

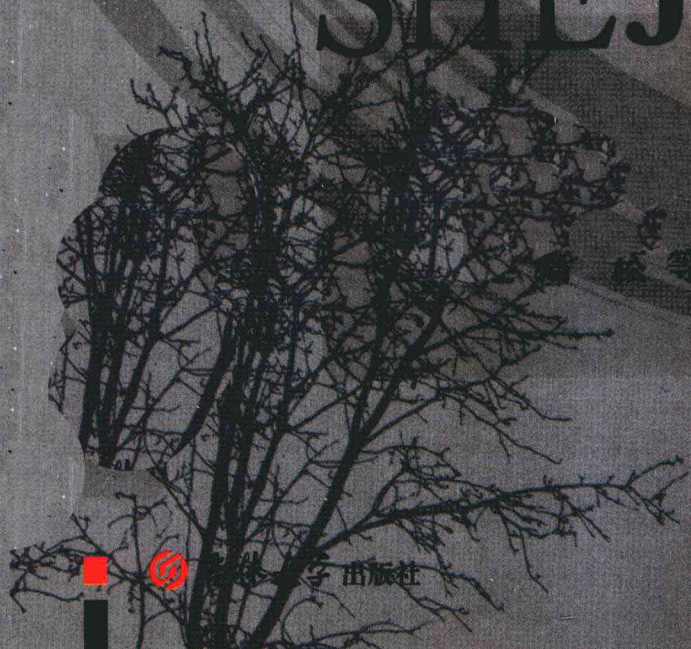
人文与科学融合的体育专业素质教育课程系列教材

人生

设计

RENSHENG

SHEJI



北京体育大学出版社

人文与科学融合的体育专业素质教育课程系列教材

人生设计

田英莲 高 崧 等著

图书在版编目 (CIP) 数据

人生设计/ 田英莲 高菘等著. —长春: 吉林大学出版社, 2010. 9

人文与科学融合的体育专业素质教育课程系列教材

ISBN 978 - 7 - 5601 - 6433 - 5

I. ①人… II. ①田…②高… III. ①大学生—人生观—高等学校—教材 IV. ①G641. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 176947 号

书 名: 人生设计

作 者: 田英莲 高菘等 著

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 赵雪君

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787 × 1092 毫米 1/16

印张: 16 字数: 200 千字

ISBN 978 - 7 - 5601 - 6433 - 5

封面设计: 李岩冰

吉林省金山印务有限公司 印刷

2011 年 8 月 第 1 版

2011 年 8 月 第 1 次印刷

定价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

社 址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431 - 88499826

网 址: <http://www.jlup.com.cn>

E - mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

序

“厚德博学，育人夺标”是吉林体院坚持多年的办学理念。在这一理念的指导下，我院不断加快教育改革步伐，在教学中，不断加强专业教育与人文教育的融合，全面提高学生的综合素质。即教育学生不但会做事，更要会做人。这是一项庞大而又复杂的系统工程，面对这一问题，我深感设计之不易，构筑之艰难。但令人欣慰的是，我院教工已经逐渐地接受这一理念，并用这一理念来指导实践。他们辛勤工作，刻苦钻研，大胆实践，不断创新，硕果累累，《人生设计》这本教材的出版发行就是一例。

如何指导学生走好人生之路，是我们一直关注的一个课题。开设人生设计课也是我心中早有的想法，但是苦于没有教材，一直没有付诸实施。怀揣这一想法许久，在一次商讨教学工作中，我和田英莲同志谈了，希望她能在现有的体育伦理课的基础上加进人生设计课的内容。说者有心，听者有意，田英莲同志爽快地应承下来。但是我没有想到的是，事隔不到一年，《人生设计》这本教材就放到了我的案牍之上。在喜悦之余，我几乎一口气读完此书，印象深刻，可以说是一部创新之作。

