

# 2012 考研英语

## 逻辑辩证记忆

30 天

( 3000 核心词汇 + 500 词组 )

主编 张纪元

- 收录了3000核心词汇+500常用词组
- 书中例句全部来源于历年真题
- 附赠超值词汇缩印本《复习专用手册》



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

# 2012 考研英语

## 逻辑辩证记忆

30 天

( 3000 核心词汇 + 500 词组 )

主编 张纪元

- 收录了3000核心词汇+500常用词组
- 书中例句全部来源于历年真题
- 附赠超值词汇缩印本《复习专用手册》



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

2012 考研英语逻辑辨证记忆 30 天(3000 核心词汇+500 词组) / 张纪元主编. --北京:北京航空航天大学出版社, 2011.1

ISBN 978-7-5124-0307-9

I. ①2… II. ①张… III. ①英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第000038号

版权所有,侵权必究。

2012 考研英语逻辑辨证记忆 30 天(3000 核心词汇 +500 词组)

主 编 张纪元

责任编辑 秦 莹

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本:787×1092 1/16 印张:20.75 字数:465 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0307-9 定价:39.80 元

# 序言

## ——“理解与记忆”二分法

从某种程度上讲，考研的难点在于考英语，考英语简而言之就是考词汇量。背单词很枯燥，不是一件容易的事情。为了减轻考生的负担，便有了这本“核心”词汇书，考研英语大纲词汇表中过于生僻和简单的词汇都不在本书的收词范围之内。

文字是一种符号，是一种表达思维的载体。一个民族或者文化群体的词汇只不过是在表达这个民族的思维方式。英文词汇也不例外，要想牢记每一个英文词汇就必须了解每一个词的造词思维以及文化内涵。

根据我多年的词汇记忆研究和词汇教学经验，我认为词汇记忆要取得好的成效，有两条是至关重要的：1) 英文词汇应该在理解的基础上记忆；2) 英文词汇的记忆最好在短期内突破。

英文词汇应该在理解的基础上进行记忆，因为每一个词都是有生命的，而不是不动的物体，理解就是解析词的内在构词逻辑，从而了解词的含义。只有理解了词的内在构词逻辑和含义，才能学会这个词，也才能长久地记住这个词。没有理解的记忆是把词看做不动的物体进行“填鸭式”记忆。我把没有理解词的内在构词逻辑的记忆方法称做逃避式记忆法，如心理学中的各种记忆曲线、狂听狂读记忆、阅读记忆、同义反义词辨析记忆、逆序或乱序记忆，等等。这些逃避式记忆法都属于“填鸭式”的记忆方法，通过这些方法记忆英文词汇，既痛苦又效果不佳，是不可取的。

只要是理解性的英文词汇记忆方法，都是可取的。何谓理解性的记忆方法呢？只要是解读词汇与其释义之间关系的方法，都可算做理解性的记忆方法。理解性记忆方法的优劣评判标准有三点：1) 对词汇理解的深刻程度；2) 对词的理解是否具有科学性；3) 可通过这种方法记忆的词汇的数量。

目前国内可以算得上理解性的英文词汇记忆法，大致有两类：

第一类是蚂蚁式的记忆法。蚂蚁的特点是只会收集材料而不会加工，也就是没有创造性。蚂蚁式的英文词汇记忆法的代表作有词根词缀记忆法、形近词记忆法，等等。蚂蚁式的记忆方法是以理解词汇为前提，所以对部分词汇的记忆具有一定帮助。但蚂蚁式的记忆方法有两个弊端：1) 对词义理解得不够充分或不够深刻；2) 能够通过这类方法记忆的词



汇数量有限。

第二类是蜘蛛式的记忆方法。蜘蛛的特点是只会主观加工而不会收集资料，也就是闭门造车、坐井观天。蜘蛛式的英文词汇记忆方法的代表作有谐音记忆法、联想记忆法，等等。这是将词的发音或词形与自身经历或感想相结合而创造出来的词汇记忆方法。蜘蛛式的记忆方法也是从词汇本身出发、以理解词汇为前提，所以对部分词汇的记忆具有一定帮助。但蜘蛛式的记忆方法也有两个弊端：1) 这种记忆法没有任何科学性，因而对词的理解比较肤浅；2) 可以通过这种方法来记忆的词的数量很少，并且对大部分词的记忆方法比较牵强。

