

1

中等专业
学校
教材

英语

广东省中专英语教材编写组

邓汝锐 (主编)

马颂明 (副主编)

古 今 戚翼民 叶洪生

高等教育出版社

总学时128



00455053

中等专业学校教材

英 语

ENGLISH

第一册

一学期 15周 + 1周

二学期 18周

广东省中专英语教材编写组

邓汝锐 (主 编)

马颂明 (副主编)

古 今 戚翼民 叶洪生



高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

英语 (1)/邓汝锐主编. —北京: 高等教育出版社,
1987,4(1995 重印)

中等专业学校教材

ISBN 7-04-001768-7

I 英… II, 邓… III. 英语-语言教学-专业学校-教材
IV. H319

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 13206 号

*

高等教育出版社出版
新华书店上海发行所发行
上海商务印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 8.5 字数 175 000

1987 年 4 月第 1 版 1995 年 11 月第 21 次印刷

印数 2 081 349-2 161 356

定价 5.65 元

编者说明

本教材是适应中等专业学校的英语教学要求而编写的。全套共六册，三年学完，要求掌握3500个单词和一定数量的习语，可以进行自由阅读。

本教材不强调四种技能同时并重，而要求学生进行系统的语言训练，打好语言基础。第一、二册从听说入手，培养初步的阅读能力。第三、四册进一步打好语言基础，逐步提高阅读能力。第五、六册介绍各种文体，要求继续提高阅读理解能力，同时要求学生掌握英译汉的基础知识。

第一册内容适应初级阶段学习，其编排是：会话、课文、词汇表、注释、语法和练习。语音部分共分五课，独立成章。讲授时间约需15—20课时，教师可根据实际情况灵活掌握。

本教材的内容选自英美原文，语言平易生动，地道而又趣味盎然，而广泛的题材和体裁可以说明它的实用价值。

本教材的适应性较强。对于初中阶段英语基础较好的学生，可从第二册开始讲授。第二、三、四册是完整的系统，要求循序渐进，系统学习。第五、六册则是各类文体的介绍，难度与第四册相仿，教师可根据具体情况选讲。

本教材重视惯用法，注释力求简明扼要，解决难点，帮助读者理解课文，进一步的理解仍有赖于教师的指导。少量超前语法，则作简单提示，教师可略作解释，暂不要求学生掌握。

语法部分与课文及会话是一个整体。针对中专学生的具体条件和学习目标，语法的重点和详略安排，自成系统。

本教材尽量采用常用词。遇有较僻的单词，则在词汇总表上作*号，表示不要求学生掌握。

本教材由广东省高等教育局请美国专家 J. M. Novey 博士和华南工学院“教师外语培训中心”主任李学平教授主审，特此表示感谢。

Contents

(一) 语音部分

Lesson One (1)

英语字母 The English Alphabet

Lesson Two (4)

元音 [i:] [i] [e] [æ] [ei]

辅音 [p] [b] [t] [d] [k]

[g] [m] [n] [ŋ]

Lesson Three (12)

元音 [u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]

[ɛ:] [e] [ʌ]

辅音 [f] [v] [s] [z] [r] [h] [l] [w] [j]

Lesson Four (21)

双元音 [ɔi] [ai] [əu] [au] [iə] [uə] [ɛə]

辅音 [θ] [ð] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]

[tr] [dr] [ts] [dz]

Lesson Five (29)

I. 主要重音和次要重音

II. 语调

(二) 课文部分

Lesson One (32)

问与答 Questions and Answers

- Grammar: I. 词类和句子 (Parts of Speech and Sentences)
 II. 名词的单数和复数 (Number of Noun)
 III. A 和 An ('A' and 'An')

Phonetics

Lesson Two (42)

Dialogue

Text

- Grammar: I. 人称代词 (Personal Pronouns)
 II. 动词 be (Verb 'be')
 III. 基本句型 I (Basic Sentence Pattern I): S + V + P

Phonetics

Lesson Three (54)

Dialogue

Text

- Grammar: I. 实义动词 (Notional Verbs)
 基本句型 II (Basic Sentence Pattern II): S + V
 II. 及物动词和不及物动词 (Transitive Verbs and
 Intransitive Verbs)
 基本句型 III (Basic Sentence Pattern III): S + V + O
 基本句型 IV (Basic Sentence Pattern IV): S + V +
 Oi + Od
 III. 反意疑问句 (Tag Questions)

Phonetics

Lesson Four (70)

Dialogue

Text

- Grammar: I. 基本句型 V (Basic Sentence Pattern V):
 There be ...

