

现代实习护士手册

主编 刘文涛 李钦



中国人口出版社

现代实习护士手册

主 编	刘文涛	李 钦	
主 审	梅国建		
副主编	张 锦	柴国宏	贾华杰
	夏惠丽	杜翠琼	
编 委	刘文涛	李 钦	柴国宏
	张 锦	贾华杰	夏惠丽
	刘志平	马向丽	梁会三
	王继红	吴孔菊	杜翠琼
	李 辉	郭雪梅	宋冬丽

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代实习护士手册/刘文涛等主编. - 北京: 中国人口出版社, 1999. 9

ISBN 7-80079-564-0

I. 现… II. 刘… III. 护理-技术-手册 IV. R47-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44635 号

现代实习护士手册

刘文涛 李钦 主编

*

中国人口出版社出版发行

(北京市海淀区大慧寺 12 号 邮政编码 100081)

中国电波传播研究所印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张:16.375 字数 536 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-2 400 册

ISBN 7-80079-564-0/R·173

定价 28 元

前 言

人的生存环境、生活方式及发病类型的变化,驱使医护专业人员重新认识、调整医疗和护理的方式及方法。整体护理就是护理界为适应现代医学模式而出现的科学护理方法。近几年,整体护理在全国普遍推广,中等医学教育从教法到教材也按整体护理的理论和方法进行了改革,但结合“新教学大纲”、体现整体护理、供现代护生实习用的书籍较少。本书就是为了适应这一需求而编写的。

本书以卫生部 1997 年颁布的《四年制护理专业教学大纲》为依据,以护理程序为框架,结合第一版四年制护理专业临床课教材和河南省的护理教改实际而编写。全书共分二部分:第一部分为基础部分,主要介绍基础护理的基本理论和技术操作,第二部分为临床护理,重点介绍内科、外科,儿科、妇产科临床护理及社区护理。最后附有我国最新修订的 20 项护理诊断。本书供中等卫生学校三、四年制护理专业学生实习用,也可作为临床护士实行整体护理的工具书。

本书编写时间仓促加之编者水平有限,不足甚至错误之处难免,请读者批评指正。

编 者

1999 年 6 月 30 日

目 录

第一篇 护理基础	(1)
第一章 护理专业实习大纲	(1)
第一节 毕业实习总目标	(1)
第二节 《护理学基础》实习大纲	(1)
第三节 《内科护理学》实习大纲	(4)
第四节 《外科护理学》实习大纲	(5)
第五节 《儿科护理学》实习大纲	(8)
第六节 《妇产科护理学》实习大纲	(9)
第七节 急诊室实习大纲	(11)
第八节 社区卫生保健实习大纲	(12)
第二章 护理理念和职责	(13)
第一节 护理理念	(13)
第二节 护理职责	(14)
第三章 护士行为规范	(17)
第一节 护士的语言行为	(17)
第二节 护士的非语言行为	(19)
第四章 护理程序	(23)
第一节 评估	(24)
第二节 诊断	(29)
第三节 计划	(32)
第四节 实施	(35)
第五节 评价	(36)
第六节 护理病案举例	(36)
第五章 重症监护	(45)
第一节 监护室设置	(46)

第二节	监护要点	(48)
第六章	营养、饮食治疗和护理	(57)
第一节	人类的营养素	(57)
第二节	各类食物的营养价值	(60)
第三节	合理膳食	(61)
第四节	不同生理状况下的营养与膳食	(62)
第五节	不同疾病病人的饮食治疗	(64)
第六节	饮食护理	(65)
第七章	基础护理操作	(67)
第一节	铺床法	(67)
第二节	出入院病人的护理	(69)
第三节	无菌技术操作	(70)
第四节	穿脱隔离衣法	(72)
第五节	生活护理	(73)
第六节	生命体征的测量	(78)
第七节	冷热疗法	(81)
第八节	口服给药及吸入法	(85)
第九节	注射、输液及输血法	(88)
第十节	药物过敏试验法	(95)
第十一节	导管技术	(96)
第十二节	标本采集	(105)
第十三节	尸体护理	(112)
第十四节	护理文件的书写	(113)
第二篇	内科病人的护理	(121)
第一章	病人常见症状的护理	(121)
第一节	咳嗽与咳痰	(121)
第二节	咯血	(123)
第三节	呼吸困难	(125)
第四节	水肿	(126)

