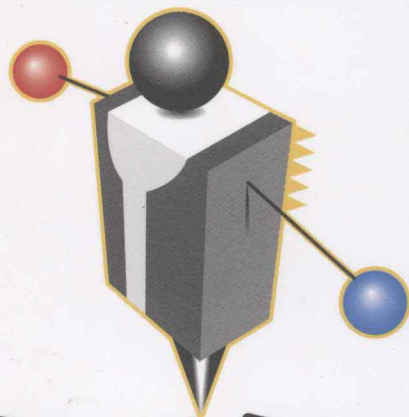


来胜 **LICENSE**
暑期强化高分版



2012 最新版

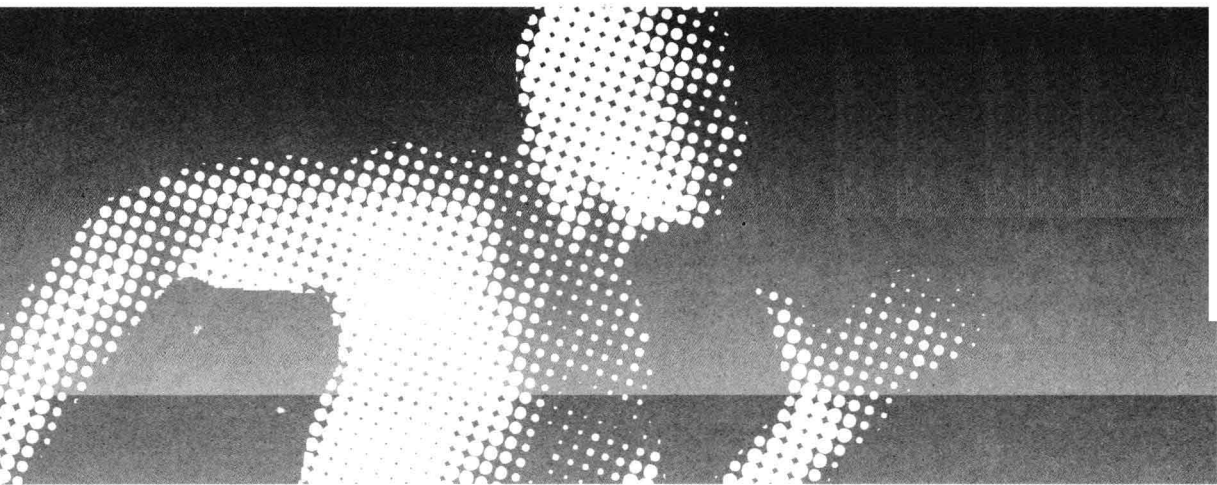
考研政治

考点精讲

主 编 张子见
副主编 刘长霖 隋原
吴志樵 张云天



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

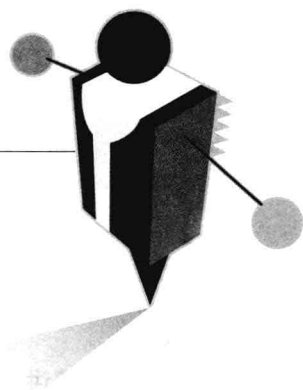


LICENSE 来胜

考研政治 考点精讲

主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋原
吴志樵 张云天



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治考点精讲/张子见主编. —武汉: 华中科技大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-5609-5846-0

I. ①考… II. ①张… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 146053 号

考研政治考点精讲

张子见 主编

策划编辑: 王京图

责任编辑: 慕雪丹

封面设计: 罗元闵

责任校对: 北京书林瀚海文化发展有限公司

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社 (中国·武汉)

武昌喻家山 邮编: 430074 电话: (027) 87557437

印 刷: 华中科技大学印刷厂

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 24.25

字 数: 543 千字

版 次: 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 38.00 元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118, 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

前 言

根据思想政治理论课的考试范围，本书分五部分编写。其中各章均由三方面内容构成：一是概述每一章的基本内容，并提示重要考试命题点；二是讲解考试大纲规定的知识点；三是汇编本章的已考试题及答案或答案要点。

鉴于多数读者手中已有本科阶段使用的马克思主义理论研究和建设工程重点教材（由高等教育出版社出版的政治理论课统编教材），因此，本书讲解知识点简明扼要，同时又力求做到准确阐述知识点的理论内容，全面概括每个知识点所涵盖的要点。

