

新

日语能力测试
备考指导全书

编著：王健 王欣
审校：（日）佐藤胜利

丛书主编：胡小春

新日语
能力测试
专项强化训练

语法

全真模拟及
测试点精解

N2

详

例题解析详尽透彻
从各个角度分析答题思路

巧

介绍答题技巧
提高答题的准确率及答题的效率

全

提供N2必会的170余条语法项目
分类科学便于记忆

活

配有严格按照真题形式和难易程度
编写的专项练习及模拟试题



 大连理工大学出版社

新

日语能力测试
备考指导全书

编著：王健 王欣
审校：（日）佐藤胜利

新日语
能力测试
专项强化训练

语法

全真模拟及
测试点精解

N2

丛书主编

胡小春

丛书编委

王欣	王健	王盟	王雪茹	王潇潇	毕杨	李芳
李洁	李莹	李文秀	李晓霞	牟海晶	宇聪	朱佳强
汪然	张建伟	张岩	刘艳伟	邹存峰	杜佩娟	金海莹
赵志丽	徐义红	徐学超	戚畅			



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语法全真模拟及测试点精解. N2 / 王健, 王欣编著

· 一 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 1

(新日语能力测试专项强化训练)

ISBN 978-7-5611-6156-2

I. ①语… II. ①王… ②王… III. ①日语—语法—
水平考试—习题集 IV. ①H364—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 060455 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp. cn URL: <http://www.dutp. cn>

大连日升印刷厂印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 11.25 字数: 257 千字

印数: 1~5000

2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 孙妍

封面设计: 夏文娟

ISBN 978-7-5611-6156-2

定 价: 22.00 元

前言

国际日语能力测试改革后，在考试题型、级别设置和考试时间等方面做出了重大调整。与以往日语能力测试相比，难度有所增加，并且每部分都必须分别达到及格线以上才能通过考试。

N2语法部分新增了两道题型，分别对应试题中的问题8和问题9。问题8共有5道小题，形式为按照正确的句子结构及用法意义组成句子（详例请参考样题解析）。问题9有5道小题，形式为根据文章上下文选择适当的内容填空，其中涉及到副词、助词、接续词以及变形等方面的知识。

N2语法的条目比较多，达到170多条，需要记忆的内容很多，是考生比较头疼的部分。但是语法部分是日语能力测试的基础，这一点是考生不能轻视的，必须给予足够的重视。在以往的能力考试中，考生只要“死记硬背”170多条2级语法，语法部分的分数基本都能达到及格以上的要求。但是N2语法中新增题型的出现否定了考生们以往的做法，应该说对考生提出了更高的要求，考生不仅要记住基本语法的含义，更重要的是要会灵活地运用这些语法知识，来组织句子或是完成文章。

本书结合新日语能力测试语法部分出题特点，完全按照新能力考试要求进行编写，从考查重点、出题方式、设问方式等方面都对其做了全面的分析，以帮助考生熟悉、把握新题型，从而让考生能够准确地把握新的考试动向。

本书有如下特色：

详

例题解析详尽透彻，可让考生更充分地领悟此类题目的特点，从各个角度分析答题思路。另外，本书着重培养考生的解题方法，每个题目都配以详细明了的“考点解析”和“考点扩展”，让考生知其然并知其所以然，逐渐掌握有据可循的解题思路，提高应试能力，快速提高分数。

巧

本书讲解如何选择正确答案时，介绍了一些相应的答题技巧，掌握这些技巧可以使考生在解答类似的语法题目时，有所适从，提高答题的准确率及答题的效率。同时，也对题目设置及答题方法进行了分析，能够使读者从整体上对出题的大致倾向有所了解，便于平时练习时把握住侧重点。

全

本书为考生提供了N2能力考试中要求必须掌握的170多条语法项目，每一条语法项目都从接续、含义、用法、例句等方面做了全面详尽的说明，并对重点语法、经常在考试中出现的语法、相近用法辨析等内容进行了必要的解析；以例句为主要的语法单位，从报刊、杂志中选取了大量典型的例句，对意思相近的语法做了区分使用的讲解。敬语部分一直是考生的弱项，在本书中对敬语部分作出了详细的重点讲解。针对一部分意思相近的容易混淆的重点语法条目，给出了意义区分解说，使考生知道并了解这部分语法的不同使用场合，在语法考试中能够做出正确的判断。

