

2

小学数学

创新学习



王文林 著

二年级

上海科学普及出版社



创新学习

二年级

● 王文林 著



上海科学普及出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学创新学习.二年级/王文林著. —上海:
上海科学普及出版社, 2011.2
ISBN 978-7-5427-4656-6

I. ①小… II. ①王… III. ①数学课—小学—教
学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 180374 号

责任编辑 郭子安

小学数学创新学习

二年级

王文林 著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

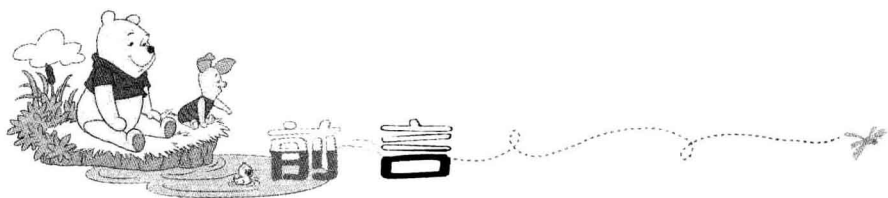
各地新华书店经销 上海金顺包装印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 9 字数 115 000

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4656-6 定价: 16.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题
请向出版社联系调换



“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”因此，培养少年儿童的发现创新能力是时代赋予我们的重任，也是当务之急。

《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》要求减少繁琐的纸笔计算，促成学生爱学习、会学习、想创新。根据这些原则，作者写出了自成一体的新读本丛书。

喜欢模仿、操作、游戏、比赛是少年儿童的天性，所以新读本的学习步骤为：观察模仿→练习发现→合作游戏→拓展训练。这是由浅入深又互相配合的四个不同层次的内容。

(1) 观察模仿 利用初等数学系统性、逻辑性特别强的特点，将教材编成一组组由浅入深又紧密相连的习题，供模仿练习。由于相邻两题差别极小，会做前一题，一般都会紧接着做下一题，待做完一组习题后，往往能自然而然地发现一些数学规律，这样就可以比其他学科更容易完成自学（“会学”比“学会”更重要）。笔者做过试验，由于主要是学生自己学会的，往往兴趣浓、速度快。每组习题既是一张“学案”，又是一张“教案”，学生、老师及家长使用都很方便。

(2) 练习发现 紧扣教材的练习题，不仅可以巩固基础知识，而且常常要求学生发现一些新的数学规律，形式也比较新型多样，也有助于增加学习兴趣。

(3) 合作游戏 按每个教材编制的游戏，都有明确的学习目的，都要求编出类似的新游戏，甚至发现创造出一些新的数学知识。游戏中要合作、竞争，可以达到仅靠个人学习所达不到的力度与深度。其中用得较多的数字卡片可用扑克牌代替，游戏兴趣浓。

(4) 拓展训练 尽量配合教材，题型与内容力求有所创新，约有十种类型。一种类型一组题目，往往渗透一种创新技法，从中也可增添学习兴趣。

应用题中尽量结合科普与科幻等知识，其中还着力帮助学生形成良好的



思想品德,包括不少环保节能题目。

本书有些题目是参考了美、日、英等国的数学教学资料编成的,应用了一些发达国家的教学理念和方法。

由于每段教材后一般都用口诀作小结,且练习、游戏、拓展训练都配合教材,呈螺旋式上升,所以本书不设专门的复习章节。书后附习题解答,支持读者用计算器验证,一切以读者方便为原则。

本书第一、二章着重发现基本知识;第三、四章着重应用发现的知识进行游戏、比赛等一些创新活动,读者也可选用。总之,发现创新贯彻始终,所以本书名为《小学数学创新学习》。

安亭镇是全国文明镇和现代汽车城,安亭镇政府及其安亭商会为了发展先进文化,培养好下一代,大力支持与帮助本书出版,在此表示衷心感谢!

由于课题是新的,笔者水平又有限,缺点在所难免。欢迎批评指正,以便再版时修正。为把我国建设成创新型国家,让我们共同努力吧!

