

TOPWAY



[2013]

淘金英语专业4级  
**语法与词汇**  
——1000题——

上海外国语大学

王兴扬 审订 / 伍乐其 主编

15类语法精讲，考点全面

解析详尽，含高频词汇辨析



华研外语 方法第一！  
www.topwayenglish.com

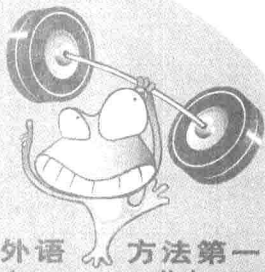
中山大学出版社

TOPWAY



淘金英语专业4级  
**语法与词汇**  
——1000题——

主 编:伍乐其  
编 者:魏 亮 陈苏敏 郭仲恺



华研外语 方法第一!  
[www.topwayenglish.com](http://www.topwayenglish.com)

中山大学出版社  
·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

淘金英语专业4级语法与词汇 / 伍乐其主编. —广州:中山大学出版社, 2012.7

ISBN 978-7-306-04242-2

I. ①淘… II. ①伍… III. ①大学英语水平考试—语法—习题集②大学英语水平考试—词汇—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第171756号

---

策 划: 华研外语

责任编辑: 熊锡源 徐焰龙

封面设计: 方 鸣 黄 宇

责任校对: 晨 露

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

编辑部电话:(020)84111997,84113349

发行部电话:(020)84111998,84111160

地 址: 广州市新港西路135号

印 刷 者: 广东新华印刷有限公司

经 销 者: 广东省新华书店

规 格: 787mm×1092mm 1/16 16印张 640千字

版 次: 2012年9月第1版

印 次: 2012年9月第1次印刷

定 价: 25.80元

---

本书如有印装质量问题影响阅读,请寄回印刷厂调换



# PREFACE | 前言

英语专业四级考试“语法及词汇”部分直接考查考生掌握基本语法概念和词汇、短语的能力,这一题型对于考生能否顺利通过专四考试具有很大的影响。由于英语专业四级考试所要求掌握的语法考点繁杂、词汇量庞大,考生复习应考往往一时无从下手,只得盲目复习,效果却未必如意。

《英语专业4级语法与词汇》针对这一题型,深入研究历年真题,梳理、归纳并全面总结语法各类考点及高频词汇解题技巧,同时设置了大量与考试难度相仿的训练,帮助考生提高应试能力,最终达到顺利过关的目的。

本书的特点如下:

## 一、15类语法系统精讲,各个击破

本书囊括了所有的语法高频考点,深入浅出的讲解让考生对英语语法的基本知识会有系统全面的了解。15类语法考点重点突出,讲解精细,配有大量例句及真题实例,指导性非常强,有助于考生学以致用,举一反三。例如:

1. 不定式、动名词以及从句作主语时应视为单数,谓动词用单数形式;但如果主语为 **and** 连接的两个不定式、动名词以及从句时,谓动词用复数形式。

*Reading often means learning.* 阅读常意味着学习。

*To read English aloud every morning does you a lot of good.* 每天早晨朗读英语有许多好处。

*Having enough sleep and doing regular exercises are beneficial to your health.* 睡眠充足和经常运动有益身心。

【专四真题】How close parents are to their children \_\_\_\_\_ a strong influence on the character of the children.

- A. have                      B. has                      C. having                      D. to have

译文:父母与孩子的亲密程度对孩子的个性有很大的影响。

分析:当主语是不定式、动名词或从句时谓动词通常用单数。本题的主语是从句 *How close parents are to their children*,谓动词应为单数,故正确答案是 B。

## 二、词汇解题6大技巧总结,不丢冤枉分

本书深入研究专四词汇真题,总结出高效实用的解题技巧,帮助考生在时间紧迫的情况下迅速抓住解题关键词,赢得答题时间,不丢冤枉分。例如:

### 技巧1 根据上下文的补充说明关系

这类题句意之间存在着相互补充说明的关系,如果选项中有不认识或拿不准确切含义的,我们往往可以利用句意之间存在的相互补充说明关系推测答案。

- 例1 Obviously, the Chairman's remarks at the conference were \_\_\_\_\_ and not planned.

【专四真题】

- A. substantial              B. spontaneous              C. simultaneous              D. synthetic

[B] 【译文】显然,主席在大会上的讲话是即兴而没有经过准备的。

【详解】本题空后的 *and not planned*“没有经过准备”是对前面空白处的补充说明,因此空白处应填 *spontaneous*“自发的,即席的”。

### 三、1000 题训练,熟能生巧

本书在每类语法点后提供了相应的典型真题训练,共有 100 多道。考生学完即可练习,加深印象。在第三章则有 30 套共 900 题标准模拟训练,试题涵盖了所有的专四语法考点,以及 1500 个专四高频词汇。每一道训练题的设置都科学合理、极具代表性,能够帮助考生强化语法知识、积累词汇语感,在考试中更加得心应手。

### 四、解析详尽,理解更透彻

本书每一道题都提供了译文,考生可通过原文与译文的对照学习,理清句子内部的逻辑关系,透彻理解正确答案的依据何在。此外,词汇辨析题不仅分析了各个选项的细微差别,还配有典型例句,让考生对近义词的不同用法有更透彻的领悟。例如:

27. [C] 通过锻炼时呼吸的有效结合,可以使你的肌肉收缩的更加有力。

- A. **condense**“浓缩,提炼,精简”,指增加某物密度或浓度,使之变小,也指把一本书、一篇文章等不重要的部分去掉,但保持原有本质,例如:He managed to condense his letter of application to one page. 他设法将他的申请书浓缩成一页。
- B. **compress**“压缩”,指被压缩的东西仍保持原来的整体,但体积变小了,强调通过外力的挤压使之变小或形成某种形态、状态,例如:They managed to compress the cotton into bales. 他们设法把棉花挤压成捆。
- C. **contract**“收缩”,是通过自身的、内部的力量做出来的,主要指以内、外部力量进行紧缩,常指肌肉收缩(如本题),例如:How do muscles contract? 肌肉是如何收缩的?
- D. **shrink** 侧重指因收缩而达不到原有的长度、体积或容积,例如:Will it shrink if I wash it? 要是我用水洗,它会缩水吗?

编者



# CONTENTS | 目 录

## 第一章 语法

第一节 语法基本概念 .....	2
典型真题训练 .....	6
第二节 名词与主谓一致 .....	7
典型真题训练 .....	14
第三节 代词 .....	15
典型真题训练 .....	21
第四节 限定词 .....	22
典型真题训练 .....	26
第五节 形容词、副词及比较结构 .....	27
典型真题训练 .....	32
第六节 介词 .....	34
典型真题训练 .....	36
第七节 情态助动词 .....	37
典型真题训练 .....	41
第八节 非谓语动词 .....	44
典型真题训练 .....	49
第九节 名词性从句 .....	51
典型真题训练 .....	54
第十节 定语从句 .....	55
典型真题训练 .....	59
第十一节 状语从句 .....	60
典型真题训练 .....	65
第十二节 时态与语态 .....	67
典型真题训练 .....	71

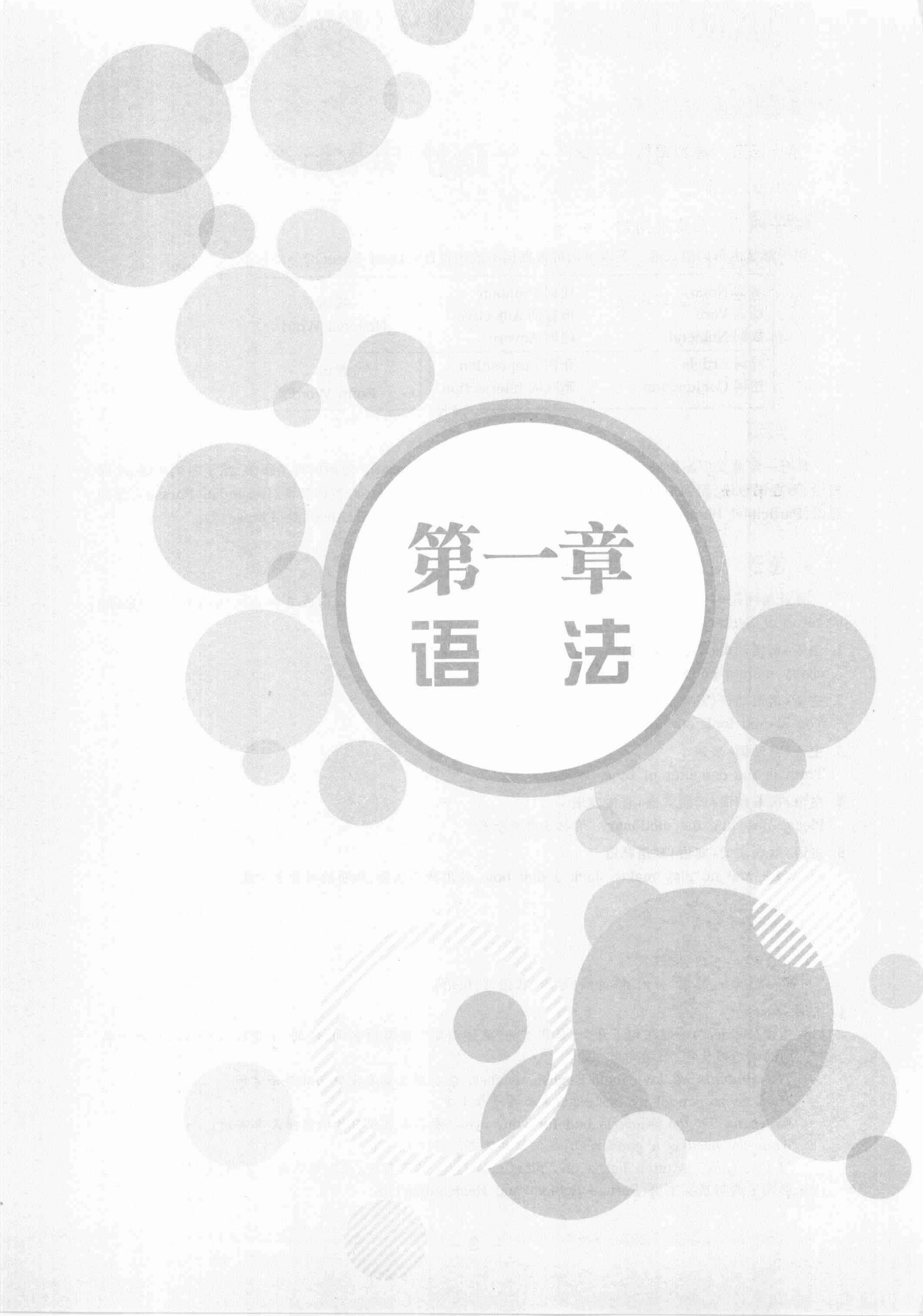
第十三节 虚拟语气 .....	73
典型真题训练 .....	78
第十四节 反意疑问句 .....	80
典型真题训练 .....	82
第十五节 倒装与省略 .....	82
典型真题训练 .....	85

