

共同推进

北京高校精品教材建设

北京市教育委员会高等教育处
高等学校教材建设工作调研组 编

Teaching
high etc. school
material



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

总结“九五”规划“十五”

共同推进 北京高教精品教材建设

北京市教育委员会高等教育处
高等学校教材建设工作调研组 编

首都师范大学出版社

内 容 简 介

本书收集了北京市教委在教育部指导下抓精品教材建设所形成的文件,和教育部有关精品教材建设的指导性文件以及近两年高校教师发表在各类刊物上的关于各自学科教材建设与改革研究的部分成果和有关出版社、教材管理人员、社会中介组织等围绕高校教材的出版、发行、管理、评价与选用等各方面工作所取得的成果。可供有关教师、教学(教材)管理人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

共同推进北京高教精品教材建设/北京市教委高教处高校教材建设工作情况调研课题组编. —北京:首都师范大学出版社, 2002. 12

ISBN 7-81064-431-9

I. 共… II. 北… III. 高等学校—教材—研究—北京市 IV. G642.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 092145 号

共同推进北京高教精品教材建设

北京市教育委员会高等教育处
高等学校教材建设工作调研组

责任编辑 白光义 刘承邈

首都师范大学出版社出版发行
地 址 北京西三环北路 105 号
邮 编 100037
电 话 68418523 68982468
网 址 www.cnup.cnu.cn
E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn
北京嘉实印刷有限公司印刷
全国新华书店发行

版 次	2003 年 2 月第 1 版
印 次	2003 年 2 月第 1 次印刷
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	31.75
字 数	619 千
印 数	001~600 册
定 价	62.00 元

版权所有 违者必究 如有质量问题 请与出版社联系退换

前 言

江泽民同志在庆祝北京师范大学建校 100 周年大会上指出：“当今时代，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底，是人才的竞争，是民族创新能力的竞争，教育是培养人才和增强民族创新能力的基础”。在党的十六大报告中，江泽民又一次强调：“教育是发展科学技术和培养人才的基础”，要“坚持教育创新，深化教育改革”，要“全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质的劳动者、数以千万计的专门人才和大批拔尖的创新人才”。这是对新世纪我国高等教育提出的明确要求。

高等教育教材建设是高等教育改革创新与发展的重要条件之一，也是全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。改革开放以来，高等教育教材建设取得了很大成绩，“九五”以来，教育部组织编写、出版了一批质量较高的教材，对推动高校教学改革和人才培养发挥了很好的示范和带头作用。但是，在高校教材建设工作中仍然存在着相当一部分教材内容体系陈旧落后、教材重复出版等问题。这是当前制约高等教育深化改革，加速发展，培养创新人才的瓶颈之一。

首都集中了一大批全国一流的高等学校，首都的高等教育改革与发展也走在全国的前列，因此，进一步加速高校教材建设深化教学改革，推进课程建设，培养创新人才，是北京市教委在高校教材建设中发挥统畴规划、宏观管理职能，从整体上加速高校教材建设的初衷。从而使北京的高校教材建设工作，继续保持全国领先地位。

这本书汇集了北京市教委在高等教育教材建设中出台的文件：教育部的有关指导性文件；近两年北京各高校教师发表的关于教材建设与改革的研究成果；各高校教材主管部门、有关出版单位、社会中介组织等围绕高校教材的出版、发行、管理、评价与选用等方面工作所取得的成果。从这里可以看出由于各方面的共同努力，北京高等教育教材建设，特别是从 2001 年开始

实施的以高等教育精品教材建设为龙头的高校教材建设改革力度在加大，步伐在不断加快，质量在不断提高。

今后我们将继续努力，充分发挥高等学校在教材建设方面的积极性，注重发挥出版单位和社会中介组织在高校教材建设、出版、评价等方面的作用，通过不断改革创新，为构建面向 21 世纪的北京高校教材建设体系继续努力。

本书由清华大学白光义教授总体策划并担任主编。刘承邠同志在组稿和与各方面的协调中，做了大量实际工作。

希望此书能为北京市参与高等教育精品教材建设工作的同志们提供有益参考。

北京市教育委员会高等教育处
2002 年 9 月

北京市教育委员会高等教育处
高等学校教材建设工作调研组成员名单

组 长：徐宝力 北京市教育委员会高等教育处副处长
副组长：刘承邠 北京市教育委员会高等教育处副处级调研员
李惠斌 北京市总工会职工大学成人教育研究室主任、研究员
组 员：白光义 原清华大学教材委员会副主任、教授
张文立 中国农业大学校长助理 研究员
李凯林 北京市经济管理干部学院副院长 教授
张淑英 北京市教育科学研究院 助理研究员