本书按章汇编了 2003—2011 年的已考试题及答案或答案要点，因篇幅所限，对试题未做解读。读者可参阅 2011 年 4 月由华中科技大学出版社出版的《真题解读》一书。在那本书里，我们对每道已考试题考什么、如何选、怎样答均做了较为详尽的解读。

本书依据思想政治理论考试大纲及大纲解析精心讲解知识点，同时参考了本科教材。编者对大纲解析和本科教材中的某些观点虽有不同意见和看法，但作为考试用书，我们不谈自己的一家之言。

编写者为北京大学、南开大学等高等院校思想政治理论课的教员，长期从事考研辅导和试卷评判工作。编写分工：张子见、吴志樵、张云天、胡海涛负责编写第一部分《马克思主义基本原理概论》和第四部分《思想道德修养与法律基础》；隋原负责编写第二部分《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；刘长霖负责编写第三部分《中国近现代史纲要》和第五部分《形势与政策以及当代世界经济与政治》。

今年的大纲对知识点略有减增和调整。待大纲出版后，编者会及时修正和补充相关知识点，并尽快告知使用本书的读者。

张子见

2011 年 6 月 29 日

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一节 马克思主义的产生和发展	1
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一	2
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	3
第二章 世界的物质性及其发展规律	5
第一节 哲学和马克思主义哲学	5
第二节 物质世界和实践	6
第三节 事物的普遍联系与发展	11
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	19
第三章 认识世界和改造世界	25
第一节 认识的本质及规律	25
第二节 真理与价值	28
第三节 认识与实践的统一	32
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	33
第四章 人类社会及其发展规律	40
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	40
第二节 社会历史发展的动力	45
第三节 人民群众在历史发展中的作用	48
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	50
第五章 资本主义的形成及其本质	55
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	55
第二节 资本主义经济制度的本质	58
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	65
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	67
第六章 资本主义发展的历史进程	72
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	72
第二节 当代资本主义的新变化	75
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	77
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	78
第七章 社会主义社会及其发展	81

第一节 社会主义制度的建立	81
第二节 社会主义在实践中发展和完善	84
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	86
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	87
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	88
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	88
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	88
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	89
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	90
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	90
第二节 毛泽东思想	92
第三节 邓小平理论	93
第四节 “三个代表”重要思想	94
第五节 科学发展观	97
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	97
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	100
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	100
第二节 实事求是的思想路线的内容和意义	100
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进	101
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	102
第三章 新民主主义革命理论	103
第一节 新民主主义革命理论的形成	103
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	105
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	111
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	115
第四章 社会主义改造理论	120
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	120
第二节 社会主义改造道路和历史经验	122
第三节 社会主义制度在中国的确立	125
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	126
第五章 社会主义的本质和根本任务	128
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	128
第二节 对社会主义本质的新认识	130
第三节 社会主义的根本任务	130
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	131
第六章 社会主义初级阶段理论	134

第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	134
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	136
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	139
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	140
第七章 社会主义改革和对外开放	141
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键选择	141
第二节 坚定不移地推进全面改革	142
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	143
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	144
第八章 建设中国特色社会主义经济	147
第一节 社会主义市场经济体制	147
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	148
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	149
第四节 促进国民经济又好又快发展	151
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	153
第九章 建设中国特色社会主义政治	161
第一节 中国特色社会主义的民主政治	161
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	164
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	164
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	166
第十章 建设中国特色社会主义文化	169
第一节 发展社会主义先进文化	169
第二节 建设社会主义核心价值体系	170
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	171
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	171
第十一章 构建社会主义和谐社会	173
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	173
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路	174
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	176
第十二章 祖国完全统一的构想	179
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	179
第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾	179
第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想	180
第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	181
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	181
第十三章 国际战略和外交政策	182
第一节 国际形势的发展及特点	182