作者

2011年1月



目录



二年级 第一学期

第一章 观察模仿

一、认识人民币 2

二、写加减算式 5

三、两步与多步加减法 6

四、表内乘法(上) 9

(一) 乘法的初步认识 9

(二) 2 的乘法口诀 11

(三) 1 的乘法口诀 12

(四) 3 的乘法口诀 13

(五) 4 的乘法口诀 14

(六) 5 的乘法口诀 16

(七) 乘法竖式 18

(八) 熟记口诀 19

五、三角形与四边形 19

(一) 角 19

(二) 三角形 19

(三) 长方形与正方形 21

六、表内乘法(下) 22

(一) 6 的乘法口诀 22

(二) 7 的乘法口诀 23

(三) 8 的乘法口诀 25

(四) 9 的乘法口诀 26

(五) 乘法竖式 28

(六) 小统计 29

第二章 练习发现

(一) 人民币 31

(二) 加减运算 31

(三) 三角阵与方阵 33

(四) 写算式 33

(五) 表内乘法 34

(六) 三角形与四边形 34

(七) 看钟表 35

(八) 看统计图表 36

第三章 合作游戏

(一) 搭加减算式 38

(二) 四花齐放 39

(三) 兑换人民币 40

(四) 巧拿硬币 41

(五) 青蛙跳水 42

(六) 比乘积 43

(七) 向雷锋同志学习 44

(八) 搭三角形 45

(九) 搭四边形 46

(十) 搭正方形、长方形 47

第四章 拓展训练

(一) 基础知识题 48

(二) 举例题 48

(三) 找规律题 49

(四) 推理题 49

(五) 提问问题的题 50

(六) 开放题 51

(七) 游戏题 51

(八) 自定义题 52

(九) 应用题 53

(十) 违反常规题 53



二年级 第二学期

第一章 观察模仿

一、长方体与正方体	56
(一) 长方体	56
(二) 正方体	57
二、表内除法(上)	57
(一) 除法的初步认识	57
1. 平均除法	57
2. 包含除法	60
3. 除式的读法	61
(二) 用2~5的乘法口诀求商	62
三、表内除法(下)	63
(一) 用6、7乘法口诀求商	63
(二) 用8、9乘法口诀求商	64
(三) 10的乘法与除法	66
(四) 0的乘法与除法	67
(五) 有余数的除法	68
1. 除法竖式	68
2. 有余数的除法	68
四、一步计算应用题	72
(一) 加减法	72
(二) 乘除法	73
五、两步计算式题	74
(一) 加减或乘除	74
(二) 加减乘除混合运算	76
(三) 有括号要先算	77
(四) 小统计	79
六、三至五位数的认识	81
(一) 千和万的认识	81
(二) 读数和写数	84
(三) 比较数的大小	87
(四) 三至五位数的加减法	88
第二章 练习发现	
(一) 正方体与长方体	93

(二) 一步计算	93
(三) 两步或多步计算	97
(四) 应用题	99
(五) 选择题	102

第三章 合作游戏

(一) 搭正方体与长方体	104
(二) 乘法接口令	105
(三) 除法接口令	106
(四) 摆等式	107
(五) 手指乘法(Ⅰ)	108
(六) 摆除法算式	109
(七) 比读法	110
(八) 活学活用	111
(九) 摆混合算式	112
(十) 读五位数	113
(十一) 数位展开器	114

第四章 拓展训练

(一) 基础知识题(Ⅰ)	115
(二) 基础知识题(Ⅱ)	116
(三) 推理题	117
(四) 正方体趣味题	117
(五) 举例题	118
(六) 自定义题	119
(七) 找规律题	119
(八) 开放题	120
(九) 计算机题	121
(十) 提问问题的题(Ⅰ)	122
(十一) 提问问题的题(Ⅱ)	123
(十二) 违反常规的题	123
(十三) 应用题(Ⅰ)	124
(十四) 应用题(Ⅱ)	125

参考解答	127
------------	-----



二年级

第 一 学 期

第一章 观察模仿

一、认识人民币

(一) 观察填空

(1) 分币

硬币



分币现在用得比较少。

(2) 角币

纸币

1 角



2 角



5 角



硬币



=



1 角 = 10 分

2 角 = 20 分, 5 角 = 50 分, 3 角 = 30 分, 7 角 = 70 分。

$$7 + 8 = 15$$



$$9 = \square + 5 + 3$$

(3) 元币

硬币



纸币



(二) 换算填空

(1) 1元可换 2 个5角, 1元可换 10 个1角;1张2元可换 20 个1角, 1张5元可换 50 个1角。(2) 10元可换 10 张1元, 10元可换 5 张2元, 10元可换 2 张5元。(3) 100元可换 2 张50元, 100元可换 5 张20元, 100元可换 10 张10元。(4) 100元可换 20 张5元, 100元可换 50 张2元, 100元可换 100 张1元。

