



总主编◎李朝东

XIAOSHENGCHU
XIANJIE JIAOCAI

小升初衔接教材

英语



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



总主编◎李朝东

XIAOSHENGCHU
XIANJIE JIAOCAI

小升初衔接教材

本册主编：罗茂芳 史玉标

英语



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小升初衔接教材. 英语/李朝东主编;罗茂芳编写. —4 版.
—北京:中国少年儿童出版社,2009.3(2010.4 重印)
ISBN 978-7-5007-8030-4

I. 小… II. ①李…②罗… III. 英语课—小学—升学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022943 号

小升初衔接教材 英 语

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出 版 人: 李学谦
执行出版人: 赵恒峰

总 主 编: 李朝东
责任编辑: 赵海力

封面设计: 杭永鸿
责任印务: 李建国

地 址: 北京市东四十二条 21 号
电 话: 010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708
传 真: 010-64132053

印刷: 马鞍山新华印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16 印张: 26.25
2010 年 4 月第 4 版第 5 次印刷

本次印数: 10000 册

ISBN 978-7-5007-8030-4/G·6013

定价: 39.00 元(共三册)

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。
版权所有,侵权必究。

前言

人们常说，人的一生最重要的就是那几道坎，过了那几道坎，乘风破浪，也就畅通无阻了。小学升初中就是其中很重要的一道坎。不少小学生刚进入初中时，明显感到对英语学习不适应；在小学里，原本对英语学习兴趣浓厚，成绩也挺优秀（至少也是中等），但进入初中以后英语成绩马上降下去了，部分同学甚至产生畏难抵触情绪。究其原因，学生道不清，家长们更是着急。其实，这应是正常现象。学生在小学阶段学了一些英语，但在知识基础、学习能力和学习方式等方面和初中的要求存在很大差异。小学生从三年级开始学习英语（有些甚至更早），学习方法、学习流程已经形成了一定的模式；而进入初中，面对的是全新的内容和更高的要求，于是出现了不适应的现象。然而这种现象往往又容易被大家忽视，以为这只是暂时的，一段时间之后，学生自然会慢慢适应。这种近似放任的想法是十分不值得提倡的。因为“不适应”所带来的最直接的后果就是很多学生对自己的学习能力产生了怀疑，对初中的英语学习丧失了信心；由此所产生的阴影可能伴随初中学习的始终，这才是真正可怕的。

我们认为，小学毕业生进入初中伊始，面临的应该是一个大幅度提高英语水平的好时机。因为初中的英语学习，尽管内容、方式、要求发生了较大变化，但难度并没有显著的提高。只是增加大量的诸如英美人文历史、地理科技、跨文化交流等方面的信息。如果引导得好，同学们的英语学习兴趣会更浓，水平也可以轻松地提高一个层次。但是，由于学生对初中英语学习不了解、不适应，从小学英语学习的认识思维定式中走出往往又需要较长的一段时间，这就贻误了提高英语水平的最佳时机。

因此，从小学英语学习到初中英语学习，这中间需要一个衔接。衔接好了，小学生进入初中，英语水平就会趁势而上；反之，则耽误了宝贵时机。

现在好了，一本小升初英语衔接教材正摆在大家面前，特点鲜明的它可以解决上面分析到的很多问题，老师们可以用它来教学生，家长们可以用它来辅导孩子。它是引领孩子顺利走向初中英语学习的“绿色通道”，让他们稳步地、愉快地、更加自信地走在初中英语学习的道路上。

本书最主要的特点是它的衔接性。它立足于小学阶段英语学习主要知识的系统归纳、总结，帮助学生达到《英语课程标准》所制定的课程目标，全面提升学生的英语综合素养；它着眼于小学与初中两阶段的英语课程特点，将初中阶段中最基本、最重要、最有用的知识、能力、方法提前引入同学们的视野，与学生已有的知识基础融会贯通，为初中的英语学习打好底子。

