

提高小学生

专注力的

300个智力题

畅销图书
全方位升级
适合6~10岁

图书在版编目(CIP)数据

提高小学生专注力的300个智力题 / 稚子文化编著. — 郑州 : 河南科学技术出版社, 2012. 10
ISBN 978-7-5349-5985-1

I. ①提… II. ①稚… III. ①智力游戏-少儿读物
IV. ①G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第200136号



提高小学生专注力的 300个智力题

稚子文化 编著

出版发行：河南科学技术出版社

地址：郑州市经五路66号 邮编：450002

电话：(0371) 65737028 65788613

网址：www.hnstp.cn

策划编辑：刘欣

责任编辑：张培

责任校对：柯姣

封面设计：稚子文化

版式设计：稚子文化

印刷厂：鲁中晨报印务有限公司

经销：全国新华书店

幅面尺寸：210mm×285mm 印张：10 字数：150千字

版次：2012年10月第1版 2012年10月第1次印刷

定价：28.00元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系。

适合
6-10岁小学生

每天一点小练习 快乐提升专注力

提高小学生专注力的 300个 智力题

稚子文化 编著

河南科学技术出版社
· 郑州 ·

前言

QIANYAN



什么是专注力？训练专注力对孩子有什么好处？许多家长和老师心里都有这样的疑问。其实，专注力与我们所熟知的注意力有着相同之处，都是将思想集中起来去注意某件事，但二者之间又有区别，即注意力是大范围的注意，而专注力有更高层次的要求，它是集中注意力的意思。

儿童教育专家M.S.斯特娜指出，孩子只有先形成一种专注的习惯，才有可能在日后对自己的事业全身心投入，不会被其他事情所干扰。专注力是完成事情或学习新事物的重要基础，它能够大大影响孩子的学习成绩及课堂表现，因此，从小培养专注力的好习惯是非常重要的。有了高质量的专注力，孩子学习及做事都能事半功倍，这是受益一生的财富。

《提高小学生专注力的300个智力题》是一本专门为6~10岁的小学生编写的专注力训练游戏书，全书包括“一起来完形”、“视觉辨辨辨”、“视觉大搜索”、“手眼大挑战”、“记忆大比拼”、“空间转转转”和“思维大训练”七个板块，约300道智力题，涵盖了视觉、记忆、空间感知、手眼协调等多个方面的内容。变化多端的题型、新颖独特的切入点、妙趣横生的图文配，使孩子在接受训练的同时乐在其中，而不会产生倦怠的心理。随题附加的“小窍门”，能够使家长在帮助孩子接受专注力训练的过程中进行正确的引导，真正提升孩子的智能。

专业权威的训练理念、循序渐进的训练模式，一定能够帮助孩子远离精力涣散、无法集中的烦恼，轻松融入学习生活，快乐成长。



tigaoxiaoxueshengzhuanzhulide300gezhititi

如何使用本书

孩子的世界是游戏的世界，“好玩”是孩子专心的开始。把知识以游戏的方式呈现给孩子，孩子才会愿意学习，因此，通过好玩的游戏来训练孩子的专注力，会达到事半功倍的效果。

适合6~10岁孩子使用

本书适合6~10岁的孩子使用。因为此时的孩子做事缺少耐心，注意力不集中，因此，可以借助游戏来培养孩子的耐心，提升注意力。

游戏时间5~8分钟

一般来说，进行每个游戏的最佳时间为5~8分钟，每次只进行2~3个游戏即可。等到孩子的专心度提升之后，可以适当地将游戏时间加长。

重复游戏效果佳

书中的游戏并非只能玩一次。家长可以根据“小窍门”里的建议对游戏进行修改，让同一个游戏有不同的玩法。重复地玩，可以培养孩子的耐心与稳定性，让孩子在今后的学习中更专注。

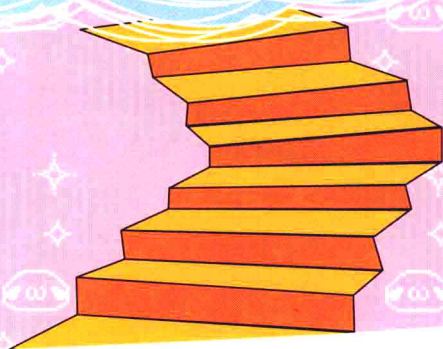
家长参与作用大

本书中的游戏最好由家长带着孩子一起玩。家长的作用不是帮助孩子完成游戏，而是在孩子成功时给予赞赏，遇到挫折时给予安慰，帮助孩子建立自信心，提高孩子参与游戏的兴趣，进而提升孩子的专注力。



第一部分

一起来完形



“一起来完形”是将完整的图案分成多个部分或进行适当遮盖，让孩子通过视觉辨析将它们拼接或复原。从文字到物品，再到图形、画面，题目本身的复杂程度逐渐递增，难度也在增加。

通过眼力完成对图案的拼接和重组，对于孩子来说有些难度，而且有些题目混合了多个图案的碎片，在要求高度注意的同时需要极大的耐心。家长要多给孩子鼓励和支持，并引导孩子从多个角度考虑问题。



