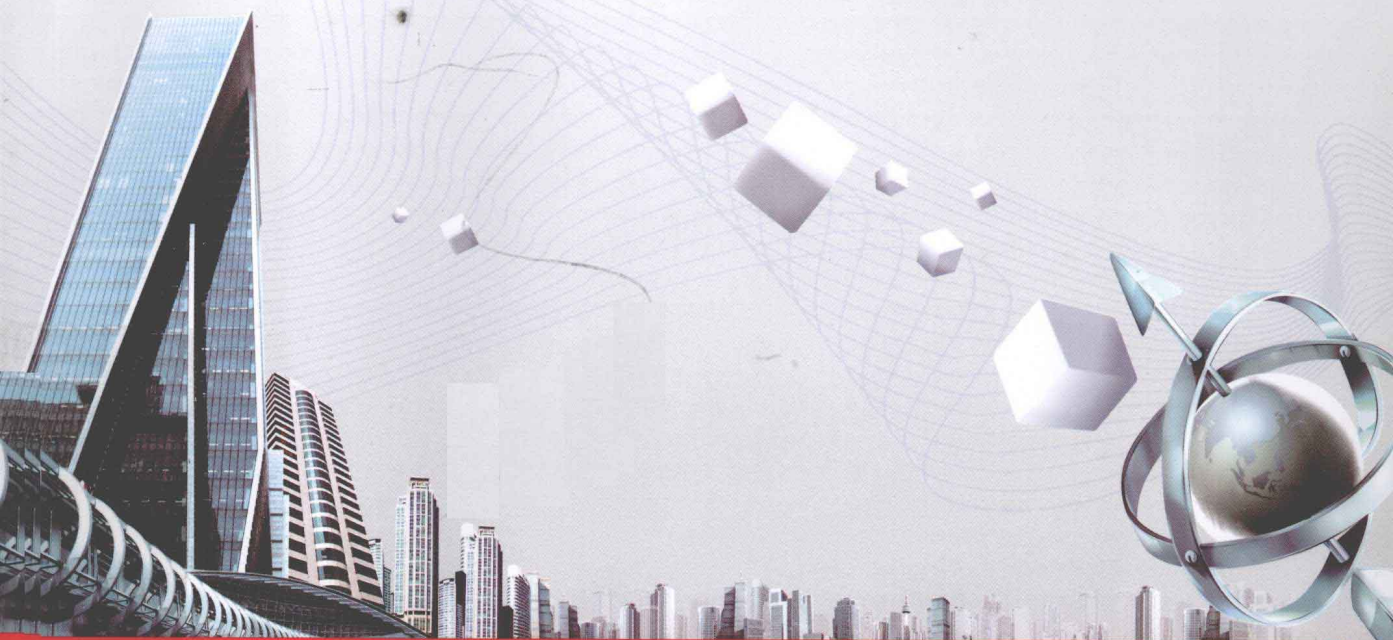


考研政治 360°真题题典

■ 编 著 马延臣

■ 总策划 海天培训学校



直击考点 追溯根源 辨析难度 传授技巧

分类解读 深度剖析 探寻规律 指点迷津

规避陷阱 总结经验 理清思路 灵活应试

360° 全方位、深层次、高效率再现考研秘笈

2013

考研政治 360°真题题典

■ 编 著 马延臣

■ 总策划 海天培训学校

中国人民大学出版社

•北京•

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治360°真题题典/ 马延臣编著. —北京 : 中国人民大学出版社, 2012.4
ISBN 978-7-300-15525-8

I. ①考… II. ①马… III. ①政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 056924 号

考研政治 360° 真题题典

编著 马延臣

Kaoyan Zhengzhi 360°Zhenti Tidian

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010 - 62511242 (总编室)		010 - 62511398 (质管部)
	010 - 82501766 (邮购部)		010 - 62514148 (门市部)
	010 - 62515195 (发行公司)		010 - 62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京旺鹏印刷有限公司		
规 格	185mm×260mm 16 开本	版 次	2012 年 5 月第 1 版
印 张	21.5	印 次	2012 年 5 月第 1 次印刷
字 数	528000	定 价	35.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

真题在备考中的地位及本书特点

(代前言)

对于考研任何一个学科的备考,历年真题都是至关重要的。真题是考试要求的最直接展现方式,真题就是旗帜,真题就是方向。有了对真题的了解,我们就能够找到复习的方向,政治备考亦是如此。