厚德载物。理想信念、品行学识是每个人立世做人的根本。大学生从年龄上看，已经是成年人了，可是他们大多数还涉世不深，世界观正在初步形成。他们面对着东西方思想文化激烈的碰撞，要在利益诉求多元化的社会主义市场经济大潮中，眼明心亮，站稳脚跟，必须给以正确的引导。使他们在迈入社会之前，就充分认识到自己肩负着社会事业建设者和接班人的责任，树立起正确的世界观、人生观和价值观，具有一定的学养和能力，就要做好人生设计。《人生设计》这本教材可以说是应时而生，因事而成，对指导学生立志做人，学习做事意义非凡。人生一世总要有所作为，而要有所作为，

就必须先学会做人，学做人又必须先学会修身正行，这就是厚德载物的道理所在，也是“厚德博学，育人夺标”教育理念确立的初衷。

就这部教材来说，内容重在指导大学生的思想道德建设，一般而言这样的内容往往容易语言呆板，注重说教，形式简单，不宜为学生接受，可是为了满足教学上的要求，便于学生理解和接受，作者独辟蹊径，不拘一格，使《人生设计》这本教材疏导结合，充满人性关怀，居高望远，透视着世界眼光，做到了立意之新，事例之实，论述之切，语言之畅，格式之简。同时，以事论理，以理明事，事理相兼相容，明德格物，富有创造性、开拓性、突破性，看后让人耳目一新，有所领悟。

吉林体育学院开展“潜在课程对学生就业影响的课题研究”是省重点科研课题，已经历时数年，课题组的同志通过大量的调查研究和创新实践，已有小成，这本教材就是其中的成果之一。《人生设计》这门课程适应形势需要而开，是把人文教育渗透到学院教学和学生工作之中的一种尝试，具有很强的现实性和前瞻性，尽管它还有许多待开发、待完善之处，但是随着时间的推移，同志们的努力，它一定会流光溢彩，成为我们教育园地中的一朵奇葩。

宋继新（签字版）
2005年8月于长春

前 言

大学生正处在花季，他们除了凭借自己的青春靓丽，让整个世界充满活力和希望外，对自己的未来也充满幻想和憧憬。正是这些幻想和憧憬，激发了他们无尽的想象力和创造力，使花儿更红、更娇、更艳。可是这朵朵绚丽多姿的花，最终能孕育出什么样的果实，对每位大学生来说还是个未知数。可是就每个人的愿望来说，谁不希望自己这朵最美、最艳的花结出一个硕大无朋的果实来。

可希望毕竟是希望，它与现实还有好大一段距离。为了缩短希望与现实的距离，我们就努力前行，人生的路就是这样一步步踏出来的。可是就在前行的路上，每当我们回过头去望上一望，就会发现每个人走出来的路很不一样，有的笔直，有的曲折，有的宽阔，有的羊肠。这说明在生活中，有的人顺达，有的人坎坷。而且就一个人来讲，有时身处顺境，有时身处逆境，因此古人才有“把酒临风，其喜洋洋”的得意之情，和“空悲切，白了少年头”的蹉跎之意。无论是人生中的妙笔，还是人生中的败笔，毕竟我们走过，不后悔。不后悔是不后悔，可不知我们想过没有，不走弯路，少走弯路，更能加快我们奔向希望之路的步伐。现在的路，已不是人们随意践踏出来的小路，也不是人走得多了就变成了大路，而是通过科学设计，现代化设备的施工铺就的高速公路，花草绿树装点的宽阔街路，这样的路又宽又直又平坦，走在上边畅通无阻。我们做人生设计，就是要在现实与希望之间建筑一条“高速公路”，向着希望的目标飞奔。

上大学，是我们高中时代的渴望；有一个理想的职业，是我们大学时代的梦想。可是不知感没感觉到，当我们跨进大学校门那一刻的兴奋和喜悦消失后，有一种渴望得到的东西到手后的失落感觉。我们感到自己奋斗了这么长时间，获得的大学生活不过如此，这种感觉使得一些人，在大学的生活中，浪费时间，放松学习，放浪生活，轻视友谊。这种醉生梦死的生活态

