



2013 陈先奎教授考研思想政治系列

思想政治理论

—基础过关2000题—

中国人民大学 陈先奎◎主编

以纲为本·题文对应·注重基础·凸显实效

抽象知识点逐一转换为具体练习题

指引考生增强复习方向性和知识拓展性



赠 考研政治模考系统光盘

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



2013

陈先奎教授考研思想政治系列

思想政治理论

—基础过关2000题—

中国人民大学 陈先奎◎主编

马克思主义基本原理概论：阮晔、王来金

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：陈先奎

中国近现代史纲要：何虎生

思想道德修养与法律基础：张云天



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

前言

经过反复考虑,今年《思想政治理论基础过关 2000 题》(以下简称《2000 题》)正式决定提前改编出版。一方面因为基础练习题讲究的是基础扎实,编写时本身就比较大纲的知识面宽一些,在新大纲之前提前出版没有多大影响;另一方面因为多年来新大纲越出越晚,变化不大却时间滞后,严重影响考生复习安排。

同学们的复习时间实在太紧张,对于绝大多数同学而言,尤其对理工科、农林医、艺术体育类同学来讲,如果不能早点复习政治,没有一个周到扎实的考研政治辅导计划,别说考出好成绩,就是考过分数线都可能很困难。可以这样说,早点出《2000 题》已经成为绝大多数考生对我们一再提出的共同建议。早点出《2000 题》,让政治基础差的同学早点进行有效、有针对性的复习。虽然为考生争取了宝贵的复习时间,但是复习方法仍然很重要,为此我们提出如下建议,供同学们参考:

第一,考试复习的关键在于把教材读成题,不仅要按照大纲的共同要求熟悉教材,而且要知道相应的教材可能出什么题,应该怎么回答。所以,从现在开始,基础好的同学可以每周用一天的时间复习政治,复习时把去年的教材和现在的《2000 题》两本书反复地对照起来读,一章一章地对照着复习,至少反复对照读三遍,努力把教材读成题,力求与可能的考题混个“面儿熟”。

第二,对于《2000 题》,“马原”部分做 3~4 遍,其他部分做 2~3 遍就可以,有机会暑期听陈先奎、张云天、何虎生、阮晔等老师讲暑期课的同学,除了“马原”部分要做 2~3 遍以外,其他部分再结合讲义和笔记多看几遍就可以。

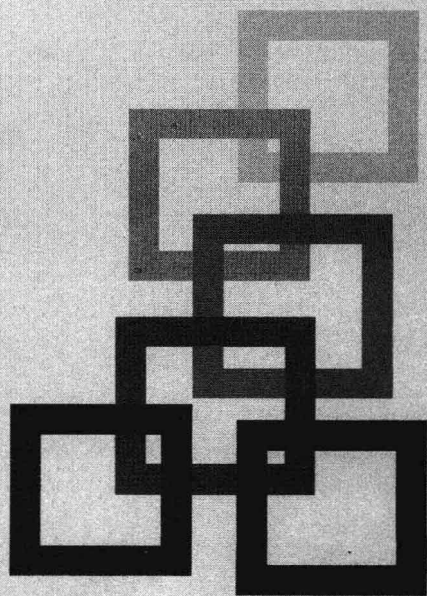
第三,对于《2000 题》中“重点分析题”现在一般了解就可以,不需要背;如果以后强化班再讲到,串讲班也提到这些重点题以后,那就可以提前背了。

第四,注意今年十八大以后的《形势与政策以及当代世界经济与政治大预测》,除时政选择题以外,其中关于“当代”的重点分析题,具有预测功能,也可以早点熟悉、早点背诵,以免基础差

1

第一部分

马克思主义基本原理概论





第二章 世界的物质性及其发展规律

●●● 基本考点 ●●●

一、物质世界和实践^{2.1}[选择题 I + II: 71 道/分析题: 4 道]

☞ 哲学基本问题及其内容^{2.1.1}

☞ 唯物主义和唯心主义, 可知论和不可知论, 辩证法和形而上学^{2.1.2}

☞ 马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革^{2.1.3}

☞ 马克思主义的物质观及其理论意义^{2.1.4}

☞ 意识的起源和本质^{2.1.5}

☞ 物质和运动, 运动和静止, 物质运动与时间、空间^{2.1.6}

☞ 社会的物质性^{2.1.7}

☞ 世界的物质统一性^{2.1.8}

☞ 实践的本质含义、基本特征和基本形式^{2.1.9}

☞ 实践与人的存在^{2.1.10}

☞ 自然界和人类社会的分化和统一^{2.1.11}

☞ 人和自然的关系^{2.1.12}

☞ 社会生活的实践本质^{2.1.13}

二、事物的普遍联系与发展^{2.2}[选择题 I + II: 80 道/分析题: 6 道]