小朋友，你能认出下面这些被遮盖的数字分别是什么吗？请把它们写在横线上。

6 1 2 4 5 7 8 3 8

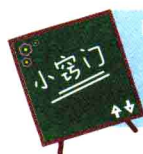
1 9 6 8 9 3 6 4 2

1 2 3 4 5 7 9 6

5 9 3 7 8 2 4 1

8 6 3 5 7 9 2 4 1

4 7 8 9 5 4 2 3 1



父母可以先让孩子分辨单个数字，或者试着把数字被遮挡的部分补充完整，通过比较，再让孩子独立完成剩下的题目。



一起来学形状



小朋友，你能辨认出这些被遮挡的汉字究竟是什么吗？请把答案写在“□”里。

杏 □ 吃 □ 扇 □
 轻 □ 国 □ 花 □

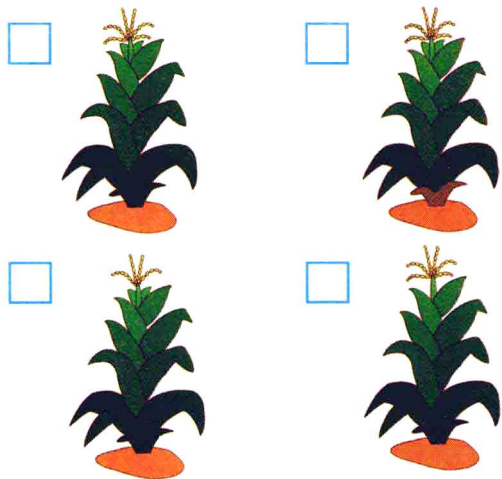
休 □ 田 □ 扣 □
 透 □ 甜 □ 班 □

小朋友，你能辨认出这些被遮挡的成语究竟是什么吗？请把答案写在横线上。

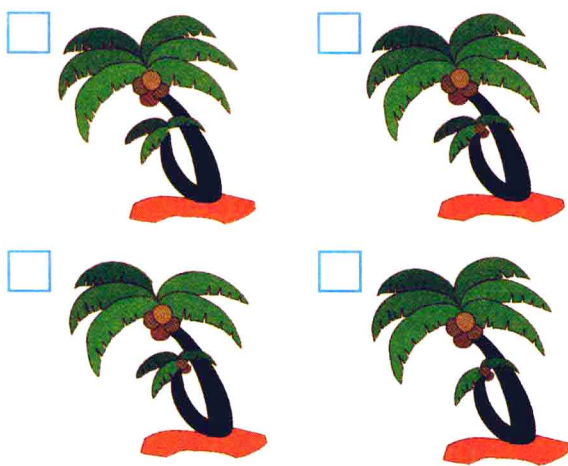
理所当然

墙上的几幅图画都被破坏了，请小朋友根据图片剩余的部分找出它的本来面目，并把所找出的图形左上角的方格涂满。

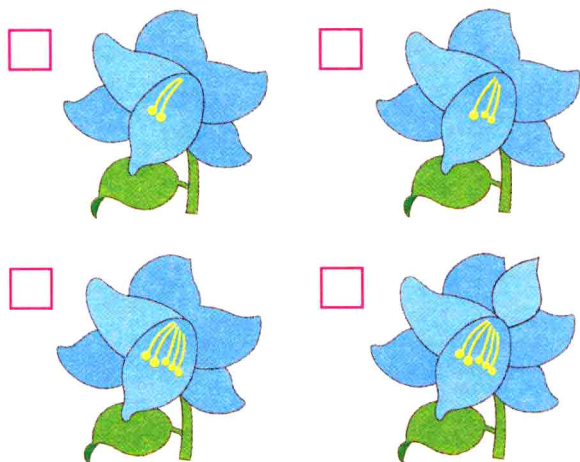
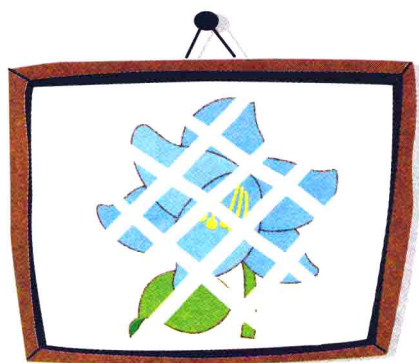
1



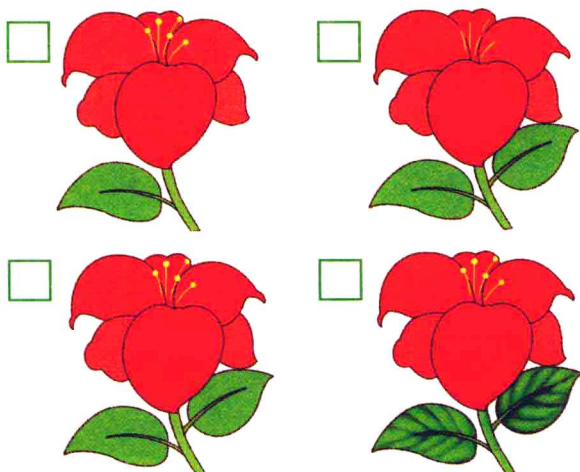
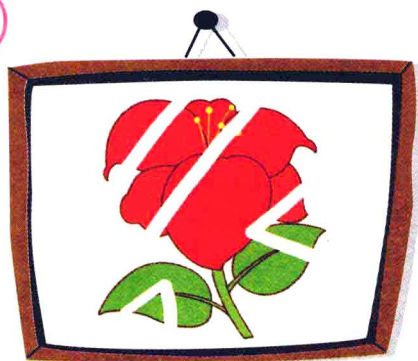
2