度，源自对人生意义的曲解，对生活目标的迷失。我们学习人生设计，就是为自己描绘出一幅灿烂的远景，带着对新生活的渴望，以饱满的激情，创造出新的生活。

创造自己的生活，每个人都享有这样的权利。然而人们总是忽视自己创造自己向往的生活的能力。他们没有透彻一个道理，即决定成功与失败的不是外在的条件，而在于对自己有没有信心，是否愿意根据自己的最高志向创造生活。显然，这里的挑战是创造并掌握自己的生活。一旦明白自己是生活的创造者，并开始努力创造生活，就能够按照自己的选择与愿望去设计人生。人生设计课程的开设，就是我们一起研究如何去承担创造生活的责任，如何发掘出自己的潜在因素，如何选择有自我特色的人生之路，还有如何解决好人生中遇到的种种难题。也就是说，我们对人生的设计不仅仅局限于立志，更重要的是在修身与成才中践行。

有这样一个笑话，一个新贵在墓葬品商店选购他死时要用的棺材，有人问他：“最好买哪一种？”他说：“镀锌的棺材当然比较耐用，但木制棺材有益于健康。”我们正处在风华正茂的年龄段上，死亡对于我们来讲还为时过早。但是我们千万不要等到自己耄耋之际，才想起人格的修炼，知识的积累，友谊的重要，时间的宝贵。学习人生设计，就是对大家的一个督促和警示，千万不要虚度年华，浪掷光阴，要一步步安排好自己的生活。为了使人生设计课程得到大家的喜爱，能给大家一点启发，我们在课程中列举了很多耐人寻味的例子，它们有寓言，有名人传记，也有现实说教。目的是汲取他人的经验，看到自身的不足，了解人生奋斗的艰辛，总结出设计自己人生的方法。另外，人生丰富多彩，人生之路千条万条，人的兴趣喜好也千姿百味，人生设计课只能够指出一些分析和解决问题的方法，讲清一些道理，真正的实践还在课堂和书本之外。如果我们不想等到买棺材时才想到健康，那就从现在开始设计好自己的生活之路，并且一路走好。

作者

2005年6月于长春



目 录

CATALOGUE



第一章 人生设计：理想人生的航线/1

第一节 人生与人生设计/2

第二节 现实与责任/7

第三节 人生的态度和目标/15

第二章 人生设计：锦绣人生的编织/23

第一节 个体与整体的关系/24

第二节 人生设计中的几个基本关系/34

第三章 人生设计：自主人生的前奏/63

第一节 人生设计的预备阶段/64

第二节 把握现在 规划未来/77

第四章 人生设计：原则、方法与策略/87

第一节 人生设计原则/88

第二节 人生设计方法/104

第三节 人生设计策略/113

第五章 人生设计：学习与创新/125

第一节 学习两部曲/126

第二节 创新四招式/136

第六章 人生设计：实现与发展/153

第一节 自我实现的途径/154

第二节 全面发展的标准/166

第七章 人生设计感言/181

精彩人生始于此	伊 剑/182
付出就有回报	黄 旭/185
我追逐的梦	冯振宇/189
美好的回忆	毕 菲/193
梦开始的地方	侯思宇/196
累累硕果染金秋	纪艳杰/199
我心永恒	慎少帅/202
成功之路	孙 岩/204
一堂课改变了我	王 丽/207
信 念	王圣鑫/210
拼 搏	王云辉/213
巧设计成就辉煌	王照博/215
有梦想才会飞翔	徐道红/218
畅谈人生设计	邓国君/221
给他不一样的人生	吕艳飞/223
快乐与满足	高 菘/226
完美人生始于设计	张 健/228
人在旅途	王铭宇/231
成功于过程	杨 鸣/233
规划我的理想	马海燕/235
浅谈大学生的人生设计	王 童/237
人生态度，理想人生	卢 迪/240
人生在于设计	袁 帅/242
规划人生 设计自我	何 萌/244

后记/247

第一章



人生设计：理想人生的航线

中世纪末期，地理上的大发现促进了人们对世界的全面认识。哥伦布、达迦马等探险者开辟了新的航线，激起了殖民主义的扩张。一条小小的航路，改变了所有沿线民族的命运，创造了像英国、法国这样的海上殖民帝国。同样，人生的多变往往就是在有限几个机遇的闪现之间。如何把握人生，正确地开辟自己的人生航线，成为掌握自己命运的强者？我们应该认清使命，明确责任，树立目标，规划好自己的未来。

