

SHIJIAN TANSUO CHUANGXIN

实践 探索 创新

学生思想教育研究成果荟萃

再娜甫·尼合买提 李放滔 马庭英 主编

新疆人民出版社

HIJIAN TANSUO CHUANGXIN

实践 探索 创新

学生思想教育研究成果荟萃

再娜甫·尼合买提 李放滔 马庭英 主编

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

实践 探索 创新:学生思想教育研究成果荟萃/再
娜甫·尼合买提,李放滔,马庭英主编. —乌鲁木齐:
新疆人民出版社,2004.7
ISBN 7-228-08931-6

I.实... II.①再...②李...③马... III.大学生
—思想政治教育—中国—文集 IV.G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 069847 号

实践 探索 创新
再娜甫·尼合买提 李放滔 马庭英 主编

出版:新疆人民出版社
(乌鲁木齐市解放南路 348 号)
印刷:新疆石油学院印刷厂
版次:2004 年 7 月第 1 版
2004 年 7 月第 1 次印刷
开本:880×1230 毫米 1/16 印张:18.75
字数:400 千字 印数:500 册

ISBN 7-228-08931-6 定价:108.00 元

以人为本 不断加强和改进 大学生思想政治教育工作

(序)

在全面建设小康社会的历史进程中,高校担负着培养高层次青年知识群体、发展先进科学技术和传播社会主义精神文明的特殊责任——培养高素质的创新人才。高素质创新人才,既要有较高的科学文化素质、健康的身体素质和心理素质,更要有良好的思想政治素质。而思想政治素质,对其它素质的提升起着相辅相成的作用。

学校教育以学生为主体,培养学生成人成才;而在学生成人成才中,教会学生做人,应贯穿于教育的全过程。对高等院校来说,如何加强和改进学生思想政治教育工作,是一个大问题,老问题,更是一个新问题。《实践·探索·创新》一书,既是一本学生思想政治教育研究的成果荟萃,也是对新疆农业大学思想政治教育工作的一次检阅和总结。一百多篇论文,涉及思想政治教育、党建、精神文明建设、学生教育管理、“两课”教学、校风学风建设、班主任及辅导员工作等 10 多个方面。新疆农业大学的思想政治教育工作者和广大教师,以开展的各项思想政治教育工作的实践为研究课题,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对思想政治工作经验的总结,着眼于对实际问题的理论思考,取得了很好的思想政治教育研究成果。特别是在当前学习贯彻落实中央领导同志的重要批示精神,切实加强和改进大学生思想教育工作中,对高校如何进一步做好大学生思想政治教育工作,具有较好的指导意义和借鉴作用。

高校是培养人才的专门机构,为谁服务,为谁培养人才的问题是学校必须正确把握的根本问题。因此,高校要思考 and 解决“办什么样的大学”和“怎样办好这样的大学”的问题,要思考 and 解决“教育一代什么样的人”和“怎样教育这样一代人”的问题。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出,现在和今后一、二十年学校培养出来的学生,

他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度,以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。所以,高校要切实加强和改进大学生的思想政治教育,用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生,引导和帮助他们树立正确的理想、信念,形成正确的世界观、人生观和价值观,全面推进素质教育,培养德智体美全面发展的一代新人。

加强和改进大学生思想政治教育工作,必须认真分析大学生思想政治教育工作面临的新形势、新情况、新特点,针对当代大学生中的“热点”、“难点”、“疑点”问题,深入开展思想政治教育工作。胡锦涛同志指出:“思想政治工作说到底是做人的工作,必须坚持以人为本。既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人,又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。”

加强和改进大学生思想政治教育工作,要坚持“巩固、深化、提高、发展”的方针,在认真总结巩固高校思想政治教育工作成果的基础上,改进传统的教育方式,探索新的教育方法,寓思想教育工作于各种活动之中,使思想教育工作更为生动活泼,以增强大学生思想政治教育工作的生机和活力。要把着力点放在提高大学生思想政治教育工作的质量上,结合当前社会和学校实际,研究怎样提高针对性、怎样提高有效性、怎样切实解决大学生的思想问题,把促进大学生的全面发展作为加强思想政治教育工作的出发点和立足点,贯穿于高校教育的全过程。