第二节 独立自主的和平外交政策	183
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	183
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	181
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	184
第二节 巩固和发展爱国统一战线	185
第三节 加强国防和军队现代化建设	186
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	186
第十五章 中国特色的社会主义事业的领导核心	188
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	188
第二节 坚持立党为公、执政为民	189
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	189
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	190
第三部分 中国近现代史纲要	192
第一章 反对外国侵略的斗争	192
第一节 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	192
第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争	197
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	199
第二章 对国家出路的早期探索	200
第一节 农民群众斗争风暴的起落	200
第二节 洋务运动的兴衰	202
第三节 维新运动的兴起与夭折	204
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	206
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	208
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	208
第二节 辛亥革命的成功、失败与建立民国	210
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	213
第四章 开天辟地的大事变	215
第一节 新文化运动和五四运动	215
第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生	218
第三节 中国革命的新局面	220
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	222
第五章 中国革命的新道路	224
第一节 对革命新道路的艰苦探索	224
第二节 中国革命在探索中曲折前进	226
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	228
第六章 中华民族的抗日战争	230
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	230

第二节 从局部抗战到全国性抗战	231
第三节 国民党与抗日的正面战场	233
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	234
第五节 抗日战争的胜利及其意义	239
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	241
第七章 为新中国而奋斗	242
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	242
第二节 国民党政府处在全民的包围中	244
第三节 新民主主义革命的基本胜利	247
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	250
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	252
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	252
第二节 选择社会主义道路	253
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	254
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	257
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	258
第一节 社会主义建设的初步探索	258
第二节 探索中的严重曲折	261
第三节 建设的成就,探索的成果	263
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	265
第十章 改革开放与现代化建设新时期	267
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	267
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	269
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	270
第四节 全面建设小康社会	272
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	273
第四部分 思想道德修养与法律基础	275
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	275
第一节 树立科学的理想信念	275
第二节 理想信念的实现	277
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	277
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	279
第一节 中华民族的爱国主义传统	279
第二节 新时期的爱国主义	280
第三节 做忠诚的爱国者	282
已考试题及答案(2003 年—2011 年)	283
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	285

第一节 树立正确的人生观	285
第二节 创造有价值的人生	287
第三节 科学对待人生环境	289
已考试题及答案(2003年—2011年)	292
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	294
第一节 道德及其历史发展	294
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	296
第三节 弘扬社会主义道德	297
第四节 恪守公民基本道德规范	299
已考试题及答案(2003年—2011年)	301
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	302
第一节 公共生活与公共秩序	302
第二节 公共生活中的道德规范	303
第三节 公共生活中的法律规范	304
已考试题及答案(2003年—2011年)	306
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	308
第一节 职业活动中的道德与法律	308
第二节 大学生择业与创业	310
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	311
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	314
第一节 领会社会主义法律精神	314
第二节 树立社会主义法治观念	319
第三节 增强国家安全意识	322
第四节 加强社会主义法律修养	324
已考试题及答案(2003年—2011年)	325
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	327
第一节 我国宪法规定的基本制度	327
第二节 我国的实体法律制度	334
第三节 我国的程序法律制度	341
已考试题及答案(2003年—2011年)	344
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	345
已考试题及答案(2003年—2011年)	358

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内容概述

第一章是总论。总论的内容由两节组成。第一节阐述马克思主义的含义、产生和发展。第二节阐述马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质、社会理想以及学习和运用马克思主义的目的和方法。

第一节 马克思主义的产生和发展

一、什么是马克思主义

(一)创造者、继承者的认识成果。马克思主义是由马克思和恩格斯创立的,并由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(二)阶级属性。马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(三)研究对象和主要内容

1. 研究对象:马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

2. 主要内容:马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(四)狭义与广义的马克思主义

1. 从狭义上说,马克思主义即马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

2. 从广义上说,马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括马克思主义继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思和恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法,也包括列宁对其继承和发展,将其推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生

马克思主义的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(一)资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(二)无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,强烈需要科学理论的指导。

(三)马克思和恩格斯的革命实践及其对人类文明成果的继承与创新。

三、马克思主义在实践中的发展

(一)马克思和恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善。

(二)列宁等马克思主义者在领导俄国革命过程中对马克思主义的发展。

(三)中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义强大生命力的根源在于它自身具备的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

(一)辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

(二)辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

二、马克思主义的政治立场

致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,是马克思主义最鲜明的政治立场。

(一)这是由马克思主义理论的本性决定的。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(二)这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命及其自身的解放同社会发展规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能彻底解放自己。

(三)是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(一)这种品质是马克思主义理论本质的反映

马克思主义理论的本质属性,在于其彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,

而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

(二)这种品质是人类认识发展规律的具体表现

坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

(三)这种品质是理论创新的内在要求

创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

四、马克思主义的社会理想

(一)实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

(二)我们要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗,与此同时,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