第一节 人生与人生设计

人生：可以简单地理解为人的生活。现代汉语词典里讲，是人的生存和生活。人的生活，在一定的时间和空间里运动。运动形成的轨迹，可以叫做人生轨迹。人的生活时间可分为自然生命时间和精神生命时间。空间分为自我空间和社会空间。

设计：是工程学里的一个术语，表述的是在正式做某项工作之前，根据一定目的的要求，预先制定方法、图样等。

人生设计：就是找出自己实现生活理想的最好的方式方法，也就是在自己迈开每一阶段的人生脚步前，为自己设计出达到预定目标的最佳路线和方法步骤。这种人生设计，从时间上，可长可短。过程可以是一件事，也可以是一段时间的奋斗历程。从空间上，可大可小。大到社会，小到自己。实现人生设计靠什么呢？人生两件宝，双手和大脑。靠自己的双手创造美好的生活；靠自己智慧的头脑设计美好的生活。

人生是什么？我们的回答简单而且直接。可是，由于人生的扑朔迷离，难以预测，从古至今，人们做过无数的描绘，提出过许许多多的看法。可无论在生活中，还是理论上，从来都没有得到一个统一的认识，以至使人感到解释人生是最困难的，甚至是人类智力所不能解答的问题。

其实人生并不是不可解的斯芬克斯之谜，问题在于是否以实事求是的态度和方法对待人生。宗教家们脱离历史和现实去观察人生，把人生看做在尘世忍受烦恼和痛苦，在内心里追求神佛的过程。他们向人们许诺，只要遵照神佛的意旨生活，便可在来世获得永生的幸福，但是在现实的世俗生活中，人既然不能成神化佛，那么人生就只能是忍受痛苦，感受幻想摆布的过程。

有些机械论哲学家用自然科学方法去观察人生，把人生只是看做顺从自然的要求，按照自然法则去完成的生命过程。他们当中有些人把人看做机器，用机械力学的理论去解释人的活动，把人生看做完全被动的机械活动过程。有些人则用生物学、生理学的法则解释人生，把人生看做与动物生活一



样，是生存竞争、刺激反应的盲目生存过程。这种自然主义的理论在批判宗教神秘主义的斗争中，曾经起过一定的积极作用。但是，按照这种自然主义的解释，人生不过是不做神的奴隶，而做自然的奴隶罢了，人生的过程和动物的活动没有什么本质区别。

唯心主义哲学家看到了机械论的错误，强调人区别于动物的理性特征，认为“人是理性动物”。在他们看来，人有两重生活，一重是外在的，是肉体的物质活动；还有一重是内在的，即理性之灵的活动。人类理性的活动是高于一切的、自由的，人生决不是机械的被决定的活动，而是由精神支配的自由活动，人生就是自由精神自我实现的过程。这种理论看到了人生的主观能动的方面，看到了精神的力量，对于克服机械论有积极作用，但是把人生最终归结为不受外界支配的精神活动，不论把这种精神说成主观的，还是说成客观的，实质上同宗教一样，都是把人生看做脱离历史和现实的神秘过程。

实事求是地对待人生，就是唯物主义的看待人生，如实的说明人在社会中的实际生活过程。人固然有着与动物大体相同的生理活动，但人更是社会动物。人的生理活动虽然要受自然的生理法则支配，但由于人在社会生产活动和社会交往活动中，能够自觉的、有目的地控制自然和改造自然，即使是生理活动也与动物不同，是社会化了的活动。人类不是通过简单的“刺激——反应”去适应环境，坐待自然果实，而是用自己的智慧和体力去改造环境，创造物质生活资料，在社会实践中不断改造和丰富自己的人生。

