

高校政治理论课复习资料

安徽师范

教务处

说 明

《高校政治理论课复习资料》是我校政教系部分同志，根据教育部新颁发的高等师范院校政治理论课教学大纲和十二大的精神，进行编写的。目的在于帮助报考研究生的学生系统地进行政治理论课的复习。主要内容包括哲学、政治经济学、党史和共运史的四门课程。参加编写工作的有田崇勤、吕安琪、黄德渊、魏承钧等同志。

由于水平所限，一定会有缺点错误，请读者批评指正。

一九八三年四月

哲 学

绪 论 部 分

1. 什么是哲学？哲学和具体科学的关系怎样？

哲学是一门以最普遍规律为研究对象的，对世界总的看法的学问，是理论化、系统化的世界观，又是认识和改造世界的方法论。哲学是自然知识、社会知识以及思维（认识）知识的概括和总结。

哲学和具体科学的关系就其对象和内容来说，是一般和特殊、抽象和具体的关系。

它们的区别在于：哲学是以整个世界为对象，研究最一般规律的科学，而各门具体科学是以世界的某一领域或方面为对象，只研究某一领域的特殊规律。它们是构成知识体系中的不同学科。

它们的联系在于：1. 共同组成人类的知识体系；2. 哲学要以具体科学材料为基础，但又不能消解于具体科学之中；3. 哲学给具体科学提供世界观和方法论的指导，但它又不代替具体科学。

把哲学看成凌驾于具体科学之上的“科学的科学”，用哲学代替具体科学是不对的；打着实证科学旗号取消哲学也

是错误的。

2. 什么是世界观？什么是方法论？怎样理解世界观和方法论的一致？

1. 世界观（亦称宇宙观）是指人们对于整个世界的总的看法，是贯串一切、起支配作用的最基本观点，它决定着人们对各种事物的看法和行动。方法论是关于认识和改造世界总的普遍方法的学问或理论。

2. 世界观和方法论既有区别，又是统一的。它们是同一问题的两个方面：①没有不表现为一定方法论的纯粹的世界观，也没有离开世界观的方法论。②人们对于世界的根本观点、看法是什么，这是世界观的问题。用这样的观点、看法去分析解决问题，就是方法论。所以，有什么样的世界观就会有怎样的方法论。

3. 以往的旧哲学都不是完全科学的世界观，因而不可能提出正确认识 and 改造世界的科学方法论，只有辩证唯物主义才提供唯一科学的世界观和方法论。

4. 一切割裂世界观和方法论的做法是错误的。那种把唯物论看成只是世界观，把辩证法看成只是方法论固然不对，现代西方哲学的一些流派，宣称自己的哲学只是“科学的方法论”，企图回避世界观的问题，也是站不住脚的。

5. 世界观和方法论的一致性告诉我们，要掌握科学的方法论必须树立辩证唯物主义世界观。

3. 什么是哲学的基本问题？怎样理解哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题？

1. 哲学的基本问题就是思维和存在的关系问题。

2. 哲学的基本问题有两个方面：一是思维和存在哪个是

第一性、哪个是第二性的问题；二是思维能不能认识存在，即世界是不是可以认识以及如何认识的问题。其中第一方面是首要的，因为它是划分唯物主义和唯心主义的标准，它规定着解决全部哲学问题的基本方向。第二方面是对第一方面的贯彻，并对解决第一方面的问题产生影响。

3. 思维和存在的关系问题所以是哲学的基本问题，因为：

①它是一切哲学家必须回答的首要问题。

②如何回答两者的关系问题是回答其他哲学问题的出发点。

③对哲学基本问题中物质和意识谁是第一性，谁是第二性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

4. 思维和存在的关系问题也是实际工作中普遍存在必须解决的首要问题。一切实际工作都有一个如何正确对待和处理主观和客观的关系问题。

5. 把握哲学基本问题的意义在于：它提供了划分哲学派别的科学标准，成为我们识别哲学派别、批判唯心主义的思想武器。同时，也为实际工作提供认识论、方法论的指导，为我们坚持从实际出发的唯物主义思想路线指出了方向。