(三) 比大小(填“>”、“<”、“=”)

例 5分 < 1角, 5角 > 3角9分, 10分 = 1角。(1) 1元 > 9角, 2角 = 20分, 30分 < 5角, 1元 = 100分。(2) 4元 < 60角, 2元 > 1元9角, 30角 = 3元, 4元8角 < 5元。(3) 2元1角1分 > 1元9角8分, 7元4角 < 8元2角。

(四) 买邮票

例 买2张6角邮票要付 1元2角(1) 买3张6角邮票要付 1元8角

4+6=10

2+2+3=7

5+3=8

1+5+3=9



15-○=8



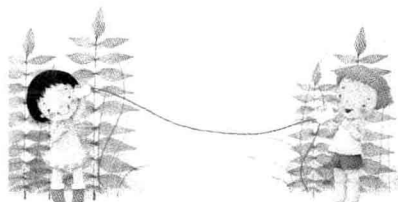
(2) 买4张6角邮票要付 2元4角;(3) 买5张6角邮票要付 3元。**例** 买2张8角邮票要付 1元6角(1) 买3张8角邮票要付 2元4角(2) 买4张8角邮票要付 3元2角;(3) 买5张8角邮票要付 4元。**(五) 商品标价****1. 观察**

圆珠笔 橡皮 丝带 手帕 练习本 铅笔 计算器 小玩具 小刀
 2.75元 0.85元 0.63元 1.05元 0.95元 0.75元 36.00元 3.63元 0.90元

2. 标价读法**例** 2.50元读作 2元5角 , 1.85元读作 1元8角5分 ;0.40元读作 4角 , 3.05元读作 3元零5分 ;29.00元读作 29元 , 10.06元读作 6分 。(1) ① 4.55元读作 4元5角5分 7.00元读作 7元 ;② 6.05元读作 6元零5分 12.50元读作 12元5角 ;③ 0.40元读作 4角 , 0.92元读作 9角2分 ;④ 0.05元读作 5分 , 58.00元读作 58元 。(2) 4元2角可记作 4.20元 , 7角8分可记作 0.78元 ,64元可记作 64.00元 , 3角可记作 0.30元 ,那么, ① 5元8角可记作 5.80 , 14元零5分可记作 14.05 ;② 4角可记作 0.40 , 25元可记作 25.00 。

你发现了什么?

小点“.”的左边表示多少元,小点“.”的右边第一位表示多少角,第二位表示多少分,你说是吗?

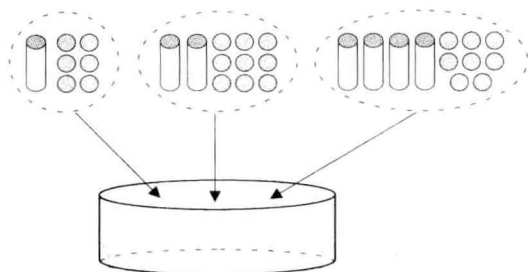


$$7+8=15$$

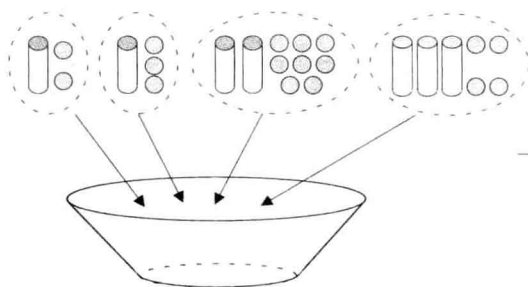
$$9 = \square + 5 + 3$$

二、写加减算式

(1)

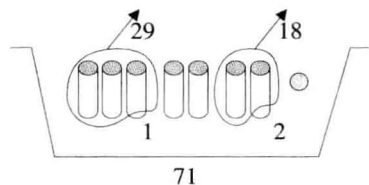


$$\begin{aligned} & \rightarrow 16 + 29 + 48 = (93), \\ & = 45 + 48 \\ & = 93 \end{aligned}$$

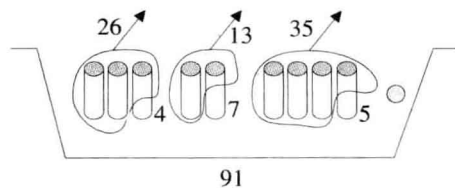


$$\rightarrow 12 + 13 + 28 + 34 = (87)$$

(2)

