

大学新生活

——入学教育“新”六讲

汤锐华 主编

大学是探求知识、追求真理的精神家园；大学是丰富头脑、提高素质的智慧源泉；大学更是人生成才、事业成功的起点。大学新生带着火热的激情和美好的憧憬步入大学，要想赢在起跑线上，就要尽快完成从中学生到大学生的角色转变，适应大学新生活，完善自我，在人生的新起点上实现新的飞跃！

大学生职业规划与发展系列教材

大学新生活—— 入学教育“新”六讲

Daxue Xinshenghuo——
Ruxue Jiaoyu “Xin” Liujiang

主 编 汤锐华
副主编 张建青
参 编 鄢木秀 林清香 陈爱娟
陈 宇 李 想



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是“大学生职业规划与发展系列教材”丛书之一。本书根据长期的教学实践、广泛的社会调查,结合大学生成长规律编写而成。全书从促进大学生的成长成才这个独特视角出发,为即将走入大学和刚上大学的新生提供心灵指导与实践帮助。全书共有六讲,从大学环境、生活、学习、实践、安全、国防六个方面解读大学新生将遇到的关键问题,并结合专业理论知识和大量生动活泼、通俗易懂的典型案例进行分析和引导。旨在帮助大学生认识大学,尽快完成角色转变,适应大学学习与生活,摆脱困惑和烦恼,走出迷惘和无助状态,顺利渡过入学关,在人生新起点上,实现新飞跃。

本书可作为高等院校新生入学教育教材,也可供相关工作者、准备报考大学的高中生、广大家长和相关社会人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学新生活:入学教育“新”六讲/汤锐华主编.

-- 北京:高等教育出版社,2012.6

ISBN 978-7-04-035601-4

I. ①大… II. ①汤… III. ①大学生-入学教育-高等学校-教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 100627 号

策划编辑 刘洛克
责任校对 刘 莉

责任编辑 王 博
责任印制 尤 静

封面设计 于 涛

版式设计 马敬茹

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 12
字 数 270 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012 年 6 月第 1 版
印 次 2012 年 6 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 35601-00

“大学生职业规划与发展系列教材”编委会

主任委员：兰明尚 郝 军

副主任委员：沈斐敏 黄 斌 吴彬镪 黄跃舟 汤锐华

委 员（按姓氏笔画排列）：

朱庆喜 朱镇生 刘皿伟 刘思衡 许聪海 陈 麓

陈炎生 陈家凤 吴剑锋 余大杭 邹雄伟 张文秀

林佳佳 姜 平 夏副顺 唐建辉 蔡明港 潘志斌

序

近年来，随着高等教育事业的不断发展，高校毕业生数量连年持续大幅增长，2012年，全国普通高校毕业生680万人，我省达到23.6万人，总量压力和结构性就业矛盾日益突出。如何进一步开展职业生涯规划教育，加强就业创业指导，对于大学生提升就业竞争力和职业发展空间，具有重要的现实意义。

实践证明，加强大学生职业规划教育与就业创业指导，是提升大学生就业能力的根本措施，是推动大学生就业的有效途径。本套“大学生职业规划与发展系列教材”，是由长期从事职业规划发展研究与就业创业指导专家学者编写的，作为我省大学生就业工作研究与实践的一项重要成果，为建立科学、完善、系统的“大学生职业规划与发展”教育体系，作了有益的探索。

该团队长期关注大学生职业生涯规划和发展问题研究，在广泛调研和教学实践的基础上，2007年编写了第一本教材《大学生职业生涯规划与就业创业指导》，首开先河地把职业生涯规划 and 就业创业指导紧密联系在一起，并在实践探索和教学反馈基础上，及时吸收有关科研成果逐年改版。2009年，本书主编汤锐华同志成功完成了团中央《青少年职业生涯规划系统性教育研究》课题。课题组对小学生、初中生、高中生、大学生、从业青年进行了“关于职业生涯规划问题”的全面调研，提出职业生涯规划系统教育理论和分段分层教育原理，对不同阶段的职业生涯规划教育做了详细分析和科学定位，为职业规划与发展的深入研究作了许多前瞻性和基础性工作。随着这个课题的完成，进一步开拓了编者的思路，2010年将原有的一本教材扩充为注重理论与实践相结合的《大学生职业生涯规划与职业素养》与《大学生就业指导与创业实践》。

