

新疆政协文史资料

ZHIQING
TULU

政协新疆维吾尔自治区委员会文史资料和学习委员会 编

青春走过的 地方

主编◎孙学敏



知
青
图
录

新疆人民出版社



新 疆 政 协 文 史 资 料

知青图录

政协新疆维吾尔自治区委员会文史资料和学习委员会 编

青春走过的 地方

孙学敏◎主编

图书馆
章

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

知青图录：青春走过的地方 / 政协新疆维吾尔自治区委员会文史资料和学习委员会编. —— 乌鲁木齐：新疆人民出版社, 2011.8

ISBN 978-7-228-14469-3

I. ①知… II. ①政… III. ①上山下乡知识青年—新疆—图录 IV. ①D652-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 173664 号

新疆政协文史资料第 58 辑

青春走过的地方

出版发行	新疆人民出版社
地 址	乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮 编	830001
制 版	乌鲁木齐形加意图文设计有限公司
印 刷	新疆新华华龙印务有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	14.5 印张
版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—3 000 册
定 价	69.00 元

《知青图录》

专题文史资料系列丛书

出版前言

知识青年上山下乡,始于20世纪50年代初,到70年代末结束。这场运动长达20多年,涉及人数达2000多万人,是中国现代史上的重要事件之一,是研究当代中国问题时常常会遇到的话题。

新疆政协文史资料和学习委员会由此为知识青年上山下乡设立了《知青图录》专题文史资料,以“知青”自身回忆为主,以图片实证引入,以各类知青当年相关实物为联系,既反映了当年知青的足迹,又是广大知青的“三亲”(亲历、亲见、亲闻)史料。

《知青图录》是新疆知识青年上山下乡的形象见证,是知青对那一段生活的回忆,也是知青一代人心路历程的坦诚披露。它正是对这一历史事件的真实记录,是那个年代社会场景的再现。《知青图录》的出版,其史料价值是首要的,其次,这些珍贵的生活片断回忆,是不可多得的社会调查的个案资料,将其汇集出版无疑具有社会学的意义,这是具有历史记载价值的。

新疆地处祖国西北边陲,全区面积166.49万平方公里,占祖国陆地面积的六分之一。新疆周边与8个国家接壤,陆地边境线5600多公里,占全国陆地边境线的四分之一。新疆是我国面积最大、毗邻国家最多、陆地边境线最长的省区。新疆是个广阔的天地。



新疆自20世纪50年代以来,就不断吸纳安置来自祖国各地的知识青年,到了60年代末,大批的老三届知青(66届、67届、68届初、高中毕业生)奔向农村,形成了知识青年上山下乡的巨大潮流。

新疆的建设与发展,与广大知识青年的努力和贡献息息相关,从总体上看,新疆的知识青年可以分为两大部分,经历过两个不同的阶段,各有鲜明的背景和特点。一是从1955年起到“文化大革命”期间。这时的知识青年上山下乡是以我国当时的社会状况为背景,侧重于祖国号召,思想动员,青年学生们积极响应,自愿选择,这批知识青年对于支援边疆建设、支援农村建设发挥了积极的作用。再者就是从1968年起,那时大多数地方成立了革命委员会,三届中学毕业生滞留在学校“闹革命”,面临急需解决就业问题。因此,知识青年上山下乡就演变成一场政治运动,在毛泽东主席发出知识青年上山下乡的号召后,“一锅端”、“一片红”全部前往农村,其规模之大,人数之多,在历史上是空前的。这就是人们常说的“老三届”知青。

无论是哪个时期,哪个阶段来新疆上山下乡的知识青年,他们走的是同一条路,奉行的是同一种价值、信仰、准则、习惯和思维形式,因此也就构成这个知青集合体成员的共同一致的文化现象——知青文化。