目 录

前 言

第一篇 教材建设的指导性文件

北京市教育委员会文件

关于转发教育部关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见的通知 (京教高 [2001] 12 号)	(3)
[附] 教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知 (教高 [2001] 1 号)	(4)
[附件] 关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见	(5)
关于对北京地区高等学校教材建设工作进行调查的通知 (京教高办 [2001] 7 号)	(12)
[附件 1] 北京地区高等学校教材建设工作基本情况调查安排	(13)
[附件 2] “九五”期间本市高等学校教材建设基本情况调查表	(14)
[附] 关于“九五”期间北京地区高等学校教材建设工作的调查报告 高等教育处北京高等学校教材建设调研课题组	(18)
[附件] 调查表数据汇总反映的基本情况	(30)
关于“2001 年高等教育精品教材建设”立项申请工作有关事项的通知 (京教高办 [2001] 8 号)	(36)
[附件 1] 北京市“2001 年高等教育精品教材建设”立项办法	(37)
[附件 2] 北京市高等教育精品教材建设立项申请书	(40)
关于开展 2001 年北京高校教学内容及教学方法改革立项工作的通知 (京教高 [2001] 13 号)	(45)
[附件 1] 北京高等学校教学内容及教学方法改革立项项目汇总表	(48)
[附件 2] 北京高等学校教学内容及教学方法改革立项项目意向表	(49)
关于公布 2001~2002 年度北京市高等教育精品教材建设立项评审结果的通知	

(京教高 [2001] 27 号)	(53)
[附件 1] 北京市高等教育精品教材建设立项 (项目) 有关事项的说明	(54)
[附件 2] 2001 年北京市高等教育精品教材建设工程立项 (项目) 名录	(57)
2002 年北京市高等教育精品教材建设工程立项 (项目) 名录	(66)
[附 1] 2001 年北京市高等教育精品教材立项评审专家组名单	(74)
[附 2] 关于本市 “2001 年高等教育精品教材建设” 立项要求的补充意见	(78)
[附 3] 关于北京市高教精品教材建设立项项目出版工作的有关规定	(80)
[附 4] 标识	(82)
关于开展 2002 年高等教育精品教材建设立项工作的通知	
(京教高 [2002] 14 号)	(83)
[附件 1] 北京市高等教育精品教材建设项目立项申请书	(87)
[附件 2] 承担北京市高等教育精品教材建设的出版单位	(98)
关于开展引进先进原版教材、采用双语教学情况调查的通知	(99)
[附件] 北京市高等学校引进原版教材、采用外语教学调查表	(100)
关于公布 2002 年北京市高等教育精品教材建设立项项目评审结果的通知	
(京教高 [2002] 36 号)	(104)
[附件 1] 2002 年北京市高等教育精品教材建设工程立项 (项目) 名录	(107)
[附件 2] 关于使用北京市高等教育精品教材立项项目统一标识和立项项目 (教材) 规格及出版方面的有关规定	(125)
[附件] 参加 2002 年北京市精品教材建设立项项目评委名录	(127)

教育部文件

关于印发《普通高等学校教材工作评估实施办法》和《普通高等学校教材工作评估指标体系》的通知	
(教高司 [1996] 39 号)	(130)
[附件 1] 普通高等学校教材工作评估实施办法	(132)
[附件 2] 普通高等学校教材工作评估指标体系	(135)
[附] 关于在北京地区贯彻国家教委《普通高等学校教材工作评估实施办法及指标体系》的几点意见 (征求意见稿)	(145)
关于成立 2001~2005 年教育部高等学校有关科类教学指导委员会的通知	
(教高函 [2001] 11 号)	(147)

[附件] 2001~2005 年教育部高等学校中国语言文学等 29 个教学指导委员会委员名单	(149)
关于申报普通高等教育“十五”国家级教材规划选题的通知 (教高司函 [2001] 133 号)	(208)
[附件 1] 普通高等教育“十五”国家级规划教材申报指南	(210)
[附件 2] 普通高等教育“十五”国家级规划教材申请书	(263)
[附件 3] 普通高等教育“十五”国家级规划教材申报汇总表	(271)
关于进行 2002 年全国普通高等学校优秀教材评奖工作的通知 (教高司函 [2002] 58 号)	(272)
[附] 关于进行 2002 年全国普通高等学校优秀教材评奖工作的补充通知 (高科奖办 [2002] 02 号)	(281)