为更好地指导和推动就业创业工作，加强大学生提供职业规划与发展的系统教育，提高大学生职业规划、职业素养、就业创业和就业适应等能力，2011年，福建省大中专毕业生就业创业促进会应有关理事单位的提议，组织部分省内高校、人才服务机构的有关专家学者，成立了“大学生职业规划与发展系列教材”编委会，指导上述研究团队在长期教学实践和对用人单位广泛调研的基础上，精心编写了一套“大学生职业规划与发展系列教材”，共有四册。第一册，《大学新生活——入学教育“新”六讲》将快速指引大学新生认识大学，尽快完成从高中生向大学生转变，顺利渡过入学关，在人生新起点上，实现新的飞跃；第二册，《大学生职业生涯规划与职业素养》将指导大学生清晰职业生涯规划，夯实职业素养，为就业做好充分准备；第三册，《大学生就业指导与创业实践》对就业形势政策进行分析，指导大学生做好求职设计和掌握求职技巧，提高就业创业竞争力；第四册，《毕业后时代——走向职场“新”七

讲》引导大学毕业生从大学生向“职业人”转变，快速融入职场，在未来职业发展中少走弯路，实现职企同步发展！

纵观丛书，突出了“四个特性”和“三个服务”。

“四个特性”即：一是系统性。一方面体现在课堂教育与实践辅导相结合的完整性。职业规划与发展教育通过教师教学辅导，学生自我学习实践，形成各具特点、相互衔接的教育模式。另一方面表现在教育内容的系统性。针对大学新生、老生、毕业生三个时期的特点，将大学新生适应与学业规划、职业规划与职业素养、就业指导与创业实践、毕业后职场适应与职业发展相结合，形成完整、科学的大学生职业规划与就业指导理论体系，创建了新型的职业规划与发展教育模式。二是实用性。丛书注重理论联系实际，根据大学生的三个不同时期，研究其突出特点和关键问题，提炼丰富新鲜经验，注重实效和时效。让职业规划与发展教育真正走进课堂，提高教师的教学指导水平，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，为大学生成长成才提供有力、有效、有用的帮助，更好地服务于大学生。三是教育性。一方面实现了人才培养的可持续性发展，避免就业指导教育在大学不同时期的缺失、间断和错位，实现职业规划与发展教育的连续性与学生成长成才的可持续性。另一方面凸显了现代教育的成果，充分把握职业规划与发展教育的规律性、实践性和实效性，从而树立以职业为导向的科学发展意识，帮助大学生顺利迈进大学、自我规划、走向职场，实现幸福人生。四是新颖性。这套丛书的编写历时七年时间，前后经过了四次改版，每次改版都是建立在教学实践和广泛调研的基础上，其中不乏很多创新性内容。随着阅读的深入，读者会越来越发现这套丛书既有理论丰富、逻辑严谨、数据详实的研究性著作特点，又具有语言生动、案例丰富、活动有趣、风格独特的青年读物特点。

“三个服务”即：一是服务于学生，以学生为本，让学生成为实践主体，为学生解决自身发展问题提供支持与帮助，提升大学生就业能力，促进学生发展；二是服务于教学，提高教师的教学与指导水平，实现人才培养的可持续性发展；三是服务于就业教育，丰富了思政课程内容，有效转变大学生就业观念。可以说，这套丛书以社会主义核心价值观体系教育引导大学生，体现了以人为本的思想，符合科学发展观的要求，为探索既有中国特色又富有福建本土色彩的大学生职业规划与发展系统教育起到实践带动作用。

相信这套丛书不仅是引导大学生职业规划与发展的教材，也是一套引导大学生学习生活和成长成才的指导手册，还是高等学校开展入学教育、就业与创业指导、思想政治工作的有益读本。希望编者今后能深入开掘，在教学实践与研究过程中不断完善，使这套丛书更加丰富多彩，在指导大学生职业规划与发展方面发挥更大的作用，为大学生顺利实现就业和成长成才提供有力的帮助与支持。

