

.....家庭教育 家长必读

家

庭

教

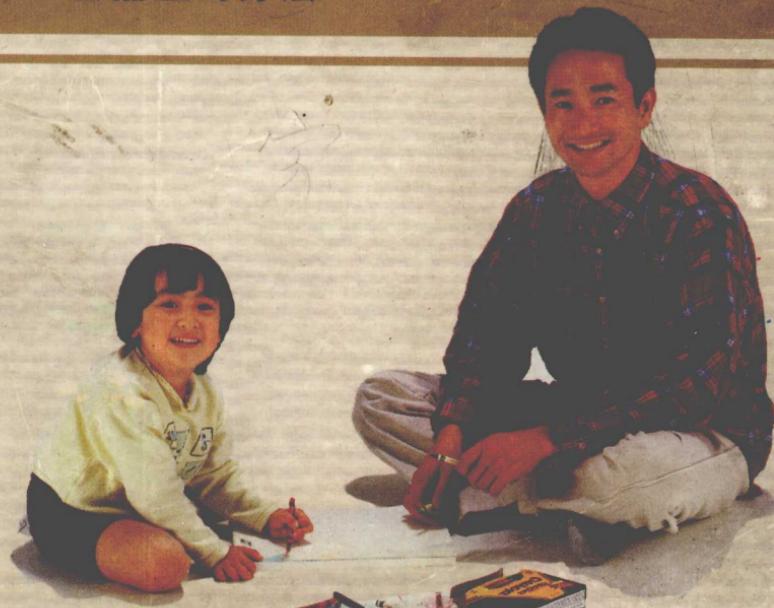
育

宝典

*Education*

• 吴万紫 编著

给你一条鱼  
不如教你一套捕鱼的方法



# 家庭教育宝典

吴万紫编著

不如教你一套捕鱼的方法  
给你一条鱼



## 图书在版编目(CIP)数据

家庭教育宝典

吴万紫编著

-广州:花城出版社,2003.9

ISBN 7-5360-4124-1

I . 家…

II . 吴…

III . 家庭教育

IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 061287 号

责任编辑: 李 谓

出版发行	花城出版社 (广州市环市东路水荫路11号)
印 刷	湖南宏达包装印刷有限公司
经 销	广东新华发行集团
开 本	850×1168毫米 32开
印 张	9.5 4插页
字 数	180,000字
版 次	2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷
书 号	ISBN 7-5360-4124-1/G·199
定 价	19.80元