II. 可数名词和不可数名词 (Countable and Uncountable Nouns)

III. 定冠词 (Definite Article)

Phonetics

Lesson Five (85)

Dialogue

Text

Grammar: I. 动词 have (Verb 'have')

II. 基数词和序数词 (Cardinal and Ordinal Numerals)

Phonetics

Lesson Six (99)

Dialogue

Text

Grammar: I. 动词的时态 (Tenses of Verbs)

II. 一般现在时 (Simple Present Tense)

III. 时刻表示法 (Clock Time)

IV. 时间表示法 (Time Expressions)

V. 非人称代词 It ('It' as Subject)

Lesson Seven (113)

Dialogue

Text

Grammar: I. 句子成分 (Members of Sentence)

II. 祈使句 (Imperatives)

Phonetics

Lesson Eight (124)

Dialogue

Text

Grammar: I. 特殊疑问句(1) (Special Questions 1)

II. 物主代词 (Possessive Pronouns)

Phonetics

Lesson Nine (137)

Dialogue

Text

Grammar: I. 特殊疑问句(2) (Special Questions 2)

II. 介词短语 (Prepositional Phrases)

III. 自身代词 (Self-pronouns)

Lesson Ten (151)

Dialogue

Text

Grammar: 现在进行时 (Present Progressive Tense)

Lesson Eleven (162)

Dialogue

Text

Grammar: be+going to 结构

Lesson Twelve (171)

Dialogue

Text

Grammar: I. 一般过去时 (Simple Past Tense)

II. 动词的过去式 (Past Forms of Verbs)

III. 一般过去时的否定式和疑问式 (Simple Past Tense in Negatives and Interrogatives)

Lesson Thirteen (185)

Dialogue

Text

Grammar: I. 一般将来时 (Simple Future Tense)

II. Shall I ... ? (Shall we ... ?) 和 Will you ... ? 的习惯用法

• Lesson Fourteen (200)

Dialogue

Text

Grammar: I. 不定代词 (Indefinite Pronouns)

II. Can 和 May 的用法 ('Can' and 'May')

Phonetics

Lesson Fifteen (214)

Dialogue

Text

Grammar: I. Must 的用法

II. Have + to 的用法

Appendix 1 (225)

Some Rules of Pronunciation

Appendix 2 (236)

Vocabulary

(一) 语音部分

Lesson One

英语字母 THE ENGLISH ALPHABET

I. 英语字母

英语是一种拼音文字，每个词都由字母拼连而成。

英语字母共有二十六个，有印刷体和书写体两种。印刷体和书写体又各有大写和小写两种形式(见第2页)。

II. 元音字母和辅音字母

英语二十六个字母中，A a E e I i O o U u 是元音字母，其余的是辅音字母。Y y 有时也可用作元音字母，读音与 I i 相同。

元音字母是构成单词的基本要素，因此，英语单词中都有元音字母，而辅音字母不能单独构成单词(缩写词除外)。

现将二十六个字母按元音字母和辅音字母读音的特点列表如下：

元 音 字 母	辅 音 字 母
A a	Hh Jj Kk
E e	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
I i	Yy
O o	
U u	Qq Ww
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
	Rr

二十六个字母按规定顺序排列成字母表。

印刷体		手写体		音 名	印刷体		手写体		音 名
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[ou]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[a:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eɪtʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[keɪ]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

元音字母: a, e, i(y), o, u

辅音字母: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

EXERCISES

I. 按顺序朗读、背诵和熟记二十六个字母。

II. 朗读下列字母,注意它们读音的共同点。

a	h	j	k				
e	b	c	d	g	p	t	v
i	y						
u	q	w					
f	l	m	n	s	x	z	

III. 辨认并朗读下列字母:

OQ	CG	SZ	EF	IL	MN
UV	MW	HN	DO	BR	WU
a d b d	h n q	c e o			
i j	m n w	p q	u v r	f t	

Lesson Two

元 音	[i:]	[i]	[e]	[æ]	[ei]	
辅 音	[p]	[b]	[t]	[d]	[k]	[g]
	[m]	[n]	[ŋ]			

