

经人民教育出版社授权使用

普通高中新课程同步导学方案

英语

选修
7
人教版



YINGYU XUANXIU

《普通高中新课程同步导学方案》编委会 编



山西出版集团
山西教育出版社



英语选修 YINGYU XUANXIU 普通高中新课程同步导学方案

山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。

——于漪，全国著名特级教师

丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。

——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授

《普通高中新课程同步导学方案·英语》根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学同步，便于教师的教学和学生的使用，是一套真正与新课标教材配套的精品助学读物。

——李惠燕，天津南开中学，高级教师

该方案内容丰富、充实，对语言点的讲解非常细致，能注重课内外的语言学习。书中练习非常实用，针对性强，而且形式多样、全面，题目由易到难有梯度，符合学生的学习心理。

——顾明霞，南京师大附中，高三把关老师

丛书的确体现了高中新课程的基础性、应用性和探究性的特点，同时，各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾了各个层次学生的需要。并且注重培养学生的探究能力，从课前预习到课堂学习都要求学生对本课内容和搜集资料进行探究、梳理和整合，避免了以往的做法。另外，本书的栏目设置也较新颖清晰，题目设置训练的目标也比较明确。总体感觉这本书是我省实施课改使用新教材以来的一本较为实用的教辅用书。

——李翻琴，太原市进山中学，特级教师

1. 丛书紧扣课程标准，完全体现了新课程理念。重视学生自主探究的过程，关注对学生能力的培养，达到了相应的教学目标和情感态度的要求。

2. 讲解内容循序渐进、层层深入，讲解与练习环环相扣、由简到难，有层次有梯度，基础和能力并重，题目覆盖面较广、题型丰富。

3. 丛书有利于学生更好地掌握学习方法和学习策略，在情感态度上也得以升华。

——山西省中小学教材编审委员会 英语专家组

科学梳理知识体系·系统巩固基础知识
全面拓展思维训练·切实提高探究技能

ISBN 978-7-5440-4224-6




9 787544 042246 >

定价：26.00 元

普通高中新课程同步导学方案

英语 选修



人教版

YINGYU XUANXIU

总 主 编 荆作栋
顾 问 陈铁补
副 总 主 编 刘立平 李 飞 臧泽峰 檀中世
学科专家组 于 江 李军民 李 瑾 李德庆 杨玉君 王鸿俊 尹宏伟 尹青春
王建军 范福生 陈爱玲 陈耀文 要瑞娥 乔全国 刘补明 刘跃梅
刘洪柱 高 云 侯嘉梅 郝晓波 崔建栋 安云伟 邵朝恒 张凤琴
张同兰 韩宏庆 景 明 韩承金 蔺润平 李建日 辛保印 张晋英
张 迺 张容琴 李 龙 李天才 李 叶 李军民 李 瑾 李德庆
杜海旺 杨玉君 杨凤英 武秀娥 武 玥 范福生 陈爱玲 陈耀文
胡本智 要瑞娥 畅建宝 郝玉怀 郝笑冰 高 云 侯嘉梅 郝晓波
郭丽萍 崔建栋 梁晋元 尉惠玲 韩玉刚 韩宏庆 景 明 韩承金
温添凤 蔺润平 樊晓东 薛八廷 薛光辉 臧泽峰 檀中世
(按姓氏笔画为序)

分 册 主 编 张权泉
分 册 作 者 宋敏婕 张秀玲 刘晓洁 郝小力 庞富霞 张权泉

山西出版集团
山西教育出版社

PUTONG GAOZHONG XINKECHENG TONGBU DAOXUE FANG'AN

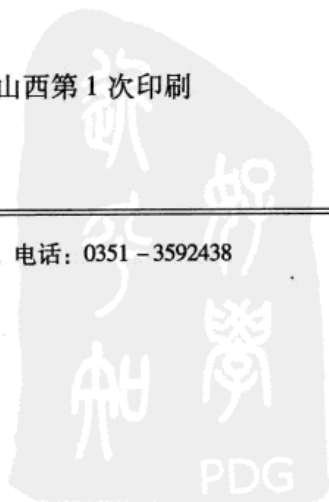
普通高中新课程同步导学方案·英语选修7 (人教版)

