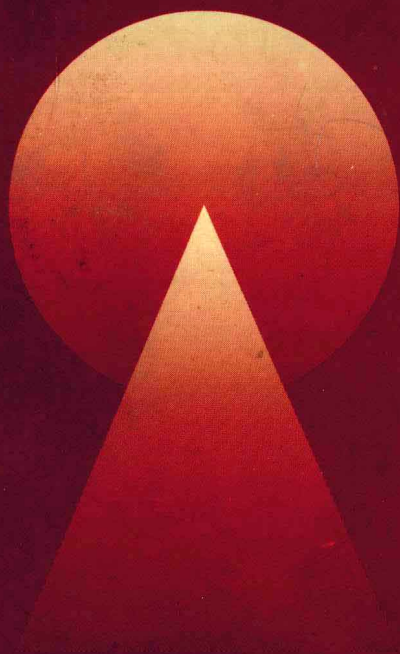


政治经济散论

张保振 著

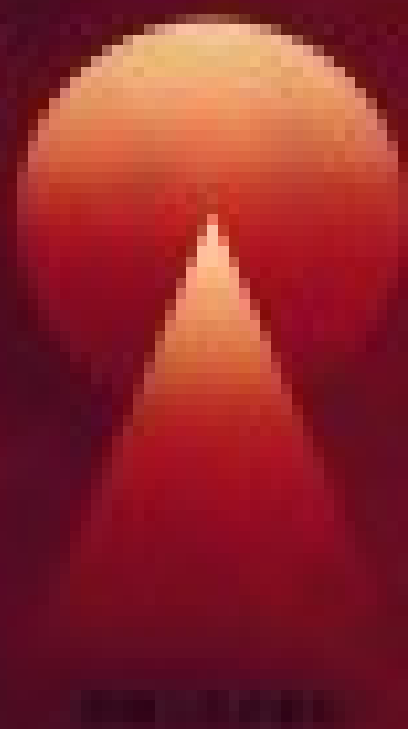


河南人民出版社

政治经济散论

张其成 著

（北京）三联书店



（京）三联书店

政治经济散论

张保振 著

河南人民出版社

内 容 提 要

作者以马列主义毛泽东思想及邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,从一个领导者和实践者的特有角度,深入研究了党中央提出的领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气以及领导科学理论与实践中的诸多问题;同时,按照社会主义市场经济理论,对国有企业的一系列的管理、经营战略、经济发展等问题也作了深入的探讨和系统的阐述。

本书所论,紧扣实践,理论性强且又深入浅出。其中不乏精辟之论,新颖之述,对基层党政领导干部、理论工作者及企事业单位的管理工作者具有指导意义和参考价值。

政治经济散论

张保振 著

责任编辑 王卫国

*

河南人民出版社出版发行

新华书店经销

河南省书刊印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 16.125 印张 401 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—6 600 册

ISBN7-215-03726-6/D·726

定 价: 25.60 元

目录

政治思想类

1. 加强党性锻炼 增强“五种意识”
——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之一 (3)
2. 讲政治必须要加强学习
——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之二 (8)
3. 讲政治是做好经济工作的重要保证
——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之三 (12)
4. 永葆共产党员的本色
——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之四 (17)
5. 讲政治必须重“八慎”
——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之五 (20)
6. 领导干部一定要讲正气
——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之六 (24)
7. 严重的问题在于教育干部 (28)
8. 群众路线是领导工作的“生命线” (37)
9. 群众情绪与领导工作 (41)
10. 要坚持用人的正确导向 (45)

11. 领导干部要努力扩大自己的非权力性影响	(49)
12. 领导干部要用人格的力量影响人、教育人	(55)
13. 务实——领导干部应具有的良好作风	(59)
14. 领导干部一定要思维有创意 工作有创新	(64)
15. 领导工作要有“预见性”	(70)
16. 简论领导风格	(74)
17. 论决策	(79)
18. 说说“实事求是”的“求”	(84)
19. 抓好落实的思考	(87)
20. 善待问题 把握“五要”	(92)
21. 不掩盖问题 不推拖责任	(95)
22. 力戒浮夸	(98)
23. “自加压力”谈	(101)
24. 要“忙”出实效来	(103)
25. 关于抓典型的思考	(106)
26. 仍需启动思想观念这个“总开关” ——从“豫货精品”受冷落谈起	(111)
27. “一要团结,二要工作”	(115)
28. 人应该有点精神	(119)