第五节	呕血与黑粪	(128)
第二章	呼吸系统疾病病人的护理	(131)
第一节	支气管哮喘	(131)
第二节	慢性支气管炎及阻塞性肺气肿	(134)
第三节	肺炎链球菌肺炎	(137)
第四节	肺结核	(140)
第七节	慢性呼吸衰竭	(143)
第三章	循环系统疾病病人的护理	(147)
第一节	心力衰竭	(147)
第二节	心律失常	(152)
第三节	慢性风湿性心脏瓣膜病	(156)
第四节	冠状动脉粥样硬化性心脏病	(160)
第五节	原发性高血压	(165)
第六节	慢性肺源性心脏病	(168)
第四章	消化系统疾病病人的护理	(171)
第一节	消化性溃疡	(171)
第二节	肝性脑病	(174)
第三节	急性胰腺炎	(176)
第五章	肾脏疾病病人的护理	(179)
第一节	肾盂肾炎	(179)
第二节	慢性肾小球肾炎	(182)
第三节	慢性肾衰竭	(184)
第六章	血液病病人的护理	(188)
第一节	再生障碍性贫血	(188)
第二节	白血病	(191)
第七章	内分泌代谢疾病病人的护理	(194)
第一节	甲状腺功能亢进症	(194)
第二节	糖尿病	(198)
第八章	系统性红斑狼疮病人的护理	(203)
第九章	理化因素所致疾病病人的护理	(206)

第一节	急性有机磷农药中毒	(206)
第二节	急性一氧化碳中毒	(209)
第十章	神经系统疾病病人的护理	(212)
第一节	急性脑血管疾病	(212)
第二节	癫痫	(217)
第三篇	外科病人的护理	(222)
第一章	休克病人的护理	(222)
第二章	体液失衡病人的护理	(225)
第一节	高渗性脱水	(225)
第二节	等渗性脱水	(227)
第三节	低渗性脱水	(227)
第四节	低钾血症	(228)
第五节	代谢性酸中毒	(230)
第三章	急性器官功能衰竭病人的护理	(231)
第一节	急性肾衰竭	(231)
第二节	急性呼吸窘迫综合征	(234)
第四章	手术病人的护理	(236)
第一节	手术前病人的护理	(236)
第二节	手术后病人的护理	(239)
第五章	外科感染病人的护理	(241)
第一节	浅表软组织急性化脓性感染	(241)
第二节	全身化脓性感染	(243)
第三节	破伤风	(244)
第六章	损伤病人的护理	(246)
第一节	机械性损伤	(246)
第二节	烧伤	(248)
第七章	肿瘤病人的护理	(253)
第八章	甲状腺功能亢进症病人的护理	(256)
第九章	乳房疾病病人的护理	(259)
第一节	急性乳房炎	(259)

第二节	乳癌	(260)
第十章	腹外疝病人的护理	(263)
第十一章	急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	(265)
第一节	急性腹膜炎	(265)
第二节	腹部损伤	(268)
第十二章	胃、十二指肠疾病病人的护理	(269)
第一节	胃、十二指肠溃疡	(269)
第二节	胃癌	(271)
第十三章	肠疾病病人的护理	(273)
第一节	急性阑尾炎	(273)
第二节	肠梗阻	(276)
第三节	大肠癌	(279)
第十四章	直肠肛管疾病病人的护理	(282)
第一节	痔	(282)
第二节	肛裂	(285)
第十五章	肝、胆疾病病人的护理	(286)
第一节	门脉高压症	(286)
第二节	胆石症	(290)
第三节	急性胆囊炎	(292)
第十六章	外科急腹症病人的护理	(293)
第十七章	周围血管疾病病人的护理	(296)
第一节	单纯性下肢静脉曲张	(296)
第二节	血栓闭塞性脉管炎	(298)
第十八章	颅脑损伤病人的护理	(301)
第十九章	胸部疾病病人的护理	(308)
第一节	胸部损伤	(308)
第二节	食管癌	(311)
第二十章	泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	(314)
第一节	泌尿系损伤	(314)
第二节	尿石症	(316)
第三节	泌尿系肿瘤	(319)

