

剑桥雅思8 名师点睛

顶级雅思名师倾力奉献

IELTS 8

主 编 祁连山



剑桥雅思8 名师点睛

顶级雅思名师倾力奉献

IELTS 8

主编 祁连山



北京航空航天大学出版社

BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思 8 名师点睛 / 祁连山主编. -- 北京 : 北京航空航天大学出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5124-0578-3

I. ①剑… II. ①祁… III. ①IELTS-题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第170956号

版权所有, 侵权必究。

剑桥雅思 8 名师点睛

主 编 祁连山

责任编辑 姜伟娜

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话: (010)82317024 传真: (010)82328026

读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话: (010)82316936

保定市中国画美凯印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 11.5 字数: 309 千字

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0578-3 定价: 29.80 元

编委会

主 编 祁连山

副主编 孙 磊 吴 艳

编 委 李 琮 陈晓征 田倩倩
裴予文 吕晶晶

前 言

在出国求学变成一种大潮流的今天，能够取得理想的雅思成绩，是广大考生的心愿，能够帮助考生获得理想的成绩是教师们共同的理想。熟悉雅思考试的人，自然也会熟悉剑桥雅思考试系列丛书。《剑桥雅思8名师点睛》就是基于为了让广大的考生，更好地理解出题思路、题型和解题方法与技巧的基础上打造而成的。本书聚集了国内多位拥有8年以上教龄的资深教师的教学精华和研究成果，展现了他们对英文深入浅出的解释，从而使得文字更加通俗易懂，学习更加轻松，以全新的视角审视雅思考题，适用于多层次的考生。

根据剑桥大学英语考试院公布的2008年IELTS雅思国际英语测验全球排名，中国内地的学生成绩在亚洲14个国家中排名垫底。2009年英国大使馆文化教育处透露，中国雅思考生的口语平均分数仅为5.3，这个成绩在全球排名倒数第三。两个数据说明，我们要重新调整英文学习的方法。中国学生学英语花了这么多时间，为何成绩却并不理想？是老师教学方法有问题，还是学生学习方法不对？甚至有人质疑考试的公平性。本书主编、国内知名英文教育专家祁连山老师指出：“其实中国学生的记忆力很好，花费了很多的时间去记忆单词。这也体现了中国考生在阅读方面的成绩总是最突出的。但是，很多学生虽然知道了单词的意思，却不知道如何去运用这些单词。雅思考试是测试学生语言综合运用能力的一种考试。”在听、说、读、写并重的考试中，往往测试的是一种语言驾驭能力，中国考生会吃亏，因为平时不注重，或者几乎没有口语和写作的练习，这也是中国考生的两个软肋。

《剑桥雅思8名师点睛》一书侧重于中国考生最薄弱的两个环节（写作、口语），由拥有多年授课经验的孙磊老师（泰迪教育名师）亲自编写完成，其中融入了多种学习方法、创新的思维模式，突破了写作和口语难以拔高的禁锢。让众多学

子能够更加从容地面对写作和口语两项考试。当然，雅思考试的目的不是只为了拿高分，最重要的是自己的英文交流能力的体现和应用，并为今后的留学做准备。

本书的作者之一吴艳老师，是首位获政府邀请赴芬兰担任英语外教的非英语国家教师，多次担任国内大型学术交流会议的主持与翻译，根据多年的教学经验以及独特的结合听力机经的写法，使得听力解析更具实用性与创新。

本书最大的亮点就是，融入了学习方法和创新的思维模式，突破了中式英文学习的障碍，这明显有别于以往的解析类教材，坚信如此即学即用的编排模式，定能帮考生蜕变，化蛹成蝶，飞向理想的彼岸。