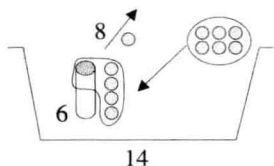


$$\rightarrow 71 - 29 - 18 = (24)$$

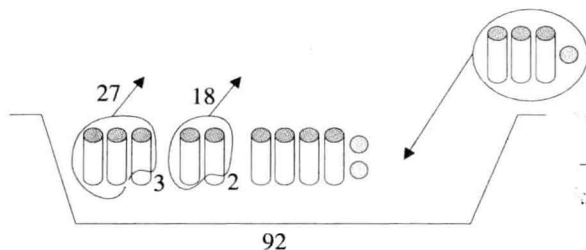


$$\rightarrow 91 - 26 - 13 - 35 = (30)$$

(3)



$$\rightarrow 14 - 8 + 6 = (12)$$



$$\rightarrow 92 - 27 - 18 + 31 = (78)$$

$$1 + 5 + 3 = 9$$



$$15 - \bigcirc = 8$$



$$4 + 6 = 10$$

$$2 + 2 + 3 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

三、两步与多步加减法

(一) 连加法

1. 竖式

例 $7 + 8 + 4 = (19)$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ + 4 \\ \hline 19 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ (15) \\ + 4 \\ \hline (19) \end{array},$$

$16 + 29 + 48 = (93)$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 29 \\ + 48 \\ \hline 93 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 29 \\ (45) \\ + 48 \\ \hline (93) \end{array}。$$

1) 填空

(1) $4 + 3 + 8 = (15)$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ (7) \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array},$$

(2) $34 + 17 + 46 = (97)$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 17 \\ + 46 \\ \hline 97 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ (51) \\ + 46 \\ \hline 97 \end{array},$$

(3) $25 + 19 + 38 = (82)$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 19 \\ + 38 \\ \hline 82 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 19 \\ (44) \\ + 38 \\ \hline 82 \end{array}$$

2) 填空

(1) $4 + 3 + 6 + 2 = (15)$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 6 \\ + 2 \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ (7) \\ + 6 \\ (13) \\ + 2 \\ \hline 15 \end{array},$$

(2) $12 + 13 + 28 + 34 = (87)$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ 28 \\ + 34 \\ \hline 87 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ (25) \\ + 28 \\ (53) \\ + 34 \\ \hline 87 \end{array},$$

(3) $11 + 27 + 34 + 17 = (89)$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 27 \\ 34 \\ + 17 \\ \hline 89 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 27 \\ (38) \\ + 34 \\ (72) \\ + 17 \\ \hline 89 \end{array}。$$

2. 横式

例 $6 + 3 + 9$

$= (9) + 9$

$= (18)$

$15 + 28 + 36$

$= (43) + 36$

$= (79)$

$25 + 16 + 34 + 17$

$= (41) + 34 + 17$

$= (75) + 17$

$= (92)$

1) 填空

(1) $9 + 4 + 3$

$= (13) + 3$

$= (16)$

(2) $17 + 38 + 24$

$= (55) + 24$

$= (79)$

(3) $46 + 18 + 25$

$= (64) + 25$

$= (89)$

$7 + 8 = 15$

$9 = \square + 5 + 3$

2) 填空

(1) $6 + 3 + 7 + 8$

$= (9) + 7 + 8$

$= (16) + 8$

$= (24)$

(2) $13 + 14 + 21 + 26$

$= (27) + 21 + 26$

$= (48) + 26$

$= (74)$

(3) $27 + 16 + 25 + 19$

$= (43) + 25 + 19$

$= (68) + 19$

$= (87)$

(二) 连减法

1. 竖式

例 $9 - 3 - 4 = (2)$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline (6) \\ - 4 \\ \hline (2) \end{array}$$

$71 - 29 - 18 = (24)$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 29 \\ \hline (42) \\ - 18 \\ \hline (24) \end{array}$$

$91 - 26 - 13 - 35 = (17)$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 26 \\ \hline (65) \\ - 13 \\ \hline (52) \\ - 35 \\ \hline (17) \end{array}$$

1) 填空

(1) $8 - 2 - 3 = (3)$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline (6) \\ - 3 \\ \hline (3) \end{array}$$

(2) $65 - 36 - 15 = (14)$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 36 \\ \hline (29) \\ - 15 \\ \hline (14) \end{array}$$

(3) $81 - 33 - 27 = (21)$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 33 \\ \hline (48) \\ - 27 \\ \hline (21) \end{array}$$