英文词汇的记忆要分两步走。第一步是理解；第二步是记忆。在选择英文词汇书籍时，也有相应的三个标准：1) 是否是理解性的记忆；2) 对词义的讲解是否深刻；3) 能涵盖多少词。

本书使用的英文词汇逻辑辩证记忆法是一种有着完善理论体系的科学记忆法。该方法通过逻辑推理，对英语词汇及词义的演化过程，以及英语造词思维过程，进行分析、推断，将源自同一词源但演化成不同含义的词归纳分组，从而在每组词中建立起词与词之间以及每个词的不同含义之间的意义和结构上的逻辑关联。学习者（尤其是具有分析和推理能力的学习者）通过这种逻辑上的关联，可以迅速认识并记住这组词及词义，从而在短期内迅速扩大词汇量；由于这组词逻辑意义上有关联，学习者学后不易忘记，从而可以长时间保持对词的记忆。

英文词汇逻辑辩证记忆法有以下几个优点：1) 使英文词汇的记忆变得生动有趣；2) 充分理解了英文词汇的逻辑造词思维；3) 彻底打破了词根词缀记忆法的困境与局限；4) 彻底克服了一词多义从而摆脱了畸形的词汇水平；5) 深层挖掘了文字背后的文化内涵；6) 90%以上的英文词汇可以通过此种方法记忆；7) 使学习者最终能够十分精确地使用英文词汇。

编者

2009年4月

## 内容介绍与使用说明

本书收录了 3000 个单词和 500 条常用词组，主要来自最新大纲词汇表。本书收录的是常考的重点词汇，不影响答题的生僻词汇并没有收录。一来，不影响答题的生僻词汇没有必要记忆；二来，想尽量减少考生的备考负担。

### 内容介绍

一、第 1 部分“英文词汇逻辑辨证记忆法概要”：介绍英文词汇逻辑辨证记忆法的基本概念与英文词汇的造词思维，旨在培养考生对英文词汇的逻辑推理能力。

二、第 2 部分“单词篇”：讲解考研英语 3000 核心词汇逻辑辨证记忆法。


三、第 3 部分“词组篇”：1) 500 条常用词组的英文解释以及经典例句；2) 对于每个词汇都定了词性，使学习者能够更好地背诵和使用常用词组。

四、复习专用手册：本书所赠的这个册子是把第二部分所有词汇的中文释义全部删去后的英文词汇缩印本，专供考生复习时使用。

### 使用说明

一、学习时间：本书根据北京迦思佑考研核心词汇记忆课程的讲义《考研英语 3000 核心词汇逻辑辨证记忆》改编而来。在迦思佑托业词汇记忆培训班里，学员通过 12 天时间按照教学计划都能记住这 3000 词汇。考虑到大部分学习者不能抽出整天的时间背诵词汇，而英文词汇的记忆最好在短期内突破，所以建议考生每天花 2 小时，每次学习 100 个词左右，这样可以用 30 天时间学完本书。当然，考生如果有时间，能在更短的时间内学完，效果会更好。

二、学习方法：以 30 天时间为例，1) 每天抽出 2 小时，一天学习几组约 100 个词；2) 先整理词的推理过程，然后逐个地看《复习专用手册》中的英文词汇并回想推理过程，在想起推理过程的词（也就是想起中文释义的词）旁打“√”；3) 一天学习 100 个词不是让你在一天之内把这 100 个词都记住。英文词的记忆有难易之分，依据词义演变步骤的多少而定——词义演变了一步的词，即需要进行一步推理就可知道其含义的词，一般需要隔天复习四遍才能记住；需要进行两步推理方可知其含义的词，一般需要隔天复习八遍才能记住；推理三步的词一般需要隔天复习十二遍才能记住；推理四步或四步以上的词一



般需要隔天复习十六遍才能记住(这种词很少)。所以,对于一时记不住的词,不要灰心,因为这是词本身的记忆难度所造成的;4) 在开始新一组(或几组)词的学习任务之前,要先复习前几组在《复习专用手册》上打“√”的词(即想不起推理过程没有背会的词)。这就意味着当你在学习第十组词的时候已经把第一组词背诵了九遍。

