



高等学校通识课教材



大学生就业指导与 创业教育

主 编◎邓双喜 谭真雄



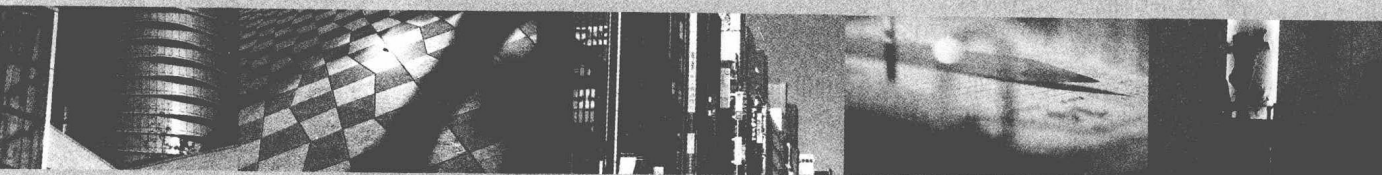
上海市
著名商
标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位



高等学校通识课教材



大学生就业指导与创业教育

主 编

邓双喜 谭真雄

参编成员

曾 卫 唐 亮 尹 洁 贺程杰



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与创业教育/邓双喜,谭真雄主编. —上海:华东师范大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5617-8705-2

I. ①大… II. ①邓…②谭… III. ①大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 118205 号

大学生就业指导与创业教育

主 编 邓双喜 谭真雄

策划组稿 高教分社

责任校对 王丽平

封面设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://ecnu.taobao.com/>

印 刷 者 常熟高专印刷有限公司

开 本 787×1092 16 开

印 张 11

字 数 231 千字

版 次 2011 年 7 月第一版

印 次 2011 年 7 月第一次

印 数 6000

书 号 ISBN 978-7-5617-8705-2/G·5150

定 价 22.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前 言

随着我国高等教育由精英教育向大众化教育的转变,大学毕业生人数呈明显上升趋势。据统计,2005年全国毕业生人数为338万;2006年为413万;2007年为495万;2008年为559万;2009年为611万;2010年为630万;2011年将高达660万。高校毕业生就业形势呈现出复杂性、多样化的特点:毕业生规模大,社会就业供大于求的矛盾尖锐;毕业生就业结构性矛盾依然突出,东、中、西部的区域结构性矛盾和高校学科专业结构性矛盾同时存在;一些地方的政策性障碍还没有完全破除,社会的用人观念和毕业生的择业观念尚需转变等。高校毕业生总体就业形势依然严峻,大学生“就业难”已成为社会广为关注的一个热点问题。

高校毕业生就业是国家就业工作的重要组成部分,党和政府高度重视大学毕业生就业工作,2009年1月19日,国务院办公厅下发了《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》,各级各类高校按照通知要求,也相应制定了做好毕业生就业工作的意见,采取了许多有效的措施,千方百计地促进毕业生就业。为了总结全国大学生就业工作经验,提高大学毕业生就业率,2011年5月10日,教育部召开了“2010—2011年度全国毕业生就业典型经验高校经验交流会”。

党的十七大提出“提高自主创新能力,建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的发展战略。大学生是最具创新、创业潜力的群体之一。在高等学校开展创新创业教育,积极鼓励高校学生自主创业,是各高校深入学习实践科学发展观,服务于创新型国家建设的重大战略举措;是深化高等教育教学改革,培养学生创新精神和实践能力的重要途径;是落实以创业带动就业,促进高校毕业生充分就业的重要措施。为了引导和鼓励大学生创业,2010年5月4日,教育部下发

了《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》。

为帮助大学生顺利地选择职业和成功地进行创业,我们结合我国的教育和劳动用工制度,立足于专业人才的培养目标,组织编写了这本教材。编写本书时,我们从大学生的特点和求职择业的需要出发,在总结从事毕业生就业工作经验和近年来大学生创业情况的基础上,参考国内外就业与创业指导的成熟做法,较为系统地阐述了大学生就业、创业过程中将要面对且必须好好把握的诸多问题。以大学生关心、关注、思考、实践就业与创业的方方面面,为编写的逻辑脉络,试图引导大学生改变旧的就业观念,树立新的创业观念,调整心态,准确定位,寻求就业、创业机遇,实现人生价值与追求。

本书在编写过程中,注重就业指导与创业教育并重,注重理论分析与技术指导相结合,因此,具有较强的学术性和实用性,可作为高等院校就业指导课程教材,也可作为就业指导工作人员的培训及自学参考用书。