2) 填空

(1) $9 - 2 - 3 - 1 = (3)$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline (7) \\ - 3 \\ \hline (4) \\ - 1 \\ \hline (3) \end{array}$$

(2) $74 - 17 - 26 - 23 = (8)$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 17 \\ \hline (57) \\ - 26 \\ \hline (31) \\ - 23 \\ \hline (8) \end{array}$$

(3) $91 - 28 - 17 - 32 = (14)$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 28 \\ \hline (63) \\ - 17 \\ \hline (46) \\ - 32 \\ \hline (14) \end{array}$$

2. 横式

例 $7 - 2 - 3$

$= (5) - 3$

$= (2)$

$67 - 28 - 14$

$= (39) - 14$

$= (25)$

$83 - 24 - 18 - 26$

$= (59) - 18 - 26$

$= (41) - 26$

$= (15)$

$1 + 5 + 3 = 9$



$15 - \bigcirc = 8$



$$\begin{array}{l} 4 + 6 = 10 \\ 2 + 2 + 3 = 7 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$



1) 填空

(1) $13 - 8 - 5$

$= (5) - 5$

$= (0)$,

(2) $72 - 25 - 19$

$= (47) - 19$

$= (28)$,

(3) $86 - 38 - 26$

$= (48) - 26$

$= (22)$ 。

2) 填空

(1) $15 - 2 - 6 - 4$

$= (13) - 6 - 4$

$= (7) - 4$

$= (3)$,

(2) $54 - 12 - 15 - 17$

$= (42) - 15 - 17$

$= (27) - 17$

$= (10)$,

(3) $93 - 27 - 17 - 32$

$= (66) - 17 - 32$

$= (49) - 32$

$= (17)$ 。

(三) 加减混合

1. 竖式

例 $14 - 8 + 6 = (12)$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline (6) \\ + 6 \\ \hline (12) \end{array}$$
 ,

$85 - 46 + 37 = (76)$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline (39) \\ + 37 \\ \hline (76) \end{array}$$
 ,

$92 - 27 - 18 + 31 = (78)$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 27 \\ \hline (65) \\ - 18 \\ \hline (47) \\ + 31 \\ \hline (78) \end{array}$$
 。

1) 填空

(1) $7 + 8 - 6 = (9)$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline (15) \\ - 6 \\ \hline (9) \end{array}$$
 ,

(2) $27 + 43 - 55 = (15)$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline (70) \\ - 55 \\ \hline (15) \end{array}$$
 ,

(3) $46 - 27 + 38 = (57)$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline (19) \\ + 38 \\ \hline (57) \end{array}$$
 。

2) 填空

(1) $16 - 5 - 4 + 7 = (14)$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline (11) \\ - 4 \\ \hline (7) \\ + 7 \\ \hline (14) \end{array}$$
 ,

(2) $52 + 18 - 31 - 27 = (12)$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 18 \\ \hline (70) \\ - 31 \\ \hline (39) \\ - 27 \\ \hline (12) \end{array}$$
 ,

(3) $46 - 27 + 38 - 32 = (15)$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline (19) \\ + 38 \\ \hline (47) \\ - 32 \\ \hline (15) \end{array}$$
 。



$$7 + 8 = 15$$



$$9 = \square + 5 + 3$$

2. 横式

例 $9 + 7 - 8$
 $= (16) - 8$
 $= (8)$

$54 - 36 + 25$
 $= (18) + 25$
 $= (43)$,

$52 - 27 + 31 - 47$
 $= (25) + 31 - 47$
 $= (56) - 47$
 $= (9)$ 。

1) 填空

(1) $8 - 5 + 2$
 $= () + 2$
 $= ()$

(2) $57 - 46 + 15$
 $= () + 15$
 $= ()$,

(3) $91 - 64 + 44$
 $= () + 44$
 $= ()$ 。

2) 填空

(1) $7 - 4 + 9 - 6$
 $= () + 9 - 6$
 $= () - 6$
 $= ()$,

(2) $48 + 33 - 26 - 37$
 $= () - 26 - 37$
 $= () - 37$
 $= ()$,

(3) $93 - 77 + 46 - 34$
 $= () + 46 - 34$
 $= () - 34$
 $= ()$ 。

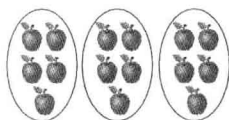
四、表内乘法(上)

