

妈妈教育男孩不可不读的教育智慧书

好妈妈 不吼不叫 教育男孩100招

鲁鹏程◎著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

妈妈教育男孩不可不读的教育智慧书

好妈妈 不吼不叫

教育男孩100招

鲁鹏程◎著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书从如何走进孩子的内心，怎样培养男孩的独立性、责任感、情商、财商、沟通能力，如何帮助孩子平稳度过青春期等11个方面，结合生动而真实的案例，全面总结了“妈妈不吼不叫教育男孩”的100个妙招。这100个妙招是行之有效的，是妈妈应该在对男孩的家庭教育中落实的。妈妈一旦把这些方法付诸行动，就能轻松地让男孩健康、快乐地成长，从而成为一个睿智、有德、进取、负责、有强大竞争力的人。

图书在版编目（CIP）数据

‘好妈妈不吼不叫教育男孩100招 / 鲁鹏程著. —北京：机械工业出版社，2011.7（2012.8重印）
ISBN 978-7-111-35272-3

I. ①好… II. ①鲁… III. ①男性—家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第131594号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）

责任编辑：刘文蕾 版式设计：艺和天下

封面设计：吕凤英 责任印制：乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2012年8月第1版第10次印刷

169mm×239mm·14.25印张·207千字

标准书号：ISBN 978-7-111-35272-3

定价：29.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：（010）68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：（010）88379649

读者购书热线：（010）88379203

封面无防伪标均为盗版



前言

QIANYAN 不吼不叫是一种教育智慧

当妈妈的，想一下自家的男孩是否信服自己。当男孩不听话的时候，我们是怎么办呢？漠视？茫然？无助？抄家伙？无可奈何？大呼小叫？还是大吼大叫？很多男孩子都很调皮和淘气，经常惹得妈妈大吼大叫：“你别逼我发火啊！”“跟你说过多少遍了！”“你怎么就是不听话呢！”“看你真是不长记性！”“你给我滚出去！”“看我不收拾你！”“你找打啊！”……不可否认，男孩的教育问题，已经让很多妈妈感到不知所措。用什么方式更好地教育男孩，是我们每一位妈妈都应该用心思考的一个问题。

如果做妈妈的“大吼大叫”，希望在气势上“压倒”男孩，那男孩就会真的“听话”了吗？未必。正所谓：“势服人，心不然；理服人，方无言。”只有在“理”上让人信服，他才会心悦诚服。所以，妈妈控制不住自己的情绪，不但不会把男孩教育好，还会影响自己在男孩心中的威信，使得今后更加难以教育孩子。

有这样一句非常有哲理的话：“掌控情绪，才能掌握未来。”在教育男孩这个问题上，其实也是一样的道理。所以，做妈妈的在教育男孩的过程中，一定要控制好自己的情绪。只有把精力用在控制自己的情绪和行为上，我们才不会去控制男孩的情绪和行为。

不吼不叫，照样能培养出优秀的男孩。之所以这么说是因为，当一位妈妈



情绪稳定时，她是理智的，她所作的每一个决定、所说的每一句话、所表现出来的每一个动作、所传递出的每一个眼神，都是经过深思熟虑的，都能够经得起男孩的“检验”，男孩自然就会信服。

有的妈妈可能会问：“不吼不叫？面对调皮捣蛋的男孩，我们也可以不吼不叫吗？”当然可以，而且是必须的。不吼不叫教男孩，是一种教育智慧，是一种教育艺术，更是一种人性化的教育理念。同时，这种教育方式也是对男孩的一种尊重与鼓励。这样，男孩在妈妈那里感受到的就是温暖，就是积极正面的期许，他就会变得有自信，就会有解决问题、战胜困难的勇气和力量。