加强和改进大学生思想政治教育工作,是一项事关全局的战略任务,也是一项现实的紧迫任务,不但学校领导要重视,党、政、工、团干部要重视,而且各科教师及学校职工也要重视,要使全校上下形成一个以人为本、以学生为主体、人人关心学生成人成才的良好格局,从而为高校思想政治教育工作取得更大成果打下坚实的基础。

自治区党委常委
宣传部部长

吴敦志

二〇〇四年七月九日

《实践·探索·创新》编委会

主 编：再娜甫·尼合买提

李放滔 马庭英

副主编：（以姓氏笔划排序）

王 东 吐尔地·热依木
玛依努尔·艾合买提

曲丛新 吾布力·哈斯木
沈卓娅

编 委：（以姓氏笔划排序）

马 林	马志强	方 兰	王力峰	对山·白肯
田兆丰	伊力哈木·艾力	祁永萍	吾布力·沙地克	
努尔夏提	杨海燕	周其俊	柳 卉	哈力克别克
聂天宏	梁永亮	徐美勤	唐新军	黄孟威
谢东晓	廖 康			

目 录

思想教育

对高校少数民族学生思想政治教育工作的几点认识	再娜甫·尼合买提(3)
面对新挑战 不断创新高校思想政治工作	马庭英等(5)
毛泽东抗日民族统一战线思想在新疆的实践	寇新华(8)
少数民族预科学生日常管理的思想政治教育规律初探	沈卓娅(11)
浅谈如何做好高校的思想政治工作	伊力哈木·艾力(15)
抓住支农拾花劳动契机 培养大学生为农服务观念	高 杰等(17)
树立正确的语言观 为预科学生思想政治教育赋予新的内容	菲 达等(19)
论加强和改进思想政治工作	张 岚(21)
谈成教脱产学生思想政治教育的状况及对策	兰 欣等(24)
对我校开展网络思想政治教育的思考	谭春萍等(26)
与时俱进 因异制宜地做好大学生思想政治工作	柳 卉(28)
矫治学生过错行为要“爱”心当头	张 瑛(30)
浅谈思想政治教育工作的创新与思考	吴星霖等(32)
从理想教育和纪律教育入手 做好高校思想政治教育	木合塔尔·买买提(35)
市场经济条件下的大学生思想政治教育	白 涛等(37)
支农劳动对大学生思想工作影响的多面性	艾尔肯·尔依提(39)
新时期大学生思想工作应与社会需求紧密结合	姚艳玲(41)
网络时代大学生思政教育工作思考	魏 星等(43)

德育论坛

高校德育教育要重“三新”	罗福华(47)
弘扬和培育民族精神是大学教育的重要使命	康菊花等(50)
论邓小平的德育思想	赵 爽(54)
论当代大学生思想道德修养	尼合迈提·霍嘉(57)
发挥专业书库的作用 加强学生读者思想道德教育	王晓峰(60)
少数民族学生预科阶段学习不良的归因分析	王 昀(62)

寓德于体 丁璐(65)

初中生良好情感的培养 吴林北等(68)

浅谈新时期高校思德教育和教育创新 艾热提·奥斯曼(71)

党建工作

讲学习是党的建设的重要内容 再娜甫·尼合买提等(77)

“三进”从邓小平理论到“三个代表”重要思想 张小楠等(79)

以“三个代表”重要思想为指导 与时俱进 开拓创新

 积极推进我校大学生党员发展工作 李全棋(82)

 贯彻“三个代表”重要思想关键在坚持与时俱进 阿扎旦(86)

 对入党持消极态度的大学生的思想状况及思政工作者教育方法的探讨 谢晶晶(89)

 对新形势下大学生党员发展工作的几点思考 周龙(91)

 加强和改进新疆高校学生党员发展工作的思考 王东(93)

 制度建设:社会主义政治文明的关键 辛金钦(95)

 中国共产党的历史是探索代表中国先进文化前进方向的历史 吾布力阿西木·吾买尔(97)

 高校如何落实“三个代表”重要思想 对山·白肯(100)

 对“三个代表”重要思想的认识 阿布力克木·托乎提(101)