## 第二章 词汇

第一节 近义词辨析 .....	88
第二节 形近词辨析 .....	89
第三节 词组与固定搭配 .....	90
第四节 词汇题 6 大常用技巧 .....	91

## 第三章 标准模拟

Test 1 .....	94	Test 16 .....	174
Test 2 .....	99	Test 17 .....	179
Test 3 .....	105	Test 18 .....	185
Test 4 .....	110	Test 19 .....	190
Test 5 .....	116	Test 20 .....	195
Test 6 .....	121	Test 21 .....	200
Test 7 .....	127	Test 22 .....	205
Test 8 .....	133	Test 23 .....	210
Test 9 .....	138	Test 24 .....	216
Test 10 .....	143	Test 25 .....	220
Test 11 .....	149	Test 26 .....	225
Test 12 .....	154	Test 27 .....	230
Test 13 .....	159	Test 28 .....	235
Test 14 .....	164	Test 29 .....	241
Test 15 .....	169	Test 30 .....	245

The background features a collection of overlapping circles in various shades of gray and white. A prominent white circle with a thick gray border is centered on the page, containing the title text. The overall aesthetic is clean and modern.

# 第一章 语 法





## 第一节

## 语法基本概念

## 一

## 单词

句子都是由单词组成的。英语单词可根据词类或词性(Parts of Speech)分类如下:

名词 Noun	代词 Pronoun	实词 Notional Word
动词 Verb	形容词 Adjective	
数词 Numeral	副词 Adverb	
冠词 Article	介词 Preposition	虚词 Form Word
连词 Conjunction	感叹词 Interjection	

## 二

## 短语

具有一定意义但不构成从句或句子的一组词,叫做短语(phrase)。短语的种类很多,除了名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语外,还有不定式短语(Infinitive Phrase)、动名词短语(Gerundial Phrase)、分词短语(Participial Phrase)、介词短语(Prepositional Phrase)、独立短语(Absolute Phrase)等。

## 三

## 句子

谓语动词是句子必要的成分之一。由于动词有5种不同的种类,故构成5种不同的基本句型(Basic Patterns of Sentences)。

## 1. 主语+谓语动词(不及物动词)

Every minute counts. 分秒必争。

## 2. 主语+谓语动词(及物动词)+宾语

You should look out for pickpockets. 你应当提防扒手。

## 3. 主语+系动词+表语

Truth is the daughter of time. 时间见真理。

## 4. 主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语

Please pass me the dictionary. 请把字典递给我。

## 5. 主语+谓语动词+宾语+宾语补语

All work and no play makes Jack a dull boy. 只用功不玩耍,聪明的孩子也变傻。

## 四

## 句子成分

必须的成分:主语、谓语

可能的成分:宾语、补语、修饰语(定语、状语、同位语)

## 1. 主语

(1) 主语(Subject)一般在句子开头,是句子的“陈述对象”,通常由名词、代词、不定式、动名词、相当于名词的词组或从句、引用充当。如:

*The students all love their English teacher.* 这些学生都喜爱他们的英语老师。

*They go to school by bus.* 他们乘公共汽车上学。

*Watching TV too much is bad for your eyes.* 看太多电视对你的眼睛是有害的。

*What we need is a good rest.* 我们需要的是好好休息一下。

*"I love you" is often heard on Valentine's Day.* 情人节时,经常听到有人说“我爱你”。

(2) 形式主语与真实主语(Formal Subject and Real Subject)



主语是不定式短语、动名词短语或分句时,常会放在句尾,用 *it* 代替它原来的位置,这个 *it* 称为形式主语,放在句尾的原主语为真实主语。如:

*It is very hard to get to sleep.* 入睡很难。(不定式短语为真实主语,*it* 为形式主语)

*It's a pity that you can't come.* 你不能来真是件遗憾的事。(句子为真实主语,*it* 为形式主语)

## 2. 宾语

(1) 宾语(Object)是行为动作的对象,一般可分为动词宾语和介词宾语,充当宾语的可以是名词、代词、名词化的形容词、动名词、动词不定式、介词短语或句子。如:

*I bought a ticket for Milan.* 我买了一张去米兰的车票。

*I enjoyed talking to you.* 我和你谈话很高兴。

*They decided to close the border.* 他们决定封闭边境。

*A rabbit ran out from under the table.* 桌底下跑出来一只兔子。

*We hoped that all would come well.* 我们希望一切都会好转。

【专四真题】In "How much do you think he earns?" how much is \_\_\_\_\_ of the sentence.