对于男孩来说，妈妈对他进行理智的、没有吼叫的教育，他是很容易接受的；而对他大吼大叫，甚至大打出手的教育方式，会使他产生逆反心理，甚至会反抗这种教育行为。当然，他也不会认真去改正自己的过失。所以说，妈妈温和些，讲理些，效果要比吼叫强很多倍。

每一位妈妈都想做个好妈妈，但如何才能达成这个愿望呢？妈妈教育男孩时不吼不叫，才会有更多的教育智慧。不吼不叫，会给妈妈们一个提醒，一种警示；不吼不叫，就容易培养融洽的母子关系；不吼不叫，家庭关系就会更加和谐；不吼不叫，妈妈更轻松；不吼不叫，男孩更优秀……

不吼不叫的教育智慧与方法会给每一位妈妈一种全新的思路，一份惊喜……做妈妈的一旦懂得了“不吼不叫”的教育精髓，一旦把这些方法付诸行动，就能轻松地让男孩健康、快乐地成长，从而成为一个睿智、有德、进取、负责、有强大竞争力的人。

鲁鹏程

目录

CONTENTS

前言 不吼不叫是一种教育智慧

第一章 不吼不叫，是妈妈必须掌握的教育智慧

大多数妈妈在教育男孩的时候，都会采取吼叫的方式，一是源于说话习惯，二是追求当时震撼性的教育效果。但是，吼叫教育不仅会给男孩带来恐慌，也会严重挫伤他的自尊心，对于男孩的成长与发展没有任何好处。而“不吼不叫”是可以有效地激发男孩发挥各种潜力的最佳教育方式。不吼不叫，是妈妈必须掌握的教育智慧。

- * 第1招 把“不吼不叫教育男孩”当作一种使命 / 1
- * 第2招 一个不吼不叫的妈妈胜过10个好老师 / 3
- * 第3招 透过男孩这面“镜子”反思自己 / 5
- * 第4招 妈妈以身作则，男孩“不令而行” / 7
- * 第5招 给男孩一个温馨和谐的家庭氛围 / 9
- * 第6招 多读一些教育类书籍，提升素养 / 10
- * 第7招 邀请男孩的爸爸参与到教育中来 / 12

第二章 好妈妈不吼不叫，才能走进男孩的心里

作为妈妈，无论我们多么爱自己的孩子，如果缺少了良好的教育方式，也无法让他接受我们的爱。每个人都渴望被了解，渴望被爱，男孩也不例外。其



实，好妈妈不吼不叫，才能让男孩主动向我们敞开心扉，才能让我们了解男孩神秘而丰富的内心世界。

- ◆ 第8招 要善于倾听男孩的心声 / 15
- ◆ 第9招 允许男孩指出妈妈的错误 / 17
- ◆ 第10招 勇敢地向男孩承认错误并道歉 / 19
- ◆ 第11招 力争做男孩心目中的偶像 / 21
- ◆ 第12招 尽量多抽出点时间陪伴男孩 / 24
- ◆ 第13招 敢于向男孩敞开自己的心扉 / 26
- ◆ 第14招 站在男孩的角度考虑问题 / 28
- ◆ 第15招 善于向男孩学习一些新知识 / 30
- ◆ 第16招 做一个有幽默感的妈妈 / 32
- ◆ 第17招 善于用肢体语言与男孩沟通 / 34
- ◆ 第18招 掌握一点批评男孩的艺术 / 36

第三章 好妈妈不吼不叫，探秘男孩一生的成长

男孩有他独特的生理特点和发育特点，我们只有了解了关于Y染色体、睾丸素、男性大脑结构等相关知识，才不会对男孩的英雄情结、精力旺盛、喜欢打斗、喜欢探索等问题感到不解，也才更不会因此而朝男孩吼叫。现在，我们就一起来探秘男孩一生的成长吧！

