

提分教练

TIFEN JIAOLIAN

人教版

七年级语文 上

★ 含教练指导手册&答案全解全析★

主编 刘 强



勤奋促成绩



教练助提分



北京出版集团公司
北京教育出版社

提分教练

TIFEN JIAOLIAN

人教版

七年级语文 上

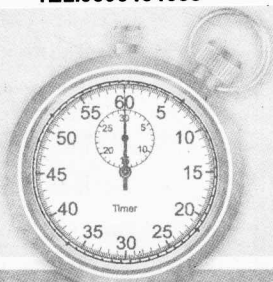


主 编 刘 强
本册主编：马德勇
本册编者：王宝芹 李玉萍



YZLI0890161603

勤奋促成绩



教练助提分



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

提分教练:人教版.七年级语文.上/刘强主编. —北京:北京教育出版社,2011.6

ISBN 978 - 7 - 5303 - 8384 - 1

I. ①提… II. ①刘… III. ①中学语文课 - 初中 - 习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 110733 号

提分教练 《中考分卷》

提分教练

七年级语文(人教版)上

刘强 主编

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

九州财鑫印刷有限公司印刷

880×1230 16开本 11.5印张 370000字
2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 8384 - 1

定价:24.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

优秀学生的十大学习方法

1. 认真预习的习惯

很多同学只重视课堂上认真听讲,课后完成作业,而忽视课前预习,有的同学根本没有作过课前预习。其中最主要的原因不是没有时间,而是没有认识到预习的重要性。

2. 专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心,会直接影响听讲的效果。如果在每节课前,学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”,那么,上课的效率一定会大大提高。

3. 及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解,防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。根据遗忘曲线,识记后的两三天,遗忘的速度最快,然后逐渐缓慢下来。

4. 独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习,知识究竟有没有领会,有没有记住,记到什么程度,知识能否应用,应用的能力有多强,这些学习效果问题,单凭自我感觉是不准确的。

5. 练后反思的习惯

在读书和学习的过程中,每个同学都进行过强度较大的练习,但做完题目并非大功告成了,更重要的在于将知识引申、扩展、深化,因此,反思是解题之后的重要环节。

6. 积极应考的习惯

从学生的角度讲,考试的结果直接关系到对自己的评价,也关系到自己的切身利益。从学校的角度讲,老师可以检查教和学的近期效果,以便对教学进行及时调整。为了推动学生的系统复习,提高学生的自学能力,要把考试作为一项重要工作来抓。

7. 阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言,教师只是引路人,学生是学习的真正主体。学习中遇到的大量问题,主要靠自己去解决。阅读是自学的一种主要形式。通过阅读教科书,学生可以独立领会知识,分析知识的前后联系,形成能力。

8. 观察的习惯

对客观事物的观察,是获取知识最基本的途径,也是认识客观事物的基本环节,因此,观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察,逐步养成观察意识,学会恰当的观察方法,养成良好的观察习惯,培养敏锐的观察能力。

9. 切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友,则孤陋而寡闻”。同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的。遇到问题,同学之间要互帮互学,展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点,弥补自己的不足,像蜜蜂似的,不断吸取群芳精华,经过反复加工,最终酿造成知识的蜂蜜。

10. 总结归纳的习惯

每章、每节的知识是分散的、孤立的,要想形成知识体系,课后必须进行小结。应对所学的知识进行概括,抓住应掌握的重点和关键点,对比理解易混淆的概念。每学习一个专题,要把分散在各章中的知识点连成线、结成网,使学到的知识系统化、规律化、结构化。这样,知识运用起来才能举一反三,融会贯通。

CONTENTS

《提分教练》七年级语文(人教版)上

观点1 名师点拨解疑难 重点难点把握全

“山重水复疑无路”，学习过程中难免会遇到疑难，有了教练点拨，会让你峰回路转，享受到“柳暗花明又一村”的喜悦。名师教练，导学导法，愉悦高效，针对文章的重点、难点、结构、主旨、写法，既有知识的归纳，又有方法的指导，让你在掌握知识的同时，提高分数，在掌握方法的同时，生成能力。

观点2 基础运用掌握全 考试提分若等闲

万丈高楼平地起。语文的基础知识及运用题型，重在平时的积累。因为在中考战场上，一分即可定成败。《提分教练》对基础运用部分结合中考考点进行了总结、梳理、筛选，以试题的形式进行训练、点拨，让你全面掌握，以帮助你夯实基础，从而有效提高学习成绩。

观点3 阅读训练贵专精 教练点拨能力成

阅读理解是语文学习的重中之重。基于新课标的要求，《提分教练》对于不同类型的文本进行针对性训练，根据文章的不同特点结合中考考点，精选最新的中考试题，进行专项训练，归纳解题方法和技巧，让你从实践到理论掌握科学的答题技巧，着力训练你举一反三的能力。

卷首语

第一单元

- 1. 在山的那边 (1)
- 2. 走一步，再走一步 (3)
- 3. 短文两篇 (5)
- 4. 紫藤萝瀑布 (7)
- 5. 童趣 (10)
- 第一单元作文训练 (12)
- 第一单元综合测试题 (13)

第二单元

- 6. 理想 (17)
- 7. 短文两篇 (19)
- 8. 人生寓言 (21)
- 9. 我的信念 (24)
- 10. 《论语》十则 (26)
- 第二单元作文训练 (28)
- 第二单元综合测试题 (29)

第三单元

- 11. 春 (32)
- 12. 济南的冬天 (34)
- 13. 夏感 (36)
- 14. 秋天 (38)
- 15. 古代诗歌四首 (40)
- 第三单元作文训练 (42)
- 第三单元综合测试题 (43)

第一学期期中测试题 (47)

第四单元

- 16. 化石吟 (50)
- 17. 看云识天气 (51)
- 18. 绿色蝈蝈 (53)
- 19. 月亮上的足迹 (55)
- 20. 山市 (57)
- 第四单元作文训练 (59)
- 第四单元综合测试题 (59)