如发现有印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

# 目 录

**心愿与财富(代序)/1**

**前 言 /5**

**1 要充分发掘孩子的先天禀赋/7**

即使是一个极具天赋的孩子，倘若你不去加以培养和发掘，这种天赋同样会消失。

**2 婴儿时期的“模式教育”/11**

孩子一出生，父母就担起了老师的角色。

**3 孩子的天性具有可塑性/16**

人之初，性本善，性相近，习相远。

**4 对孩子的教育切忌急功近利/21**

兴趣和天赋是两个不同的概念，很多人往往容易混淆。孩子对某件事或物产生兴趣，并不意味孩子有这方面的天赋。

**5 要寓教于乐/25**

没有参与就没有发现，只有置身其中才能显示天赋。

## **6 开发孩子的记忆力、想象力和创造力/28**

自来水不腐臭，是因为人们在使水管里的水不断流动。

## **7 启发式教育/34**

对孩子不感兴趣的事物，要善于去引导，让孩子发现其中的乐趣。

## **8 游戏教育法/38**

游玩是孩子的天性，在游玩中启迪孩子的智慧，是学习的最佳方式。

## **9 注意孩子的逆反心理/43**

古人语：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

## **10 不要对孩子溺爱/49**

爱是一种伟大的情感，伟大情感不一定能孕育出温柔的爱。

## **11 给孩子多一点赞赏少一点批评/54**

无论成人还是孩子，一句轻轻的夸张，好似沐浴春风。

## **12 不要恐吓和体罚孩子/59**

暴风骤雨在浇灌万物的同时也在毁损着万物，细雨绵绵却永远是给万物滋润。

## **13 教育孩子正直/64**

苍松的挺立高拔，是因为它有结实笔直的树干。

## **14 培养孩子的责任心/71**

平凡人之伟大，是他们在对待任何一件小事时都具有一丝不苟的态度。

## **15 孩子说谎怎么办/76**

寓言故事《狼来了》是本好书，孩子要看成人更要看。

## **16 注重对孩子心理素质的培养/82**

凡有成就的人，或多或少经受过这样或那样的磨难。

## **17 因材施教/89**

只有发现了地层深处的金子，才有开采成功的机会。

## **18 培养一个有教养的孩子/99**

“冰冻三尺，非一日之寒”。这是古人的经验之谈。

## **19 帮助孩子树立自信心、自尊心和上进心/104**

信仰是人生的精神支柱，是人生的动力，前进的方向。

## **20 性格影响人生/111**

葵花跟着太阳转，是因为自身生长的需要。

## **21 教育孩子关爱人尊重人/123**

卜伽丘说：“对不幸的人寄予同情，是一种德行。”

## **22 要善于与孩子沟通/128**

如果说相互尊重犹如一杆天平，那么，相互间的交流，便是一座桥梁。

## **23 音乐对孩子素质教育的作用/133**

音乐不但能陶冶人的性情，而且能带你驶入奇妙的世界。

## **24 给孩子更多的谅解和宽容/137**

不能理解别人的人，不但理解不了自己，同样会得不到别人的理解。

## **25 培养孩子的好奇心/144**

想象力和好奇心是一对孪生兄弟，没有好奇心就没有发明和创造。

## **26 注重对孩子的挫折教育/148**

谁都免不了摔跤，跌倒了不可怕，可怕的是跌倒了不能爬起来的人。

## **27 培养孩子的社交能力/155**

如果说知识就是力量，那么，好的朋友便是财

- 富。
- 28 让孩子学会理财/159**
- 钱如水，可载舟也可覆舟。
- 29 关心孩子的健康饮食/164**
- 一年之所以有四季，是万物更新生长的需求。
- 30 不要忽视培养孩子的情商/173**
- 一位名人说过：这个世界，凭理智来理解是个喜剧，凭感情理解是个悲剧。
- 31 平常心态对待孩子成长/178**
- 常言道：天高不为高，人心最为高。人最可怕的是没有一颗平常心。
- 32 纠正孩子的不良习惯和行为/184**
- 歌德说：一个人的文明礼貌就是一面照出他自己肖像的镜子。
- 33 对孩子期望过高的误区/189**
- 愚公可以移山，但谁也无法改变大自然的规律。
- 34 纠正孩子饮食不良习惯/196**
- 一首歌里有这样一句唱词：都是月亮惹的祸。
- 35 教孩子养成良好的卫生习惯/202**
- 眼睛之所以明亮，是因为它容不得任何尘埃。
- 36 发现和培养孩子的核心竞争力/205**

给我一条鱼，不如教我摸索一套捕鱼的方法。

### **37 给孩子营造好的学习氛围/213**

大自然的规律谁都无法改变，但人却能改变环境。

### **38 教孩子把握学习时间/217**

纵有万贯家财，不如拥有一颗会盘算的大脑。

### **39 培养孩子读书的习惯/221**

书籍是人类最好的朋友。

### **40 如何提高孩子的学习技巧/226**

地球虽大，但只要有一个支点，就可以把它撬动。

### **41 如何提高孩子的学习能力/234**

埋在煤层里的金子，只有把它挖掘出来才会体现它的价值。

### **42 别让孩子迷恋上网看电视/241**

掉进染缸里的布，是很难洗干净的。

### **43 家庭关系中的民主与平等/244**

人与人之间，尊重犹如一杆天平，相互间稍有偏差便会失去平衡。

### **44 家长应当与孩子同步成长/251**

古人说得好：活到老，学到老。

## **45 家长的角色如何定位/255**

导演的高明之处，就是在于能不断切换剧中人物的角色。

## **46 家庭、学校、老师是一个等边三角形/265**

一个伟人的能力也是有限的，所以说：团结就是力量。

## **47 让孩子树立正确的性观念/273**

世上的很多事物其实并不复杂，只有当你没完全了解它之前，你才觉得神秘。

## **附：名人论教育/282**

后记



## 心 愿 与 财 富

(代 序)

很多家长，很多老师，很多朋友，在听我讲完关于家庭教育方面的演讲后，都希望我把所讲的内容写成文字，以便在日后教育孩子时，能时时掌握正确的方法。同时，还可以传播给没听过我讲课的家长，让更多的家长都来重视家庭教育的课堂，用正确有效的方法来引导和关心孩子的成长，培养出更优秀的人才。