I. 音素和音标:

语音的最小单位称为音素。记录音素的符号称为音标。英语常用的有48个音素。同一个字母(或字母组合)在不同的场合可以有几种不同的读音,不同的字母(或字母组合)又可以有相同的读音,某些字母(或字母组合)甚至不读音,因此,有必要使用音标来注明单词的读音。本书使用的是国际音标。音标一律放在方括号[]内。

II. 元音和辅音

英语根据发音的特点,音素分为元音音素(20个)和辅音音素(28个)。简称为元音和辅音。

元音分为单元音(12个)和双元音(8个)两种。单元音又有长、短之分。长元音发音时间较长,用[:]作符号,短元音发音短促。

辅音有清辅音和浊辅音之分(共28个)。大部分的辅音是清浊成对的(共10对)。清浊成对的辅音,其发音部位相同,发音时声带不振动的为清辅音,声带振动的为浊辅音。

III. 发音器官

要掌握音素的正确发音，可以按照“倾听—辨认—模仿”的程序进行，要多听、多模仿。此外，还应该了解和掌握唇、齿、舌、腭等发音器官在发音时的正确部位。发音器官的构造及其名称如下图所示：

器 官 名 称

- | | | |
|-----------------------|--------|----------|
| 1. 上唇 | 2. 下唇 | 3. 上齿 |
| 4. 下齿 | 5. 上齿龈 | 6. 硬腭 |
| 7. 软腭 | 8. 小舌 | |
| 9. 舌端(其尖端为舌尖) 10. 舌前部 | | |
| 11. 舌后部 | 12. 喉头 | 13. 声带位置 |
| 14. 气管 | 15. 咽腔 | 16. 口腔 |
| 17. 鼻腔 | | |



IV. 元音

[i:] [i] [e] [æ] [ei]

1. [i:] [i]

1) [i:] 是字母 e 的读音，是长元音。字母 b, c, d, g, p, t, v 都含有音素 [i:]。

[i] 是短元音，单词 six, ship 都含有音素 [i]。

2) 发音方法：[i:] 和 [i] 发音时的共同点是：舌尖抵下齿，舌前部向硬腭尽量抬起，没有摩擦，唇形扁平。

[i] 发音比 [i:] 短，舌前部比发 [i:] 时低，口开得

比发 [i:] 时宽，发音短促。

3) 发音练习:

[i:] keep meet beat need

[i] pig ship bit nib

2. [e]

1) [e] 是短元音，字母 f, l, m, n, s, x, z 都含有音素 [e]。

2) 发音方法：舌尖抵下齿，舌前部稍抬起，唇形稍扁，口开得比发 [i] 时稍大。

3) 发音练习:

[e] pen bed desk met

3. [æ]

1) [æ] 是短元音，单词 man, bad 都含有音素 [æ]。

2) 发音方法：舌尖抵下齿，唇形扁平，口开得比发 [e] 时大。

3) 发音练习:

[æ] plan bad taxi flag

4. [ei] (双元音)

1) [ei] 就是字母 a 的读音，字母 h, j, k, 和单词 take, name 都含有音素 [ei]。

2) 发音方法：由 [e] 向 [i] 快速滑动，[e] 读得较清楚而长，[i] 读得较模糊而短。

3) 发音练习:

[ei] pale fate date lake

V. 辅音

[p] [b] [t] [d] [k] [g] [m] [n] [ŋ]

1. [p] 和 [b]

1) [p] 是清辅音, 字母 p 和单词 pen, map 都含有音素 [p]。[b] 是浊辅音, 字母 b 和单词 bag, lab 都含有音素 [b]。

2) 发音方法: 双唇紧闭, 软腭上升, 逼住口腔中的气流, 然后双唇突然放开, 气流冲出口腔, 形成爆破音。

3) 发音练习:

[p] plan penny keep map

[b] black bed bill lab

2. [t] 和 [d]

1) [t] 是清辅音, 字母 t 和单词 top, put 都含有音素 [t]。[d] 是浊辅音, 字母 d 和单词 dog, bed 都含有音素 [d]。

2) 发音方法: 舌尖紧贴上齿龈, 形成阻碍, 然后舌尖突然下降, 让气流冲出口腔, 形成爆破音。

3) 发音练习:

[t] tea tell till sat

[d] deep desk dip sad

3. [k] 和 [g]

1) [k] 是清辅音, 字母 k, q, x 和单词 back, keep 都含有音素 [k]。

[g] 是浊辅音, 单词 big 和 gap 都含有音素 [g]。

2) 发音方法: 舌后部抬起, 紧贴软腭形成阻碍, 然后