4. 学了哲学基本问题以后，你对人们做工作的成功与失败的根本原因有什么认识？试联系实际加以说明。

1. 哲学的基本问题就是思维和存在、精神和物质的关系问题。它包括思维和存在哪是第一性，哪是第二性，以及思维能不能认识存在的问题。这个基本问题也是我们现实生活中的基本问题。

2. 马克思主义哲学唯一科学地回答了哲学基本问题。认为物质是第一性的，意识是第二性的；思维是能够反映存在的，并把这个问题贯彻到社会实践中去。

3. 根据辩证唯物主义对哲学基本问题的回答，我们在制定政策，处理工作，应该自觉地遵循物质第一性，意识第二性原则，应该承认世界是可知的，努力在实践中认识世界，贯彻党的思想路线，坚持从实际出发。

4. 哲学基本问题是任何一个人回避不了的问题。我们做工作成功或失败其根本原因在于如何回答哲学基本问题。我国的革命和建设经验表明，什么时候承认物质第一性，坚持从实际出发，革命就胜利，建设事业就蓬勃发展；反之，什么时候离开了客观实际，单凭主观愿望办事，革命和建设事业就受挫折。

5. 为了开创社会主义现代化建设的新局面，必须自觉地坚持物质第一性原理，从我国国情出发，进行四化建设。

5. 唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的根本区别在那里？

唯物主义认为物质是世界的本原，精神是由物质派生的，即物质是第一性的，意识是第二性的。唯心主义认为精神是世界的本原，物质不过是精神的产物和表现。两者的根本区别在于对物质和精神何者为第一性问题的相反回答。

可知论认为，世界是可知的，只有现在尚未认识，没有不可认识的东西，即主张思维和存在具有同一性。不可知论认为世界是不可认识的或不能完全认识的，即主张思维和存

在没有同一性。两者的根本区别在于对思维能不能认识存在问题的不同回答。

6. 哲学上两个对子之间的关系是怎样的？

1. 哲学上两个对子就是指唯物主义和唯心主义的对立统一，辩证法和形而上学的对立统一，它们是贯串哲学始终的两对基本矛盾。

2. 两个对子是有区别的。前一个对子是根据对世界本原“是什么”的不同回答而划分的两个派别，后一个对子是根据对世界本原是“怎么样”的不同回答而划分的两个派别。前者是对哲学基本问题第一个方面的回答，后者不是直接对基本问题的回答。两个对子的地位也不同。后一个对子是从属于前一个对子的。就哲学基本问题来说，只能是唯物主义和唯心主义两军对战，不是四军对垒。

3. 两个对子又是联系的：①作为世界观学问的哲学，在回答了世界“是什么”之后，还要回答世界“怎么样”，因此，“一讲哲学就少不了这两个对子”。全部哲学史不仅始终贯串着唯物主义和唯心主义的对立统一，而且交织着辩证法和形而上学的统一和斗争。②两个对子是相互制约的。对世界本原“是什么”问题的解决，是解决世界是“怎么样”的前提，而对世界是“怎么样”的回答，又制约着对世界本原问题的回答。唯物主义如果不和辩证法结合，就不是彻底的唯物主义。形而上学是通向唯心主义的桥梁。

4. 把握哲学上两个对子，既有利于我们把握哲学的基本内容和发展规律，又有利于我们坚持党的思想路线，自觉地坚持辩证法，反对形而上学。

7. 马克思主义哲学产生的历史条件及其伟大意义是什么？

一、马克思主义哲学产生于19世纪40年代。它是社会历史发展和哲学发展的必然结果。

1. 从社会历史条件看，随着生产力迅速发展，资本主义社会基本矛盾日益尖锐化、阶级关系简单化，经济作用越来越显露，显示了社会历史的辩证发展性质。

2. 从阶级条件看，无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，为了完成推翻资本主义建立社会主义的历史使命，需要自己的哲学武器。

3. 从自然科学条件看，19世纪以来自然科学由“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”；一些以研究自然物质发展过程为特征的科学，纷纷地建立和发展起来；特别是能量守恒与转化定律、细胞学说及生物进化学说等三大发现，为从哲学上概括自然科学成就，全面揭示自然界的唯物辩证性质提供了成熟条件。