第二篇 高校教师论教材建设与改革

精品教材建设要有新思路	范钦珊 (285)
高等教育的国际化与原版教材引进	卢晓东 (290)
关于新世纪 新教材 新功能的思考	宋心琦 胡美玲 (294)
21 世纪初高等学校教材选用与教材建设	卢晓东 (301)
成人高校教材建设与管理浅见	徐晓云 (307)
加强教材建设, 促进高职发展	张俊玲 (312)
大学数学教育应注重的几个问题 “理科非数学专业高等数学教学内容和课程体系改革” 课题组	(323)
基础物理课程的改革与实践	陆 果 (328)
立足更新 着力改革 精心编写 ——介绍新编教材《材料力学 I》与《材料力学 II》	单辉祖 (334)
关于大学化学教材改革的看法和建议	来月英 宋心琦 (339)
大学化学英文授课的尝试	尉志武 丁廷桢 (343)
深化课程改革 推进教材创新 ——《现代通信技术》教材编写体会	纪越峰 (347)
《计算机公共基础》教材编写原则与特色	袁 玫 (350)
新思想、新内容、新编排 ——评美国 MBA 教材《管理信息系统——组织和技术的新技术》的编写	席宁华 (354)
为编写出版新型英语教材而努力	吴江梅 (362)

拓宽专业 保持特色 构建“大冶金”工程专业课程体系

..... 卢惠民 薛庆国 杨小玉 (367)

促进学科建设 创建精品教材

——《飞行器结构学》编写采撷 酆正能 (374)

第三篇 高等学校教材管理研究

加强高等教育教材建设与管理的一点思考 徐宝力 刘承邨 张淑英 (381)

总结“九五”成绩 迎接“十五”挑战 张 积 (387)

努力营建一流大学的教材管理 郭庭华 (392)

北京理工大学“十五”教材规划原则方案 韩 峰 (396)

以提高教材建设质量为核心 规划“十五”教材建设

..... 孙玉珍 杨 鹏 付晶晶 (398)

抓住机遇,认真执行“十五”教材建设规划 秦安琳 (404)

加强教材建设 提高教学质量

——新时期教材建设的新视角、新挑战 牛志民 季国良 (407)

“九五”期间教材建设与管理工作总结..... 北京体育大学教务处 (412)

北京联合大学化学工程学院“十五”期间教材建设与发展的指导意见

..... 院教材领导小组 (417)

“九五”期间教材建设工作总结及“十五”教材建设工作设想

..... 北京市财贸管理干部学院 (420)

“九五”期间教材工作总结及“十五”期间工作思路.....

..... 北京市农业管理干部学院 (424)

第四篇 充分发挥出版社的能动性 推进教材建设发展

积极出版创新教材,为教育大发展服务

——北京大学出版社“九五”教材建设回顾与展望 北京大学出版社 (429)

追逐高等教育发展的前沿

——中国人民大学出版社教材建设巡礼 张锁平 (434)

从品牌塑造看教材更新 焦 虹 (440)

精品教材 精益求精

——北京邮电大学出版社精品教材出版思路 严潮斌 (443)

与时俱进的中国电力出版社

- 欣欣向荣的教育出版机构 中国电力出版社 (446)
- 教材出版是机械工业出版社的重要支柱 机械工业出版社 (450)
- 出版精品教材 服务教育事业
- 电子工业出版社出版教材情况简介 王传臣 (453)

第五篇 充分发挥社会中介组织的作用 提高教材工作水平

北京市普通高等学校教材工作评估总结

- 北京市高等学校教材工作评估领导小组 (457)
- 北京市高等教育学会教材工作研究会大事记 (1989~2002)
- 北京市高等教育学会教材工作研究会 (463)
- 北京市高等教育学会教材工作研究会第三届常务理事会工作报告
- 坚持改革 与时俱进 努力提高教材工作的水平 张文立 (475)
- 北京市高等教育学会教材工作研究会 2000 年年会会议纪要..... 臧大祥 白光义 (482)
- [附] 关于转发《北京市高教学会教材研究会 2000 年年会会议纪要》的通知
- (教高司条函 [2000] 058 号) (485)
- 北京市高等教育学会教材工作研究会 2001 年会员单位教材科长会议纪要
- 臧大祥 白光义 (486)
- “基于网络的数字化教材科”建议方案..... 北京市高等教育学会教材工作研究会 (489)
- 《高等学校教材工作信息系统》网站简介..... 网站课题组 (492)
- 《高等学校教材工作信息系统》网站二期改造工程
- 《学堂书苑》设计方案 网站课题组 (494)

第 一 篇

教材建设的指导性文件

北京市教育委员会文件

关于转发教育部关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见的通知

京教高〔2001〕12号

各高等学校：

现将《教育部关于印发〈关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见〉的通知》转发给你们。

请各校根据通知精神结合实际，制定出专项工作计划，认真抓好高校教材建设，以使我市高等教育教材建设工作更好地适应深化教育教学改革的需要。

北京市教育委员会

二〇〇一年五月二十八日

[附]

教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知

教高 [2001] 1 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），国务院有关部、委教育司（局），部属各高等学校：

现将我部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》印发给你们，请各教育主管部门转发所属的高等学校。