人作为社会动物，即使简单的情感发泄，也绝不是单纯的生理现象。人生的活动绝不能脱离社会集体的关系，不能脱离历史发展过程。人类社会历史是按照生产力和生产关系辩证发展的规律、按照一定的社会法则向前发展的。人生不能离开社会历史发展的规律，绝对自由地自我实现。任何一个人都是按照一定规律发展的历史车轮上的一个部件；任何一个人的生活过程，都不过是在社会历史提供的舞台上进行的有限的活动，精神活动不过是实际生活的反映。正如马克思所说，“不是意识决定生活，而是生活决定意识”，“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的实际生活过程”。

人作为主体是有思想、意志和行动能力的社会存在。在一定的社会历史

条件下，人能够发挥主体的自主性、主动性和创造性，事先安排自己的行为，追逐一定的目标，进行改变环境、创造历史的活动。以生产劳动为核心的人生活活动，不仅在人类社会产生的过程中起着决定性的作用，而且在人类社会产生后，仍然起着推动作用。人是社会历史的主体，不是消极被动的动物，是积极能动的创造者，是万物之灵。综上所述，可以说人生既不是机械的、被动的生存过程，也不是纯精神的、绝对自由的自我实现过程，而是在一定的客观条件基础上能动的生活过程。人生就是主观能动性和客观受动性的统一，是主体与客体的统一。如果说人生就是人的社会实践生活过程，那么这个过程对个体来说，就是个人认识世界和改造世界的生命历程；对群体来说，人生就是人类的社会，就是历史。人生的领域极为广阔，人生的内容极为丰富，其中最基础的就是生产劳动和社会实践。人生是实实在在的，可以被认识的。

不同的人有着不同的人生。这也如同树叶一样，看上去都差不多，可仔细观察，每片树叶都有自己独特的纹路，与同伴加以区别。我们都生活在同一个时代，都受着同等的教育，都在不停顿的奋斗，可是走出的人生轨迹很少有重合之处。为什么？原因就在于对人生的不同理解诠释。这里试举两个例子加以证明。

事例一：他的名字叫丛飞，是名歌手。1992年大学毕业，先后来到广州、深圳发展。丛飞是著名歌唱家郭颂的“关门弟子”，每年演出几十场，每场出场费上万元。整整十年，可歌手丛飞却“一穷二白”。他没有积蓄，甚至家里没有电冰箱，出门骑自行车。到2003年，才按揭购买了一间58平方米、一室一厅的小房。

人们不禁要问，丛飞十年下来，少说也得有几百万的积蓄，他的钱都花哪了呢？

要揭开这一谜底，就要了解丛飞这十几年都做了哪些事情。2005年刚好36岁的丛飞，8年前加入深圳市义务工作者（志愿者）联合会，成了深圳的首批“义工”。8年间，丛飞共“义演”300多场次，义务服务时间超过3600个小时；8年间，他资助贫困、失学孩子178名，捐献资金300多万元。2005年1月，刚刚结束东南亚海啸赈灾“义演”的丛飞被确诊为胃癌，住进了医院。就是这个大笔捐钱的丛飞，自己得病住院，无钱支付住院费



用，却“捐”出了17万元的债务。

是什么样的力量，使丛飞不间断地向社会、向他人奉献一片赤诚？是爱。丛飞用一颗爱的心灵，谱写了一曲爱的颂歌。“只要你快乐，只要你幸福，只要你圆上好梦，我就不辛苦。只要你开心，只要你如意，只要你回头一笑，我就很知足。”这就是丛飞的心愿，也是丛飞从心灵深处飞出的歌，更是他所作所为的精神支柱和原动力。

“好人应有好报”！丛飞生病住院后，病床前每天都有大批的探视者，每天都有不断的慰问电话，每天都收到“回报好人”的捐款。当时的中共中央政治局委员、广东省委书记张德江对丛飞的事迹材料作出批示，要求全力帮助丛飞解决困难。让丛飞牵挂的那些他资助的孩子，如今已有了承担起资助责任的新“爸爸”；让丛飞牵挂的他资助孩子欠下的17万元债务，尽管他一再表态坚决归还，但“债主”们态度坚决地表示一笔勾销。

