

计划生育干部岗位培训

主编：梁维钊

应试必读

Ying SHi Bi Du

河南人民出版社

计划生育干部岗位 培训应试必读

主 编：梁维钊

河南人民出版社

(豫)新登字 01 号

计划生育干部岗位培训应试必读

主 编 梁维钊

责任主编 张志林

河南人民出版社出版发行

河南省委机关印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 10.75 印张 213 千字

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数：1—8000 册

ISBN7—215—02431—8/C·56

定 价：5.00 元

副主编：沈伯坚 马建勋
温光华 张 枫

编 委：（按姓氏笔划）

马建勋	司 黎	杨新力
杜 泌	沈伯坚	周 宏
周明珠	张原震	张振中
张 枫	张博传	骆继胜
梁维钊	黄小燕	黄 鑫
龚荣斌	温光华	

目 录

人口理论	(1)
供县乡合用	(1)
第一章 绪论	(1)
第二章 马克思主义两种生产理论	(5)
第三章 人口发展的 <u>内在特征</u>	(11)
第四章 人口规律	(19)
第五章 人口与经济	(25)
第六章 人口与社会	(32)
第七章 人口与资源环境	(38)
第八章 马克思主义人口理论对我国计划生育工作 的指导作用	(42)
供县级使用	(48)
第九章 人口质量	(48)
第十章 人口结构	(56)
第十一章 人口分布	(63)
县级《人口理论》模拟试卷	(68)
乡级《人口理论》模拟试卷	(70)
人口统计与计划	(73)
供县乡合用	(73)
第一章 人口计划统计工作的任务	(73)
第二章 计划生育统计工作的组织领导	(76)

第三章	计划生育统计指标体系	(77)
第四章	统计资料的收集与整理	(116)
第五章	统计报表	(119)
第六章	专项统计调查	(122)
第七章	统计调查的质量控制	(127)
第八章	生育水平分析	(129)
第九章	人口计划的意义和指标体系	(135)
第十章	人口预测	(137)
第十一章	人口计划的编制	(145)
第十二章	人口计划的实施	(149)
	县级《人口统计与计划》模拟试卷	(152)
	乡级《人口统计与计划》模拟试卷	(155)
	计划生育管理	(158)
	供县级使用	(158)
第一章	计划生育管理的性质、对象及任务	(158)
第二章	计划生育目标管理	(163)
第三章	人口计划管理	(168)
第四章	计划生育组织管理	(172)
第五章	计划生育政策管理	(177)
第六章	计划生育法制管理	(181)
第七章	计划生育宣传管理	(185)
第八章	计划生育教育管理	(190)
第九章	计划生育统计管理	(191)
第十章	计划生育科技管理	(195)
第十一章	计划生育财务管理	(200)
第十二章	流动人口计划生育管理	(202)

供乡级使用.....	(205)
第一章 绪论.....	(205)
第二章 计划生育目标管理.....	(209)
第三章 计划生育计划工作.....	(214)
第四章 计划生育组织管理.....	(217)
第五章 婚育人群管理.....	(221)
第六章 计划生育宣传教育管理.....	(226)
第七章 计划生育费和物资设备管理.....	(230)
第八章 避孕药具管理.....	(233)
第九章 计划生育与行政诉讼.....	(237)
第十章 计划生育工作评估.....	(241)
县级《计划生育管理》模拟试卷.....	(245)
乡级《计划生育管理》模拟试卷.....	(248)
计划生育技术.....	(251)
供县级使用.....	(251)
第一章 生殖系统解剖与生理.....	(251)
第二章 女用避孕药.....	(255)
第三章 宫内节育器.....	(259)
第四章 人工流产和引产.....	(263)
第五章 男性节育术.....	(267)
第六章 女性节育术.....	(270)
第七章 其它避孕方法.....	(274)
第八章 计划生育技术管理.....	(276)
第九章 优生与遗传病.....	(280)
第十章 优生与优教.....	(286)
供乡级使用.....	(291)