29. 说“气”	(122)
30. 正气哪里来?	(124)

经济管理类

1. 生产管理简论	(129)
2. 产品开发简论	(177)
3. 产品开发管理简论	(186)
4. 质量管理简论	(198)
5. 产品质量观简论	(229)
6. 物资管理简论	(235)
7. 财务管理简论	(245)
8. 成本管理简论	(253)
9. 劳动力管理简论	(261)
10. 时间管理简论	(273)
11. 现代市场营销简论	(293)
12. 创新简论	(355)
13. 名牌简论	(360)
14. 企业集团简论	(378)

15. 发展简论	(436)
16. 发展优势经济简论	(442)
17. “龙型”经济简论	(448)
18. “市场第一”简论	(456)
19. 产品进入国际市场简论	(462)
20. 工业主导简论	(467)
21. 宏观调控简论	(472)
22. 筑“路”简论	(478)
23. 科技对企业管理影响简论	(483)
24. 烤烟质量简论	(492)
后记	(508)

政治

思想类

加强党性锻炼 增强“五种意识”

——学习江泽民《领导干部一定要讲政治》体会之一

江泽民同志的重要讲话《领导干部一定要讲政治》，是对党的各级领导干部的殷切希望和谆谆要求，具有很强的政治性、思想性和针对性，语重心长，内涵深刻。这些要求十分全面，既有思想作风的要求，又有工作作风的要求，还有领导能力的要求。认真学习和深刻领会这一讲话精神，对于各级领导干部加强党性锻炼，增强党性修养，坚定正确的政治方向，提高领导素质和决策水平，具有十分重要的意义。

讲政治，关键要讲党性。党性是政治的集中体现。正因为如此，江泽民同志才深刻地指出：“各级领导干部尤其是高级干部务必带头加强党性锻炼，在改造客观世界的同时努力改造主观世界。”道理是清晰的：领导干部是党和国家各项路线、方针、政策的制定者和执行者，各级领导干部能否带头加强党性锻炼，坚持党性

原则,坚定的政治方向,是党和国家各项事业成败兴衰的关键。在改革开放和社会主义市场经济发展的新形势下,领导干部要想始终保持政治上的清醒和坚定,提高驾驭社会主义市场经济的能力和领导水平,成为一个有作为的、合格的领导者,根据实际工作的体会,我认为必须要努力增强“五种意识”:

一、努力增强个人修养意识

经验告诉我们,事业的兴衰在领导,领导的素质在个人,个人的素质在修养。修养是指一个人在政治、思想、品德、理论、知识、艺术等诸方面经过长期锻炼和培养而达到的一定水平。社会上的每个人都要注重个人修养,但领导干部的个人修养应该有更高的起点、更高的标准。因为,领导者本身就具有极强的影响力(无论是正面的或是负面的)。而这种影响力除了由党和人民赋予领导者的职位、权力所带来的强制性支配力量以外,更重要的是要靠领导干部的个人修养。因此,领导干部必须要修炼正派高尚的人格品行,核准从政为官的人格品行,养成高度自觉的修养风范。为此,一是要坚持不懈地学习。学习马列主义、毛泽东思想,学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,学习上级的各项路线、方针和政策,紧密联系个人思想实际,在改造客观世界的同时,努力改造主观世界,讲政治、讲事业、讲大局、讲团结、讲纪律,努力争做一个高尚的人,纯粹的人,有道德的人,脱离了低级趣味的人,有益于人民的人;二是要在正确行使手中权力的同时,无限地扩大个人的非权力性影响。非权力性影响指的是个人的智慧、知识、经验、敏感性和奉献精神。要永久地、不停顿地、执着地去追求它,发展它,使之成为凝聚力极强的磁场效应;三是要经常进行正确的自我调节。调节既是修养的外在表现,同时,又是修养的内在要求。通过调节,排除私欲杂念,使个人的一切言行始终置于党组织的领导之下和集体的规范之中,使自己自始至终成为党组织和人民群众的一员,对党负责,对人民群众负责;为党争光,为人民群众争光。