五、学习和运用马克思主义的目的和方法

(一)学习马克思主义所要努力达到的目的

坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

(二)要在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义

1. 学习理论,武装头脑,努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

2. 坚持和弘扬理论联系实际的学风,这是学习马克思主义的根本方法。

3. 用科学的态度对待马克思主义,在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断在实践中丰富和发展马克思主义。

(三)要把马克思主义作为自己行动的指南

1. 在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想。

2. 不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

3. 不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

已考试题(2003年—2011年)

单项选择题

1894年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新

纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外,再也找不出合适的了,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是(2010年—1题)

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

第一章 已考试题答案(2003年—2011年)

单项选择题:A

第二章 世界的物质性及其发展规律

内容概述

第二章、第三章和第四章论述马克思主义哲学原理。马克思主义哲学原理包括辩证的唯物论、唯物辩证法、马克思主义认识论和唯物史观四个部分。

第二章讲三个方面的问题。第一,绪论:哲学和马克思主义哲学。第二,辩证的唯物论:物质世界和实践。第三,唯物辩证法:事物的普遍联系与发展。

本章的重要考点是物质和意识的辩证关系、唯物辩证法的三个基本规律。

第一节 哲学和马克思主义哲学

一、哲学基本问题及其内容

(一)哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。

(二)哲学的基本问题

1. 恩格斯第一次明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

2. 哲学基本问题包括两个方面的内容:(1)意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。(2)思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。

二、唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

(一)哲学的基本派别:唯物主义和唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。

1. 唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物。唯物主义哲学的发展主要有三种历史形态,即(1)古代朴素唯物主义;(2)近代形而上学唯物主义又称机械唯物主义;(3)现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

2. 唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。(1)唯心主义的基本类型:①主观唯心主义、②客观唯心主义。(2)哲学唯心主义存在的根源:①社会根源、②阶级根源、③认识论根源。

(二)哲学的其他派别

1. 可知论和不可知论。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。(1)可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性。(2)不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

2. 辩证法和形而上学。哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些

问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的哲学观点。(1)辩证法坚持用联系、发展、全面的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。(2)形而上学则坚持用孤立、静止、片面的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能科学地认识世界的本质和发展规律。

三、马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

(一)明确规定了哲学的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般的本质和规律。

(二)发现和创立了唯物史观,从经济发展的关系中解释政治及历史,结束了唯心主义哲学在社会历史领域的统治地位。

(三)实现了两个统一:唯物论和辩证法的统一;唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。以实践为基础的彻底的唯物主义哲学,克服了旧唯物主义消极被动的形而上学缺陷。

(四)以实践为基础的科学性、革命性相统一的哲学,是为无产阶级服务的科学世界观和方法论。

其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

第二节 物质世界和实践

一、物质观

(一)马克思主义的物质观及其理论意义

1. 恩格斯指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”物质是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。恩格斯明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。

2. 列宁对物质概念的定义:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

3. 马克思主义物质概念的理论意义。(1)坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。(2)坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。(3)体现了唯物论和辩证法的统一。(4)体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(二)运动观:物质和运动,运动和静止

1. 运动是物质的存在方式和根本属性,它囊括宇宙中发生的一切变化和过程。运动

概念是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

2. 物质和运动是不可分割的。(1)运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。(2)物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

3. 运动和静止。(1)静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。(2)运动和静止的辩证关系。运动是变动、无条件、绝对的。静止是稳定、有条件、相对的。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解人们认识和改造世界的可能性。

(三)时空观:物质运动与时间、空间

1. 时间和空间是物质运动的存在形式。(1)时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性。(2)空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

2. 物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。

3. 时空的无限和有限、相对和绝对。(1)整个物质世界的时空是无限的,而具体物质形态的时空是有限的。(2)物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

(四)社会的物质性

1. 人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

2. 人们获取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。

3. 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现了人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

二、实践观

(一)实践的本质含义、基本特征和基本形式

1. 实践的本质含义、基本特征。实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。(1)实践是物质性的活动,具有直接现实性。(2)实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。(3)实践是社会的历史的活动,具有社会历史性。

2. 实践的基本形式。(1)生产劳动实践,也就是处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。这是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提。(2)处理社会关系的实践,即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社