责任编辑 仇小燕
助理编辑 张荣荣
复 审 彭琼梅
终 审 张沛泓
内文设计 薛 菲
装帧设计 拓新企划

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 4035711 邮编: 030002)

印 装 山西三联印刷厂
开 本 880 × 1230 1/16
印 张 11
字 数 335 千字
版 次 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月山西第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 4224 - 6
定 价 26.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。电话: 0351 - 3592438



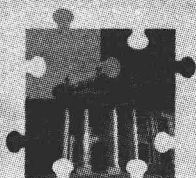


编写说明

亲爱的同学：

这个季节，风儿丝一般地划过，云朵像洁白的棉絮，缓缓地飘移，阳光，也仿佛更加明亮纯净了。你迎来了又一个崭新的学期。我看到，你晶莹的双眸，像星星在闪亮；我听到，你年轻的心，如同展翅的鸟儿雀跃欢腾地跳。你期待飞翔，渴望成功，对吗？而我们，最大的心愿，就是让你起飞的姿势更加优美，让你迈向成功的步伐更加有力！看到了吗？你此刻正在翻阅的这一套《普通高中新课程同步导学方案》丛书，就是我们送给你的——学习制胜秘笈，拥抱成功宝典！

亲爱的同学，今后的每一个日子里，我们都会陪伴你，我们的丛书都会陪伴你。陪伴你追逐梦想。我们相信：无论亮亮的阳光，抑或，暖暖的灯光，照耀的，都将是你的奋发进取的面孔和微微上扬的嘴角。出发吧，亲爱的同学，我们去追梦；努力吧，亲爱的同学，我们创辉煌！



翻开飘着墨香的《普通高中新课程同步导学方案》，你会欣喜地发现：它有着全新的教育理念、全新的体例和栏目、全新的内容和思路。它体现了我们一贯的目标和追求：托举起你们青春的翅膀，让你们在广阔的世界中高高飞翔。

为使大家很好地使用这套丛书，下面介绍一下它的特点：

丛书体现了高中新课程基础性、应用性和探究性的特点。各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾到各个层次能力学生的需要。为了培养同学们的探究能力，无论是课前预习还是课堂学习，都要求同学们对课本内容和搜集的资料进行探究、梳理和整合，避免了以往仅机械地提供相关资料的做法。具体表现在栏目设计上。栏目是内容的提要 and 导引，若干个栏目分为九部分：

《导学方案》的首页是一张以表格形式呈现的“模块教学内容与要求”，这一部分基本上是教材目录的中文细目介绍，包括话题、词汇、语法、功能、技能、文化、学习策略等方面。同学们看看这一部分，就会对整本教材各单元的学习内容有一个全面的了解，便于大家系统感知教材。

单元学习与要求：这一部分对本教学单元的学习内容与要求分别排列介绍，有助于同学们整体了解学习目标和要求，把握学习内容。

自主探究学习：本部分的设计是从英语学科学习特点出发，按照语言学习规律和教材编排体例，分成 Section 1 词汇学习、Section 2 语言结构和 Section 3 功能项目三个板块，是全书的重要组成部分，主要供同学们课前、课后自学使用。“词汇学习”对本单元的重点词汇和短语做了双语解释，提供了典型用法实例；特别是同根词链接，旨在引导大家在潜移默化中扩大词汇量，提高词汇学习效率。“语言结构”由“句法解析”和“语法”两部分组成，“句法解析”主要解析教学中遇到的长句、难句、复杂句，帮助同学们正确理解；“语法”是对这一单元的语法做精要补充或解读，深化大家的语法意识。“功能项目”则结合教学内容突出语言的功能意义，提高口语运用能力。对于这一部分中各 Section 部分的例句，老师们也可以根据教学实际需要在课堂教学中参考引用。