☞ 联系的内涵和特点^{2.2.1}

☞ 事物普遍联系原理的方法论意义^{2.2.2}

☞ 发展的实质^{2.2.3}

☞ 发展与过程^{2.2.4}

☞ 唯物辩证法的实质和核心^{2.2.5}

☞ 矛盾及其同一性和斗争性^{2.2.6}

☞ 同一性和斗争性在事物发展中的作用^{2.2.7}

☞ 矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义^{2.2.8}

☞ 矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系^{2.2.9}

☞ 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义^{2.2.10}

☞ 矛盾分析方法^{2.2.11}

☞ 事物存在的质、量、度^{2.2.12}

☞ 事物发展的量变和质变及其辩证关系^{2.2.13}

☞ 事物发展过程中肯定和否定及否定之否定^{2.2.14}

☞ 辩证否定观及其方法论意义^{2.2.15}

☞ 否定之否定规律原理的意义^{2.2.16}

☞ 唯物辩证法的基本范畴: 原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义^{2.2.17}

☞ 唯物辩证法的方法与认识方法和工作方法的一致性^{2.2.18}

☞ 辩证思维的主要方法: 归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一^{2.2.19}

☞ 辩证思维方法与现代科学思维方法^{2.2.20}

三、客观规律性与主观能动性^{2.3}[选择题 I + II: 17 道]

☞ 规律及其客观性^{2.3.1}

☞ 自然规律与社会规律的联系与区别^{2.3.2}

☞ 意识能动作用的表现^{2.3.3}

☞ 主观能动性与客观规律性的关系^{2.3.4}

☞ 正确发挥主观能动作用^{2.3.5}

☞ 社会历史趋向与主体选择的关系^{2.3.6}



基础过关题

一、物质世界和实践^{2.1}

☞ 哲学基本问题及其内容^{2.1.1}

1. 【选择题 I】哲学上两大对立的基本派别是

- A. 辩证法和形而上学
C. 一元论和二元论

- B. 可知论和不可知论
D. 唯物主义和唯心主义

()



9. 【选择题Ⅱ】恩格斯在《反杜林论》中指出,形而上学思维方式“看到一个一个的事物,忘记它们互相间的联系;看到它们的存在,忘记它们的生成和消逝;看到它们的静止,忘记它们的运动;因为它只见树木,不见森林。”由此可见,形而上学的特征表现为 ()

A. 孤立的 B. 静止的 C. 片面的 D. 客观的

10. 【选择题Ⅱ】可知论和不可知论的本质区别在于是否承认 ()

A. 思维可以反映存在 B. 思维与存在具有同一性
C. 世界是可以被认识 D. 世界可以被完全认识

🔥 马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革^{2.1.3}

1. 【选择题Ⅱ】马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于 ()

A. 以科学的实践观为基础,正确地解决了人与世界的关系
B. 坚持唯物主义的基本立场,解决了思维与存在的关系问题
C. 实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一
D. 实现了可知论和唯物论、辩证发展观和辩证实践观的统一

2. 【选择题Ⅱ】马克思主义哲学产生前,近代哲学具有的共同的特点 ()

A. 在历史观上都是唯心主义 B. 唯物主义与辩证法相脱离
C. 都是不可知论哲学 D. 都否认意识的能动作用

🔥 马克思主义的物质观及其理论意义^{2.1.4}

1. 【选择题Ⅰ】马克思主义认为:世界的本原是 ()

A. 物质 B. 意识 C. 实践 D. 存在

2. 【选择题Ⅰ】唯物主义世界观的基石是 ()

A. 社会范畴 B. 自然范畴 C. 意识范畴 D. 物质范畴

3. 【选择题Ⅰ】哲学的物质概念与自然科学关于物质形态和物质结构的概念之间的关系是 ()

A. 理论与实践的关系 B. 一般与普遍的关系
C. 共性与个性的关系 D. 特殊与个性的关系

4. 【选择题Ⅰ】列宁说:“当然,就是物质和意识的对立,只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,物质和意识的对立无疑是相对的”,这里所讲的“非常有限的范围”是指 ()

A. 物质和意识何者为第一性和第二性 B. 物质和意识是相互作用、相互转化的
C. 物质是否能为意识所正确反映 D. 意识能否反作用于物质

5. 【选择题Ⅰ】辩证唯物主义物质观与形而上学唯物主义的物质观的根本区别,在于 ()

A. 坚持了唯物主义一元论
B. 正确解决了物质与意识的关系
C. 坚持了唯物主义可知论
D. 正确解决了哲学物质概念与自然科学物质结构的观念之间的关系

6. 【选择题Ⅰ】物质的唯一特性是 ()

A. 运动 B. 客观实在性 C. 时间和空间特性 D. 可知性

7. 【选择题Ⅱ】马克思主义的物质观深刻的理论意义在于 ()

A. 坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论
B. 坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论
C. 体现了唯物论和辩证法的统一
D. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一