活

本书配备的专项练习及全真模拟试题，可让考生在利用本书自学时进行自测，及时发现自己存在的语法问题。专项练习和全真模拟试题严格按照真题的形式和难易程度编写，通过这样的练习，考生可以检测是否已完全掌握此类题目，及时热身，及时消化，尽早发现自己的弱项，查缺补漏。

本书在编写过程中，得到了日籍专家佐藤胜利先生的大力支持与协作，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，本书恐有错误、疏漏之处，恳请广大读者及同行不吝赐教。

最后，祝愿各位考生能够通过本书真正掌握和提高自己的N2语法知识，为参加日语能力测试取得高分奠定坚实的基础！

祝本书的每一位读者都能够顺利地通过国际日语能力测试考试。

编者
2011年7月

目 录

第一部分 新能力测试改革要点解析

- 一、新能力测试N2语法与原2级语法考试的对比····· 2
- 二、新能力测试N2语法出题方式及其考点····· 2

第二部分 专项讲解与练习

- 第一章 选择填空题····· 6
 - 一、应对策略····· 6
 - 二、样题解析····· 6
 - 三、专项练习····· 11
- 第二章 排列组合题····· 12
 - 一、应对策略····· 12
 - 二、样题解析····· 12
 - 三、专项练习····· 14
- 第三章 文章中语法题····· 15
 - 一、应对策略····· 15
 - 二、样题解析····· 15
 - 三、专项练习····· 17

第三部分 专项练习精解

- 第一章 选择填空题····· 20
- 第二章 排列组合题····· 24
- 第三章 文章中语法题····· 26

第四部分 全真模拟试题

全真模拟试题（一）	30
全真模拟试题（二）	33
全真模拟试题（三）	36
全真模拟试题（四）	40
全真模拟试题（五）	44

第五部分 全真模拟试题精解

全真模拟试题（一）	50
全真模拟试题（二）	57
全真模拟试题（三）	63
全真模拟试题（四）	70
全真模拟试题（五）	77

第六部分 高分必备分类句型

一、原因·理由·结果·契机	84
二、假定·条件	93
三、并列·列举·示例·对比·范围	98
四、责任·义务·可能·劝诱·意志	102
五、状态·程度·感叹	107
六、时间·相继	114
七、对象·关系	123
八、逆接·让步	138
九、限定·强调	141
十、话题·传闻·推测	147
十一、身份·资格·立场·视点	151
十二、决定·判断	152
十三、接尾词	154
十四、敬语	158
附录1：专项练习答案	166
附录2：全真模拟试题答案	167
附录3：句型索引	169

第一部分

新能力测试改革要点解析

语法全真模拟及测试点精解 N2

一、新能力测试N2语法与原2级语法考试的对比

二、新能力测试N2语法出题方式及其考点

2010年7月，日语能力考试开始了全新的改革。由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织编写的《新日语能力考试指南》以及2010年7月的考试真题可以看出，新日语能力测试不仅考查考生的日语语言知识能力，更注重考查考生的语言实际运用能力。

新日语能力测试，除了下面要介绍的题型和考查内容的变化，最大的变化之一就是得分标准。新日本语能力测试满分为180分。从分数的分配上来看，听力和读解的分值都有提高，均占总分的三分之一。成绩的合格判定采用综合成绩和单项成绩结合的方式。就是说，综合成绩和单项成绩都达到了基本的分数线，才算合格。只要任何一部分没有达到基本分数线，总成绩再高也算不及格。

新日本语能力测试N2考试共155分钟，其中语言知识（包括文字、词汇和语法）和读解为105分钟，听解考试为50分钟。总分数为180分，语言知识（包括文字、词汇和语法）、读解、听力各占60分。

一、新能力测试N2语法与原2级语法考试的对比

考试级别	大题题号	题型	小题数量	
N2（新2级）	问题7	选择填空题	12题	原题型
	问题8	排列组合题	5题	新增题型
	问题9	文中语法题	5题	新增题型
原1级	问题4	选择填空题 (考查语法判断)	22题	
	问题5	选择填空题 (考查语法运用)	6题	
	问题6	选择填空题 (考查长句子中的语法)	5题	

