

伦理学初探

陈 勇 著



LUNLIXUE
CHUTAN

中国矿业大学出版社

伦理学初探

陈勇 著

中国矿业大学出版社

(苏)新登字第 010 号

内 容 提 要

本书是陈勇关于伦理学研究部分主要论文的汇集。收入本书的 16 篇论文,有的过去已经公开发表,有的是这次才公开发表。作者以马克思主义为指导,对伦理学领域的若干问题进行了较全面、较深入的探讨,反映了作者研究伦理学的广泛兴趣和较深的理论修养。本书可供从事哲学、伦理学和思想政治工作等研究的人员及大专院校师生、企事业单位的政工干部阅读参考。

伦 理 学 初 探

陈 勇 著

责任编辑 王景华

中国矿业大学出版社出版

新华书店经销 中国矿业大学印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.625 字数 210 千字

1992 年 2 月第一版 1992 年 2 月第一次印刷

印数:1—1200 册

ISBN 7-81021-651-1

B · 22

定价:4.50 元

序一

陈勇请我为他这本书写个序，我很快地答应了。但几个月来，杂事干扰，致使我迟迟不能写出，心境极为不安。

陈勇是我的学生。他在中国人民大学诸教师的教诲下，取得了伦理学硕士学位。这本书中的文章，大都是他在读伦理学研究生和毕业后几年中陆续写出的，是他勤奋努力的一个明证。

陈勇的这些文章，是在我国伦理学大发展的时期写出的。“四人帮”被打倒以后，特别是党的十一届三中全会以来，伦理学获得了新生，同其它学科一样，它适应两个文明建设发展的需要，迅速地得到了发展。广大伦理学工作者在认真研究马克思主义经典作家关于道德的一系列理论的基础上，对伦理学、道德的一些基本概念、基本范畴、基本原则和规范以及一些重要理论问题进行了认真的探索、研究和讨论，并取得了可喜的成果；结合两个文明建设和道德建设，他们对我国社会主义现实生活中的各种道德问题，进行了调查研究和讨论，并配合实际部门，广泛开展了道德咨询活动和教育活动，收到了一定的效果；他们运用马克思主义的立场、观点和方法，结合我国实际情况，编写出了各级各类学校的伦理学教材、社会主义道德常识读本、职业道德教材、人生哲学、思想品德课教材等。同时，还出版了许多伦理学研究专著、中外伦理思想史方面的专著；根据国家教委及有关部门的规定，各级各类学校分别情况，开设了伦理学、人生哲学、职业道德等课程。这对提高广大青年学生的伦理道德知识、增强道德素质、树立科学人生观，起了很好的作用；培养了伦理学和道德教育、研究方面的一大批教学、研究

人员，使伦理学和道德教育、研究后继有人；成立了全国伦理学会和各省市伦理学会，创办了伦理学刊物——《道德与文明》，这对推动全国伦理学理论的研究和讨论以及道德教育的普及和开展，都起到了积极的作用；和国外有关学术团体对口开展了学术交流。总之，短短十几年的时间，伦理学事业同其它事业一样，欣欣向荣，令人十分高兴。陈勇投身于伦理学的学习和研究，进而取得一些收获，都同社会主义祖国这十多年的改革开放和建设是分不开的，同我国社会主义伦理学建设和道德建设是分不开的。正因为如此，我想，我们任何人在自己取得一点成绩的时候，千万不要忘记党、政府、社会和人民给予我们的哺育和帮助。

但是，我深感我们学术界（包括伦理学界）的一些人和一些青年同志，并不是这样看问题的。他们对我国十多年来伦理学发展所取得的成果却视而不见、一笔抹煞，说它处于“困境”和“危机”之中；同时，又把自己的错误观点同马克思主义理论和社会主义对立起来，高傲狂妄、目无同仁。这就使我在给陈勇这本书写序时，感慨地写了上述冗长的一段话。

时代在发展，祖国在前进。我们的伦理学也应紧跟时代和祖国的步伐前进。尽管在理论和实践上我们还存在着这样和那样的缺点错误，但是，我想，只要我们诚心诚意地为社会主义服务、为人民服务，我们总会有所创造、有所前进，社会和人民也是会欢迎我们的。