A. the subject      B. the adverbial      C. the object      D. the complement

译文:在"How much do you think he earns?"一句中,how much 在句子中充当什么成分?

分析:在这个句子中,do you think 为插入语,在 How much he earns 中 he 是主语,earns 是谓动词,引导词 How much 作 earns 的宾语。因此选 C。

(2) 直接宾语与间接宾语(Direct Object and Indirect Object)

英语中的授与动词(Dative Verb,有“给予”、“告知”、“拒绝”等类似意义的动词)要求接双宾语,即直接宾语和间接宾语。直接宾语指所给予或告知的“事物”;间接宾语指接受或被告知事物的“人”。间接宾语可置于直接宾语之后,但前面须加介词 *to* 或 *for*。

*Please show me your passport.* 请把护照给我看一下。(me 为间接宾语,your passport 为直接宾语。)

*The arrangement saved lots of time for us.* 这个安排省了我们很多时间。(lots of time 为直接宾语,us 为间接宾语。)

*On the bus, he often gives his seat to an old person.* 在公共汽车上,他经常把座位让给老人。(his seat 为直接宾语,an old person 为间接宾语。)

(3) 形式宾语与真实宾语(Formal Object and Real Object)

作宾语用的短语或从句之后接有宾语补语时,必须将用作宾语的短语或从句放在补语之后,用 *it* 代替它的原位置;这个 *it* 称为形式宾语,放在补语之后的宾语为真实宾语。如:

*I think it wrong to waste time.* 我认为浪费时间是不对的。(不定式短语是真实宾语,它是形式宾语,wrong 是宾语补语)

## 3. 表语

位置上,表语(Predicative)总位于系动词之后,与系动词一起构成句子的谓语;意义上,表语通常说明主语的身份、特征或状态。名词、代词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语或句子可充当表语。如:

*They are brother and sister.* 他们是兄妹。

*What I want to say is this.* 我想说的就是这个。

*This is what I want to say.* 这是我想说的。

*Her father is sixty-five.* 她父亲 65 岁。

*The proof of the pudding is in the eating.* 布丁好不好,吃了才知道。

## 4. 补语

补语(Complement)是起补充说明作用的成分,用以弥补主语或宾语意义之不足。补语可分为主语补语(Subject Complement)和宾语补语(Object Complement),一般由名词、动名词、形容词、介词、副词、不定式、分词充当。如:

*They considered that a downright lie.* 他们认为那是彻头彻尾的谎言。(宾语 that 的补语)



I found everything in good condition. 我看到一切都井然有序。(宾语 everything 的补语)

That man has never been seen to smile. 从没见过那个人笑过。(主语 that man 的补语)

Foreigners are called Lao Wai. 外国人被称为“老外”。(主语 Foreigners 的补语)

\* 注意:后跟名词作宾语补语的动词有 call, name, think, make, choose 等,后跟形容词作宾语补语的谓语句动词有 keep, find, get, think, make 等。动词不定式作宾语补语时,当谓语句动词为感官动词(如 feel, see, hear, notice, watch, observe, listen to, look at 等)、使役动词(如 let, have, make 等),动词不定式不带 to。

### 5. 定语

定语(Attribute)起修饰限定名词或代词的作用,单词用作定语时,一般置于所修饰的名词之前;短语和从句用作定语时,一般置于所修饰的名词之后。可分为前置定语和后置定语。可用作定语的有名词、形容词、代词、数词、动名词、分词、不定式、介词短语、从句等。

His father is a doctor. 他父亲是一名医生。

Mr. Green has two sons. 格林先生有两个儿子。

The girl under the tree is Kate. 在树底下的那个女孩是凯特。

The man downstairs couldn't sleep well. 楼下的那个人不能睡好觉。

That's the way to do it. 那正是做此事的方法。

### 6. 状语

状语(Adverbial)是用来修饰动词、形容词、副词以及全句的句子成分。根据其作用可分为时间、地点、原因、目的、结果、条件、让步、方式、程度和伴随状语等。如:

I often get up at 5:30 in the morning. 我常常在早上 5:30 起床。

Pandas only live in China. 熊猫仅生活在中国。

You should put the book where it was. 你应该把这本书放回原来的地方。

We'll go to the beach for a picnic this Sunday. 这个星期天我们将去沙滩野炊。

It rained heavily, causing severe flooding. 大雨滂沱,造成洪水泛滥。

### 7. 同位语

当两个指同一事物的句子成分放在同等位置,其中一个句子成分用来说明和解释另一个句子成分时,前者就叫做后者的同位语(Appositive)。同位语一般紧跟在其所说明的名词之后。可以用作同位语的有名词、代词、数词、不定式、分词、介词短语和句子等。

His brother John is a famous musician. 他的哥哥约翰是一个有名的音乐家。

Are you three all right? 你们三个好了吗?