6月15日，歌手丛飞在病床上召开家庭会，向家人提出两个愿望：死后捐献眼角膜、用器官造福他人，并将遗体捐献医院做医学研究；拒绝接受住宅局送他居住的一套四房两厅住宅，表示“只能向社会奉献，不能向社会伸手”。

如今，“有困难找义工，有时间做义工”已成为深圳人的时尚。5月29日，歌手丛飞在医院里进行了入党宣誓；6月23日，深圳市委、市政府作出决定：向“爱心市民”丛飞同志学习。

事例二：陈某，1986年，南京某名牌大学当年招收的两个热能博士生之一，1990年，获博士学位，留校工作。可是，2005年人们发现，这位博士盘腿坐在南京市丹凤街交通银行台阶下，向路人乞讨。

博士乞丐陈某很善谈，他说：“我不在意别人怎么想，怎么看，也不想为生活所累，我只想过最简单的生活。”一个博士生为什么沦为一个乞丐？据这位博士生当年的导师介绍，1986年，他所在的大学设立了全国第一个热能博士点，他是这所学校第一位热能博士。那一届，他们学校只招了两个热能博士，陈某是其中之一。在他眼里，陈某很聪明，理论基础很好，动手能力也很强，这样的学生在当年是不多的，他和学校对陈某都很器重。1990年，陈某顺利拿到博士学位，并留校工作。学校为他分了房子，还把他的爱人调到学校工作。1994年，他和爱人双双辞职，准备出国到澳大利亚发展，

但签证却迟迟没有办下来。

抱有很大希望的陈某，经受不住这一打击，出国不成，又没能回到学校，孩子又刚刚出生，面对工作上的挫折，生活上的困难，陈某在外边开了个小公司，可由于他不谙市场深浅，又不善处理人际关系，公司很快就垮了。家里的开销主要靠妻子在外打工维持。从此，陈某就一直呆在家里，也不出去找工作，也不愿意工作，只想过所谓的简单生活。2004年，陈某和妻子离了婚，为了生活的最低需要，他采取了乞讨维生的办法，他也不想大富大贵，也不想有什么积攒，按他的话说：“一周乞讨一次，就够过了。”

丛飞和陈某两个人都受过高等教育，陈某受到的教育还要高过丛飞，可以说两个人人生初始的脚步都迈的不错，要严格地说陈某要比丛飞的好一些，陈某毕业就留校工作，生活稳定，前途无限，丛飞毕业后就到深圳等南方城市闯荡，身如浮萍，居无定所，是个“流浪汉”；也可以说两个人都有自己生活的理想目标，从目标设定来讲，按我们常人的眼光看，陈某要比丛飞的远大，陈某目标是结合自己的专业出国深造，丛飞的目标就是当个歌手，当个“义务工”；还可以说两个人生活经历都遇到不幸和坎坷，而丛飞要比陈某严酷的多，丛飞身患癌症是不治之症，陈某也就是出国没成，并无性命之忧；经历过这些对比之后两个人还有一比，那就是经历了生活坎坷之后，两个人产生了两种截然不同的人生态度，丛飞是笑傲生活，继续向着自己既定的人生目标前进，义无反顾。陈某却是一蹶不振，斗志全无，精神颓废，面对自己的人生目标半途而废，用消极的乞讨方式过起了自认为“简单的生活”，给人一种生不如死的感觉。

通过丛飞和陈某两个人的生活对比，想说明的一个常理就是：“人各有志，各人有各人的活法”，也就是说，每个人都有自己的人生追求目标，在追求人生目标中又都有不同的人生态度，不同的人生态度划出不同的人生轨迹。我们设定《人生设计》这门课程，目的十分明确简单，就是要同学们懂得生活，学会生活，善待自己、善待他人、善待社会。同时也要懂得，在这个社会大家庭中，我们不但有权利寻求自己理想幸福的生活，也有义务为他人谋求理想幸福的生活，我们不但要社会这个大家庭养活自己，也要为社会这个大家庭奉献力量，我们不但要在芸芸众生中脱颖而出、出人头地，也要创造与他人和谐生活的环境。用一句通俗的话说，学习《人生设计》课，