福建省大中专毕业生就业创业促进会

二〇一二年五月

前言

历经多年的书山苦攀，学海泛舟，历经多载的梦想催化，年轻学子们终于迎来了收获的喜悦！带着自己童年梦幻般的憧憬和理想，带着家乡泥土的芬芳与清香，带着父母的祝愿与叮咛，带着老师的厚爱与期待，带着求知的欲望与激情，迈入了向往已久的大学殿堂，开启青春放飞梦想。

当你身处新环境，站在新起点，面对新的发展机遇，往往会激动万分，欣喜不已。但是面对从高中毕业进入大学这个人生发展的又一重要里程，大学新生面临着许多问题，要以什么样的心态投入、什么样的姿态起跑，才能更好地完成从中学到大学的过渡，适应从中学生到大学角色的转变；在大学期间，要如何塑造健康的思想品格、掌握系统的专业知识、积累丰富的实践经验、培养良好的人际关系、爱自己、爱祖国，这些都是每位大学新生需要认真地面对和思考的问题。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确要求“把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点”。随着我国高等教育的深入发展，以人才培养质量为核心的教育教学改革正在全面推进。实践证明，入学教育是人才培养的新起点、关键点。针对如何做好入学教育工作，科学实施入学教育这项重大课题，课题组经过长期的思考和探索，在多年教育实践和调查的基础上，把“入学教育”纳入“大学生职业规划与发展课程体系”中，为高校提供科学、完善、实用的大学新生入学教育课程内容，改变当前大学新生入学教育零散、随意、无序的状态。

《大学新生活——入学教育“新”六讲》的编写凝聚了多位长期从事高考招生、高等教育研究的专家学者的多年心血，浸透着一批有理论与实践经验、长期从事学生工作的教师们的汗水。全书共有六讲，从大学环境、生活、学习、实践、安全、国防六个方面解读大学新生将遇到的关键问题，并结合专业理论知识和大量生动活泼、通俗易懂的典型案例进行分析和引导。旨在帮助大学生认识大学，尽快完成角色转变，适应大学学习与生活，摆脱困惑和烦恼，走出迷惘和无助的状态，顺利渡过入学关，在人生新起点上，实现新的飞跃。

《大学新生活——入学教育“新”六讲》是一本体例新颖、风格独特、内容实用的大学生学习生活指导手册，对入学新生、在读大学生、准备报考大学的高中生及广大家长均具有一定的指导作用和参考价值，也可以作为高校学生管理工作、思想教育工作者、心理健康教育工作者和相关社会人员的参考书。我们相信通过这本书的引导，大学生能够进一步理解和认识大学的学习和生活，能够更快地转变角色，促进自我成长成才，积聚力量，学会做人、做事、做学问，为美好大学生涯开启一个良好开端。

II 前言

本书的编写得到了广大大学生和教师的支持与帮助，在此表示衷心感谢！在编写过程中，我们借鉴、参考和引用了国内外的大量研究成果，有些也未能一一列出，在此对这些成果的作者也表示真诚的感谢和敬意。由于编者水平有限，本书还需进一步完善、提升，欢迎专家、同行和读者批评指正。

此书相关支持网站：<http://www.jtrcyh.com/>

编 者
2012 年 6 月

目 录

第一讲 享受朝阳初升时——认识大学新环境	1
第一节 体验校园环境	1
第二节 走近你的专业	7
第三节 新生、老生、毕业生	18
第二讲 乐活校园一点通——适应大学新生活	31
第一节 走进健康生活	32
第二节 浇灌友谊之花	41
第三节 钱包管理小诀窍	48
第四节 时间管理必修课	53
第三讲 泛舟学海巧努力——规划学习新天地	59
第一节 大学学习大不同	59
第二节 学习清单巧制作	66
第三节 学习技巧大公开	74
第四讲 搭上成长直通车——拓宽实践新途径	84
第一节 学生干部练能力	84
第二节 社团活动取与舍	93
第三节 实践之路助成长	100
第五讲 生命安全更美丽——聚焦防护新视角	112
第一节 自我防护保安全	112
第二节 打造网络防火墙	126
第三节 警觉公共大安全	135
第六讲 青春点燃爱国情——树立国防新意识	150
第一节 国防连着你我他	150
第二节 军训圆我军营梦	161
第三节 立志从军强国防	170
参考文献	178

