

爱国 奉献 创新 系列丛书

“现在的世界是竞争的世界，如果一个民族还是一味以享受为目的，不肯以服务为目的，必归失败。”

—— 竺可桢



# 竺可桢的故事

林文力◎主编



NLIC2970804027

内蒙古出版集团  
内蒙古文化出版社

爱国 奉献 创新 系列丛书



# 竺可桢的故事

林文力◎主编



NLIC2970804027

内蒙古出版集团  
内蒙古文化出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

竺可桢的故事 / 林文力 主编. — 呼伦贝尔: 内蒙古文化出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-5521-0010-5

I. ①竺… II. ①林… III. ①竺可桢 (1890 ~ 1974) — 生平事迹—通俗读物 IV. ①K826.14-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 053187 号

# 竺可桢的故事

林文力 主编

出版发行: 内蒙古出版集团 内蒙古文化出版社

社 址: 呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街 4 付 3 号

直销热线: 0470-8241422 邮编: 021008

网 址: [www.nmwhs.com](http://www.nmwhs.com)

印刷装订: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

封面设计: 北京汇智泉文化

责任编辑: 姜继飞

开 本: 670mm × 960mm 1/16

印 张: 13.5 字数: 120 千字

印 次: 2012 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5521-0010-5

定 价: 19.80 元

版权所有 翻印必究

内蒙古文化出版社  
呼伦贝尔市海拉尔区

# 前 言

中国改革开放提出了“以经济建设为中心，一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，两手都要硬”的主导思想。在过去的30多年里，具有“世界工厂”之称的中国，经济上确实取得了世界瞩目的成就，然而，许多具有科技含量的核心技术都掌握在外国企业手中，如电脑、电视、手机、汽车等。这些外企不仅可以轻松地得到高额回报，而且还具有充分的话语权。开拓创新，掌握知识产权，才是中国社会主义事业伟大复兴的前提条件。正如江泽民同志所说：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”

当今还有少数人或企业受利益的驱使，置国家的法律法规于不顾，昧着良心干出一些伤天害理之事。比如“三聚氰胺”、“地沟油”、“瘦肉精”、“文凭造假”等事件，损害了人民的身心健康，毒害了社会风气，引发人们对诚信问题的关注和热议。

一个缺乏创新精神的民族，一个缺乏诚信的民族，势必难以屹立于世界先进民族之林。在党的十七届六中全会

提出社会主义文化大繁荣大发展的历史时刻，我们特别策划出版了这套爱国、奉献、创新系列丛书。此套丛书遴选了当今最具有代表性的近现代科学家，包括地质学家李四光，数学家华罗庚、苏步青、陈景润，物理学家钱学森、钱三强、钱伟长、邓稼先，气象学家竺可桢，生物学家童第周。他们是新中国科学技术的旗手，他们是钻研世界难题的佼佼者，他们是专业领域的带头人……他们牺牲自我享受的优越的生活，以国家前途为己任，在吃不饱、穿不暖，工作环境极其简陋的情况下，以高度的爱国热情，持之以恒，开拓进取，勇于创新，攻克了一道道科学难关，取得了一个个举世瞩目的成就。

这些可歌可泣的大科学家们，为了祖国的发展，为了人民的幸福，无私无畏、无怨无悔，专心致志于造福人类的科学事业，永远值得我们每个人敬仰。他们的精神是中华民族的脊梁，他们的崇高品质是中华民族的宝贵财富，他们感天动地的光辉事迹让世人铭记。

我们出版这套丛书，是为了让青少年能汲取老一辈科学家们不畏艰难、勇于探索、发现真理、淡泊名利、戒浮戒躁、坚持真理的崇高品质，从而培养和树立献身科学事业、谋求人类幸福的伟大理想，为祖国富强和全人类的福祉奉献自己的青春和热血。

# 目 录

## 第一章 辗转求学路

他出身贫寒，他少年负气，他一心为报效祖国而异域求学。终于，他学成归来，为中国的气象事业书写了华丽的篇章。

第一节	出身贫寒 .....	2
第二节	“做一个有志气的人” .....	8
第三节	耻辱的“227号” .....	14
第四节	为报效祖国而留学 .....	17
第五节	祖国气象科研的贫瘠 .....	22