它集中反映了新课程的理念。教材依据《英语课程标准》，帮助学生梳理、明确了小学阶段的英语学习目标，促进学生对目标展开自主学习、自练提高；注重培养学生良好的学习品质和学习习惯，注重培植学生的个性，张扬学生的创造精神；它依据教材文本，适度拓展，引导学生在实践中学习英语、运用英语。

它遵循“科学发展观”的思想。重视基础，引领学生练好扎实的英语基本功；关注提升，指导学生在厚实的基础之上循序而渐进，温故而知新；既全面提高学生的英语素养，又适应了重点初中的选拔测试，为同学们将来的发展提供最好的帮助。

它具有简明的体例，可操作性强。一翻就知特点，一看便能运用。“知识网络”提示学习目标，“例题引路”指导学习策略，“衔接训练”提供实践平台。“例题引路”中又设“入门衔接”，是打开初中英语学习之门的金钥匙。集知识性、趣味性于一体的“衔接阅读”所选用的文字材料交际性、时代性强，相信一定会激发起同学们学习英语更浓厚的兴趣；而“小升初综合模拟试卷”可以作为学完本书的“演练”，回顾检测一下自己学习的成果……

我们希望此书能对面临小学毕业考试与升入中学的小学高年级学生和初一（七年级）新生有所帮助。希望他们通过本书的学习，进一步提高英语综合运用能力，为毕业会考和今后中学的继续学习打好扎实的基础。当然，由于编者水平有限，本书必然还存在不少缺点，有待家长、老师、读者朋友们在使用过程中批评指正，以利于我们今后再版时改进。

编者

目录

第一篇 基础知识衔接.....	1
第1节 字母	1
第2节 语音	5
第二篇 语法知识梳理.....	9
第1节 词法	9
一、 名词	9
二、 动词	13
三、 形容词	18
四、 副词.....	23
五、 数词	28
六、 代词.....	33
七、 冠词.....	39
八、 介词.....	42
九、 连词.....	47
第2节 句法	50
一、 概述	50
二、 陈述句	53
三、 疑问句	55
四、 祈使句.....	64
五、 感叹句	67
六、 there be 句型.....	70
第3节 时态	74
一、 一般现在时	74
二、 一般过去时	78

目录

三、 一般将来时	81
四、 现在进行时	85
第三篇 综合能力提升	90
第1节 口语交际	90
第2节 书面表达	98
一、 描写人物的常用词组、句子	98
二、 描写景物的常用词组、句子	99
三、 描写场所的常用词组、句子	100
四、 描写事件的常用词组、句子	101
附录1 英语课堂教学常见用语	102
附录2 小学生应知应会词汇	106
附录3 英美文化常识	111
参考答案	119

第一篇 基础知识衔接

第1节 字母

知识网络

英语是字母文字,共有 26 个字母,26 个字母按一定的顺序排列在一起便组成字母表,英语中称之为“Alphabet”。

1. 26 个字母的读音和书写要注意哪些问题?

字母	读音	字母	读音	字母	读音	字母	读音
Aa	/eɪ/	Hh	/eɪtʃ/	Oo	/əʊ/	Vv	/vi:/
Bb	/bi:/	Ii	/aɪ/	Pp	/pi:/	Ww	/'dʌbəlju:/
Cc	/si:/	Jj	/dʒeɪ/	Qq	/kju:/	Xx	/eks/
Dd	/di:/	Kk	/keɪ/	Rr	/ɑ:/	Yy	/waɪ/
Ee	/i:/	Ll	/el/	Ss	/es/	Zz	/zi:/ /zed/
Ff	/ef/	Mm	/em/	Tt	/ti:/		
Gg	/dʒi:/	Nn	/en/	Uu	/ju:/		

2. 元音字母是哪些?

英文字母分为元音字母和辅音字母。Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 为 5 个元音字母,除 Yy 外其他 20 个为辅音字母。Yy 有时作元音字母,有时作辅音字母,所以被称为半元音字母。元音字母是构成英文单词的重要部分,每个单词都有一个或几个元音字母。有些元音字母可以单独构成单词,如 a(一个),但辅音字母不能单独构成单词。

3. 字母根据发音如何归类?