许启贤

1991年10月

序二

两年前，有武断论者认为：“这10年，伦理学有一种表面的繁荣，但实际发展却步履蹒跚，不死不活。尤其近几年更处于困境之中。”“在理论的贫困方面”，“具体表现为对象的贫困、流派的贫困、语言的贫困和方法的贫困”。我却不以为然。在实践中不断完善的马克思主义伦理学，呈现出令人高兴的景象。伦理学战线是人才辈出、理论繁荣、学术民主，论著不断涌现。陈勇把自己近年来撰写的论文编辑成书出版，更是支持了我的这种认识。我完全有理由、有根据地说，《伦理学初探》一书的出版，既从一个视角展示了伦理学研究的勃勃生机，也令人信服地表明这部著作是我国伦理学前进中众多脚印中的一个脚印，是伦理学理论研究中的可喜成果。

健全的生活使人们深切地体验到：与其简单地、粗浅地评判某种事情如何不好，不如探索怎样才能使之转变为好。前进中的我国伦理学研究，虽然还存在着不少问题，甚至有的问题还很突出、影响了道德功能的发挥，但对这一问题的存在有着两种截然不同的认识和态度。有人“一叶障目，不见泰山”，凭借问题来证明自己的高明和“超越”；有人借此而唤起人们的使命感、义务感和责任心，激发人们努力探索、不断创新。对于前者的评论，不是这篇短序所能做到的。我只是说，陈勇所持的严肃学者的态度则是后一种。古人云：“事辍者无功，耕怠者无获。”《伦理学初探》一书，是陈勇辛勤劳动、勤奋耕耘的表征，也是他勇于探索、勇于创新的顽强努力和可贵精神的表征。读了之后，我深受启迪。

《伦理学初探》这本论文集，汇集了陈勇的16篇论文，集中论

述了社会主义商品经济条件下的道德建设问题,个人与社会的利益关系问题,人生观问题,等等。从社会学、行为学、伦理学等广泛意义上来探讨现实生活中的诸多细微问题,既是社会主义建设实践的需要、历史的重托,也是理论工作者应具有的品格。陈勇走出的这一可喜的一步,是值得我举指赞赏的。

《伦理学初探》是以《社会主义初级阶段商品经济与道德建设》为目开篇的。这里的“道德建设”,理所当然地包括各种形式的道德教育:既包括风俗道德教育,也包括对大学生的爱国主义教育、对党政干部的职业道德教育。把道德建设、道德教育奠基在社会主义初级阶段商品经济基础上,这就使社会主义道德建设成了有源之水、有本之木。我们应该清醒地看到,进行全民范围的道德建设,培养人们高尚的道德品质,提高整个社会的道德水平,形成良好的社会道德风尚,是历史赋予马克思主义伦理学工作者的理论使命。其目的,就是要教育人们懂得善恶、是非、荣辱,适应社会发展的需要,按照社会主义道德的原则和规范来培养和造就一代社会主义新人,提高全民族的道德水平,使广大青年和全体人民有理想、有道德、有文化、有纪律,热爱社会主义祖国、忠于社会主义事业,具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神,具有不断追求新知、实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神,为在本世纪末实现我国四个现代化而贡献力量,为人类最美好的共产主义理想而奋斗。这一教育目的的实现,不仅需要正确处理社会经济状况与社会主义道德教育的关系,把进行社会主义道德教育视为整个社会的共同事业,加强共产党对道德教育的领导,而且还需要有正确的道德教育方法。诸如传授道德知识与实际道德锻炼相结合、个人示范与集体影响相结合、榜样引导与舆论扬抑相结合等方法,都是为实践所证明的行之有效的办法。此外,像说服方法、讲解方法、报告方法、讨论方法、奖励方法、评比方法、批评与自我批评的方法等,只要运用得当,也会起到积极的作用。

