

- 看看你能拿几分?
- 考官凭什么不给你高分?
- 四级写作的重点在哪里?

WRITING

- 犯低级错误是致命的!
- 想好段落怎么写!
- 一定要作好篇章结构的组织安排

15 篇范文详解
包含多个话题

CET-4

清晰的写作思路助您有的放矢
本书一定让您觉得物有所值

洋话写作

(美) Michael Fuksman 郅红柳得 ■ 主编

老外教你四级写作

精品图书
教您从考官的角度思考

外教指导, 轻松拿高分!!

- 老外眼中的四级写作
- 你的四级写作能得多少分
- 老外教你四级写作技巧
- 四级写作经典词汇、句型、结构

综合评判 ■

老外是怎么打分的?

从内容结构、语言风格、词汇短语运用等多方面进行评析

老外怎么修改? 老外会怎么写?

范文均为考生的习作, 考官有相关的评分

你会怎么写?

针对本范文的练习
练习随范文设计诸多话题
先读后写, 迅速提高写作能力

这正是你要的写作书!

多年从事出国考试(雅思、托福等)和国内考试(四六级等)培训工作, 经验颇丰

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



- 看看你能拿几分?
- 考官凭什么不给你高分?
- 四级写作的重点在哪里?

WRITING

- 犯低级错误是致命的!
- 想好段落怎么写!
- 一定要作好篇章结构的组织安排!

15 篇范文详解
包含多个话题

CET-4

清晰的写作思路助您有的放矢
本书一定让您觉得物有所值

洋话写作

老外教你四级写作

精品图书
教您从考官的
角度思考

主 编 鄧 红 (美) Michael Fuksman
柳 得
副主编 张芝花 王飞贺 梁艳春
姜 红
参 编 田英涛 孔祥国 丁 杨
任 莉 寇 洁 刘艳霞
粟丽娟 李长利 张 燕
张悦清

外教指导, 轻松拿高分!!

- 老外眼中的四级写作
- 你的四级写作能得多少分
- 老外教你四级写作技巧
- 四级写作经典词汇、句型、结构

综合评判

老外是怎么打分的?

从内容结构、语言风格、词汇短语运用等多方面进行评析

■ 考生习作
中国考生是这样写的!
范文均为考生的习作, 考官有相关的评分

你会怎么写?

针对本范文的练习
练习随范文设计诸多话题
先学后写, 迅速提高写作能力

老外怎么修改? 会怎么写?



外教、考官, 在国际标准化语言测试 (包括托福、雅思等) 方面经验颇丰

这正是你要的写作书!

多年从事出国考试 (雅思、托福等) 和国内考试
(四六级等) 培训工作, 经验颇丰



 **机械工业出版社**
CHINA MACHINE PRESS

本书从外教专家的角度分析四级写作考试的难易程度,然后提示读者写作的重点,并给出符合最新话题的文章,进行细致分析,提示读者,外教是怎么写的、读者是怎么写的、如何分析等,从而达到切实提高读者写作能力的目的。书中不仅讲解了文章怎么写能获得高分,还在附录中给出了写作经典词汇、写作经典句型、写作经典转乘词和写作经典词语与搭配,大大提高了学生写作学习的效率。

本书循序渐进地进行指导的特性使得本书不仅适合参加四级考试的考生阅读,而且适合广大希望提高写作能力的英语爱好者参考。

图书在版编目(CIP)数据

老外教你四级写作/郅红,(美)富克斯曼(Fuksman, M.),
柳得主编. —北京:机械工业出版社, 2011.11

(洋话写作)

ISBN 978-7-111-36214-2

I. ①老… II. ①郅… ②富… ③柳… III. ①大学英
语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 215627 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:唐绮峰 版式设计:墨格文慧

三河市国英印务有限公司印刷

2012 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

165mm×235mm·9 印张·180 千字

0 001—6 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-36214-2

定价:19.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标 均为盗版

前 言

“知己知彼，百战不殆”，谁都知道，作为英语学习重要的输出环节——写作，历来让诸多考生头疼，许多考生虽然能打下扎实的英语功底，但始终不能得到较高的分数，为什么？因为没有用英语思维思考该如何组织语言、如何运用词汇、如何妙语连珠！