就业指导与创业教育在我国刚刚起步,其探索与实践之路还十分漫长,愿本书能对大学生就业与创业起到一定的促进作用;更愿本书能激发起大学生的创业动力和意识,树立正确的就业观念,把握机会,迎接各种挑战。

本书在编写过程中,参考、引用了许多就业与创业方面的文献资料,得到了许多就业指导专家和用人单位领导的悉心指导,得到了学校领导的关心和鼓励,华东师范大学出版社为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并致谢。

由于水平有限,难免有错误和不妥之处,恳请广大师生与读者批评指正。

编 者

2011年5月

目录

前 言	1
-----------	---

上篇 大学生就业指导

第一章 大学生就业指导概述	3
第一节 大学生就业指导及就业形势	3
第二节 大学生就业准备	10
第二章 大学生就业途径和就业信息处理	23
第一节 大学生就业途径	23
第二节 大学生就业信息处理	33
第三章 大学生就业政策与法规	44
第一节 大学生就业方针与政策	44
第二节 大学生就业的有关优惠政策	47
第三节 大学生就业程序	51
第四节 国家相关就业法规解读	57
第四章 大学生求职材料准备与求职应聘技巧	65
第一节 求职信的撰写	65
第二节 个人简历的制作	71
第三节 推荐表及其他材料的准备	78
第四节 面试技巧	80
第五节 笔试技巧	84
第六节 情景模拟测试的应对技巧	89

下篇 大学生创业教育

第五章 创业教育概论	97
第一节 创业与创业教育	97
第二节 创业指导	102
第三节 创业能力	105
第六章 创业准备	113
第一节 收集处理创业信息和市场调查	113
第二节 确立创业目标	119
第三节 创业领域和项目的准备	123

第七章	创业风险防范和创业中的法律知识	131
第一节	创业风险防范	131
第二节	创业中的法律知识	136
第八章	创业计划书和创办小企业程序	146
第一节	制定创业计划书	146
第二节	创办小企业程序	154

上 篇

大学生就业指导

第一章 大学生就业指导概述

近年来,随着高校扩招,就业竞争日益激烈,大学生就业成为社会关注的热点问题。面对纷繁复杂的社会经济生活,大学生作为承载知识较多的一类社会群体,如何体现其竞争性与适应性,如何能在强手之中脱颖而出,这就需要考虑一个问题——怎样选择职业?

第一节 大学生就业指导及就业形势

一、大学生就业指导的内涵

大学生就业指导是指为大学生在信息服务、求职训练、职业定向、职业分析、兴趣的了解与测试等方面提供各种服务及信息咨询的过程。具体包括运用现代心理辅导技术和手段为选择职业及职业适应不良者介绍职业分类、职业特点、职业要求、职业信息,了解职业兴趣、职业能力、职业价值观,预测职业发展、协助个人与职业匹配,提供人才测评、求职心理调适,介绍求职技巧、帮助职业适应以及启发自助,等等。

我国的就业指导起步比较晚,还没有形成成熟的就业指导理论及体系,尚处于探讨和发展时期。就业指导内容较简单,指导对象主要是毕业生。就业指导已不能适应当今社会发展和大学生就业的需要,这就迫使我们进一步研究新形势下的大学生就业指导,以适应社会经济的发展,满足大学生就业需要。如果说高考是万人过独木桥,那么大学生就业就像是在浩瀚无边的沙漠中寻找绿洲,大学生就业指导的工作就是帮助大学生找到这片绿洲。

二、大学生就业指导的意义

大学生是我国人力资源的重要组成部分,是社会主义现代化建设的重要力量,是国家宝贵的人才资源,是我国在新世纪实现跨越式发展的重要力量。然而当前,随着高校毕业生就业制度的改革及就业形势的变化,大学生就业难的问题日益突出,就业形势日益严峻。如果不能很好地解决这一问题,势必造成人力资源的大量浪费,对国家发展和社会稳定都会产生不利影响。所以在当前情况下,高校积极做好大学生就业指导工作,引导和帮助大学生顺利就业、正确就业、成功创业,是解决大学生就业难的一个重要途径,也是帮助大学生实现全面

发展的重要手段。具体说来,开展大学生就业指导的意义如下:

(一) 有助于大学生顺利就业

大学生能否顺利就业主要取决于社会的需求和自身的素质。这两个方面虽不是大学生就业指导可以直接影响和瞬间转变的,但就业指导可以帮助大学生积极地参与求职择业活动;可以为大学毕业生提供准确的社会需求信息和就业形势分析;可以向大学生介绍求职面试的方法和技巧,帮助他们提高展现自我的能力;还可以给大学生提供心理咨询和辅导,帮助大学生缓解就业压力和直面就业挫折,有利于他们顺利实现就业。

(二) 有助于大学生的发展

择业是人生的关键问题之一,它直接影响到个人的前途和发展,如果处理不好,人生的道路上将出现波折。因此,职业的选择既是对未来发展成才道路的选择,更是对人生幸福的选择。职业选择如此重要,但对将步入社会的大学生来说,困惑很多。由于涉世不深,经验不足,职业目标不确定,容易在选择职业的过程中犹豫不定,走弯路,甚至找不准自己的发展道路。如果能及时地给予指导,可以避免这些情况的出现。

(三) 有利于社会人才资源的合理配置

通过市场自行地和自由地配置人才资源,有其市场本身的盲目性和短期行为,而这些弊端靠市场本身是难以克服的。在市场经济条件下,大学生就业是自主和自觉、自择的行为,不依靠于任何外界压力和行政命令。但人是理性的,而理性也需要启发和疏导。这就充分显示出就业指导的咨询、诊断、商榷、尊重人的愿望、追求个人潜能的挖掘与最大特长的发挥的功能。这是实现人力资源合理配置的有效方式。大学生只有找到适合自己的职业,劳动的积极性、创造热情以及个人能力才能得到最大发挥,从而创造出更大的社会价值;用人单位如果找到合适的毕业生,就能更好地发挥社会效益。如果人才资源不能较合理地配置,必然带来非正常的人才流动。大学生作为潜人才或准人才,是重要的人才资源,通过有效的指导,引导他们到那些缺乏人才的地区、行业和岗位上去,使英雄有用武之地,实现人尽其才、才尽其用之目的,这是就业指导的重要任务。

(四) 就业指导是提高人才培养质量的需要

一个学校的学生培养质量如何,可以通过教学评价、设备资产评估,以及学生的考试考查来进行评价,可以通过自评或社会的教育评价机构来进行。但是,不能忽视社会用人单位的评价,因为它们是使用毕业生的直接部门。一个学校的培养质量如何,在市场经济条件下,用人单位的发言权最实际、最直接,对学校的制约作用也最大。学生培养质量高的学校,毕业生供不应求;质量差的,毕业生就难以就业。毕业生不能充分就业,就会影响学校的声誉、招生和效益,直接危及学校的生存和发展。因此,通过就业指导的杠杆和评价作用,可以

及时反馈社会信息,改进教学,加强培养模式的改革,充分调动学生学习的积极性,对提高培养质量起到促进作用。

三、目前高校就业指导工作存在的主要问题

目前,大学生就业指导工作逐步受到重视,各高校也开始开设就业指导课程,并设立了专门的机构对大学生进行相应的就业指导,取得了一定的成效,但也存在一些亟待解决的问题。

(一) 就业指导课程重视度不够

对于学校提供的就业指导课程,不少学生把它看成是一门选修课,没有引起足够的重视;而在具体的学习中,学生认为课程与实际仍有较大的距离,很多高校的就业指导还是停留在传统的“你讲我听”的单纯课堂授课形式上,形式比较单一,内容也比较空泛。不管学与不学,工作都是一样难找。在这种情况下,学校的就业指导对学生就业观念和就业技能方面能够产生的影响大打折扣。有些学生反映学校开设的就业指导课“没有怎么上过”。

(二) 学校的就业指导形式化的东西比较多

对于就业指导,学校的具体工作存在不落实、不到位现象,学校就业指导中心的介绍上面有为学生提供就业指导的很多服务,然而事实上,更多的是形式,学生能够享受的服务很有限,有的仅仅是一个学期2—3节的就业指导课。

(三) 就业指导师资队伍有待整体提高

从事就业指导教育的教师应该从多个层面加强对就业问题的研究和具备相应的工作素质,如对心理咨询的研究,能够快速了解学生的基本特点和兴趣所在以及如何面对失败和挫折;能够掌握良好的咨询技巧并提供心理咨询和信息传递,如对人力资源的研究,及时向学生介绍社会人力资源配置情况,传授求职技巧,提供政策指导。我国高校对大学生进行就业指导教育的师资队伍主要由学校就业指导中心工作人员、“两课”教师、院(系)总支书记和副书记、辅导员(班主任)和少数专家、学者组成,兼职人员多、专职人员少,人员素质参差不齐,显然,就业指导教育师资队伍的水平还满足不了就业指导的需要。