半个多世纪过去了,当年风华正茂的知青们大都陆续结束了职业生涯,退出了社会工作的舞台,但是知青岁月,记忆犹新,知青经历,也留下了缕缕痕迹……

《知青图录》专题文史资料是一种客观记录,不是研究评论,也不是文学描述,不限体裁,不求系统全面,将视角投向基层民众,广泛征集图片,坦诚直言,广征博采,真实鲜活,旨在如实地反映中国知识青年上山下乡这一历史阶段进程中的点点滴滴。

二

为使《知青图录》的阅读参考有一个清晰的历史脉络和背景线索,这里列举有关中国知识青年上山下乡主要记事。

● 1955年7月27日 团中央在《关于响应党的号召,组织青年参加开垦荒地的几项意见》中说:“我们觉得,从城市中动员年轻力壮的、有文化的青年去参加垦荒工作是有好处的……”

● 1955年8月9日 由北京青年杨华等5人发起组成了北京青年志愿垦荒队,在黑龙江罗北县建立了全国第一个知青垦荒点——北大荒“北京庄”。由此,团中央先后在京、津、沪等10多个省、市组织了远征垦荒队。

● 1955年8月11日 《人民日报》发表社论《必须做好动员组织中小学毕业生从事生产劳动的工作》,社论说:“新中国成立的时间还短,还不可能马上就完全解决城市中的就业问题……”

● 1955年9月 毛泽东在《中国农村的社会主义高潮》的一个按语中指出:“全国合作化,需要几百万人当会计,到哪里去找呢?其实人是有的,可以动员大批的高小毕业生和中学毕业生去做这个工作。”同时,在这本书的《在一个乡里进行合作化规划的经验》一文中,提到河南郟县大李庄乡党支部动员回乡毕业生青年参加农业合作化的工作,大加赞许。毛泽东主席亲笔写下并发出了号召:“一切可以到农村中去工作的这样的知识分子,应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地,在那里是可以大有作为的。”党中央、国务院的文件,也把毛泽东主席的这个号召明确强化起来,这标志着知识青年上山下乡工作从此开始。

● 1956年1月 中共中央政治局在《1956年至1967年全国农业发展纲要(草案)》中“知识青年上山下乡”的概念被正式提出并作为长远规划。

● 1958年8月 在北戴河召开的中央政治局扩大会议上,中共中央作出《关于动员青年前往边疆和少数民族地区参加社会主义建设的决定》。计划从1958年到1963年5年内,“从内地动员五百七十万青年到这些地区去参加社会



主义的开发和建设工作”。并明确“从湖南、湖北、安徽、江苏动员去新疆二百万人”。

● **1958年10月** 18岁的邢燕子满怀建设新农村改变家乡落后面貌的豪情,回到原籍河北省宝坻县大中庄人民公社司家庄生产大队安家落户。1960年8月15日她的事迹见诸于《河北日报》,9月2日,《人民日报》刊载了关于邢燕子的长篇报道《邢燕子发愤图强建设农村》。9月17日,《中国青年报》刊载了郭沫若写的《邢燕子歌》,相关电影、剧目等也在全国造成了向邢燕子学习的空前声势。邢燕子同时也成为影响了一代人的知青标兵。

● **1962年7月** 北京市良乡中学高中毕业生侯隽,以门门满分的成绩,主动放弃考大学的机会,下乡到河北省宝坻县史各庄公社窦家桥大队插队落户。《人民日报》1963年7月23日刊登了介绍侯隽先进事迹的长篇报告文学《特别的姑娘》。

● **1962年10月19日** 中央批转农垦部党组《关于动员青年参加边疆建设工作情况和今后意见》的报告。

● **1963年6月29日至7月10日** 周恩来总理在全国城市精简职工和青年学生安置工作会议上指出:动员城市知识青年上山下乡是一项长期性的任务,是城乡结合、移风易俗的一件大事。各省市、自治区都要做长远打算,编制出15年的安置规划。