- ◆ 第19招 了解男孩独有的Y染色体的秘密 / 39
- ◆ 第20招 睾丸素影响男孩整个生命历程 / 41
- ◆ 第21招 男孩在脑发育中有优势，也有劣势 / 43
- ◆ 第22招 英雄情结是伴随男孩一生的特征 / 45
- ◆ 第23招 男孩都是精力旺盛的“淘气包” / 47
- ◆ 第24招 哭泣，也是男孩的一种表达权利 / 49
- ◆ 第25招 争吵与打架，是男孩的另一种“表达” / 51
- ◆ 第26招 男孩天生爱冒险，但要注意引导 / 53



- 第27招 男孩有探索欲望，请认同这个“破坏大王” / 55
- 第28招 男孩有时也很脆弱，请维护他的自尊心 / 57
- 第29招 0~18岁，认识男孩成长的三个阶段 / 59

第四章 好妈妈不吼不叫，心平气和教男孩做人

妈妈都希望自己的男孩长大后能够获得事业的成功，于是努力培养他的各种能力，却不教给他如何为人处事。殊不知，这是本末倒置，真正决定孩子能否成为有用之人的因素是他会不会做人，因为做人是每一个人的安身立命之本。所以，好妈妈都应该静下心来，心平气和地教孩子如何成为一个有孝心、有爱心、有羞耻心，既诚实守信又正直勇敢的人。

- 第30招 培养男孩的孝心，这是做人的根本 / 63
- 第31招 教男孩有一颗感恩的心 / 65
- 第32招 让谦卑成为男孩一生最好的“通行证” / 67
- 第33招 教男孩学礼貌，让他更可爱，更绅士 / 69
- 第34招 给男孩一颗仁爱的心，让他受益一生 / 71
- 第35招 培养男孩诚实守信的优秀品质 / 73
- 第36招 把男孩培养成一个正直又懂变通的人 / 75
- 第37招 教男孩懂得每天反省自己，不断进步 / 76
- 第38招 让男孩从小就知道“知耻近乎勇”的道理 / 78

第五章 好妈妈不吼不叫，培养独立的男孩

其实男孩本身也是渴望独立的，在他的内心，成为一个真正的男子汉才是他最想要实现的梦想。我们往往认为，对调皮的男孩就该严厉一些，但严厉并不是吼叫的代名词。我们应该学会用平静的心态与平和的语调对男孩进行教育，让他自然而然地学会独立。

- 第39招 放手，让男孩打理自己的生活 / 81
- 第40招 懂得多给男孩一些信任与理解 / 83
- 第41招 鼓励并充分尊重男孩发表自己的见解 / 85



- * 第42招 有意识地让男孩吃点苦，经历风雨 / 87
- * 第43招 培养男孩强大的适应能力 / 89
- * 第44招 重视培养男孩与他人合作的能力 / 91
- * 第45招 鼓励男孩积极与困难作斗争 / 92
- * 第46招 教男孩积极行动，拒绝拖拖拉拉 / 95
- * 第47招 把男孩当“强者”看，他就是强者 / 97
- * 第48招 教男孩勇敢并不等于让他去冒险 / 98

第六章 好妈妈不吼不叫，培养男孩的领导才能

大多数男孩对当领导有很强烈的兴趣，而这正好可以促进男孩领导才能的培养。是否拥有领导才能不仅关系着男孩能否拥有一个不错的学习生涯，而且还关系着他未来人生的方向。因此，在男孩小的时候，我们就要培养他的领导才能。

- * 第49招 培养男孩领导才能第一步——自我管理 / 101
- * 第50招 教男孩学会与人交往，建立强大的人脉关系 / 103
- * 第51招 鼓励男孩参与竞选班干部，崭露头角 / 105
- * 第52招 增强男孩的危机意识，提升危机处理能力 / 107
- * 第53招 鼓励男孩要对他人的缺点有包容心 / 109
- * 第54招 通过各种方式培养男孩的组织协调能力 / 111
- * 第55招 培养男孩正确的价值观，别让他迷失自己 / 113
- * 第56招 让男孩远离嫉妒心理，成为胸怀广阔的人 / 115
- * 第57招 培养男孩勇于决断、善于决断的能力 / 117
- * 第58招 培养男孩的主见，不让他做“怎么办先生” / 119