我们知道,政治复习的整个过程可分为三个阶段:第一个阶段是4月到6月份的基础阶段,主要是对知识层面的了解;第二个阶段是7月到10月份的强化阶段,主要是对应用层面的理解;第三个阶段是11月到1月份的冲刺阶段,主要是对技巧层面的把握。对于全程这三个阶段,真题都是非常重要的参考资料。

首先,在基础阶段,我们应该通过浏览历年真题,从宏观上了解政治理论考试的主要科目及比例构成、考试形式及题目容量、题型分配及分值结构等基本信息,从而对考研政治有个初步的认识,结合自身状况评估政治备考的难度和过程,进而制订相应的备考规划。

其次,在强化阶段,我们在复习基础知识和理论的基础上,应该深入细致地研究历年真题,熟悉政治试卷的考点分布、重点取向、难点比重、热点展现等。一方面利用相应考点的已考试题深化对知识点的理解,熟悉考点的考查方法,另一方面利用真题的各方面要求不断调整知识复习的广度、深度、程度等。

最后,在冲刺阶段,我们直接面临考场应试的目标,应该针对各种题型,侧重探索应试技巧。为此我们应认真研究三大题型(单选题、多选题、分析题)的命题形式、题型特点、考点定位、陷阱规避、答题技巧等。尤其是对难度最大的多项选择题的陷阱识别和规避技巧以及对主观性最强的分析题的思路定位和逻辑展开技巧等高级应试方案,更是考生应多加训练和总结的制胜法宝,这些都应在反复揣摩和练习真题的基础上总结获得。

总之,对于政治备考的各个阶段,我们都应该高度重视和反复研究历年真题,在不同方面和不同层次上灵活运用真题中的丰富信息,为自己的备考过程提供全方位的指导。

鉴于此,我们编写了这套历年真题的全方位深度解读,从宏观到微观,从知识到方法,从普遍规律到特殊技巧,从多个角度对整套试卷和每道试题进行分析和解读。其目的在于帮助考生从多方面了解真题的命题特点和思路,以便考生在备考的各个阶段,能够从对真题的分析和理解中,领悟命题规律和命题意图,从而大幅提升应试能力,灵活、高效地玩转考研政治。

本书在结构上分为三编:

第一编:真题特点与解题方法。主要包括对历年真题的结构分析和统计,以及考研政治各种题型的特点及解题方法。一方面通过对试卷整体结构的分析和各种指标的数据统计,可使考生在宏观上对历年试题有整体的把握和感受;另一方面也可以通过对选择题和分析题的深入归类探究,了解题型特点,明确命题方向,掌握解题技巧和方法。

第二编:历年真题全方位解析。一方面运用真题地图、考点扫描、真题索引等各层级工具,逐层对历年真题进行精确定位和统计;另一方面通过难度系数、试题分析和实战点睛等对每一道试题进行全方位的分析 and 解读。这是本书的主体部分。

在考点定位和统计方面,通过“真题地图”,可以了解 2003 年以来各章节的真题数量和分布状况,清晰把握命题者的偏好和重点;通过“考点扫描”可以具体了解每一个考点的考查频率和动态;通过“真题索引”则可以具体了解每一道真题的考点归属和全面解析。

在真题全面解读方面,通过“难度系数”,可以了解该题的命题深度和考查力度;通过“试题分析”,可以深刻理解命题方向以及解题思路;通过“实战点睛”,可以把握试题类型以及解题思路 and 技巧。

第三编:历年真题汇编。精确还原并完整收录历年试卷,使考生了解考试的整体要求,实现对试卷的准确感知和完整认识。试卷亦可用于自我摸底检测,帮助考生回归考试现场。

试卷后附有阅卷用的官方标准参考答案,并列出每个题目的难度系数和对应考点,用以核对 and 分析测试结果。同时还列有每题解析所对应的页码,方便考生检索试题的详细解读。