● **1964年1月16日** 中共中央和国务院正式发布《关于动员和组织城市知识青年参加农村社会主义建设的决定(草案)》,这是党中央、国务院第一次发布指导知青下乡的纲领性文件,设立从中央到地方各级的安置工作办公室,作为常设机构。

● **1964年4月12日** 上海青年宫举办了“上海青年在新疆”展览会。参观人群络绎不绝。

● **1964年5月4日** 《人民日报》社论《知识青年要和工农群众变成一体》,这是纪念毛泽东同志写的《五四运动》和《青年运动方向》两篇文章发表二十五周年。

● **1964年5月10日** 《解放日报》刊登了彭加木《我为什么要去边疆工作？

——致青年同志们》，在青年知识分子中产生了很大的影响。

● 1965年2月8日至22日 各中央局、24个省市、自治区安置办公室负责人和8个省、市团委以及中央有关单位在京召开了安置工作会议，毛泽东主席接见了到会的全体人员，周恩来总理听取了两次汇报，作了重要指示。会议初步议定，1965年安置计划为54万余人，并指示，安置到国营农场，主要放在新疆、甘肃、宁夏、黑龙江等省。

● 1965年4月22日 中共中央、国务院批转中央安置领导小组《关于安置工作会议的报告》，确认了动员知识青年上山下乡的方向，为稳妥起见，规定“占领山头，开发山区，在步骤上要由近及远，由少到多，经过试点，逐步前进”。

● 1965年7月5日 周恩来总理出国归来，不顾劳累，来到新疆生产建设兵团石河子垦区视察，接见了来自上海的知识青年。

● 1965年8月24日 《新疆日报》刊登了《坚决革命其乐无穷》的文章，这是农一师胜利第十七农场上海知识青年鱼珊玲写的，这在当时轰动一时。一个出身于资产阶级家庭、父母定居在香港的女青年，放弃到香港读书的机会来到新疆，参加新疆生产建设兵团的建设，于1965年1月2日加入中国共产党。

● 1966年5月17日 上海市文化广场1.3万多名知识青年聚会，上海市委要求上海知青“鼓起革命勇气，下定决心”，积极投身新疆建设，在建设新疆和保卫边疆的事业中作出贡献。

● 1967年7月9日 《人民日报》发表题为《坚持知识青年上山下乡的正确方向》。

● 1967年10月11日 中共中央正式发出《关于大、中、小学复课闹革命的通知》，但复课闹革命面临到一个严重的问题，即在废除考试制度、大学停止招生后，1966、1967两届中学毕业生没有分配。1967年11月3日，《人民日报》传达了毛泽东的指示：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中的积极分子。”于是，大批中学毕业生被继续稳定在学校进行“教育革命”。

● 1968年6月18日 上海市组织的上山下乡勘察小分队出发，队员均为66届毕业生，是上海市首批被批准上山下乡的红卫兵。

● 1968年7月4日 《人民日报》发表了题为《杜家山上的新社员——记北



京知识青年蔡立坚到农村落户》的通讯,在社会上反响很大,鼓舞了很多学生。蔡立坚原名叫蔡玉琴,1966年底,她18岁时,是北京长辛店铁路中学高二学生,随长征队去延安串联,途经山西省榆次县黄采公社杜家山时,毅然留下,表示扎根和乡亲们一起建设这个贫困山村。一个月后,当地公社领导对她说:“要长期在杜家山,必须先回校办手续。”蔡玉琴把自己的名字改为“立坚”,表示立场坚定扎根农村。1968年3月,蔡立坚正式成为杜家山的一名新社员。她是“文化大革命”期间自愿到山西插队落户的第一人,成为中国第一个要求到农村插队的红卫兵。

● 1968年8月 全国掀起了宣传“再教育”的高潮。毛泽东发表了一系列指示,指出:“我们提倡知识分子到群众中去,到工厂去,到农村去,主要是到农村去,由工农兵给他们以再教育。”