### 三、如何保证学习效果

1. 要认真学习本书第一部分“英文词汇逻辑辩证记忆法概要”,通过该部分的学习培养基本的对英文词汇的逻辑推理能力。

2. 要理解与记忆并重。分析词义的演化和推理过程是对词的理解,隔天重复看《复习专用手册》中打“√”的词是对词的记忆。理解是词汇记忆的基础,重复理解是词汇记忆的关键。

3. 一定要按要求做,要认真地把每个词的词义演绎推理过程整理出来,然后认真地复习每一个学过的词。要不急不躁,井然有序地按照要求做。

4. 要养成一种健康的记词心态。记住了不要过于骄傲,忘记了也不要气馁。但要记得有道理,忘得有理由。

5. 词汇有听、说、读、写不同的使用层面,要在记住词汇的基础之上,再一步一步地提高自己在各个层面上的词汇使用能力。

自2008年1月1日起,在迦思佑的官方网站(<http://www.jsy.org.cn>)上已开通“张纪元信箱”栏目,读者对本书有何疑问或者对词汇记忆有何见解,都可以写信给笔者,若符合投信条款,都会得到公开回复。

# 目录

第 1 部分 英文词汇逻辑辨证记忆法概要 .....	1
第 2 部分 单词篇 .....	12
LIST 1 .....	12
LIST 2 .....	39
LIST 3 .....	67
LIST 4 .....	96
LIST 5 .....	124
LIST 6 .....	153
LIST 7 .....	181
LIST 8 .....	203
LIST 9 .....	222
第 3 部分 词组篇 .....	254
LIST 10 .....	254
LIST 11 .....	286
主要参考资料 .....	320



# 英文词汇逻辑 辩证记忆法概要



我在《序言》中已经讲过，英文词汇应该在理解的基础上来记忆。英文词汇逻辑辩证记忆法即是以理解为出发点的记忆方法，对英文词汇有着自己独特的分析方法和理解方式。本书第一部分“英文词汇逻辑辩证记忆法概要”主要讲述英文词汇的特点，以及基于此特点的英文词汇逻辑辩证记忆法的基本原理和价值。认真学习这一部分将会为本书第二部分的学习打下良好基础。

## 一、英文词汇的特点及逻辑辩证记忆法的基本原理

### 1. 合乎逻辑的造词法

英文是根据逻辑来造词，每一个英文单词以及每一个释义都有自己的造词逻辑。要想充分理解一个英文单词，就必须掌握它的造词逻辑。

英文词汇逻辑辩证记忆法采用“古代科学”的研究方法，即演绎法，具体分析了大部分英文词汇的演化过程，研究出了“为什么英国人会把完全不同的众多概念（或者思维）用同一个‘单词’或词组来表达”。从这个层面来讲，这种记忆方法解决了单个“词”内部不同词义之间的逻辑关系。本书的“逻辑辩证记忆法”中“逻辑”一词，正是基于英文词汇的这一特点而来。我们来看几个具体的例子：

## 考研英语

逻辑辨证记忆 30天

(3000核心词汇 + 500词组)

**fine** /fain/

- a.* 1. 健康的,舒适的 2. 美好的,极好的 3. 优秀的,杰出的 4. 纤细的,尖细的 5. 细微的,颗粒微小的 6. 精制的,精巧的 7. 晴朗的  
*ad.* 很好,妙

**推理过程** fine 的造词逻辑基点是“to be great (极好的)”。1. 健康的,舒适的←身体好的; 3. 优秀的,杰出的←某人在某方面的能力极好的; 6. 精制的,精巧的←物品极好的; 7. 晴朗的←天气好的。

**major** /'meidʒə/

- a.* 1. 较大的,主要的,重大的 2. 主修的 3. 成年的 4. 多数的  
*n.* 1. 少校 2. 主修课程,专业课 3. (主修某专业的)学生 4. 成年人  
*vi. (in)* 主修,主攻

**推理过程** major 的造词逻辑基点是“to be greater (较大的,较主要的)”。1. 少校←权力较大的人; 2. 主修课程,专业课←较主要的课程; 4. 成年人←年龄较大的人; 4. 多数的←数量上较大的。

**stock** /stɒk/

- n.* 1. 备料,库存,现货 2. 股票,公债 3. 家系,血统 4. 汤汁 5. [总称]家畜,牲畜

**推理过程** stock 的造词逻辑基点是“to keep (保持,保存,时间上继续)”。1. 备料,库存,现货←保存的货物; 2. 股票,公债←需要保存一段时间才能增值的物品; 3. 世袭,血统←一个家族在时间上的延续; 4. 汤汁←小火炖相当长时间后而化成的液体; 5. [总称]家畜,牲畜←饲养牛或马同样需要时间。