(四) 缺少个别化指导

面临人生的多重选择,初涉社会的毕业生们往往表现出不同程度的心理矛盾和心理不适,在这种情况下他们需要的往往是一种将职业生涯规划与心理状态分析有机结合起来个别咨询辅导而非集体传授经验。由于就业指导师资相对缺乏,对学生的个别指导还比较困难。

四、当前大学生就业形势

高校大学毕业生作为人才资源中较高层次的一类,其就业过程是国家高层次人力资源配置中最为重要的一个环节。当前,大学毕业生就业已成为社会普遍关注的问题。毕业生难以找到好工作,已成为大学生、高校及家长共同的感受。大学生就业究竟难在何处?下面来看看当前大学生就业的现状。

(一) 近年来高校的不断扩招,毕业生人数骤增

目前,我国高等教育已完成由“精英教育”向“大众化教育”的转化,大众化教育必然带来大众化就业。高校毕业生的就业工作已经打破由国家包分配的观念和机制,正在建立起“市场导向、政府调控、学校推荐,学生和用人单位双向选择的就业机制”。2002年毕业生人数为145万人,2003年为212万人,2004年的毕业生达到了大学生就业的历史高峰,人数达到了280万人,比2003年净增了68万,增幅为32%,2005年高校毕业生总人数已由计划经济年代的十几万人上升到338万人,2008年全国高校毕业生人数将再创历史新高——达到559万人,比2007年增加64万人。按照教育部近几年公布的大学毕业生当年初次就业率为70%左右计算,可想而知大学生就业竞争的压力有多大。因此,高校毕业生必须提高求职意识和职场竞争能力,以积极主动的心态投入到就业中。相对来说,大学生群体还是一个比较优秀的群体。我们有理由相信:每一位毕业生只要转变就业观念,凭借自己的学识和素质,一定能尽快地求得一份相对满意的工作。

(二) 大学毕业生就业结构不合理

毕业生在就业中出现了结构性矛盾,包括地区结构、专业结构等。就业受到经济发展的影响,经济相对较发达的地区,就业形势好,人才非常多,就业渠道也比较畅通,而西部欠发达地区,就业情况比较糟糕,缺乏人才,又留不住人才,造成人才流失,经济发展缓慢。在专业结构上,存在学校专业设置与市场需求之间的矛盾。过去我国处于计划经济之下,高校实行的是“统包统分”的就业政策,毕业生不愁毕业后没工作,长期以来,高校不注重专业的设置与市场的结合。当国家实行经济体制改革后,实行市场经济,将过去那种“统包统分”改变为“双向选择,自主择业”。

(三) 大学毕业生就业市场不完善

随着国家对高校毕业生的就业制度的改革,各个地方各种形式的人才“供需见面会”也如雨后天春笋般多了起来,但是市场机制仍不完善,一些体制性障碍仍存在。目前我国的高校就业工作由教育部门管理,户口由公安部门管理,而人才市场又由人事及劳动部门管理。这些部门相互之间沟通不够,再加上一些地区还有地方保护主义,对生源是本地的毕业生大开

绿灯,而对一些外地毕业生则用各种条件加以限制。一个真正公平、竞争、择优、有序的就业市场尚未建立,服务保障体系还未健全,体制性障碍还未真正消除。

(四) 用人单位的盲目人才高消费

用人单位对人才的高消费,也是造成当前大学生就业难的一个原因。一些用人单位不从实际出发,将本单位的用人标准盲目提高,追求人才高消费,追求高学历,本来专科生可以做的事一定要由本科生做,本科生做的事要由硕士生做。这种盲目提高用人标准,造成了人才的浪费,给毕业生就业带来难度。一些用人单位缺乏人才培养机制,希望进一个人才,就马上发挥作用,创造价值,因此,非常看重工作经验,认为应届毕业生只懂书本上的理论知识,动手能力差,不太愿意接受应届毕业生,不想把时间花在对毕业生的培训上。

(五) 高校就业指导滞后

高校缺乏有效的就业机制,就业指导体制不完善,许多高校的就业指导机构挂靠在学生管理部门,或者是刚从相关部门分离,其管理幅度相对较小,其工作人员业务能力欠缺,对毕业生的就业指导质量不高,就业指导课形式单调,有的只是在学生大四阶段开设,没有将就业指导贯穿于大学全过程。