8. 【选择题Ⅱ】列宁的物质定义表明:由于各种客观条件,特别是科学技术条件的限制,目前还有很多事物未被人类认识,说明 ()
- A. 物质世界不可能为人类所彻底认识
B. 人类社会可以被完全认识,自然界不可以被完全认识
C. 人类需要不断突破客观条件的限制,并最终完全认识世界
D. 世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西
9. 【选择题Ⅱ】形而上学唯物主义物质观的缺陷在于 ()
- A. 把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
B. 把某种特殊的物质形态认为物质的一般
C. 不了解人类社会的物质性
D. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程
10. 【选择题Ⅱ】现代科学正在研究“暗物质”(宇宙学和物理学的研究发现,银河系里有一个圆球形的星系群,那里有四分之三的物质是我们看不到的,这便是暗物质)和“反物质”(物质存在的一种形态和结构,一切反粒子及其集合的总称。按照量子场论,反粒子和正粒子都是同一场的激发,它们之间以确定的方式相联系),“暗物质”和“反物质”的发现 ()
- A. 说明马克思主义哲学的“物质”范畴已经过时
B. 证明了世界的物质统一性是一种多样性的统一
C. 进一步丰富了马克思主义哲学的物质范畴
D. 为马克思主义的物质范畴作出了自然科学的证明

2.1.5 意识的起源和本质

1. 【选择题Ⅰ】“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这种观点是 ()
- A. 形而上学唯物主义的观点
B. 辩证唯物主义的观点
C. 主观唯心主义的观点
D. 客观唯心主义的观点
2. 【选择题Ⅰ】孟子说:“尽其心知其性,知其性,知天矣。”这一命题 ()
- A. 深刻地揭示了意识的能动作用
B. 否认了物质对意识的决定作用
C. 夸大了人本性的作用
D. 夸大了自然的作用
3. 【选择题Ⅰ】辩证唯物主义如何看待意识的本质问题 ()
- A. 意识是一种社会客观存在
B. 意识是社会历史发展的产物
C. 意识是人脑的机能和属性
D. 意识是物质世界的主观映象
4. 【选择题Ⅱ】马克思主义认为,意识是 ()
- A. 自然界长期发展的产物
B. 社会历史发展的产物
C. 人脑的机能和属性
D. 物质世界的主观映象
5. 【选择题Ⅱ】劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,具体表现在 ()
- A. 决定了人的意识是主观形式与客观内容的统一
B. 促进了从低等动物向高等动物的进化过程
C. 为意识的产生和发展提供了客观需要和可能
D. 在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展
6. 【选择题Ⅱ】“意识是大脑的分泌物。”这一命题观点 ()
- A. 属于形而上学唯物主义的错误
B. 否认了世界的物质统一性
C. 否认了意识的主观形式
D. 属于唯心主义的错误



7. 【选择题II】下列活动形式,属于实践的有 ()
- A. 国家工作人员从事行政管理 B. 阶级斗争
- C. 爱因斯坦进行思维实验 D. 化学家进行化学实验

🔥 实践与人的存在^{2.1.10}

1. 【选择题I】使人从统一的自然界中分化出来的根本因素是 ()
- A. 意识的产生 B. 地理环境的变化 C. 生产方式 D. 社会实践
2. 【选择题II】实践是人的存在方式,是因为 ()
- A. 实践创造了人赖以生存的物质世界 B. 实践是人所独有的活动
- C. 实践集中表现了人的本质的社会性 D. 人类改造自然对象的活动构成了物质生活本身
3. 【选择题II】实践是人所独有的活动,这是因为 ()
- A. 劳动实践创造了人 B. 实践使人具有了不同于其他动物的生理特征
- C. 实践体现了人类特有的道德践履活动 D. 实践使人类的本质力量得到充分的体现和确证

🔥 自然界和人类社会的分化和统一^{2.1.11}

1. 【选择题II】在自然界与人类社会的关系中 ()
- A. 自然界是人类社会形成的前提
- B. 自然界是构成人类社会客观现实性的自然基础
- C. 人类社会的存在和发展又反过来影响、制约和改变着自然界
- D. 自然界的规律决定和制约着社会发展
2. 【选择题II】恩格斯指出:“我们这个世纪面临着两大变革,即人类同自然的和解及人类本身的和解。”下列选项对“两大和解”理解正确的是 ()
- A. “人同自然的和解”是指人与自然的协调和谐关系
- B. “人类本身的和解”是指人与人、人与社会关系的和解
- C. “人同自然的和解”涉及生态文明建设的问题
- D. 实现“两大和解”关键是改变私有制为基础的社会制度

🔥 人和自然的关系^{2.1.12}

1. 【选择题II】人和自然的关系区别于动物与自然的关系表现在 ()
- A. 动物靠本能适应世界,人类则是通过实践改变世界
- B. 动物的活动不具有社会性
- C. 人是自然界的一部分
- D. 人和自然的关系是在实践中形成的
2. 【选择题II】关于人和自然的关系,正确的说法有 ()
- A. 自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础
- B. 人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界
- C. 人类社会既是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分
- D. 人与自然的关系是在实践中形成的,具有社会性的物质交换关系