## 2. 大量的同源词汇

英文中有很多来自同一词源的词汇。这些词汇虽起源于同一词源,但演化出来的意思各不相同,记忆时极易混淆。同源词汇在英文词汇中占50%-60%。要想记住,就要对具体词汇的造词逻辑进行分析、理解。掌握同源词汇不同的造词逻辑,是分辨同源词汇的最好途径。

英文词汇逻辑辨证记忆法采用“近代科学”的研究方法,即归纳法,研究出了隐藏在英文词汇背后的西方人的思维,更确切地讲,是相同的思维用不同的文字或符号来表示。从这个层面来讲,这种记忆方法解决了“为什么看起来毫不相干的词与词之间会存在本质联系”的问题,从而你会发现一个民族或者文化群体的词汇只不过是在表达这个民族的思维而已。不同民族的思维存在着差异,这些差异正是造成我们对这些不同思维的载体(文字)难以理解的直接原因。这种记忆方法,也就是挖掘出了英文和中文之间到底存在哪些本质差异。本书的“逻辑辨证记忆法”中的“辨”字正是由此而来。我们来看一些具体的例子:

miss, mit 来自拉丁文 mittere (=to send 派送, 发送; to throw 投, 扔) 及其过去分词 missus。

missile	/'misəl, 'misail/	<i>n.</i> 1. 导弹, 飞弹 2. 投射物
mission	/'miʃən/	<i>n.</i> 1. 使命, 任务, 天职 2. 代表团, 使团
message	/'mesidʒ/	<i>n.</i> 1. 信息, 便条, 口信 2. 启示, 要旨, 寓意
messenger	/'mesɪndʒə/	<i>n.</i> 报信者, 使者
admit	/əd'mɪt/	<i>vt.</i> 1. 承认, 供认 2. 准许……进入, 准许……加入 <i>vi.</i> 承认
admittance	/əd'mɪtəns/	<i>n.</i> 进入权, 准入
admission	/əd'mɪʃən/	<i>n.</i> 1. 准许进入, 准许加入 2. 入场费, 入场券 3. 承认, 供认
admissive	/əd'mɪsɪv/	<i>a.</i> 容许的, (入场、入学、入会等) 许可的
admissible	/əd'mɪsəbl/	<i>a.</i> 可容许的, 可接纳的
commit	/kə'mɪt/	<i>vt.</i> 1. 犯(错误、罪行等), 干(错事、坏事等) 2. (oneself) 使承担义务, 使承诺 3. (to) 把……托付给, 把……置于 4. 调拨……供使用, 拨出
commitment	/kə'mɪtmənt/	<i>n.</i> 1. 承诺, 许诺, 保证 2. 信奉, 献身 3. 承担义务
committee	/kə'mɪti/	<i>n.</i> 委员会
commission	/kə'mɪʃən/	<i>n.</i> 1. 委员会 2. 佣金, 提成 3. 授权, 委托 4. (银行等的) 手续费 <i>vt.</i> 委任, 委托
commissioner	/kə'mɪʃən/	<i>n.</i> 1. 委员, 专员, 特派员 2. 警长
dismiss	/dɪs'mɪs/	<i>vt.</i> 1. 不再考虑, 不接受 2. 免……的职, 解雇, 开除 3. 解散, 遣散 4. 驳回, 不受理
dismissal	/dɪs'mɪsəl/	<i>n.</i> 1. 解雇, 开除, 撤职 2. 不予考虑, 不予理会, 摒弃
emit	/ɪ'mɪt/	<i>vt.</i> 发出(光、热、声音等), 射出
emission	/ɪ'mɪʃən/	<i>n.</i> 1. (光、热、气等的) 发出, 射出, 排放 2. 排放物, 散发物, 排泄物
omit	/əu'mɪt/	<i>vt.</i> 1. 省略, 删节 2. 遗漏, 疏忽
omission	/əu'mɪʃən/	<i>n.</i> 1. 省略, 删除, 免除 2. 遗漏, 疏忽
permit	/pə'mɪt/	<i>v.</i> 1. 允许, 许可, 准许 2. (使) 有可能 <i>n.</i> 许可证, 执照
permission	/pə'mɪʃən/	<i>n.</i> 允许, 许可, 准许
permissible	/pə(:)'mɪsəbl/	<i>a.</i> 可允许的
promise	/'prɒmɪs/	<i>vt.</i> 1. 允诺, 答应 2. 有……的可能, 有希望 <i>vi.</i> 1. 允诺 2. 有指望, 有前途