编者

2011年7月

CONTENTS

Test 1

LISTENING	1
READING	7
WRITING	23
SPEAKING	28

Test 2

LISTENING	32
READING	38
WRITING	53
SPEAKING	57

Test 3

LISTENING	61
READING	66
WRITING	80
SPEAKING	85

Test 4

<i>LISTENING</i>	89
<i>READING</i>	94
<i>WRITING</i>	108
<i>SPEAKING</i>	114

General Training Reading and Writing Test A

<i>SECTION 1 Questions 1—14</i>	118
<i>SECTION 2 Questions 15—27</i>	122
<i>SECTION 3 Questions 28—40</i>	127
<i>WRITING</i>	132

General Training Reading and Writing Test B

<i>SECTION 1 Questions 1—14</i>	136
<i>SECTION 2 Questions 15—27</i>	141
<i>SECTION 3 Questions 28—40</i>	146
<i>WRITING</i>	150

附录：雅思核心词汇及词根词缀表

Test 1

LISTENING

SECTION 1

- ★ 题型介绍: 单项选择、表格填空
- ★ 基本技能: 听出具体信息
- ★ 场景介绍: 预订音乐节门票(旧题, 参见听力机经 V69/V50134)

本篇文章延续了雅思考试一贯的风格, 主要在 SECTION 1 进行个人基本信息的考查。通过填写音乐会门票的预订表格, 考查考生们对于个人基本信息的敏感度。本篇文章着重考查考生们对于数字的灵敏度——电话号码、邮政编码、价格、百分数等都出现在考题中。考生们在考试复习的过程中, 应该专门进行一些数字的练习。

必备词汇

loads of 大量的, 许多的
 secretary ['sekɹətɹi] *n.* 秘书
 come across 过访、遇到
 brochure [brəu'ʃjuə] *n.* 小册子
 guitar [gɹ'tɑ:] *n.* 吉他(乐器)
 highlight ['haɪlaɪt] *n.* 最精彩的部分
 stand [stænd] *n.* 看台, 台, 座
 lobby ['lɒbi] *n.* 前厅, 厅堂
 instrument ['ɪnstɹumənt] *n.* 乐器

drum [drʌm] *n.* 鼓(乐器)
 flute [flu:t] *n.* 长笛(乐器)
 spoil [spɔɪl] *v.* 宠坏, 溺爱
 persuade [pə'sweɪd] *v.* 说服, 劝说
 refreshment [rɪ'freʃmənt] *n.* 茶点, 点心
 bargain ['bɑ:gɪn] *v.* 讨价还价
 pianist ['piənɪst] *n.* 钢琴家
 if only 但愿如此, 真希望

文本与题目解析

1. 第 1、2 题为单项选择题。第一题因为在题目出现之前的对话中出现了 guitar, music 等词, 并且选项中的 music, instruments 等词考生都能听到, 所以本题对于刚开始学习雅思的学生来讲, 还是具有一定的迷惑性。考生们在分析题干时, 应该强调 “in the lobby”。第二题相对简单, 因为题干中有清晰的答案提示词 “at the back”, 考生可以很容易地听出答案。

2. 第 3—10 题为表格填空题。每一道题的答案提示都非常清晰。做题时应该抓住黑体字和题干中的提示词, 依次写出答案。

3. P130“...**spoil ourselves**...”宠爱自己,善待自己。spoil 一词的常见意思有两个,一是“损坏,毁掉”;二是“宠爱,溺爱”;但是,这个词还有“善待,格外关照”的意思。

4. P130“...**in that case** we could sit right at the front...”如果是那样的话,我们就应该坐在前面。in that case 是听力考试中最常见的短语之一,是“既然如此”的意思。

5. P131“...I'm feeling quite **keen** now...”感觉向往、渴望。keen 为形容词,是“热衷于,渴望的,敏捷的”意思。

6. P131“Wish we were students...”多希望我们是学生啊!此句为虚拟语气。

相关复

在雅思听力考试的 SECTION 1 中,节日和聚会是最常考的场景之一。剑桥雅思 3 的 Test 3 SECTION 1、剑桥雅思 4 的 Test 4 SECTION 1、剑桥雅思 4 的 Test 3 SECTION 2 也是相关的节日和聚会场景的考题。

