

2003

徐州师范大学

XUZHOU NORMAL UNIVERSITY

资源环境与城乡规划管理专业
教学大纲

XUZHOU NORMAL UNIVERSITY

徐州师范大学教务处编印

二〇〇三年九月



资源环境与城乡规划管理专业

课程教学大纲汇编

徐州师范大学教务处编印

二〇〇三年九月

主 编：马家常

编 委：赵井东 江 敏 尤海梅 于法展 王今殊

孟召宜 仇方道 渠爱雪 孔凡哲 单勇兵

孔令平 齐芳燕 杨国霞 葛兆帅 马晓冬

阎庆武 沈 山

责任编辑：张志华

专 业 简 介

资源环境与城乡规划管理专业是一门融合了资源、环境及城乡规划等各相关学科知识的综合型学科。本专业注重培养学生的创新精神和实践能力，通过本科阶段学习，学生将具有坚实的资源、环境、城市规划基础知识和专业的基本理论，较强的分析土地、生态环境、城市、区域经济等问题，以及外语阅读、写作和翻译的能力。开设的主要课程有建筑设计原理、风景园林建筑设计、建筑制图与识图、详细规划、城市总体规划、区域分析与规划、测量学、遥感原理、地理信息系统、计算机辅助制图等。本专业毕业生可到城乡规划管理部门、国土资源管理部门、环境保护部门、房地产管理部门从事管理工作；或到科研机构、高等院校等地从事地理学、资源、环境、城乡规划等方面的科学研究、教学等工作。

目 录

一、专业简介	1
二、专业教学计划	1
三、各课程教学大纲	
自然地理学（一）	6
自然地理学（二）	22
地图学	41
人文地理学	48
区域分析与规划	59
经济地理学	70
地理信息系统	79
环境科学概论	87
测量学	96
建筑制图与识图	100
建筑初步	106
建筑设计原理	111
风景园林规划设计	118
城市规划信息技术	130
城市详细规划	134
城市总体规划	141
城市规划管理与法规	150

23.8%。

3. 专业课程共 8 门：建筑制图与识图、建筑初步、建筑设计原理、风景园林规划设计、城市规划信息技术、城市详细规划、城市总体规划、城市规划法规与管理，共计 512 学时，33 学分，占总学分的 20.7%。

4. 专业选修课程：共分 2 组，学生应选修 420 学时，达到 26 学分，方能毕业。

5. 公共选修课程：学生至少选一门文科类课程；总课程不低于 4 门，不少于 8 学分。

五、实践教学

1. 社会实践：一般安排在假期中进行，计 1.5 学分；

2. 生产实践：青岛城市规划实习（2 周），小城镇规划实习（6 周），毕业论文（12 周），共 20 周，计 12 学分。实践教学大纲附后。

3. 军训：时间 2 周，2 学分

4. 创新教育：按学校创新奖励学分有关规定给予创新教育学分。

六、科研训练（详见《科研训练计划》）

七、课程结构表（见附表一）

八、专业教学计划表（见附表二）

九、专业选修课开课计划表（见附表三）

附表一：资源环境与城乡规划管理专业课程结构表

	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
通识课程（学位课程）	799	32.1	39	24.5
专业基础课程（学位课程）	610.5	24.6	38	23.8
专业课程（学位课程）	512	20.6	33	20.7
专业选修课程	420	16.9	26	16.3
公共选修课程	144	5.8	8	5.0
实践课程	22 周		15.5	9.7
总 计	2485.5	100	159.5	100