坚持马克思主义的人性论,是我们坚持社会主义道德教育和个人道德修养的理论前提。一个时期以来,对于人性是什么,理论界说法很多。我认为,人性就是人所具有的一切属性。除了婴儿和老病残人及精神病患者外,凡人的衣食住行、性行为、有思维能力、有理性和意志等高级心理、能语言、能从事劳动及其它社会实践等,都是人性的表现。其中,包括本质的、根本的属性和非本质的、非根本的属性。人的本性是人区别于动物的本质的、根本的属性。从发生学讲,人是自然的产物也是社会的产物,是自然和社会相结合的产物。凡是现实的人性,都有其自然性和社会性。人之为本性是社会性,不是自然性。人的本质是人的真正的社会联系。利益问题是人的社会联系、确切地说是人的经济关系的首要表现。为了使人的社会生活有序地发展,就必须正确认识和处理个人与社会、个人与个人之间的利益关系,社会主义道德意识的强化、道德规范的践行、道德评价的开展,则是调节人的利益关系的重要手段。正是基于这一认识,我们才断论:不懂得马克思主义人性论,是难以卓有成效地进行社会主义道德教育的。

纵观近年来的理论讨论,在坚持社会主义道德教育中有两种悖论需要严加痛斥。第一,“个人本原论”。在个人与社会的关系上,有人反复提出了“个人与社会何者更为根本”的问题。认为“个人却是最根本的”、“更本原的”。这种观点,不仅颠倒了个人与社会的真实关系,而且为宣扬个人主义、反对集体主义提供了理论依据。第二,“个人中心论”。持有这种观点的人,从“人都是自私的”、“自是人的本性”出发,提出了“个人本位论”。他们绝对突出“个人自由”、“个人价值”、“个人自我意识”、“个人利益”、“个人欲望”、“个人权利”等,竭力倡导重新评价个人主义、为个人主义“正名”和“恢复名誉”,把拜金主义抬到了“最核心的地位”。一切向钱看,唯利是图,唯名是逐,成为他们崇奉的所谓“新的人生价值观”。在这些人看来,只要能够成名、获利,成为所谓社会“精英”,什么投机钻营、

卑鄙无耻的手段，都可毫不掩饰地加以使用；在这些人看来，人与人之间的关系，完全是金钱交易关系，为了赚钱，什么寡廉鲜耻、出卖灵魂、丧失国格人格的事，都可毫无顾忌地去干。

在社会主义建设实践中所以要强调精神文明建设、强调道德建设，其归宿点就是要树立人们科学的人生观。理想是人生的精神支柱。从道德意义上讲，人生价值和道德理想，是科学人生观不可分割的两个部分：人生价值是研究怎样做人的问题，即人生的目的、意义问题；道德理想是研究做人标准问题，即人生态度问题。无论什么人生观，都是人们生活方向、生活道路的指导思想。正确的人生观，能催人向上、努力进取、积极开拓；错误的人生观，则使人沉沦、使人颓废、使人无所作为。这个正确的、科学的人生观，就是社会主义和共产主义人生观。

这里，我还要说明的是：《伦理学初探》是一本探索性的学术著作，不可能白璧无瑕、完美无缺。我认为，凡有理论勇气、积极探索的人，总比那坐享其成、无所作为的人要好得多。什么是学术？学术就是尚未定型、有待补充、修正和完善的理论。学术研究就是向真理靠近所做出的努力。学术要讨论、要争鸣。讨论或争鸣的直接效用，就是相互切磋、共同砥砺，弄出个究竟和明白。正如伟大科学家爱因斯坦所说：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。”对于真理的追求比对真理的占有更可贵。这就是我对《伦理学初探》一书出版现实价值的理解和认识。

我国早期资产阶级思想家梁启超在他的《志未酬》中说：“登高山复有高山，出瀛海复有瀛海；任龙腾虎跃，以度此百年兮，所成就其能几许？”在我结束我的短序时，想以梁启超的话语赠送给我的学生和挚友——陈勇同志。