● 1968年12月22日 毛泽东向全国人民发出最高指示:“知识青年到农村去,接受贫下中农的再教育,很有必要。要说服城里的干部和其他人,把自己初中、高中、大学毕业的子女,送到乡下去,来一个动员。各地农村的同志应当欢迎他们去。”《人民日报》刊登了《我们也有两只手,不在城市里吃闲饭》的报道,希望广大知识青年和脱离劳动没有工作的城镇居民到农村生产第一线去。由此,全国掀起“知识青年上山下乡”运动热潮。自此,波及全国的红卫兵运动为知青上山下乡的形式取代。

● 1969年 是“知识青年上山下乡”运动最为波澜壮阔的一年,每座城市、每所学校、每条街道、每个家庭都身不由己地被卷入这股大潮。北京、上海、天津、杭州、南京、武汉、成都、重庆8个主要城市的知识青年大多被安排到黑龙江、内蒙古、新疆、云南等边远省份插队,其他各省知青基本在本省农村插队。全国有267万多名知青投身其中。

● 1969年8月15日 插队到黑龙江省逊克县逊河公社双河大队的上海知青余训华为抢救国家物资,牺牲于特大山洪的激流中。余训华生前曾是上海市吴淞第二中学1968届高中毕业生,上海市中学红代会常委。1969年3月,余训华参加上海市革委会上山下乡办公室组织的知识青年学习访问队赴黑龙江,返回后发起成立“知识青年赴黑龙江插队落户联络站”。5月25日,余训华和一大批上海知识

青年前往黑龙江省农村插队落户。余训华牺牲后,被迫认为中国共产党党员,余训华的事迹在全国传播后,立刻把知识青年上山下乡运动推向了一个高潮。

● 1970年 全国高校恢复招生。当时的招生条件是“政治思想好,身体健康,具有三年以上实践经验,年龄在20岁左右,有初中以上文化程度的工人、贫下中农、解放军战士和青年干部以及上山下乡知识青年”,废除了统一考试,择优录取的办法,改用“群众推荐、领导批准和学校复审相结合”的办法。

● 1971年2月 全国计划会议决定招收一批固定工,招工来源之一就是“经过丰富劳动锻炼两年以上的上山下乡知识青年”。

● 1971年6月17日 阿尔巴尼亚、越南、保加利亚、波兰、匈牙利、南斯拉夫、苏联、美国等十几个国家的记者及他们的夫人,在外交部和省、地革命委员会同志的陪同下,参观访问延安城区柳林大队时,访问了北京插队知青。外国记者对发生在中国大地上的这种新鲜事感到非常惊奇,对城市学生下乡当农民的勇气和精神表示敬佩。

● 1973年4月2日 下午,在北京中南海办公室,毛泽东收到了一封来自福建省莆田县的普通知青家长李庆霖的来信(信是1972年12月22日写的),信中反映了他16岁的儿子上山下乡后所面临的艰难窘境。毛泽东于4月25日回信“李庆霖同志:寄上300元,聊补无米之炊,全国此类事甚多,容当统筹解决。”4月29日晚,国务院总理周恩来在人民大会堂福建厅主持召开专题会议。5月2日中共中央办公厅通过电话将毛泽东回信的主要内容及李庆霖反映的主要问题电告中共福建省委。5月17日中共福建省委又发出了《关于认真学习毛主席给李庆霖同志的信的通知》(简称“5·17”《通知》)。6月10日,中共中央发出21号文件,将李庆霖的信、毛泽东的复信和中共福建省委“5·17”《通知》一并印发,在全国引起强烈反响,各地有关知识青年上山下乡运动中存在的问题相继暴露出来,并陆续反映到党中央、国务院。

● 1973年6月22日至8月7日 全国知识青年上山下乡工作会议在北京举行。28个省、市、自治区,11个军区、5个生产建设兵团及中央有关部门共123人出席了会议。会议通过了由周恩来主持起草并修改定稿的两份文件,即《关于知