3



4



画框里的图画都被破坏了，小朋友，请你在下面的选项里找出图画的本来面目，并把所找出的图形左上角的方格涂上颜色。

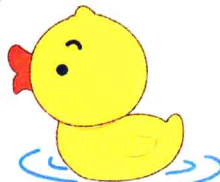
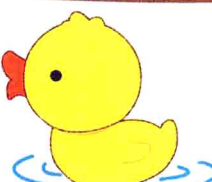
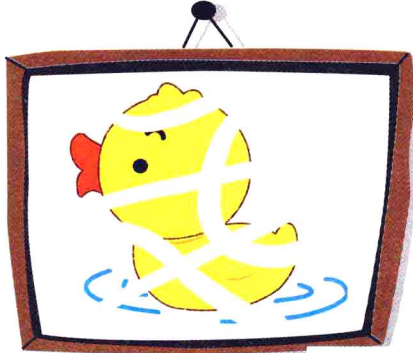
1



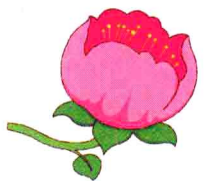
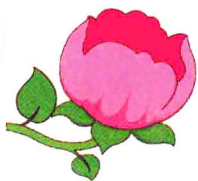
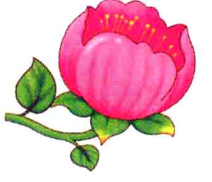
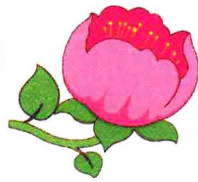
2