唐能赋

1991年10月

目 录

序一.....	许启贤(1)
序二.....	唐能赋(3)
社会主义初级阶段商品经济与道德建设.....	(1)
论个人与社会的关系	(13)
论利己与利他	(43)
党政干部职业道德的基本准则	(68)
关于加强大学生爱国主义教育的若干思考	(96)
试论道德评价活动的条件.....	(106)
男性伦理美简论.....	(119)
女性伦理美简论.....	(138)
婚姻家庭与社会文明.....	(157)
漫谈风俗的道德教育作用.....	(164)
试论李大钊人生观最显著的特点.....	(178)
李大钊妇女观述论.....	(192)
普列汉诺夫对资产阶级利己主义、个人主义 道德原则的剖析.....	(209)

普列汉诺夫关于个人利益与社会整体利益关系 的思想探析.....	(224)
略论普列汉诺夫关于道德与利益的学说.....	(238)
弗兰西斯·培根人生观初探.....	(248)
后记.....	(262)

社会主义初级阶段商品经济与道德建设

历史以其铁的逻辑向我们昭示：商品经济是社会发 展不可逾越的阶段，也是道德建设不可逾越的阶段。商品经济与道德建设的关系问题，是社会主义初级阶段理论研究和现实生活中为人注目、必须回答的重要问题。本文拟对之做一个初步的探讨，所论粗浅，意在求教。

社会主义商品经济的性质和特征

一切道德都是社会经济状况的产物。一个社会实际形成或应当建设怎样的道德体系，从根本上说，是由当时社会的经济关系、经济条件所决定的。这是马克思主义的一个常识，也是道德发展的一个规律。社会主义社会并不例外，其道德建设同样应当基于社会主义的经济之上。根据党的十二届三中全会的科学论断，社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。因此，在我国社会主义初级阶段，究竟应当建设什么样的道德，最终只能从这个阶段的经济条件即商品经济出发，这是勿需赘述的。

商品经济是直接以市场交换为目的的经济形式，是以商品生产为主要社会生产的经济类型。一般地说，它总是与等价交换、竞争、效益、市场等相联系。在资本主义社会，商品经济冲破了封建自然经济的羁绊和专制制度的压抑，得到了自由而快速的发展。与占据统治地位的商品经济相适应，政治和道德上的民主、平等、自由

等思想主张也占据了统治地位。从人类精神文明和社会道德的演变来看,应该说,这是一个巨大的进步。有必要指出,商品经济与资本主义并不等价。从起源看,商品生产是一种在原始社会末期萌芽而在资本主义社会达到成熟并占统治地位的社会生产;从内在矛盾看,商品生产的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾,而资本主义社会的基本矛盾则是生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾,二者的区别是明显的。诚然,现代资本主义是由商品生产发展而来,但这是在私有制这一特定经济环境下发展商品生产的结果,并不是普遍结果。这也就是说,商品经济在内含其一般共性的情况下,在不同的社会条件里又可以有不同的性质和特征。这一点,已被历史上和现实中的大量事实所印证。在过去相当长的一段时间里,我们没有把一般商品经济与不同社会制度下的商品经济加以区别,没有把一般商品经济所派生的观念与不同社会制度下的商品经济所派生的观念加以区别,因而把商品经济就看作是资本主义经济,把商品经济意识就看作是资本主义思想。这种错误认识所带来的教训是极其深刻、不应忘记的。

应当承认,在我国社会主义初级阶段,社会主义商品经济本身还很不成熟,远远未形成相对稳定的态势。在这种情形下,要非常准确地反映它、把握它是困难的;并且,这在马列著作中也是找不到现成答案的。但是,依据新的实践和新的认识,在原则上对社会主义商品经济的性质做出界定的基础上,简略地概括社会主义商品经济最显著的特征,还是必要的、可能的,它至少主要表现为如下两点。

首先,社会主义商品经济有着不同于商品经济其它历史形式的所有制基础。一个社会的经济关系结构,虽然包括多方面的构成要素,但其核心和基础是生产资料所有制。我们只要把握住了这个核心,就在主要意义上抓住了这一社会经济关系的实质。由此观之,资本主义商品经济不论以怎样的社会形式出现,都是以资本家