识青年上山下乡若干问题的试行规定草案》和《1973年到1980年知识青年上山下乡初步规划草案》。8月4日中共中央30号文件转发了国务院《关于全国知识青年上山下乡工作会议的报告》，并将上述两份文件作为附件一同下发。并要求各省、市、自治区根据本地的实际情况，因地制宜地采取安置方式，保证知识青年上山下乡工作进行顺利。

● **1975年** 在毛泽东“知识青年到农村去”的伟大号召鼓舞下，全国掀起一浪接一浪的、大规模的上山下乡运动。据1975年12月23日新华社报道：截至当年年底，我国上山下乡的知青已达1200万。当年，全国有200多万名知识青年上山下乡。

● **1977年10月12日** 国务院发文决定恢复高考制度。这为1966—1978届3000多万名初、高中学生提供了“文化大革命”以来第一次平等竞争的机会。据教育部考试中心提供的数据，当时全国符合报名条件的考生有1.4亿名。这期间，1977年、1978年相差半年的两届高考，共录取了67.4万名考生，入学率仅为5.67%。

● **1978年2月1日** 邓小平在听取四川省省委汇报工作时指出：真正解决下乡知青问题，归根到底是城市工业发展。3月8日，邓小平在同国务院政治研究室负责人谈话时说，要研究一下，使我们的城市能容纳更多的劳动力。现在搞上山下乡，这不是长期的办法。

● **1978年4月13日** 中共中央批准了农林部《关于调整国务院知识青年上山下乡领导小组和办公室管理体制的报告》，决定调整领导小组成员，并将国务院知青办由农林部代管改为由国家劳动总局党组领导。

● **1978年10月** 国务院副总理李先念在谈到知青上山下乡的问题时说：“社会上议论很多，四个不满意是我讲的。知青不满意、家长不满意、社队不满意、国家也不满意。”

● **1978年10月18日** 云南西双版纳景洪农场的几位上海知青起草了《致邓副主席的公开联名信》，反映农场知青在思想上、工作上、生活上普遍存在的一些问题，表达了要求返城的强烈愿望。此信得到了该场300多名知青的联名签署。信

寄出后,被省主管知青工作的部门扣压,此后知青为回城采取了罢工、北上请愿、绝食、卧轨等过激行动。11月18日,《中国青年报》在《青年来信摘编》第14期刊发了《知青给邓副主席写联名信受到压制》一文。11月25日,中国青年报社给邓小平写信,反映此情况并附了上述一文一信。12月2日,邓小平即作出批示:“转云南省委注意,应做工作,不应压制”,云南省委立即确定“不回避问题,不激化矛盾、多做疏导工作”的方针,并派出由一名省委常委带队的工作组到西双版纳等地开展工作,以解决农场知青问题。

● 1978年10月31日至12月10日 第二次全国知识青年工作会议在北京召开。会议的两个文件是《全国上山下乡工作会议纪要》和《国务院关于知识青年上山下乡若干问题的试行规定》,这两个文件作为中发[1978]74号文件传达到全国。文件提出逐步解决插队知青问题,对于农场的知青,采取稳定方针,要求他们安心工作,为办好农场贡献自己的力量,今后一般不办理病退、困退,如家庭和本人有特殊困难,可以通过组织商调。

● 1978年12月 邓小平在筹备召开十一届三中全会之际,于12月12日在中央政治局会议上就知青问题及西双版纳的发展作了重要讲话,此后又两次作了指示。总的精神:知青问题是一个全局问题。“文化大革命”留下的积重难返的问题很多,国家又很穷,彻底解决知青问题要有一个过程,这要向知青们讲清楚。知青要求回城,关键是当地经济不发达,农场没有办好,限制了知青特长的发挥,人家不安心。要多给西双版纳一些政策,多给他们出一些主意,把那个地方建设好。