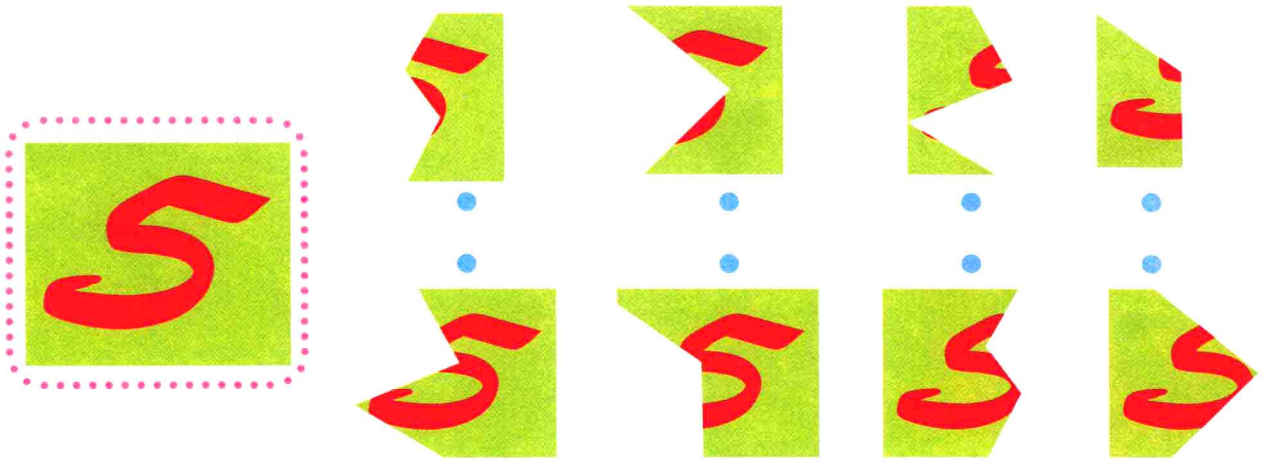
3



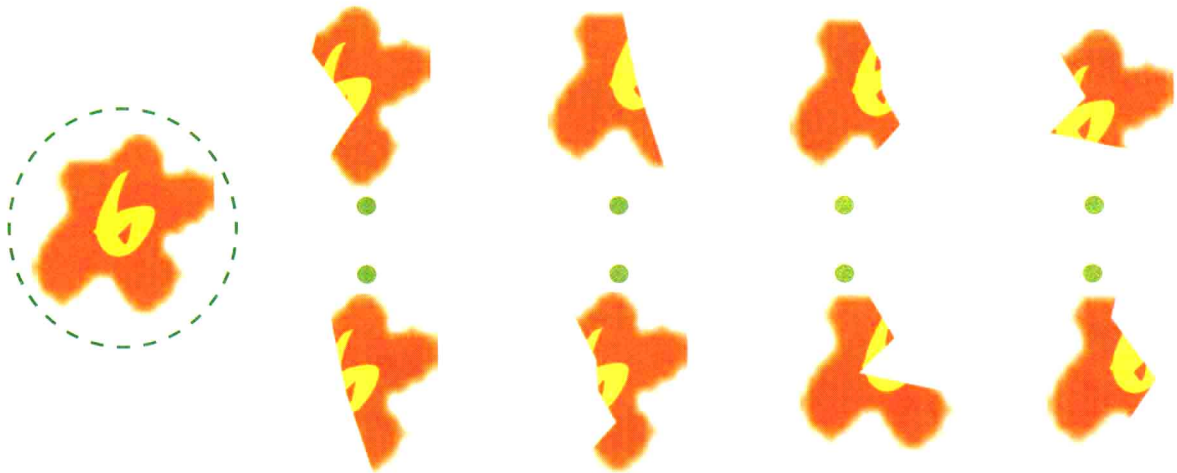
4



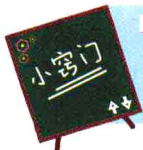
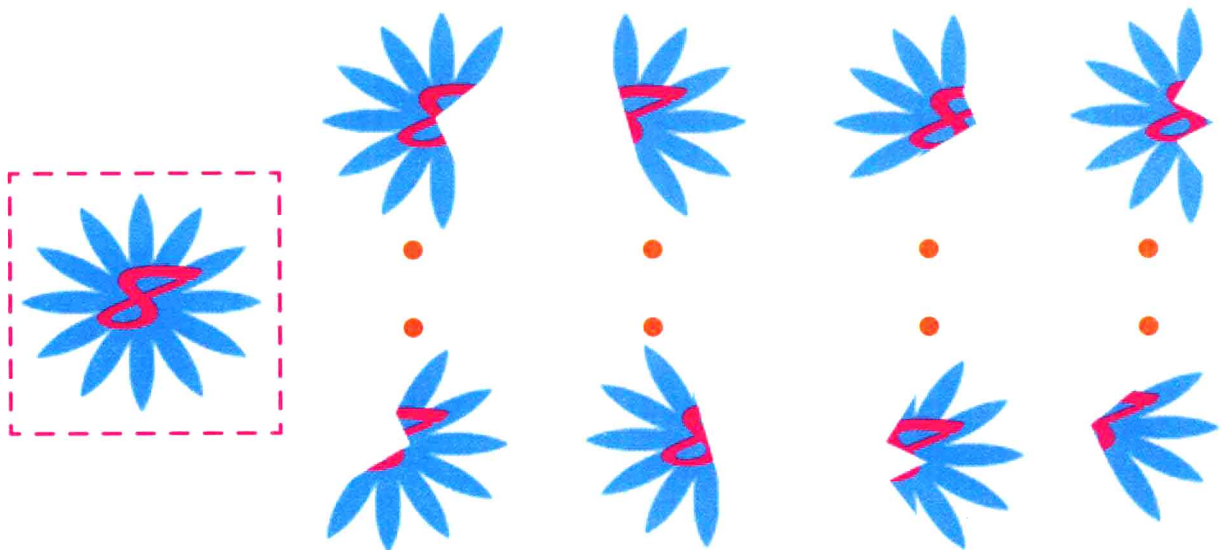
小朋友,请你把能组成例图数字的图形配对连在一起。



小朋友,请你把能组成例图数字的图形配对连在一起。

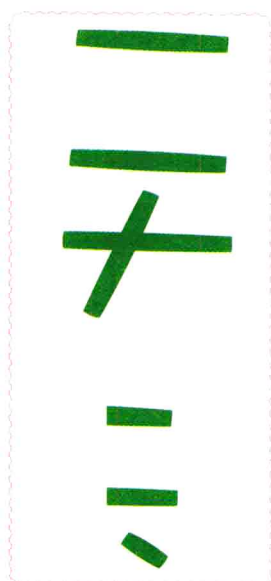
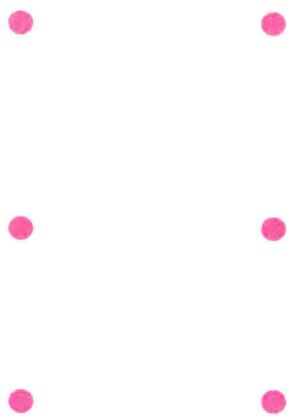
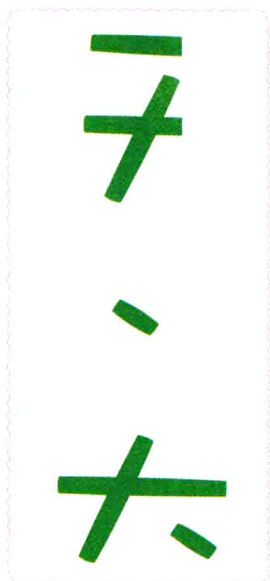
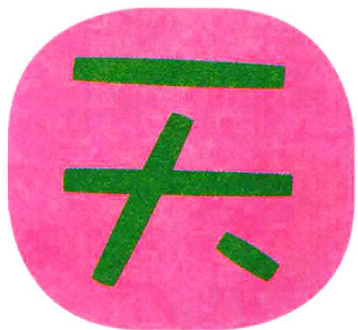