语言知识复习巩固：同学们经过课上、课下的自主探究和合作学习，对语言基础知识有了一定的认知，这一部分的设计是为了给大家提供一个复习巩固的机会和途径。与前一板块相对应，这一板块也是按照词汇练习、语法练习、话题功能展开的，尽可能地设计了一些不同的练习形式供大家选用。这一部分的内容大家也可以和上一板块结合使用，即学习过词汇部分后立即通过这一部分的词汇练习进行巩固，这样做效果可能会更好些。

综合语言运用能力培养：课程标准提出“高中英语课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合语言运用能力”。如果说上述的板块和课堂教学主要是围绕语言知识的学习和语言技能的提高展开的话，这一板块就主要是针对培养学生的综合语言运用能力而设计的，大家从课程标准的目标设定可以看出这一板块的重要性。

我们在这一部分中设计了三个 Section，即完形填空、阅读理解和写作基础。完形填空分 A、B 两篇，A 篇是围绕所学阅读语篇设计，以此来引导大家重视对教材内容的学习，不要一味地沉迷在题海之中。

阅读部分为大家提供了几篇阅读文章，按照现在外语教学改革和测试改革的理论与实践进行设计，采用了选择题、匹配题、填空题、简答题等多种检测阅读技能的形式。需要说明的是，这些语篇不是考试题，不是说大家学了这一单元后就都能够百分之百地读懂这些文章，并能够按照相应要求答题。我们在这里只是给大家提供了一部分课外学习的课程资源或者说阅读素材，大家可以从中进行筛选，各取所需，结合自己学校、班级和学生个人实际加以利用。老师们可以把其中的某一篇用来配合课堂教学使用，也可以挑选部分作为课后作业；同学们既可以选取相应的语篇自己阅读测评，也可以查阅词典、相互讨论、合作学习。

写作基础由三小节组成，分别是完成句子、汉译英和书面表达，引导大家从句子层面开始打好写作基础。

语言实践：每单元学习结束之后，进行一次英语活动。主要以锻炼英文口头表达能力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，设定新鲜而又接近生活的、与学生密切相关的讨论主题，组织学生事前收集相关资料、认真学习，然后参加各种形式的活动。通过这样的活动，学生不仅进一步训练了平时课堂上的技能，而且还增强了他们学习英语的愿望和兴趣，主动且有助于提高英语能力的活动，使同学们进一步明确学习英语的目的是为了沟通与表达。

学习策略：这一部分一般是为同学们选编了一些浅显易懂的学习方法介绍，有中文也有英文，内容涉及词汇学习、阅读策略、写作方法、学习习惯等各方面，大家坚持读下去，一定会有所收获。

文化：文化部分的内容与单元的文化背景相关联，大家可以视为另一篇阅读补充，在阅读和活动当中逐渐培养文化意识。

休闲时刻与名言警句：每一单元都安排了一篇英语幽默短篇或笑话，力图活跃大家的自主学习氛围，提高学习兴趣，寓学于乐。富有哲理的英语名言警句则让大家在积累语言名句的同时，领略英语魅力，提升英语思维。

由于我们编写的经验、水平和时间有限等方面的原因，这套《导学方案》一定还有许多值得改进的地方，我们的这些设想是否能完全实现还有待大家的实际使用和真实反馈，欢迎广大教师和同学们提出宝贵意见和建议。

最后祝老师们教学有成，同学们学习愉快！

编者

《普通高中新课程同步导学方案》

全书结构示意图

模块学习与要求

Unit 1

Unit 2

.....