第五单元

21. 风筝	(63)
22. 羚羊木雕	(65)
23. 散步	(67)
24. 散文诗两首	(69)
25. 《世说新语》两则	(70)
第五单元作文训练	(72)
第五单元综合测试题	(73)

第六单元

26. 皇帝的新装	(76)
27. 郭沫若诗两首	(78)
28. 女娲造人	(80)
29. 盲孩子和他的影子	(82)
30. 寓言四则	(84)
第六单元作文训练	(87)
第六单元综合测试题	(88)

第一学期期末测试题	(91)
-----------------	------

靓点4 期中期末加单元 模拟中考似实战

单元试卷、期中期末测试题的命题,我们根据教材版本所在地的中考模式和单元重难点及知识拓展点设题,进行仿真训练,让你全面掌握单元知识,让每一次考试都与中考接轨,都是一次中考实战演练,让中考“飞入寻常百姓家”。

靓点5 单元作文练专项 系统训练能力长

半壁江山细指点。作文是语文学习的半壁江山,我们结合单元课文的写作方法和技巧,通过对优秀技法的模拟和片断拓展练习,并适当精选作文题目进行练笔,对作文进行系统的专项指导与训练,让你熟练掌握写作技巧,快乐作文。



第一单元

1. 在山的那边

基础知识得分集训

万丈高楼平地起，夯实基础第一

1. 下面画线的字注音全对的一组是 ()

- A. 伏在窗口 (fú) 痴想 (chī)
B. 隐秘 (bì) 凝成 (níng)
C. 诱惑 (xiù) 漫湿 (màn)
D. 枯干 (kū) 一瞬间 (sùn)

2. 下面四组中有错别字的一组是 ()

- A. 幻想 凝成 诱惑 宣腾
B. 海潮 攀登 朦胧 痴想
C. 隐秘 清澈 依然 枯干
D. 漫湿 一瞬间 飘来 深根

3. 填空

(1) 这首诗叙述了一个山区孩子童年的_____, 即对_____和自信。

(2) 用课文中词语填空:

小时候, 我常_____在窗口_____。
于是, 怀着一种_____的想望。
山那边的山啊, _____着脸。
在山的那边, _____!
是用_____的海。

4. 根据课文内容, 下列说法不正确的一项是 ()

- A. “我”伏在窗口痴想渴望见到波涛汹涌的大海。
B. “我”渴望见到的大海是信念凝成的大海。
C. 山那边的山, 铁青着脸, 使“我”一次次失望过。
D. 从小飘来的种子使“我”一次次鼓起信心。

联想能力得分集训

学习内容千千万, 准确解题是关键

5. 仿照下列句式造句 (“爱”的对象可填人、景、物等)。

例句: 人们都爱秋天, 爱她的天高气爽, 爱她的香飘四野。

仿句: _____

6. 写出下列事物的象征意义。

海 _____
山 _____

考试技巧得分集训

平时训练准备全, 中考考有那么多难

7. (2010·北京) 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 巢穴 (xué) 记载 (zài) 斤斤计较 (jiǎo)
B. 解剖 (pāo) 暂时 (zhàn) 茅塞顿开 (sè)
C. 脑髓 (suǐ) 颠簸 (bō) 牵强附会 (qiáng)
D. 酝酿 (niàng) 应酬 (yìng) 扣人心弦 (xián)

8. (2010·湖南娄底) 下列句子中加点的成语运用错误的一项是 ()

- A. 2009年11月26日, 中国正式对外宣布控制温室气体排放的行动目标使我们相信, 通过大家坚持不懈的努力, 我们一定能转变发展方式, 过上低碳生活。
B. 在雷鸣般的掌声与欢呼中, 李锐同学首当其冲, 率先跑到终点, 为我班赢得了荣誉。
C. 创建国家园林城市、国家卫生城市、全国文明城市是摆在娄底人民面前的义不容辞的光荣使命。
D. 现代文明固然是一种不可阻挡的潮流, 然而, 是不是应该给原始的纯自然的美留下一席之地呢?

9. (2010·云南红河) 下列各句中, 没有语病的一项是 ()

- A. 一个人工作能力的高低, 不在于他掌握了多少知识, 关键看他做出突出的成绩。
B. 任何一届世博会的成功, 不仅记录了人类文明的一个个脚印, 而且表达着人类对时代和未来的思考。
C. 云南热带作物资源、矿产资源和水电资源, 都使云南跻身为国内资源最丰富的省份。
D. 发扬并继承中华民族的优秀文化传统, 是我们每个华夏子孙义不容辞的责任。

(2010·江苏盐城) 阅读下面文章, 完成文后问题。

去远方

肖复兴

①寒假的时候, 儿子从美国发来一封电子邮件, 告诉我利用这个假期, 他要开车从他所在的北方出发到南方去, 并画出了一共要穿越11个州的路线图。



刚刚出发的第三天,他在德克萨斯州的首府奥斯汀打来电话,兴奋地对我说这里有写过《最后一片叶子》的作家欧·亨利的博物馆,而在昨天经过孟菲斯城时,他参谒了摇滚歌星猫王的故居。

②我羡慕他,也支持他,年轻时就该去远方漂泊。远方,会让他见识到他没有见到过的东西,让他的人生半径像水一样蔓延得更宽更远。

③我想起有一年初春的深夜,我独自一人在西柏林火车站等候换乘的火车,寂静的站台上只有寥落的几个候车的人,其中一个像是中国人,我走过去一问,果然是,他是来接人的。我们闲谈起来,知道了他是从天津大学毕业到这里学电子的留学生。他说了这样的一句话,虽然已经过去了十多年,我依然记忆犹新:“我刚到柏林的时候,兜里只剩下了10美元。”就是怀揣着仅仅的10美元,他也敢于出来闯荡,我猜想得到他为此所付出的代价,异国他乡,举目无亲,风餐露宿,漂泊是他的命运,也成了他的性格。