从上述对比内容来看，日语能力测试在语法方面的改革一目了然，虽然题量上比原2级考试有所减少，但是向考生提出了更高的要求。如《新日语能力考试指南》所明确指出“语法”主要是考核与语言知识、语法知识相关联的知识点，以及其运用能力，即主要从两个方面进行考查：一是语法结构及其意义用法，二是与文章相关联的知识体系，这两个方面不仅要求考生语法基础知识水平扎实，而且还要具备较好的语言综合能力。

二、新能力测试N2语法出题方式及其考点

新日语能力测试N2语法有3种题型：选择填空题，排列组合题，文章中语法题。具体题型、出题方式及详细考点如下：

考试级别	大题题号	题型	考点	说明
N2 (新2级)	问题7	选择填空题	句子中的语法判断	掌握符合句子内容的语法表达形式
	问题8	排列组合题	句子的构成	能够正确的将词语排列组合在句子中并使句意通顺
	问题9	文章中语法题	文章中的语法判断	能够判断出是否是符合文章脉络的正确的表达
原2级	问题4	选择填空题	句子中的语法判断	掌握符合句子内容的语法表达形式
	问题5	选择填空题	句末的语法判断	能够选择恰当的表达形式来结句
	问题6	选择填空题	上下文关系的语法判断	通过前后两个句子的上下文关系判断语法构成

新日语能力考试更注重实际应用能力的考查，在原有的题型基础上增加了“排列组合题”和“文章中语法题”两大项全新内容。从2010年7月以来实行的新能力考试真题来看，其主要特点和需要掌握的技巧如下：

(1) 第一大题“选择填空题”，从题型上和以往的考试内容没有太大的变化，没有出现偏、怪、难的语法辨析，但更为注重场景和日常生活中的日语运用。敬语题目虽然只有几道，但是敬语历来是考生比较容易失分的地方，所以考生要掌握好最基本的敬语的表达方式。这样对新能力测试这种重实用的考试会更为有效。

(2) 第二大题“排列组合”是新题型，但难度并不大。在JTEST考试中也有类似的题目。只要考生掌握了语法项目的含义，并知道其接续方法，就能快速准确地解答本题。但解题时还是要掌握一定技巧的，从第一个空或者最后一个空入手来切入会是最为快捷的。

(3) 第三大题“文章中语法题”也是一道新题型，与读解测试题型非常类似。但读解考题主要考查考生整体把握文章内容的能力，而文章中的语法题则着重考生在理解文章内容基础上是否理解文章前后文的关系，实质上是考查接续词的用法。考生要根据上下文的含义来选出答案。这部分题型难度不是很大，但通篇读懂文章比较花费时间，需要考生平时加强训练，加快解答本题的速度。

语法部分可以说是日语能力测试中的基础，N2考核语法有170多条，数量较多，往往也是考生感到比较困难的一部分。原因有以下几点，一是语法考点数目多，需要考试记忆的量较大；二是语法意思和形式相近的情况也较多，容易混淆；三是不同级别的考试对下级也有要求，比如说准备N2考试，也必须熟悉N3、N4级语法以及敬语部分的相关知识；四是新能力测试N2中，新增排列组合题与文章中语法两道大题，对于考生的语法综合运用能力提出了更高的要求。

以上这些都要求考生不仅要牢固掌握日语语法的基础知识，同时要通过各种题型提高自己掌握、运用语法综合能力的素质，对于备考的考生来说，同时也必须掌握准确快速解答各种语法试题的应试技巧。在本书以下各部分相应的章节中，我们将从“选择填空”“排列组合”“文章中语法”三类题型以及按照句型的功能表达方面，通过“专项练习”“句型语法运用解说”和“全真模拟训练”等形式，向考生系统地，有重点地加以讲解。