目 录

Contents

第一编 真题特点与解题方法

一、历年真题结构分析与统计	2
二、选择题特点分析及解题思路	5
三、分析题特点分析及解题方法	10

第二编 历年真题全方位解析

第一部分 马克思主义基本原理概论

模块一 马克思主义总论	14
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	14
模块二 马克思主义哲学	15
第二章 世界的物质性及其发展规律(一)(唯物论)	15
世界的物质性及其发展规律(二)(辩证法)	22
第三章 认识世界和改造世界(认识论)	32
第四章 人类社会及其发展规律(历史观)	44
模块三 政治经济学	52
第五章 资本主义的形成及其本质	52
第六章 资本主义发展的历史进程	64
模块四 科学社会主义	68
第七章 社会主义社会及其发展	68
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	70

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

模块一 马克思主义中国化总论	74
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	74
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	80

模块二 毛泽东思想	82
第三章 新民主主义革命理论	82
第四章 社会主义改造理论	89
模块三 中国特色社会主义理论体系	94
专题一 建设中国特色社会主义的理论基础	94
第五章 社会主义的本质和根本任务	94
第六章 社会主义初级阶段理论	95
第七章 社会主义改革和对外开放	97
专题二 建设中国特色社会主义的总体布局	101
第八章 建设中国特色社会主义经济	102
第九章 建设中国特色社会主义政治	117
第十章 建设中国特色社会主义文化	126
第十一章 构建社会主义和谐社会	129
专题三 建设中国特色社会主义的实现条件	132
第十二章 祖国完全统一的构想	133
第十三章 国际战略和外交政策	134
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	136
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	138

第三部分 中国近现代史纲要

模块一 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919 年)	140
第一章 反对外国侵略的斗争	140
第二章 对国家出路的早期探索	142
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	143
模块二 从五四运动到新中国成立(1919—1949 年)	147
第四章 开天辟地的大事变	147
第五章 中国革命的新道路	151
第六章 中华民族的抗日战争	151
第七章 为新中国而奋斗	157
模块三 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2010 年)	161
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	161

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	165
第十章 改革开放与现代化建设新时期	169

第四部分 思想道德修养与法律基础

模块一 社会主义思想政治教育	172
第一章 追求远大理想,坚定崇高信念	172
第二章 继承爱国传统,弘扬民族精神	173
第三章 领悟人生真谛、创造人生价值	175
模块二 社会主义道德教育	180
第四章 加强道德修养,锤炼道德品质	180
第五章 遵守社会公德,维护公共秩序	184
第六章 培育职业精神、树立家庭美德	187
模块三 社会主义法制教育	188
第七章 增强法律意识,弘扬法治精神	188
第八章 了解法律制度,自觉遵守法律	191

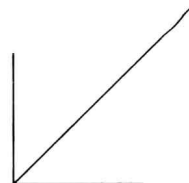
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

模块一 形势与政策	194
专题一 国内时事	194
专题二 国际时事	196
模块二 当代世界经济与政治	200
专题一 世界局势	200
专题二 国际关系	205
专题三 发展中国家	213
专题四 中国的政策	214

第三编 历年真题汇编

2012 年考研政治试题	220
2012 年考研政治试题参考答案	229
2011 年考研政治试题	232
2011 年考研政治试题参考答案	240
2010 年考研政治试题	243

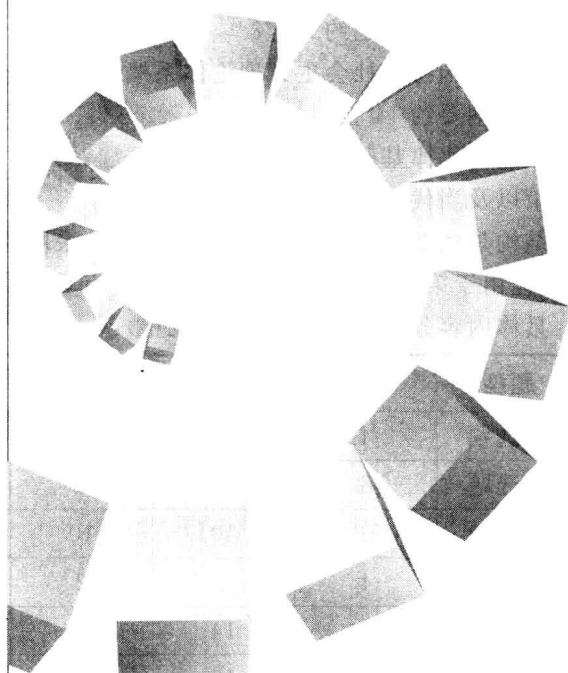
2010 年考研政治试题参考答案	252
2009 年考研政治试题	255
2009 年考研政治试题参考答案	264
2008 年考研政治试题	267
2008 年考研政治试题参考答案	275
2007 年考研政治试题	278
2007 年考研政治试题参考答案	286
2006 年考研政治试题	290
2006 年考研政治试题参考答案	297
2005 年考研政治试题	301
2005 年考研政治试题参考答案	308
2004 年考研政治试题	312
2004 年考研政治试题参考答案	319
2003 年考研政治试题	323
2003 年考研政治试题参考答案	329