④我也想起我自己,比儿子还要小的年纪,驱车北上,跑到了北大荒。自然吃了不少的苦,天寒地冻,路远心迷,仿佛已经到了天外,漂泊的心如同断线的风筝,不知会飘落到哪里。但是,它让我见识到了那么多的痛苦与残酷的同时,也让我触摸到了那么多美好的乡情与故人,而这一切不仅谱就了我当初青春的谱线,也成了我今天难忘的回忆。

⑤没错,年轻时心不安分,不知天高地厚,想入非非,把远方想象得那样好,才敢于外出漂泊。而漂泊不是旅游,肯定是要付出代价的,品尝人生的多一些滋味,也绝不是如同冬天坐在暖烘烘的星巴克里啜饮咖啡的一种味道。但是,也只有年轻时才有可能去漂泊。漂泊,需要勇气,也需要年轻的身体和想象力,便收获了只有在年轻时才能够拥有的收获,和以后你年老时的回忆。人的一生,如果真的有什么事情叫做无愧无悔的话,在我看来,就是你的童年有游戏的欢乐,你的青春有漂泊的经历,你的老年有难忘的回忆。

⑥青春,就应该像是春天里的蒲公英,即使力气单薄、个头又小、还没有能力长出飞天的翅膀,借着风力也要吹向远方;哪怕是飘落在你所不知道的地方,也要去闯一闯未开垦的处女地。这样,你才会知道世界不再只是一扇好看的玻璃房,你才会看见眼前不再只是一堵堵心的墙。

⑦我想起泰戈尔在《新月集》里写过的诗句:“只要他肯把他的船借给我……我将带我的朋友快快乐乐地航行于仙人世界。”那么,就把自己放逐一次吧,就借来别人的船张帆出发吧。只有年轻时去远方,才会拥有充满泰戈尔童话般色彩的经历和收益,那不仅是他书写在心灵中的诗句,也是你镌刻在生命里的年轮。

(选自2009年第1期《读者》,有删改)

10. 文章开头写儿子在美国漫游,在结构和内容表达上有什么作用?请分别概括。

11. 作者叙述中国留学生在西柏林和“我”在北大荒这两件事,各侧重说明了什么?

12. 第④段画线的句子表达了什么意思?语言上有什么特点?

13. 文中多处流露出了作者对“去远方”的情感态度,请简要概括。

14. 细读全文,结合自己的认识,谈谈你怎样正确理解作者反复强调的“年轻时就要去远方”的观点。



2. 走一步, 再走一步

基础知识提升集训

万丈高楼平地起, 夯实基础数第一

1. 给下列词语中加点的字注音。

头晕目眩_____ 迂回_____ 啜泣_____

瘦骨嶙峋_____ 耸立_____ 训诫_____

2. 选择恰当的词语填在句中横线上。

①那座悬崖就_____ (A. 矗立 B. 耸立) 在空地的另一边。

②我终于爬上去了, _____ (A. 蹲 B. 扒) 在石架上, 心惊肉跳。

③他们左折右转地爬上了崖顶, 向下_____ (A. 注视 B. 凝视) 着我。

3. 填空。

本文作者_____, _____ 作家, 课文选自_____。

4. 阅读全文, 回答问题。

①你从这篇文章中悟出了什么生活哲理?

②生活中难免遇到困难。你遇到过什么困难? 是怎样处理的? 有什么经验教训?

能力提升集训

学习内容千千万, 准确解题是关键

5. 语言探究

“‘和’文化旅游节”志愿者招聘活动正在进行中。应聘者江林递交的自我推荐书如下, 其中有多处错误, 请你给以指正。

①我叫江林, 高一学生, 永州市人, 体魄强健, 能吃苦耐劳, 懂英语, 善交际。

②对阳明山, 我有一定的了解。它挽日月辉光, 聚山川灵气。登顶峰, 可以北眺衡岳, 南望九嶷, 潇湘秀色尽收眼底。每逢5月, 山顶如精心修剪一般高矮一致的野生红杜鹃, 有的裹着花蕾正待怒放, 有的开满鲜花迎风摆动, 堪称“天下第一杜鹃红”。

③对阳明山的“和”文化, 我有较深的研究。阳明山的“阳”“明”二字是天地之“和”、阴阳之“和”; 阳明山的优美生态是自然之“和”; 阳明山佛、道共处, 是宗教之“和”; 双牌阳明山、台湾阳明山, 同名同姓, 更是两岸关

系之“和”。

④如果本届“‘和’文化旅游节”能让我成为一名志愿者, 将是我的荣幸。

(1) 第①②段中加点的词中, 有错别字, 请找出来, 加以改正。

_____ 改为_____ 改为_____

(2) 第②段中画线的句子不够简洁, 请用两个成语替代, 这两个成语依次是:

(3) 第④段画线的句子有语病, 请修改。

应试技巧提升集训

平时训练准备全, 中考那有那么难

6. (2010·北京) 结合语境, 在下列句子中的横线处填写词语正确的一项是 ()

①河北省涞源县东团堡乡中心小学副校长张胜利, 当初是依靠“希望工程”的资助, 才完成学业的。他懂得_____, 从师范毕业后, 他放弃留城机会, 回乡任教, 并用自己微薄的收入先后资助了300多名贫困学生, 以行动回报社会。

②南非曾在2000年申办2006年足球“世界杯”, 为此做了很多工作, 满以为胜券在握, 结果却以一票之差输给德国, 可谓_____。然而南非人并未放弃, 最终在2004年获得了2010年足球“世界杯”的承办权。

A. ①句填“饮水思源”

②句填“行百里者半九十”

B. ①句填“饮水思源”

②句填“功亏一篑”

C. ①句填“滴水之恩, 当涌泉相报”

②句填“功亏一篑”

D. ①句填“滴水之恩, 当涌泉相报”

②句填“行百里者半九十”

7. (2010·北京) 结合语境, 将下列句子填入横线处, 顺序最恰当的一项是 ()

2010年《政府工作报告》指出, 促进民族团结, 实现共同进步, 是中华民族的生命、力量和希望所在。《政府工作报告》指出, 要在少数民族地区落实相关政策, 保护民族地区生态环境, 保障少数民族群众的合法权益。为达到这个目的, 各级政府_____。