英语字母根据发音可以分成七类,如下表:

/eɪ/	Aa	Hh	Jj	Kk				
/i:/	Bb	Cc	Dd	Ee	Gg	Pp	Tt	Vv
/aɪ/	Ii	Yy						
/əʊ/	Oo							
/ju:/	Uu	Qq	Ww					
/e/	Ff	Ll	Mm	Nn	Ss	Xx	Zz	
/ɑ:/	Rr							

4. 什么时候需要大写字母?

英语的 26 个字母有大写和小写两种形式。平时书写时都用小写字母,一般不用大写字母。现就常用大写字母的情况归纳如下,仅供同学们参考。

(1)人名、地名、国家名称、语言名称、某国人等专有名词的第一个字母要大写。如:Joan 琼 Beijing 北京 China 中国 Chinese 汉语,中国人

(2)由普通名词构成的专有名词短语中的实词的第一个字母要大写。如:the Great Wall 长城

(3)在专有名称的缩略形式中每个字母一般都要大写。如:CPC 中国共产党

(4)月份、星期、节日等的第一个字母要大写。如:January 一月 Monday 星期一 Women's Day 妇女节

(5)冠在姓名前的头衔、职位等称呼用语的第一个字母要大写。如:Prof. Smith 史密斯教授

(6)人称代词 I 总要大写。如:You and I are in the same class. 我和你同班。

(7)书名、报刊名中各个词的第一个字母都要大写。如:China Daily 中国日报

(8)文章和课文标题中实词的第一个字母要大写。如:Lesson One 第一课

(9)句子中第一个单词的第一个字母要大写。如:This is my book. 这是我的书。

5. 字母的缩略词有哪些?

(1)星期与月份名称

(星期日—星期六)Sun. Mon. Tue. Wed. Thur. Fri. Sat.

(一月份—十二月份)Jan. Feb. Mar. Apr. May Jun. Jul. Aug. Sep. Oct. Nov. Dec.

(2)国家、组织名称

PRC 中华人民共和国 UN 联合国 UK 英国 USA 美国

WTO 世界贸易组织 CAAC 中国民航 NBA 美国职业篮球联赛

UNSC 联合国安全理事会 NATO 北大西洋公约组织 FBI (美)联邦调查局

SAR 特别行政区 EEC 欧洲经济共同体 WHO 世界卫生组织

ISO 国际标准化组织 IOC 国际奥委会 UNESCO 联合国教科文组织

(3)媒体、通讯和信息技术等

BBC 英国广播公司 VOA 美国之音 CCTV 中国中央电视台 Tel 电话

MTV 音乐电视 TV 电视 BBS 电子布告栏 CD 光盘

VCD 录像光盘 DVD 数字光盘 IT 信息技术 CPU 中央处理器

EMS 特快专递 SOS 呼救信号 POB 邮政信箱 FAX 传真

(4)时间与长度单位

A. M. (a. m.) 上午 P. M. (p. m.) 下午 AD 公元

BC 公元前 m 米 cm 厘米 mm 毫米 km 公里

(5)型号与计量单位

S 小号 M 中号 L 大号 XL 特大号 g 克 kg 克 t 吨

(6)药物、疾病及学位

APC 止痛片 DDT (农药)滴滴涕 SARS 非典 BA 文学学士 Dr. 博士

(7)其他

ABC 基础知识	HK 香港	WC 厕所	KFC 肯德基	Add. 地址
ID 身份证	IQ 智商	EQ 情商	VIP 重要人物	DIY 自己动手
OK 好	TM 商标	EXP 出口	IMP 进口	IC 集成电路
UFO 不明飞行物				