如何增强自己的英语思维能力？

1. 多听多看

让外教或考官指导您的英语学习思维，或多看看国外的书刊、杂志等，或多听听国外的新闻、时事等，也可以多关注国外的音乐、电影等，总之，多多增加自己的英语语言学习环境。

2. 多说多写

多听多看仅是您英语学习过程中信息输入或接收的两个环节，而多说多写则考验你信息接收后的能力发挥，也就是信息输出的两个环节。在这两个环节，您可以多与外教或考官交流，也可多与国外的亲朋好友交流。切记：这个交流是指尽一切可能（包括对话、邮件、书信等）与母语为英语的外国人以一对一或一对多的形式进行交谈、通信等。

看似简单的多听、多看、多说、多写，一旦没有巧妙的结合，也会导致顾此失彼、事倍功半，为什么？

1. 听和看较易而说和写较难

为考试而奋斗的考生们往往被动地听和看，一方面英语信息资源较多，另一方面过程往往比较享受（比如听音乐、看电影等）。而让考生主动去说和写，一方面我国考生自信心不够高，受心理的局限较大，另一方面为自己准备的表达对象不多。

2. 受外界影响较大，且有点忙不过来

我们的思维是汉语思维，这就首先给我们带来了一定的局限性，周围的环境都是说汉语的，难免思维会“串连”，其次，同时增加听说读写四项能力，也会让考生有点手忙脚乱，不知所以。

如何快速地提高自己的英语思维能力？

1. 听说结合

(1) 跟读

即放一句，你也跟着读一句，这样可以练习你的发音，可以反复强化你的英语思维；

(2) 接句

先整体浏览一下听力材料，然后放一句，你接下一句，这样可以提高你对整个听力材料的理解，提高英语句与句之间的衔接能力；

(3) 对答

对于对话场景的英语材料，你可以听一句，再对答下一句，然后角色互换，这样你可以有效地增强自己与外国人交流的自信心。

2. 看写结合**(1) 背诵**

我们的英语教科书以及很多时事、新闻或辅导材料等都非常好，这些都可作为你的背诵材料加以强化学习，在背诵完后，最好能默写下来，一方面检验一下自己的背诵能力，另一方面，默写过程能让你的英语语言思维达到“顺理成章”的效果；

(2) BBS、博客等发表文章或观点讨论

这点不仅可以积攒你的“人气”，广交朋友，还可以检验自己的写作水平；

(3) 与老外邮件或通信

既然无法做到与老外面对面地交流，那就通过邮件或通信的方式进行交谈，不但能更好地组织自己的语言，而且还能让老外帮你修改你的英语信件，这样能直接指导你，提高你的英语水平。

为什么要买这本书？**1. 以实际应用为主**

本书并不存在过多的教条用语，而是从外教考官的角度去看待并分析写作，通过目录您可以清晰地看到本书的章节结构安排——老外眼中的写作

| 老外教你四级写作 |

是什么样子的，考官为什么不给你高分，写作重点在哪里，你应该通过哪些技巧来提高你的写作分数，在写作中，犯什么样的错误是致命的，怎样才能写好作文并获得高分等。

2. 结构安排重在引导

本书多数内容放在指导写作上，即给出题目，然后给出中国考生是怎么写的，老外会怎么打分（分析中国考生的文章整体结构、文章内容、词句的合理性、写作语言等），老外是怎么修改中国考生的文章的，老外会怎么写等，并在每个话题中都会给出相关词汇。

3. 最简洁实用的附录

本书在最后还给出了经典词汇及短语、经典句型和经典写作结构，这些短小精悍的附录希望考生能全部背会，一定能提高写作分数。

怎么学习本书？

第一步 掌握并背诵附录中的内容，一定要学会加以应用

这部分的 3 个附录都提炼了写作中的精华，且都是能快速提高考生写作分数的捷径。

第二步 精读本书第 1 部分和第 3 部分

这两个部分都是提示考生该如何复习并进行写作的，尤其是第 3 部分，直接指导考生的写作技巧。这两个部分都能帮助你理清写作思路，提高应试能力，还能为你的写作画龙点睛。