在备考训练中，考生一定要注重基础语法知识的学习，夯实基础、再谈突破，不要一味地追求解难题以及怪题；同时，也要注意掌握一些解题技巧，如：做选择填空题，重点从语法接续及逻辑上判断，注意相近句型的区分；排列组合题是应用性最强的一道题，解题的具体步骤是首先看四个选项，判断题干要表达的意思，结合四个选项特征，从语法接续上判断几个选项之间衔接关系以及选项和句尾、句首之间的关系；做文章中语法题，主要从上下文逻辑关系上判断，再结合语法接续判定正确答案。

第二部分

专项讲解与练习

语法全真模拟及测试点精解 N2

第一章 选择填空题

第二章 排列组合题

第三章 文章中语法题

第一章

选择填空题

一、应对策略

本章对应的是N2能力考试中的问题7，一共有12道小题，要求考生选出最为恰当的语法填空，使句子语义通顺完整。本题型主要是考查考生应该掌握的N2语法知识，考查范围为出题基准中的N2语法部分；同时还要求考生掌握N2相关的助词和助动词的用法、助词和助动词的接续方法和各词类的活用等。

本章大题从题型上来看和以往考试基本上没有什么变化，但是选项形式上和往年有很大差别。例如[39]、[40]、[41]、[42]、[43]、[44]这几道题，选项不再单单是一个语法点，而是句型的组合。与以往的能力测试题型相比，从掌握基础知识的难度来讲，新测试没有出现生僻的、较难的语法问题，但对学生的能力有更高的要求，并不是简单一看就能判断出答案的题目了，也就是考试主旨和内容更加注重场景和日常使用。对于备考的考生来说，应该从平时就重点抓基础语法的复习，这样才能有的放矢。

敬语部分的考查，虽然题目数量不多，但是往往是考生丢分较多的地方。各位考生要掌握好最基本的敬语的表达方式，这样对越来越重视考查实用能力的新能力考试会更有效果。

本章中我们将结合2010年7月份N2的考试内容，给大家提供最新最权威的“N2语法”题型以及详细的解析，并在后面的模拟试题中对今后的出题方向和内容作一个预测。

二、样题解析

問題7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1] 最終のバスに間に合わなくて困っていた（ ）、運よくタクシーが通りかかり、無事帰宅できた。

1. あげくに 2. ために 3. とたんに 4. ところに

【正确答案】4

【译文】我正为没有赶上末班车发愁的时候，很幸运来了一辆出租车，于是我顺利回了家。

【考点解析】「名詞＋の/用言連体形/ている形＋ところに」，意思为「ちょうど～のときに」，其后项常使用「行く/来る/～がある/～が起る」等词，相当于“正要……的时候”“正好……的时候”。如：人が話しているところに、口を挟まないでください。/别人说话的时候不要插嘴。

【考点扩展】「名詞＋の/動詞た形＋あげく（に）」意思是「～した結果～した」，后续部分常常是前续部分所引起的不良结果，相当于“……结果”；「名詞＋の/用言連体形＋ために」表示原因、理由或目的，相当于“由于……”“为了……”；「動詞た形＋とたんに」表示前面动作或变化发生后，马上又发生了别的动作或变化，相当于“刚……”“刹那”。

2 親が他人をいつも（ ）と、子供も人をうらやむようになるというのが父の口癖だった。

1. うらやんでばかりいる
2. うらやんでばかりいても
3. うらやんだだけだと
4. うらやんだだけでも

【正确答案】1

【译文】如果父母总是羡慕别人的话，孩子也会变得羡慕别人的，这是父亲的口头禅。

【考点解析】句型「～てばかりいる」前接动词连用形，表示说话人对多次重复的事或总是处于同样状态的事持批判的态度来述说。「と」表示前项事情一发生，后项的事情接着自动地、自然而然地发生，相当于“一……就……”，而「ても」表示逆接条件，是“即使”的意思。根据前后的逻辑关系来判断，应该用「と」合适。

【考点扩展】「だけ」、「のみ」意思是「それ自身に限る」，表示“限定除此以外别无其他”，译为“只有……”“只是……”。题目中强调的是“反复做一件事情”，而不是“只做一件事情”。

