

香港中文大學校外進修部主編

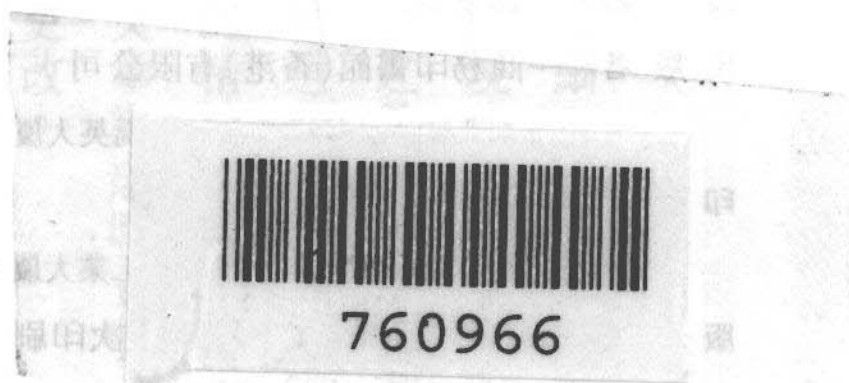
談自欺(欺人)



B023

965

談自欺(欺人)



報紙課程系列——
談自欺(欺人)

策劃者——香港中文大學校外進修部

責任編輯——黃志明

插圖——彭永賢

出版者——商務印書館(香港)有限公司

香港鰂魚涌芬尼街2號D僑英大廈

印刷者——美雅印刷製本有限公司

九龍官塘榮業街6號海濱工業大廈4樓B1

版次——1990年11月第1版第1次印刷

© 1983 香港中文大學校外進修部

© 1990 商務印書館(香港)有限公司

ISBN 962 07 6083 2

出版說明

在知識趨於繁富的年代，學問之分越來越細，學科之間鮮有互通。香港中文大學校外課程部舉辦「報紙課程」，以現代讀者關心的專題廣邀各領域中之有成者，寫成專文，頗能收互相闡發之效。文章曾刊於香港各大報章，頗有影響，至今讀者需求仍殷。現在精選部分再加整理，或由作者修改，刊印成書，將這種不囿礙於一種學問的精神傳揚下去。

每篇末所註作者任職機構或職銜乃該篇文章寫成時資料，意在闡明文章與作者專業之關係，之後雖有升遷，未作更改。

商務印書館編輯部

總序

一九八九年十月份的《未來主義者》(Futurist)雜誌指出：英國十八世紀六十年代開始的工業革命着重體能，而當代「訊息革命」則憑藉智能，以探索太空、處理資料、拓展通訊系統、市場和服務行業。同時，善用海洋，重建城市，保護環境，再造能源，以免人類飢餓病痛之苦。

面對劃時代之變，未來主義者羅伯特·西奧博爾德(Robert Theobald)說：「行為與思想要公平端正，不可自欺欺人；對一己的行為，必須承擔，應有義務必須履行，不要自以為是，卻要謙遜，並盡量成全他人，兼善天下；對不可思議事物，尤要留有餘地，懷點敬意。」

一九七九年春，香港中文大學校外進修部主任賴恬昌先生依據科技發展、知識銳進、信息流通與人類息息相關之旨，認為美國加州大學聖地牙哥

分校首創「報紙課程」計劃，必有助於拓展成人教育領域。蓋香港報業發展普及每一階層，廣大渴求知識人士均可得而學之。於是徵得各大報鼎力協助，撥出寶貴篇幅刊出。十年之間，先由南華早報及大公報，其後擴及明報、星島日報、華僑日報、文匯報和虎報聯合刊出下列課程：

一九七九年

OCEANS: Our Continuing Frontier

道德與社會

一九八一年

家庭與社會

職業面面觀

一九八〇年

科技與人生

一九八二年

管理與擔負

普通心理學

領導與改革（一）

生與死

一九八三年

領導與改革（二）

思想與行動（一）

一九八六年

中國法律

禪與藝術

一九八四年

思想與行動（二）

中國藝術

一九八七年

談自欺（欺人）

禮：情理的表達

一九八五年

中國古典建築與園林

美國大眾文化

一九八八——八九年

癡情與智慧

精神壓力：成因與消除

課程皆與人類社會須臾不離，由學有專精作者闡明中外古今人文、社會、科學的動向與思潮，莫不態度客觀，直證心源，稽古稽天，結合現實而

以系統出之。

大體上，「報紙課程」刊出諸文，均本於理，說以情，情理兼備，約繁歸簡，以便讀者自字裏行間，領悟不言之教，自覺覺他，祛除恐懼，提高自信，平衡身心。

戴梁椿兒 報紙課程策劃人

香港中文大學校外進修部

一九九〇年二月一日

目 錄

63	51	39	29	23	12	1	ii	i
兩種判斷上常犯的錯誤及謬差的成因和 正確判斷的方法	怎樣應付欺詐	自欺欺人的愛	中國人對自己的認識及自欺	種族定型與偏見	電腦詐騙及其預防	談自欺欺人	總序	出版說明
梁 覺	余元愷	吳敏倫	楊中芳	何友暉	陳韻雲	沈秉韶	戴梁椿兒	