模块(×)自我测评

参考答案与课文译文

单元学习内容与要求

自主探究学习

语言知识复习巩固

综合语言运用能力培养

语言实践

学习策略

文化

休闲时刻

栏目		关键词	设置理念与目标
模块	模块学习内容与要求	知识结构总览	注重整个模块的整体把握,深入理解各单元的主题。
单元	单元学习内容与要求	本单元学习目标	概括单元知识要点,指明学习方向,明确学习重点,合理安排学习时间和精力,对单元学习做到有的放矢。
每课栏目设置示意	板块一 自主探究学习 Section 1 词汇学习 Section 2 语言结构 Section 3 功能项目	预习、自学、复习联系旧知,导入新知,归纳要点,讲解探究	引导学生自主探究,学会主动发展。勇于提出问题,逐步掌握分析问题、解决问题的方法。注重对学生思维的引导,注重知识生成的过程。
	板块二 语言知识复习巩固 Section 1 词汇练习 Section 2 语法练习 Section 3 话题功能	当堂达标 随堂巩固	引导学生积极主动参与教学过程,勇于探究、乐于合作、敢于质疑,形成多维互动的学习氛围,使学生的潜能得到相应的发挥,促进学生整体素质的发展。
	板块三 综合语言运用能力培养 Section 1 完形填空 Section 2 阅读理解 Section 3 写作基础	巩固基础知识 提升运用能力	完全依据课标对知识能力的要求进行设计,在注重书本知识的同时,加强课程内容与生活实际的联系,关注学生的学习兴趣和经验。可作为课堂教学的一个环节,当堂完成。
单元	语言实践 学习策略 文化 休闲时刻	情感态度 兴趣培养 合作探究	选编材料紧扣各单元话题,提供学习策略,在阅读中逐渐培养文化意识,在活动中发展自主学习和合作学习的能力。

Contents 目录

模块学习内容与要求	1
Unit 1 Living well	
单元学习内容与要求	2
自主探究学习	3
语言知识复习巩固	18
综合语言运用能力培养	21
学习策略	28
文化	29
Unit 2 Robots	
单元学习内容与要求	31
自主探究学习	31
语言知识复习巩固	42
综合语言运用能力培养	45
学习策略	53
文化	55
Unit 3 Under the sea	
单元学习内容与要求	56
自主探究学习	57
语言知识复习巩固	72
综合语言运用能力培养	75
学习策略	82
文化	83
Unit 4 Sharing	
单元学习内容与要求	85
自主探究学习	85
语言知识复习巩固	98
综合语言运用能力培养	101



学习策略	108
文化	109
Unit 5 Travelling abroad	
单元学习内容与要求	110
自主探究学习	110
语言知识复习巩固	118
综合语言运用能力培养	121
学习策略	129
文化	129
模块七自我测评	131
参考答案与课文译文	另附

模块学习与要求

单元 项目	1	2	3	4	5
话题	残疾 残疾人的生活	关于科学的文学作品 机器人科幻作家艾萨克·阿西莫夫	自然:海下动物 与植物 海洋的传说	帮助别人 志愿工作	国家意识与国际意识 国外旅行 国外学习
词汇	见教材词汇表	见教材词汇表	见教材词汇表	见教材词汇表	见教材词汇表
语法	复习不定式	复习被动语态 (I) (包括不定式)	复习被动语态 (II) (包括动词-ing 形式)	复习定语从句 (限制性)	复习定语从句 (非限制性)
功能	表达个人观点 祝愿与祝贺	推测与信仰	责备与抱怨	时间顺序 逻辑关系	喜欢与不喜欢 可能与不可能
阅读	马蒂的故事 给一名建筑师的信 张云成实现了他的目标	包君满意 艾萨克·阿西莫夫传 机器人与地雷的斗争	虎鲸老汤姆 崭新的生活空间 海洋女神赛得娜的传说	一封家信 世界上最有用的礼物清单 一封来自 Plan 的信	谢蕾, 再接再厉 秘鲁 旅行者们的故事
写作	实用性写作 建议信	科学幻想短文 想象性写作	实用性写作 如何有礼貌地抱怨	记叙文 学校杂志文章	个性写作 给笔友的信件

Unit 1 Living well

单元学习与要求

通过本单元的学习,同学们将了解有关残疾人的生活现状和需求,以及他们自强不息、积极向上的品质,从而激发同学们自立自强的精神,同时增强对弱势群体的关注。在日常交际用语方面,我们将学习礼貌地表达个人观点;语法方面,我们将复习动词不定式;另外,我们还将学习有关信件的一些知识。

话题:

Disability & Life of disabled people

词汇:

disability disabled hearing eyesight lap ambition ambitious dictation noisy suitable entry beneficial clumsy outgoing adapt bench microscope absence fellow annoy annoyed firm software parrot tank tortoise psychology psychologically encouragement conduct politics abolish resign slavery literature companion assistance congratulate congratulation bowling graduation certificate architect adequate accessible handy row basement outwards exit approval dignity profit community