第一章	计划生育技术·····	(291)
第二章	人体基本知识·····	(294)
第三章	生殖系统的解剖与生理·····	(300)
第四章	避孕技术·····	(304)
第五章	节育技术·····	(311)
第六章	终止妊娠技术·····	(313)
第七章	节育配套技术·····	(315)
第八章	节育技术管理·····	(319)
第九章	病残儿及节育并发症的鉴定与管理·····	(321)
第十章	优生优育知识·····	(323)
	县级《计划生育技术》模拟试卷·····	(328)
	乡级《计划生育技术》模拟试卷·····	(331)

人 口 理 论

供县乡合用

第一章 绪 论

一、填空

1、人口具有____属性，即人口的____属性和____属性。
(两重，自然，社会)

2、人口理论在人口学中占有____的位置。作为人口学的
核心，它是人口学其它学科的____和____。

(十分重要，理论，理论基础，指导思想)

3、主张增殖人口为先秦人口思想的主要代表人物有
____、____、____、____、____等。

(管仲，孔子，孟子，墨子，商鞅)

4、在清朝后期反对人口增长的最著名的代表人物是
____、____。

(洪亮吉，汪士铎)

5、标志着资产阶级人口理论形成的人口学者是____，他
的代表作是____。

(马尔萨斯，《人口原理》)

6、毛泽东在《唯心历史观的破产》一文中提出了____解
决中国的人口问题。

(“革命加生产”)

二、单项选择

1、人口理论是一门 ① 学科。

(1) 社会 (2) 自然 (3) 抽象 (答案①)

2、人口过程是人口在历史发展中的 反映。

(1) 动态和静态 (2) 全面 (3) 局部 (答案①)

3、人口是一个不断发展变化的 生命总和。

(1) 个体 (2) 个人 (3) 总体 (答案①)

4、马克思主义人口理论产生于 中期。

(1) 19 世纪 (2) 18 世纪 (3) 20 世纪 (答案①)

4、马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》一书中提出了 。

(1) 两种生产的理论 (2) 人口压迫生产力理论

(3) 生产力压迫人口理论 (答案①)

三、判断 (正确划“√”，错误划“×”)

1、人口变动就是人口的自然变动。 (×)

2、共有人口规律是存在于一切社会形态的人口规律。

(√)

3、人口理论通过对人口出生、死亡和自然增长及其影响因素的分析，揭示人口社会变动的发展趋势。 (×)

4、人口理论研究的对象是两种生产。 (×)

5、人口具有两重性，即人口的物质属性和精神属性。

(×)

6、我国的计划生育是以马尔萨斯的《人口论》为理论基础的。 (×)

7、人口生物属性要通过社会属性来实现。 (√)

四、名词解释

1、人口：人口是指生活在一定社会生产方式下，在一定

时间、一定地域内，由社会关系联系起来的，有一定数量和质量、有生命的个人所组成的、不断运动的社会群体。

2、人口过程：人口过程是指人口随着时间的推移、空间的变化，或者由于自然因素和社会因素的影响，而不断发生的变动。

3、人口状况：人口状况是人口现象在发展变化中的静态反映。它是过去人口长期变动的结果，也是未来人口变动的基础和前提。

4、人口学：人口学是一门综合地研究和说明各个历史阶段人口发展规律以及人口与其它社会现象和自然现象相互关系的科学，其内容包括人口理论、人口统计学、人口经济学、人口地理学、人口生态学等。

5、人口理论：人口理论是一门概括和总结人口思想和观点的科学。它通过对人口现象、人口过程以及人口与社会、经济、环境等因素相互关系的系统分析，来阐述和说明人口自身的发展规律以及人口与各相关因素的本质联系。