小朋友,请你把能组成例图数字的图形配对连在一起。



如果孩子在初次接触这类题型时无法下手,家长可以帮助孩子把数字碎片复印在一张纸上,然后逐个剪下来让孩子手动拼组,等孩子能够接受再利用观察做题。

小朋友，请你把能组成例图汉字的部分配对连起来。



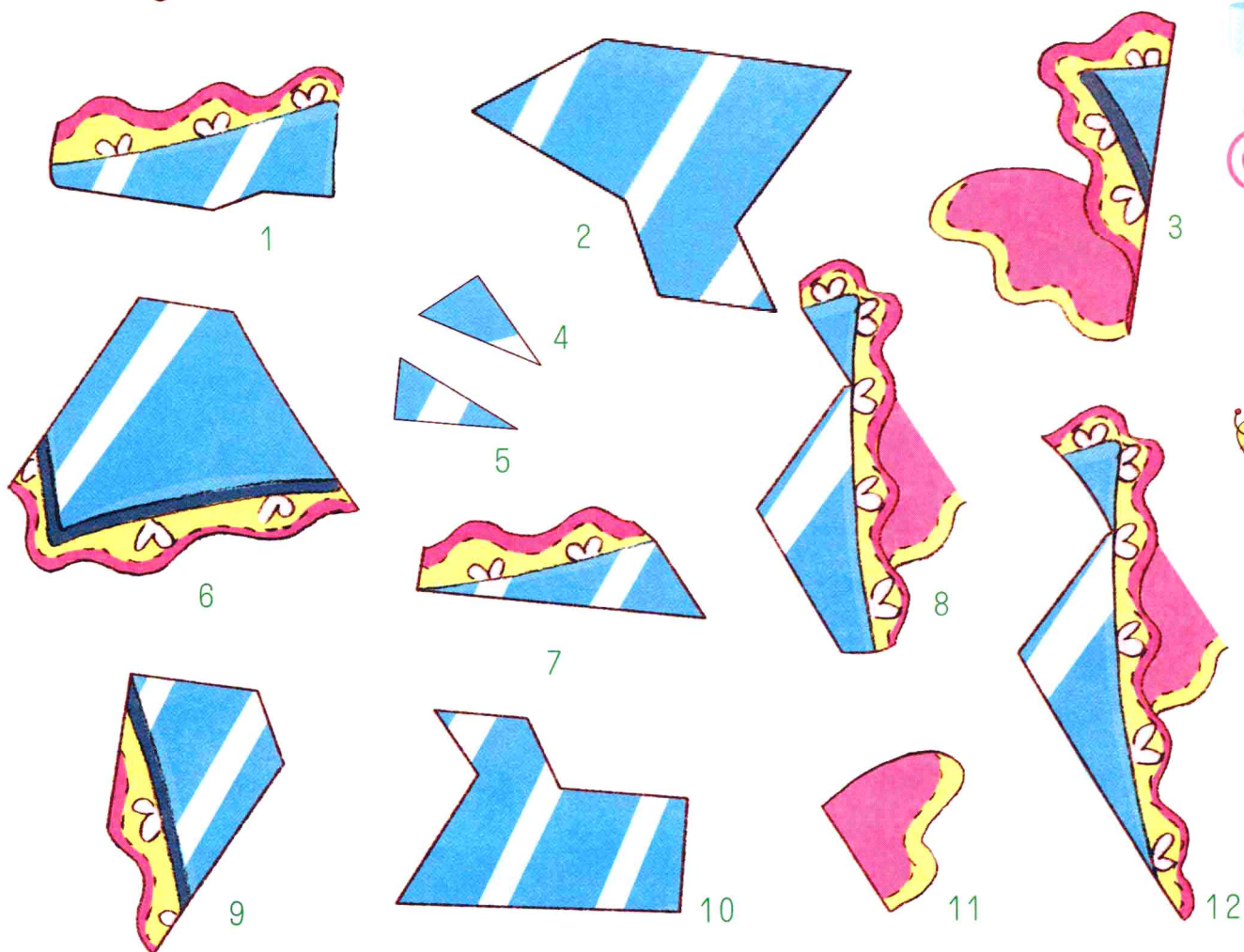
小朋友，请你把能组成例图汉字的部分配对连起来。



小朋友，请你把能组成例图汉字的部分配对连起来。



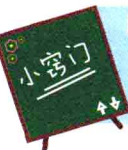
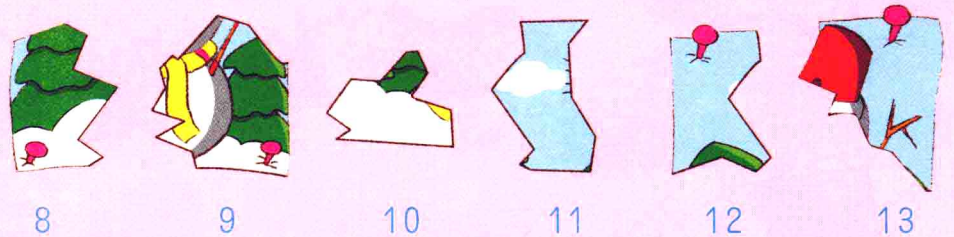
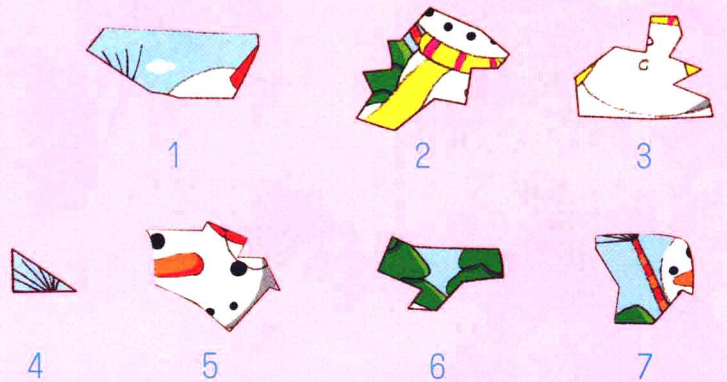
恶毒的王后打破了魔镜，请小朋友把镜子重新拼好（其中有五块多余的哦）。