附表二

资源环境与城乡规划管理专业教学计划表

课程类型	课程编号	课 程 名 称	学 时		学 分	开课学期及周学时分配								备 注
			讲 授	实 验		一	二	三	四	五	六	七	八	
通 识 课 程	4101101	马克思主义哲学原理	36		2	2								另有 18 学时实践
	4101103	马克思主义政治经济学原理	40		2	2								
	4101104	毛泽东思想概论	36		2		2							另有 18 学时实践
	4101105	邓小平理论概论	36		3		2							另有 34 学时实践
	4201102	思想道德修养	36		2		2							另有 15 学时实践
	4201104	法律基础	34		2	2								
	4401101A	体育（一）	28		1	2								
	4401101B	体育（二）	36		1		2							
	4401101C	体育（三）	36		1			2						
	4401101D	体育（四）	36		1				2					
	4501101A	大学英语（一）	56	28	4	4+2								
	4501101B	大学英语（二）	72	36	4		4+2							
	4501101C	大学英语（三）	72	36	4			4+2						
	4501101D	大学英语（四）	72	36	4				4+2					
	4601102	计算机基础及程序设计	70	70	6		7							
	小 计		696	206	39									
专 业 基 础 课 程	2521701A	高等数学（一）	56		4	4								
	2521701B	高等数学（二） （含线性代数）	64		4		4							
	2521702A	自然地理学（一）	82	8	5	6								
	2521702B	自然地理学（二）	68	4	4		4							
	2521703	地图学	27	18	3	3								
	2521704	人文地理学	54		3					3				
	2521705	区域分析与规划	54		3					3				
	2521706	经济地理学	54		3			3						

附表二（续表）

资源环境与城乡规划管理专业教学计划表

课程类型	课程编号	课 程 名 称	学 时		学 分	开课学期及周学时分配							
			讲授	实验		一	二	三	四	五	六	七	八
专业基础课程	2521707	地理信息系统	30	24	3				3				
	2521708	环境科学概论	54		3						3		
	2521709	测量学	27	27	3			3					
	小 计		570	81	38								
专业 课 程	2521801	建筑制图与识图	54	18	4			4					
	2521802	建筑初步	36	18	4				3				
	2521803	建筑设计原理	90	18	6					6			
	2521804	风景园林规划设计	72		4						4		
	2521805	城市规划信息技术	28	26	4			3					
	2521806	城市详细规划	58	32	5				5				
	2521807	城市总体规划	72		4				4				
	2521808	城市规划法规与管理	36		2					2			
	小 计		456	112	33								
选修课程	专业选修课(总学时、总学分)		420		26					10	10	4	2
	公共选修课(总学时、总学分)		144		8								
实践课程	2521601	青岛城市规划实习			2						2周		
	2521602	小城镇规划实习			6							6周	
	2521603	毕业论文			4							4周	8周
理论总学时、实验总学时			2286	399									
总学时、学分数			2485.5		159.5	27	29	21	23	24	17	4	2

注：1、总学时=理论总学时+实验总学时/2

2、总学分=表中总学分+社会实践学分+军训学分

附表三

资源环境与城乡规划管理专业选修课开课计划

课时类型		课程编号	课 程 名 称	学时数	学分数	开课时间 (春季/秋季)
选 修 课 程	城 市 规 划 信 息 系 统 系 列	2521301	概率论与数理统计	54	3	春季
		2521302	ArcGIS 应用与开发	54	3	秋季
		2521303	数据库	36	2	春季
		2521304	规划理论与规划思想	36	2	秋季
		2521305	城市地理信息系统	54	3	春季
		2521306	城市与区域系统分析	54	3	秋季
		2521307	城市设计	36	2	春季
		2521308	城市工程规划	36	2	秋季
		2521309	道路交通规划	36	2	秋季
		2521310	专业课程系列讲座	20	2	秋季
	小 城 镇 规 划 与 管 理 系 列	2521301	概率论与数理统计	54	3	春季
		2521304	规划理论与规划思想	36	2	秋季
		2521309	道路交通规划	36	2	秋季
		2521310	专业课程系列讲座	20	2	秋季
		2521311	村镇规划	36	2	春季
		2521312	土地利用规划	36	2	春季
		2521313	城市管理	36	2	秋季
		2521314	县域经济学	36	2	春季
		2521315	城市生态学	36	2	秋季
		2521316	村镇规划案例分析	36	2	春季