听力机经中相关内容

悉尼音乐节 (V32 / V30043 / V40112 / V40213)

学生讨论期末联欢 (V21)

父亲咨询为孩子开派对的事情 (V30042 / V50102 / V08140)

预订酒店开生日聚会 (V081129 / V09124)

给员工举行告别聚会预订饭店 (V30079 / V07134 / V09118)

SECTION 2

★ 题型介绍: 笔记填空、多项选择

★ 基本技能: 听出具体信息

★ 场景介绍: 恐龙博物馆介绍(旧题, 参见听力机经 V30090 / V09123)

本文是博物馆的工作人员给老师介绍恐龙博物馆的设施以及学生参观时的各类注意事项。

必备词汇

dinosaur ['daɪnəsɔ:] *n.* 恐龙

in regard to 关于

as far as 据……就……

open air 露天

foyer ['fɔɪə] *n.* (法) 门厅, 休息室

backpack ['bækpæk] *n.* 背包

cloakroom ['kləʊkrʊ:m] *n.* 衣帽间

proper ['prɒpə] *n.* 合适的, 恰当的

fragile ['frædʒaɪl] *a.* 脆弱的, 易碎的

handout ['hændaut] *n.* 印刷品, 讲义

theatrette *n.* 小剧场

screening ['skri:nɪŋ] *n.* 放映

documentary [ˌdɒkjʊ'mentəri] *n.* 纪录片

interactive [ˌɪntər'æktɪv] *a.* 互动的

habitat ['hæbrɪtæt] *n.* 栖息地

文本与题目解析

1. 第 11—15 题为表格填空题, 题目相对来说比较简单。每一道题在题干上都有清晰的信息定位词。11 题的定位词为 Mondays; 12 题的定位词为 not open, 对应原文中 “...the only day... closed”; 13 题的定位词为 tour guides, 14 题的定位词为 90 minutes 和 guided tour, 15 题的定位词为 behind, 对应原文中的 “at the back”, 另外, lunch 一词也可以帮助大家定位。

2. 第 16—18 题为七选三的多项选择题, 其实多项选择题是听力测试中比较简单的一类题型。这三道题的答案都不是直接给出的, 但是, 在原文中的提示都比较清楚。第一个出现的答案是 “...we do provide school; students with **handouts**...”, 这个地方有一个同义词替换, handouts 替换了选项中的 worksheets; 同时, 考生们要注意的是, 多项选择题的答案不一定是按顺序给出的! 后面两道题都比较简单, 一个是 “...bring something to write...” 来替换 pens, “...take photographs” 替换 cameras。这几个题都是比较简单的 “词义解释” 型替换。

3. 第 19—20 题仍然是多项选择题, 五选二的基本题型。注意题干的真正定位词为 present。多项选择题有个特点就是通常所给的选项都能听到。要判断正确答案, 就必须分析出题目的要求是什么。此处最容易错选 A 和 C, 因为考生可以清楚地听到 “...like making models of dinosaurs and drawing and painting pictures...” 但是, 这句话的前面有短语 “used to”, 后面紧跟着 “but unfortunately...” 可以明确定位出这两个选项都是错误的。19 题仍然是同义替换, screenings 替换 films, 20 题的 dinosaur games 比较简单。

4. P131 “...You can book a **guided tour** for your school group any time we're open.” guided tour 是指 “有导游的游览”, 是一个在旅游场景中出现频率很高的短语, 有时候也会在填空题中出现。链接短语: group tour 团体旅游, sightseeing 观光, group booking 团体订票。

5. P131 “...and **brief** you **about** what the tour will be about...” 短语 brief somebody about something 是 “给某人简要介绍某事” 的意思, 相当于 introduce... about..., give a brief account on...