4. 从哲学思想条件看，德国古典哲学，主要是黑格尔的唯心辩证法和费尔巴哈的唯物主义，成为马克思主义哲学产生的直接的理论来源。

5. 马克思恩格斯在亲自参加的无产阶级革命实践中，总结了革命斗争的经验，充分地研究和吸收了人类一切优秀思想成果，从而创立了唯一科学的马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学产生的伟大意义在于：

1. 它是人类认识史上的伟大变革，使哲学成为完备的科学体系。

2. 它为无产阶级提供了认识和改造世界的强大思想

武器，为科学地制定党的路线和方针政策，提供理论根据。

3.它为各门科学提供了世界观和方法论的指导作用。

8.什么是马克思主义哲学？为什么说马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论？

（一）马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器。

（二）马克思主义哲学所以是唯一科学的世界观和方法论主要在于它在内容、性质和使命上具有不同于以往哲学的根本特点。

1.它第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证法的自然观和历史观统一起来，以彻底的、完备的唯物主义代替了唯心主义和形而上学，使哲学在内容上成为唯一科学的世界观和方法论。

2.它以研究关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学，代替了那些企图包罗万象的所谓“科学之科学”，从而正确地解决了哲学的对象和哲学与具体科学的关系问题。

3.它是彻底革命的哲学。它有两个最显著的特点：一个是阶级性，另一个是实践性。它以在实践基础上的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，代替了剥削阶级的旧哲学，使哲学成为无产阶级的精神武器。

4.它是实践的哲学。它和以往哲学不同，它不仅解释世界，更重要地是在实践中改造世界。

9. 从哪些方面理解理论和实践的统一是马克思主义哲学的最基本原则？

理论与实践的统一所以是马克思主义哲学的最基本原则。就在于：

1. 从产生看，它是马克思恩格斯亲自在实践斗争中总结无产阶级斗争实践经验基础上建立起来的。

2. 从特点看，理论与实践统一是它的根本特点，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

3. 从作用看，它不仅要说明世界，更重要地是改造世界。

4. 从学习方法看，理论与实际统一是学习马克思主义哲学的根本方法。

5. 它坚持马克思主义普遍真理和具体实践相结合，反对教条主义和经验主义割裂理论与实践联系的错误。

10. 用“哲学是时代精神的精华”的观点，说明学习哲学对于我国社会主义现代化建设的意义。

（一）马克思说：“因为任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，所以必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用”。（《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页）所以，哲学一定不能同时代精神相脱离。

第一，哲学所以是时代精神的精华就在于：

1. 真正哲学都是时代要求的产物。

2. 是对自己时代科学成果的最新概括，是时代智慧的结

晶。

3. 都应该为自己时代服务。

第二，马克思主义哲学反映了无产阶级的愿望，概括了人类最优秀的思想成果，不愧为时代精神的精华。它既是无产阶级解放全人类的指针，又是四化建设的强大思想武器。

(二) 学习马克思主义哲学对于现代化建设的意义：

第一，可以帮助我们科学的世界观、方法论观察和处理问题，保证社会主义现代化建设方向。

第二，可以帮助我们正确地制定和深刻领会党的各项方针、政策，保证我们能够坚持从我国国情出发，走中国式的现代化道路。

第三，可以帮助我们在科学的世界观指导下，确立正确的人生观、道德观，搞好社会主义精神文明建设，保证全国人民的思想统一。

第四，“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”。学习哲学有助于锻炼理论思维，攀登科学高峰，促进科学技术现代化。

第五，可以激发我们发扬符合实际的自觉能动性，朝气蓬勃地做好本职工作，为四化多做贡献。

唯物主义部分

11. 什么是物质？列宁的物质定义的伟大意义是什么？

1. “物质”按恩格斯的说法，无非是各种实物的总和，

而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。列宁给物质下了一个科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《列宁选集》，第2卷，第128页）