 试论“三个代表”重要思想的哲学基础 艾尼瓦尔·吾斯印(103)

 浅谈如何提高学生党支部组织生活质量 穆开依(106)

 高校在发展学生党员教育管理工作中应树立系统意识 谭刚(109)

 关于高校学生党支部建设的思考 杨建莺(112)

 以“三个代表”为指导 全面建设小康社会 吾布力·沙地克(114)

 做好大学生党员发展工作的几点思考 迪力夏提等(116)

学生工作

女大学生就业问题探析 王丽(121)

高校共青团在大学生就业工作中的定位与思考 张旭辉等(123)

少数民族新生不良心理分析及对策 艾斯卡尔·买买提等(126)

诚信——新生入学教育的第一堂课 林辰壹等(128)

对高校毕业生就业指导工作的几点认识 阿布都哈力克(130)

新疆高校少数民族毕业生就业初探 叶尔博力·沙丁(132)

学分制下如何做好学生的思想政治工作初探 聂天宏等(134)

新形势下大学生社会实践的调研与思考 柯娟丽等(137)

我校毕业生情况分析 & 就业指导对策 王丹华(140)

对我校大学生就业工作的几点思考 魏红军(142)

浅谈大学生就业问题 艾尔肯·尔依提(144)

对大学生违纪现象的分析与思考 对山·白肯(147)

当前大学生宗教行为存在的主要原因及其教育对策 依里哈木·牙生(150)

班主任 辅导员工作

做好新生班主任工作的几点体会	李克梅(155)
新时期做好辅导员工作的几点认识	俄合拉斯(157)
论班主任的素质	吐尔逊江等(160)
适应新的形势 加强高校辅导员工作	阿肯努尔·达那别克(162)
付出与回报	齐曼·尤努斯(164)
对做好新时期班主任工作的思考	畅 通等(166)
浅议班主任工作	董 雁(168)
关于如何当好“民考汉”班班主任的几点思考	冯向萍等(170)
做学生心目中的成功良师	曹忠军(172)
新时期如何做一名合格的政治辅导员	徐晓伟(174)

素质教育与校园文化

大学生人文素质教育的思考	朱茜梅(179)
营造良好校园文化 培养高素质人才	周莉荔(181)
对营造校园文化氛围的思考	张玉华(183)
高度重视和培养高素质的少数民族干部队伍 是发展新疆各项事业的需要	玛依努尔·艾合买提(186)
构建高校校园文化建设的四个统一	马志强(188)
论艺术教育在人的全面发展中的作用	周其俊(190)
素质教育应以师德建设为先导	努丽曼(196)
传统文化渗透学生心田	朱海燕(198)
谈新时期大学生的“美育”	苗顺利等(200)
高校教师在高素质人才培养中的作用	何春梅(202)
不经历风雨怎见彩虹	范 敏(204)
浅谈网络时代高校育人的机遇和挑战	蔡朝朝等(206)

教育 管理

加强高校干部人事档案管理工作的几点思考	叶 英(211)
学习贯彻“三个代表”重要思想 挖掘潜力 开拓创新 努力办好动物医学院	吾布力·海热哈斯木等(213)
对加强自治区大学生科学无神论教育的再思考	寇新华(216)
浅谈教师不得信仰宗教的法律解释	王新华等(219)
情感互动 用心育人	祁 玲等(221)
如何抓好少数民族预科生的汉语学习	赵秀芝(224)
对进一步发展我校高职教育的思考	胡尼且木等(227)
多民族高中生成就目标与自我效能感发展特点研究	金 萍等(229)