(六) 大学生就业观念存在问题

毕业生的就业观念并没有得到根本的转变,就业期望值较高,理想与现实存在较大差距。表现在毕业生对自己估计过高,眼高手低,这山望着那山高;对薪水、福利待遇要求过高,不顾自身的条件,导致用人单位不敢接收;片面追求大城市,喜欢去北京、上海、广州、深圳等大城市,不愿去一些小城市发展;对单位选择过高,“学而优则仕”,非要去当官,看重国家机关、大单位等,对一些小企业不感兴趣,致使高不成低不就。

(七) 大学生本身的素质问题

近年来的高校扩招,大学生人数越来越多,学生的基础也有高有低,加上高校的软件和硬件设施都没有跟上,随之带来了学生质量的下降。有的学生成绩不错,但动手能力差;有的学生动手能力强,适应能力也强,但是学习成绩差,未能通过英语国家四级和计算机国家二级,与用人单位失之交臂。

五、当今就业形势的有利因素

(一) 党和国家对大学毕业生就业高度重视

根据不同的就业形势,国家每年都出台了相应的就业政策和措施,为引导、协调、安排毕

业生就业提供了有力的保障;各级党委和政府,因势利导,拓宽就业渠道,最大限度地保障毕业生优先就业。社会对大学生就业也愈显关注,相对于千百万失去工作的农民工和下岗职工来说,大学生们享受到的就业关注和政策支持,在某种意义上堪称“超国民待遇”。

(二) 各地人才政策越来越有利于毕业生就业

一方面严格职业资格准入制度,用人单位的新进人员以高素质的高校毕业生优先;另一方面,取消了限制毕业生流动的政策。同时各地区出台了不同的大学生优惠政策。

(三) 毕业生就业市场已经形成规模并逐渐走向规范化

伴随着知识经济的到来,就业信息的传播方式将发生根本性的变化,这种变化不仅使毕业生就业逐渐实现信息化、网络化的远程服务,而且也促进了毕业生就业市场从传统的劳动密集型管理向以信息技术为基础的现代管理模式转变。随着毕业生就业人才市场的建立和完善,有关的规章制度也相继出台,这样大学生就业便有了法律依据和保障。

六、大学生应如何正确理解“就业难”

在我国高等教育已进入“大众化”的今天,大学毕业生不能有盲目的优越感,一定要有务实的就业定位,切忌自设“藩篱”,只盯着大城市、大机关、大企业不放,要积极到祖国最需要的基层、西部去,在这片孕育着无限生机和希望的沃土上,接受锻炼、增长才干、实现理想。

(一) 要正确理解“就业难”的概念

大学毕业生“就业难”可以做两种解释:一是大学毕业生作为劳动力供给资源的组成部分超出实际社会需求,呈现“过剩”;二是大学生不能全部拥有就业岗位,在一定时期出现就业困难。第一种解释是把大学毕业生的专业与社会需求的一定岗位“等值”起来,没有考虑大学毕业生竞争与专业不相符的其他社会岗位时的“弹性”,僵化地理解国民生产总值与高层次人才数量之间存在一定的数量关系。在我国高等教育毛入学率仅达15%、整个社会大专以上文化水平人口比例才达到3%的状况下,产生就业“过剩”的误解,甚至得出高等教育发展过快的不正确的结论。就第二种解释来看,社会将所有的岗位对大学毕业生开放,社会实际也存在着与大学生所学专业相适应的岗位需求,但由于体制与机制因素,大学毕业生就业渠道有障碍,社会经济结构进行重大调整,大学毕业生的专业科类结构与社会需求不对接,专业对口寻求工作岗位出现难度;一些大学毕业生主观上认为岗位与自身的价值不符或过于强调专业对口,选择待业或继续学习,以寻求更好的就业机会。第二种解释体现了市场经济的观点,也符合现实发生的情况。大学毕业生应该认识到,现在发生的大学毕业生“就业难”问题,是社会转型时期出现的一种正常现象,有着复杂的社会原因。只有立足于这样的出发点和基本观,才能正确理解与看待“就业难”的问题。