3 このホテルは、客の希望（ ）いくつかのコースを提供している。

1. に比べて
2. に先立って
3. に応じて
4. につれて

【正确答案】3

【译文】这家酒店按照客人的希望提供几种套餐服务。

【考点解析】「名詞＋に応じて」表示“根据其情况的变化或多样性”的意思，后面常接「加減する、戦法を変える」等表示相应发生变化的表达，相当于“根据……”“按照……”。如：物価の変動に応じて給料を上げる。/根据物价的浮动情况来提高工资。

【考点扩展】「名詞＋に比べて」意思是“与……相比”；「名詞/動詞る形＋に先立って」表示“在……之前”“先于……”；「名詞/動詞る形＋につれて」表示“随着……”“伴随……”。

4 会社に行く（ ）、重要な書類を忘れたのに気づいた。

1. とちゅうで
2. ついでに
3. なかで
4. うちに

【正确答案】1

【译文】在去公司的路上发现忘带了重要的文件。

【考点解析】「動詞る形＋とちゅうで/に」意思为“在……的路上”。如：買い物に

行くとちゅうで、ばったり昔の友人に会った。/去买东西的路上，偶然遇上了老朋友。

【考点扩展】也有「名詞+の+とちゅうで/に」的用法，意思是“……的路上”“途中”。如：通勤のとちゅう、突然雨が降り出した。/上班路上突然下起雨来。

5 中本選手は3年続いて優勝を果たした。彼の今後の活躍に周りの期待は高まる（ ）。

1. 中心だ 2. 事情だ 3. 原因だ 4. 一方だ

【正确答案】4

【译文】中本选手三年连续得了冠军，周围人对于他今后取得优异成绩的期待不断增加。

【考点解析】「動詞る形+いっぽうだ」表示某状态一直朝着一个方向不断发展，没有止境，意思为“越来越”“一直”“一个劲儿”。如：事態は悪くなる一方だ。/事态越来越糟。

【考点扩展】「動詞る形+いっぽう（で）」意思是“一方面……一方面……”“一边……一边……”。如：彼女はお金に困っていると言う一方で、ずいぶん無駄遣いもしているらしい。/她一边喊没钱没钱，可一边又乱花钱。

6 たとえ噂でも倒産しそうだなどという話が広まると、会社の存続（ ）。

1. にかかわる 2. にかんする 3. にわたる 4. による

【正确答案】1

【译文】即使是谣言，公司要倒闭的话传开后，也要影响到公司的生存。

【考点解析】「名詞+にかかわる」，译成“关系到……”“涉及到……”，表示影响到、关系到的意思，一般用于指很深的关系或重大影响的情况。如：理由の如何にかかわらず行くべきだ。/无论理由如何都应该去。

【考点扩展】「名詞+にかんして」，译成“关于”“有关”，仅指有关之意；「名詞+にわたって」，译成“在……范围内”“涉及……”“一直……”，表示期间、次数、场所的范围，形容规模之大，后常用动词「行う/続ける/訪ねる」等；「名詞+による」，译成“由于”“根据”“因”，表示动作主体、原因、根据等。

7 私は友達にもらった壊れ（ ）テレビを、もう5年も使っている。

1. すぎの 2. かけの 3. ぬいての 4. がちの

【正确答案】2

【译文】从朋友那里得到的快坏的电视，我已经用了5年了。

【考点解析】「動詞連用形+かける」，译成“做一半”“没做完”，表示动作做到一半的意思。如：読みかけた本/读了一半的书。

【考点扩展】「名詞/動詞連用形/形容詞、形容動詞語幹+すぎる」，译成“太……”

“过于……”，表示过分的状态；「動詞連用形＋ぬく」，译成“到底”“一直”，表示把必须的行为、过程做完的意思，经受着痛苦而完成的意思较强；「動詞連用形＋がちだ」，译成“容易”“往往会”，表示即使是无意的也容易这样做的意思，用于表述负面评价的动作。

8 彼のそのいわくあり（ ）様子が私には気になった。

1. げな 2. 気味の 3. がちの 4. っぽい

【正确答案】1

【译文】他那欲言又止的表情令我不安。

【考点解析】「形容詞、形容動詞語幹/動詞連体形＋げ」，译成“……似的”，表示带有某一种样子，形成一个形容词。如：彼女の笑顔にはどこか寂しげなところがある。/ 她的笑脸里带着某种凄凉。