Their plan, going abroad, did not come true. 他们出国的计划没有实现。

We heard the news that our team had won. 我们听到消息说我们队赢了。

Your last question, "Why didn't he speak to us?" can best be answered by you. 你的最后一个问题——他为什么不和我们说话?——最好由你来回答。

【专四真题】 All the following sentences have an appositive EXCEPT

- A. Only one problem still remains—the food.
- B. She bought herself a pair of new shoes.
- C. My friends all understand and support me.
- D. She liked her current job, teaching English.

译文:下面哪个句子没有同位语成分?

分析:A项破折号后面的 the food 补充说明主语 only one problem,是非限制性同位语;C项中的代词 all 是 my friends 的同位语;D项逗号后的动名词 teaching English 补充说明 her current job,是它的同位语。B项含有 bring sb. sth. 的双宾语结构,herself 是 brought 的间接宾语,a pair of shoes 是直接宾语,句中没有同位语。



## 五 句子类型

### 1. 从句子结构来看,句子可分为:

- (1) 简单句(Simple Sentence):只有一个主语部分和一个谓语部分。如:  
Confidence in yourself is the first step on the road to success. 自信是迈向成功的第一步。(主语 Confidence in yourself,系动词 is,表语 the first step...)
- (2) 并列句(Compound Sentence):包括两个或两个以上的简单句,中间常由连词连接,如:Fields have eyes, and woods have ears. 隔墙有耳。(and 连接两个简单句)
- (3) 复合句(Compound Sentence):由主句(Main/Principal Clause)和从句(Subordinate Clause)构成,内含一个或一个以上的从句。其中,主句是能够独立存在并能表达一个完整意思的分句;而从句则是依附主句,在主句中充当一个句子成分的分句,一般由连词、关系代词或关系副词所引导。  
从句在句中可用作主语、表语、宾语、定语、状语、同位语等句子成分,主要的从句有:  
主语从句(Subject Clause),如:What he needs is that book. 他需要的是那本书。  
表语从句(Predicative Clause),如:Fame and personal gain is what they're after. 他们追求的是名利。  
宾语从句(Object Clause),如:Have you decided whom you are to nominate as your candidate? 你们已经决定了提名谁当候选人吗?  
定语从句(Attributive Clause),如:This is the thing I want to say. 这就是我要说的。  
状语从句(Adverbial Clause),如:Strike while the iron is hot. 趁热打铁。  
同位语从句(Appositive Clause),如:Word came that he had been abroad. 据说他已经出国了。
- (4) 并列复合句(Compound Complex Sentence):由一个复合句和另一个简单句或复合句由并列连词(可用分号代替 and)连接而成的句子。如:  
The policeman looked at me suspiciously, and he asked me what I wanted. 警察狐疑地打量着我,问我要干什么。("简单句+and+复合句";复合句中的从句 what I wanted 为 asked 的直接宾语,me 为间接宾语)

### 2. 从说话人说话的目的来看,句子可分为:

- (1) 陈述句(Declarative Sentence)用来叙述事实或表达意见,句尾永远是句号。如:  
I saw him just now. 我刚才看见他了。(肯定)  
History will not repeat itself. 历史不会重演。(否定)
- (2) 疑问句(Interrogative Sentence)用来提出疑问,句尾永远是问号。如:  
Did you see him just now? 你刚才见到他了吗?
- (3) 祈使句(Imperative Sentence)用无 to 不定式作动词,表示请求、命令、允许等,句尾通常是句号,但有时也用感叹号表示指令不可违抗。祈使句中的主语是 you 时,经常省略,也可将是 you 或其他说话对象说出来表区分,但谓语动词不可添加 s。如:  
Please come in. 请进来。(表允许)  
Don't touch it. 不要动它。(表命令)  
Everybody stand up. 每一个人请起立。(stand 不可用 stands)  
Nobody move! 不许动。(move 不可用 moves)
- (4) 感叹句(Exclamatory Sentence)表示强烈感情或情绪的句子称为感叹句,句尾常用感叹号!常用的结构有:what (a/an)+a.+n. (+主语+谓语+其他成分);how+a./ad. (+主语+谓语)。也可以用 how dare/dared (+主语+谓语)表示说话人的愤怒。除此,口语中还可以用陈述句、祈使句、疑问句表达感叹。如:  
What a beautiful voice she has! = How beautiful a voice she has! 她嗓子多好啊!  
How smart she is! 她多么聪明啊!  
How dare you open my letters! 你竟敢拆我的信!