小熊不小心把花瓶打碎了。小朋友，你能用下图的碎片帮助小熊把花瓶粘好吗？其中有一块碎片是多余的哦。

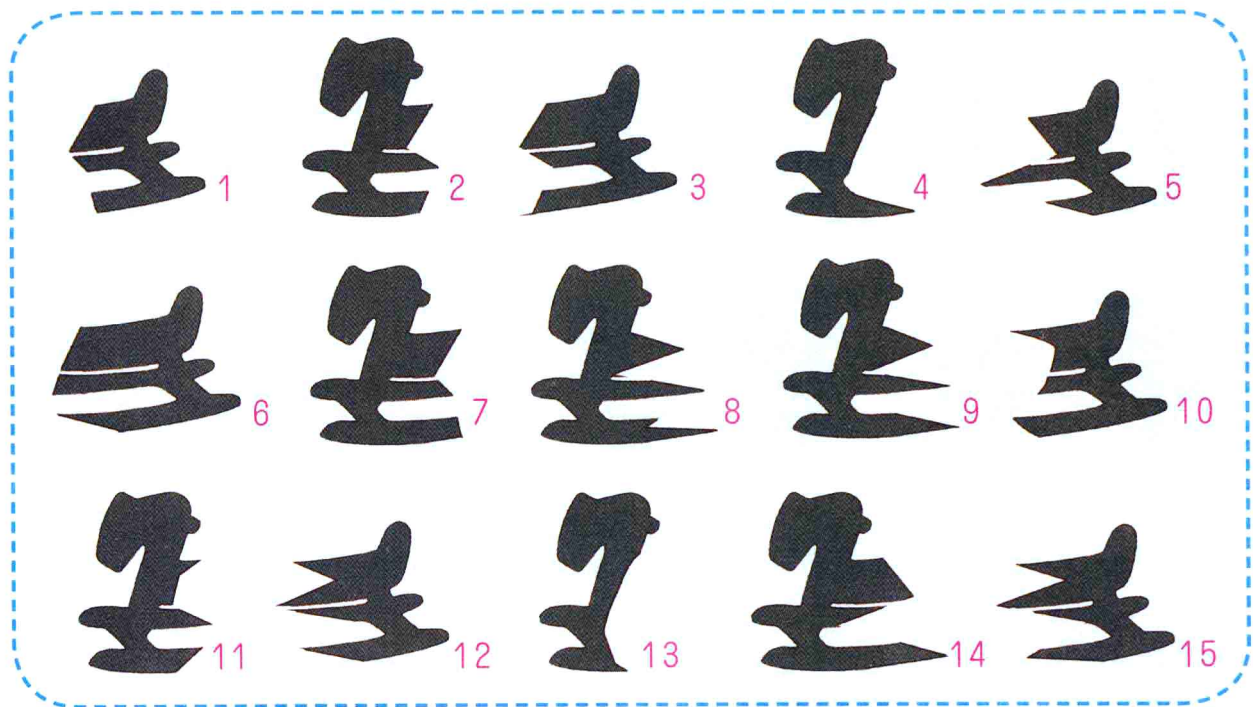
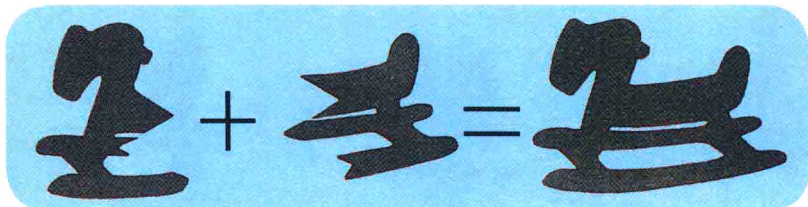