①要让民族地区各族群众感受到祖国大家庭的



温暖

②要加快退耕还林、退耕还草、治理土地沙化的进程

③要贯彻由“救助式扶贫”向“开发式扶贫”转变的工作方针

④要在公共服务和就业方面满足少数民族流动人口的切实需要

A. ③④②①

B. ①④②③

C. ①②④③

D. ③②④①

(2010·四川南充) 阅读下面文章, 完成8—14题。

只管向前奔跑

崔修建

①贝基拉出生在埃塞俄比亚的一个贫苦的家庭, 很小的时候, 他就渴望成为一名驰骋赛场的长跑健将。他时常站在训练场边, 羡慕地看着运动员们训练。但极度贫寒的家境, 让他自卑得有些羞愧——他不仅拿不出训练费, 连最便宜的普通跑鞋也买不起。

②那天, 贝基拉不知不觉地又走到训练场边, 望着跑道上那些奔跑的身影, 他既羡慕又难过, 心头奔跑的热望亮起来, 又黯淡下去。

③一位跨栏教练员听了贝基拉的倾诉, 将他带到一组很矮的栏杆前, 让他一路跑过去, 他轻松地跨越一个个栏杆; 教练员又指了指那组已升高到足有1.5米的栏杆前让他再试一试。他努力了好几次, 也没能跨过去。

④这时, 教练员平静地告诉他: “孩子, 你刚才所说的那些困难, 就像眼前的这一道道栏杆, 它们会横在每个人的面前, 那些你现在跨不过去的栏杆, 可以在一次次的失败后, 最终跨越它们, 你还可以踢翻它们, 也可以绕过它们, 你只需盯准你向往的前方, 只管努力地向前奔跑, 相信没有什么可以拦住你的梦想。”

⑤教练员的一席话重新点燃了贝基拉的希望, 从此, 买不起跑鞋的贝基拉开始了他坚定而执著的赤脚奔跑训练, 广袤的原野、泥泞的山路、坚硬的戈壁滩上……随处可见他奔跑的身影, 他已练出了一双铁脚板。数年后, 他成了埃塞俄比亚著名的马拉松运动员。

⑥1960年罗马奥运会马拉松赛场上, 贝基拉一出现, 便引起人们的关注, 因为他是唯一赤脚的运动

员。在数万名现场观众热烈的掌声中, 贝基拉为他的祖国赢得了一块沉甸甸的金牌。

⑦距1964年的东京奥运会开幕还有二十多天, 贝基拉动了一次手术, 很多人以为他会放弃比赛。然而, 三十二岁的他不仅出现在马拉松赛场上, 而且再夺金牌, 成为奥运史上第一个蝉联这个项目冠军的选手, 也成为埃塞俄比亚的民族英雄。

⑧面对蜂拥而至的记者, 贝基拉激动地感慨道: “一切都很简单, 只要站在跑道上, 就没有什么障碍可以拦住奔跑的雄心, 就只管向前, 再向前, 一路向前地奔赴梦想的终点。”

⑨没错, 大千世界中我们每个人的面前, 都可能会横着一些诸如清贫、疾病、磨难之类的障碍, 只要不失去向前奔跑的雄心, 就能勇敢地跨越它们, 踢翻它们, 绕过它们, 就会抵达梦想的前方。

8. 第一段画线句中有一个错别字, 请找出来并改正。
错别字 _____ 改正 _____

9. 品读选文, 题目“只管向前奔跑”换成“金牌”好不好? 为什么?

10. 下列句中加点词语对表现贝基拉有何作用?

三十二岁的他不仅出现在马拉松赛场上, 而且再夺金牌, 成为奥运史上第一个蝉联这个项目冠军的选手。

11. 第②段中“他既羡慕又难过”, 他羡慕什么? 为什么难过?

12. 选文最后一段有何作用?

13. 贝基拉成功了, 你认为他获得成功的因素有哪些?

14. 品味选文, 谈谈你对人生有何感悟。



3. 短文两篇

基础知识得分集训

万丈高楼平地起，夯实基础第一

1. 给下列加点的字注音。

收敛 ()

贝壳 ()

零落 ()

卑微 ()

2. 根据课文内容在下面语段的括号中填上恰当的词语。

但是，为了这样一个 () 和细小的生命，为了这样一个脆弱和 () 的生命，上苍给它制作出来的居所却有多 ()、多仔细、多么地 () 啊！

3. 根据下列解释，在括号内填写出自本课的成语或短语。

(1) 收拢，合拢。()

(2) 持续嘈杂，使人厌烦。()

(3) 卑贱微小，地位低下。()

(4) 形容办事认真，连最细微的地方也不马虎。()

4. 下面一段话乱了顺序，请将其重新排序。

(1) 贝壳很小，却非常坚硬和精致。

(2) 在我手心里躺着的实在是一件艺术品，是舍不得拿去和别人交换的宝贝啊！

(3) 如果仔细观察的话，在每一个小点周围又有着自我一圈的复杂图样。

(4) 回旋的花纹中间有着色泽或深或浅的小点。

(5) 怪不得古时候的人采用贝壳来做钱币！

重新排列的顺序为 _____

解題能力得分集训

学习内容千千万，准确解题是关键

5. 请按要求修改下面一段话。

乘车时希望能有个座位，这无可厚非，坐着毕竟比站着要舒服。但是，也应该看到，那些年纪大的老人，(a) 只能站在车厢内随着车辆的颠簸而摇摇晃晃，(b) 由于体质弱“竞争”不过年轻人，(c) 他们会不会因体力不支而跌到？车厢内有人想过这个问题没有？“老吾老以及人之老”，尊重老人，古人都推崇备至。我们怎能连古人都不如呢？面对老弱病残，不过是举手之劳而已。

①文中有一个句子用词重复，应该删去的是： _____。

②文中加横线的句子(a)(b)(c)顺序不当，应

调整为： _____。

③文中加波浪线的句子有语病，应改为： _____。

考试技巧得分集训

平时训练准备全，中考那有那么难

6. (2010·浙江杭州) 下列词语没有别字的一项是 ()