《自然地理学》（一）课程教学大纲

适用专业	资源环境与城乡规划管理
学时	90
学分	5

一、编写说明

（一）本课程的性质、地位和作用

自然地理学是四年制师范院校地理科学专业必修的基础课程之一。其中自然地理学（一）由地质学、地貌学与水文学三个课程组成，是地理科学基础理论课程重要的组成部分。通过自然地理学（一）课程的教学，应当使学生掌握地质学、地貌学与水文学的基本概念、基础理论知识。让学生了解宇宙、太阳系与地球的起源与形成、太阳系、地球的太空环境；理解地球的形状与尺寸及其地理意义现象，地球的运动及其地理现象、地球轨道参数变化；掌握地球的主要圈层构造与结构。掌握矿物主要的物理特性、矿物野外的初步鉴别方法、认识常见矿物；了解三大类岩石及其常见的结构，认识常见岩石；掌握板块构造理论，不同的板块边缘以及它们与山脉形成、火山、地震的联系；掌握褶皱、节理、断层的相关知识；了解地质年代的测定方法；了解各个地质历史时期地层中的标准化石。掌握外营力的过程、外营力形成的坡地地貌、流水地貌、喀斯特地貌、风沙地貌、黄土地貌、冰川冰缘地貌、海岸地貌、构造地貌等。了解地球上水的性质与分布；掌握地球上的水循环；掌握陆地表面水的组成与运动，了解海洋的结构与海水的运动，掌握地下水的结构与运动。

自然地理学理论性强，是形成专业素养、丰富学生基础理论知识的重要阵地。该门课程对地理科学类三个专业学生专业知识的丰富与完善、专业素养的形成与发展有着十分重要的意义。现为本科教育地理信息系统专业、资源环境与城乡规划管理专业必修的专业基础课程。为后续课程提供必要的基础知识。同时还可以培养学生正确的人生观、价值观、辩证唯物主义创新思维。

（二）本大纲制定的依据

1. 根据本课程的教学性质、条件和教学实践而制定。
2. 课程内容既注重知识的系统性，重视基本理论和基本概念。课程内容既注意提高教学的起点，又注重教学的基点，将自然地理学的新成就和新进展贯彻到教学中。
3. 作为专业基础课，要使学生掌握系统、扎实的专业基本理论知识和基本技能，要为后续课程的学习打下坚实的基础，因此，在课程内容的安排上与后继的课程相互协调，保证现有师资和教材的协同，并具有切实的操作性。

（三）大纲内容选编原则与要求

1. 本大纲根据地理信息系统与资源管理与城乡规划管理专业的人才培养目标所需要的基本理论和基本技能的要求选用合适的参考教材，并参照相关的地理学书籍、杂志和相关研究的新成

果编制而成的。

2. 本大纲所列的各章节的内容坚持理论与实践相结合的原则，紧密结合地理信息系统与资源管理与城乡规划管理专业的特点，既注重知识传授，更强化能力培养。

3. 大纲中重点和难点内容选用相应的符号予以注记。

（四）实践（习题课）环节

本课程教学时数为 90 学时，其中讲授课 82 学时，实践课为 8 学时。实践环节的内容为室内实验，具体情况如下：

1. 实验一

(1) 实验名称：观察矿物的形态和物理性质

(2) 主要内容与要求：观察矿物的形态、颜色、条痕、光泽、透明度、硬度、解理、断口等主要物理性质，通过观察矿物的形态和物理性质，学会鉴别矿物的形态和物理性质的一般方法，掌握系统描述矿物标本的一般方法，为下一步鉴定矿物打下基础。

(3) 学时分配：1 学时。

2. 实验二

(1) 实验名称：根据矿物的物理性质鉴别矿物

(2) 主要内容与要求：在实验一的基础上，根据矿物固有的物理性质，如：形态、颜色、条痕、光泽、透明度、硬度、解理、断口等，通过一定的辅助方法加以鉴别，并对所鉴别的矿物进行描述，完成实验报告。

(3) 学时分配：2 学时。

3. 实验三

(1) 实验名称：认识常见的岩石

(2) 主要内容与要求：。观察三类岩石：火成岩、沉积岩、变质岩的标本，学会根据火成岩、沉积岩、变质岩的鉴定特征，用肉眼能够准确鉴定主要火成岩、沉积岩、变质岩的一般方法。