## 第二章 首创测候所

他不为金钱，不慕名利，将自己的满腔激情和热血都扑在祖国的气象事业上。他相信，道路是由人开拓出来的，他要做人所不能，为祖国争光，为民族争气。

第一节	不为高薪出卖自己 .....	28
第二节	中国气象从无到有的突破 .....	35
第三节	对气候变迁的研究 .....	44
第四节	发展培训气象队伍 .....	50

## 第三章 掌舵浙大的日子

他被国民政府推上了浙大校长的位置，一干就是13年。他因此被尊称为中国高校四大校长之一。在战争年代，这个校长不仅要与反动统治阶级周旋，还要规划学校的发展大计。他做得游刃有余，气定神闲，赢得了普遍的赞誉。

第一节	临危受命 .....	58
第二节	丧妻失子长悲痛 .....	64
第三节	站在民主斗争的最前线 .....	69
第四节	不可弯曲的民族脊梁 .....	75
第五节	于子三之死 .....	80
第六节	面临站队的抉择 .....	86

## 第四章 科学院的大忙人

新中国成立后，他也迎来了新生，走上了新中国科学院的领导岗位，不仅要做好自己的事业，还肩负着团结和引导全体员工的责任。他只有更加努力，更加忘我，才能稍舒胸臆。

- 第一节 新生活的开始 ..... 94
- 第二节 新中国成立后的第一个春节 ..... 96
- 第三节 观花问鸟看物候 ..... 99
- 第四节 繁忙而又平凡的一天 ..... 103
- 第五节 踏遍祖国青山 ..... 106
- 第六节 心底深处的伤痛 ..... 112
- 第七节 用笔谱写大自然的乐章 ..... 117
- 第八节 用满腔热血浇灌气象事业 ..... 122

## 第五章 严于律己，责无旁贷

他没有满足于自身的奋斗，而是以古稀之年亲身体会一个共产党员的责任心。即使在浊浪排空、凄风厉雨的岁月里，他也不避艰难，勇于承担。

- 第一节 72 岁的新共产党员 ..... 128



第二节	厚积薄发的《物候学》 .....	132
第三节	从历史书籍中找证据 .....	139
第四节	来自中南海的关注 .....	144
第五节	最新的科学验证 .....	151
第六节	暴风雨袭来之前 .....	156
第七节	在“文革”的风暴中顽强挺进 .....	161

## 第六章 生命不息，奋斗不止

他把自己的一生都奉献给了祖国的气象事业，把一桩贫瘠的事业从无到有、坚定地推行着。他的顽强、他的执著，都出于同一个理由：我只是一个拓荒者，我无悔于当初的选择，气象事业就是我的支点——为此生，为此死。

第一节	从五十年到五千年的巨大飞跃 .....	174
第二节	体坛上的活跃人物 .....	181
第三节	未完成的心愿 .....	185
第四节	科普：向愚昧无知宣战 .....	188
第五节	“金里淘金” .....	195
第六节	在最后的日子里继续前行 .....	198

## 第一章

---

# 辗转求学路

他出身贫寒，他少年负气，他一心为报效祖国而异域求学。终于，他学成归来，为中国的气象事业书写了华丽的篇章。

## 第一节 出身贫寒

1890年3月7日，位于钱塘江畔的绍兴诞生了一位小名唤作阿熊的男孩，从此，他开始了他传奇的一生。

绍兴东关镇（今属浙江省上虞县）是一个美丽宁静的江南小镇。男孩阿熊就出生在镇上永茂米行的老板竺嘉祥家里。在相继养育2个儿子、3个女儿后，阿熊的出生仍然让竺嘉祥喜不自胜。于是，他为儿子取名叫可桢。这个美丽的江南小镇是竺可桢启蒙学习的地方。

竺家生活并不富裕，和中国千千万万的农民家庭一样，世代务农。到了竺可桢的父亲竺嘉祥这一代，已经很难凭借很少的土地来维持生计了。竺嘉祥青少年时期便离开村子，来到镇上独自谋生。最初，他在镇上开设了一个小小的米摊。农民们在每月的阴历单市上市赶集，而他的米摊就成了替农民们卖米的地方。竺嘉祥兢兢业业地帮卖主升斗量，以此换得几个铜板。等到集市散了，他将掉在地上的米粒扫起来，带回家淘洗干净，用这些米养活一家老小。几年下来，竺嘉祥靠自己勤劳的双手，维持了家中