● 1979年1月18日 国务院知青办报送国务院《关于处理一些地方知识青年请愿闹事问题的请示报告》提出:农场知青需要商调回城的,可以参照以往办理病退、困退的规定;城镇职工退职、退休后,可以由其在农场的知青子女顶替;从农场参军的知青,退伍复员后可以回父母的所在地分配工作;城市招工允许到农场商调本市知青;在云南农场的上海郊区青年,允许退回原籍。

● 1979年1月23日 国务院召开紧急会议。会议基本同意国务院知青办1月18日报送的一份请示报告中提出的“六条意见”。这“六条意见”:一是把农场办成农工联合企业,适当提高工资,把知青稳定在农场。二是参照以往办理病退、困退



的规定商调回城,由知青部门负责办理。三是城镇职工退职、退休后,可以由其子女顶替。四是从农场参军的知青退伍后可以回父母所在地安置工作。五是城市招工时,允许到农场商调本市下乡知青。六是从上海郊区到农场的青年,可以允许回原籍。

● 1979年3月30日 邓小平在党的理论务虚会上提出,全党做实际工作和理论工作的同志要共同研究,找出适当的办法来妥善解决就业不充分的社会问题。10月4日,他在中央召开的各省、市、自治区党委第一书记讨论1980年国民经济计划座谈会的讲话中指出:落实政策问题,就业问题,上山下乡知青回城问题,这些都是社会、政治问题,主要还是从经济角度来解决。

星移斗转,时代变迁,当年满怀激情的一批又一批知识青年,投身于一浪高过一浪的上山下乡热潮……在《知青图录》中都将一点一滴显现出来。这其中有磨难,有困顿,有迷惘,有奋进,有反思,有求索……还有知青们对曾经生活和战斗过的地方深深的感恩和怀恋……

《青春走过的地方》

编者的话

这是一部反映新疆各地的老三届知青的图录，这是一部知青们曾经的、现在的、个体的、群体的影集，这是一代人走过的地方，这是一代人青春经历的回望。这部以图片实证的文史资料，征编者就是至今仍坚守在新疆农村大地的乌鲁木齐市第一中学的老三届女知青孙学敏。

人是要有一点精神的，学敏的知青人生就有“六个一”工程的追求：绿化一片荒山；建造一个“学敏知青园”；建立一个知青博物馆；营造一个“知青书屋”；拍摄一部知青电视纪录片；征编出版一批知青史料的图书……

学敏的知青人生一路走来，是激昂的，苦难的，丰厚的，闪亮的……她自己感受到，也希望这一批知青们从她“六个一”工程感受到一种回味，一种享受，一种慰藉，一份感动……



我的知青人生

孙学敏

42年前,我下乡的时候,再有几天就是我的19岁生日。就在我现在仍然生活的这个地方,当时属于乌鲁木齐县红光公社联丰大队二小队。此地 in 清朝时被称做“屡丰堡”,在新中国成立后的农业合作化运动中,由初级社升为高级社时,由当时社里的会计,也就是我后来未谋面就已经谢世的公公提议命名为“联丰农业合作社”,也许其寓意隐含了现实与历史的巧合吧,这个村子虽不起眼却位于闻名中外的丝绸之路北道的路边。

1969年,我们乌鲁木齐市第一中学、第八中学、高级中学、第六中学、实验中学等校的66、67、68三届高、初中毕业生,共计91名学生,自愿来到这个公社下乡插队,从此开始了我们的知青生涯。

蓦然回首时,我已年过花甲,每逢月寒风清、难以入睡的夜晚,我都会想起过去的知青岁月和我的同学、战友们。

人生能有几个40年啊!我脚下的这座荒山,后来成了我一生追寻的绿色梦想。我下乡的时候它那漠野大荒的苍凉,让人们不敢夜半孤身地路过这里,女孩子甚至大白天也要结伴而行。光秃秃的山上没有一棵树,每逢大风搅起,白花花的盐碱像洗衣粉一样,漫天泼洒。