3. 【分析题】

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手,不产生垃圾是不可能的,既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而减到多少才是少?这里并没有一个标准,而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费,接着往后退,把垃圾收集起来填埋或焚烧,但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患,焚烧不过是把污染从地上转移到空



D. 事物发展过程中只有偶然没有必然

2. 【选择题Ⅱ】恩格斯认为：“世界是过程的集合体。”对这一命题的正确理解有 ()

- A. 任何具体事物的发展过程都是有限的
- B. 整个世界的发展是无始无终的无限过程
- C. 每一个具体事物的有限过程都是整个世界无限发展过程的一部分
- D. 世界无限的发展过程是通过具体事物的有限过程集合而成的

3. 【选择题Ⅱ】事物发展的过程 ()

- A. 在形式上表现为事物在时间上的持续性交替
- B. 从形式上表现为空间上的广延性的交替
- C. 从内容上看是事物在运动形式、形态上的更新
- D. 从内容上看是事物在结构、功能和关系上的更新

🔥 唯物辩证法的实质和核心^{2.2.5}

1. 【选择题Ⅰ】辩证法的实质和核心是 ()

- A. “扬弃”
- B. 斗争的观点
- C. 对立统一规律
- D. 否定之否定

2. 【选择题Ⅱ】对立统一规律之所以是唯物辩证法体系的实质和核心，这是因为 ()

- A. 揭示了事物矛盾的基本属性和特点
- B. 揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力
- C. 贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索，是理解这些规律和范畴的“钥匙”
- D. 提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法

3. 【分析题】

材料 1 不塞不流，不止不行。

——摘自韩愈《原道》

玉不遇砥砺，不可以成器，人不遇困穷挫辱，不可以成德。

——摘自《梅峰语录》卷上

材料 2 任何一件静止的东西，若不是在它以外有别的物体以运动力图进入它的位置使它不再处于静止，即将永远静止。

同样情形，任何一件运动的东西，除非在它以外有别的物体使它静止，即将永远运动。

——摘自霍布斯《论物体》，《十六～十八世纪西欧各国哲学》，商务印书馆 1975 年版

材料 3 对立统一规律“提供理解一切现存事物的‘自己运动’的钥匙”。在谈到黑格尔关于每一事物都是“和它自己的他物有差别”时认为“非常正确和重要；‘他物’是自己的他物，是向自己的对立面发展。”

“有两种基本的（或两种可能的，或两种在历史上常见的）发展（进化）观点：认为发展是减少和增加，是重复；以及认为发展是对立面的统一（统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关系）。”

——摘自《列宁全集》第 55 卷，人民出版社 1990 年版

请回答：

- (1) 分析材料 1 的观点，说明其属于何种发展观。
- (2) 分析材料 2 的观点，说明其属于何种发展观。
- (3) 谈谈你对材料 3 的理解。



矛盾及其同一性和斗争性^{2.2.6}

1. 【选择题Ⅱ】下列对矛盾的同一性的描述正确的有 ()
 - A. 指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势
 - B. 矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提
 - C. 矛盾着的对立面共处于一个统一体中
 - D. 矛盾着的对立面之间相互贯通,在一定条件下相互转化
2. 【选择题Ⅱ】下列对矛盾的斗争性的描述正确的有 ()
 - A. 矛盾的对立属性
 - B. 矛盾着的对立面之间相互排斥的性质和趋势
 - C. 矛盾着的对立面之间相互分离的性质和趋势
 - D. 矛盾着的对立面之间相互吸引的性质和趋势
3. 【选择题Ⅱ】由于矛盾的性质不同,矛盾的斗争形式也不同,可以区分为 ()
 - A. 敌我矛盾
 - B. 人民内部矛盾
 - C. 对抗性矛盾
 - D. 非对抗性矛盾
4. 【选择题Ⅱ】矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系有 ()
 - A. 相互联结、相辅相成
 - B. 没有斗争性就没有同一性
 - C. 斗争性寓于同一性之中
 - D. 没有同一性也没有斗争性
5. 【选择题Ⅱ】下列属于矛盾斗争性的内容有 ()
 - A. 战争
 - B. 学术争论
 - C. 生活方式的差异
 - D. 相互限制
6. 【分析题】

材料 1 我们坚持走社会主义道路。根本目标是实现共同富裕,然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义,吃“大锅饭”,实际上是共同落后,共同贫穷,我们就是吃了这个亏。改革首先要打破平均主义,打破“大锅饭”,现在看来这个路子是对的。

——摘自《邓小平文选》第3卷 155 页

材料 2 我们的改革是从农村开始的……对这个政策有一些人感到不那么顺眼。我们的做法是允许不同观点存在,拿事实来说话。农村改革开始的一两年里有些地区根本不理睬,他们不相信这条路,就是不搞。观望了一年,有的观望了两年,看到凡是执行改革政策的都好起来了,他们就跟着走了。这里指的不是农民群众,主要是一些领导干部。所以,改革的政策,人们一开始并不是都能理解的,要通过事实的证明才能被普遍接受。