第七章 好妈妈不吼不叫，培养男孩的责任感

我们都希望男孩能成为一个负责任的人，但是现在很多男孩却并不具备责任感，看到他们种种不负责任的行为，我们也会忍不住吼叫批评。依靠吼叫自



然是不会让男孩具备责任感的，我们还是多动动脑筋，用正确的教育方法教他们学会负责任吧。

- * 第59招 不替男孩承担过失，让他为自己的行为“埋单” / 123
- * 第60招 不让男孩为自己的错误找各种借口 / 125
- * 第61招 男孩的责任感一定要从小培养 / 127
- * 第62招 让男孩从小就热衷于慈善公益事业 / 129
- * 第63招 鼓励并支持男孩参与社会实践活动 / 131
- * 第64招 尽快解除男孩对妈妈的依赖情结 / 133
- * 第65招 引导男孩树立远大理想，富有使命感 / 135

第八章 好妈妈不吼不叫，培养出高情商的男孩

无数事实证明，在男孩的成长过程中，情商的培养是一个非常重要的方面，不仅关乎他现在的身心健康成长，更关乎他未来的发展。作为妈妈，我们要培养出高情商的男孩，让他的成长之路走得更加顺畅。

- * 第66招 情商是男孩未来成功的关键 / 139
- * 第67招 教男孩早日学会自我激励 / 141
- * 第68招 教男孩控制冲动，对他延迟满足 / 143
- * 第69招 培养男孩知难而进的进取精神 / 145
- * 第70招 教男孩遇到“突发事件”时镇定自若 / 147
- * 第71招 注重培养男孩分辨是非的能力 / 149
- * 第72招 积极培养男孩的同情心 / 151
- * 第73招 教男孩学会掌控自己的情绪 / 153
- * 第74招 培养男孩独立解决问题的能力 / 155

第九章 好妈妈不吼不叫，男孩才会更加爱学习

一提到男孩的学习，我们的神经可能会立刻绷紧，一看到他惨不忍睹的学习成绩，我们会忍不住冲他吼叫。但是骂他不上进是不起作用的，还是更理



智一些吧，正确的教育方法才能让男孩真正爱上学习。

- * 第75招 教男孩学会自学，提升他的学习力 / 159
- * 第76招 鼓励男孩多动脑去思考一些问题 / 161
- * 第77招 充分调动男孩的探索、求知欲望 / 163
- * 第78招 认真地对待男孩提出的每一个问题 / 165
- * 第79招 尽可能地创造条件开阔男孩的视野 / 167
- * 第80招 教男孩掌握一些有效的学习方法 / 169
- * 第81招 关注男孩的兴趣，避免他产生厌学情绪 / 170
- * 第82招 不要仅仅用成绩单评判男孩的好坏 / 172
- * 第83招 允许男孩出去玩，让他注意劳逸结合 / 174

第十章 好妈妈不吼不叫，有效地提升男孩的财商

财商是一个人在财富方面的智力，拥有高财商的人，不仅能很好地控制和驾驭金钱，还能利用金钱给自己带来更多财富。如今，财商已经同智商、情商一起成为教养孩子必备的内容。但是，孩子的年龄小，自控能力弱，心理不够成熟，这都对妈妈培养男孩的财商构成了挑战，然而，好妈妈一样可以想出办法在不吼不叫的前提下提升男孩的财商。