A. 发取 汲汲可危 泛滥 粗制滥造

B. 修炼 袖手旁观 愕然 怒不可愕

C. 矫健 一代天娇 腻烦 繁花似锦

D. 阴晦 讳莫如深 诓骗 恃才放旷

7. (2010·北京燕山) 下列句子中加点俗语运用有误的一项是 ()

A. 俗话说，“吃一堑，长一智”，只有善于吸取失败的教训，才能获得丰富的人生经验。

B. 面对实力强劲的对手，第一次参加比赛的校足球队毫不示弱，以一种“没有过不去的火焰山”的精神出色地完成了比赛。

C. 只有做到“曲不离口，拳不离手”，在学习过程中学到的能力才能够内化为自己的能力。

D. 因为“尺有所短，寸有所长”，所以大凡聪明的人总是善于学习别人的长处，以弥补自身的不足。

(2010·四川达州) 阅读王鼎钧《那树》(有删改)，完成8-13题。

那树

王鼎钧

①那棵树立在那条路边上已经很久很久了。认识那棵树的人都说，有一年，台风连吹两天两夜，附近的树全被吹断，房屋也倒坍了不少，只有那棵树屹立不动，而且据说，连一片树叶都没有掉下来。这真令人难以置信。据说，当这一带还没有建造新公寓之前，陆上台风紧急警报声中，总有人到树干上旋涡形的洞里插一炷香呢。

②那的确是一株坚固的大树，几丈以外的泥土下，还看出有树根的伏脉。在夏天的太阳下挺着颈子急走的人，会像猎犬一样奔到树下，吸一口浓荫，仰脸看千掌千指托住阳光，看指缝间漏下来的碎汞。

③于是鸟来了，鸟叫的时候，几丈外幼稚园里的孩子也在唱歌。

④于是情侣止步，夜晚，树下有更黑的黑暗；于是那树，那沉默的树，暗中伸展它的根，加大它

格言新说

✧ 木桶最短的一节决定其容量；铁链最弱的一环决定其强度；人最大的缺点决定其是否成功。
✧ 人生本来就是一次旅途，长短并不重要，重要的是与谁同行，故事精彩就是人生最好的奖励。



所能荫庇的土地。

⑤但是,这世界上还有别的东西,柏油路、高压线、公寓楼房……那树被一重又一重死鱼般的灰白色包围,连根须都被压路机碾进灰色之下,但树顶仍在雨后滴翠,有新的建筑物衬托,绿得更深沉。

⑥不久,计程车像饥蝗拥来。在车轮扬起的滚滚黄尘里,在一片焦躁恼怒的喇叭声里,那一片清阴不再有用处。公共汽车站搬了,水果摊搬了,幼稚园也搬了。只有那树屹立不动,连一片叶也不落下。那一蓬蓬叶子照旧绿,绿得很。

⑦啊,啊,树是没有脚的。树是世袭的土著,是春泥的效死者。树离根,根离土,树即毁灭。

⑧这天,一个喝醉了的驾驶者,以六十英里的速度,对准树干撞去。于是人死。于是交通专家宣判那树要偿命。于是这一天来了,电锯从树的踝骨咬下去,嚼碎,撒了一圈白森森的骨粉。那树仅仅在倒地时呻吟了一声。这次屠杀安排在深夜进行,为了不影响马路上的交通。夜很静,像树的祖先时代,星临万户,天象庄严。

⑨尸体的肢解和搬运连夜完成。早晨,行人只见地上有碎叶,叶上每一平方厘米仍绿着。缓缓的,清道妇一路挥帚出现,扫到树根,她们围着年轮站定。一个说,昨天早晨,她扫过这条街,树仍在,住在树干里的蚂蚁大搬家,由树根到马路对面,流成一条细细的黑河。她用作证的语气说,她从没有见过那么多蚂蚁,那一定是一个蚂蚁国。她甚至说,有几个蚂蚁像苍蝇一般大。她一面说,一面用扫帚划出大移民的路线,汽车的轮胎几次将队伍切成数段,但秩序毫不紊乱。老树是通灵的,它预知被伐,将自己的灾祸先告诉体内的寄生虫。于是弱小而坚忍的民族,决定远征,一如当初它们远征而来。每一个黑斗士在离巢后,先在树干上绕行一周,表示了依依不舍。这是那个乡下来的清道妇说的。这就是落幕了,它们来参加树的葬礼。

⑩两星期后,根也被挖走了,为了割下这颗生满虬须的大头颅,刽子手贴近它做了个陷阱,切断所有的动脉静脉。时间仍然是在夜间,这一夜无星无月,黑得像一块仙草冰。他们带利斧和美制的十字镐来,带工作灯来,人造的强光把举镐挥斧的影子投射在路面上、在公寓二楼的窗帘上,跳跃奔腾如巨无霸……不过这一切都过去了。现在,日月光华,周

道如砥,已无人知道有过这么一棵树,更没有人知道几千条断根压在一层石子一层沥青又一层柏油下闷死。

8. 下列词语中,加点字读音全部正确的一项是()

- A. 倒坍(tān) 周道如砥(dǐ)
B. 虬须(zhā) 毫不紊乱(wěn)
C. 踝骨(luǒ) 举镐挥斧(gǎo)
D. 秩序(zhì) 刽子手(kuài)

9. 从选文①—④段看,“那树”为人类做了哪些贡献?

10. 选文第⑤段中“那树被一重又一重死鱼般的灰白色包围,连根须都被压路机碾进灰色之下,但树顶仍在雨后滴翠,有新的建筑物衬托,绿得更深沉”一句表现了“那树”怎样的品质?