相关复习

旅行和参观场景是雅思听力考试 SECTION 2 的绝对第一场景考题, 出题频率非常高, 考生们在复习的时候一定要重视该场景。剑桥雅思真题系列中的绝大多数 SECTION 2 都是以旅行和参观场景为主的。考生们在复习时可以对考点进行归纳总结。

听力机经中相关内容

动物园介绍 (V24)

健康俱乐部介绍 (V37 / V05108 / V06102 / V07112)

国家艺术中心介绍 (V30019 / V40213 / V05105)

小型慈善机构介绍 (V30039 / 剑桥 5 Test 2 SECTION 2)

交通工具博物馆介绍 (V30049)

艺术馆介绍 (V30062 / V07102 / V09130)

动植物博物馆 (V30064)

科学中心介绍 (V30081 / V07137)

非赢利艺术结构介绍 (V06010 / V09143)

保护沼泽地的俱乐部介绍 (V06108 / V07147)

SECTION 3

★题型介绍：单项选择、多项选择、单句填空

★基本技能：听出具体信息和文章大意

★场景介绍：教师给学生的反馈和意见

除了一些常用的学术谈论词汇以外，本文仍然着重于旅游介绍。

必备词汇

proposal [prə'pəʊzəl] *n.* 提议, 建议
 submit [səb'mɪt] *v.* 提交, 呈递
 field (学生) 实地考察旅行
 outline ['aʊtlaɪn] *n.* 提纲, 要点
 document ['dɒkjumənt] *n.* 文件
 typo ['taɪpəʊ] *n.* 打印错误
 layout ['leɪaʊt] *n.* 布局, 版面设计
 sequence ['si:kwəns] *n.* 顺序, 有关联的事
 annotate ['ænəʊteɪt] *v.* 注释
 as a consequence *n.* 结果, 后果
 inclusion [ɪn'kluzən] *n.* 包含
 subheading ['sʌbhedɪŋ] *n.* 副标题
 header ['hedə] *n.* 页眉
 footer ['fʊtə] *n.* 页脚
 bullet point 点式
 awesome ['ɔ:səm] *a.* 棒极了
 keener ['ki:nə] *a.* 热衷的, 热望的
 comprehensive [ˌkɒmpri'hensɪv] *a.* 综合的, 广泛的

perspective [pə'spektɪv] *n.* 远景, 观点
 sandstone ['sændstəʊn] *n.* 砂岩
 plateaux *n.* 高原
 cliff [klɪf] *n.* 悬崖
 landscape ['lændskeɪp] *n.* 风景, 景色
 hardship ['hɑ:dʃɪp] *n.* 困苦, 艰难景况
 territory ['terɪtəri] *n.* 领土, 地域
 invade [ɪn'veɪd] *v.* 入侵, 干扰
 consideration [kənsɪdə'reɪʃən] *n.* 关心, 考虑
 indication [ˌɪndɪ'keɪʃən] *n.* 指示, 象征
 shallow-rooted *a.* 浅根的
 penetrate ['penɪtreɪt] *v.* 渗入, 穿透
 monolith ['mɒnəʊlɪθ] *n.* 独块巨石
 spire ['spaɪə] *n.* 塔尖, 尖顶
 hectare ['hektɑ:] *n.* 公顷
 trading post 通商驿站, 客栈
 appreciate [ə'pri:ʃeɪt] *v.* 欣赏
 trek [trek] *v.* 徒步旅行

文本与题目解析

1. 第21—24题为典型的单项选择题。“定位”是完成选择题最重要的一个步骤。21题是简单的同义替换，原文“...could have been better sequenced.”中的 sequenced 替换了选项中的 re-ordered; 22题的A、B两个选项学生都有可能错选。其实，考生们应该注意到这两个选项的定位词“paragraphs”和“subheadings”在原文中是并列出现的。而且都在转折词 although 的后面，因此可以排除。而正确答案的前面有一个很明显的结果副词 so。“...So cut them down a bit...”，cut down 替换 shorten; 23题的题干定位词 formatting 很清晰，考生可以直接定位，答案在转折词 but 后面; 24题比较简单，原文中的 Sandra 很明确地表示“I've always wanted to get there.”考生可以在后面相继听到 films 和 epics，可以直接确定答案。