就是想要每个同学都“活出个人样来”。

我们要想在现在社会里生活，而且生活得好，就必须了解世界形势，了解国情，了解自己，这样才能找准自己的位置，明确自己的责任，设计好自己的生活，不虚度此生。

第二节 现实与责任

世界发展趋势

我们生活在地球上，国际环境的变化在一定程度上影响着我们的人生选择。了解熟悉世界的发展状况，能够正确判断世界的发展趋势，对于任何一个正在规划人生的年轻人都是必要的。

历史的车轮已经驶进了 21 世纪，随着冷战的结束，时代主题也应之转换。正是在对国际形势全面、深入分析的基础上，邓小平在 1984 年 5 月第一次概括了当今世界的两大突出问题，即和平问题和发展问题。在此之后，他多次指出，这两大问题是关系全局、带有全球性战略意义的问题。1985 年 3 月，他从战略高度提出了“和平发展是当今世界的两大问题”的论断，并进一步提出：“现在世界上真正的大问题，带有全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”也就是说，和平问题是政治问题，主要体现在东西关系格局中；发展问题是经济问题，主要体现在南北关系格局中。两大问题的核心是南北关系，即经济上的发展问题。党的十三大把邓小平提出的和平与发展两大问题概括为当今世界的主题。

在党的十五大深刻地阐明了和平与发展是当今时代的主题，具体内容：和平与发展互为条件，互相依赖，互相促进。和平的国际环境是经济发展的基本前提。只有维护世界和平，才能使各国集中时间，集中精力，集中人力、物力、财力发展经济，才能促进人类的共同富裕。反过来，世界经济繁荣和发展是和平的有力保证。世界经济的发展，促进国际政治相对平稳，带

动南北矛盾的缓解，消除世界不稳定因素，更好地促进世界和平运动的持续发展。

认清这一时代主题，是我们透过世界风云的变幻，正确分析世界经济政治发展趋势的前提。

虽然步入了新世纪，但关系到全人类存亡的环境恶化、能源危机、人口爆炸、粮食短缺等问题，构成了一系列复杂的世界性难题。这些问题的解决需要世界各国人民的合作、共同努力，并要在发展经济的基础上，才能根本解决。上一世纪末金融风暴对亚洲的席卷，多国统一货币欧元的出现，中东的石油大提价以及本世纪初世界范围内的企业假账案等经济现象无不影响着我们的日常生活轨迹。更为严重的是，2009年美国发生的次贷危机波及全世界，影响至今没有消除。有人说，美国经济感冒，全球经济跟着发烧，还有的说，美国造成的金融危机，全世界要为其埋单。总之，当今经济全球化日趋明显，各国经济的竞争成为一些跨国集团在全球范围内的市场竞争，大有一荣俱荣、一损俱损之势，因此在危机防范上也需要具备超前的世界性的眼光。

不能否认，科学和理论在世界经济发展中的地位已居于主导。前人从实践中总结出来的经济学理论反过来产生出许多应用类分支，市场营销、会计理论、管理学和人力资源方面的知识在市场经济的今天已然不可或缺。信息时代、生物工程时代、纳米时代的相继来临也必将需要相应科学技术手段的不断更新。科技已经成为经济全球化的有力武器，作为当代青年，更应当勇于把握世界经济脉搏、争当新世纪的知识英雄。

随着新科技革命的发展和民族解放运动的兴起，世界的政治矛盾发生了根本的变化。随着中东路线图计划的提出和阿巴斯的获胜，全球瞩目的巴以和谈进入了一个新的时代。中部非洲各国的连年战乱让数亿难民更加举步维艰。从科索沃战争、阿富汗战争到伊拉克战争，使得美国为首的大国集团建立起了不可撼动的政治权威。德国思想家尼采曾说：“人生事事皆如一面镜子，重要的不是其本身的裨损，而是能否从中看到自己”。面对世界各国的兴衰，怎样能以此为镜，使自己更加具有世界眼光，世界胸怀，也是人生一大课题。

2004年12月27日，国务院新闻办公室发布了新的国防白皮书，增加