【考点扩展】「名詞/動詞連用形＋気味」，译成“稍微”“有点儿”，表示有某种样子、倾向的意思，多用于贬义。「動詞連用形＋がちだ」，译成“容易”“往往会”，表示即使是无意的也容易这样做的意思，用于表述负面评价的动作。「名詞/動詞連用形＋っぽい」，表示由某种感觉或倾向，形成一个新的形容词，可自由翻译。「とかく～がちだ」，译成“往往是……”。

9 続けて二人の子供に死なれるなんて、どんなにつらい（ ）。

1. ことか 2. ものか 3. おかげか 4. せい

【正确答案】1

【译文】连续失去了两个孩子，得多么痛苦啊。

【考点解析】「用言連体形＋ことか」，译成“得多么……啊”，表示说话者个人的某种心情，多与「どんなに・どれほど・何度・なんと」等副词呼应。如：あなたのいない毎日が、どれほど寂しかったことか。/ 与你分别的每一天是多么的寂寞呀。

【考点扩展】「用言連体形＋ものか」，译成“哪能……”“怎么会……呢”，表示强烈否定的情绪；「名詞の/用言連体形＋おかげ」，译成“多亏”“托您的福”，表示由于某种原因，导致好的结果；「名詞の/用言連体形＋せい」，译成“由于”“怨……”“都是因为……”，表示发生坏事的原因或责任的所在。

10 (メールで) 鈴木です。先日お話があった海外出張の件なんです、ぜひわたしに（ ）。

1. 行っていただけないでしょうか
2. 行かせていただけないでしょうか
3. 行ってもよろしいでしょうか
4. 行かせてもよろしいでしょうか

【正确答案】2

【译文】（邮件）我是铃木，前几天您说的去国外出差的事，请一定让我去。

【考点解析】「（さ）せていただけないでしょうか」是尊敬地请求对方允许自己做某事的说法，意思是“能允许（让）我……吗？”如：用事があるので、早退させていただけないでしょうか。/因为有点事，能允许我早走吗？

【考点扩展】表示相同语义还有「（さ）せてください」的说法。如：ぜひ私にいかせてください。/请一定让我去。

11 田山「中本君、きみ、今日もまた残業なんだって？」

中本「ええ、そうなんですよ。昨日残業を（ ）なんですけどね。」

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. されたまま | 2. させられたまま |
| 3. されたばかり | 4. させられたばかり |

【正确答案】4

【译文】田山：“中本君，听说你今天也加班？”

中本：“是呀，昨天才刚刚让我加的班！”

【考点解析】「動詞未然形＋させられる」是动词的使役被动形式，表示“不得不、被迫”。如：昨日友達にお酒を飲まされた。/昨天被朋友灌酒了；「動詞た形＋ばかり」表示一个动作完成后还没过去多长时间，相当于“刚……”。如：さっき着いたばかりです。/刚才刚到。

【考点扩展】「動詞た形＋まま」表示同一种状态持续不变，相当于“仍旧”“老样子”“一直……”。如：彼はずっとうつむいたままだった。/他一直耷拉着脑袋。

12 図書がまだ200冊（ ）、この新しくできた図書室の規模は着実に拡大している。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. にすぎないとすると | 2. にかかわらないとすると |
| 3. にすぎないとはいえ | 4. にかかわらないとはいえ |

【正确答案】3

【译文】虽然图书才只有200册，但这个新建立的图书馆的规模确实在不断扩展。

【考点解析】「名詞/形容詞/形容動詞/動詞＋にすぎない」表示“只是……”的意思，伴有“这并不重要”的语气；「名詞（だ）/形容動詞（だ）/形容詞/動詞＋とはいえ」接短句，表示“那事虽然是那样，但是……”的意思，用于从前面的事所预想期待的事和结果不一样时。书面语。

【考点扩展】「名詞/形容詞い/形容詞くない/動詞る形/動詞ない＋にかかわらない」表示“无论……都……”“无论……与否，都……”的意思。「名詞だ/形容動詞だ/形容詞/動詞＋とすると」表示“如果……”“假如……”的意思。