例题引路

一、根据所给单词,写出与之发音相同的字母(大小写)。

1. bee Bb 2. sea Cc 3. tea Tt
 4. are Rr 5. why Yy 6. you Uu

解析 在英语中有许多字母的发音与一些单词的发音是相同的,这些相同发音常常出现于英语趣味题或者智力题中,后面的练习,大家要注意了。

答案 1. Bb 2. Cc 3. Tt 4. Rr 5. Yy 6. Uu

二、单项选择。

1. What letter is “you”?
 A. Yy. B. Ww. C. Vv. D. Uu.
 2. In what letter can you swim?
 A. Cc. B. Pp. C. Ee. D. Ww.

解析 这两道是英语趣味题,利用的是在英语中有许多字母的发音与一些单词的发音相同这一点,单词 you 和字母 Uu 同音,单词 sea(大海)和字母 Cc 同音。你看懂了吗?

答案 1. D 2. A

衔接训练

一、判断下列各组字母的排列顺序是否正确,正确的写“√”,不正确的写“×”。

1. ABD(√) 2. BGD(×) 3. LEN(×) 4. EHK(√)
 5. DEB(×) 6. BGI(√) 7. HIG(×) 8. JKM(√)
 9. FGJ(×) 10. CFI(√)

二、用英语写出下列词语的缩略形式。

1. 体育 P.E. 2. 人民币 RMB 3. 世界贸易组织 WTO 4. 自己动手 DIY 5. 香港 HK 6. 中华人民共和国 PRC 7. 美国 USA 8. 不明飞行物 UFO 9. 肯德基 KFC 10. 基础知识 ABC 11. 特快专递 EMS 12. 非典 SARS

三、单项选择。

- (A) 1. What letter is an insect(昆虫)?
 A. Ww. B. Ff. C. Bb. Bee D. Kk.
 (D) 2. What letter is a drink?
 A. Bb. B. Cc. C. Dd. D. Tt.
 (B) 3. What day is the Children's Day?
 A. Jul. 1. B. Jun. 1. C. Mar. 1. D. Oct. 1.

- (C) 4. “中国篮球协会”是_____。
 A. ABC B. BAC C. CBA D. NBA
- (A) 5. “英国广播公司”是_____。
 A. BBC B. CCTV C. CBA D. ABC
- (C) 6. 一支铅笔长 12 _____; 南京到北京有 900 _____ 远。
 A. mm; cm B. cm; mm C. cm; km D. km; cm
- (B) 7. 哪一个治疗感冒发烧的药名? _____。
 A. ABC B. APC C. DDV D. DDT
- (B) 8. 英语字母_____在医药中代表维生素; _____常表示书本页数; 商品上的_____代表注册商标。
 A. C; P; U B. V; P; R C. A; C; P D. V; R; C

四、看句子,写字母。

1. What letter is a question? Yy.
2. What three letters make a boy into a man? A-G-E.
3. What's the end of the world? Dd.
4. What letter is a vegetable? Pp.
5. Can you end a game of hide-and-seek(捉迷藏游戏) with three letters? I-C-u.

第2节 语音

知识网络

1. 什么是音素？什么是音标？它们是一个概念吗？

音素是记录英语语音的最小单位。英语中共有 48 个音素, 20 个元音, 28 个辅音。

音标是记录音素的符号。我们现在用国际上通用的 48 个音标来记录英语语音。为了区分音标与字母, 常把音标放在“[]”或“/ /”里。

2. 音标如何分类？

发音时声带振动, 呼出的气流在通过口腔时不受阻碍而发出的语音叫元音。国际音标中有 20 个元音, 它们是: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ə/ /ɜ:/ /ʌ/ /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/ /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /əʊ/ /aʊ/。它们又分为单元音和双元音。不论声带是否振动, 发音时呼出的气流在通过口腔或鼻腔时受到一定阻碍, 这样就形成了辅音。国际音标中有 28 个辅音, 它们分为清辅音和浊辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音; 发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