二、努力增强“勤政、廉政、公正”意识

古人曰：“公生明，廉生威”；“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身”；“滋生骄逸之端，必践危亡之地”。从古训和实践中我们可以体会到：勤政是事业成功的基础，廉政是事业成败的保证，公正是事业发展的关键。首先，要努力增强勤政意识。勤为为官之要，要勤于思，身在其位谋好其政，要立足岗位，夙夜在公，敏于思考，勤恳敬业，为人民群众多谋利益。要勤于行，身在其位为好其政，要竭尽全力，躬亲实践，脚踏实地，无私奉献，为人民群众多办实事；其次，要努力增强廉政意识。廉为为官之本，领导干部要用权为公，以廉树威。改革开放的长期性决定了反腐倡廉的持久性，这就必然要求领导干部要正确使用手中的权力。因为自己手中的权力是党和人民群众赋予的，所以必须要用权为公，用权为民。同时也应牢记，自己的权力不是无限的，而是有限的，不是无缰之马，而应接受监督。因此，必须在方方面面，时时处处都以身作则，树立榜样，要求别人做到的，自己首先做到，禁止别人去做的，自己坚决不做，耐得住寂寞，抗得住歪风，顶得住诱惑，管得住小节，坚决做到清清白白做官，老老实实做事，堂堂正正做人；第三，要努力增强公正意识。世间万家，错综复杂，都有其多面性，领导干部对人待事有公则明，无正则偏。只有公正待事，平等待人，才能襟怀坦白，超越自我，用人用权只有“不垒小山头”，“不划小圈子”，才能“五湖四海”，方圆有度。如此，才能树正气，纠歪风，严纪律，才能用好权力，树好权威，搞好事业。

三、努力增强全局意识和岗位责任意识

“不谋全局者不足以谋一域”。立足本职、胸怀全局是一个领导干部什么时候都不能忘记的党性原则。很显然，全局是相对于局部而言的，没有局部就没有全局，全局不能脱离局部而独立存在。但是全局必须高于局部，因为全局的最终结果决定了事业的成败。所以领导干部在工作中要按照党性的要求和事物发展的规

律,努力增强全局意识,做到胸怀全局,了解全局,研究全局,把握全局,从党和国家的大局出发,坚持“个人服从组织,少数服从多数,下级服从上级,全党服从中央”的原则,自觉维护党和国家的整体利益。同时,领导干部不仅要胸怀全党全国工作的大局,而且还要胸怀本地区、本部门的全局,切实增强局部个人岗位职责意识。因为党和国家的各项方针政策说到底要靠各地区、各部门、各单位的贯彻落实,也就是说全局总还是要通过每一个局部来实现的。因此,领导干部要想真正把领导工作搞好,工作中在增强全局意识的同时,还必须要努力增强个人岗位职责意识,只有个人岗位职责意识增强了,按党组织的分工把个人分管工作做好了,才能确保一个个“小全局”工作的做好。也只有每一个“小全局”工作做好了,才能确保整个大全局工作的最后完成和目标的最终实现。这也是领导干部增强党性观念,搞好领导工作的一个重要方面。

四、努力增强领导意识

增强领导意识主要是强化“三种意识”。一是领导意识就是服务的意识。邓小平同志曾经指出:“领导就是服务”。所以,我们党的每个领导干部都要牢固树立群众观点,坚持群众路线,反对不关心群众疾苦的官僚主义,时刻把群众的冷暖放在心上,为基层服务,为人民群众服务。这是因为:上级是由下级的存在而存在;上层是由基层的存在而存在;领导是由群众的存在而存在。因此,上级必须为下级服务,上层必须为基层服务,领导必须为群众服务。同时,领导干部在为基层和人民群众服务、办事方面,要努力多办五种事情,即:办多数人受益的事;办人民群众急需的事;办有利于精神文明建设的事;办长远起作用的事;办力所能及的事。二是领导意识就是克服困难的意识。江泽民同志曾在一九八九年十月三十日召开的中央工作会议上深刻地告诫全党同志:“领导者的智慧和领导艺术,特别表现在遇到困难的时候,有没有发现和解决问题的能力,有没有团结广大群众战胜困难的能力”。因此,党的各级

领导干部在改革开放和发展社会主义市场经济中,都应像江总书记所指出的那样,具有“两种能力”,即:发现和解决问题的能力,团结人民群众战胜困难的能力,从而迎难而上,化坎坷为坦途,促“腐朽”为“神奇”,变困难为奇迹,使我们的事业一步步到达胜利的彼岸。三是领导意识就是吃苦意识。我们党的各级领导干部都应该意识到,领导就是吃苦,领导人就是吃苦人。怕吃苦就不能当领导。要想真正调动广大人民群众的工作积极性,领导者就必须要先带好头,必须先付出更多的努力和心血。领导干部注定要比人民群众多吃苦,吃大苦。这不是领导者个人愿意不愿意,而是由党的宗旨和党的干部路线所决定的,是由国情、省情的实际所决定的。因此,每一位领导干部都应该像党的好干部孔繁森同志那样,勇于吃苦,乐于奉献,把毕生的精力都全部投入到党和人民的各项事业中去。