——摘自《邓小平文选》第3卷 155 页

请回答:

- (1)结合材料 1,运用唯物辩证法有关原理解释,为什么说实现共同富裕,打破平均主义的路子是对的?
- (2)结合材料 2,运用辩证唯物主义认识论有关原理分析“拿事实来说话”的依据;“拿事实来说话”这一观点对我们有何启示。

同一性和斗争性在事物发展中的作用^{2.2.7}

1. 【选择题Ⅰ】矛盾的同一性是有条件的相对的。矛盾同一性的相对性体现了 ()
 - A. 物质静止的相对性
 - B. 物质静止的绝对性
 - C. 物质运动的绝对性
 - D. 物质运动的相对性
2. 【选择题Ⅰ】在事物的矛盾中,矛盾的斗争性是无条件的绝对的,矛盾斗争性的绝对性体现了 ()
 - A. 物质静止的绝对性
 - B. 物质静止的相对性
 - C. 物质运动的绝对性
 - D. 物质运动的相对性



2. 【选择题Ⅰ】“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”,荀子的这段话深刻地揭示了事物的发展是一个 ()
- A. 不断发生质变的过程 B. 由量变引起质变的过程
C. 不断发生量变的过程 D. 波浪式发展的过程
3. 【选择题Ⅱ】事物发展过程中的量变是 ()
- A. 事物数量的增减和次序的变动 B. 保持事物的质的相对稳定性的不显著变化
C. 体现了事物渐进过程和连续性的中断 D. 体现了事物渐进过程的连续性
4. 【选择题Ⅱ】事物发展过程中的质变是 ()
- A. 保持事物的质的相对稳定性的不显著变化 B. 事物性质的根本变化
C. 事物由一种质态向另一种质态的飞跃 D. 体现了事物渐进过程和连续性的中断
5. 【选择题Ⅱ】量变和质变的辩证关系有 ()
- A. 量变是质变的必要准备 B. 质变是量变的必然结果
C. 量变和质变相互渗透 D. 量变和质变相互依存、相互贯通
6. 【选择题Ⅱ】表明事物处于量变过程的状态有 ()
- A. 相持状态 B. 平衡状态 C. 静止状态 D. 同一状态
7. 【选择题Ⅱ】有人认为:“整个世界是一个无限的连续变化的过程。”这种观点 ()
- A. 否认了量变的重要性 B. 否认了量变到一定程度必然会引起质变
C. 否认了事物发展的不连续性 D. 属于形而上学的错误观点
8. 【选择题Ⅱ】有人认为:“整个世界发展过程是一系列突变的积累。”这种观点 ()
- A. 否认了量变的必要性 B. 否认了质变要以量变为前提
C. 在实践中容易犯唯心主义的错误 D. 容易导致“左”倾盲动主义的错误
9. 【分析题】

“好”与“快”,是对经济发展一种通俗的说法,“好”,讲的是发展的质量和效益;“快”,讲的是发展的速度。如何处理“好”与“快”的关系,是我国社会主义建设中一直面临的一个重要课题。我们是在经济文化比较落后的基础上建设社会主义的,这就决定了“快”始终是我们面对的一个突出任务。新中国成立后特别是进入全面建设社会主义时期,我们党较好地处理了“快”与“好”的关系,但后来由于受“左”的影响,也有过深刻教训。进入改革开放新时期,我们党深刻总结历史经验,在实践中正确处理“快”与“好”的关系,始终强调既要提高经济发展的速度,又要注重经济发展的质量和效益,保持了国民经济持续稳定较快发展的态势,取得了举世瞩目的成就。

——摘自新华网《如何理解实现经济又好又快发展》(2007年9月29日)

运用所学知识分析科学发展观的实质是又好又快的经济增长和社会发展,是质与量的辩证统一,是在质量第一的前提下,在以效益和质量为中心的基础上,追求质与量、速度与效益的辩证统一。

事物发展过程中肯定和否定及否定之否定^{2.2.14}

1. 【选择题Ⅰ】揭示了事物发展的前进性与曲折性统一的辩证规律是 ()
- A. 对立统一规律 B. 质量互变规律 C. 否定之否定规律 D. 必然与偶然相互转化的规律
2. 【选择题Ⅱ】下列关于辩证否定的说法中正确的有 ()
- A. 辩证的否定是连续性和非连续性的统一
B. 作为联系的环节时体现着事物发展的非连续性
C. 辩证的否定就是既克服又保留,也就是“扬弃”
D. 辩证的否定首先是由外力推动引起的



战。爱因斯坦最终冲破禁区,创立了光的量子学说,认为光既是波,又是微粒,是连续的,又是不连续的。以上材料说明了 ()

- A. 人们对光的正确认识经历了一个否定之否定的过程
- B. 矛盾是事物发展的动力
- C. 一切事物都是对立面的统一
- D. 事物发展是前进性和曲折性的统一