的生计，还稍有盈余，于是在镇西的米市街开了家名叫“永茂米行”的米店。过了些日子，为了扩大生意范围，他又和人合伙开了间烛行，取名“源泰烛淘”，制造和出售蜡烛。

竺嘉祥不认得太多的字仅会记个流水账。正因为如此，他希望自己的儿子能读书上进，将来有个好前程。长子竺可材比竺可桢大14岁，在一次院试中考中了秀才，后在东关镇的学堂教书。二儿子竺可谦开蒙后，几经周折，后来在上海的一家店铺做账房，挣钱补贴家用。竺可桢作为最小的儿子，自幼性格文静，聪慧灵敏，喜欢学习钻研，从两三岁起就开始识字。竺嘉祥对这个小儿子百般疼惜，希望他好好读书，让竺家扬眉吐气。

竺嘉祥的妻子顾氏，虔诚信奉佛教。她待人宽厚，勤劳节俭。由于丈夫终日在外操劳，家中大小事全靠她一人操持，是一位勤俭持家的传统妇女。童年时期的竺可桢非常幸福，母亲对他细心照顾，父亲和大哥对他的启蒙学习也起到了很重要的作用。日子虽然不算富裕，但是一家人也算其乐融融。

每当阴历逢双的日子，镇上没有集市，铺面冷清时，竺嘉祥就领着他最疼爱的小儿子在街上玩耍，一边走着，一边教儿子念街边店铺招牌上的字。长此以往，竺可桢记下了整条街上的字。

眼见得小儿子如此聪明，竺嘉祥就让大儿子竺可材教

年仅3岁的竺可桢读书写字。几年过去，竺可桢熟读了四书五经，接受到了很好的启蒙教育。

“戊戌变法”后，清政府开始改变旧学制。1899年，东关镇开办了第一座新式学堂，它由受维新思想影响的士绅所办。父亲送竺可桢进入这所学堂学习。在这里，竺可桢的眼界被新的科学启蒙知识所打开，新的思想给他开启了崭新的人生序幕。

当时，学校按“中学为体，西学为用”的原则设置了全新的课程。所谓的“西学”，仅仅是一些自然常识课程，所占的比重极少，却给少年竺可桢打开了学习的一扇窗口。从这扇窗口里，他渐渐地发现许多新鲜奇特的景色。他殷切盼望着接触外面辽阔的天地，盼望着吸收更多的新鲜知识，不想自己被四书五经的旧思想所禁锢。

同时，在与父亲的“永茂米行”的接触过程中，竺可桢遇到了当时社会上形形色色的人们，有满面春风的富人，有欺行霸市的乡绅地痞，但给他留下深刻印象的却是那些贫苦农民。他们一年到头辛辛苦苦，最后却所剩无几。如果这一年风调雨顺，他们的脸上还有点笑容；若是年景不顺，他们就十分愁苦。竺可桢常听到父亲和他们的对话：

“今年收成不好，日子还过得去吗？”

“唉！怎么过去啊？人种天收哇！”

这让竺可桢一次次感受了人类在大自然面前的无能为力。

有一次，竺可桢和几位同学在郊外的河边玩，看到一个老人一边哭一边往河里走去。他们连忙上前拦住老人，问道：

“爷爷，你怎么了？发生什么事了吗？”

老人说：“我借镇上一个大户人家一斗米，如今到期了无力偿还。家中老小已经全部断炊，大户却逼着还债，我求告无门，只好一死了之了。”

竺可桢忙对老爷爷说：“您别着急，我们给您想办法。”他急匆匆地跑回家，把这件事告诉了母亲。善良的顾氏马上量出一斗米，然后又另外装上些，叫人给老人送去。

母亲此举不仅救了老人一家，而且给童年的竺可桢留下了很深的印象，也教会了他要以善待人。

小孩子都是喜欢过节的。童年时的竺可桢，最喜欢每年的清明、阴历七月十五和腊月二十三。每当这些日子到来，竺家老小都要回到老家保驾山去祭祖。这时候，竺可桢的老家亲友全都聚在一起，非常热闹。竺可桢有10多个叔伯兄弟，孩子多了，在一起总有无尽的玩乐趣事。好玩的他很喜欢和哥哥们一起玩耍，或下河捉鱼摸虾，或上山采摘野果。他们仿佛是出笼的鸟儿，野外的一切都那么新鲜、有趣。不过小伙伴们都只是在玩，而竺可桢在玩的同时却想到很多问题。他问一起玩耍的哥哥们：