# 考研英语

逻辑辨证记忆 30 天

(3000 核心词汇 + 500 词组)

remit	/ri'mit/	<i>n.</i> 1. 承诺, 诺言 2. 希望, 出息 <i>v.</i> 1. 汇付, 汇款 2. 免除, 赦免(债务、职责、惩罚等) <i>n.</i> 职权范围, 控制范围, 影响范围
remittance	/ri'mitəns/	<i>n.</i> 1. 汇付, 汇款 2. 汇款额
remitter	/ri'mitə/	<i>n.</i> 汇款人
submit	/səb'mit/	<i>vi.</i> (to) 屈服, 听从 <i>vt.</i> 1. 呈送, 提交 2. 主张, 建议
submission	/səb'miʃən/	<i>n.</i> 1. 屈服, 降服, 投降 2. 呈送, 提交 3. 主张, 建议, 看法
transmission	/trænz'miʃən/	<i>n.</i> 1. 播送, 发射 2. 传送, 传递, 传染
transmit	/trænz'mit/	<i>vt.</i> 1. 播送, 发射 2. 传送, 传递, 传染
transmitter	/trænz'mitə/	<i>n.</i> 发射机, 发射台

**推理过程** 由 miss, mit 演化而来的英文单词围绕着“to send (派送, 发送)”造词。这组词有五个演化方向: 1. 可见物的发送, 如 missile, emit, emission, remit, remitter, remittance; 2. 不可见物的发送, 如 message, messenger, transmitter, dismiss (1. 不再考虑, 不接受 4. 驳回, 不受理), dismissal (2. 不予考虑, 不予理会, 摒弃), intermit, omission, omit, intermission, intermittent, premise, promise, promising, submit, submission, transmission, transmit; 3. 人员的派送, 如 mission, missionary, dismiss (2. 免……的职, 解雇, 开除 3. 解散, 遣散), dismissal (1. 解雇, 开除, 撤职); 4. 事务的派送, 如 commit, commitment, commissioner, commission, committee; 5. 给予某人做某事的权力, 由“派送”演化而来, 如 admit, admittance, admission, admissive, admissible, permit, permission, permissible, remit.

### 3. 字母意义是词汇构成的基础 (字母意义影响词汇的构成)

英文中存在很多有着共同特性的词, 但词源学家们并没有研究透彻, 这类词在英文词汇中占 20%~30%。

英文词汇逻辑辨证记忆法采用“实证主义”的研究方法, “大胆假设, 小心求证”, 有了很多新的发现, 特别是 26 个字母作为首写字母构成词汇的特性, 从而使很多难以记忆的“小词”变得清晰明白, 容易记忆。本书的“逻辑辨证记忆法”中的“证”字即反映了编者对英文词汇这一特点的求证历程。我们来看几个具体的例子:

1) 首字母为 b 的很多单词都与“木头”或“阻碍”有关, 例如:

bed	/bed/	<i>n.</i> 床
bench	/bentʃ/	<i>n.</i> 长凳, 长椅
boat	/bəʊt/	<i>n.</i> 船, 小船
board	/bɔ:d/	<i>n.</i> 板, 木板
bar	/bɑ:/	<i>n.</i> 1. 酒吧间, 售酒(或食物等)的柜台 2. 条, 块 3. (门、窗等的) 闩, 栅栏

		<i>vt.</i> 1. 闩(门、窗等),在……设栅栏 2. 阻止,拦阻 3. 阻塞,封锁 (道路等)
barn	/bɑ:n/	<i>n.</i> 谷仓,牲口棚
barrel	/'bærel/	<i>n.</i> 1. 桶 2. 筒,枪(或炮)管
barrier	/'bæriə/	<i>n.</i> 1. 栅栏,关卡,检票口 2. 障碍,隔阂 3. 屏障
box	/bɒks/	<i>n.</i> 箱,盒