五、简答

1、为什么说人口的本质属性是社会属性？

答：人口的本质属性是社会属性，其理由：

(1) 人类能够改造自然，进行物质资料的生产活动。同时在社会生活其它领域形成政治关系、文化关系、家庭关系等。

(2) 人口对食物的需要是人类的自然本能，但要满足对食物的需要就必须进行物质生产，否则就无法取得自己需要的食物。

(3) 人类的两性结合是自然属性，但是，两性的结合要

受婚姻关系和家庭关系的制约，而婚姻关系和家庭关系完全是一种社会关系，即社会关系制约人口的自然属性。

综上所述，是否承认人口的本质属性是社会属性是马克思主义人口理论和资产阶级人口理论的分水岭。

2、简述人口变动过程的内容。

答：人口变动过程包括三个内容：

(1) 人口的自然变动过程，指人口出生、死亡而引起的数量增减及人口性别、年龄结构变动的过程。

(2) 人口的迁移变动过程，指人口的迁入迁出的流动。

(3) 人口的社会变动，指人口在阶级、民族、文化、职业等方面的变动过程。

3、人口理论研究的对象和研究方法是什么？

答：人口理论研究的对象为人口自身发展的规律性以及人口与社会、经济、环境等现象之间的本质联系。即人口的三个变动过程的规律性，此外还研究社会、经济、环境诸因素与人口的关系。

人口理论研究的方法是以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论为基础，运用定性与定量、动态与静态、宏观与微观相结合的方法，找出人口发展的规律及与周围事物的关系。

4、简述学习人口理论的意义。

答：众所周知，当前世界人口的形势十分严峻，中国是世界上人口最多的国家，人口问题也很突出，只有学好人口理论才能解决好人口问题，因此，学习人口理论的意义是：

(1) 学习研究人口理论，有助于正确认识人口与社会经济发展之间的相互关系。马克思主义人口理论认为，社会经

济的发展对人口的发展起决定作用，但同时，人口对社会经济的发展也起促进或延缓的作用，如果人口政策失误，出现严重的人口问题，就会阻碍社会经济的发展。只有学好马克思主义人口理论才能正确认识人口发展与社会经济发展之间的关系，正确认识人口发展与经济、文化、教育、卫生、环境等方面的关系。

(2) 学习和研究人口理论，有助于人们树立正确的人口观念，提高执行党和国家计划生育政策的自觉性。

(3) 学习和研究人口理论有助于解决我国的农村人口问题。马克思主义人口理论是我国计划生育工作的理论基础。向广大农民宣传人口理论，使他们了解人口的发展必须与社会、经济的发展相适应的道理，懂得人口的过快增长对经济发展的阻碍作用，这对促进我国广大农民树立新的生育观念，自觉地执行计划生育政策，具有重大作用。

第二章 马克思主义两种生产理论

一、填空

1、马克思指出：“物质资料的生产方式制约着整个____、____、____的过程。”

(社会生活，政治生活，精神生活)

2、两种生产原理对实践的指导意义是____、____、____。

(指导宏观决策，指导国民经济和社会发展规划，指导计划生育工作)

3、人既是社会财富的____，也是社会财富的____。

(创造者, 消费者)

4、两种生产之间的比例关系是人类自身生产与物质资料生产是否____的客观表现。它是一种最早形成的、贯穿于人类各个历史阶段的____、制约着____内部的各种比例关系。

(适应, 比例关系, 国民经济)

5、决定人口数量变化的决定因素是____。

(物质资料的生产方式)

6、人做为生产者是____作为消费者是____。

(有条件的, 无条件的)

二、单项选择

1、人口再生产过程本质上是____。

(1) 社会过程 (2) 生物学过程 (3) 自然过程 (答案①)

2、解决我国人口问题的最根本办法是____。

(1) 大力发展生产力 (2) 实行计划生育

(3) 把内地人口迁往边疆 (答案①)

三、判断 (正确划“√”, 错误划“×”)

1、两种生产是既对立又统一的辩证关系。 (√)

2、两种生产包括物质资料生产和精神产品生产。 (×)

3、两种生产在历史中起决定作用的原理是社会存在决定历史发展原理的另一种表述。 (√)

4、两种生产相适应, 只存在于社会主义社会。 (×)

5、两种生产的比例是社会主义的基本比例。 (√)

6、“两种生产一起抓”、“两个文明一起建”“两大环境一起管”是两种生产原理在我国的具体应用。 (√)

四、名词解释

1、两种生产: 两种生产是指物质资料的生产和人类自身

的生产。

2、原有人口生命的生产：原有人口生命的生产，是指原有人口通过对生活资料消费、维持自己的体力、智力的过程。它包含着原有人口自己生命的延续、体力的增强和智力的发展等。