短语:

in other words adapt to cut out out of breath all in all sit around as well as
in many ways make fun of never mind all the best

功能:

1. 学会表达祝愿和祝贺(Wishes and congratulations)。
2. 学会礼貌地表达个人观点(Expressing your opinions in polite ways)。

语法:

复习动词不定式(Revise the Infinitive)

It is difficult to know what the future holds. (Subject)

Now his ambition is to become an actor. (Predicative)

He hopes to become a teacher. (Object)

Does this disability make it difficult for them to do some things? (Object complement)

I have a very busy life with no time to sit around feeling sorry for myself. (Attribute)

She is proud to have taken part in competitions. (Adverbial)

阅读:

1. 阅读有关残疾和残疾人的文章。
2. 阅读正式信件。

通过阅读文章,了解有关残疾人的生活现状和需求,以及他们自强不息、积极向上的品质,激发同学们自立自强的精神,同时增强对弱势群体的关注,并呼吁全社会都来帮助和爱护他们。

写作:

1. 学习正式信件(Formal letter)的格式和用语。
2. 学习写提建议的信件(Letter of suggestion)。

自主探究学习

在高中英语学习中进行自主探究式学习,可以拓展同学们学习的自由度,扩大学习领域,从而帮助同学们形成有效的学习策略,提高学习效果。

Section 1 词汇学习

1. suitable

adj. having the right qualities for a particular person, purpose, or situation 适合的,适宜的(与某场合环境或条件的要求或需要相适应)

(1) *be suitable for* 适合于……

be suitable to 对于……来说是合适的

Do you think the present is suitable for a little boy?

你认为这个礼物适合送给一个小男孩吗?

Laptops are suitable for use on planes.

笔记本电脑适合飞机上使用。

The wine is not suitable to my taste.

这酒不合我的口味。

This conduct is suitable to your status.

这种行为很适合你的身份。

(2) *suitable + n. + for.../to do...* (作定语)

He seems a suitable worker for the job.

他看来是做这项工作的合适人选。

This school is a suitable place to rear young people.

这个学校是培养年轻人的一个合适的地方。

▲同根词汇

suit v. 适合,相适应

suited adj. 合适的,相称的 *be suited to*

2. in other words 换句话说,换言之

In other words, she had to give up her schooling.

换句话说,她不得不放弃她的学业。

▲相关短语

be as good as one's words 说话算话

break one's word 食言

eat one's word 收回前言

keep one's word 信守诺言

have a word with sb. 与某人简单谈一谈,与某人说句话

have words with sb. 与某人争吵

in a word 总而言之

man of few words 少言寡语的人

with these words 说着这些话

word for word 原原本本,一字不差地

Word came that... 消息传来……

3. adapt

vi. & vt. (1) to make suitable for a new use, need, situation, etc. 使适应

The ability to adapt is a definite advantage in this job.

较强的适应能力在这项工作中无疑是一个有利条件。

He has not yet adapted to the climate.

他还没适应这种气候。

I have adapted myself to the weather here.

我已经适应了这里的天气。

The flowers are well adapted to harsh winters.

这些花能够很好地适应严冬。

They'll have to adapt that building to the needs of the old people who are going to live in it.

他们得改建那座建筑物以适应即将搬迁进来的老人的需要。

(2) to change a book, poem, song, etc. to make it suitable for a different purpose 改编

These teaching materials can be adapted for older children.

这些教材经过改编后可以供大孩子们使用。

That article is adapted from a song.

这篇文章是根据一首歌改写而成的。

▲相关短语

adapt... for 使适合于;为……改编(改写)

adapt... from 根据……改写(改编)

adapt oneself to 使自己适应或习惯于某事

adapt (...) to (使)某事物适应或适合

▲同根词汇

adaptable *adj.* 能适应的,有适应能力的;可改编的

adaptive *adj.* 适应的,适合的

adaptation *n.* 适应,改编

4. cut out 切去;省略,删去;停止(做某事);裁剪;(机器等)停止运转

The doctor cut out his tonsils.