**推理过程** 以上列举的大部分词都指由木头做成的物体。因为起防御或阻碍作用的栅栏是由木头做成的,所以很多跟木头有关的词可有“阻碍”之义。

2) 以首字母为 l 的很多单词都与“线状物”或“线形的不同方位”有关,例如:

line	/lain/	<i>n.</i> 1. 线条,界线 2. 条纹,皱纹 3. 方针,路线 4. 线路,电话线 5. 线,绳 6. 排,行 7. (行走)路线,航线,铁路线 8. 行业,专长 <i>vt.</i> 1. 使排成一行 2. 用线标出,划线于 <i>vi.</i> 排队,排齐
lane	/leɪn/	<i>n.</i> 1. (乡间)小路,小巷 2. 车道,跑道,泳道 3. 航道,航线
lean	/li:n/	<i>v.</i> 倾斜
lie	/lai/	<i>vi.</i> 躺,平放
level	/'levəl/	<i>n.</i> 水平面,水平线
latitude	/'lætɪtju:d/	<i>n.</i> 纬度,纬线
longitude	/'lɒndʒɪtu:d, 'lɒndʒɪtju:d/	<i>n.</i> 经度,经线
lance	/lɑ:ns /	<i>n.</i> 标枪,长矛,矛状器具,捕鲸枪
light	/lait/	<i>n.</i> 光,光线,光亮

**推理过程** l 这个字母很可能就是象形字,也就是线形。lean 指线状物的“倾斜”,lie 指线状物的“平放”;以上其余的词指不同的线状物。

3) 首字母为 s 的很多单词都与“分割、分开、散开”或“砍、割、刻、剪、划、刮、擦”有关,例如:

sever	/'sevə/	<i>v.</i> 1. 切开,割断,切下,割下 2. 断绝,中断
share(s)(out, in)	/ʃeə/	<i>vt.</i> 1. 合用,分享,分担 2. (out)分配,均分 <i>vi.</i> (in)分享,分担 <i>n.</i> 1. 一份,份额 2. [常 <i>pl.</i> ]股票,股份
slice	/slais/	<i>n.</i> 1. 薄片,切片 2. 一份,部分 <i>vt.</i> 切(片),削

## 考研英语

逻辑辨证记忆 30 天

(3000 核心词汇 + 500 词组)

splay	/splei/	v. 张开, 展开
split (up)	/splɪt/	vi. 1. 分裂, 分离 2. 被撕裂, 裂开 vt. 1. 使分裂 2. 劈开, 撕裂 3. 分担, 分享 n. 1. 裂口 2. 分裂
scrutiny	/'skrutɪni/	n. 详细审查, 仔细观察
scatter	/'skætə/	vt. 1. 撒, 撒播 2. 使散开, 驱散 vi. 分散, 消散
spill	/spɪl/	v. (使) 溢出, (使) 洒落 n. 溢出
spray (spring)	/spreɪ/	v. 喷, (使) 溅散 n. 1. 浪花, 水花, 飞沫 2. 喷雾
score (on that ~)	/skɔ: /	n. 1. 得分, 分数 2. 刻痕, 划痕 3. 二十 vt. 1. 得(分) 2. 给(试卷等) 打分, 给……评分 3. 刻痕于, 划线于 vi. 1. 得分, 计分 2. 获胜, 成功
scrape	/skreɪp/	v. 刮, 擦 n. 1. 刮, 擦 2. 刮擦声
scratch (from ~; up to ~)	/'skrætʃ/	v. 1. 抓, 搔, 扒 2. 刮擦, 刻划 n. 1. 抓, 搔, 刮 2. 抓痕, 刻痕
scrub	/'skrʌb/	vi. 用力擦洗 vt. 1. 用力擦洗, 把……擦净 2. 取消(计划等)
sculpture	/'skʌlptʃə/	n. 1. 雕刻(术), 雕塑(术) 2. 雕刻作品, 雕塑
shave	/ʃeɪv/	vt. 剃, 刮, 刨, 削 vi. 修面, 刮脸
shred	/'ʃred/	n. 1. 碎片, 细条, 破布 2. 些许, 少量 v. 1. 撕碎, 切碎 2. 用碎纸机撕毁(文件)
sift	/sɪft/	vt. 1. 筛, 筛分, 过滤 2. (through) 细查, 详审
slash	/slæʃ/	vt. 1. 砍 2. 大幅度削减 n. 1. 砍, 砍痕 2. 斜线号
slaughter	/'slɔ:tə/	vt. & n. 1. 屠杀, 杀戮 2. 屠宰
slay	/sleɪ/	v. 杀死, 宰杀, 杀戮