3、新一代人口生命的生产：新一代人口生命的生产又称他人生命的生产，是指现有的人口通过生育、抚养等方式，使新一代人口诞生和成长的过程。

五、简答

1、简述两种生产之间的关系。

答：两种生产始终存在着既对立又统一的辩证关系，现分述如下：

(1)两种生产相互依存，互为条件。首先，没有物质资料的生产，就不会有人类自身的生产。其次，没有人类的生产也就没有物质资料的生产。

(2)两种生产相互渗透。两种生产相互渗透是指物质资料生产中有人的因素，人类自身生产中也有物的因素。

(3)两种生产相互制约的关系。一方面物质资料的生产制约着人口在数量和质量上的变化。另一方面，人类自身生产也制约着物质资料的生产，当人类自身生产在数量质量及发展速度上与物质资料生产相互适应时，就能促进社会的进步和生产的发展，反之，就会阻碍生产的发展和社会的进步。

2、简述物质资料的生产对人口生产的作用。

答：物质资料生产方式对人口发展起决定作用。

(1)物质资料的生产方式决定着人口在数量上的变化，是人口生育率和死亡率变动的决定因素。

(2)物质资料的生产方式决定着人类自身生产在社会发展不同历史阶段的特征。物质资料的生产在相当长的一段历史时期内总是处于盲目的、自发的状态。这就决定了人类自身生产处于盲目、自发增长状态。只有到了社会主义社会,随着生产资料公有制的建立,特别是从国家民族利益出发,人们认识到人口问题的重要性和严重性,从而把人口的生产和再生产纳入有计划的调节和控制的轨道。

(3)物质资料的生产方式决定着婚姻家庭制度的发展。婚姻家庭制度是人类自身生产的社会形式。它随着生产力和生产关系的发展变化而变化。婚姻制度由群婚、对偶婚,发展到一夫一妻制及其补充形式。此外,家庭规模也随着生产方式的变化而变化。

3、简述人类自身生产对社会经济发展的影响。

答:(1)人类自身生产对社会经济发展可以起促进作用,也可以起延缓作用。

(2)人口对生产的影响是通过提供劳动力给物质资料生产来进行的。当人口能够提供生产所需要的一定数量和质量劳动力时,人口对物质资料的生产就起促进作用。反之,人口对物质资料的生产就起延缓或阻碍作用。

(3)人口通过分配来影响物质资料的生产。人口的多少决定着消费、积累的比例,从而影响社会经济的发展。

(4)人口对交换的影响主要通过市场的供求关系来实现。人口数量、人口质量、人口结构分布的变化都会对商品的多少、档次的高低、品种的结构,产生深刻的影响,就会影响市场供求关系的变化,从而影响社会经济的发展。

(5)人口对消费的影响最为直接,在一定经济水平的条件

下,人口数量的多少直接影响着全社会的平均消费水平。

总之,人类自身生产正是通过对社会经济生活的生产、分配、交换、消费等各个环节来影响社会经济的发展,促进或延缓社会经济水平的提高。除此之外,人口对社会的政治、军事、文化、教育以及精神文明建设等也有重要的影响。

4、简述人类自身生产与物质资料生产相适应的关系。

答:(1)作为生产者的劳动人口数量和构成要与当时社会所拥有的劳动手段和劳动对象相适应;劳动人口的素质要同当时社会的生产技术水平相适应。

(2)作为消费者的总人口须与社会所拥有的消费资料总量相适应,才不会出现人口过多,生活资料不足的问题,才不会影响社会经济的发展。

两种生产相适应的规律存在于各个社会阶段。

5、简述两种生产的比例关系。

答:两种生产之间的比例关系是人类自身生产与物质资料生产是否适应的客观表现。它是一种最早形成的,贯穿于人类社会各个历史阶段的比例关系。制约着国民经济内部的各种比例关系。主要体现在以下几个方面:

(1)两种生产的规模上的比例关系。它反映了两种生产在数量上相互适应的客观要求。主要包括:一定数量的劳动人口与一定数量的生产资料之间的比例关系;一定数量的总人口与一定数量的消费资料之间比例的关系。

(2)两种生产在结构上的比例关系。它反映了从事物质资料生产的劳动人口在结构上与物质资料的生产结构相适应。以及作为消费者的总人口在结构上与消费资料的结构相适应的客观要求。