私人所有制为基础的。而与此不同，社会主义商品经济则是以公有制为基础的。这是社会主义商品经济最本质的特征。毋庸讳言，我国目前阶段及今后一个相当长的时期，不是、也不可能是单一的公有制经济，而是除了公有制经济之外，还有私有制经济以及介于这两极之间的各种中间状态经济。但是，在这种含有多种成分和形式的经济结构中，公有制经济是主体经济，全民所有制经济居于优势和主导地位。从总体上和根本上说，社会主义商品经济是以公有制为基础的。因此，在我国社会主义初级阶段道德建设的经济根据问题上，单纯强调公有制而无视其它所有制的存在和发展是失当的；专注于私有制而无视公有制的主体地位和主导地位更是错误的。只有既着重于作为主体的公有制经济又兼顾到其它经济成分才是正确的、合理的。

其次，社会主义商品经济有着不同于资本主义商品经济的运行机制。至今为止的经济运行机制，就其作用方式而言，可以大体分为计划机制和市场机制。由于商品价值的实体是凝结在商品中的社会劳动，而生产商品的劳动的社会性质只有在交换过程中通过私人（个别）劳动的转移得到证明。因此，无论是私有制基础上的资本主义商品经济，还是公有制基础上的社会主义商品经济，都离不开市场的作用。但是，对于资本主义商品经济来说，市场机制是它主要的甚至是唯一的经济机制，因而带有极大的自发性和盲目性。对于社会主义商品经济的运行来说，市场机制尽管还是它重要的经济机制，但已经不再是唯一的经济机制。它的经济机制包括计划机制和市场机制，并且是以计划机制为主而使两者兼行并举的，国家对市场可以进行有计划的控制和调节，微观经济活动要受到宏观的制约。由于这样，就大大降低了商品生产固有的自发性和盲目性，使个别劳动社会性的透明度显著提高（虽然尚未表现为直接的社会性）、商品拜物教的影响可缩小到最低限度。

由上可知，社会主义商品经济具有与资本主义商品经济、小商

品经济所不同的性质和特征。但它与任何事物一样,是个性与共性的统一。作为商品经济的一种形态,社会主义商品经济又必然具有一般商品经济的共性,这就是,社会主义条件下的商品与一切商品一样具有两重性,即是使用价值和价值的统一。在商品具有的价值与使用价值中,价值是商品的本质属性。任何商品经济(包括社会主义商品经济在内)其直接目的都是为了取得价值。使用价值只是价值的物质承担者。只要存在商品经济,就有可能产生某种盲目性和自发性。也就是说,在社会主义商品经济的条件下,也可能产生片面追求商品和货币的观念,产生只从商品生产者的特殊利益出发决定生产和经营的现象,少数商品生产者还可能为个人或小集团利益损害消费者利益和国家利益。在今天,那种不择手段地猎取、占有商品与货币的拜金主义已经渗透到人们生活当中,那种质次价高、冒充名优的产品甚至假药、假酒仍然不断地生产出来,这是一个严峻的事实。我们没有必要在理论上去否认商品经济给道德生活带来的消极现象。但我们要明确,社会主义商品经济的性质存在着抑制商品经济共性所产生的不良倾向的内在根据,社会主义商品经济的特征限制、约束着一般商品经济可能产生的盲目性和自发性。至于具体怎样“抑制”、“限制”或“约束”,这是需要探讨的。建设与商品经济相适应的社会主义道德,无疑是这个过程中的重要一环。

社会主义初级阶段道德建设的基本任务和主要内容

基于社会主义商品经济的性质和特征,又考虑到社会主义商品经济内含一般商品经济的共性,我认为,社会主义初级阶段道德建设的基本任务应该是:自觉地发现和培植适应社会主义商品经济发展的需要、促进生产力发展的新道德观念,使之愈趋完善并得以普及,摒弃种种不利于社会主义商品经济发展和生产力发展的

