

spark®星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

考研英语

听力口语复试

考研英语命题研究组 编

- ◆ 备考信息最全最新
- ◆ 听力预热适量标准
- ◆ 口语训练高频实用



考研复试 首选 用书，敲开面试成功之门

吉林出版集团有限责任公司

Spark® 火大英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

考研 英语

听力口语复试

主编 马德高



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语听力口语复试 / 马德高主编. -- 长春 :
吉林出版集团有限责任公司, 2012. 1
ISBN 978-7-5463-7366-9

I. ①考… II. ①马… III. ①英语—听说教学—研究生—入学考试—自学参考资料②英语—口语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 233831 号

考研英语听力口语复试

主 编：马德高

责任编辑：于 鑫 孟广霞

封面设计：星火视觉设计中心

开 本：880mm×1230mm 1/32

字 数：250 千字

印 张：8.5

版 次：2012 年 1 月第 1 版

印 次：2012 年 1 月第 1 次印刷

出 版：吉林出版集团有限责任公司

发 行：吉林出版集团外语教育有限公司

地 址：长春市泰来街 1825 号

邮 编：130011

电 话：总编办：0431-86012683

发行部：0431-86012675 0431-86012826(Fax)

印 刷：临沂市沂蒙印刷厂

ISBN 978-7-5463-7366-9

定价：19.80 元

前言

捷报传来，梦将实现，勤奋的你终于在考研路上初试告捷！但是，不容你放松，复试就已经在前面等着你了！

自2005年起，考研英语听力不再放在初试中进行，而是结合口语的考查改到复试中进行，对于许多考生来说，这成为了考研路上的又一道关卡。尽管英语听力口语复试在考试总成绩中所占的比重有限，但其重要性却不容忽视。在某种程度上，正是考生在复试中的表现直接决定了考研的成败！

等到初试成绩出来，你确定自己可以进入复试环节时，时间也仅仅剩下一个月左右了。如何在这么短的时间内保证复试过关是一个战略选择的问题。这不仅涉及时间的分配，也涉及备考资料的选择。为了帮助你在短时间内有效备考，我们编写了本书，希望帮助你顺利通过复试。

本书的编写以“省时、高效”为宗旨，为你提供了如下内容：

■ 一、备考信息：最全、最新、最难

最全：本书对各高校的考试模式进行了总体分析，对一些重点高校近年实考情况进行了调研，全面总结了所有可能的考试题型，并请著名高校的导师和硕士传授复试经验。

最新：本书中的考试信息精选了部分重点高校近几年的实考内容，提供了大量名校最新考试真题，为你指明备考方向。

最难：本书所有考试信息均来源于编者的实际调研，包括采访几十所高校参与面试的导师以及大批参加过复试的考生。

■ 二、听力预热：适量、标准、便利

适量：各类听力题型专项训练的题量以该题型在实际考试中出现的概率为准。常考的题型训练足量，其他备考题型训练适量，这些题目足以帮助你熟悉出题模式及解题方法。

标准：所有试题的选材、长度、难度等都以真题为标准，听力录音播放的次数、各题之间的停顿时间等均按照标准考试形式安排。

便利：为方便你进行听力训练，我们将录音做成MP3格式，你可随时随地进行自测或巩固听力理解。

■ 三、口语训练：高频、实用、模板

高频：所列口语话题都是各高校面试中的高频、热点话题。

实用：除了一些高频话题外，本书还提供了大量地道的口语实用表达。在面试中熟练运用这些口语句式，会为你的表现锦上添花。

模板：尽管本书的口语话题不能涵盖所有的考试内容，但我们力求书中所给出的一些经典范例能起到模板的作用，从而帮助你熟悉对话模式以及应答方法。

听力、口语复试是考研路上通向成功的最后一步，也是最关键的一步，因此，编者在这里要再一次强调，你在复试前的一段时间里，应随时关注所报考学校的最新考试信息，借助本书，充分利用这段时间为听力热热耳朵，背诵一些高频的口语问答题。相信一个月的辛苦终将换来你最后的成功！