- * 第84招 坚决拒绝男孩的不合理要求 / 177
- * 第85招 教男孩懂得“一粥一饭，来处不易” / 179
- * 第86招 对男孩一定要“智爱”而不是溺爱 / 181
- * 第87招 让男孩从小就懂得生活的艰难 / 183
- * 第88招 注重培养男孩的忧患意识 / 185
- * 第89招 别让男孩从小就成为“小富翁” / 187
- * 第90招 教男孩从小养成储蓄的良好习惯 / 189
- * 第91招 培养男孩正确的消费观，不攀比 / 191
- * 第92招 给男孩一次持家理财的机会 / 193
- * 第93招 要让男孩做金钱的主人而不是奴隶 / 195



- * 第94招 向男孩传授保有财富的“真经” / 197

第十一章 好妈妈不吼不叫，帮男孩平稳度过青春期

在生物学上，青春期是指人体由不成熟发育到成熟的转化时期，也就是孩子由儿童到成年的过渡时期。在这个时期，男孩的身心都发生着巨大变化，非常需要我们的关注和引导。我们只有用不吼不叫的教育方式，才能帮男孩平稳度过青春期。

- * 第95招 正确对待叛逆的青春期男孩 / 201
- * 第96招 给青春期男孩一个自由的空间 / 203
- * 第97招 把握好青春期男孩成长的心理需求 / 205
- * 第98招 允许青春期男孩申辩，给他解释的权利 / 207
- * 第99招 与男孩沟通青春期的爱情 / 209
- * 第100招 妈妈也可以与青春期的男孩谈性 / 211

第一章

不吼不叫，是妈妈必须掌握的教育智慧

大多数妈妈在教育男孩的时候，都会采取吼叫的方式，一是源于说话习惯，二是追求当时震撼性的教育效果。但是，吼叫教育不仅会给男孩带来恐慌，也会严重挫伤他的自尊心，对于男孩的成长与发展没有任何好处。而“不吼不叫”是可以有效地激发男孩发挥各种潜力的最佳教育方式。不吼不叫，是妈妈必须掌握的教育智慧。

第1招 把“不吼不叫教育男孩”当作一种使命

近年来，在家庭教育领域中，我们越来越多地听到一个词——零吼叫，就是用不吼不叫的方法把孩子教养好。这个“零吼叫”教养强调的是教育者应该把注意力放在如何安抚自己的焦虑情绪上，而不是用近似吼叫的方式达到控制孩子的目的。

那么，我们做妈妈的肯定就会质疑，不吼不叫的教养效果一定胜过吼叫吗？只要能起到教育孩子、警示孩子的目的，何必一定要控制自己不吼叫呢？在某个特定的时段，一声吼叫往往会比轻声慢语地讲道理管用啊！“零吼叫”或“不吼不叫”的教养方式到底好在哪里？我们为什么要把这种教育方式当作使命呢？“使命”意味着无条件的承担，我们有必要把“零吼叫”教养模式当成使命吗？

我们可以静静地思考一下，我们为什么要吼叫？一般在什么情况下我们会吼叫？吼叫之后的结果是什么？



妈妈打开冰箱的时候，儿子阿吉也凑了过来。阿吉踮着脚摸了摸鸡蛋，正想拿一个鸡蛋看看，妈妈突然大声说：“哎呀，别拿鸡蛋，你会把鸡蛋打碎的。”阿吉听到妈妈的吼叫，先一惊，然后赶快把手缩了回去。

阿吉的妈妈为什么会吼叫？因为不想让儿子打碎鸡蛋！下次遇到类似的情形，妈妈还会对阿吉吼叫吗？肯定会，因为吼叫起到了作用。

除了想制止男孩的行为之外，当男孩把我们惹得“暴跳如雷”时，我们只能用大声吼叫的方式发泄自己的情绪；当我们苦口婆心地教导他，而他却屡教不改时，我们还怎么能忍住不发火？

所以，引发吼叫的根源往往是男孩的所作所为不符合我们的心意，激发了我们的愤怒情绪，我们又急切地希望他能够服从我们的指令，于是我们的音量增大了，语速加快了，面目变得狰狞了。