11. 选文对伐木工人挖走树根的描写耐人寻味,请赏析第⑩段中画波浪线的句子。

12. 对选文理解有误的一项是()

- A. 作者主要以第三人称进行叙述,但有几处是引用他人的话,这些引用的传说起到了丰富文章内容、深化主题的作用。
B. 第⑧段中“夜很静,像树的祖先时代,星临万户,天象庄严”一语渲染了树被伐倒之时庄严、悲壮的气氛。
C. 选文以议论结尾,旗帜鲜明地表达了作者的观点:人类文明的发展不应以牺牲环境为代价。
D. 选文运用拟人手法,赋予“那树”真实的性灵,给人以沉重的悲剧感。

13. 根据市政规划,你家附近将要修建一个文化宫,以丰富市民生活,一棵百年古树将面临被屠戮的命运。为了让“那树”的悲剧不再上演,你将如何说服市政规划局局长,请写下你要说的话。



4. 紫藤萝瀑布

基础知识提升集训

万丈高楼平地起,夯实基础第一

1. 给下面画线的汉字注音。

迸溅() 繁密() 伶仃()
 枯槐() 沉淀() 绽开()
 伫立() 酒酿() 依傍()
 仙露琼浆() 每一穗花()

2. 选择合适的字填空。

幅 幅 副

- ①紫色的大条()上,泛着点点银光,就像迸溅的水花。
 ②爷爷的鼻梁上架着一()精致的老花眼镜。
 ③核武器的()射对人的身体危害极大。

尝 赏 裳 裳

- ①下雨了,快收衣()。
 ②这道菜味道不错,你来品()一下。
 ③学生必须遵守学校的()规。
 ④老师十分欣()班长的管理能力。

嚷 攘 壤

- ①新建成的洪山广场上,人来人往,熙熙() ()。
 ②“我在开花!”它们() ()。
 ③植物的根在土()中吸取水和营养物质供植物生长。
 3. 写出下列语句所用的修辞手法。
 ①从未见过开得这样盛的藤萝,只见一片辉煌的淡紫色,像一条瀑布……()
 ②花朵儿一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着,好不活泼热闹!()
 ③这里春红已谢,没有赏花的人群,也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。()
 ④“我在开花!”它们在笑。()
 ⑤我只是伫立凝望,觉得这一条紫藤萝瀑布不只在眼前,也在我心上缓缓流过。()
 ⑥我抚摸了一下那小小的紫色的花舱,那里满装生命的酒酿,它张满了帆,在这闪光的花的河流上航行。()

4. 在下边句子空格处填上合适的词,使句子表意完整。

- ①香气似乎也是浅紫色的,梦幻一般轻轻地

着我。

- ②颜色便上浅下深,好像那紫色_____下来了。
 ③紫色的大条幅上,泛着点点银光,就像_____的水花。
 ④我_____了一下那小小的紫色的花舱,那里_____生命的酒酿,它_____了帆,在这闪光的花的河流上航行。
 ⑤花朵儿一串_____一串,一朵_____一朵,彼此_____挤着,好不活泼热闹!

解题能力提升集训

学习内容千万,准确解题是关键

5. 一个年轻人大学毕业参加工作后总是不断地变换工作单位。因为在一个单位工作不久,就会感觉到怀才不遇,无法实现自己的理想,不得已只好跳槽。

他觉得很①(沉痛 无奈),就把烦恼向一位阅历丰富的老人②(倾诉 反映)。

老人说:“你换了这么多单位根本没有用啊。因为_____。”

有些人总不断埋怨别人的过错,指责别人的缺点,他们觉得周围的环境和人处处跟自己作对;或者认为自己生不逢时,没有真正的“伯乐”来赏识自己。实际上,他们没有意识到真正的问题不是来自于周围,而是来自于他们自己。

像这样的人,必须深刻地看待自己,正确地反省自己,不能一味地埋怨别人。而一个单位也没有必要为失掉这样的“人才”而遗憾。

(1) 为文中①②两处选择合适的词语填写在下面的横线上。

①_____ ②_____

(2) 根据上下文语境,在下面的横线上把文中老人的话补充完整。

因为_____

(3) 文中画线的句子有语病。请修改后把正确的句子写在下面的横线上。

应试技巧提升集训

平时训练准备会,中考哪有那么多

6. (2010·北京燕山) 结合语境,填入横线处最恰



当的一项是

()

十一届全运会会徽构思巧妙,设计新颖,以11个“竞技人形”为主要构成元素。整体结构创意来源于中国古代文字小篆中繁体“中华”的“華”字;造型语言借鉴中国民间吉祥饰物“四喜人”的手法,共用人形,巧妙地完成了11个运动人形的组合;整体图形创意还融合了中国传统纹样“同心结”的概念。这样,_____。

- A. 团结和谐的理念、民族盛会的寓意、吉祥美好的祝福就被巧妙地融合于会徽的设计之中
- B. 吉祥美好的祝福、民族盛会的寓意、团结和谐的理念就被巧妙地融合于会徽的设计之中
- C. 民族盛会的寓意、吉祥美好的祝福、团结和谐的理念就被巧妙地融合于会徽的设计之中
- D. 民族盛会的寓意、团结和谐的理念、吉祥美好的祝福就被巧妙地融合于会徽的设计之中

7. (2010·重庆) 阅读下面文字,回答问题

2010年上海世博会重庆馆设计主题确定为“山地森林城市”,面积600平方米的馆内设有“天生重庆”“人文重庆”“奇迹重庆”3个展示区,分别呈现了壮美的三峡景观、独特的人文元素以及未来重庆城市规划。观众可欣赏刺绣、版画、川江号子、铜梁龙等具有巴渝特色的民俗文化,体验高科技产品……

重庆市市长黄奇帆参观后欣然为重庆馆写下一副对联:上联是“三千年历史文脉尽现其中”,下联是“八万里山河新貌彰显眼前”,横批为“馆小乾坤大”。

(1) 请写出你对黄市长这副对联的横批“馆小乾坤大”的理解。

(2) 请为重庆馆写一句赞美的话,至少要使用一种修辞方法。

(2010·甘肃兰州) 阅读下文,完成问题。

那一片消失了的苇塘

雷抒雁

“那一片苇塘呢?”与其说我是在问这位行路的年轻人,还不如说是在问自己。

“苇塘?”“在哪里呀?”年轻人转过头去望着那一片高高低低的房舍,像是反问,又似在寻找。没有!连一根苇子都没有!从来就不曾有过呀?