 唯物辩证法的基本范畴:原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义^{2.2.17}

1. 【选择题Ⅰ】有人认为:“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一,一些科学家就都成为多余的了。”这一命题 ()
 - A. 夸大了现象和本质的统一
 - B. 夸大了现象和本质的区别
 - C. 否认了现象和本质的区别
 - D. 揭示了现象和本质的差别
2. 【选择题Ⅰ】“挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折枝,语人曰吾不能,是不为也,非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们,做事情时要区分可能性和不可能性,二者的区别在于 ()
 - A. 人的主观努力程度
 - B. 对人是否有利
 - C. 现实中有无根据和条件
 - D. 现实中的根据和条件是否充分
3. 【选择题Ⅱ】因果联系的特点有 ()
 - A. 原因和结果的时间顺序性是确定不移的,原因在先,结果在后
 - B. 原因和结果相互依赖、相互转化、相互作用
 - C. 科学的研究过程就是探索和总结原因的过程
 - D. 原因和结果的区别既是相对的又是绝对的
4. 【选择题Ⅱ】唯物辩证法认为,必然性是 ()
 - A. 由事物的根本矛盾决定的
 - B. 事物发展过程中确定不移的趋势
 - C. 体现事物发展的本质联系和发展前途
 - D. 对事物的发展起加速或延缓作用
5. 【选择题Ⅱ】唯物辩证法认为,偶然性是 ()
 - A. 事物发展过程中不确定的趋势
 - B. 由事物的非根本矛盾和外部条件引起的
 - C. 体现事物发展的非本质联系
 - D. 对事物的发展起加速或延缓作用
6. 【选择题Ⅱ】必然性与偶然性的辩证关系有 ()
 - A. 两者相联结而存在,偶然性寓于必然性之中
 - B. 两者相联结而存在,必然性寓于偶然性之中
 - C. 必然性隐藏在偶然性背后
 - D. 偶然性为必然性开辟道路
7. 【选择题Ⅱ】有人认为:“只有偶然性才是生物中一切革新的源泉,生物进化的根基是绝对自由的,是一种纯粹的偶然性。”这种观点 ()
 - A. 否认了偶然性是必然性的体现
 - B. 夸大了偶然性的地位和作用
 - C. 犯了唯心主义非决定论的错误
 - D. 否认了必然性对事物的发展所起的决定作用
8. 【选择题Ⅱ】下列关于可能性与现实性的描述错误的有 ()
 - A. 可能性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在
 - B. 现实性是事物发展过程中所包含的预示事物发展前途的种种趋势
 - C. 没有可能也可以有现实
 - D. 没有现实就没有可能



🔥 意识能动作用的表现^{2.3.3}

1. 【选择题 I】人在“劳动过程结束时得到的结果,在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着,即已经观念地存在着。”这种观点表明 ()
 A. 意识具有能动性 B. 人在实践中可任意获得自己想得到的成果
 C. 劳动可以创造一切 D. 它是一种片面夸大主观能动性的唯心主义观点
2. 【选择题 I】意识既有对当前的反映,又有对过去的追溯和对未来的预测,可以超越特定时间和空间的限制。这表明意识具有 ()
 A. 绝对性 B. 无限性 C. 创造性 D. 永恒性
3. 【选择题 II】马克思说:“最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方,是他在用蜂蜡建筑蜂房以前,已经在自己的头脑中把它建成了。”这一命题表明 ()
 A. 意识总是先于物质而存在 B. 在一定条件下,人的实践受理论的决定
 C. 人的实践活动要以理论为指导 D. 人类的意识具有目的性和计划性
4. 【选择题 II】意识的能动作用主要表现在,意识具有 ()
 A. 目的性和计划性 B. 创造性
 C. 指导实践改造客观世界的作用 D. 指导、控制人的行为和生理活动的作用
5. 【选择题 II】下列关于意识能动作用的说法中正确的有 ()
 A. 人的意识不仅反映客观世界,并且创造客观世界
 B. 人的理性为自然立法
 C. 整个世界都是人类实践的结果
 D. 物质可以变精神,精神可以变物质
6. 【选择题 II】“如果资本主义的灭亡是由科学保证了的,为什么还要费那么大的气力去为它安排葬礼呢?”这种观点的错误在于 ()
 A. 混淆了社会规律和自然规律的区别 B. 否认了社会实践中的意识能动性
 C. 否认历史观上的决定论原则 D. 否认历史主体的能动作用

🔥 主观能动性与客观规律性的关系^{2.3.4}

1. 【选择题 I】发挥人的主观能动性的根本前提是 ()
 A. 尊重客观规律 B. 以人为本 C. 摆脱必然性的束缚 D. 实现人的自由
2. 【选择题 II】正确理解主观能动性和客观规律性的关系,就需要做到 ()
 A. 要认识客观规律 B. 必须尊重客观规律
 C. 在行动前要首先考察人的能力 D. 要充分发挥主观能动性