2. 第25—27题的文章跨度较大，但是，只要考生在读题时，准确定位出题干的定位词

topics 就可以很容易地追踪答案了! 同样地, 三个答案都进行了同、近义词替换。

3. 第 28—30 题的定位很简单, 因为考生可以清楚地听到老师问学生三个问题: “what area does the tribal park cover? What kind of tours? What else is worth visiting there?”, 依次对应 28—30 题。

4. P132 “Will do” 是口语中常见的一种省略主语的形式。可以直接翻译为“好的, 知道了。”

5. P132 “...for the sake of it...” 为了。如: He arguing for the sake of argue. 他为了争辩而争辩。

6. P132 “...it’s quite hard to follow your **train of thought** at times” 思绪, 思路。如: When you interrupted me, you made me lose my train of thought. 当你打断我时, 你让我乱了思绪。

7. P133 “...The way they **tower up** from the flat landscape is just amazing.” 拔地而起。

8. P133 “It’s hardly surprising that tourists **flock to** see the area.” 蜂拥而至。如: In the summer, tourists flock to the Summer Palace. 夏天, 很多游客蜂拥而至地来到颐和园参观。

相关

师生讨论场景在雅思听力考试的 SECTION 3 中占到了相当大的比例。学生和老师讨论的一般都是与学习相关的内容。常常出现作业讨论、课程讨论、论文讨论、实习讨论等场景。

听力机经中相关内容

老师给一对学生学习建议 (V26 / V06114)

师生讨论做课堂陈述 (V32 / V40108)

师生讨论作业 (V35 / 剑桥雅思 4 Test 1 SECTION 3)

关于选择专业、导师的讨论 (V71 / V40208 / V06111)

学生和教授讨论找工作 (V30020 / V40114 / V40211 / V08124)

学生询问选题汇报时间、材料和内容 (V30034 / V50137 / V06106 / V07143)

学生咨询再循环调查采访 (V30039 / V50133 / V06148 / V08123)

关于课程选择的讨论 (V30040 / V30041 / V30061 / V06144)

向导师汇报所做的市场策略调研课题 (V30042 / V50113 / V07137)

学生和老师谈论作业、实验汇报和选课 (V30044 / V50116 / V08117)

与导师讨论论文 (V30058 / V40103 / V40116 / V40202 / V50301 / V50108 / V07138)

向导师询问要做的课题安排 (V30072 / V07127 / V07132 / V07135)

SECTION 4

★ 题型介绍: summary 填空

★ 基本技能: 听出具体信息和文章大意

★ 场景介绍: 课程介绍(地理学科)

本篇文章为常见的课程介绍题。地理学科对于绝大多数考生来讲并不难。本文唯一的难点在于所有答案都只能填写一个单词。这要求学生对具体信息的定位要非常准确。

必备

surface ['sɜ:fɪs] *n.* 表面, 外观

process [prə'ses] *v.* 过程, 加工

relationship [rɪ'leɪʃənʃɪp] *n.* 关系, 联系

branch [brɑ:ntʃ] *n.* 分支

in turn 依次, 轮流
 topography [tə'pɒgrəfi] *n.* 地形学
 migration [maɪ'greɪʃən] *n.* 迁徙, 移民
 to and from 来来往往
 cartography [kɑ:'tɒgrəfi] *n.* 制图学
 identify [aɪ'dentɪfaɪ] *v.* 识别
 practicality [,præktɪ'kælɪti] *n.* 实践性, 实用性
 census ['sensəs] *n.* 人口普查
 satellite relay 卫星中转, 转播
 disposal [dɪs'pəʊzəl] *n.* 清除, 处理, 排列
 predict [prɪ'dɪkt] *v.* 预言, 预测
 confidential [kɒnfi'denʃəl] *a.* 机密的, 秘密的

atlas ['ætləs] *n.* 地图集
 depict [dɪ'pɪkt] *v.* 描绘
 drawback ['drɔːbæk] *n.* 缺点
 replicate ['replɪkɪt] *v.* 复制, 重复
 three-dimension *n.* 三维空间
 distortion [dɪs'tɔːʃən] *n.* 扭曲, 变形, 失真
 altitude ['æltɪtjuːd] *n.* 高度, 海拔
 illustrate ['ɪləstreɪt] *v.* 举例证明
 sea bed 海床
 landsat ['lændsæt] *n.* (美国)地球资源探测
 卫星
 receiving station [rɪ'siːvɪŋ'steɪʃən] *n.* 接收站