“就在这里!”我坚定地认为。我听见他嘟囔了

一句:“梦话!”

梦话?是的,是梦话。50多年前,那一片茂密的苇塘还在,此后,就没有走出过我的梦境。我相信,这位年轻人确实没有见过那片苇塘,那些茂密的青苇从来没有进入过他的梦中,没有给他快乐和欢愉。他的记忆里,这里从来就是房子,房子。

那一片苇塘属于我,属于我的童年,是我记忆和梦境最鲜活的一部分。

那是一片十多亩地的水塘,拥挤地生满了芦苇。在大人们那里,有价值的,只是苇子;而被孩子们看作乐园的,是那一片苇塘。每天上学,我们走过苇塘,都会放慢脚步,那些花花草草,记录着时间的变化。

一过二月二,天气就暖和了。首先是苇塘里有了动静。A 穿破陈年的枯叶、烂泥和冰水,一些锥子般尖锐的苇芽脱颖而出。红红的芽尖,唤醒了池塘,沉寂了一冬天的苇塘开始有了生气。待苇芽蹿高,绽开一片两片叶子的时候,整个世界便被春天占领了。耳边,整天都是鸟儿的叫声和虫子飞来飞去的嗡嗡声,大片大片的麦田,像大地上铺展了的绸缎,在和风里柔柔地抖动。B 一些早熟的花儿,抢夺时间一般,开始酝酿花事,商量结籽儿。柳丝软软地轻拂我们的脸面,牵动我们的头发,像要告诉一些什么秘密给我们。

我们采下绽开的苇叶,卷成喇叭,把那细嘴挖扁,含在嘴里,依着喇叭的粗细,吹出或粗壮或尖厉的声音;头顶软软的柳条,也被折下来,捋去柳芽,拧成柳哨。这就有了一支青春的乐队,吹奏着春天的乐曲,吱吱呀呀,回响在上学的路上。引得田里干活的农人,停下手里的活计,望着我们,一任欢快与希望撩拨他们沉静的心思。

季节像是踩着苇叶走过来的。苇叶三片四片地展开,池塘里就绿汪汪地变得浓密了。太阳开始辣辣地照在头顶,棉衣,而后是夹衣,一件件被从身上剥掉。苇塘周围的麦子开始日渐变黄,有人拿着青杏咔嚓咔嚓一边流着酸水一边嚼起。夏天到了!

假日里,我们会背着草笼,拿着镰刀,说是去割牛草,或者拣柴火,一整晌一整晌沉迷在苇塘边。

有一种鸟,叫“呱呱迪”。这名字完全是依了它的叫声来的。声音悠长而响亮,可你看不见鸟的身影,那声音总是从密密的苇叶后传出来。这鸟儿很聪明,能把三四根苇子用草缠在一起,在那交叉处用苇叶织一个窝,里边铺着一些软软的干草和细碎的羽毛。窝里,总能看到三两只麻溜溜的鸟蛋。你要是靠近鸟窝,便会有尖厉的呱呱叫声,威胁你,



驱赶你。

塘边的野草，我们全都认识，从蒲公英、趴地龙、香胡子到粘粘蔓，全认识。我们喜欢菅草长长白白嫩嫩的草根，一节节，像袖珍的甘蔗，嚼起来很甜。还有一种好吃的草，叫红根根，那红红的草根上，常常结着黄豆大的根瘤，吃起来脆脆的，像生地瓜。最让我们兴奋的是找到一株羊奶奶。这种蔓生的阔叶草，总是攀着芦苇往上长，一个个果实圆溜溜的，山羊奶头一般，采摘时，会流出一些白色乳汁。羊奶果鲜嫩时，放在嘴里一咬，脆生生，甜丝丝的。

我们这些野孩子，就这样一天天泡在苇塘边。忽一日，采到的羊奶奶咬不动了，掰开一看，里边整整齐齐伏着一排排带着绒毛的种子。老了！我们知道，暑假也该结束了。大人们说：你们这些马驹子，该拴缰绳了吧！

苇子说，秋天了！顶上的穗子由绿至黄继而变白，像一塘白发的老人。再过苇塘时，一些带绒毛的草籽，便飞扬起来，落在我们的肩膀上、头发上，要人带它们到远方去落户。就连圆滚滚周身是刺的苍耳，瘦扁扁顶上长了几根钩针的“狗扎扎”，都不甘寂寞，插进布眼，爬在裤角上，要搭“便车”，到远方去旅行。

父兄们送我们上学去，走过苇塘，一路上总说：好好念书，日后到远处去，到大城市去。连苍耳、狗扎扎都懂得哩！

那一片苇塘永远的没有了。消失在一些高高低低的房子下边。找它，只有在梦中，在童年的记忆里。

8. 文中说：“那些花花草草，记录着时间的变化。”阅读全文，请将青苇记录季节变化的语句摘录出来，填写在横线上。

(1) 春季：_____

(2) 夏季：_____

(3) 秋季：_____

9. 苇塘被孩子们看作乐园。请概括出令孩子们“快乐和欢愉”的四件事情。

_____、_____、

_____、_____。

10. 体会下列句中画线词语的含义及作用。

引得田里干活的农人，停下手里的活计，望着我们，一任欢快与希望撩拨他们沉静的心思。

11. 文中有许多句子写得很精彩，请你从 A、B 两处任选一句，作简要赏析。

12. 结合全文，先说说对文章结尾处画线句子“找它，只有在梦中，在童年的记忆里”的理解，再谈谈你从中受到的启示。



5. 童趣

基础知识提分集训

万丈高楼平地起,夯实基础数第一

1. 给下列加点的字注音。

- (1) 藐小 () (2) 鹤唳 ()
 (3) 怡然 () (4) 土砾 ()
 (5) 丘壑 () (6) 庞然 ()
 (7) 童稚 () (8) 凹凸 () ()
 (9) 癞虾蟆 () () ()