各有关部门和高等学校应高度重视“十五”教材规划，要根据《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神，认真抓好高等学校教材建设工作，使高等教育教材建设更好地适应经济建设、科技进步和社会发展的需要，更好地适应教学与改革的需要，为提高高等教育教学质量做出新贡献。

附件：关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见

中华人民共和国教育部

二〇〇一年三月六日

[附件]

关于“十五”期间普通高等教育教材 建设与改革的意见

一、普通高等教育教材建设所面临的形势

(一)《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出:“当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国际竞争日趋激烈。教育在综合国力的形成中处于基础地位,国力的强弱越来越取决于劳动者的素质,取决于各类人才的质量和数量,这对于培养和造就我国 21 世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。”中央的决定为高等教育的改革与发展指明了方向。

2001 年我国将进入第十个五年计划,高等教育呈现快速发展的势头。教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是进行教学的基本工具,也是深化教育教学改革,全面推进素质教育,培养创新人才的重要保证。因此,高等教育教材建设必须有一个与之相适应的快速发展,“十五”期间高等教育教材建设的任务十分艰巨。

(二)“九五”期间原国家教委加大了教材建设工作的力度,在“抓好重点教材,全面提高质量”方针指导下,组织了 20 多个省、市教委(教育厅)和国务院 50 个部委教育司(局)编制“九五”教材建设规划,仅向原国家教委申报国家级立项申请的选题就达 2000 多个,经专家评审,确定了 654 项为国家级重点教材,各部委还确定了一大批部级重点教材。与此同时原国家教委启动了“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”,这项计划得到了各方面的广泛支持,仅原国家教委批准的 221 个大项目中就涵盖了上千个子课题。这些研究课题立意新,起点高,调动了各方面的积极性,并产生了一大批具有改革特色的新教材。“九五”期间这批面向 21 世纪改革教材和国家级重点教材的顺利出版使得高等教育教材建设取得突破性的进展,主要表现在:

1. 内容质量上有突破。出版了一批内容新、体系新、方法新、手段新的高水平教材。这批教材的出版对高等教育教材建设起到了指导和推动作用。

2. 出版质量上有突破。对这批教材的出版,各出版社都非常重视。在编辑、出版、印刷等各个环节都精心组织、精心施工。因此,出版质量上了一个新台阶,出版了一批“装帧精良的教材”。

3. 教学软件的研制与开发方面有突破。“九五”期间教学软件、特别是多媒体计算机辅助教学系统的开发与研制受到很大的重视,许多面向 21 世纪的立项课题都列有教学软件的开发、研制计划,并取得一批成果。在“九五”期间教学手段的更新已经形成势头,并为进一步发展打下良好的基础。

除此之外,“九五”期间还积累了搞好高等教育教材建设的新鲜经验,包括抓好重点教材,实施精品战略;加强监督检查,落实教材规划;发挥出版社的积极性,加大对教材建设的投入;密切配合课程改革的立项研究,编写出版改革教材;进行系列教材规划,提高教材的教学适用性等等。这些新鲜经验和成功的作法对“十五”教材建设工作都有重要启示。

(三)“九五”期间高教教材建设存在的主要问题

1. 教材建设工作仍滞后于教学改革的实践,如:现用教材中有不少内容陈旧,不能满足按新的专业目录修订的教学计划、课程设置的需要;一些课程的教材可供选择的品种太少;一些基础课的教材虽然品种较多,但低水平重复严重;有些教材内容庞杂,书越编越厚;专业课教材、教学辅助教材及教学参考书短缺等等,都不利于学生自学能力的提高和全面素质的培养。

2. 对新教材的评介、宣传、推广使用不够。有些新出版的教材缺少教学实践,需要进一步加强实践,并在实践基础上进行修订,逐步形成精品教材。

3. 在教材管理方面,由于政府机构改革出现了新情况;教材建设资金不足,一些小专业教材的出版面临很大的困难;教材编写的政策不够落实,教师(特别是高水平的教师)编写教材的积极性受到影响;一些高等学校对本校开课选用教材缺乏指导和管理,放任自流。所有这些问题和矛盾都需要通过深化改革和加强管理加以解决。

二、“十五”期间普通高等教育教材建设的方针、目标和任务

(一)方针与目标

“十五”期间普通高等教育教材建设的指导方针是:以邓小平理论为指导,全面贯彻国家的教育方针和科教兴国战略,面向现代化、面向世界、面向未来,认真贯彻全国第三次教育工作会议精神,深化教材工作改革,全面推进素质教育。加强组织领导,加大资金投入;实施精品战略,抓好重点规划,注重专业配套,促进推广选用。为建立具有中国特色的适应 21 世纪人才培养需要的高等教育教材体系而努力。

(二)工作任务

1. 通过国家、省(市)、受委托的有关部门、高等学校等多层次的教材建设,逐步建立起以国家规划教材为重点,门类齐全,适应培养面向 21 世纪的高素质、创造型人才需