考研政治360°真题题典

第一编

真题特点与解题方法



一、历年真题结构分析与统计

思想政治理论作为全国硕士研究生入学统一考试的一门科目,自1980年实行全国统考至今已有了33年了。从1989年起这项考试开始由原国家教委考试中心(现为教育部考试中心)统一组织命题,考试工作逐步走向标准化、规范化和科学化。

历年考试大纲都规定试卷满分为100分,考试时间为180分钟,答题方式为闭卷、笔试,并且明确规定了试卷的内容结构和题型结构。2006年以来思想政治理论试题包括考试形式、试题容量、题型结构、分值比例等方面的命题模式基本成熟,2010年采用新大纲以来,考试范围和内容的增加,但其题型结构和难度等方面基本保持稳定。这就为我们探索试题特点和命题规律提供了前提和帮助。

对历年试卷的总体分析和统计有助于考生熟悉考试要求,把握命题规律,探寻解题思路,从而能够大大提高备考的针对性和高效性。从宏观上,我们可以从两个角度对历年真题试卷进行详细统计和具体比较:一是历年真题在各科各章节的分布状况;二是历年真题的难度变化及分布状况。

(一)各学科各章节分值分布状况

分析真题在各科甚至各章节的分值分布,对把握命题范围和命题重点有极大帮助,考生可据此找到备考的方向和侧重点。考试大纲对试卷结构也有概括性的说明。

其中,试卷内容结构如下:

马克思主义基本原理概论约22%

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论约30%

中国近现代史纲要约14%

思想道德修养与法律基础约18%

形势与政策以及当代世界经济与政治约16%

这一内容结构是从2010年新大纲实行才开始被采用的,从近三年的试卷看,命题基本符合这一比例结构,但由于第二门和第三门学科的考点有重叠交叉的部分,所以这两部分的分值比例也常变动。具体内容分值结构见下表(近三年):

年度	题型	马原	毛特	史纲	思修	当代	合计
2012年	单选题	4	5	1	4	2	16
	多选题	8	10	8	4	4	34
	分析题	12	10	10	10	8	50
2011年	单选题	4	4	2	4	2	16
	多选题	8	14	4	4	4	34
	分析题	10	10	10	10	10	50
2010年	单选题	4	4	2	4	2	16
	多选题	8	10	8	4	4	34
	分析题	10	10	10	10	10	50

可见,试卷的内容结构比较稳定且题型分布较均衡,但从如此宏观的角度考察,仍不足以把握其命题指向和重点分布,因此,需进一步对每一学科具体章节的分值分布进行统计和分析。具体统计如下:

1. 马克思主义基本原理概论各章节分布:

马原	题型	一	二	三	四	五	六	七	八	总计
2012 年	单选题		1	1		2				4
	多选题		2		2	2			2	8
	分析题			12						12
2011 年	单选题		1		1	1		1		4
	多选题			2		2	2	2		8
	分析题		10							10
2010 年	单选题		2			1			1	4
	多选题		2		2	2	2			8
	分析题			10						10

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论各章节分布:

毛特	题型	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	总计
2012 年	单选题	1		1					1	2							5
	多选题			2					2	2	2	2					10
	分析题								5	5							10
2011 年	单选题			1			1		1		1						4
	多选题	2			2			2	4				2		2		14
	分析题									10							10
2010 年	单选题					1	1		1		1						4
	多选题	2			2					2				2	2		10
	分析题											10					10

3. 中国近现代史纲要各章节分布:

史纲	题型	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总计
2012 年	单选题	1										1
	多选题	2	2				2			2		8
	分析题			10								10
2011 年	单选题	1							1			2
	多选题			2			2					4
	分析题				10							10
2010 年	单选题				1					1		2
	多选题		2			2	2	2				8
	分析题							10				10