其实，每一位做家长的父母，对自己孩子的未来，都有一幅最美好的蓝图和心愿。那么，究竟什么是最美好的蓝图和心愿呢？

他们希望孩子将来有所成就！

他们想创造一笔财富留给孩子！

可怜天下父母心。为人父母的对自己孩子的心愿是相同的，而财富则仁者见仁、智者见智了。

很多年以前，我还没涉及到家庭教育这方面



的领域，谈不上向这方面的专家、学者去请教学习，也没有与一些优秀家长探讨交流这方面的事情。当时，我家乡的首富，他有两个儿子，一个刚读初中，一个上小学。我与这位首富沾有一点远亲关系。对他自然有几许了解，赚钱、喝酒、打牌，仿佛是一个永远供他走不完的三角形。他对两个儿子的学习、成长从不过问，而在生活上的关怀无法用文字来表达。见此情景，我曾多次建议他关心一下孩子的学习和成长，他总是说儿孙自有儿孙福，根本难以引起他对孩子教育培养的重视。结果，他的两个儿子不但没有一个考上大学，而且由于长期受赚钱、喝酒、打牌氛围的侵袭，都沦为了阶下囚。后来，他悔恨地对我说：“我赚那么多钱做什么哟？我当初为什么想只要将来给他们留几十百来万，根本没想到对他们的教育。”

这是一个真实而令人可悲的故事，它发生在我的家乡湖南汨罗。

在电视里报纸上，也有过不少类似以上故事的报道，但无论发生在哪一个家庭，都是令人痛



心的。一个家庭，即使有万贯家财，如果失去了可持续发展，要不了多少时日，这个家庭的幸福就会消失殆尽。

什么是家庭可持续发展？

可持续发展就是当我们的孩子“成才”以后，他们才能守住财富，创造财富。





## 前 言

家庭教育，在当今人才竞争白热化的时代，十分受人注重。望子成龙，又成为了所有做父母的尤其是独生子女父母的急切的愿望。然而，在一般做父母的人的心里，对于家庭教育，似乎都有所了解，究其实，又不甚了解。在他们眼里的所谓家教，无非是严格管教啦，不要溺爱啦，听老师和父母的话循规蹈矩啦，勤俭节约不乱花钱啦等等不一而足。说实在的，这些固然是家庭教育的一些内容，但是毕竟只是一些表面的东西，对于如何挖掘孩子的潜能，引导你的孩子成才，还有许多深层次的东西。这些深层次的方法和内容，教育学家和儿童心理学家尚有争论，但得到一致认同的还是多数。

所以，我们的家长们就有一个走出家庭教育误区的问题。在我们国家千千万万做父母的几乎日夜为如何培养孩子的问题而困扰，有的费尽钱财，耗尽心血而不能尽如人意；有的甚至适得其



反，往往是没有培养好孩子，反而还伤害了孩子，妨碍了他们自身的健康成长。

家庭是孩子的第一所学校，父母就是他们的第一任老师。欧美、日本等发达国家，对于家庭教育当然也是特别注重的，他们不但舍得花钱对家庭教育进行深入探讨研究，而且也涌现了许多这方面的研究人才，出版了大量的研究成果，值得我们借鉴。

本书就是在深入研究当今世界上有关家庭教育的最新研究成果的基础上，结合我国的国情，就家庭教育的方方面面，提出一些问题，与家长们来共同探讨，以期帮助家长们走出家庭教育的困惑或误区，开发孩子的潜能和智力，在全面提高孩子的综合素质的基础上，使他们健康成长、迅速成长。



# 1

## 要充分挖掘孩子的先天禀赋

即使是一个极具天赋的孩子，倘若你不去加以培养和发掘，这种天赋同样会消失。

根据生物学、生理学、心理学等学科的研究，人生来就具备一种特殊的能力。这种能力隐蔽在人体内，可以称之为先天禀赋或潜在能力。好比一棵树，在土壤、肥料、雨水、阳光等外部条件达到理想状态的话，那它可以长成20米高，那么这20米高就是它的潜能。但因为外部环境和条件没有达到理想状态，于是这棵树就只能长成10米高，甚或更矮。