量化管理在学生管理工作中的应用	卢 刚等(232)
关于贫困生学费问题的调查与思考	乌吉·阿合买提等(234)
浅谈在现代高等教育中如何建立良好的师生关系	王晓华(236)
引用现代企业管理理念 构建班级文化体系 创新班级管理模式	刘昌海(238)
人才资源是企业生存和发展的制高点	杜惠敏等(242)
深入贯彻“三个代表”重要思想 加强高校保密工作	范小东(245)
让学校成为保护青少年健康成长的阵地	白 燕(247)
联系师生的纽带——爱	易文婧(249)
谈教育如何适应青年一代的成长	蒋桂磊等(251)
教育与政治经济制度的关系刍议	王新建等(253)
与时俱进 教育先行	张春梅(255)
预科学生的消费结构状况及原因分析	徐春兰(257)
贯彻“三个代表”重要思想 推动文化体育创新	刘素萍(260)
新形势下加强高校爱国主义教育的思考	李 莉(263)
管理创新与学生社区发展	齐翠云(266)
深入开展“三项学习教育” 提高校报办报水平	陶秀琴等(269)
浅谈新疆教育信息化建设	唐 军等(272)

大学生心理健康教育

谈大学新生心理健康教育	米娜瓦尔(277)
心理健康教育 掀起你的盖头来	孙 英(279)
预科少数民族大学生心理健康教育初探	晁正蓉(282)
一年级预科新生的心理问题初探	郭 兰(284)
论大学生的心理健康	张瑞麟(286)

SHIJIAN TANSUO CHUANGXIN

思想教育

对高校少数民族学生思想政治 教育工作的几点认识

校党委 再娜甫·尼合买提

江泽民同志在十六大报告中指出:教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性、全局性重要作用,必须摆在优先发展的战略地位。全面贯彻党的教育方针,坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。教育肩负着为全面建设小康社会、实现第三步战略目标中华民族的伟大复兴提供有力的人才支持和智力支持的光荣使命。这给我们教育工作者以极大鼓舞和鞭策,也使我们深感责任重大。

随着国家科教兴国的战略不断向前推进,新疆的高等教育借着西部大开发的春风,出现了快速增长的势头。全区普通高校招生人数从1995年的17 814人增加到2001年的54 459人。尤其是少数民族学生在校的规模有了大幅度的增长。在全区各类高等教育在校生中,少数民族学生所占比重由1990年的56%提高到2000年的63.3%,提高了7.3个百分点。全区各少数民族的文化素质有了较大的提高。

在高校招生规模不断扩大的形势下,新疆农业大学的在校生人数由1998年的6 000人增加到2002年的1.2万人。少数民族学生由原来的51%增加到目前的59%,少数民族学生人数有了很大程度的增加。随着少数民族学生人数的激增,怎样在原有的基础上,采取更加有效、灵活多样的思想政治工作,是我们必须解决的问题。

一、正确认识少数民族学生思想政治教育工作的 重要性

对大学生进行思想政治教育是学校工作的重点,是我们开展教书育人工作的重要途径,是关系到我们培养的学生是不是合格接班人的重大问题。

新疆是多民族聚居区,由于社会发展整体速度较慢,各地区的经济发展不平衡,他们每个人所接受的教育方式、思想状况都不太相同。为了摸清这些学生的思想认识状况,新疆农业大学曾组织了一次少数民族学生国家观、民族观的问卷调查。在调查中认为“新疆自古以来就是祖国不可分割的一部分”的学生占74.1%;不同意这种看法的占5.9%;不了解历史,说不清的占20%。对“民族分裂和非法宗教活动”持坚决反对态度的占72.7%;持赞成,但不参与态度的占8.2%;持坚决支持态度的占6.8%;不关心的占12.3%。这些数据说明在少数民族学生中还有一部分人存在着国家观念模糊,对新疆历史知识的欠缺,对新疆自古以来就是祖国不可分割的一部分的信念不坚定,对祖国的统一漠不关心、不负责任,甚至持分裂祖国统一态度等性质恶劣的问题。另外,我们还对少数民族学生就民族区域自治政策及其执行情况的了解及看法进行了调查。调查说明,一部分学生对我国现行的民族区域自治政策及其执行的情况了解和认识不够全面或者不关心,对中华各民族在社会主义建设事业过程中互相依靠,共同发展的信念不够明确,不关心民族团结的重要性等问题仍然存在。

以上调查说明:高校少数民族学生的思想状况不容忽视。其中一些错误思想观念在这一群体中存在或蔓延,这不仅影响高校教学工作的正常开展,而且对祖国的统一和社会主义建设事业的稳定发展都有很大危害。因此,通过开展新式多样的、有针对性的思想政治教育工作,有利于维护民族团结,有利于维护地区的稳定,更有利于少数民族学生的成才。