第一讲 享受朝阳初升时

——认识大学新环境

【学习目标】

1. 熟悉校园环境和周边的环境，适应大学生活。
2. 了解自己的专业和未来发展的方向。
3. 认识大学生成长的规律，让自己成为一个成熟的大学生。

【学习内容】

第一节 体验校园环境

第二节 走近你的专业

第三节 新生、老生、毕业生

【学习指南】

1. 通过各种途径了解学校的功能分区，然后步行熟悉校园。
2. 查阅与自己相关的专业资料，与同学进行交流。
3. 通过开展新生、老生、毕业生的交流座谈会，学习经验促进自我的成长。

【问题导入】

1. 你了解学校的历史吗？知道学校有哪些杰出代表吗？
2. 学校里最吸引你的是哪处人文景观？
3. 你是否已经全面了解自己所学的专业？
4. 你认为新生、老生、毕业生最大的区别是什么？

第一节 体验校园环境

【名人名言】

伟大的成绩和辛勤的劳动成正比例，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。

——鲁迅

人生在世，事业为重。一息尚存，绝不松劲。东风得势，时代更新，趁此机，奋勇前进。

——吴玉章

【案例导入】

大一的第一学期放假了，同学们回家过年免不了聚会一番。在高中同学聚会上，大家都在说着进入大学以后的体会和感悟，有的同学在介绍大学校园的美丽风景，有的同学在描述着独特的校园文化，还有的同学对学校图书馆的藏书惊叹不已，可是小林同学却只是一个旁听者，默不作声。当有同学问她学校有哪些美丽景色，都开展了哪些校园文化活动的时候，她却一点也说不上来，她这才发现原来自己虽然到学校一个学期了，但对学校的了解是如此之少。

【想一想】

1. 如果你是小林，你会和同学们聊关于学校什么方面的内容？
2. 你知道学校的校训是什么？
3. 你了解学校有哪些光辉的历史吗？

一、校园文化

大学自诞生以来，一直被视为人类的精神家园。美丽的校园，以它独特风格的建筑群、园林绿化、校园雕塑、文化设施等构成了底蕴深厚的人文景观，大学校园也因此积淀了学校的历史、传统、文化和精神。校园文化蕴涵着巨大的潜在教育功能，它主要包含了物质文化、精神文化和制度文化，三者全面协调发展，为学校树立起完整的文化形象。

（一）校园物质文化

物质文化是校园文化的重要组成部分和重要支撑。校园物质文化属于校园文化的硬件，是看得见摸得着的东西。校园物质文化的每一个实体，以及它们之间的结构关系，无不反映了学校的教育价值观。完善的校园设施可以为师生开展丰富多彩的教育活动，让师生教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。校园里完善的设施、合理的布局、各具特色的建筑群和场所，能使人心旷神怡、赏心悦目，更有助于陶冶校园人的情操，塑造校园人美好的心灵，激发校园人进取的精神，促进校园人身心的健康发展。

【阅读扩展】

北京大学学生鹿洵在地图图文并茂的《北大地图》一书中这样写道：“没有未名湖就没有北大人灵慧的悟性，没有博雅塔也就不会有北大人深沉的理性，无论走到哪里，我们的感情依赖着未名湖，我们的思考带着博雅塔的影子。”未名湖与博雅塔，就这样成了北大的象征，成了北大人心中的圣地，“一塔湖图”讲的就是未名湖湖畔的湖光塔影。

可见美好的校园人文景点在特殊的背景下可以转化为深层次的校园精神文化。

（二）校园精神文化

校园精神文化是校园文化的核心内容，也是校园文化的最高层次。它主要包括校园的历史

传统和被全体校园人认同的共同文化观、价值观、生活观等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。^①

(1) 校风是校园精神文化的凝聚，体现着一个学校的精神面貌，在形式上主要表现在校训、校歌、校徽和校旗上。良好的校风有着无形的精神力量，具有深刻的“强制性”感染力，它以物化的形式依附于校园环境，同时又通过观念形态时刻影响着校园人的精神面貌。

(2) 教风即教师风范，是教师的德与才统一性的表现，是教师整体素质的核心，是教师道德、才学、作风、素养、治教的集中反映，教风是校风的重要组成部分。从某种意义上讲，教风也是一个学校崇高的精神旗帜，它对学生可以起到熏陶、激励和潜移默化的教育作用。良好的教风，可以提高学校的知名度，可以提高学校的社会声誉和可信度。因此，教风可以说是一个学校生存和持续发展的不竭动力之源。