(3) 学时分配：1 学时。

4. 实验四

(1) 实验名称：鉴别常见的火成岩、沉积岩与变质岩

(2) 主要内容与要求：通过已经学习的火成岩、沉积岩、变质岩的鉴别特征，对给定的岩石用肉眼进行鉴别。对其结构与构造进行描述，并对其形成的原因加以阐述。

(3) 学时分配：2 学时。

5. 实验五

(1) 实验名称：构造模型的观察

(2) 主要内容与要求：通过认真观察褶皱模型、断裂模型和地层接触关系模型等各种构造模型。对各种构造有感性认识，加深理解相关的地质构造理论知识。

(3) 学时分配：1 学时

6. 实验六

(1) 实验名称：认识主要的标准化石

(2) 主要内容与要求：通过认真观察常见的古生物标本，初步认识几种重要门类化石的基本构造及其形态特征，了解地质历史时期的生物发展和演化特征。

(3) 学时分配: 1 学时

(五) 教学时数分配

章节 序号	学 时 名 称	教 学 环 节	课 堂 讲 授	讨 论	实 验	其 它	课 程 设 计	小 计
一	①绪论、第一章、地球的起源与结构；②绪论，第一章、地球上水的性质与分布：第一～二节		6					6
二	①第二章、地球的运动，②第一章、地球上水的性质与分布：第三节		6					6
三	①第三章、矿物②第二章、地球上的水循环：第一～二节		4		2			6
四	①第四章、岩石，②第二章、地球上的水循环：第三～四节		4		2			6
五	①第五章、板块构造②第二章、地球上的水循环：第五～七节		4		2			6
六	①第六章、山脉与地质构造，第七章、板块构造，火山与深成岩体②第三章、陆地表面水的组成与运动：第一～三节		6					6
七	①第八章、地震，第九章、海洋地质②第三章、陆地表面水的组成与运动：第四～五节		7					7
八	①第十章、风化.土壤与腐蚀，第十一章、河流②第三章、陆地表面水的组成与运动：第六～七节		7					7
九	①第十二章、地下水，第十三章、冰川②第四章、海洋的结构与海水的运动：第一～三节		8					8
十	①第十三章、冰川，第十四章、沙漠②第四章、海洋的结构与海水的运动：第四～五节		8					8
十一	①第五章、地下水的结构与运动：第四~五节②第五章、地下水的结构与运动：第一～三节		8					8
十二	①第十五章、海岸地貌，第十六章，地质年代与化石；②第五章、地下水的结构与运动：第四～五节		6		2			8
十三	①第十七章前寒武纪与古生代，第十八章中生代与新生代②第六章、人类活动对水环境的影响：第一～二节		8					8
总 计			82		8			90

（六）考核方法与要求

1. 平时成绩：作业成绩、出勤、课堂提问、实验报告等等占 30%。
2. 试卷成绩：占 70%。
3. 综合考核成绩：(平时成绩) $\times$ 0.3+ (期终考试成绩) $\times$ 0.7。

（七）教材与主要参考书

1. 使用教材：

自然地理学（第三版），伍光和等编著，高等教育出版社，2000

2. 主要参考书：

- (1)地质学基础（第三版），宋春青 张振春 编著，人民教育出版社，1996
- (2)地貌学教程（第一版），杨景春等主编，高等教育出版社，1985
- (3)现代自然地理学（第一版），王建 主编，高等教育出版社，2001
- (4)水文学，黄锡荃主编，高等教育出版社，1994
- (5)普通地质学（第二版），夏邦栋主编，地质出版社，1998
- (6)环境地质学（第一版），朱大奎等编著，高等教育出版社，2000
- (7)地球科学现代测试技术（第一版），王汝成等编著，南京大学出版社，1999

二、教学内容纲要

本大纲所述内容前标有符号“△”为重点内容，标有符号“○”为难点内容，同时标有“△、○”的表示既是重点，又是难点。在内容上分为两个部分叙述，地质地貌学与水文学。

地质与地貌学部分

绪论

一、教学基本要求

1. 了解地质地貌学的意义
2. 了解地质与地貌学的学科特点
3. 掌握地质与地貌学的研究方法

二、教学内容

1. 地质地貌学的意义
 - 1.1 理论意义
 - 1.2 实践意义
2. 地质与地貌学的学科特点
 - 2.1 时间的悠久性
 - 2.2 区域差异性
 - 2.3 变动的复杂性
 - 2.4 系统性
3. 地质与地貌学的研究方法
 - 3.1. 野外观察法
 - 3.2. 将今论古法

3.3. 实验与模拟法

第一章 地球的起源与结构

一、教学基本要求

1. 了解宇宙、太阳系与地球的形成；
2. 掌握现代地球的内部圈层构造与外部圈层结构；

二、教学内容

1. 地球起源与宇宙形成
 - 1.1 宇宙的形成
 - 1.2 太阳系与地球的形成
2. 现代地球的内部结构
 - 2.1 Δ 地壳
 - 2.2 地幔
 - 2.3 地核
3. 现代地球的外部结构
 - 3.1 Δ 大气圈
 - 3.2 Δ 水圈
 - 3.3 生物圈
4. 地质年代