二、不断丰富和完善思想政治教育工作的内容和形式

思想政治教育随着时代的发展,被赋予新的内容。十六大报告中将教育的重要性凸现到一个非常高的地位。如何顺应时代潮流,紧跟形势,与时俱进,不断充实和发展思想政治教育的内容和形式,做好少数民族大学生的思想政治教育工作,这是摆在我们思想政治教育工作者面前的一个新的课题。

1. 突出思想政治教育的针对性、实效性

在少数民族学生入校后,除了进行传统的人校教育,同时,还需要加强民族观、宗教观、国家观的教育,民族区域自治政策及法律等方面的教育;通过分类进行专题讲座的形式,从学生进校伊始,就明白国家概念、民族概念、新疆历史、宗教的来源、国家对宗教活动的政策等,让他们树立起马克思主义民族观、宗教观、国家观的意识。此外在坚持政策宣传、理论学习、人生教育和社会主义教育等内容的同时,要在平时的工作、学习、生活中抓住和解决他们中的一些热点问题、实际问题,积极地把思想政治教育贯穿在其中,让他们在思想上不断成熟起来,增强辨别是非的能力。

2. 开展多层次、立体式的教育模式

一部分少数民族学生存在着一些民族认同感,即对同一民族的老师、学生,他愿意交流、谈心,对于其他民族的老师、学生很少交流或不愿交流。这不是因为语言上存在交流障碍,而是我们对他们的

思想了解得不够,对他们的生活了解得不够,没有和他们建立起有效的沟通方式。这对于思想政治教育无疑增加了几分难度。因此,就要求我们不但要充分发挥好学校少数民族领导、干部、班主任、政治辅导员、学生干部的作用,更要积极发动汉族有关领导、任课教师,鼓励他们学习少数民族的语言,了解少数民族的风俗、生活习惯,与同学生们多交流,多谈心,及时了解和掌握他们的思想状况,对一些不良倾向和错误认识要及时教育。这种多层次、立体式的网状教育模式对少数民族学生的思想政治工作起到了极大的促进和推动作用。

3. 积极树立少数民族大学生自强的意识

在计划经济条件下,大学生毕业由国家统包统分,毕业生都能就业,问题不是很突出。随着社会主义市场经济的不断完善与发展,大学生就业开始实行“双向选择”,招生并轨后则开始实行“自主择业”。在同一条件下,大多数用人单位根据企业、单位效益第一的原则,对少数民族毕业生很少青睐,造成许多少数民族学生就业压力大,思想上产生较大的波动。在这种形势的影响下,一些少数民族大学生对自己的前途、未来充满了困惑,产生消极的思想情绪,给学生管理上造成一定的困难。因此,一方面,我们要积极鼓励他们到生产第一线、到基层就业;另一方面,在平时的思想政治教育中,我们要加强对他们的自立自强教育,从一入校,就督促他们刻苦努力学习,全面提高自身综合素质。自强、自立,不断增强自己今后就业的竞争优势。

学生的思想政治教育工作是一项庞大、复杂的系统工程。尤其是少数民族学生的思想政治教育工作,因为有着其独特性和针对性,更是一项艰巨、长期的工作。我们只有全面了解学生、熟悉学生,掌握他们的思想情况,采取分层次、分对象,提出不同要求开展工作,才会更加有效地做好我们今后的工作,才会为少数民族地区的教育事业做出更大的贡献。

面对新挑战 不断创新高校思想政治工作

宣传部

新疆人民广播电台

马庭英

李 涛

江泽民同志在十六大报告中指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”创新是继承,更是继承中的发展。只有不断创新,才能与时俱进。

人类进入新世纪,中国加入了世界贸易组织。社会日新月异的发展变化,使高校思想政治教育工作面临新的挑战,对思想政治教育工作提出了新的要求。因此,高校思想政治工作必须以“三个代表”重要思想为指导,与时俱进,开拓创新,不断研究新情况、新问题,努力增强思想政治教育工作的针对性和实效性,真正发挥思想政治工作应有的功能和作用。