🔥 正确发挥主观能动作用^{2.3.5}

1. 【选择题 I】实现意识能动作用的根本途径是 ()
 A. 创造性理念 B. 计划和蓝图 C. 社会实践 D. 意志和观念
2. 【选择题 I】意识自身“物化”过程的本质就是 ()
 A. 通过实践改造物质世界的过程 B. 意念变物的过程
 C. 意识创造物质的过程 D. 观念创造客观世界的过程
3. 【选择题 II】下列命题中贬低了人的主观能动作用、犯了形而上学唯物主义错误的有 ()
 A. 人的理性为自然立法
 B. 意识是大脑的分泌物
 C. 人将成为“机器世界的玩物”而被保存在将来的动物园里
 D. 意识不过是“移入人的大脑并被改造过的物质的东西而已”



社会历史趋向与主体选择的关系^{2.3.6}

1. 【选择题Ⅱ】下列对主体选择的正确说法是

()

- A. 社会生活未来发展的多种可能性是主体选择的客观前提
- B. 主体的能动性就体现在选择什么和怎样选择之中
- C. 主体的利益和需要是选择的内在根据
- D. 选择的方向、目标和方式是否正确只能由实践来检验



答案与解析

2.1.1

1. D 【解析】依据对哲学基本问题第一方面的不同回答,即思维和存在、精神和物质何者为第一性的不同回答,可以将哲学分为唯物主义和唯心主义这两大对立的基本派别。

2. B 【解析】恩格斯在《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》中说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”即思维能否认识或正确认识存在的问题。

3. C 【解析】对哲学基本问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决思维和存在或意识和物质的关系问题,才能为在实践中理解世界的本质,把握世界的联系和发展,认识包括人类社会发展基本规律在内的整个世界的规律奠定基础。

4. ABCD 【解析】恩格斯明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”。哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者为第一性、何者为第二性的问题;其二,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”即思维能否认识或正确认识存在的问题。A、B、C、D项均是哲学基本问题包括的基本内容。

2.1.2

1. B 【解析】对于思维和存在何者为第一性问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,除此以外没有其他的标准。

2. A 【解析】范缜的观点把精神和肉体的关系看成利和刃的关系,认为利不能离开刃单独存在,因此思维也不能离开物质而单独存在,因此,范缜的这种观点属于唯物论。

3. C 【解析】把世界的变化运动当作感觉的交替变换、表象的消失和出现,认为运动只是“我”个人感觉到的、观察到的运动,除此之外,运动就不存在,这否定了事物的客观存在性显然属于唯心主义的观点,是主观唯心主义。ABD明显不对。

4. B 【解析】世界的本质是什么的问题是哲学的基本问题,除此之外哲学还必须回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学的两种不同的观点。

5. ABC 【解析】在本题中,能动的反映论是马克思主义哲学的特点,不属于所有唯物主义哲学。因为所有唯物主义哲学坚持的是反映论,而反映论有消极的被动的反映论与积极的能动的反映论的区别。命题A、B、C,则是所有唯物主义哲学的共同特点,故而选择。

6. ABC 【解析】唯心主义哲学在哲学基本问题上,坚持意识第一性;在认识论中,唯心主义坚持从思想和感觉到物的路线,由于唯心主义哲学只承认意识决定一切,所以是一元论哲学。至于可知论与不可知论哲学,是由哲学基本问题所决定的,由是否承认思维与存在同一性作为划分标准,所以唯心主义哲学中有一些哲学是不



质性的活动;第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。选项D不是构成社会的物质性的主要要素。

2.1.8

1. A 【解析】包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。世界的物质统一性原理要求我们必须坚持一切从实际出发,坚持按客观规律办事,因此它是马克思主义哲学的基石。

2. C 【解析】辩证唯物主义一元论的根本要求是一切从实际出发,只有以对客观物质世界及其规律的真实把握和认识为基础,才能通过实践达到改造客观物质世界的目的。

3. ABC 【解析】世界的统一性问题,是回答世界上的万事万物有没有统一性,即有没有共同的本质或本原的问题。

4. 【答案要点】(1)材料1属于唯心主义一元论。贝克莱是主观唯心主义一元论,黑格尔是客观唯心主义一元论。两者都颠倒了物质与精神的本原和派生的关系、第一性和第二性的关系。

(2)材料2属典型的二元论。错误在于否认世界的统一性,把物质和精神绝对对立起来,最后必然导致唯心论。物质和精神只是在何者第一性这个范围内才是绝对对立的,超出这个范围,精神是物质的产物是物质的反映。世界是统一的,它的统一性在于物质性。

(3)材料3是唯物主义一元论。它力图克服笛卡尔的二元论,但具有“物活论”的倾向,而且只承认自然界的物质性,并没有说明自然界和人类社会的物质统一性。

2.1.9

1. A 【解析】马克思主义认为:实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。BC突出了社会实践的意识性特征,但重点强调意识性不是物质性。D项没有突出实践的属人性性质,实践是人所独有的活动,所以错误。