目录

■ 第1篇 复试综述

第一章 听力口语复试综述	2
一、考试要求	2
二、考试模式概述	3
三、部分高校近年实考情况简介	7
第二章 复试十大关键词	10
第三章 考研复试经验谈	13
一、导师谈考研复试	13
二、考研复试过来人支招	15

■ 第2篇 听力篇

第一章 听力复试概述	20
一、测试要求	20
二、测试形式及内容	20
第二章 应试策略及专项训练	23
一、填表	23
二、简答或完成句子	38
三、长对话	51
四、短文理解	70
五、短对话	88
六、复合式听写	118
七、其他题型	124
第三章 听力复试模拟考场	127
Model Test One	127
Model Test Two	133
Model Test Three	139
Model Test Four	145
Model Test Five	152

■ 第3篇

口语篇

第一章 口语复试概述	160
一、测试要求及评分标准	160
二、测试形式及题型介绍	161
三、口语复试复习指导	163
第二章 题型分析及应试策略	173
一、自我介绍	173
二、考官问答	177
三、抽题演讲	182
四、组员讨论	188
五、角色扮演	194
六、朗读	196
七、录音材料问答	198
八、看图评论	201
第三章 口语复试必背	204
一、自我介绍	204
二、考官问答	206
三、抽题演讲	217
四、组员讨论	223
五、角色扮演	228
六、朗读	233
七、录音材料问答	240
八、看图评论	245
第四章 口语复试模拟考场	249
Model Test One	249
Model Test Two	250
Model Test Three	253

■ 第4篇

真题篇

2011年山东大学电路与系统专业考研英语复试口试题	256
2011年中国传媒大学广播艺术专业考研英语复试口试题	256
2010年华中科技大学计算机专业考研英语复试口试题	257
2010年厦门大学考研英语复试口试题	257
2009年中国人民大学考研英语复试口试题	258

复试综述

这个时节，春风已度玉门关，却也还带着些许轻寒，正如这时的我们，刚刚收获了初试通过的欣喜，又开始泛上对复试的隐隐担忧。也许稍有不慎，希望便会转化为失望。复试到底考什么？怎么考？各校间有无差异？哪些方面需特别注意？如何洞悉考官意图？如何从过来人身上吸取经验教训？从这里开始，让我们一起，放下包袱、充满自信地去探究一个又一个谜底。春天都来了，花开还会远吗？

第一章 听力口语复试综述

考研的复试环节一般主要从专业素质、外语水平和综合能力三个方面对考生进行考核,而对外语水平的考核又包括听力和口语两部分。教育部在2006年4月发布的《关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》使得考研复试工作较往年发生了重大变化,其中包括:1)复试成绩将占总成绩的30%~50%;2)复试小组一般由五名教授组成,面试时间一般不少于20分钟。这就意味着,作为复试环节的重要组成部分,英语听力、口语在考研中所占的比重也在相应地增加。该比重的增加更意味着,不管初试成绩如何,复试环节取得优异成绩才是考研成功的关键。因此,考生要对听力、口语复试环节予以充分的重视,在进入复试考场前认真准备,了解复试的各项要求,并根据要求进行冲刺训练。接下来,我们将对考试要求和听力、口语复试的历年情况作详尽介绍。

一、考试要求

英语听力和口语测试是考研复试环节的重要组成部分。《2005年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》中明确规定了从2005年起,研究生入学考试初试取消英语听力测试,但仍保留了对考生听力水平的要求:考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力,英语听力和口语的考查放到复试中进行,但其分值要记入总分。

对于英语复试的听力部分,根据大纲要求,考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲、评论等。在考试中,考生应该能够根据所听材料做到:

- 1) 理解主旨大意;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 理解明确的或隐含的含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 理解说话人的态度、观点和意图。

通过分析以往实考题型,我们可总结出大多数招生院校的听力测试都以现有的考试形式为参考。因此,考生在参加复试前这段有限的时间里,可进行热身准备,尽快熟悉与考试相近的内容。复习时可以做几套听力题,找找做题的节奏和感觉。