第三步 细致研读并强化练习第 2 部分

这部分为考生提供了十多个写作要点，并通过对比范文、详细分析的形式，

指明写作重点，这是考生学习的重中之重。

切记写作不可浮于表面，通过简单的模板套用是不可能打动考官并给你高分的。通过阅读本书，你不仅可以打好你的写作功底，还可以迅速提高写作成绩。相信本书会给你带来意想不到的效果。

书中疏漏之处在所难免，还望得到的您的批评与指正，在此预祝考生取得好成绩。

编 者

2011 年 10 月于清华大学

目 录

前言

Part 1 老外眼中的四级写作

看看你能拿几分? 3

考官凭什么不给你高分? 4

你的语言够地道吗?
写作框架结构也很重要!
一定要注意文化差异!

四级写作的重点在哪里? 6

词汇量的准备
篇章的准备
写作涉及领域的准备
考试心态的准备

Part 2 你的四级写作能得多少分?

主题要清晰, 论据要有力 25

Essay Ant Tribes in Beijing

结构得合理，论据需充分 17

Essay Fighting for the Certificates

具体的论证帮你强化中心思想 23

Essay Students Driving Cars

不要让语言错误阻挡你的高分 29

Essay Students and Marriage

论点阐述一定要清晰 35

Essay College Teachers vs. Middle School and Primary School Teachers

注意行文的连贯与一致 41

Essay Students Going Abroad at a Younger Age

开头得体、用语礼貌、表达诚挚是求职信写作的关键 47

Essay Write a Letter to the Personnel Department of a Company to Ask for a Vacant Position

简明扼要，思路连贯 53

Essay Online Education

开门见山，论点突出 59

Essay College Graduates Work as Village Officials

辩证式写法是一种常用的议论文写作方法 65

Essay Certificate or Capacity

不要让过多的连写句妨碍文章的清晰度 71

Essay How Should College Students Relieve Pressure?

| 老外教你四级写作 |

提高语言水平, 提升写作层次

77

Essay 图表作文 The Changes in the Way of Spending Holidays

主题突出, 首尾呼应

85

Essay 图表作文 Teenagers Taking Drugs

高水平的词使你的文章显得更有深度

91

Essay A Friend in Need Is a Friend Indeed

具有说服力的排比结构也能使文章绽放光彩

97

Essay Title Free

Part 3 老外教你四级写作技巧

犯低级错误是致命的

105

拼写错误绝不能犯!

语法错误属于低级错误!

句子不会写也很要命!

想好段落怎么写

文章开头很重要!

要注意中间段的写法。

Part 1

老外眼中的四级写作

■ 看看你能拿几分？ 3

■ 考官凭什么不给你高分？ 4

■ 四级写作的重点在哪里？ 6

看看你能拿几分?

2分、5分、8分、11分, 还是14分?

大学英语四级考试的写作部分满分为15分。阅卷标准共分为五等: 2分、5分、8分、11分和14分。

评分标准

14分	切题。表达思想清楚, 文字通顺、连贯, 基本上无语言错误, 仅有个别小错。
11分	切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。
8分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯; 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。
5分	基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差。有较多的严重语言错误。
2分	条理不清、思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。

阅卷员会根据等级的定位及作文实际水平的高低, 给出实际的分数。

各等级作文得分相当于百分制的得分列表

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
百分制	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

字数不足酌情扣分: 110~119扣1分, 100~109扣2分, 90~99扣3分, 80~89扣4分, 70~79扣5分, 60~69扣6分, 50~59扣7分, 少于49扣9分。

注 意

1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句, 均不计入所写字数。
2. 规定的内容未写全者, 按比例扣分。

考官凭什么不给你高分？

你的语言够地道吗？

中国学生在英语作文中暴露的语言问题，可从下列几个方面来看：

词汇

词汇量不够大，词汇的选用范围较为狭窄。不善于掌握同义词或同义词语的使用，语言单调乏味。有些词汇可明显看出是从汉英词典里直接查出后使用在作文当中的，完全没有顾及到与上下文的搭配，显得非常不协调。