小猪不小心撕坏了小羊画的一幅画，请小朋友帮助小羊把画粘好。

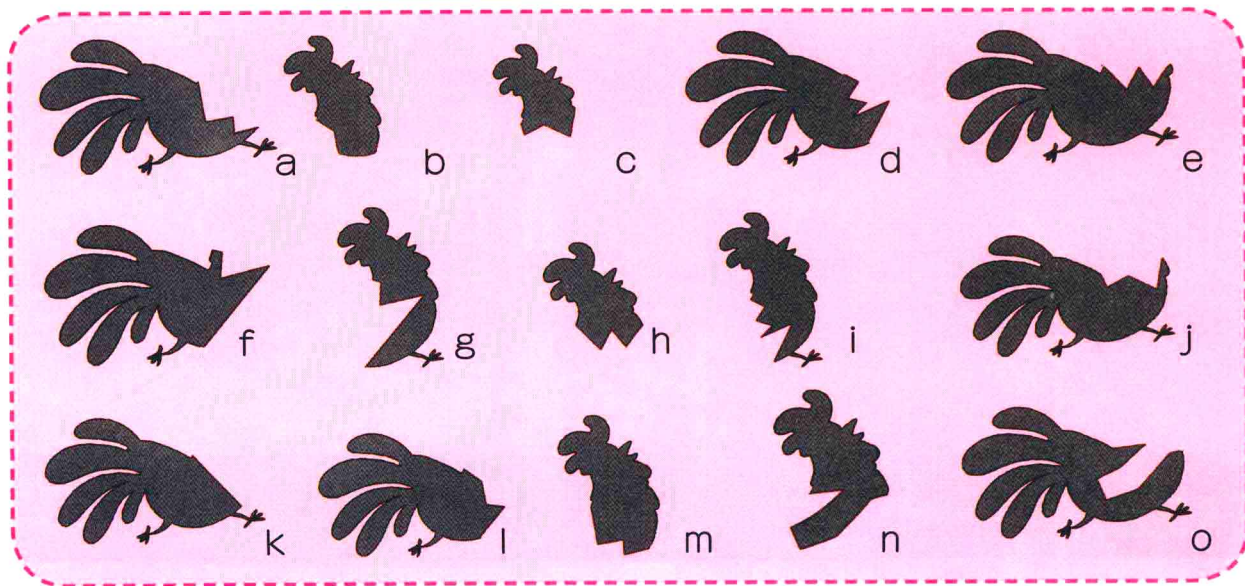
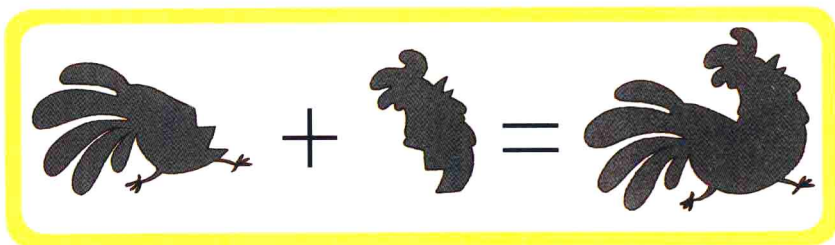


做题过程中，家长可以引导孩子先抓住画面的某一处，然后把这一点的周围区域补充完整，再去找其他缺少的部分，这样有助于培养专注力的持续度。

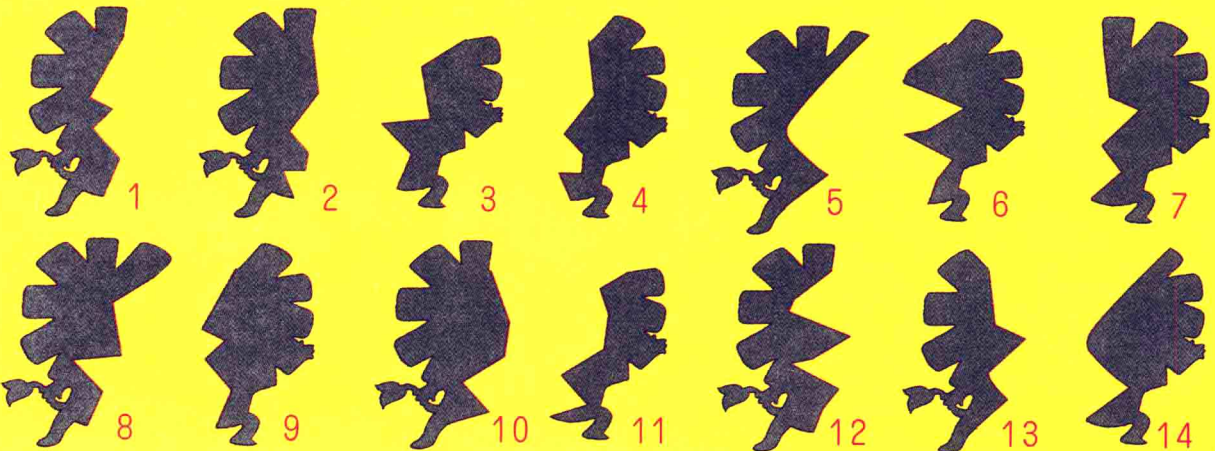
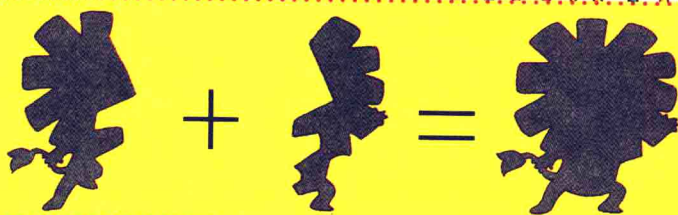
小木马，摇啊摇。请小朋友仿照例子，把能拼成完整木马影子的图形配对找出来。