一、当前高校思想政治工作面临的新挑战

我国经济社会的快速进步,高等教育的改革发展,以及当代世界经济、政治格局的深刻变化,对大学生群体产生了重要影响,给高校思想政治工作带来了新的挑战。

1. 国际形势发展带来了新挑战

进入新世纪以来,国际局势错综复杂,正在发生冷战结束以来最为深刻的变化。但是,和平与发展作为时代的主题不会改变,世界多极化的趋势也不会变,因此,我国面临的国际环境依然是机遇大于挑战。但是,社会主义与资本主义两大思想体系之间的历史性较量将长期存在。西方发达国家利用其科技优势,尤其是在互联网上的信息资源优势,加大了对社会主义国家的思想文化渗透,极力宣扬资本主义的政治制度和价值观念,进行所谓的“和平演变”。所以,思想领域中渗透与反渗透的斗争将是长期的、复杂的。世界经济和政治的这些变

化,对人的素质,特别是人的思想政治素质培养提出了许多新的要求。

2. 社会主义现代化建设进入新阶段带来了新挑战

当前,我国已经进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段。经济快速发展、社会稳定、综合国力不断增强、国际地位日益提高的大好形势,坚定了我们加快推进社会主义现代化建设的信心。但是,在市场经济发展过程中,社会经济成分、组织形式、利益关系和分配方式日趋多样化,加之市场经济的负面影响,容易诱发自由主义、拜金主义、享乐主义和利己主义思想,使学生的思想活动和人生价值观不断呈现多样化的特点;经济结构和产业结构的战略性调整,农村改革、国企改革的推进,造成就业岗位和就业方式发生了新的变化,使得高校毕业生的就业压力加大;农民收入增长缓慢,企业下岗人员增加,短期内也将造成城乡生活困难家庭增多,使得高校特困生群体增大,这些都对高校思想政治工作提出了新的要求。

3. 对外开放进入新时期带来了新挑战

以加入世贸组织为标志,我国的对外开放进入了一个新的时期,意味着我们将在更大范围和更深层次上参与国际经济竞争与合作,也意味着我们将面临新的发展机遇与更加严峻的挑战。全方位、多层次、宽领域的对外开放,必将带来人员的广泛交流,文化产品、文化资源的迅速扩展,西方资本主义的政治主张、价值观念、生活方式必然会乘隙而入。高校处在西方思想文化冲击的前沿,特别是网络技术的迅猛发展,各种信息对青年大学生的冲击,给思想政治工作带来了更大的难度。

4. 高等教育变革带来了新挑战

积极推进高等教育改革是加快我国高等教育事业发展和实施科技兴国战略的重大举措。高校教学改革、后勤社会化改革、管理体制改革和招生就业制度改革的不断深化,势必涉及师生利益的调整,引起高校师生思想观念上的巨大变化。随着高校教育管理体制改革以及后勤服务社会化的深入,学校不再是相对封闭的环境,学生思想政治工作也不能仅限于在校园环境中进行。高校招生和就业制度的根本性变革,把毕业生就业推向了市场,在给予他们更多自由选择权利的同时,也引出了种种新的问题。随着高校分配制度的改革,教职工收入差距逐步拉大,也引起了部分人的心态失衡。面对师生思想观念和行爲方式的变化,高校思想政治工作必须不断研究新形势,提出新思路,解决新问题。

二、与时俱进,不断创新高校思想政治工作

在新世纪新阶段,进一步加强和改进高校学生思想政治工作,必须全面贯彻“三个代表”的重要思想。而贯彻“三个代表”重要思想,要求高校学生思想政治工作要与时俱进,开拓创新,要紧紧围绕高校改革发展的中心工作和育人的根本任务,树立正确的发展观,积极探索思想政治工作的新载体、新途径、新方法,构建出具有时代特点、符合学生实际的思想政治工作体系。使高校学生思想政治工作在为广大学生的成长成才、全面发展服务上,下苦工夫,花大力气,把解决思想问题和解决实际问题结合起来,从而真正增强高校思想政治工作的实效性和感染性。