对口语的考查,各个学校不尽相同。有的学校制定了非常详细的标准和流程,甚至规定了每个老师发问的方式和时间;有的只是面试老师的自由发问,成绩也基本上由面试老师主观判定。尽管形式各异,但对于考生的能力与语言要求都是一致的,具体如下:

能力要求

- 1) 能够参与一般性或专业性学术话题的讨论,不仅能够询问事实,还能询问抽象的信息;
- 2) 能够就某一观点的正确与否进行争论,详细说明一个问题、一个过程或一个事件;
- 3) 能够就某个一般性的问题或所熟悉的问题进行阐述。

语言要求

- 1) 使用适当、精确的语言表达思想,并能说出较长的、内容连贯且表达准确的话语;
- 2) 中途由于考虑措辞及语言的恰当性可以有正常的迟疑或停顿;
- 3) 积极地进行交流,并能使用有效的交流补救措施。

二、考试模式概述

在命题方面,各个学校有相当大的自由决策权,所以各高校的考研英语复试试题与形式都有可能是不一样的。从总体的测试结构来看,有一些学校对英语听力和口语分别进行测试,也有一些学校不组织单独的听力测试,只在面试中考核学生的口语水平。下面分别对其进行详细说明。

1. 听力考试模式概述

通过分析多所高校历年的复试模式,并结合各高校听力复试的命题方式与特点,我们可以将听力复试分为四种典型模式:

(1) 听力半主观题为主

这一模式的听力题型与 2002 年至 2004 年一直采用的考研题型相似,即以半主观题为主,题型包括填表题、简答题等。近几年采用此类模式的高校有清华大学、中国农业大学、对外经济贸易大学、辽宁中医药大学、山东理工大学、首都师范大学、武汉工业学院、中国矿业大学、武汉科技大学等。

清华大学研究生复试听力测试要求:

本部分以考查学生是否理解听力材料所表达的内容为宗旨。录音的播放时间约为 30 分钟,内容选自日常对话、采访、新闻、简短讲座等录音素材。考试形式为根据所记笔记完成表格、句子或回答问题等。考试形式以体现常用理解和表达能力的主观题型为主,不采用多项选择题的形式。



(2) 听力客观题为主

此模式的特点是听力题型主要采用大学英语四、六级考试的听力题型，以客观题为主，题型包括短对话、长对话、短文理解、复合式听写等。近几年采用此类模式的高校有北京大学、中国科学院沈阳计算技术研究所、北京科技大学、北京交通大学、北京林业大学、北京邮电大学、中国地质大学、南京大学等。

中国科学院沈阳计算技术研究所研究生复试听力测试要求：

听力试题分为 A、B 两项，A 项由 10 个小题组成，B 项由 3 篇短文或对话组成。A 项的 10 个小题分别由 10 个对话组成，每个对话对应一个问题；B 项的 3 篇短文或对话的长度以 2~3 分钟为宜，每篇短文或对话后附 2~3 个问题。

(3) 听说一体

与前两种模式相比较，这一模式最大的不同在于听力和口语围绕同一材料进行，即先让考生听一段录音材料或由考官阅读一段材料，要求考生在掌握此材料的基础上进行口语交谈。由于考官所提的问题与该材料相关，同时还要求考生在理解该材料的基础上进行必要的思考，发表自己的观点。如果听不懂录音或朗读材料，则会影响口语成绩。近几年采用此类模式的高校有华中科技大学、武汉大学、华中师范大学、山东科技大学、中国科学院电子学研究所、江西农业大学等。

华中师范大学研究生复试听力与口语测试要求：

1. 测试方式与内容

测试分为三部分，由两名测试老师参加。一名测试老师与考生交谈并评分；另一名测试老师专事评分，不参与交谈。两名测试老师所给的分数各占测试成绩的 50%。

第一部分：测试老师用英语与考生对话，交谈内容涉及日常生活、家庭、工作、学习等话题。此部分约需 3 分钟。

第二部分：测试老师读一段英文材料或让考生听一段英语录音材料并提问，要求考生用英语回答。此部分约需 3 分钟。

第三部分：考生从所给的问题或话题中选择一个话题，并就此话题用英语表达自己的看法；或让考生读一段英文材料，并就其中的话题用英语进行发挥或阐述。此部分约需 4 分钟。