（二）要准确分析“就业难”的原因

大学毕业生“就业难”是市场经济体制下应该具有的常态现象，不是突出的重大社会问题；国家只能通过一定的政策从宏观上加以调整，将其控制在一定的程度之内，而不会“消灭”。随着科学技术的进步和经济结构的变化，那些不适应产业结构要求的毕业生必然难以找到对口的工作；已获得就业岗位的毕业生，由于不能适应新的专业技术要求，也必然会被剥离出工作岗位。这两种情况被称为“非自愿失业”。一些毕业生认为就业岗位不符合“自身价值”要求，放弃立即就业，而选择“自愿失业”。大学毕业生所学专业滞后与经济调整的要求，也必然会产生“摩擦失业”。现阶段出现的部分高校毕业生暂时性就业困难有以下几个具体原因：从社会整体就业形式来看，经济转型时期社会宏观的就业形势对毕业生的就业产生了比较直接的影响；从高等教育内部来看，高校的学科专业结构、人才培养结构同经济社会发展和市场存在适应性差异；从毕业生就业制度的改革来看，其就业市场尚不健全，社会化、信息化服务脱节，就业工作模式与实际要求尚有差距；从高等教育发展方向来看，“英才教育”向“大众教育”的转向产生了人们观念上的不适应，客观的大众化就业需求和毕业生主观的择业观相冲突的情况较为严重。

（三）要有科学的职业规划

根据社会需要和自身条件，及早做好自己的职业规划，增强就业和创业能力，对于大学生将来能否顺利就业非常重要。对很多毕业生而言，与其说是“就业困难”，不如说是“就业迷惘”，对自己的未来发展缺乏科学规划，这往往也成为他们面对就业压力时感到手足无措的一个重要原因。一项调查显示，62.2%的大学生对自己未来的发展和职业生涯没有规划，32.8%的不明确，只有4.9%的有明确的设计。俗话说，机会总是垂青于那些有准备的人。大学生将来要找到理想职业，首先要未雨绸缪，及早明确职业目标，提前做好职业规划，有针对性地进行知识储备和社会实践；同时，要通过科学的认知方法和手段，对自己的兴趣、气质、性格和能力等进行全面正确分析，认识自己的优势与不足，努力使自己的“长板”更长，“短板”补成“长板”。此外，“有志者事竟成”，只要有恒心、有毅力，坚持不懈地沿着目标前进，就必然会获得成功。

（四）要有良好的就业心态

就业本身就是一种竞争。由于大学毕业生年轻，往往有急于求成的心理。一旦在就业中遇到挫折，很容易意志消沉，一蹶不振。因此，保持良好的就业心态，对于大学毕业生顺利就业也很重要。面对严峻的就业形势，大学毕业生要充满自信，勇敢地去面对竞争，既不能妄自菲薄，缩手缩脚，不敢“推销”自己；也不能狂妄自大，对单位挑三拣四，最终“高不成，低不就”。

（五）要有创业的精神和准备

目前,发达国家大学毕业生创业率在20%至30%,而我国仅为1%至2%。勇于创业,既是就业的一条行之有效的方式,也是实现大学毕业生人生理想的一条捷径。要进一步完善鼓励大学毕业生创业的法律和政策,加强对大学毕业生的创业指导和技能培训,努力给大学毕业生创业提供更有利的条件。

有句话说得好:“理想的翅膀应插在现实的身上,离开了现实的躯体,理想只是一堆零乱的羽毛。”现在,越来越多的大学生认识到,“行行可建功,处处能立业,劳动最光荣”。面对激烈的就业竞争,只要我们大学毕业生能够转换思维,改变观念,就业之路一定会越走越宽广,我们的理想也一定会飞得更加高远!



相关链接

案例

小刘是辽宁省某重点高校的毕业生,三年前大学毕业后,一心想留在大城市,结果在连续考研失利、求职碰壁后,最终回到自己家乡的小县城,在一家事业单位找到了一份工作。因为英语好,计算机熟练,没多长时间,小刘就在工作中挑起了大梁,工作自信而快乐。观念一变天地宽。目前,越来越多的大学毕业生像小刘一样,在基层找到了施展才华的舞台。

第二节 大学生就业准备

随着社会主义市场经济的发展、人事制度的改革和人才供求关系的变化,在校大学生的就业准备显得越来越重要。大学生只有充分地做好了就业的准备工作,才能适应社会的发展和现代化建设的需要。大学生的就业准备是大学生择业的基础和前提。怎样做好就业的准备工作,这是今天每个大学生应该认真思考的问题。

一、就业的思想准备

作为一名大学生,在就业之前首先要在思想上做好准备,树立正确的就业观。

（一）做好职业竞争的思想准备

1. 正确面对就业形势

就业是关系民生的一件大事,党和政府非常重视就业工作,但是由于我国劳动力总量