第四节	前列腺增生症	(322)
第二十一章	骨与关节疾病病人的护理	(323)
第一节	骨折	(323)
第二节	脱位	(326)
第三节	急性血源性化脓性骨髓炎	(327)
第二十二章	皮肤病与性传播疾病病人的护理	(328)
第一节	接触性皮炎	(328)
第二节	带状疱疹	(330)
第三节	淋病	(331)
第四篇	儿科病人的护理	(334)
第一章	儿童保健	(334)
第一节	小儿年龄分期及各期特点	(334)
第二节	生长发育	(335)
第三节	小儿营养与婴幼儿喂养	(336)
第二章	儿科基础护理	(341)
第一节	儿科病房管理	(341)
第二节	儿科常见症状护理	(342)
第三节	小儿用药	(346)
第三章	儿科护理技术操作	(349)
第一节	一般护理法	(349)
第二节	哺喂法	(351)
第三节	协助诊断	(353)
第四节	协助治疗	(356)
第四章	新生儿及患病新生儿的护理	(360)
第一节	正常新生儿	(360)
第二节	早产儿	(364)
第三节	新生儿黄疸	(368)
第四节	新生儿颅内出血	(370)
第五节	新生儿硬肿症	(372)
第五章	维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的护理	(374)

第六章	腹泻患儿的护理	(376)
第七章	呼吸系统疾病患儿的护理	(382)
第一节	急性上呼吸道感染	(382)
第二节	肺炎	(385)
第八章	常见先天性心脏病患儿的护理	(389)
第九章	营养性缺铁性贫血患儿的护理	(394)
第十章	泌尿系统疾病患儿的护理	(397)
第一节	急性肾炎	(397)
第二节	肾病综合征	(401)
第十一章	惊厥患儿的护理	(404)
第五篇	妇产科病人的护理	(408)
第一章	妊娠期孕妇的护理	(408)
第一节	妊娠期孕妇的变化	(408)
第二节	妊娠诊断	(415)
第三节	护理	(418)
第二章	分娩期妇女的护理	(424)
第一节	分娩的临床经过	(424)
第二节	护理	(426)
第三章	产褥期妇女的护理	(430)
第四章	流产病人的护理	(432)
第五章	异位妊娠病人的护理	(435)
第六章	前置胎盘病人的护理	(438)
第七章	胎盘早期剥离病人的护理	(440)
第八章	妊娠高血压综合征病人的护理	(443)
第九章	产后出血病人的护理	(446)
第十章	剖宫产病人的护理	(449)
第十一章	子宫肌瘤病人护理	(451)
第十二章	子宫颈癌病人的护理	(454)
第十三章	功能失调性子宫出血病人的护理	(457)
第十四章	妇科常用护理技术操作	(460)

第六篇 社区护理	(467)
第一章 社区护理概述	(467)
第二章 社区流行病学概论	(468)
第三章 社区儿童保健	(469)
第四章 社区青少年保健	(470)
第五章 社区中老年保健	(471)
第六章 社区妇女保健	(472)
第七章 社区残疾人的康复护理	(473)
第八章 社区环境与健康	(473)
第九章 社区传染病人的预防和护理	(474)
第十章 健康教育	(474)
第七篇 老年护理	(476)
第一章 衰老的机理及延缓衰老的对策	(476)
第一节 衰老的机理	(476)
第二节 防止衰老的措施	(478)
第二章 老年人的心理特征及心理护理	(479)
第一节 老年人的心理特征	(479)
第二节 老年人的心理护理	(480)
第三章 老年护理	(481)
附录 我国常用 20 个护理诊断/问题	(488)

第一篇 护理基础

第一章 护理专业实习大纲

第一节 毕业实习总目标

在党的教育方针和卫生工作方针指引下,坚持理论与实践相结合的教育原则,通过毕业实习使护生能达到合格的中专护士水平,其目标是:

1.能运用护理知识指导临床护理实际工作,如对常见病、多发病及危重病病人的观察及应急能力;各种药物知识的应用;各种文件的记录及书写;各种病人的入院接待及出院指导(治病防病知识、自我护理、自我保健知识介绍)等;逐步培养独立工作能力。

2.能独立或在老师指导下完成各科室的基本技能操作。

3.在老师指导下,能完成各班职能任务。

4.熟悉社区初级卫生保健工作的现状和主要问题,熟悉社区健康状况和导致健康不良的主要原因,查明家庭成员的健康状况并建立健康档案,运用健康教育的方法和沟通技巧,向家庭成员进行健康宣教,使健康人更健康,使病人恢复健康。

5.在实践中树立全心全意为人民服务的思想,热爱本职工作,能运用交流技巧不断与病人进行各种交流,并能体现一个职业护士应有的素养(如语言、态度、纪律、工作责任心等,协助病人做好各种生活需要及生理、心理需要,以及满足健康人对健康的需求)。

第二节 《护理学基础》实习大纲

一、总目标

通过实习,进一步培养护生良好的医护道德和全心全意为病员服务的思想情操;掌握护理学基础中的基本知识、基本理论和基本技能;使护生能运用护理知识对常见病、多发病及危重病人进行观察及整体护理;有初步的

组织管理和获取信息的能力;有开展健康咨询和对常见病的防治能力,以护士行为规范为准则,符合社会对“护士角色”的期望。

二、具体目标

(一)素质要求

1. 热爱护理专业、热爱病人,加深对护理工作重要性的认识,具有良好的护理职业道德和高尚的思想情操。

2. 在各项护理工作中都要有良好的护士素质及行为规范,如仪表端庄、举止稳重、态度和蔼、语言亲切、工作认真、虚心学习、动作敏捷、忠诚老实、遵章守纪、谦虚谨慎、团结协作。

3. 在各项操作前对病员作好解释工作,在操作中关心、爱护、尊重病员,在操作后,妥善安置病人和处理用物。

(二)知识目标

1. 使护生了解护理发展史,以南丁格尔为榜样,进一步推动我国护理事业的发展。

2. 通过学习护理学的性质、基本概念、目标、对象、方法、范畴和理论体系,树立人的整体观念,对病人进行全面系统的整体护理,满足病人身心两方面的护理需要,使之处于接受治疗的最佳身心状态。

3. 阐述护理操作中一些原则,如:①无菌技术操作原则;②隔离消毒原则;③药疗的原则;④注射原则;⑤检查标本采集的原则。

4. 解释课文中的“关键”术语,如:健康、护理、环境、人、压力、适应、护理程序、整体护理、医院内感染、无菌技术、褥疮、清洁、消毒、灭菌、隔离、尿潴留、要素饮食、安乐死等。

5. 能正确判断各种皮试结果,阐述过敏性休克的表现及处理,叙述破伤风抗毒素脱敏注射法。

6. 列举输液故障原因及处理,概括各种输液、输血反应的原因及预防处理,阐述调节滴速的原则及进行速率计算。

7. 运用消毒、灭菌的知识对医院常用物品进行消毒灭菌;运用护理方法对呕吐、排便、排尿异常病人、危重病人采取相应的护理措施。

8. 比较冷、热疗的作用,描述影响冷、热疗效的因素及禁忌证。

9. 解释用氧注意点及氧浓度计算。

10. 说出针对濒死病人生理、心理需要的护理措施。

11. 描述医护文件重要性及书写要求。

(三)技能目标

1.能独立完成操作项目

- (1)备用床。
- (2)麻醉床。
- (3)口腔护理。
- (4)测量 T、P、R、BP 及绘制法。
- (5)皮内注射。
- (6)皮下注射。
- (7)肌内注射。
- (8)静脉注射法。
- (9)青霉素皮试液配制法。
- (10)密闭式输液法。
- (11)单侧鼻导管吸氧法。
- (12)超声波雾化吸入疗法。
- (13)穿脱隔离衣。
- (14)热水袋、冰袋使用法。
- (15)扶助病员更换卧位法。
- (16)有人床整理及更换床单法。