2. 命题要求

各院系根据考生的数目准备 2~5 篇与专业相关但专业性不强的听力材料，并就每篇材料准备 2~3 个问题，以便从不同的角度对不同的考生提出问题。

(4) 不考听力

大纲改革之后,各招生院校在考试形式方面有了很大的自主决策权。就听力测试而言,部分院校并不做单独测试。这类院校在面试环节以口试为主,综合考查考生的听说能力,如中央财经大学、中央民族大学、哈尔滨工业大学和东北大学等。

2. 口语考试模式概述

研究生入学考试英语口语复试要求考生能参与不同形式的口语交际情景,主要考查考生运用外语知识与技能进行口语交际的能力。虽然各个院校采用的口语复试形式和内容不尽相同,但都采用面对面的形式,即每个考场通常由两名考官主持,其中一位主考官(Interlocutor)主持考试,另一位考官(Assessor)不参与交谈,专事评分,主考官也做评分,但只在最后评总体印象分。每组考试可能会只有一名考生(Candidate)参加,也可能是两到三名考生同时参加。考试内容包括自我介绍、考官问答、抽题演讲、组员讨论、看图评论等。各招生院校与单位会根据自身的要求,选择其中的几项进行测试。这里仅对清华大学和中国科学院沈阳计算技术研究所的口语测试要求进行说明:

清华大学研究生复试口语测试要求:

本部分以考查考生实用英语表达能力为宗旨。

第一部分:老师分别向考生提出几个问题,要求考生回答。

第二部分:考生之间进行对话。考试内容为就某项话题发表自己的看法或完成某项模拟交际任务等。涉及的语言能力包括与他人辩论、说服对方、采访某人某事、表达自己的见解、道歉、建议、抱怨等。

考试形式为同考场组合,两人一组进行。先在备考教室等候,之后听从监考老师的安排,按顺序抽取口语对话考题,进考场后先在一旁准备5分钟左右,然后在老师面前进行对话表演。

监考老师需确认考生身份,请考生把准考证和身份证提前准备好,交给监考老师。监考老师首先会对每一位考生提出1~2个英语问题,然后要求两位考生完成对话,老师会根据每位考生英语口语表达能力的整体表现分别打分。

中国科学院沈阳计算技术研究所研究生复试口语测试要求:

口试部分采取主观测试的形式,由评委直接打分。每位考生的测试时间为10~12分钟。测试内容分为两大部分:第一部分为“回答问题”;第二部分为“命题对话”。

以上分析可帮助考生充分把握复试的大致方向。如有可能,建议考生联系所报考学校的有关部门或是正在该校读研的师兄师姐们,确认本专业复试的具体情况,以便更好地进行准备,顺利通过复试。

3. 评分标准

各院校的研究生入学考试英语听力、口语复试的具体评分规则都有所差别,但基本上都从听力理解的准确程度、发音的正确性、使用语言的准确性、流利程度以及得体性等几个方面全面测试考生的听说能力。这里列举华中师范大学研究生复试英语听力与口语测试评分标准,仅供参考:

(1) 评分要求

分数档	听力理解 准确程度	语音及语 言准确性	话语连 贯性	语言流 利程度
4~5分	准确地把握了听力材 料的主要内容,并正 确理解了作者的观点 及考官的问题。	发音清晰,词汇 使用准确、丰 富,基本无语法 错误。	紧扣主题, 观点鲜明, 有逻辑地自 我表达。	语言流畅, 衔接自然。
3~4分	基本把握了听力材 料的主要内容,并大 致理解了作者的观 点及考官的问题。	发音不妨碍理 解,词汇和语法 使用偶有错误, 但不影响表达 大意。	能够围绕主 题较清楚地 表达自己的 观点。	表达过程 中偶有停 顿,不妨碍 表达。
2~3分	听懂了材料的部分 内容,但对作者观点 把握不准确及对考 官提问理解有偏差。	发音有缺陷,一 定程度上影响 交际,词汇、语 法使用时有错 误。	能够作与主 题相关的发 言,但表达 缺乏逻辑 性。	经常停顿, 只能用残 缺的句子 表达。
2分以下	没有听懂材料内容, 不能听懂考官提问。	发音妨碍理解。	表达混乱, 离题。	只能偶尔说 出个别单 词,无法 连接成句。