(一) 乘法的初步认识

观察



$2 + 2 + 2 + 2 = 8$, 这里 2 有 4 个, 又叫 2 的 4 倍, 记作 $2 \times 4 = 8$ 。



$5 + 5 + 5 = 15$, 这里 5 有 3 个, 又叫 5 的 3 倍, 记作 $5 \times 3 = 15$ 。



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$, 这里 3 有 4 个, 又叫 3 的 4 倍, 记作 $3 \times 4 = 12$ 。

1. (1) $2 + 2 + 2 = 6$, 这里 2 有 3 个, 又叫 2 的 3 倍, 记作 $2 \times 3 = 6$ 。

(2) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$, 这里 2 有 6 个, 又叫 2 的 6 倍, 记作 $2 \times 6 = 12$ 。

(3) $2 + 2 = 4$, 这里 2 有 2 个, 又叫 2 的 2 倍, 记作 $2 \times 2 = 4$ 。

(4) 2, 这里 2 有 1 个, 又叫 2 的 1 倍, 记作 $2 \times 1 = 2$ 。

2. (1) 3, 这里 3 有 1 个, 又叫 3 的 1 倍, 记作 $3 \times 1 = 3$ 。

$1 + 5 + 3 = 9$



$15 - \bigcirc = 8$



$4 + 6 = 10$
 $2 + 2 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$

(第一学期)

(2) $3+3+3+3=12$, 这里3有 4 个, 又叫3的 4 倍, 记作 $3 \times 4 = 12$ 。(3) $1+1+1=3$, 这里1有 3 个, 又叫1的 3 倍, 记作 $1 \times 3 = 3$ 。(4) $5+5+5+5+5+5=30$, 这里5有 6 个, 又叫5的 6 倍, 记作 $5 \times 6 = 30$ 。(5) $7+7+7+7+7=35$, 这里7有 5 个, 又叫7的 5 倍, 记作 $7 \times 5 = 35$ 。

3.

例 $2 \times 5 = 10$, 表示2有 5 个, 连加和是10, 又叫2的 5 倍是10。(1) $3 \times 6 = 18$, 表示3有 6 个, 连加和是18, 又叫3的 6 倍是18。(2) $4 \times 2 = 8$, 表示4有 2 个, 连加和是8, 又叫4的 2 倍是8。(3) $7 \times 3 = 21$, 表示7有 3 个, 连加和是21, 又叫7的 3 倍是21。(4) $3 \times 7 = 21$, 表示3有 7 个, 连加和是21, 又叫3的 7 倍是21。(5) $6 \times 8 = 48$, 表示6有 8 个, 连加和是48, 又叫6的 8 倍是48。

4. $\begin{array}{c} 3 \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \times \begin{array}{c} 5 \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} = \begin{array}{c} 15 \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array}$ 读作3乘以5等于15, 或3乘5等于15。

被乘数 乘号 乘数 积

5.

例 $2 \times 4 = 8$, 2 是被乘数, 4 是乘数, 积是 8, 读作 2 乘以 4 等于 8。(1) $3 \times 2 = 6$, 3 是被乘数, 2 是乘数, 积是 6, 读作 3 乘以 2 等于 6。(2) $4 \times 5 = 20$, 4 是被乘数, 5 是乘数, 积是 20, 读作 4 乘以 5 等于 20。(3) $2 \times 8 = 16$, 2 是被乘数, 8 是乘数, 积是 16, 读作 2 乘以 8 等于 16。

6.

例 被乘数是2, 乘数是6, 积是12, 可写成 $2 \times 6 = 12$, 连加式为 $2+2+2+2+2+2=12$ 。(1) 被乘数是3, 乘数是5, 积是15, 可写成 $3 \times 5 = 15$ 连加式为 $3+3+3+3+3=15$ 。(2) 被乘数是5, 乘数是4, 积是20, 可写成 $5 \times 4 = 20$ 连加式为 $5+5+5+5=20$ 。(3) 被乘数是7, 乘数是2, 积是14, 可写成 $7 \times 2 = 14$ 连加式为 $7+7=14$ 。

7. 多种读法

例 $2 \times 6 = 12$, 可读作 (1) 2 乘以 6 等于 12。

(2) 2 与 6 相乘等于 12。

(3) 2 的 6 倍等于 12。

(4) 6 个 2 连加等于 12。

(5) 被乘数是 2, 乘数是 6, 积是 12 等。



$7+8=15$



$9 = \square + 5 + 3$