高校思想政治工作的创新,包括观念创新、内容创新、方法创新、载体创新、功能创新、视野创新等方面。

1. 观念创新

要强化素质意识,真正树立起注重人的全面发展,使大学生适应现代化需要的人才培养的新观念。要以人为本,突出人的全面发展,发掘人的潜能。思想政治工作必须面向大学生的整体需求,尊重、关心、教育、引导好每个大学生,最大限度地满足大学生成才的需要。树立现代意识,使教育思想、教育观念、工作方式、队伍建设等逐步走向现代化;确立前瞻意识,善于超前地预测大学生的思想动态和可能

出现的问题,采取积极措施,防患于未然。

2. 内容创新

坚持以“三个代表”重要思想的“三进”为核心内容,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,努力成为“三个代表”者,将理论知识的传播切实转化为大学生的价值取向和人生追求,并最终升华为理想信念。同时,注重学生的创新精神和创新人格培养,重视个体的需要,注重个性发展,用宽容精神和包容襟怀,创建有利于人才个性发展、有利于创新的环境,催发学生的创造意识和精神,真正做到把培养学生的创新人格纳入思想政治教育的内容和过程之中,培养具有良好的道德素质、高度的社会责任感和事业心以及合作共事能力的创新型人才。

3. 方法创新

要充分运用现代科学技术的新成果,特别是网络技术,提高学生思想政治工作的科技含量。要注意吸收和借鉴心理学、社会学、教育学、行为学、美学、大众传播学等相关的研究成果,改进高校思想政治工作方法。特别要将学生思想政治工作与教学以及其它育人工作相结合,将学生思想政治工作的情理性与管理工作的科学性相结合,将思想道德教育与人文精神的培育相结合,将心理品质教育与个性教育相结合。实现优势互补,达到最佳教育效果。

4. 载体创新

随着高校教育改革的深入,思想政治工作从单一的课堂教学为主逐渐朝多样化的方向发展,教育的载体也日益多样化,以增强思想政治工作的灵活性、趣味性、渗透性和感染性,使之对广大学生产生较强的亲和力。一是以校园文化活动为载体,丰富思想政治工作。要积极拓宽教育渠道,组织丰富多彩的活动,吸引、影响和教育学生,构建大学生喜闻乐见,生动活泼的思想政治教育载体。二是以社会实践活动为载体,延伸思想政治工作。高校思想政治工作要发挥学生知识技能的优势,以社会实践活动为主体开展思想政治工作,推进理论与实际的互补融合。

5. 教育功能创新

一是思想政治教育功能必须由简单的再生功能向超越功能发展。在传统体制下,我国高校思想政治教育的再生性功能很突出的表现为满足于对

上级精神的照传、照抄,教育从本本、原则、语录出发,对新观点、新见解持怀疑、设防的态度等等。为克服思想政治教育的功能性危机,邓小平同志提出了教育要面向现代化、面向世界、面向未来,提出了培养“四有”新人的目标,为推动思想政治教育实现超越发展指明了方向。思想政治教育只有面向未来不断实现对自身的超越并不断促进人们实现超越,才能真正把握未来,拥有未来。二是要实现由单一政治功能向政治、经济、文化等多样功能发展。既要强化思想政治教育的政治功能,又要充分发挥思想政治教育的文化功能,不但要发展思想政治教育解放思想,更新观念的功能,还要发展思想政治教育营造文化环境的功能。

6. 视野创新

高校思想政治工作要有宽阔的视野和开放的

胸怀,以海纳百川的气度面对和吸收人类文明创造的一切优秀成果和进步观念,包括借鉴世界上其他国家教育的成功经验,在世界视野中推进思想政治教育的改革与发展。在坚持正确的价值导向的前提下,要更多地确立一种开放意识和开放精神,把发扬中华民族优秀传统文化同积极学习世界上一切优秀文明成果结合起来。在思维方式、信息交换、内容拓展等方面更多地体现出开放性与兼容性。

继承是前提,创新是动力。加强与改进,继承与创新,两者是相互统一、相互促进的。高校的思想政治工作只有紧扣时代脉搏,与时俱进,在改革中加强,在继承中创新,在创新中提高,才能跟上新形势,贴近实际,深入人心,才能及时应对时代新挑战。