142	134	127	115	107	97	88	78	71
談自欺	自欺之體性及其防治	自欺欺人的心理狀態	莎士比亞戲劇中的「自知」觀念	誠的哲學	文學、哲學與幻象	真實與虛妄	文學與自欺	自欺欺人，慾望，與科幻小說的接觸主題
戴嘉麟	張中行	劉偉楷	何少韻	唐端正	劉昌元	霍韜晦	David Punter	王建元

談自欺欺人

沈秉韶*

《談自欺（欺人）》是一項棘手的課題，因為它和人的思想有密切關係，所以我們不妨看看思維可以怎樣演變成欺騙的。

（一）片面之詞

片面之詞，乃資料不詳不盡所造成的，其論點難免脆弱。如果周圍的

*葵涌醫院院長

人對這一問題也沒有全面的認識，就容易昧於事理了！

（二）唯我中心

唯我中心的利己主義，就是井蛙之見，坑道視野。當事人自私自利，眼光淺窄，怎能擴展視野，高瞻遠矚？

（三）驕傲自負

驕傲自負的心態，使愛德華德博諾（Edward de Bono）得到啟發而

杜撰了「鄉村美人效果」一詞。在偏僻鄉村的村民眼中，最漂亮的村姑便是世界美人，因此，當我們不肯看遠一些，自以為是，將會自欺而不自知。

（四）先入爲主

基於偏見、情感、信念、社會組織等因素，人是會詭辯的，並且要證明爭論是有理的。因此，自欺欺人的心態及其獨特型式油然而生，表現於政治舞台及學校所舉辦的辯論中，例子不勝枚舉。

（五）敵對思考

敵對思考是基於兩種不同意見的對立，例如，「我是對的，你是錯的」。在黑白之間，沒有灰白地帶可言。而自欺欺人是會弄成荒謬局面。

（六）重大的謬誤

重大的謬誤可見於哲人笛卡兒（Descartes）與哈維（Harvey）的辯論中。笛卡兒堅信血液是經心臟受熱，然後膨脹，循環於血管中。事實上，血液的膨脹不能全部充塞整個循環系統。

重大的謬誤，從廣告中又可見一斑，例如，「抗菌劑能殺病菌。口腔

的細菌，對食物起腐朽作用，使人口臭。抗菌洗口藥則能令你口氣清新」。這種精闢的、符合邏輯的說法，表面看來，似乎言之有理，但問題的根本，卻未得到徹底的探討。

（七）極端的看法

極端的看法，不但不能說明論點，更難把握問題的重要性，並有故意「獨佔真理」之嫌。例如，開放的移民政策，在海外往往掀起怨言，唯恐移民會霸佔本地人的職位。其實，移民的存在，決非構成本地人就業問題的主要因素。因此，極端的看法是頗幼稚的欺人說法。

（八）集團的信念

社會團體的共同信念，往往訴諸教訓式的措施，例如，邀請權威人士說教，假藉真誠的姿勢，配合說服教育及賞罰分明的訓練。守舊的集體主張及社教，傳於後代，可能貽誤兒孫，造成痛苦的利害關係；然而，同一地區的居民、種族集團的成員、某宗教的信徒、或專業人士，皆有他們自己的集體信仰，這種心理現象是頗普遍的。

（九）認識不協調

一九五七年，費斯廷格（Festinger）注意到人的常態是始終如一的，

而行動與看法永遠是一致的。但錯誤的認識就會導致錯誤的行動。費斯廷格發展了這理論來解釋不和諧的現象。例如，明知吸烟有損健康，但癮君子卻自我開解，盡說吸烟的好處。如果要認識與行爲一致，就要驅除這種不協調的想法。

（十）羣體的信念

羣體的信念，能改變個人的行爲。例如謠傳某銀行資金周轉不靈，引起人們恐慌擠提。在美國，少數貧困的人，往往被誤認爲不修邊幅和愚蠢的，因此，高尚住宅區不會容納他們，良好的學校也不會給予學習機會。結果，這些人變成真正的不整潔和愚蠢了。