把握物质定义要注意两个不可分割的方面：其一，它是在感觉之外，不依赖于人的意识的客观实在；其二，这种客观实在能为我们的感觉所反映。

2.列宁的物质定义的意义在于：

①它从物质和意识对立统一关系中揭示了物质的唯一特性在于它的客观实在性，从而彻底地坚持了唯物主义的根本原则，贯彻了唯物主义一元论，反对了唯心主义和二元论的错误。

②它揭示了物质是能够为人们感知的，坚持了可知论，反对了不可知论。

③它坚持物质的客观实在性，这就既把物质概念和物质结构学说区别开来，又把物质现象多样性和物质统一性结合起来，从而既和形而上学物质观区别开来，又敌住了唯心主义的攻击。

④它强调了物质的唯一特性是它的客观实在性，从而为我们坚持从实际出发提供世界观、方法论的指导。

12. 哲学上的物质概念和自然科学物质结构学说有何区别和联系？

（一）两者的区别就是个别与一般，具体与抽象的区别，其表现是：

1. 哲学上的物质概念指的只是不依赖于人的意识并且为

人的意识所反映的客观实在，而不是任何别的东西。自然科学的物质结构学说是自然科学物质观，是关于物质构造及特性的学说，是指自然科学对物质的理解和看法。

2. 自然科学物质结构学说是对外界的具体物质实体的物理、化学结构和具体特性的认识。哲学的物质概念不管物质具体构造如何发展，具体特性怎样，只看它是不是在意识之外的客观存在。

3. 物质结构学说是就科学的实际成果阐述人类在一定阶段上对物质结构认识，它是随着科学技术发展而发展的。哲学物质概念是根据科学发展事实，作出认识论概括，揭示它的唯一特性是客观实在性。物质构造学说的发展，只能证实不能推翻这一特性。

4. 物质结构学说只反映对自然界事物具体形态的认识，哲学的物质概念是对客观世界一切事物（包括自然和人类社会）的共同本质的理论概括。

（二）物质结构学说和哲学的物质概念又是联系的：

1. 物质结构学说坚持从物质世界本身所具有的结构、属性来解释自然，而不是把世界看成精神产物，和哲学的物质概念坚持了共同的唯物主义立场。

2. 自然科学对物质结构的认识和发展，为哲学的物质概念提供科学基础。

3. 哲学的物质概念对物质结构的研究，提供世界观、方法论的指导作用。

（三）弄清两者的区别和联系有助于我们坚持辩证唯物主义物质观，有助于我们认识物质现象的无限丰富性，也有助于击退唯心主义的进攻。

13. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性？

第一，世界的统一性在于物质性就是说：

1. 世界的本原是物质的。世界上万事万物都来源于物质，没有离开运动着的物质世界而存在的东西。

2. 世界上五光十色，百态千姿的事物和现象，从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，都是物质的不同表现形态。

3. 人类社会是自然界的产物，社会中的一切现象，归根到底是由物质资料生产方式决定的。所以，人类社会也是物质的。

4. 和物质对立的精神现象也无非是大脑这种高度组织起来的物质的一种属性、产物，是人脑的机能。观念的东西不外是移入人脑的一种改造过的物质的东西，没有独立的精神实体。

第二，为了坚持物质世界的统一性，既要反对世界统一于精神的唯心主义观点，又要反对否定世界统一性的二元论，还要反对杜林的世界统一于存在和旧唯物主义关于世界统一于某种特殊的物质形态或物质属性的说法。

