骨干教师和管理人员要采取有效措施来提高待遇,对学校建设和发展做出重大贡献的要给予重奖;后勤社会化改革是学校内部管理体制改革的环节,事关学校发展的大局,必须克服求稳怕乱思想,加大改革力度、快速向前推进。要从改制入手,按照市场法则和教育规律,形成集约化