(3) 学风是学生在学习和生活中所表现出的学习作风和精神风貌，是在长期教育和建设过程中积淀形成的一种风尚。良好的学风对学校教育教学质量的提高，对学生人格品质的发展与完善，对培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的接班人，具有重要意义。

(4) 学校人际关系包括学校领导之间的关系、学校领导与教职工之间的关系、教师之间的关系、教师与学生之间的关系、学生与学生之间的关系。学校人际关系是一种高级形式的校园文化，直接影响校园文化建设，影响教育效果和教学质量。良好的人际关系，不仅有助于广大师生员工密切合作，还可以使学生全身心地投入学习，促进学生奋发向上，健康成长，形成良好的集体意识，形成一个团结统一的集体，从而更好地发挥整体效应。

(三) 校园制度文化

健全学校规章制度，塑造良好的校园制度文化，是校园文化建设的重要内容。校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的传统、仪式和规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化建设的保障系统。

校园制度文化建设包括制度建设、组织机构建设和队伍建设三个方面。组织机构建设和队伍建设是确保制度建设落到实处，并使其真正起到规范校园人言行的关键环节。校园文化组织机构的健全和完善，校园文化队伍的勤奋与能干，对正常开展校园文化活动、加强校园文化建设具有十分重要的、决定性的作用。校园制度文化环境是依据学校有意识选择的，具有强烈的规范性、组织性、秩序性，属于校园范围内必须强制执行和严格遵守的文化类型，如培养目标、校规、校纪、教学及管理制度以及相应形成的严密的组织机构。这种具有强制性的制度文化环境，一经学校成员的高度认同，不仅能促进良好品行和价值观念的形成，更能凝结为一种无需强制执行就能在学生中自然传承的精神文化传统。

二、校园环境

作为大学新生初到校园，一切都感觉是那么的陌生，为了能够尽快独立生活，我们需要对校园作一番了解，最好是通过步行参观校园，体验一下校园的空间和方位。一般来说学校是按

^① 袁长明. 大学生入学教育. 北京: 高等教育出版社, 2010: 96

照不同的功能对校园进行规划的，我们可以从以下几个方面对学校进行一次全面的考察，这样做肯定会为你今后的学习生活带来诸多的便利。

【案例分享】

A 同学第一天到学校报到的时候由师姐领着一路很顺利，想请师姐吃饭，一来感谢一下这位师姐，二来以后必定还有很多不懂的地方要麻烦师姐，于是 A 同学和师姐约好第二天中午一起吃饭。吃饭是小事，可是 A 同学不熟悉学校的环境，找了很久，打了许多个电话才找到约定的地方，这时候早过了吃饭的时间了。

【想一想】

有哪些方法可以让你快速了解学校的结构布局呢？

（一）校园中心区

校园中心区一般是一所大学的标志性空间，显得开阔、明朗而庄严。它包括中心广场和广场周围的标志性主导建筑，这里一般是校园内的大型公共空间，是学生休闲读书的好地方，也是举行学校大型集会的地方。

（二）生态共享区

大多数学校将生态共享区设置在教学区和生活区中间，它是连接二者的纽带。多数是按照原有的地形、地貌、水系，或者在场地中挖土堆山，或通旧渠道造水系。这里蜿蜒的小溪，苍郁的绿树，都将吸引着同学们课余饭后来小坐一番。

（三）教学中心区

教学中心区一般包括公共教学楼、专业学院楼和行政办公楼。

公共教学楼是学生学习的重要场所，学生将在这里进行基础课程以及部分专业课的学习。这里是教师传道、授业、解惑的重要场所，也是学生学习知识的重要场所。公共教学楼一般都是开放的，同学们在课余时间也可以到这里自习。

专业学院楼是学生进行专业课程学习和实验的场所，也是各院系行政管理人员的办公地点和专业老师的教学科研场所。这里将是学生大学学习期间的重要场所，在这里可以和专业老师进行交流，学习专业知识并进行专业实验研究等。