医生为他切除了扁桃体。

You'd better cut out the last paragraph.

你最好把最后一段删去。

He has decided to cut out gambling and turn over a new leaf.

他决定洗心革面,不再赌博。

I had the tailor cut out a new dress for me.

我让裁缝给我裁了一条新裙子。

When the temperature drops to a certain degree, the air-conditioner cut out.

当温度降到一定程度时,空调机就会自动停止输送冷气。

* be cut out for/ to be 天生就是做某事的料,有干……的天赋

I doubt whether he's cut out for/ to be a policeman.

我怀疑他是否是做警察的料。

▲相关短语

cut across 走捷径,抄近路

cut away 剪掉; 切掉; 裁掉

cut down 砍倒; 削减

cut in 插队, 挤进; 插话; 强行超车

cut off 剪(切, 砍)下; 隔断, 隔绝

cut through 穿过, 穿透

cut up 切碎; 切割开

5. out of breath 上气不接下气

The 3-kilometre run left me out of breath.

三千米的长跑使我上气不接下气。

▲相关短语

bad breath 口臭

catch one's breath (因害怕或吃惊)屏住呼吸; 喘口气, 歇会儿

draw/ take a deep breath 深深地吸一口气

get one's breath (again/back) 喘过气来; 恢复过来

hold one's breath 屏住呼吸

lose one's breath 喘不过气, 上气不接下气

save/ keep one's breath 别白费力气(去谈某事), 别白费口舌

take one's breath away 使某人目瞪口呆、大吃一惊

waste one's breath 白费口舌

6. absence

n. (1) [C]/[U] **being away** 缺席, 不在

His absence from school was caused by his illness.

他由于生病而不能来学校。

After an absence of three months the boy returned.

在离开三个月之后, 这个男孩回来了。

in/during one's absence 在某人不在的情况下

Mr Smith will take my place in my absence.

我不在时史密斯先生将会代替我。

absence from 缺课, 缺工, 缺勤

I can't bear your numerous absences from school.

我不能容忍你多次的旷课。

(2) [U] **non-existence; lack** 不存在; 缺乏

The absence of color in that drawing makes it dull.

那幅画因没有着色而显得晦暗。

Darkness is the absence of light.

黑暗就是不存在光亮。

absence of mind 心不在焉

Absence of mind may cause accidents.

心不在焉可能会导致事故的发生。

▲同根词汇

absent *adj.* 缺席的, 不在的; 缺乏的, 不存在的

absent from 缺……; 旷……

absent-minded 心不在焉的

7. annoy

vt. to make sb. feel slightly angry and unhappy about sth. 使……不悦;惹恼,烦扰

What annoyed him most was that he had not received an invitation.

最使他感到不快的是他没有收到邀请。

Mary annoyed him with her stupid questions.

玛丽提出的愚蠢的问题使他很烦。

▲同根词汇

annoying *adj.* 讨厌的;恼人的,使人烦恼的

annoyance *n.* 厌烦,恼怒;使人讨厌的事情,惹人生气的东西或人

annoyed *adj.* 恼怒的,气恼的,颇为生气的

be/feel annoyed with/by/at

He was never annoyed with me whatever I said to him.

不论我对他说什么,他从来不生我的气。

I hope you won't be annoyed by all my questions.

我希望我提的问题不会使您感到厌烦。

He felt annoyed at your saying that.

你那样说使他感到很生气。

8. all in all 总而言之

All in all, it has been a great success.

总的来说,非常成功。

关于 all 的短语:

above all 首先;最重要的是

He is strong, brave and, above all, honest.

他强壮、勇敢,最重要的是他诚实。

after all 毕竟;终究

It turned out that he went by plane after all.

结果他终究还是乘飞机去的。

first of all 首先;第一

First of all, we must create a conducive environment for scientific research.

首先,我们必须创造一个良好的科研环境。

for all 尽管;虽然

He is poor for all his training.