拼写

作文中的拼写错误相当多。有时是分不清该用哪个元音字母，有时不知是否双写字母，有时干脆是按照汉语拼音胡乱拼写。

语法及句法

中国学生最大的写作弱点就是中式英语。句子语法、结构不能摆脱汉语的影响，造成的结果就是外国人可能看不懂，中国老师根据中文的思维会猜出其中所云，但这不是英语教学的目的。这样写出的作文没有任何意义，只是英文单词按照汉语思维的简单罗列。另外，由于汉语和英语的语法有着巨大的差别，学生们经常在名词的单复数及动词的时态、语态上出错。

写作框架结构也很重要！

大学英语四级作文的写作框架相对来讲是比较好掌握的。所谓写作框架，即文章的组织、结构。因为作文题目本身已经给出文章的大致提纲，所以

只要按照要求写即可。考生只需进一步构建自己的详细提纲，每段当中具备主题句，发展句，最后要写上结论句。

2010 年 12 月题目

How Should Parents Help Children to Be Independent? You should write at least 120 words following the outline given below:

- 1) 目前不少父母为孩子包办一切
- 2) 为了让孩子独立，父母应该……

文章大致是两个段落的内容。

第一段写“目前不少父母为孩子包办一切”，这里需要考生简单构思一下这一段要写哪些内容，有一份自己稍微详细一点的提纲，如“孩子从出生起就由父母为其做一切事情。”或“这样做导致孩子离开父母的话就寸步难行。”

第二段写“为了让孩子独立，父母应该……”，比如可从这几个方面着手：“从孩子能做一些力所能及的事情时就让孩子自己做。”、“遇事让孩子独立思考，并给予正确的指导。”或“多鼓励孩子，培养其自信心。”也可简单写一下最后一段，即孩子能够独立的好处。

一定要注意文化差异！

中西方各自有着悠久的历史，中西方文化也是源远流长。由于风俗习惯、风土人情、生存环境、宗教信仰等的不同，中西方文化存在着巨大的差异。从思维方式上讲，西方人一般是具体直接类型的思维，总是先概括后分解、先表态后细说；中国人多是迂回或是螺旋式思维，为了说明一个问题，往往会从几个方面做铺垫，最终绕回到想要说明的问题或要表达的观点上。举个简单的例子：如果找别人借钱，西方人会很痛快地表达自己借钱的意愿，直接明了地说出；中国人则是先表达缺钱的原因，如家里有人生病，要开店做生意，或是交学费等，最后才说出要借钱这个目的。

历年的四级真题作文也能说明这一点，大多数作文都是给出两个或三个段落的主要内容，考生先写每个段落的主题句，然后分别写出每段的发展句，最后给出结论段。从每个段落来讲，是按照先概括后分解这样的思维方式进行的。既然是英语作文，那就应该按照英语的思维来写。

四级写作的重点在哪里？

考生面临考试，做好充分的准备是非常必要的。就像战士要打有准备的仗一样。

词汇量的准备

从中学到大学，考生积累了一定量的词汇，但大多是消极词汇。消极词汇指的是看到时能认得出，知道词义，但对其用法、搭配不能熟练掌握的词汇。要把消极词汇变成积极词汇，才能运用到作文中，变成自己的知识。扩大积极词汇量的方法，就是要把词汇放在阅读当中去记忆，同时记住词汇的前后搭配、用法。而不是抱着单词书一个一个地死记硬背，那样背出来的单词仍旧是只知其一，不知其二的消极词汇。考生不妨找一本带例句的词汇书，从头到尾多读几遍，也能起到一定的掌握词汇的作用。

篇章的准备

外语的学习，包括母语的学习在内，都遵循输入及输出的规律。没有输入，没有大量的阅读，就没有输出，就不能写出漂亮的文章。因此，要想写好作文，必先具备一定的阅读量，这全靠平时的积累。

临近考试，如何快速积累呢？方法是找一些好的短小精悍的文章阅读，最好是反复大声朗读，甚至背诵其中部分段落。《网罗 CET-4 词汇》、《新概念英语》第三册、历年四级考试真题的范文、真题的阅读文章都是较好的复习资料。同时还需注意，尽量多记忆一些常用句型、短语，起承接作用的连接词等。