五、努力增强抓重点意识

重点,即事物的主要矛盾和矛盾的主导方面。领导工作繁纷复杂,不可眉毛胡子一把抓,绿豆芝麻一起查,必须要知重点,明重点,抓重点。因为没有重点,就没有全局;没有重点,就没有政策;没有重点,就没有章法;没有重点,就没有工作的突破。因此,领导干部在工作中必须要努力增强抓重点意识,把重点作为核心和各项工作之首抓紧抓好。增强重点意识,首先要知重点。就是要树立全局上下一盘棋的思想,认真学习领会党和国家的大政方针,深入调查研究,结合本地区、本部门实际,确定正确的工作目标,并找到诸项工作中的核心和重点;其次要抓好重点。抓好重点的关键是要找准工作的着力点和突破口,从而做到在千头万绪中牵“一发”而“动”全局,在错综复杂中理“一方”而“解”全部。抓住了重点,就牵住了工作的“牛鼻子”,就能促进和带动其它各项工作的开展,从而确保全局工作目标的最终实现。

讲政治必须要 加强学习

——学习江泽民《领导干部一定要
讲政治》体会之二

江泽民同志反复指出：领导干部一定要讲政治。讲政治，必须要有正确的政治方向，坚定的政治立场，鲜明的政治观点，严格的政治纪律，很高的政治鉴别力和很强的政治敏锐性。而这一切，都取决于高标准的政治素质。因此，领导干部讲政治，提高素质是关键。而要提高领导干部的素质，最根本的途径就是要加强学习。通过学习，搞好自身建设，增强党性观念，提高领导素质和领导水平。这是中央向我们发出的号召，是实践向我们发出的呼唤，是事业向我们提出的要求。

学习，这是人世间最美好的事情。古往今来的圣贤哲人、巨擘大手，不知为之留下了多少传世佳话，写下了多少金玉良言。“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”这是古人留下的箴言。“好好学

习,天天向上”,“活到老,学到老”,这是一代伟人毛泽东、周恩来留下的千古绝句。“学习、学习、再学习”,这是江泽民同志反复强调的要求。学习对于任何年龄层次的人,尤其是各级领导干部,都是一个永恒的课题。唯有学习,唯有追求知识,才能获进步之梯,得创造之法,最大限度地展示生命的价值和风采,享受生活的情趣和真谛,感知大千世界的万象和生机。

当前,我们正在深化方方面面的改革,集中精力抓经济建设,推动社会主义市场经济体制的建立和完善,建设有中国特色社会主义的宏伟大业。大业宏图,前无古人,新情况、新问题层出不穷,新领域、新知识异彩纷呈,每一步都在探索中前进。因此,学习,比以往任何时候都显得更为紧迫,更为重要。

令人遗憾和忧虑的是,这些年来,对于学习和求知,在一些人的心目中大大的淡漠、轻蔑了。且不说部分贫困农区青少年中的弃学潮流,也不说相当程度的厌学情绪,更不说许多知识领域、知识沃壤的一片片沙化荒芜,就是我们许多担任或大或小职务,负有或大或小责任的领导干部,对各种正常必要的学习也很少正眼相看,表现出各种各样的不耐烦和不屑一顾。有的人面对发展经济的巨大压力,敢于用权力,舍得下苦力,不惜用笨力,却独独忽视了知识的力量,显露出有胆无识,有勇无谋的缺陷;有的人只顾风风火火,来去匆匆地跑项目,跑资金等,而对许多需要下细功夫解决的实际问题,却不能冷静下来细心研究。岂不知无米之炊难为,有米要“炊”好也并不容易;还有的人把发展市场经济简单地理解为经商为贾,买卖倒腾,不顾自身条件和社会分工,蜂拥而上。岂不知市场经济有其自身的发展规律,一旦造成生产、流通、消费领域的比例失调,对发展市场经济则恰恰成为一种危害和滞阻。市场经济的海洋,并非对任何人都都会捧出鱼虾珠贝的供奉。道理和经验都告诉我们,当今之时,如果不解决好学习问题,就势必会影响改革的深化,制约经济的发展。