旧道德观念。据此,社会主义初级阶段的道德建设主要应当着眼于、致力于以下五个方面。

第一,坚持集体主义原则。

在社会主义商品经济条件下,由所有制结构所决定而分别为国家、集体和个人等经济主体,相应地也会基于自身的利益去追求某种具体的经济目标,三者的利益都具有相对独立性。因而它们彼此间难免会有这样或那样的矛盾,甚至会由于某种非常缘故偶尔出现这样或那样的冲突,这并不奇怪。重要的是,在社会主义条件下,只有当国家、集体和个人三者的利益要求能达到根本一致并由此而产生对经济总目标的共同追求,才能保障整个社会经济在良性循环中运行,同时也才能使各个经济主体达到各自追求的具体目标和实现各自的应有利益。尽管国家、集体和个人这三者的利益具有相对独立性,但这并不意味着三者 in 社会主义物质利益体系中占有同等重要的地位,更不排除它们相互之间有着主从的关系。鉴于社会主义初级阶段的所有制结构是以公有制为主体、特别是以全民所有制为主导的,因此,在国家、集体、个人三者利益中国家整体利益处于主导地位 and 支配地位,只有以国家整体利益为基础,才能真正达到根本一致和协调发展。所以,在社会主义初级阶段利益关系的调节上,在各种经济关系的处理上,应当而且必须坚持集体主义原则。这就是,要积极引导人们从社会主义、共产主义事业的发展出发,坚持社会整体利益高于个人利益;在保障社会整体利益的前提下,实现个人利益和社会整体利益的根本一致、有机结合和协调发展;当两者出现矛盾和冲突时,自觉地节制以至牺牲个人利益。必须指出,在处理个人利益与社会集体利益关系的方向上、原则上,我们提倡前者对后者的服从。但鉴于社会主义条件下利益主体之间的矛盾绝大多数是可以经过努力达到缓和以至消除的,因此,在许多具体情况下,我们不应该只是提倡服从,而应该考虑用尽可能兼顾双方利益的办法来解决矛盾。只有在经过这样的努

力调整之后、矛盾冲突依然不能缓和、双方利益仍旧不可得兼的情况下，提倡服从才是适当的。即使在这个时候，也应该做到尽可能地兼顾，使个人利益的损失缩小到最低限度。

第二，高扬人的主体性。

人的主体性是指人在作为主体的情况下的特殊本质，是人性在主客体关系中表现出的特性，是人在建立和推进一定的对象关系时所表现的人性特征。人在改造世界的实践中，表现出主动性、创造性和活力。正是这种主体性，使人能够按照主客体关系的要求，确立自己应当如何、从而实现道德的自律。与为时极其漫长的原始经济、自然经济中人类主体性活动的缓慢发展相比，在最近几百年间迅速发展起来的商品经济，为人的主体性活动提供了广阔世界，它使人的主体性活动得以在相当的广度和深度上展开。这是应当肯定的。但是，在私有制条件下，由于人的本质被“异化”、劳动被“异化”，使人的主体意识和主体作用受到了极大的限制。在社会主义条件下，由于消灭了私有制，结束了异化劳动，广大劳动者成了国家的主人，人民群众的主人翁地位成了社会主义优越性的一个根本标志、从一个重要方面真实地表征人的主体性。从理论上说，这就为人的主体意识和主体作用的增强和发挥，开创了历史上任何时期所不可能有的现实道路。但我们过去不承认社会主义经济仍然是商品经济，过分强调“主人翁”概念的政治含义，而忽略了它的经济利益上的含义，只是注意“主人翁”应具有的“政治人”或者“道德人”身份，而忘记了“主人翁”的“经济人”身份。因此，尽管我们多年来一直宣传“当家做主”，而在某些方面却难以调动起人们的工作积极性，我们的一些做法，使人民群众的主体性活动受到削弱。在今天，既然我们承认社会主义经济仍然是商品经济，它是以商品生产者利益上的深刻差别和需求上的内在联系为前提的，是受价值规律支配的。因此，高扬人的主体性就具有比以往更为紧迫的意义。它使人的尊严、需要、价值得到正视、肯定和尊重，其自