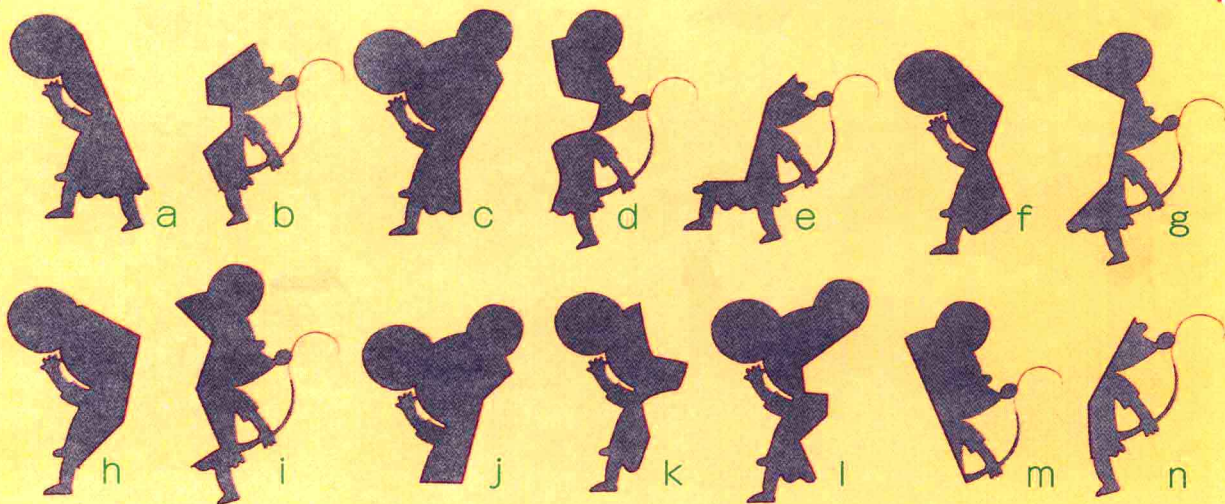
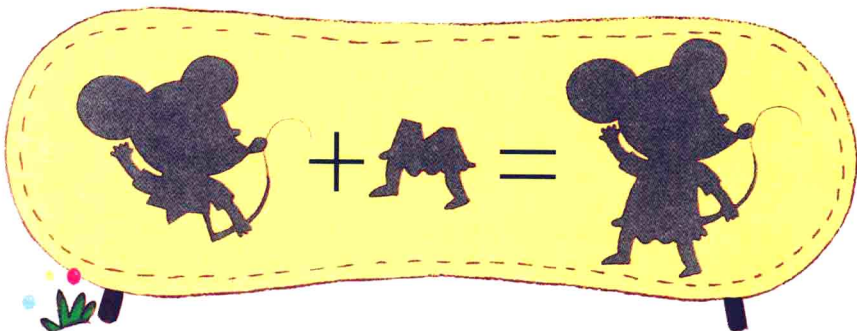
大公鸡，快快跑。小朋友，快来把能拼成完整公鸡影子的图形配对找出来吧。



好威武的小狮子啊！请小朋友把能拼成完整小狮子影子的图形配对找出来。



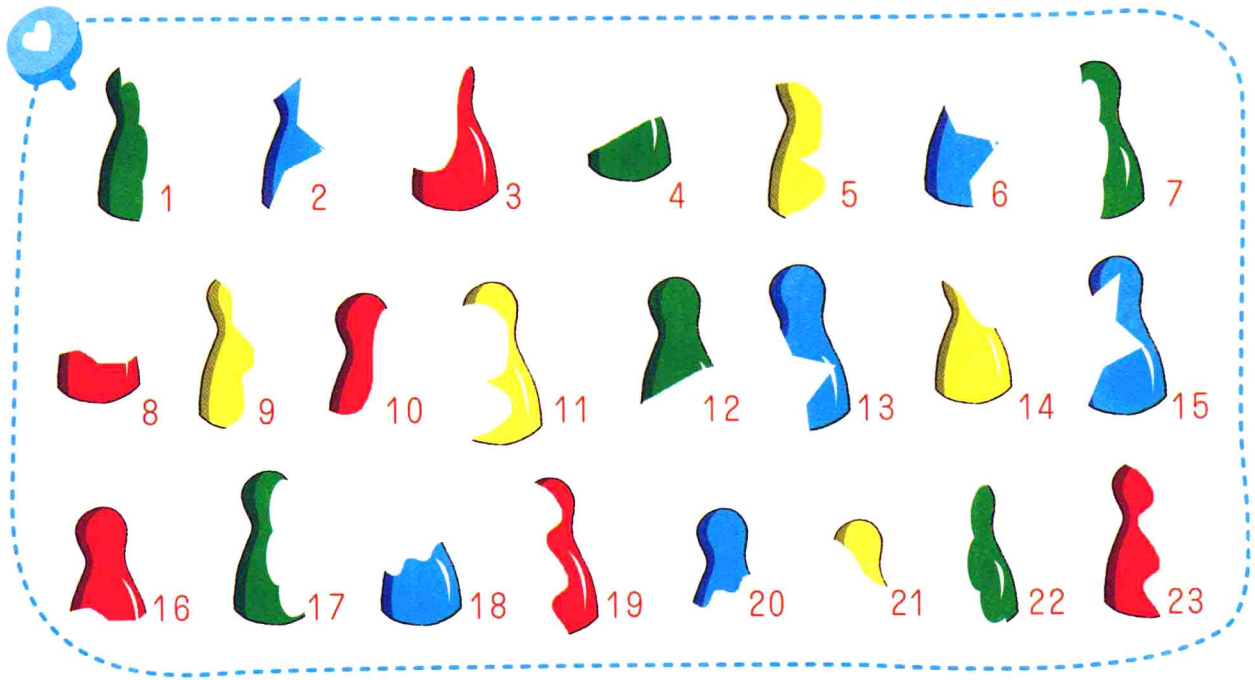
小老鼠，真机灵！请小朋友把能拼成完整小老鼠影子的图形配对找出来。



小窍门

通过观察每个碎片的切分轮廓，然后在图中寻找能与之吻合的部分。家长还可以为孩子限时，增加难度。

小朋友，请你把能拼成完整跳棋的图形配对找出来。



小朋友，请你把能拼成完整国际象棋的图形配对找出来。