文本与题目

1. 第31—40题的难度都不大, 每一道题的题干都有精确的题干信号词来引导学生的听力进程。答案的难度也不大, 考生们只要能够准确定位, 就可以听到答案。
2. P134 “We've come a very long way from the early exploration...” 经过了漫长的进程。
3. P134 “...causes and consequences” 起因与结果。
4. P135 “if necessary” 如果需要的话。

相关

听力机经中相关内容

植被对城市环境的影响 (V23 / 剑桥4 Test 1 SECTION 4)
 Aztec 族考古 (V29 / V50114)
 原始部落考古 (V33 / V07119)
 澳大利亚的五个环境问题 (V37 / V40215 / V07139)
 非洲纳米比亚实习课程 (V69 / V40108 / 剑桥7 Test 1 SECTION 4)
 澳洲土著公园介绍 (V30034 / V05105 / V06126 / V07118)
 海洋生态循环 (V30040 / V50103 / V50133 / V07121 / V07142)
 有关动物、昆虫等在城市、农村的生存环境对比 (V30043 / V50113 / V07141)
 伦敦东区的发展史 (V30085 / 剑桥6 Test 1 SECTION 4)
 化石保护 (V50233 / V06120 / V06142)
 国家公园介绍 (V07147)

READING



READING PASSAGE 1

通览全文

标题是 A Chronicle of Timekeeping, 其中 Timekeeping 是“计时器”的意思。

第一个题型为段落配信息题, 这个题型很难把它全做出来, 要学会取舍, 做题的关键是划准定位词, 否则很容易在文章中迷失, 因为它既可能是主旨又可能是细节。

第二个题型为配对题, 配对题其中一方特别好找, 是一些首字母大写的地点, 或者叫专有名词, 所以先把它们找到, 然后再在它们附近找 5—8 题。

第三个题型为填图题, 一般来讲比较简单, 题目上有明确要求“1670”, 定位应该从文章的 G 段开始。

Questions 1—4

原文 (Paragraph D) **Although** these devices performed satisfactorily around the Mediterranean, they could not always be depended on in the cloudy and often freezing weather of northern Europe.

题干 (Q1) a description of an early timekeeping invention affected by cold temperatures

分析 本题定位词是 cold temperatures, 对应着原文的 freezing weather。freezing 即为“冰冻”的含义。所以答案为 D。

注意 Although 后边一般是文章的重点内容, 很可能出现考点, although 所在句子的后半句尤为重要。

原文 (Paragraph B) **Hence**, the calendars that were developed at the lower latitudes were influenced more by the lunar cycle than by the solar year. In more northern climes, however, where seasonal agriculture was practised, the solar year became more crucial.

题干 (Q2) an explanation of the importance of geography in the development of the calendar in farming communities

分析 本题定位词是 geography, 原文说“低纬度更易受月亮周期的影响”(lower latitudes were influenced more by the lunar cycle), “而在北部地区(高纬度)太阳年更加重要”(In more northern climes... the solar year became more crucial)。lower latitudes 和 northern

climes 分别对应 geography, seasonal agriculture 对应着 farming communities。所以答案为 B。

注意 这个题不好做,可以暂时放弃,因为需要一定的概括能力。lunar 的核心含义与月亮有关。hence 和 however 后边的内容一般是重点,原文是 Paragraph B 中最核心的句子。

原文 (Paragraph F) By the 16th century, a pendulum clock had been devised, **but** the pendulum swung in a large arc and thus was not very efficient.