3. 单元音有几个？是什么？双元音有几个？是什么？

单元音有 12 个, 分别是: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ə/ /ɜ:/ /ʌ/ /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/。双元音有 8 个, 分别是: /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /əʊ/ /aʊ/。

4. 清辅音有几个？是什么？浊辅音有几个？是什么？

清辅音有: /p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/ /h/, 共 11 个。浊辅音有: /b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /m/ /n/ /ŋ/ /w/ /j/ /l/ /r/, 共 17 个。

5. 什么是音节？什么是开音节、闭音节、成音节？

(1) 音节是读音的基本单位, 任何单词的读音, 都能分解为一个个音节朗读。音节是以元音为主体构成的发音单位。在英语中元音特别响亮, 一个元音本身可构成一个音节, 一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。一般说来, 元音可以构成音节, 辅音不响亮, 不能构成音节。但在英语辅音中有 4 个辅音 /m/, /n/, /ŋ/, /l/ 是响音, 它们和辅音音素结合, 也可构成音节。由它们构成的音节往往出现在词尾, 且一般是非重读音节。音节按其构成分为开音节、闭音节、成音节等。

(2) 开音节是以元音字母结尾的音节, 且其中的元音字母发本音。开音节可以分为绝对开音节和相对开音节。绝对开音节是以一个元音字母结尾的重读音节, 如: hi/haɪ/, she/ʃi:/。相对开音节是含有一个元音字母, 元音字母后面有一个辅音字母(r 除外), 还有一个不发音的元音字母 e 结尾的重读音节, 如: take/teɪk/, kite/kaɪt/。

(3) 闭音节是含有一个元音字母, 但以辅音字母(r, w 除外)结尾的重读音节, 其中元音字母读短音, 如: bed/bed/, bag/bæg/。

(4) 成音节是由辅音 /m/, /n/, /l/ 同其他辅音一起构成的音节, 都是非重读音节, 只出现在词尾。

6. 什么是重读音节和非重读音节？

音节按是否重读可以分为重读音节和非重读音节。

重读音节指在双音节或多音节词中发音特别响亮的一个音节,用重音符号“'”标于相应位置,其他音节为非重读音节,如:begin/bɪ'ɡɪn/。另外,单音节词作重读处理,但不标重音符号。

7. 五个元音字母的发音规律是什么?

(1) Aa 在闭音节中发/æ/音,如:bag, black, cat, dad;在开音节中发/eɪ/音,如:paper, take, lake, face。

(2) Ee 在闭音节中发/e/音,如:bed, egg, desk, pet;在开音节中发/i:/音,如:he, she, see, be。

(3) Ii 在闭音节中发/ɪ/音,如:big, hit, milk, swim;在开音节中发/aɪ/音,如:bike, nice, China, five。

(4) Oo 在闭音节中发/ɒ/音,如:dog, hot, not, cock;在开音节中发/əʊ/音,如:home, bone, go, no。

(5) Uu 在闭音节中发/ʌ/音,如:cup, but, cut, duck;在开音节中发/ju:/或/u:/音,如:excuse, blue。

8. 主要字母组合的发音有什么规律?

字母组合	发音	例词
ar	/ɑ:/	car, bar, far, star
ea	/i:/	tea, beat, read, eat
	/eɪ/	break, great
ee	/i:/	bee, see, Lee, jeep
oo	/ʊ/	cook, foot, look, book
	/u:/	boot, food, goose, room
oa	/əʊ/	coat, boat, goat
or	/ɜ:/	work, world, worse
	/ə/	doctor, visitor, tractor
er	/ə/	sister, brother, mother, father
	/ɜ:/	her, term
ir	/ɜ:/	bird, third, shirt, girl
eer	/ɪə/	beer, deer, cheer
ere	/eə/	there, where
ear	/ɪə/	hear, fear, tear
	/eə/	pear, bear, wear
air	/eə/	chair, hair
th	/θ/	three, thirty, thin, thousand
	/ð/	this, those, these, they