第二章 地球的运动

一、教学基本要求

1. 了解地球的太空环境；
2. 掌握地球的形状与尺寸及其地理意义；
3. 掌握地球的运动及其地理现象。

二、教学内容

1. 地球的太空环境
2. 地球的形状与尺寸及其对环境的影响
3. 地球的运动
 - 3.1 公转
 - 3.2 自转
 - 3.3 $\bigcirc$ 岁差、偏心率、倾角

第三章 矿物

一、教学基本要求

1. 了解矿物与矿物的化学元素；
2. 掌握矿物的物理特性与矿物的鉴别方法，能够识别常见矿物；
3. 了解矿物的分类与主要的成岩矿物。

二、教学内容

1. 什么是矿物
2. 组成矿物的化学元素
3. $\Delta\bigcirc$ 矿物的特性

- 3.1 晶体的基本概念
- 3.2 矿物的形态
- 3.3 △矿物的一些物理特性
- 4. 矿物的分类
 - 4.1 化学组成分类
 - 4.2 矿物的成因分类
- 5. 成岩矿物
 - 5.1 硅酸盐矿物
 - 5.2 碳酸盐矿物
 - 5.3 其它重要的矿物

第四章 岩石

一、教学基本要求

1. 掌握三大类岩石的概念和基本知识；
2. 掌握三大类岩石的结构和构造；
3. 了解三大类岩石的鉴别方法与常见岩石。

二、教学内容

1. 什么是岩石
2. 岩石类型与岩石循环
 - 2.1 岩石类型
 - 2.2 △岩石循环
3. 岩浆岩
 - 3.1 岩浆——火成岩之源
 - 3.2 火成岩分类
 - 3.3 最常见的几种火成岩
4. △○沉积岩
 - 4.1 沉积物
 - 4.2 沉积岩的类型
 - 4.3 沉积岩的结构
5. 变质岩
 - 5.1 △变质作用
 - 5.2 △变质作用的因素
 - 5.3 变形类型与变质岩

第五章 ○板块构造

一、教学基本要求

1. 掌握板块构造理论的起源、发展与最终形成；
2. 掌握板块边缘类型；
3. 理解地壳均衡，了解板块活动的机制研究。

二、教学内容

1. A.魏格纳与理论的起源

- 1.1 魏格纳大陆漂移的证据
- 1.2 魏格纳大陆漂移的机制
- 2. 岩石与地球的磁性
 - 2.1 地球磁场的倒转
- 3. 海底扩张
- 4. 地壳均衡
- 5. 板块与板块构造
 - 5.1 板块边缘类型
 - 5.2 构造板块的特性
 - 5.3 板块活动的机制研究
- 6. 超级大陆循环

第六章 山脉与地质构造

一、教学基本要求

- 1. 了解山与山脉的关系；
- 2. 掌握褶皱、断层与节理地质构造板块边缘类型；
- 3. 掌握板块边缘与山脉建造之间的关系。

二、教学内容

- 1. 山与山脉
- 2. 板块构造与山的形成
- 3. Δ 褶皱、断层与节理
 - 3.1 褶皱
 - 3.2 断层
 - 3.3 节理
- 4. Δ ○地质构造与板块边缘
 - 4.1 岛弧—形成于两个大洋板块碰撞的山脉
 - 4.2 安第斯山系—形成于大洋板块与大陆板块相碰撞的山脉
 - 4.3 两块大陆相互碰撞的地带：喜马拉雅山脉

第七章 板块构造 火山与深成岩体

一、教学基本要求

- 1. 理解岩浆的形成环境与温度、压力与水分对岩浆影响；
- 2. 掌握火山喷发的物质组成、火山活动形成的火山地貌；
- 3. 掌握板块边缘与火山活动的关系；
- 4. 了解火山活动与人类的关系。

二、教学内容

- 1. 岩浆的形成
 - 1.1 Δ 俯冲带中岩浆的形成
 - 1.2 扩张性中心带岩浆的形成
 - 1.3 形成于热点处的岩浆
 - 1.4 花岗岩岩浆与玄武岩岩浆