2. B 【解析】处理社会关系的实践是人们社会生活中的一个重要方面。在生产劳动基础上,人们形成了多种社会关系,调整和处理这些社会关系中的矛盾的活动,是人们在改造自然的同时所必须进行的实践活动。题干中提到的活动都属于处理社会关系的实践。

3. A 【解析】在实践的三种基本形式中,物质生产劳动实践处于基础的地位,对其他实践形式起着主导作用。

4. ABCD 【解析】马克思主义的科学实践观认为,实践是把人们的主观需要和目的物化在客观对象中的过程,因而是一种主观见之于客观的活动。实践的对象、内容都具有客观实在性,但它又是在人的意识指导下的一种能动的物质活动。

5. ABC 【解析】构成实践活动的诸要素,即实践的主体(人)、实践的对象(客体)和实践的手段(工具等),都是可感知的客观实在;实践的结果引起了客观世界的某种变化,给人们提供现实的成果,也是外在于人们的意识而客观存在的;实践的水平、广度、深度和发展过程,都受着客观条件的制约和客观规律的支配。选项D的表述是错误的,因为实践是在人的意识指导下的一种能动的物质活动。所以,实践是物质性的活动,具有直接现实性。

6. ABCD 【解析】实践从一开始就是社会地进行的,任何个人活动都不能离开社会的联系。作为实践主体的人总是社会的人,即处在一定社会关系中的人。实践的社会性决定了它的历史性,因为实践的内容、性质、范围、水平都是受一定的社会历史条件所制约的,都是随着一定的社会历史条件的变化而变化的,因而都是具体的、历史的。

7. ABD 【解析】实践的基本形式包括物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等。选项A、B属于处理社会关系的实践;D项属于科学实验;C项属于认识活动,不属于实践的表现形式。

2.1.10

1. D 【解析】实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来



的现实基础。正是在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。

2. BCD 【解析】实践是人的存在方式,人类的产生、生存和活动,是以实践为基本方式和标志的。实践是人所独有的活动,它集中表现了人的本质的社会性,人类改造自然对象的活动构成了物质生活本身。选项 A 夸大实践能动作用。

3. AD 【解析】作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且,只有在实践基础上,人类的本质力量才得到充分的体现和确证。选项 B 否定了实践形成的是人的社会性本质;选项 C 属于唯心史观的基本观点。

2. 1. 11

1. ABC 【解析】唯物史观认为,自然界与人类社会都具有客观实在性,它们相互联系相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。而选项 D 是不确切的,自然界的规律对社会发展有制约作用,但对社会发展起决定作用的是社会自身固有的规律,而非自然规律。

2. ABCD 【解析】人与自然的和解相对于生态危机而言,人类本身的和解相对于阶级对立和社会矛盾而言。在资本主义社会,资本家为了获得最大限度的剩余价值,一方面加强对工人的剥削;另一方面是对大自然无节制的开发和掠夺,导致人与自然和人自身的矛盾。只有消灭私有制才能真正实现人与自然和人类社会的和谐。所以 ABCD 均正确。

2. 1. 12

1. ABD 【解析】马克思主义认为实践是人所独有的活动。人在改造自然的同时也在改造着人类社会。人类社会既是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。如果离开了社会实践,抽去社会性这一环节,人与自然的关系就变成了动物与自然的关系。C 项不是二者的区别,所以错误。

2. ABCD 【解析】马克思主义认为自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,人类社会既是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分,人与自然的关系是在实践中形成的、具有社会性的物质交换关系。上述选项均正确。

3. 【答案要点】(1)实践是人的存在方式,是人与自然分化与统一的现实基础。如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映。垃圾成为废物是由于人类实践活动方式不当(即放错位置)所造成的。我们必须转变实践活动方式,合理地调节人与自然之间的物质变换。

(2)矛盾是普遍存在的,生产生活中出现垃圾是不可避免的。我们要正视矛盾,只有在正确认识和解决矛盾当中才能推动事物发展。矛盾又具有特殊性,不同事物矛盾要用不同的方法来解决。把垃圾“变废为宝”可以有多种办法,垃圾分类就是一种有效的“出路”。

4. 【答案要点】(1)舟曲泥石流现象是辩证唯物主义关于人与自然关系的科学原理在现实中的反映。

(2)辩证唯物主义认为自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。实践使人从统一的自然界中分化出来后,在总体上、根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。

(3)舟曲泥石流形成的原因是人类实践的失误造成的。由于没有按照自然规律办事,大肆森林砍伐,使舟曲的生态破坏非常严重,生态环境恶化。结果导致灾难的发生。

(4)舟曲泥石流告诉我们,在人类的实践活动中必须正确处理人与自然的关系才能保持人与自然关系的和谐统一。人类改造自然与改造社会的实践活动必须在遵循社会发展规律的同时尊重自然规律,按科学发展观的要求,走可持续发展道路。必须重视生态文明建设,在经济社会发展过程中,把推进生产发展实现生活富裕、保持生态良好有机统一起来,努力实现社会经济系统与自然生态系统的良性循环。