## 典型真题训练

- In the sentence "It's no use *waiting for her*", the italicized phrase is \_\_\_\_\_.  
A. the object      B. an adverbial      C. a complement      D. the subject
- Which of the italicized parts functions as an object?  
A. He doesn't like the idea *of my speaking at the meeting*.  
B. It is no use *your pretending not to know the matter*.  
C. *Her falling into the river* was the climax of the whole trip.  
D. My parents strongly object to *my going out alone at night*.
- Which of the following italicized parts is used as an object?  
A. *What* do you think has happened to her?  
B. *Who* do you think the visiting professor is?  
C. *How much* do you think he earns every month?  
D. *How quickly* would you say he would come?
- We consider \_\_\_\_\_ he should have left without telling anyone beforehand.  
A. strange why      B. it strange what      C. it strange that      D. that strange
- Which of the following sentences has an object complement?  
A. The directors appointed John manager.      B. I gave Mary a Christmas present.  
C. You have done Peter a favour.      D. She is teaching children English.
- In the sentence "The manager interviewed Jim *himself* in the morning", the italicized word is used to modify  
A. the object.      B. the verb.  
C. the subject.      D. the prepositional phrase.
- Even as a girl, \_\_\_\_\_ to be her life, and theater audiences were to be her best teachers.  
A. performing by Melissa were  
B. it was known that Melissa's performances were  
C. knowing that Melissa's performances were  
D. Melissa knew that performing was
- Which of the following sentences is a COMMAND?  
A. Beg your pardon.      B. Have a good time.  
C. Never do that again!  
D. What noise you are making!
- The sentence that expresses OFFER is  
A. I'll get some drinks. What'll you have?      B. Does she need to book a ticket now?  
C. May I know your name?      D. Can you return the book next week?
- Which of the following sentences is INCORRECT?  
A. How strange feelings they are!      B. How dare you speak to me like that!  
C. What noise they are making!      D. What a mess we are in!

## 答案与详解

- [D] 在 "It's no use *waiting for her*" (等她是没用的) 这句话中, 斜体词组在句中充当什么成分?  
【详解】It's no use doing sth. 中, It 是形式主语, 真正的主语是后面的 doing sth., 因此 *waiting for her* 在句子中是主语。答案是 D。
- [D] 下列哪一项的斜体部分在句中充当宾语成分?  
【详解】考查句子成分。D 项中的 object to 意为 "反对", 其中 to 为介词, 斜体部分的动名词短语作介词 to 的宾语。A 项的斜体部分为修饰 idea 的后置定语; B 项的斜体部分是动名词短语作主语, It



是形式主语;C项的斜体部分是动名词作主语。

3. [C] 下面哪一个斜体部分用作宾语?

【详解】考查句子结构。A、B、C三个选项中 *do you think* 都是插入语,A中的 *What* 作主语,B中的 *Who* 作表语,C中的 *How much* 作 *earns* 的宾语,D中的 *How quickly* 作状语。

4. [C] 让我们感到奇怪的是,他居然跟谁也没有说就走了。

【详解】考查“动词+it+补语+that从句”结构。it是形式宾语,真正的宾语是后面 *that* 所引导的从句。正确答案为C。

5. [A] 下面哪句话中带有宾语补足语?

【详解】复合宾语中,宾语跟宾补之间有逻辑上的主谓或主系关系。四个选项中,只有A项中的 *John* 跟 *manager* 之间具有主谓关系(*John is manager*),因此 *manager* 才是宾语补足语,故选A。

6. [C] “The manager interviewed Jim *himself in the morning*”(上午经理亲自面试吉姆)在此句中,斜体词修饰什么?

【详解】考查反身代词的用法。A“宾语”,B“动词”,C“主语”,D“介词短语”。“亲自”修饰主语 *the manager*,是主语补足语,因此选C。*himself* 是反身代词,不能修饰动词。

7. [D] 还只是一个小姑娘的时候,梅丽莎就知道表演将是她一生的事业,而观众们将是她最好的老师。

【详解】考查句子结构。从 *Even as a girl* 可知本句主语应该是人,而后面有两个 *to be* 构成并列结构,只有D符合句式要求并且语法正确。A句中主语为 *performing*,谓语为 *were*,主谓不一致,属语法错误;C句中主语为 *knowing*,谓语为 *were*,也是主谓不一致;此外 *performing* 和 *knowing* 都不可能作为 *a girl* 的逻辑主语。而B虽然语法正确,但主语是 *it*,也不能作为 *as* 短语的逻辑主语。

8. [C] 下面哪一句表示命令?

【详解】考查句子含义。C“再别做那事了!”是一个命令句,为正确答案。A“请再重复一遍。”表示请求。B“玩得开心。”表示祝愿。D“你在制造噪音!”是感叹句,表示抱怨。

9. [A] 下面哪一句表示“主动提供服务”?

【详解】考查句子含义和功能。A“我想喝些饮料。你要喝什么饮料?”是主动提供服务,A为正确答案。B“她现在需要订票吗?”是询问;C“我可以知道你的名字吗?”是请求;D“你下周可以还书吗?”是要求。

10. [A] 下列句子中,哪一项是错误的?