4. 思想道德修养与法律基础各章节分布：

思修	题型	一	二	三	四	五	六	七	八	总计
2012 年	单选题			1	2			1		4
	多选题		2					2		4
	分析题				6			4		10
2011 年	单选题	1			1	1		1		4
	多选题							2	2	4
	分析题			10						10
2010 年	单选题		1		2				1	4
	多选题		2						2	4
	分析题					10				10

从上述各表的统计中,我们就可以比较方便地观察出每年试题在各章节的分布状况,进而了解本科目各题型的分布趋势和重点取向。

(二)历年试题难度分布状况

试题难不难是考生非常关心的问题,一份试卷乃至每个试题的难度是由难度系数反映出来的,每年教育部考试中心都会公布本年度考试的难度系数。难度系数是反映试题(卷)难易程度的指标。一般客观性试题用答对率、主观性试题用得分率表示。难度系数在 0~1 之间,数值越大,试题越容易;数值越小,试题越难。

难度系数可以帮助考生更好地分析题目的区分度、难度来源以及陷阱设置,准确把握命题人的考查力度,进而检验考生备考的程度和效果。

对于每道试题,考生可参考该题的难度系数,结合自己解答思考本题的难度来源,进而找出命题思路 and 应对方法。为此,除了 2012 年的试题没有列出难度系数,我们在其他历年真题的答案和解析中都详细列出了每一试题的难度系数供考生参考。此外,我们还需要对试卷整体和每种题型的难度有一定的了解和分析,下表是对近年来试卷及各题型难度系数做的统计。

年度	单选题	多选题	分析题	全卷	平均分
2006 年	0.679	0.569	0.612	0.608	60.83
2007 年	0.606	0.490	0.617	0.572	57.23
2008 年	0.720	0.570	0.622	0.620	62.02
2009 年	0.648	0.454	0.578	0.547	54.69
2010 年	0.697	0.499	0.627	0.595	59.47
2011 年	0.639	0.525	0.603	0.582	58.21

可见,近几年来,试卷的难度比较稳定,尤其是新大纲实施以来,难度系数都接近于 0.6,这对考生而言是一个比较乐观的趋势。从对各题型的分析可以发现,单项选择题难度最小,而多项选择题的难度最大,对考生的区分度也最大。并且整个试卷的难度和多项选择题的难度趋势是一致的,这意味着多项选择题的地位极其重要,因此,考生只有加强多项选择题的练习才能保证获得理想的

分数。分析题难度稳定,虽难度不大但对能力的要求较高,因此也不可忽视,需认真分析其特点,总结其答题的思路和规律。

此外,我们还可进一步统计历年试题中各梯级难度的分值分布状况,从中体会命题者的指向,从而采取相应的应对策略。

年度	项目	难题 ($P < 0.3$)	较难题 ($0.3 \leq P < 0.5$)	较易题 ($0.5 \leq P < 0.7$)	容易题 ($P \geq 0.7$)
2011 年	题数	2	10	17	9
	分值	2	18	69	11
2010 年	题数	5	6	15	12
	分值	10	9	66	15
2009 年	题数	5	9	14	10
	分值	10	15	62	13
2008 年	题数	1	11	11	15
	分值	2	20	57	21
2007 年	题数	5	9	15	9
	分值	9	12	67	12
2006 年	题数	2	8	18	10
	分值	4	13	70	13

由上表可知,历年各梯级难度的分值分布虽有所变化,但每年的难题均占比较小的比重,难度系数小于 0.5 的试题大致都占 20 分左右。可见,即便考生只做对比较简单的试题,也能得到比较不错的分数。这提示考生一定要重视基础知识和基本原理的把握,不必好高骛远,扎扎实实打好基础才是正道。

二、选择题特点分析及解题思路

(一) 选择题命题特点及分类

选择题是历年考研政治的必考题型,它在选拔性考试中具有得天独厚的优势,具有考点覆盖面广、命题灵活性强、评分客观性强、级别区分度高、难度可控性强等优点。从 2006 年起至今,选择题形成了固定的命题结构,即单项选择题 16 道,每题 1 分,四个选项中只有一个选项符合要求;多项选择题 17 道,每题 2 分,四个选项中至少有两个选项符合要求。

为了探寻选择题的解题策略和高分技巧,我们须全面分析其命题特点,为此,可以从考查目标和要求这一角度进行分类分析。对考查目标的分析可以帮助我们强化“考点意识”,预测和掌握每一考点的各种考查方式。考试大纲中规定的政治理论考试的考查目标包括五个方面:

- (1) 准确地再认或再现学科的有关知识;
- (2) 准确、恰当地使用本学科的专业术语,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断;
- (3) 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非;

(4)运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题;

(5)结合特定的历史条件或国际国内政治经济和社会生活背景,认识和评价有关理论问题和实际问题。

一般而言,选择题的考查目标集中在前三个,而单项选择题和多项选择题对各考查目标的侧重点也有所不同,单项选择题主要侧重于前两个目标,多项选择题则往往侧重于第二和第三个目标,在个别情况下甚至会涉及第四个目标。当然,大多数选择题主要考查对知识的识记和基本理解,只有少数题目会涉及论证和分析等高级别考查目标。

根据考查目标和要求进行划分,可以把选择题分为四种:知识再现型、理论(综合)应用型、理解判断型、比较辨析型。

1. 知识再现型

知识再现型选择题一般直接考查大纲规定的考点内容,是对知识内容的再认和再现,考查考生的记忆和简单理解能力。此类试题难度一般不大,只要考生能够比较准确地掌握该考点的内容,一般都能正确解答。例如2012年第6题。

(2012-6)改革开放以来,我们党对公有制认识上的一个重大突破,就是明确了公有制和公有制的实现形式是两个不同层次的问题。公有制的实现形式是指资产或资本的

- A. 占有形式
- C. 所有权归属

- B. 分配形式
- D. 组织形式与经营方式

答案:D

2. 理论应用型

理论应用型选择题一般考查对马克思主义相关理论的理解和运用,在马克思主义基本原理概论这门课中较为集中,在其他学科中也有所体现。此类试题要求考生正确理解马克思主义的相关原理,同时要求考生能够运用这些理论对相关历史和现实问题进行基本的推理和分析。

解答此类问题,考生首先要清楚地了解和掌握整个政治理论的理论体系框架及其各部分之间的内在关系,理解各个具体理论的内涵和应用范围,并且要熟悉违反该理论会导致的错误结论。例如2011年第17题,考查了马克思主义哲学认识论的原理。

(2011-17)1971年迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖,设计师格罗培斯却说:“其实那不是我的设计”,原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一定的小路,格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了“优雅自然、简洁便利、个性突出”的优秀设计,格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是

- A. 要从生活实践中获取灵感
- C. 不要对自然事物做任何改变

- B. 要尊重群众的实际需求
- D. 要对事物本来面目做直观反映

答案:AB

3. 理解判断型

理解判断型试题侧重于根据题干要求或从题干中推理出某种或某些结论,立足于对相关知识点的理解进行分析判断,从而选择符合题意的论断。此类试题一般对考生的理解能力和推理分析能力有较高要求。解答此类试题可从两个方面努力:一是相关考点的知识和理论基础要扎实;二是尤其要注重对试题本身的逻辑分析。例如2012年第18题,需要通过对相关哲学原理的理解和对题干的逻辑分析来解答。

(2012-18)2011年4月,耶鲁大学出版了《马克思为什么是对的》一书,书中列举了当前西

方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为:马克思主义将世间万物都归结于经济因素,艺术、宗教、政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映,对人类历史错综复杂的本质视而不见,而试图建立一种非黑即白的单一历史观。上述观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲,其表现为

- A. 把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
- B. 把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
- C. 把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用
- D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用

答案:ABC

4. 比较辨析型

比较辨析型试题侧重考查考生的综合分析能力和判断辨析能力,其题干或选项往往涉及不同考点的对比或类比、辨正及排谬等,要求考生具有较为扎实的理论基础和较强的辨析比较能力。此类试题一般难度较大,在备考时,考生宜从不同角度深入全面地理解理论和相关知识体系,培养纵横正反等多角度的比较辨析能力。例如 2008 年第 19 题,就综合比较分析了辩证法、认识论、历史观等多方面知识。

(2008—19)马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是一致的。体现这种一致性的公式有

- A. 个别——一般——个别
- B. 实践——认识——实践
- C. 群众——领导——群众
- D. 团结——批评——团结

答案:ABC

总之,对选择题的命题思路和考查目标进行分类分析,可以帮助我们培养“考点意识”,在备考过程中更加有的放矢。

(二) 选择题选项陷阱分类解析及应对思路

政治得高分,一个最重要的突破口就是降低多项选择题错误率,为此,我们需了解试题的难度。对考题进行难度分析,有利于强化考生的“陷阱意识”,提高解题过程中的警惕性、技巧性和辩证思维能力。