第三，坚持世界统一于物质，是马克思主义世界观的基础，是贯彻从实际出发的唯物主义思想路线的理论依据。

14. 什么是运动？怎样理解物质和运动的不可分离性？

(一) 运动是物质固有的根本属性，是物质存在方式。它包括宇宙中所发生的一切变化和过程，从简单的位移直到思维。既包括那些具有发生和衰亡的发展，也包括简单的位

移，只要有变化就是运动。

(二)运动和物质的不可分离性在于既没有离开物质的运动，也没有离开运动的物质。

1.运动是物质的根本属性。世界上的事物和现象的具体属性是多种多样的，不同事物具有不同属性，运动却是一切事物所共有的根本属性。

2.运动是物质存在的根本形式，离开一定运动形式就没有一定的物质现象。

3.运动总是一定的物质的运动，离开物质主体的纯粹精神运动是不存在的。

(三)唯心主义宣扬没有物质的精神运动，形而上学认为物质可以离开运动而存在，割裂了物质和运动的关系，因而都是错误的。

(四)把握运动与物质不可分离性的意义在于：1.只有把运动看成物质的根本属性，才能克服外因论，坚持彻底的唯物主义。2.承认物质和运动的不可分离性，有利于坚持用发展的观点看问题，更好地贯彻从实际出发的思想路线。3.有利于我们对物质世界的认识。物质只有在运动中才能被人们所认识，人们对物质的认识就是认识物质的运动形式，而认识了物质运动形式，也就认识了物质本身。

15.怎样理解运动的绝对性和静止的相对性？承认相对静止的意义在哪里？

(一)运动是指宇宙中发生的一切变化和过程。静止是运动的特殊形式，是指事物在一定阶段上保持质的相对稳定性，或就其没有进行特定运动形式而言的。

(二)运动是绝对的：1.运动是物质的根本属性，它和

物质一样不能被创造，也不能被消灭，是永恒的。2.世界上的一切事物都以特定形式处在永不停息的运动中。运动是普遍的、无条件的，因而是绝对的。

静止都是有条件的、暂时的，因而是相对的。其表现是：1.任何物体都是处于一定运动形式之中，并将转化为他事物，但当它没有进行这种或那种特定运动形式时，可以说是静止的。2.当一个物体在空间上相对的位置没有变化时，我们说它是静止的，是相对于一定的参考系来讲的。3.某一事物虽然处在运动中，就其在一定条件下还没有发生质变来说，呈现出相对静止的面貌。

(三)绝对运动与相对静止是辩证统一的。1.任何事物都是绝对运动与相对静止的统一。2.动、静互相渗透，动中有静，静中有动。“静者静动，非不动也”。3.动、静可以相互转化。4.把静止绝对化，否认运动的绝对性是形而上学特征；否认相对静止也会导致相对主义、诡辩论。

5.承认相对静止的意义在于：①相对静止是事物存在和发展的必要条件。②相对静止的存在，才使运动成为可以衡量和计算的东西，有静止，才显出运动。③相对静止的存在，才能使各种事物区别开来，才能正确认识事物。

16.什么是空间、时间？辩证唯物主义时空观的基本内容及其意义是什么？

(一)空间、时间是运动着物质的存在形式。空间是运动着的物质的广延性，是指物体的位置、规模和体积。空间是三维的。时间是物质运动过程的持续性，是物质运动过程的顺序更替和前后联系的表现，时间是一维的，具有一去不复返性。

（二）辩证唯物主义时空观的基本观点是：

1.时、空和物质运动是不可分离的。一方面，物质运动离不开时间、空间，时空以外的物质运动是不存在的；另一方面，时间、空间也离不开物质运动，离开物质运动的时空也是不存在的。

2.时空是客观的，是不依赖于人们的意识而客观存在的。

3.时空作为物质的存在形式，它们的客观实在性是不变的、无条件的，因而是绝对的；而它们的具体形态、具体特性，是随着物质运动特性变化而变化的，是可变的、有条件的，因而是相对的。

4.时空是无限的。空间的无限性是指宇宙在空间上无边无际的。时间的无限性是指宇宙在时间上无始无终的。时空的无限性和有限性是辩证统一的。

（三）唯心主义否认时空客观实在性，把时空看作意识、观念的产物是错误的。形而上学唯物主义把时空看成离开物质与物质并存的独立实体，具有不受物质运动影响的绝对不变的特性也是不对的。

（四）坚持辩证唯物主义时空观的意义是：1.有利于把辩证唯物主义宇宙观坚持到底，不给唯心主义留下地盘；2.为科学研究提供方法论指导，从纵横两个方面进行研究，是科学研究的普遍方法；3.启示我们要一切以时间地点条件为转移，并在一切工作中善于掌握时机，利用时间。

17.何谓“实事求是”？为什么说从实际出发、实事求是唯物主义一元论的根本要求？

（一）实事求是，按毛泽东同志的解释，“实事”就是