**推理过程** s 由腓尼基字母(Phoenician Letter)(齿状物的形状)演化而来, 即“分割、分开、散开”或“砍、割、刻、剪、划、刮、擦”是由“用锯状物分割”演化而来。

## 二、英文词汇逻辑辩证记忆法的价值

### 1. 突破了词根词缀记忆法的困境与局限，提高了词汇记忆的效率

前面已经讲过，英文中有很多来自同一词源的词汇，但演化出来的意思却是各不相同。单用词根和词缀去理解是远远不够的，因为文字总是在不断演化的。很多学生把词根、词缀、词源背会了，最后发现很多相关的单词还是记不住。这是因为词根、词缀、词源仅仅是词的演化起点而已。了解词的演化起点固然重要，但掌握词的演化逻辑过程更重要。因为知道了词的演化逻辑过程，就能了解源自同一词源的一组词的内在联系，进而将这组词一并记住，这就提高了词汇记忆的效率。

英文词汇逻辑辩证记忆法正是建立在揭示词的演化过程的基础之上的记忆方法。词的演化过程是不一样的，因此记忆的难度也不一样。一个词若只演化了一步，也就是说只通过一步逻辑推理即可知其含义，就很好理解，也就很好记忆。若要通过两步、三步，甚至四步推理，就较难理解，也就较难记忆了。我们来看几个例子：

#### ☆演化一步的词

**predict** /pri'dikt/ *vt.* 预言,预测,预告

**推理过程** pre-(表示“时间、空间或程度上的前”) +dict (=to say, tell) →提前说出某事或告诉某人某事→*vt.* 预言,预测,预告。

**preview** /'pri:vju:/ *n.* 1. (电影、戏剧等的)预映,预演 2. (电影等的)预告(片)

**推理过程** pre-(表示“时间、空间或程度上的前”) +view (看,观看) →让大家提前先看看→*n.* 1. (电影、戏剧等的)预映,预演 2. (电影等的)预告(片)。

**prescient** /'presaiənt/ *a.* 预知的,先觉的

**推理过程** pre-(表示“时间、空间或程度上的前”) +sci (=to know) +-ent (可作名词或形容词后缀) →提前知道→*a.* 预知的,先觉的。

#### ☆演化两步的词

**dictate** /dik'teit/ *v.* 1. 口授,口述 2. 命令,支配

/'dikteit/ *n.* 命令,规定,要求

**推理过程** dict (=to say, tell) +-ate (可作动词、名词或形容词后缀) →告诉某人某事→*v.* 1. 口授,口述 2. 命令,支配→告诉某人必须做某事→*n.* 命令,规定,要求。

## 考研英语

逻辑辨证记忆 30天

(3000核心词汇 + 500词组) . /

commend /kə'mend/ vt. 1. 表扬, 称赞 2. 推荐

**推理过程** com-(=together, with, fully <表示强调>) +mend (=to think; to speak) → 说话, 讲话 → 说某人好话 → vt. 1. 表扬, 称赞 → 推荐某人肯定是为某人说好话 → 2. 推荐。

commission /kə'miʃən/ n. 1. 委员会 2. 佣金, 提成 3. 授权, 委托 4. (银行等的) 手续费  
vt. 委任, 委托

**推理过程** com-(=together, with, fully <表示强调>) +miss (=to send, to appoint) → -ion (可作动词和名词后缀) → 大家把很多事情委托给几个人处理 → n. 1. 委员会 → 按照常人推理, 委托对方办理事情肯定需要支付一定的费用 → 2. 佣金, 提成 4. (银行等的) 手续费。