尽管受过训练,但他仍然不够好。

in all 总共;总计

There are 52 students in our class in all.

我们班总共有 52 个学生。

not at all 一点也不

I was not tired at all after so long a walk.

走了这么长的路,我一点儿也不累。

9. as well as; in addition to; and also; besides 和;也(用来连接句子中两个并列成分)

You have to pay for food as well as accommodation.



你除了付住宿费之外还得付饭费。

The book tells about his life as well as about his writings.

这本书讲述了他的作品和生平。

You cannot expect her to do the housework as well as look after the children.

你不可能叫她既照顾孩子又做家务。

His family as well as he treat me well. (谓语动词的人称和数与 family 保持一致)

他和他的家人对我都很好。

He publishes as well as prints his own books. (前后谓语动词时态保持一致)

他的书是他自己印刷出版的。

As well as breaking his leg, he hurt his arm. (与动词连用时,其后可用 *v. -ing* 形式,尤其当 as well as 位于句首时,此时相当于 in addition to)

胳膊受伤的同时,他也跌断了腿。

▲辨析

not only... but also, as well as 和 as well

not only... but also 强调后者,而 as well as 强调前者。

This computer is not only cheap but also in good quality.

这台计算机不仅便宜而且质量很好。

This computer is in good quality as well as cheap.

这台计算机质量很好,并且也很便宜。

as well; too 也

He speaks French, and German as well.

他既能说法语,也能说德语。

They will all do military training as well.

他们也都要军训。

10. conduct

n. (1) [U] the way someone behaves, especially in public, in their job, etc. 行为;品行

Every student has to obey the rules of conduct.

每个学生都要遵守行为准则。

(2) [U] manner of directing or managing affairs 指挥;督导,管理

His conduct of the business was very successful.

他对这家公司的管理非常成功。

vt. (1) to behave (和反身代词连用) 表现

He conducts himself well.

他行为端正。

(2) to lead or guide 引导;指引;指导

The blind man conducted us safely to the station in the fog.

这位盲人在迷雾中安全地把我们带到了车站。

(3) to carry out; to control; to direct; to manage 进行;管理;处理;指挥

We are conducting a survey of consumer attitudes towards organic food.

我们正在进行一项有关有机食物的消费者调查。

(4) to allow (heat or electric current) to pass along or through 传导(热、电)

Will this material conduct electricity?



这种材料导电吗?

vt. /vi. to direct playing (music instruments) or singing 指挥(音乐)

Who is conducting (the orchestra) this evening?

今晚会上谁来指挥(乐队)?

▲同根词汇

conductor *n.* 领导者, 指导者; (乐队) 指挥; (公共汽车、电车上的) 售票员; 导体

conduction *n.* 传导

conductive *adj.* 传导性的

conductivity *n.* 传导性; 传导力

11. never mind 不必担心, 没关系

—Thanks a lot.

—You are welcome. (回答对方谢意)

—Sorry for interrupting you.

—Never mind. (回答对方歉意)

Not at all. 回答两者都可。

—It's very kind of you.

—Not at all.

—I'm sorry I'm late.

—Not at all.

12. congratulate

vt. to tell sb. that you are happy because they have achieved sth. or because sth. nice has happened to them 祝贺; 庆贺

congratulate sb. on sth. 为某事向某人道贺

I congratulate you on your great achievement.

祝贺你所取得的伟大成就。

congratulate oneself on sth. 为某事而自我庆幸

He congratulated himself on his survival.

他庆幸自己能够幸免于难。

▲同根词汇

congratulation *n.* 祝贺; 贺词(通常用复数)

—I've passed the driving test. 我通过了驾驶考试。

—Congratulations! 祝贺你!

Give Amy my congratulations on her success.

向艾米表示我对她成功的祝贺。

congratulatory *adj.* 祝贺的

a congratulatory address 祝词

a congratulatory telegram 贺电

13. access

n. [U] (1) the way to enter a building or reach a place 通路

The only access to their house is along the path.

只有沿着这条路走才能到达他们的房子。

(2) the right, opportunity or means to enter a place, use sth., see sb. etc. 进入、使用或接近的权