行政办公楼是高校领导及机关单位的办公场所，学校管理人员基本上都在此办公。在办公楼往往设有门卫，在一楼显眼的地方一般设有校长信箱、学校办公室信箱等一系列方便学生服务的信箱，学生在日常生活和学习过程中如果遇到问题可以及时写信反映问题，相关部门会尽快处理这些问题。

（四）学生生活区

学生生活区主要由学生宿舍、学生食堂、商业网点等设施配套齐全的功能单元组成，为学生的学习、生活、交往提供空间。

学生宿舍是学生主要的休息场所，也是同学之间接触时间最长的场所。学生在这里结交朋友，在生活和学习中互相帮助。现代的学生宿舍大多实现了公寓化管理，学生在生活中遇到困难，可以直接和管理人员联系，以取得帮助。当然学生宿舍都有明确的管理规章制度，需要大

家自觉遵守，学校和院系都会定期对宿舍进行卫生检查和评比等。

学生食堂是学生主要的用餐场所，食堂一般依据不同地区和不同民族的饮食习惯设置了若干窗口，以尽量满足全体同学的饮食要求，如南方小吃、北方小吃、地方特色小吃、民族特色小吃等。现在很多学校都有多个学生食堂，它们各有特色，学生可以每个食堂都试一试，然后选择适合自己口味的食堂。当然，此外还有一些档次高点的餐厅，可以方便学生举行节日聚餐。学生在就餐时，要维护好公共秩序和公共卫生，文明就餐，避免浪费。

商业网点一般设在学生宿舍区附近，以满足学生对日用品的需求。大多数学校的老校区都位于繁华的市区，交通和购物都比较方便。新校区则远离市区，但是校内丰富的商业网点不但基本上满足了学生的生活要求，也丰富了校园生活区的社区文化。

（五）运动区

学校为了满足学生运动健身的需要，在学生生活区附近，会设有田径场、足球场、篮球场、排球场、网球场、羽毛球馆、乒乓球馆、游泳馆等。体育馆则是为学校的体育课教学、课外体育活动、运动训练和运动竞赛服务的。为了便于体育教学和日常锻炼，有时候部分设施是对外开放的，既有利于实现资源共享，也有利于丰富学生的课余生活，增进友谊。

（六）资源共享区

资源共享区包括学习信息和文化资源的共享，其中最为重要的就是图书馆。

现代化的图书馆在社会教育、知识传播和信息集散中承担着重要的角色。例如清华大学的图书馆就提出向着研究型、开放式、电子化和高度文明的现代化图书馆的目标前进。图书馆经常会举办各类讲座、学术研讨会、论坛、沙龙、展览和培训。有效、合理地利用好学校乃至全国资源，不仅有助于你的学习，更有利于实现你的理想目标。

图书馆是公益单位，是社会发展的重要指标。对于学生来说，高校图书馆是大学阶段进行学习的必需设施，图书馆的水平将直接关系到学生学习和科研的水平，对图书馆的利用程度也将直接关系到学生的学习。当代大学生应该在掌握好专业知识的基础上，充分利用图书馆，广泛地涉猎其他学科，以丰富的知识提高能力，做一个全面协调发展、与社会同步的人。