### ☆ 演化三步的词

recipe /'resipi/ n. 1. 烹饪法, 食谱 2. 方法, 秘诀, 诀窍

**推理过程** re-(=back, again, against) +cipe (=to take) → 一再地拿 → 一再地拿出好的方法 → 2. 方法, 秘诀, 诀窍 → 一再地拿出好的做菜的方法 → 1. 烹饪法, 食谱。

proficiency /prə'fɪʃənsi/ n. 熟练, 精通

**推理过程** pro-(表示“时间、空间或程度上的前”) +fici (=to do, to make) +ency (名词后缀) → 提前做 → 提前做完 → 和别人同时在做一件事情, 若你提前做完, 表示你能很熟练地做这件事情 → n. 熟练, 精通。

### ☆ 演化四步的词

commit /kə'mit/ vt. 1. 犯(错误、罪行等), 干(错事、坏事等) 2. (oneself)使承担义务, 使承诺 3. (to)把……托付给, 把……置于 4. 调拨……供使用, 拨出

**推理过程** com-(= together, with, fully <加强语气>) +mit (= to send, to appoint) → 把某人或某事委托给某人 → 3. (to)把……托付给, 把……置于 → 把某事物送于某人支配 → 4. 调拨……供使用, 拨出 → 既然把某人或某事托付给了某人, 那么自然使被托付者承担了一定的责任或义务 → 2. (oneself)使承担义务, 使承诺 → 由有负别人所托之事的意义演化出 → 干(错事、坏事等) → 犯罪也是一种干错事、干坏事的行为 → 犯(错误、罪行等)。

## 2. 揭示了英文词汇的逻辑造词思维, 提高了对英文词汇学习与记忆的深度

英文中每一个词都有各自的造词逻辑, 每一个词中的每一个意思都有各自的演化过程。英文词汇逻辑辨证记忆法对于一词多义的合理解释是前所未有的。



1) 同一个英文单词的不同释义由不同的词源演化而来, 例如:

**susceptible** /sə'septəbl/ *a.* 1. (to)易受影响的 2. (to)过敏的 3. (of)能经受的, 容许的

推理过程 1 sus-(=sub=under 或表示坏的事物) +cept (=to take) +ible (=to tend to)  
→ 易于接受坏事物的 → 1. (to)易受影响的 2. (to)过敏的。

推理过程 2 sus-(=sub=under 或表示坏的事物) +cept (=to take) +ible (=to enable)  
→ 能够接受坏事物的 → 3. (of)能经受的, 容许的。

**peer** /piə/ *n.* 1. 同龄人, 同等地位的人 2. (男爵、伯爵、公爵等) 贵族  
*vi.* 仔细看, 费力地看

推理过程 1 peer (per, par=equal) → 相等的事物 → 年龄或地位相等 → 1. 同龄人, 同等地位的人 → 同样高贵的社会地位 → 2. (男爵、伯爵、公爵等) 贵族。

推理过程 2 peer (per, par = to look, 如 appear, apparent) → 观看 → *vi.* 仔细看, 费力地看。

2) 同一个英文单词的不同释义由不同的逻辑造词思维方向而来, 例如:

**engage** /in'geɪdʒ/ *vt.* 1. 雇, 聘 2. 使从事, 使忙于 3. 占用(时间、精力等) 4. 全神贯注 5. 使订婚 6. 许诺, 担保, 保证; 婚约 7. 交战  
*vi.* (in) 参加, 从事于

推理过程 1 en-(使处于某种状况) +gage (=pledge 誓约; 担保品; 象征挑战性的物品) → 6. 许诺, 担保, 保证; 婚约 → 5. 使订婚; 老板同雇员签协议, 互相许诺 → 1. 雇, 聘 → 老板掏钱雇用你, 你就得帮老板做事, 因此演化出 2. 使从事, 使忙于 → 按照常理来讲, 你若忙于某事, 必定会 3. 占用(时间、精力等) → 占用了几乎所有的时间和精力在做某事, 即 4. 全神贯注。gage 有“象征挑战性的物品”之意, 所以 engage 演化出了 7. 交战。

推理过程 2 en-(使处于某种状况) +gage (=pledge 象征挑战性的物品) → 为争夺具有挑战性的物品而使其处于一种交战的状态 → 7. 交战。

**address** /ə'dres/ *n.* 1. 地址, 住址 2. 演说, 讲话 3. 寄送, 托运  
*vt.* 1. (在信封或包裹上) 写姓名地址 2. 寄送, 托运 3. 向……做(正式)讲话, 对……发表演说 4. 称呼 5. 对付, 处理, 设法解决