考试总分为 20 分,将四项得分累加即为考生听说考试总分。

(2) 等级描述

等 级	得 分	等 级 描 述
优 良	16~20 分	能熟练地应用英语听说技能准确地获取信息和流利地进行自我表达。
良 好	12~16 分	能够应用英语听说技能获取信息大意和较清楚地进行自我表达。
一 般	8~12 分	能够应用英语听说技能获取一定信息并简单地进行自我表达。
差	8 分以下	英语听力较差,且缺乏口头表达能力。

三、部分高校近年实考情况简介

年 份	学 校	专业/院系	复试内容与形式
2011	清华大学	经济管理	一分钟的自我介绍(中文);然后是随机提问,如在你的人生中,有没有经历过两难的选择?你的人生规划是什么?也会有专业提问,如你认为汇率和物价水平有什么关系?最后是随机的英语提问。
2011	中央财经大学	MPAcc	抽一篇与专业相关的英语文章,朗读该文章,之后翻译文中的某个词汇或句子。
2011	华中师范大学	语言学	随意性特别大,老师想到什么问什么(英文提问),没有自我介绍。
2011	中国传媒大学	广播 电视 艺术	听录音,之后回答老师就录音提出的3个问题;然后回答之前抽签的两个问题。
2011	山东大学	汉语国际 教育	听力:10个选择题。 口语:英语随机提问,如你本科学的不是对外汉语,你认为你报考对外汉语有什么优势吗?
2011	大连理工大学	经济管理	听力:15个选择题。 口语:一分钟自我介绍,两分钟回答抽到的题目,两分钟回答老师的提问。

年份	学校	专业/院系	复试内容与形式
2011	东北财经大学	金融工程	听力:3篇文章,每篇读2遍。 口语:时限7分钟。英文自我介绍1分钟,英语问题1分钟,专业课(货币银行1道,金融工程2选1)5分钟。
2011	苏州大学	金融	英语自我介绍,之后随机问些英语问题,有专业课的,也有大学生活等。
2011	陕西师范大学	汉语国际教育	听力:大概40分钟,难度类似于托福、雅思。 口语:简短的英文自我介绍;抽3~4个问题,进行与考官的对话问答;之后抽专业课试题,准备五六分钟,进行专业课面试。
2011	南昌大学	非英语专业	先读大概100个英文单词,然后两人一组就之前抽到的英语话题对话。
2011	太原理工大学	化工学院	听力:20个单选题,10个短对话,10个短文理解;时间为20分钟;难度为四级水平。 口语:①随机用英语介绍比较熟悉的话题,如家乡、本科所读的大学、以前的工作等;②一段化工专业英语材料,朗读后翻译;时间为3分钟左右。
2011	南京邮电大学	通信与信息系统	听力:全部是客观题。8个短对话,2个长对话(7道题),3篇短文(10道题)。六级难度。 口语:老师用英语问学校、姓名、专业以后,再随机问一个问题,如如果你没被录取你会找什么类型的工作;之后是专业课面试,如你身边的无线网络有什么,它的协议标准是什么?
2011	北京工商大学	非英语专业	口语是日常英语,比较简单,先提问基本情况,然后抽某个话题进行演讲,如体育运动对身体的好处。
2011	南开大学	微生物	共8分钟。先用英语作自我介绍;然后老师随机提问,如说说对南开有什么印象;之后是专业面试,如怎样降解农药。