【详解】考查感叹句的构成。感叹句主要有两种:*what (a/an)+a.+n.* (+主语+谓语+其他成分);*how+a./ad.* (+主语+谓语)。除此,口语中还可以用陈述句、祈使句、疑问句表达感叹,也可以用 *how dare/dared* (+主语+谓语)结构。B、C、D都是正确的,只有A是不正确的感叹句。*How* 后不能接名词词组 *strange feelings*,可以改成 *What strange feelings they are!*

## 第二节

## 名词与主谓一致

名词可分为专有名词(Proper Noun)和普通名词(Common Noun),专有名词主要指人名、地名及其他专有名称,如 *China, Columbus, Hong Kong, Tom, Diana* 等。普通名词是一类人或东西,或一个抽象概念,如 *book, joy* 等。普通名词可分为以下四类:

1. 个体名词(Individual Noun):表示某类人或事物中的个体,如:*woman, pig, tree, desk, pen*。
2. 集体名词(Collective Noun):表示个体的人或事物组成的集合体,如:*people, family, audience, crowd, flock, swarm*。
3. 物质名词(Material Noun):表示一定形态的物质名称,如:*water, air, glass, paper, salt*。
4. 抽象名词(Abstract Noun):表示动作、状态、品质、感情等抽象概念及学科、疾病等名称的词,如:*work, peace, democracy, truth, joy, fear*。

个体名词和集体名词一般可以用数目来计算,称为可数名词(Countable Nouns),物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词(Uncountable Nouns)。



## 集体名词的数

### 1. 通常作不可数名词的集体名词

clothing 衣物	furniture 家具	baggage/luggage 行李	equipment 设备
jewelry 珠宝	traffic 交通	information 信息	foliage 叶子;植物
machinery 机械	merchandise 商品	produce 产物	scenery 风景

这类集体名词的用法与不可数名词相当。

- (1) 形式上总是单数,没有复数形式,作主语时,谓语句用单数。如:  
Our *clothing* protects us from cold. 衣服保护我们免受寒冷。  
The *machinery* is made in China. 这些机器是中国制造的。
- (2) 不可直接与 a(n)或数词连用。表数量时用 much, little, some, a piece of, an article of 等。如:  
Each room has *four pieces of furniture*. 每间房有四件家具。
- (3) 若需用代词,用单数代词。如:  
Do you want to see my jewelry? *It is* in the box. 你想看我的珠宝吗? 它在我的箱子里。

### 2. 通常作复数的集体名词

police 警察	cattle 牛,家畜	poultry 家禽	vermin 害虫
clergy 神职人员	militia 民兵		

这些集体名词作主语时,谓语句通常用复数。如:

The *police are* looking for him. 警察当局正在找他。

The *cattle provide* us with milk, beef and hides. 牛给我们提供牛奶、牛肉和皮革。

### 3. 既可作单数也可作复数的集体名词

people 人们,人民,[C]民族	herd 牧群	lock 羊群	family 家庭,家人
team 队	government 政府	crowd 人群	committee 委员会
council 理事会	crew 全体人员	staff 全体职员	party 政党
firm 商号	company 公司	jury 陪审团	couple 对,双
board 董事会	group 团体	gang 一伙	media 媒体
army 军队	enemy 敌军	union 联盟	audience 听众
public 公众,人群	mankind 人类,[C]男子		

这些集体名词当作一个整体时,用作单数,且常常与定冠词 the 连用;若考虑构成这些集体的各个成员时,看作复数。如:

The *jury consists of* 7 people. 陪审员由7个人组成。

The *jury are* unable to reach a unanimous decision. 陪审团成员未能达成意见一致的裁决。

The *family are* all fond of football. 那一家人都喜欢足球。

The *family is* the tiniest cell of the society. 家庭是社会的最小的细胞。

### 4. a committee, etc. of+复数名词

如果主语是由“a committee/panel/board... of+复数名词”构成,随后的动词通常用单数。如:

A *committee of* six men and five women *is* to consider the matter. 六男五女组成的委员会将考虑这个问题。



## 抽象名词

### 1. 抽象名词的数

- (1) 抽象名词大多是不可数名词,没有单、复数之分,可用语义对应的个体名词来计数。如:

laughter—laugh 笑	work—job 工作	correspondence—letter 信件
------------------	-------------	--------------------------



photograph—photo 照片      permission—permit 许可      music—song 歌曲  
fun—joy 开心      homework—exercise 作业

(2) 有一些抽象名词是可数的,如:

a pity 一件遗憾的事—a thousand pities 一千次遗憾,太遗憾了

a hope of victory 胜利的希望—in great hopes 很大希望

a victory 一次胜利—two victories 两次胜利

a conference 一次会议—several conferences 几次会议

a man of virtue 具有美德的人—patience is a virtue 耐心是一种美德

(3) 某些抽象名词用作特定含义时可以用不定冠词修饰,但不能用复数形式。如:

a great help 帮助很大      a dislike of TV programs 不喜欢电视节目

a shame 可惜      a proper education 正规的教育

(4) 有些抽象名词既可作可数名词,又可作不可数名词。如:

experience [U]经验;[C]经历      relation [U]关系;[C]亲戚

youth [U]青春,青年;[C]男青年      worry [U]心烦意乱;[C]令人烦心的事

agony [U]痛苦;[C]令人痛苦的事      business [U]商业,交易;[C]商店,商行

kindness [U]善意;[C]善行      pleasure [U]高兴,愉快;[C]令人感到愉快的事

beauty [U]美;[C]美人

## 2. 抽象名词的惯用法

(1) of+抽象名词 = 形容词,如:a man of ability = an able man 有能力的人

of+great+抽象名词 = very+形容词,如:It is of great value. = It is very valuable. 这东西很贵重。

of+no+抽象名词 = not+形容词,如:It is of no use. = It is not useful. 这东西没有用处。

(2) with/in/by/on+(great+)抽象名词 = (very+) 副词

with kindness = kindly 亲切地

with ease = easily 容易地

in wonder = wonderfully 惊奇地

in public = publicly 公开地

by chance/accident = accidentally 偶然地

by mistake = mistakenly 由于错误地

on purpose = purposely 故意地

on time = punctually 准时地

(3) 抽象名词+itself = very+形容词,all+抽象名词 = very+形容词,如

He is cruelty itself. = He is very cruel. 他很残忍。

We were all eagerness to see him. = We were very eager to see him. 我们极想见他。

## 三

### 物质名词

物质名词和抽象名词都是不可数名词,按理不能用不定冠词 a/an 修饰,也没有复数形式。但是,它们有时也用作普通名词,从而具有可数名词的性质。

glass 玻璃—a glass 玻璃杯—glasses 眼镜

paper 纸—a paper 报纸,论文

wine 酒—an excellent wine 一种好酒

sand 沙子—sands 大面积的沙滩

water 水—waters 大面积的水域

food 食物—foods 多种食品

coffee 咖啡—two coffees 两杯咖啡

rubber 橡胶—rubbers 胶鞋

stone 石料—stones 石头

egg 蛋渍/蛋白—eggs 一个个的蛋

lamb 羔羊肉—lambs 羔羊

onion 洋葱味—onions 洋葱头

## 四

### 专有名词

1. 专有名词之前通常无冠词,但有些专有名词,在某种情形下可以加上冠词。

A Mr. Lee came to see you. 有位李先生来看你。





Beijing is *the* Washington, D.C. of China. 北京是中国的华盛顿。(表独一无二的含义)

## 2. 专有名词词尾可加 s 或 es。

Have you invited *the Browns*? 你邀请了布朗一家吗?

There are two *Miss Smiths/Misses Smith* in the class. 班上有两个史密斯小姐。

## 五 以-s结尾的名词的数

### 1. 表示学科、游戏、疾病的名称以及像 **the United States** 这样的专有名词,用作单数。

*Physics* is the mother of sciences. 物理为一切学科之母。

*Billiards* is played by women as well as by men. 女人和男人一样玩台球。

*Statistics* is a branch of mathematics. 统计学是数学的分支。

比较: *The statistics* in that report *are* incorrect. 那份报告里的统计数字不正确。

### 2. 表示衣物(如 **jeans, trousers, pants, pajamas**),表示两部分构成的工具器械(如 **scissors, glasses, binoculars, scales, spectacles**),表示山脉、群岛、瀑布的专有名词,某些以-ings 结尾的名词(**earnings, savings, surroundings**),表示某类东西的总称(如 **clothes**)以及不表示学科的以-ics 结尾的词(如 **politics**),都用作复数。如:

*My clothes* are dirty. 我的衣服脏了。

*My earnings* this year *are* not half of yours. 我今年的收入不到你的一半。

## 六 名词属格

### 1. 名词属格的构成

(1) 名词属格(Genitive Noun)也叫名词所有格,通常由在名词词尾加上's 或' 构成(以s 结尾的复数名词加'),用于表示有生命的东西(人或动物),或地理名称、天体名称、时间、度量、价值等名词。如:

John's friend 约翰的朋友

children's books 儿童读物

my father's room 我父亲的房间

yesterday's newspaper 昨天的报纸

five minutes' walk 5分钟的路程

China's industry 中国的工业

the two boys' mother 有两个儿子的母亲

a teachers' college 师范大学

(2) 并列名词作为一个单位,表共有关系时,只在最后一个词末尾加's。如:

an hour and a half's walk 一个半小时的路程

everyone else's opinion 所有其他人的意见

my father-in-law's death 我公公/岳父的死

the University of Minnesota's president 明尼苏达大学的校长

(3) 并列名词表示各自的所有关系时,各名词末尾均应加's,如:

比较: Tom's and Susan's desks 汤姆的和苏珊的桌子(两张桌子)

Tom and Susan's desk 汤姆和苏珊的桌子(两人共有的)

(4) 当名词后有另一名词作同位语时,在同位语名词后加's,如:

his classmate Johnson's book 他同学约翰逊的书

Your teacher Miss Lee's office is over there. 你们李老师的办公室在那边。

(5) 以/z/ 音结尾的人名,其属格加's 或' 均可,如 Dickens'/Dickens's, Jones'/Jones's;但以/s/ 结尾的人名,属格用's,如 Ross's, Marx's 等。

(6) 独立属格(Independent Genitive)

名词属格通常用于名词中心词之前,作限定语或修饰语。有时,名词属格可独立存在,称为“独立属格”。可能产生独立属格的情况有:

- 限定或修饰的名词在上下文提及;
- 名词属格后接某人的家、教堂、学校、店铺、公司等表示地点的名词时。