由此可以看出：愤怒情绪和想控制男孩的想法，使我们不得不吼叫。那么，我们一吼叫，男孩一般会有什么反应呢？

我们对男孩吼叫的时候，男孩只会做出或服从或反抗的反应。如果他服从了，我们会立刻尝到吼叫教育的“甜头”，于是，不知不觉地就会增加对男孩吼叫的频率和力度。然而男孩行为上的服从，并不代表心里服从，如果他口服心不服，等到他“忍无可忍”的一天，他会用更强烈的方式表示对我们的不满。那时，我们除了伤心难过之外，很难把孩子爆发的原因归结为我们的吼叫，而且从此，我们也永远失去了能制服他的招数，他也就“名正言顺”地进入了逆反期。可怕的是，他会带着这种逆反情绪与家人、同学、老师等所有人相处，成为大家眼里的“钉子”。如果男孩心服口服地接受了，他就会为了避免听到妈妈的再次吼叫，而战战兢兢地生活，他不会主动去尝试新鲜事物，他会因害怕犯错而拒绝成长，从而逐渐变得胆怯和懦弱，最后成长为一个懦弱、不敢承担责任的人。

所以，用吼叫的方式教育出的孩子不是叛逆者就是懦夫，这就是为什么我们要把“零吼叫”教养当作使命的根本原因。

既然明白了这个道理，我们要做的就是相信自己，相信自己可以做到“不



吼不叫”。我们不要奢望男孩有多听话，而是要学会控制情绪，学会用柔和的方式与男孩交流。当然，这个学习和练习的过程也许不短暂，也许我们有时真的无法控制住情绪做到不吼叫。但是，只要我们有这个意识，不断鼓励自己，那么吼叫的频率会逐渐减少，吼叫的力度也会逐渐减弱。

随着我们的转变，男孩也会逐渐朝着积极的方向发展，总有一天，我们会用不吼不叫的方式教养出德才兼备的好男儿。

第2招 一个不吼不叫的妈妈胜过10个好老师

“妈妈”和“老师”，对于男孩而言都是非常重要的角色。不过，无论老师多么重要，都无法替代妈妈。一个好妈妈的确可以胜过一个好老师，而不吼不叫的妈妈可能胜过10个好老师！

我们不是刻意拿“妈妈”和“老师”进行比较，而是更强调好妈妈的重要性。男孩从呱呱坠地到上幼儿园，“老师”这个名词对他来说是空白的。但是，“妈妈”却时时刻刻伴随着他，妈妈的言行举止一直影响着他，感染着他。等他开始走进学校，跟着老师进行学习的时候，他已经在妈妈的影响下，养成了固定的思维模式和行为习惯。从这个角度来讲，妈妈就是男孩人生中的第一任老师，如果我们懂得用不吼不叫的方式教育男孩，他一定能打下良好的做人与做事的根基。

很多时候，我们会把教育孩子的希望寄托在老师身上。但是，老师的精力是很有限的，老师要管理几十个人组成的班级，他对每一个孩子的关注很难达到非常细微的程度。所以，我们与其希望孩子遇到10位好老师，还不如让自己成为不吼不叫的好妈妈。因为，孩子能遇到什么样的老师，我们做不了主，但是我们能成为什么样的母亲，我们自己完全可以做主。

另外，男孩入学后，他的生活除了学校就是家庭，如果他在学校被老师训斥完，回到家又被妈妈吼叫一通，他心里会多难受啊！如果老师柔声细语地给他讲道理，而我们却总是大吼大叫地斥责他，我们在他心中的威信自然会越来越低，他也会越来越不听话。所以，男孩遇到什么样的老师不重要，重要的



是一定要受到好妈妈的正确引导。

用我们的柔和化解男孩的“遭遇”

浩浩因为在学校和同学打架，被老师狠狠地训斥了一顿，他心里很难受。一回到家，妈妈就发现他脸色不对，在妈妈的询问下，浩浩把在学校发生的事情说了出来。原来，他和同学闹着玩，不小心弄疼了同学，一来二去就“升级”为打架了。