年份	学校	专业/院系	复试内容与形式
2011	重庆大学	英语专业	没有听力。 口语:有的有英语对话,有的没有;专业英语翻译。
2011	东华大学	信息学院	先是英语的自我介绍;然后老师看着成绩单随便提问(中文),如电路、高频、模电、网络、信息论等方面的知识。
2011	山东师范大学	非英语专业	没有听力。 口语:10~12分钟。每组两人。与考官交流形式的自我介绍,2分钟;就某一话题进行描述,每人1分钟;两人就某一话题进行讨论,6~8分钟。
2010	中国人民大学	非英语专业	听力:雅思考试听力原题,共20题,包括10个客观题,10个主观题。 口语:简短自我介绍;然后每人抽一道题目回答,3分钟;最后是话题讨论,3人一组,大概10分钟。(热点话题,如婚姻、剩女等。)
2010	厦门大学	经济学院	听力:20道听力题,难度同大学英语六级考试听力试题。 口语:随机提问,生活方面的小问题及个人信息等;专业问题,大学里所学专业课及其内容、对这个专业的看法以及今后的目标等。
2010	大连外国语学院	英语专业	老师提供一篇文章,15分钟后收起文章进行提问,提问和回答时间为20分钟。
2010	南京大学	非英语专业	听力试题难度同大学英语六级考试听力试题,题型包括长对话、短文理解与复合式听写。
2010	对外经济贸易大学	翻译硕士	听力:同专八类似,除新闻外,发音偏英式。 口语:录音口译,没有导师面试。①朗读一篇文章,2分钟;②中译英,4.5分钟,录音念一段中文,然后翻译自录英文;③英译中,4.5分钟,录音念一段英文,然后翻译自录中文。

第二章 复试十大关键词

复试和初试有很大的不同。初试是绝对化的客观性考试,评分的老师和答题的学生互不见面;而复试就不一样,是一种面对面的交流,这时,一些细节性的东西就凸显出来了。然而在复试的时候,很多考生对这些不够重视,最后影响了成绩,得不偿失,因为只要稍加留意这些细节性的东西,就完全可以改变成绩。我们在这里给出一些建议,帮助大家从容自如地应对复试环节。

1. 充分备考

国家初试分数线在3月底确定,其后各高校根据招生计划和考生成绩确定本校复试分数线和复试形式,复试时间一般在4月上旬。因此你要在这段时间经常浏览招生院校的网站,及时获取复试信息,尽可能多地了解复试内容和形式,并尽早准备。听力方面,你可以找历年大学英语四、六级考试或考研真题,在给定的时间内完成所有题目,同时训练自己的语感。口语考试方面,你可以针对下面几个问题做准备(一般都会涉及这几个方面):一是自我介绍,如来自什么地方、毕业学校、所学专业、业余喜好、家庭基本情况等信息;二是用英语讲解自己的专业。口语测试时,老师有可能就你所报的专业展开话题讨论,以此来考查你用英语讲解陌生概念的能力,因此,考试之前,你可以先用笔头组织回答这些问题的要点,考试时再根据这些要点来组织语言。此外,平时在阅读专业文献时,要注意多积累一些专业方面的英语词汇。

2. 信息灵通

在复试的前期准备中,获得与考试相关的信息是非常重要的。这些信息除了复试的时间、地点、考官等基本信息外,还包括复试的范围、内容及考查方式等。具体搜集信息的方法有以下几种:

首先,要及时向报考学校的招生办咨询复试的形式及时间,经常浏览所报考学校的网站。其次,关于复试的范围和内容可以向上届师兄师姐询问,他们亲历过复试,所以由他们提供的信息最为可靠。如果不能接触到这些人的话,所考大学的BBS(论坛)也是搜集信息的极好来源。再次,就是要在图书馆或网络上搜索所报考专业的最新动态,在搜集资料的过程中也能够增长专业知识。

3. 主动沟通

在复试之前的两个星期,最好在通过复试成绩线之后,就立刻和导师电话联系。电话号码在各个院系办公室都可以查到。先说清楚你的名字,告诉