不少选择题的难度是比较大的,尤其是多项选择题,而其难度较大的原因除了正确选项数量的不确定、对理论理解考查较深外,还有就是多项选择题更容易设置选项陷阱。由于选项间的非对抗性,更难以识别和规避。

所谓选项陷阱一般是指命题人利用考生对知识掌握的欠缺和模糊,通过各种命题方式降低错误选项的可识别性,所设置的容易使考生忽略、混淆或者误解的选项,正是这些陷阱使得许多考生失分严重。根据统计,考研政治试题中包含陷阱的题目占多选题总数的 40%~50%。存在陷阱的题目,难度并不一定都很大,但不可否认的是大多数题目的难度系数一般较低。

选项陷阱得以存在的基本原因在于考生对考点的把握不到位,因此,最根本的应对方法仍然是强化对知识点的理解和掌握。而在解题过程中,掌握解题技巧也是提高得分率的重要一环,我们可以通过对陷阱进行分析,总结出其基本特征和设置思路,提高对陷阱的警惕性和识别能力,进而提高对陷阱的规避能力。

选项陷阱都有哪些表现形式?有没有可识别的特征?应当如何破解?根据其特点我们可以将陷阱分为三种类型。

1. 反客为主型

“反客为主”在这里是指对具有根本意义或属于本质层次的一些概念的滥用和冒用策略,它把一些不具根本意义的概念和范畴进行夸大,从而造成选项的错误。例如2010年第18题。

(2010-18)历史经验表明,经济危机往往孕育着新的科技革命。1857年的世界经济危机引发了电气革命,推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929年的世界经济危机,引发了电子革命,推动人类社会从电气时代进入电子时代。由此证明

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

答案:CD

上题中,A、B两项都涉及关键词——“根本”,判断科技是否与“根本”的地位相称是解题的关键。当然,我们知道虽然题干强调科技的作用,但科技并不具有“根本”的地位。

此外,类似题目还有2009年21题、2010年18题、2011年24题、2011年19题、2011年第31题等。

应对此类陷阱,首先,要学会通过总结真题中出现过的代表根本性意义的词语,比如“根本”、“根源”、“基本”、“实质”、“本质”、“内在”、“深层”等识别其基本特征;其次,在备考过程中要牢记,哪些概念和知识点能够匹配这种根本性地位。这种概念其实并不多,只有类似“实践”、“社会基本矛盾”、“生产力”、“经济基础”、“人民”、“共产党”等概念才能具备这种地位。考生在研读教材过程中可以加以留意和总结。

2. 鱼目混珠型

“鱼目混珠”是指在设置选项时,将无关选项甚至错误选项混入正确选项中,使考生忽略错误或混淆正误,此类陷阱形式比较常见,例如2009年第32题。

(2009-32)2008年6月20日,胡锦涛同志到人民日报社视察工作,并在线与网民直接交流,表达了党和政府对网络民意的高度重视。近年来,越来越多的政府官员上网收集民意。这意味着网络表达已成为

- A. 公民政治参与的新途径
- B. 反腐倡廉的新通道
- C. 民主政治体制的新形式
- D. 密切干群关系的新方式

答案:ABD

上题中C选项的表达方向和形式都类似于其他选项,如果不认真分析其内涵,很容易把它看做正确选项。当年80%的考生都错选本题。

类似题目还有2010年第24题、2010年第29题、2011年第18题、2011年第22题、2010年第26题、2010年第30题、2012年第28题等。

此类陷阱一般没有特殊的标志性词语可以识别,但是一般在考查一个问题的多个方面内容时,往往在选项中加入错误或无关选项。考生宜对相关真题多加理解。应对此类陷阱并不困难,考生一方面在解题过程中要时刻保持警惕性,另一方面要扎实掌握相关知识。

3. 偷梁换柱型

“偷梁换柱”是在选项设置过程中,通过把与题干相关的关键词进行增加、删减、替换,将正确选项变为错误选项,从而考查考生的分析和辨析能力。例如2011年第26题。

(2011-26)辛亥革命是我国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命,这是因为