字母组合	发音	例词
ck	/k/	ch <u>ic</u> k, cl <u>ic</u> k, co <u>ck</u> , clo <u>ck</u>
sh	/ʃ/	sh <u>oe</u> , sh <u>a</u> me, sh <u>e</u> , sh <u>a</u> ke
ch	/tʃ/	te <u>a</u> ch, ch <u>i</u> ck, Ch <u>i</u> na, cho <u>o</u> se
	/k/	ch <u>e</u> mistry, Ch <u>r</u> istmas, sch <u>oo</u> l

例题引路

一、把下列单词按开音节、闭音节分类。

hope got rise chat these snack smoke spend dig cup

开音节: _____

闭音节: _____

解析 开音节的特征是以一个发音的元音字母结尾或以不发音的元音字母 e 结尾。闭音节的特征是以一个或几个辅音字母结尾,并且词中有且只有一个元音字母。

答案 开音节: hope rise these smoke

闭音节: got snack chat spend dig cup

二、把下列单词按单音节、双音节和多音节分类。

he goodbye see husband minus American delicious computer

单音节: _____

双音节: _____

多音节: _____

解析 goodbye 中有两个元音分别在 good 和 bye 中,因此有两个音节;同样道理 husband 和 minus 也有两个音节;American 是多音节,划分为: A/me/ri/can;同样 delicious 和 computer 也是多音节。

答案 单音节: he see 双音节: goodbye minus husband

多音节: American delicious computer

三、找出下面各题单词中画线部分发音不同于其他的一个。

1. A. father B. daughter C. mother D. her

解析 father, daughter, mother 这三个单词中的 er 在非重读音节中发 /ə/ 音, her 中的 er 在重读音节中发 /ɜ:/ 音。

答案 D

2. A. too B. room C. look D. choose

解析 字母组合 oo 一般发 /u:/ 和 /ʊ/ 音,在辅音字母 k, d 前一般发 /ʊ/ 音,这样就不难找到正确答案了。

答案 C

3. A. sit B. bit C. dig D. like

解析 同学们做这类题要善于找规律,一看此题便知是考查元音字母的发音规律。i 在闭音节中发 /ɪ/ 音,在开音节中发 /aɪ/ 音。sit, bit, dig 里的 i 在闭音节中发 /ɪ/ 音。

答案 D

4. A. goB. noC. thoseD. dog

解析 go, no, those 中的 o 在开音节中发 /əʊ/ 音, dog 中的 o 发 /ɒ/ 音。

答案 D

1 衔接训练

一、在空白处填入与所给单词画线部分读音相同的字母或字母组合,组成新单词。

- | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. draw | w <u>a</u> l | w <u>or</u> k | w <u>a</u> ter |
| 2. coat | p <u>o</u> st | kn _____ | sh _____ lder |
| 3. <u>h</u> ere | h _____ | z _____ ro | r _____ lly |
| 4. speak | _____ ome | stoma _____ | clo _____ |
| 5. teleph <u>o</u> ne | o _____ | cou _____ | _____ ollow |
| 6. th <u>ir</u> ty | h _____ | w _____ d | l _____ n |

二、写出下列所给单词画线部分的读音。

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| window / / | hou <u>s</u> e / / | coa <u>t</u> / / | sheep / / |
| hea <u>d</u> / / | to <u>d</u> ay / / | far <u>m</u> / / | hal <u>f</u> / / |
| nur <u>s</u> e / / | th <u>i</u> s / / | boo <u>k</u> / / | gr <u>e</u> at / / |
| mor <u>n</u> ing / / | ch <u>a</u> ir / / | wat <u>c</u> h / / | pho <u>t</u> o / / |

三、将下列单词按音节数量归类。

free policeman number computer eraser show thing around children chess
Japanese ruler your family English

- 单音节: _____
- 双音节: _____
- 多音节: _____

第二篇 语法知识梳理

第1节 词 法

同学们,小学阶段你已经学了700多个英语单词,你知道它们的词性都是什么吗?