“为什么同一个地方每次看到的景物却不相同呢？”

哥哥们回答不上来。他又问道：“那些唧唧喳喳的鸟儿

上次来还叫得正欢，为什么这次来却见不到了？”

“哥哥，哥哥，树上的花朵为什么有的这个时候开，有的那个时候开？”

……

他们被他问得无奈了，只好敷衍他说：“一直就是这样的，没什么好稀奇的。”

竺可桢仍觉得不服气，又仰着小脑袋问大哥竺可材。因为在他心里，大哥肚子里的知识可多了。大哥笑着告诉他：

“这是节气的缘故。一年呢，是有二十四节气的，我们播种收割要遵循节气，燕子的去来、花开花落也是要依照节气的。”

从此，幼小的竺可桢对节气开始有了一定的了解。

竺可桢非常喜欢观察大自然的变化，冬去春来、燕子衔泥、布谷催耕，这些都使他感到了无穷的乐趣。不仅如此，他还懂得了自然万物都有自己的规律。他把桃花开放的时间，自家房檐下燕子到来的日子、离去的时间，都设法一一记了下来，留到第二年、第三年作对比，看看时间上有什么区别。

小伙伴和家人都不理解他的做法，当时的竺可桢恐怕也没有想到，这种由孩子的好奇心而引发的兴趣，竟能保持一生，而且影响了一个国家的气象事业，甚至影响了全世界的气象研究。

1900年，英、俄、德、法、美、奥、意、日八国联军打进了北京，烧杀抢掠，无恶不作。腐败无能的清政府不得和各国签订了丧权辱国的《辛丑条约》，赔款数额高达4亿5000万两白银。高额的赔款使国家再次陷入水深火热当中，人民生活更加痛苦不堪。消息传到东关镇，人们受到了强烈的震动，竺可桢的心里也悲愤难抑。

有一次，在课堂上，老师问同学们：

“谁能用白话文给‘苦’和‘甜’两个字造句？”

竺可桢站起来，严肃地答道：

“丧权辱国最苦，国富民强最甜。”

老师特别称赞了他的回答。最难能可贵的是，他小小年纪，心里却洋溢着浓浓的爱国之情。

竺可桢13岁那年，镇里的几个年轻人要乘船到外地去参加科举考试。这天，竺可桢正在学堂里和一位同学聊天，突然，那位同学说：

“竺可桢，你知道吗？外出考试的学生马上就要出发了。”

竺可桢一听到这话，三步并作两步，急急忙忙跑回家里。他跑进自己的房间，把自己的东西收拾成一个小包袱。家里人奇怪地问他：“你这是做什么？”

“我要去赶考！”竺可桢头也不抬地说。

大家听了不禁哈哈大笑起来。

“你们笑什么？”竺可桢严肃地问。

“哪有你这么小年纪就去赶考的呀？”



“考的是学问大小又不是年龄大小，我怎么就不能去呢？”

这时，家里人才看出，竺可桢不是耍小孩子脾气，闹着玩的，这才慌了起来。劝说的劝说，阻拦的阻拦。正在这时，门外有人高喊：“赶考的要开船啦！”

竺可桢一听，挣脱家人，像离弦的箭一般，向码头跑去。当他上气不接下气地赶到岸边的时候，船早已离开了码头。

竺可桢哭了，他对渐渐远去的船大喊道：

“我要到大地方去上学！我要到大地方去读书！”

从此以后，他立下了大志：一定要去大地方读书，一定要去看看外面的世界。

## 第二节 “做一个有志气的人”

竺可桢小学毕业后，老师认定这个学生可堪造就，以后肯定是个人才，便极力建议他到大城市去求学，而且不止一次地到竺可桢家中对他父亲做思想工作。竺嘉祥对小儿子幼时便寄予厚望，又何尝不想让儿子去大地方读书呢？