2.在老师指导下完成操作项目

- (1)输血法。
- (2)女病员导尿术。
- (3)大量不保留灌肠法。
- (4)褥疮护理。
- (5)口服给药法。
- (6)病人出入院护理。
- (7)各种标本采集法。
- (8)安全搬运病员法。
- (9)医疗文件书写。
- (10)灭虱洗头法。
- (11)床上擦浴。
- (12)吸痰法。
- (13)尸体护理。

- (14)肛管排气。
- (15)鼻饲法。
- (16)洗胃法。
- (17)保护用具应用。

第三节 《内科护理学》实习大纲

一、总目标

通过 10 周内科病房实习,进一步培养护生全心全意为病人服务的思想,能熟悉内科常见疾病的护理知识,能独立完成内科常用操作技能,能对内科危重病人进行观察及护理,并能书写一份完整的护理个案。

二、具体目标

(一)态度目标

1. 培养整体护理观念,运用知识的、情感的护理技能,满足内科病人身心护理需要。
2. 培养耐心细致的工作作风,一丝不苟地为病人服务。
3. 培养学生对病情突变的观察能力和紧急处理时的良好心理素质。

(二)知识目标

1. 护生能结合临床实践,应用护理程序,叙述各系统主要疾病的护理。
 - (1)呼吸系统:哮喘、呼吸衰竭、肺炎、慢性支气管炎及阻塞性肺气肿。
 - (2)循环系统:慢性充血性心力衰竭、风湿性心脏病、心肌梗死、原发性高血压、肺源性心脏病。
 - (3)消化系统:胃、十二指肠溃疡并发上消化道出血、急性胰腺炎、肝性脑病。
 - (4)泌尿系统:肾盂肾炎、慢性肾炎、尿毒症。
 - (5)内分泌代谢疾病:甲状腺功能亢进症(甲亢)、糖尿病。
 - (6)血液系统疾病:白血病、再生障碍性贫血。
2. 能叙述各种内科常用辅助检查的目的及正常值(三大常规、肝、肾功能、血气分析、血清酶及常用 X 线、超声波、放射性核素检查)。
3. 能讲述内科 50 种药物的英文药名、剂量、用法、副反应、用药注意点(洋地黄、升压药、激素、抗生素、止血药等)。
4. 学会对内科常见疾病的饮食管理。

5. 初步了解内科病房的管理制度。

(三) 技能目标

1. 能独立完成的操作项目

(1) 护理病史的采集及护理体检。

(2) 各种标本采集法(肝、肾功能、三大常规、血气分析、血沉、血氨、糖耐量、24h 尿液标本、血培养、尿培养)。

(3) 尿糖定性试验及胰岛素应用。

(4) 心电图检查操作法。

(5) 乙醇湿化吸氧及毛花甙丙抽吸法。

(6) 各种辅助检查前准备:胃肠钡剂造影,肝、脾、胆囊、胰腺 B 超,同位素。

2. 在老师检查、指导下学会以下操作

(1) 各种穿刺的配合(胸、腰、骨、腹穿)。

(2) 双气囊三腔管临床应用配合。

3. 见习操作

(1) 内窥镜检查及配合(胃镜、支气管镜)。

(2) 血液透析、腹膜透析。

(3) 人工呼吸器的应用。

第四节 《外科护理学》实习大纲

【外科病房】

一、总目标

通过 9 周的实习,使护生达到如下要求:初步具备乐观开朗的性格,宽宏大度的胸怀,赤诚美好的心灵,能以真挚的感情,充分理解外科手术病人的焦虑、恐惧心理,能初步学会缓解疼痛和解除病人顾虑的方法,能以高度的责任感对待护理工作,逐步养成观察细致、反应迅速、动作敏捷、快而不乱的良好习惯,能基本正确地叙述麻醉、疼痛、外科营养、体液平衡失调、休克、肾衰竭及外科常见病、多发病的理论知识,能独立完成规定的护理操作项目,能在老师指导下做好外科常见病手术前后护理工作,并见习其他外科疾病的护理工作。

总之,要使每位护生充分体会到:做一名合格的外科护士必须无私奉献