2. 为下列加点词的词义选择正确答案。

- (1) 作青云白鹤观 ()
 A. 作为 B. 当作 C. 造成 D. 制造
 (2) 见藐小之物必细察其纹理 ()
 A. 观察 B. 明白 C. 考察 D. 苛求
 (3) 夏蚊成雷,私拟作群鹤舞于空中 ()
 A. 完成 设计 B. 成全 打算
 C. 现成 横行 D. 成为 比作
 (4) 能张目对日,明察秋毫 ()
 A. 明亮 B. 光明 C. 眼力 D. 透明
 (5) 昂首观之,项为之强 ()
 A. 僵硬 B. 强硬 C. 强大 D. 超强
 (6) 神游其中,怡然自得 ()
 A. 机关 B. 神气 C. 精神 D. 神灵
 (7) 又留蚊于素帐中,徐喷以烟 ()
 A. 白色 B. 单纯 C. 原有 D. 向来
 (8) 故时有物外之趣 ()
 A. 特意 B. 故意 C. 原因 D. 因此

3. “为”字通常有下列几种意思,请给句中的“为”字选择正确的解释。

- A. 做 B. 当作 C. 认为 D. 因为 E. 被 F. 是

- (1) 项为之强 ()
 (2) 以丛草为林 ()
 (3) 舌一吐而二虫尽为所吞 ()
 (4) 凹者为壑 ()

4. “其”字通常有下列几种意思,请给句中的“其”字选择正确的解释。

- A. 第三人称代词 B. 自己的
 C. 这、那 D. 连词

- (1) 神游其中 ()
 (2) 常蹲其身 ()
 (3) 其如是,孰能御之? ()
 (4) 必细察其纹理 ()

5. 解释下列各句中“而”字的用法。

- (1) 拔山倒树而来 ()
 (2) 舌一吐而二虫尽为所吞 ()

解题能力提分集训

学习内容千千万,准确解题是关键

6. 下面是一段简短的议论性文字。参考提示,为语段的前两个空白处各补写一个句子;并在第三个空白处用一句概括性的话为这段文字作结。要求补写的三个句子合乎文意,与整段文字衔接顺畅。

掀开中国历史的重重帷幕,一个个发人深省的事例浮出了岁月的烟尘,清晰地昭示着后人。假如当初商纣王能听从比干的良言,又何至于落得个国破家亡的下场?假如(1)?话又说回来,如果当初秦孝公不听取商鞅之谏而变法,又哪能称雄于六国?如果(2)?综上所述,不难看出(3)。

提示: 吴王夫差——伍子胥 蔡桓公——扁鹊
 楚怀王——屈原 鲁庄公——曹刿
 齐威王——邹忌 唐太宗——魏征

- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

考试技术提分集训

平时训练准备全,中考哪有那么难

7. (2010·重庆市) 下列加点字注音有错误的一项是 ()

- A. “明月松间照”,照一片娴静淡泊寄予我无所栖(qī)息的灵魂;“清泉石上流”,流一江春水细浪淘洗我劳累庸碌之身躯。
 B. 蝉虫多年在黑暗的地下修炼,最终换来响彻四周的引吭(háng)高歌;蚌壳强忍沙粒磨砺的巨大痛楚,最终化为美丽的珍珠。
 C. 母爱是博大精深的史诗,雨果说母爱的手臂是由温柔做成的,孩子们在其中酣(gān)睡。
 D. 槐花满满的一树雪白,袅(niǎo)袅低垂,如瀑布倾泻四溅。

8. (2010·浙江杭州) 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()

- ①毋庸_____,杭州有着良好的治安环境和丰富的旅游资源。
 ②谁来为这些弱势群体_____正义?



③我正在欣赏着这里的景致，一位穿长袍戴小帽的老先生骑着一头小毛驴_____走过我的身旁。

- A. 质疑 声张 泰然自若
B. 置疑 声张 泰然自若
C. 置疑 伸张 悠然自得
D. 质疑 伸张 悠然自得

9. (2010·浙江温州) 结合语境，填入下面横线上的句子排列恰当的一项是()

这个四合小院，家家的窗户低矮，是老式对开的方格玻璃窗。_____

- ①屋里简朴干净，桌柜上摆着整齐的碗杯，小罐子里插着几双筷子。
②这俗常的景象，现在不得多见了，这小玻璃窗，叫人心生温暖。
③黑亮的老铁壶在炉子上吱吱唱着小曲，隔着窗户也听得清。
④从这家的窗玻璃望进去，开满碎花的窗帘并没拉上。

- A. ④③②① B. ③④①②
C. ④①③② D. ③①②④

阅读下文，回答问题。

祖逖北伐

初，范阳祖逖，少有大志，与刘琨俱为司州主簿，同寝，中夜闻鸡鸣，蹴琨觉，曰：“此非恶声也！”因起舞。及渡江，左丞相睿以为军谘祭酒。逖居京口，纠合骁健，言于睿曰：“晋室之乱，非上无道而下怨叛也，由宗室争权，自相鱼肉，遂使戎狄乘隙，毒流中土，今遗民既遭残贼，人思自奋，大王

诚能命将出师，使如逖者统之以复中原，郡国豪杰，必有望风响应者矣。”睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、豫州刺史，给千人廩，布三千匹，不给铠仗，使自召募。逖将其部曲百余家渡江，中流击楫而誓曰：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”遂屯淮阴，起冶铸兵，募得二千余人而后进。

10. 解释下列句中加点的词。

① 与刘琨俱为司州主簿

俱：_____

② 及渡江

及：_____

③ 晋室之乱，非上无道而下怨叛也

之：_____

④ 大王诚能命将出师

诚：_____

⑤ 睿素无北伐之志

素：_____

11. 用现代汉语翻译下列句子。

① “此非恶声也！”因起舞。

② 郡国豪杰，必有望风响应者矣。

12. “同寝，中夜闻鸡鸣”中包含了怎样一个成语？这个成语让你得到什么启示？