在英语中,共有10大词类,它们是:名词、动词、形容词、副词、数词、代词、冠词、介词、连词、感叹词。有一个非常好记的顺口溜:名动形、数副代、冠介连感叹。把它背熟,你就能记住英语的10种词性了。

一、名 词

1 知识网络

1. 什么叫名词?

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称。如:mother 妈妈 panda 熊猫
library 图书馆 pencil 铅笔 wish 愿望

2. 名词是如何分类的?

(1) 名词根据意义分为专有名词和普通名词。

① 专有名词表示特定的人或事物的名称。如:Mr Green 格林先生 the Spring Festival 春节 the Great Wall 长城 Britain 英国

提示:1. 人名都是专有名词。

2. 专有名词的第一个字母必须大写。

② 普通名词是不属于特定的人或事物名称的词。普通名词又分为个体名词和集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词,如:radio(广播),watch(手表);集体名词,如:class(班级),people(人民);物质名词,如:milk(牛奶),water(水);抽象名词,如:work(工作),health(健康)。

(2) 名词根据其表示的事物性质的不同,分为可数名词和不可数名词。

① 可数名词表示的事物是可以用数字一个一个数出来的,有单数和复数两种形式。如:
a banana 一只香蕉 two bananas 两只香蕉

② 不可数名词表示的事物是不可以用数字一个一个数出来的,不分单、复数;抽象名词、物质名词和专有名词一般都是不可数名词。如:milk 牛奶 ice 冰 idea 想法
France 法国

提示:有少数名词既可作可数名词,也可作不可数名词,但含义不同。如:fish 鱼肉(不可数) fish 鱼类(可数) chicken 鸡肉(不可数) chicken 小鸡(可数)

3. 可数名词复数形式的构成规则是什么?

(1) 名词复数形式构成的基本规则:

情况	变法	例词
一般情况	加-s	girl—girls book—books
以 s, sh, x, ch 结尾的词	加-es	bus—buses watch—watches
以“辅音字母 + y”结尾的词	变 y 为 i 再加-es	family—families strawberry—strawberries
以 f 或 fe 结尾的词	变 f 或 fe 为 v 再加-es	half—halves wife—wives
以 o 结尾的词	加-es 或-s	photo—photos piano—pianos radio—radios zoo—zoos tomato—tomatoes potato—potatoes

复数形式词尾是-s 或-es 的读法如下表:

情况	读法	例词
在 /p/ /t/ /k/ /f/ 等清辅音后	/s/	cakes, desks, cups
在 /s/ /z/ /tʃ/ /ʃ/ /dʒ/ 等后	/iz/	buses, classes, watches
在其他情况下	/z/	bananas, zoos, windows

(2) 需要特别记住的是英语中有些名词的复数形式是不规则的。如:

man—men	woman—women	foot—feet	tooth—teeth
mouse—mice	ox—oxen	child—children	mouse—mice
sheep—sheep	deer—deer	fish—fish	Chinese—Chinese

4. 如何表示不可数名词的数量?

(1) 不可数名词没有单、复数的区别,是不能直接以数字计算事物的名词,要表示“一”这个概念,我们可以用“a + 表示数量的名词 + of + 名词”的形式。如:a glass of water 一杯水 a cup of tea 一杯茶

(2) 如果要表达两个或两个以上的概念,表示数量的名词需要用复数形式,不可数名词不变。如:two glasses of water 两杯水 five bags of rice 五袋大米

提示:这种形式也可以用于可数名词,但名词必须用复数形式。如:a basket of peaches 一篮子桃子 five baskets of tomatoes 五篮子西红柿

5. 什么是名词的所有格?

名词中表示所有关系的形式叫做**名词所有格**,意为“……的”,一般在名词后加's。如:Grandma's house 奶奶的房子 my parents' car 我父母的车

(1) 如果名词代表的事物是有生命的,那么其所有格有下面几种形式:

分类	构成方式	举例
普通单数名词	在名词末尾加's	Nancy's father the boy's friends