妈妈听了浩浩的描述，不急不慢地说：“妈妈理解你的心情，以后和同学玩耍要注意分寸，不要最后弄得大家都不高兴。下次注意就好了，别多想了，老师批评两句也是很正常的。行了，洗洗手，吃点儿水果吧！”

男孩被老师批评了，他回到家最需要的就是我们的安慰。如果此时我们因男孩做错了事，就大声斥责他，他一定会感到很无助，会因不被理解而更加难受。所以，我们一定要用柔和的态度帮男孩化解他在学校的“遭遇”。

别让“吼叫”使我们变得没有威信

一天，吴刚兴高采烈地对妈妈说：“妈妈，我们学校今天组织募捐，昨天您不是给我10元钱嘛，我当时就准备把10元钱捐出去……”

妈妈刚听到这，就大吼道：“你把10元钱都捐了？咱们家的情况，你不是不知道，你把零花钱都捐了，那这个星期你就别问我再要零花钱了！”

吴刚听妈妈这样一说，也大吼道：“没有，我是想捐10元，可是老师只让我捐2元，还告诉我2元钱也足够代表我的心意。”说完，吴刚转身跑开了。

吴刚的老师是位好老师，他能从学生的家庭情况出发，作出正确引导。可是妈妈的教育方式和老师形成了巨大的反差，这不得不让吴刚更喜欢老师，而远离妈妈。

话说回来，即使吴刚捐了10元钱，如果我们能慢慢地把“量力而为”的道理讲给他听，他不但能听懂道理，而且会敬仰我们。如果我们用吼叫的方式给他讲道理，他不但听不进去，还会因为我们恶劣的态度而生气，结果，我们的

教育目的没达到，还弄得两败俱伤。

所以，男孩对我们产生了依赖感还是排斥感，完全取决于我们的态度，也就是说我们是否用不吼不叫的方式教育孩子。

第3招 透过男孩这面“镜子”反思自己

我们每位妈妈都有照镜子的经历，我们自己衣着整齐，镜子里的我们就不会衣着凌乱，“镜子”是对我们形象的真实反照。然而，我们是否知道，生活中有一个“小镜子”正时时刻刻地反照着我们，这个小镜子就是我们的孩子。

10岁的李翔从小就没有养成“物归原处”的习惯，他的书包不是在鞋柜上，就是在餐桌旁，要么就是在他自己的房间里。他的衣服、鞋袜也是随处乱放，有时早上起来为找一只袜子，就要花10分钟的时间。

不仅如此，李翔总是因为忘带书本或学习用品而被老师批评。妈妈也很受不了李翔总是把东西乱扔乱放，心情好的时候就冲李翔叨叨两句，心情不好的时候，就对李翔吼叫道：“去！把你的东西放好！”

李翔虽然会马上收拾，可是不出一天，家里就能随处见到李翔的各种物品。

这种场景也许会常常出现在我们的家庭中，我们在责怪男孩的同时，却忘了问自己：“他为什么会这样？他没有养成良好习惯的根源在哪里？”

仔细观察李翔的妈妈，她也经常丢三落四，不是把手机落在家里，就是把它落在单位。打开她的包，里面什么东西都有，想立刻找出一件小物品，不把书包翻个底儿掉，肯定找不到。再看看她的衣柜，所有的衣服堆成一团，看上去乱极了。原来，有其母才有其子啊！

可惜的是，我们做妈妈的总是看到男孩的问题，却不知道他的问题其实就是我们自身问题的反映。正是因为我们没有“反观自省”，才会把眼光盯在男孩身上，并一次次地对着他大吼大叫，而男孩也只能无辜地承受着！

通过男孩的言行，反思自己

泉泉期中考试没考好，于是，妈妈就开始大声数落泉泉：“一天到晚就知