◆ 小贴士

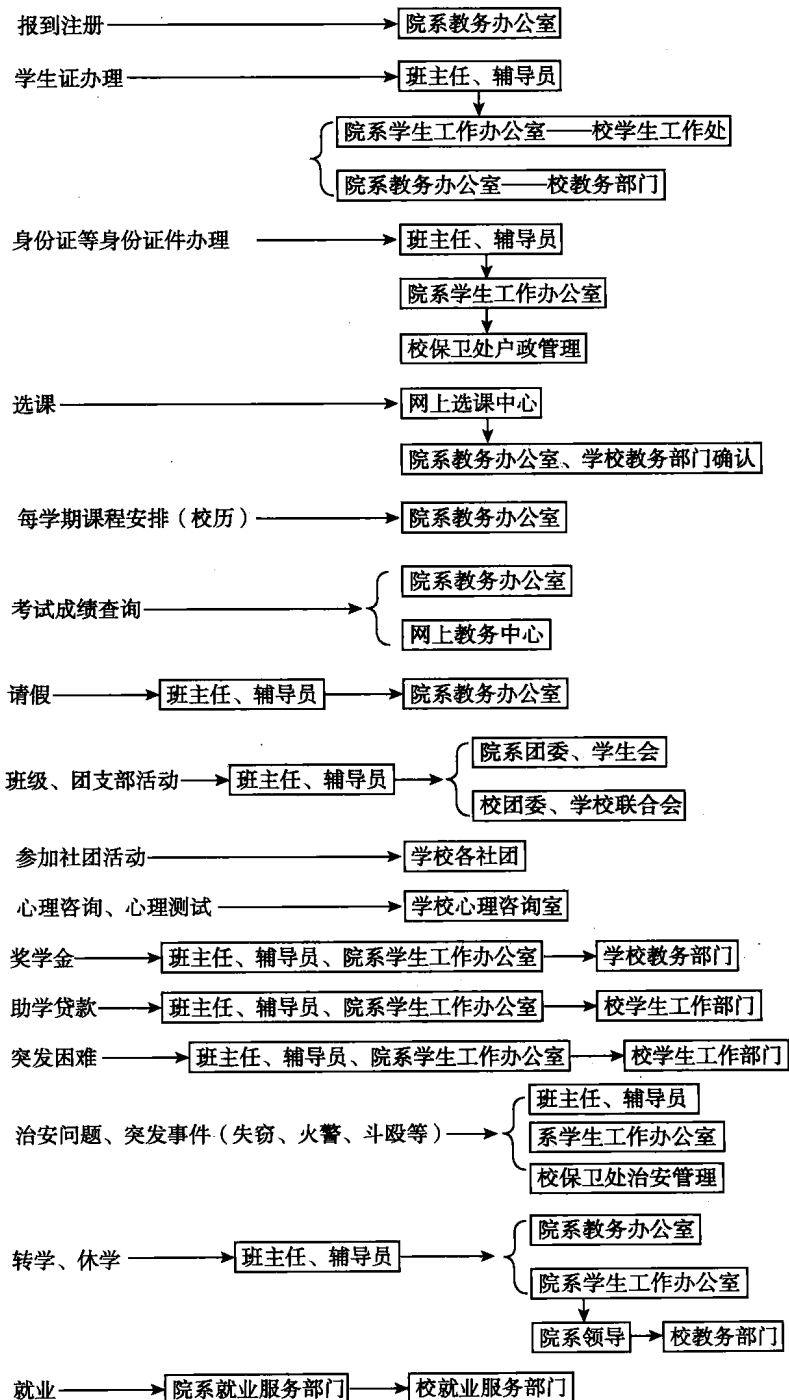
作为一名新生，你要对自己可以利用的图书馆资源进行整理，对不同图书馆的特点和服务范围有一个清晰的了解。图书馆一般包括省图书馆、市图书馆、社区图书馆、学校图书馆和学院专业资料室等。省图书馆一般规模较大，主要是面向社会公众，硬件条件好，馆藏比较注重历史的延续性，馆际资源调配范围更广泛。市图书馆、社区图书馆相对规模要小一些，主要以公共图书为主，人文类、社科类图书相对较为丰富。学校图书馆一般与大学办学水平、历史相联系，具有本校特色，具有不求全但求专的特点。学院专业资料室则更具有专业特点，主要收藏与专业相关的图书和杂志。

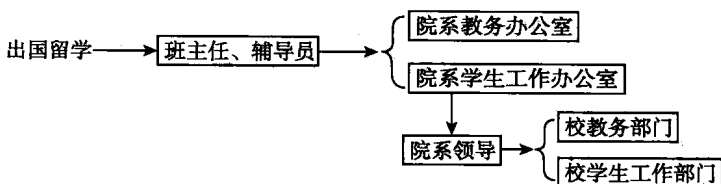
三、学校机构设置

对于学校机构设置，可能很多学生并不会在意。其实它对你的大学学习、生活有很大的帮

助。通过下面的介绍，希望你可以尽快熟悉校内与自身相关的各类机构，并且通过较短的时间掌握它们在学校的位置，明白它们的职能，了解它们的一些规章制度，让你的大学生活更加健康有序、充实丰满。