题干 (Q3) a description of the origins of the pendulum clock

分析 本题定位词是 pendulum clock, 题干与原文一一对应, 锁定答案 F。

注意 but 后边是句子的重点内容, 有助于理解下文其他题目。

原文 (Paragraph E) The advent of the mechanical clock meant that although it could be adjusted to maintain temporal hours, it was naturally suited to keeping equal ones. With these, however, arose the question of when to begin counting, and so, in the early 14th century, a number of systems evolved.

题干 (Q4) details of the simultaneous efforts of different societies to calculate time using uniform hours

分析 本题定位词分别是 different societies 和 uniform hours。equal ones 对应着 uniform hours, 而 a number of systems evolved 之后分别阐述各国开始计时的不同标准, 这些对应着题干的 different societies。所以答案为 E。

注意 The advent of 意思是“出现、到来”。uniform: uni- 为“单”, form “格式”, 引申为名词意思是“制服”, 形容词意思是“统一的”, 即不同社会使用统一的时间标准。注意 although 和 however 一般是重点, 其中 although 所在句子的后半句尤为重要。

Questions 5—8

先浏览一下 A—F, 花一分钟在原文中把 Babylonians, French 等专有名词找出来, 此时会有意外的发现。A—C 按顺序出现, 接下来 English 没有先出现。而出现了 German 和 French, 所以可能最后重点介绍英国。F 段和 G 段头一两行都是 England, 重复出现, 至少会会使用一次, 这为“蒙答案”提供了基础。总体来看 Q5 和 Q7 相对简单, Q6 和 Q8 相对较难, 不能做可以舍弃。

原文 (Paragraph C) the Egyptians had formulated a municipal calendar having 12 months of 30 days.

题干 (Q5) They devised a civil calendar in which the months were equal in length.

分析 having 12 months of 30 days (每个月都是 30 天)正好对应着 the months were equal in length (每个月都是平等的长度)。所以答案为 **B Egyptians**。

原文 (Paragraph E) Eventually these were superseded by “small clock”, or French, hours, which split the day into two 12-hour periods commencing at midnight.

题干 (Q6) They divided the day into two equal halves.

分析 split the day into two 12-hour periods 对应着 divided the day into two equal halves. 都是“每天平等两部分”的含义。所以答案为 **F French**。

注意 were superseded by 意思是“被……取代”, supersede 本义为“sit on top of”, 引申出“被取代、被代替”, 一般指新事物取代旧事物。记住这个单词的窍门是:这是英文中唯一以 sede 结尾的单词。split... into 的含义为“使分成”。

原文 (Paragraph G) It was called the anchor escapement, which was a lever-based device shaped like a ship's anchor.

题干 (Q7) They developed a new cabinet shape for a type of timekeeper.

分析 本题定位词是 new cabinet shape, 在 G 段中原词重现, 而本段只有 England, 所以答案是 **D English**。

注意 5、6、8 题做完后, 搜索范围缩小到从 F 段开始, 而此时只剩下 England, 依照顺序, 蒙也该选这个答案。整体上该题比较难, 可以暂时舍弃, 最后再蒙答案。

原文 (Paragraph A) the Babylonians began to measure time, introducing calendars to coordinate communal activities, to plan the shipment of goods and, in particular, to regulate planting and harvesting.

题干 (Q8) They created a calendar to organise public events and work schedules.

分析 本题定位词为 public events and work schedules, 其中 public events 对应着原文的 communal activities (communal 类似 community, 含义为“共同的”); work schedules 对应着 shipment of goods (运送货物) 和 regulate planting and harvesting (管理种植和收获)。所以答案是 **A Babylonians**。

Questions 9—13

根据题目要求找到 1670, 注意填词最多只能有两个。要充分利用 a (an), the 等小词。

原文 (Paragraph G) It was called the anchor escapement, which was a lever-based device shaped like a ship's anchor.

题干 (Q9) escapement (resembling 9 _____)