和大学生相关的问题与学校机构的对应关系如下图所示。





每所大学的机构设置基本上相同，但是也会有一些差别，请学生结合自己所在学校进行更加详细的了解。

◆ 小贴士

快速熟悉校园的途径包括仔细阅读校园平面图，多向师兄师姐请教，浏览校园网，参加学校活动，担任一些社会工作等。

【课后拓展】

- 一、了解学校的历史，找找学校的杰出代表。
- 二、熟悉校园环境，寻找属于你的独特人文景观。
- 三、结合所在校园文化环境，谈谈自己的感受。

第二节 走近你的专业

【名人名言】

在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦

我们应该有恒心，尤其要有自信心。必须相信自己是有能力的，而且要不惜任何代价把这种能力发挥出来。

——博宾斯卡

【案例导入】

来自云南大一的学生肖芸被某交通学院汽车系录取，她从来没有想过将来自己会从事汽车行业。来到学校后，她无数次想放弃这个专业，当初报考这个专业是因为家人认为这个专业的就业前景比较好，但是她自己对这个专业一点也不感兴趣，整天愁眉苦脸的，上课也都是应付了事，对其他事情也提不起兴趣。到了期末，考试成绩很不理想，有两门要补考，这下肖芸都要崩溃了，她觉得自己在高中的时候也算得上品学兼优的学生，她并不是不喜欢学习，只是不喜欢学习目前专业的课程，以后要怎么办，想到这里肖芸不知道该如何是好。

【想一想】

1. 你现在所学的专业是你感兴趣的吗？你对这个专业了解吗？
2. 如果你面对的是自己不喜欢的专业你将怎么办？

现实的就业环境，提醒每一个刚走进“象牙塔”的新生，必须思考应如何认真地规划大学学习生活以及未来的职业方向。大学生对所学专业不感兴趣，是普遍存在的现象。这几年高校一直在积极寻求解决这一问题的有效途径，如实施转专业政策、开设双专业、第二学位、双学位等办法。大学生则要调整好自己的心态，正确看待专业与兴趣、专业冷热的问题，了解自己的专业，培养学习的兴趣，激发学习的动力。

一、正确看待专业

（一）专业与兴趣

【案例分享】

高考志愿填报

我是文科考生，高考成绩不是很理想，顶多本三（民办本科）水平。报考志愿方面的事情自己不太懂，最近几天爸妈都在帮我咨询这方面的事情。现在我挺茫然的，按照他们的说法是先看专业，然后再按照分数进行筛选，最后再决定填什么学校。爸妈说是要为以后打算，学个以后就业容易的，像会计学，还有金融学、物流管理、旅游管理等等。其实我对文学比较感兴趣，我看了一下专业目录，貌似就广播电视新闻学这类的比较喜欢，现在不知道是坚持自己的爱好选这个专业，还是听爸妈的，选个安稳点的专业。虽然现在很多人都说什么要兴趣跟现实结合，我对这认识模糊，有时我想做人家说的那种类似导游类的工作，可以免费旅游，而且以后如果语言过关的话，貌似是收入挺好的职业。现在我是真的很茫然。

【案例分析】

大多数考生的高考志愿也许跟上面这位同学一样，是在高考结束后，填报志愿前的那几天决定的，而在这之前唯一的目标就是好好学习，天天向上。至于今后的职业方向和职业兴趣等之前都没有太多的探索，以至于在选择学校和专业的时候大多是参考老师、家长和学长的意见，自己往往没有太多的主见。

1. 摆正专业位置

大学期间专业学习很重要，但是它并不是你大学生活的全部，大学提供的不仅仅是专业知识的教育，在大学里更重要的是要培养个人综合素质，进一步完善人格。专业和我们将来要从事的职业是两个不同的概念，从职业发展的角度看，一个人的职业发展并不是由一次专业选择而决定的，随着个人主客观条件的变化，每个人可能拥有多次职业选择的机会。

很多成功人士后来从事的职业都不是当初自己选定的专业，他们的成功并不在于专业选择，而是在于他们善于学习，学到了各种职业发展所必备的素质和能力。例如柯达彩色胶卷的发明者奥利博特·迈尼斯和奥利波特·戈多斯原来是音乐人出身，发明安全剃须刀的金·坎伯·吉利原来是一名酒厂的推销员。所以，专业并不是你以后走入社会的指挥棒，读什么专业并不完全决定了毕业后的工作。不论你学的是哪个专业，只要把自己的专业读好，即使毕业后你从事的是非本专业的工作，你的专业背景依然可能成为你工作中的优势。