再没有用“梦想”两个字来形容我和一家人绿化荒山更恰当的词了,准确地说是夫妻二人,因为当时两个儿子还未成年。对于一个才解决温饱的家庭来说,这个做法近乎疯狂,而当时我们的想法过于简单,它所蕴含的巨大的“社会工

程”内涵,我们压根儿就没考虑进去。

为此,我们几乎倾家荡产,甚至到了家无隔夜粮的地步。当为了打井,丈夫领着渐大的儿子冒着生命危险,多次遭遇塌方拼力救出埋在井下的儿子,刚在井口站稳,毁灭性的大塌方又开始的时候;当儿子急需做手术我却无法凑齐手术费,医生在手术中途将摘除的肿得约有一个巴掌大、从无数小孔向外渗出殷红鲜血的胆囊拿出来给我看,并说再晚半个小时就是败血症无法救治的时候,我感到无比的愧疚,在手术室外面我整整哭了两个小时。回想起儿子半夜疼得打来电话说:“妈,我疼得实在受不了了。”我却熬到凌晨有公交车才去,还说:“家里情况你知道,能否等到秋后再做手术。”儿子很懂事,他一声都没吭,两针杜冷丁打下去都无法止痛,儿子冒着生命危险承受着怎样的痛苦?!我这哪像一个母亲说的话,可那时我已经到借债无门的地步,甚至不知道明天的生活费在哪里,我感到前所未有的担惊后怕。现在每次想起一桩桩往事,我都依然止不住泪如雨下、痛心不已。

能够支撑我到今天的是我的丈夫,一个回乡知青,他以一个男子汉的大度包容了我这并不现实、极富理想的人生模式,一起经历了那段极其艰辛、坎坷的生活。我原本就比较喜欢收藏知青的照片、文物、资料等,也许觉得那里有我和战友的影子,每次看起来都很亲切,有一种享受、有一种慰藉、一份感动。

那段日子里,每当知青来看我的时候,后来又有了短信,每当我收到知青战友的问候短信的时候,都让我感动良久。它让我有一种归属感、幸福感,因为我觉得被人牵挂和信任是人生最大的幸福。

今天,我将自己多年来的“藏品”陈列在我的知青小屋里,将近年来回望青春的印迹公诸于众。回首往事,我无愧于知青的身份,无悔于知青的选择,我感到更加庆幸和备受鼓舞的是,感谢生活给予我的磨砺,感谢岁月给予我的回馈,感谢社会给予我的关注,感谢亲人和战友给予我的厚爱,感谢你们,让我有了这个机会,讲述我的知青人生……



1 = bE $\frac{2}{4}$

青春走过的地方

王鸣光词曲

1 = 5 2

喜切，由喜地

1 0 3 5 ||: 4 3 5 6 7 | 4 — | 0 7 6 7 6 7 2 | 5 3 — | 6 6 2 3 2 0 | 2 2 5 6 3 0

0 5 3 2 2 1 7 | 4 — | 4 4 6 5 3 3 1 7 | 4 — | 7 6 7 6 7 2 | 5 3 —

在我心中 有着一个 永远的珍 藏，
在我梦里 还有一个 遥远的村 庄。

6 6 6 5 3 3 1 7 | 4 — | 5 5 3 2 3 4 | 3 — | 2 3 6 1 0 1 2 | 3 5 2 5 3 3 5 |

知青们 加投征 事 久久难 忘。四 野里 我们 播种希 望，啊
村边小 河 在我心 中 静静流 淌。小 河也 我们轻 声歌 唱，啊

6 6 5 6 5 6 | 3 — | 2 3 6 1 0 1 2 | 3 5 2 5 3 3 5 | 6 6 2 1 7 | 4 3 5 | 6 3 5 6 1 7

短途或 久，风 雨中我们 结伴而 行，啊 青春难 忘。啊 青
思念家 乡，大 树下我们 倾诉衷 肠，啊 不再惆 怅。

6 — | 0 7 6 7 6 7 2 | 5 3 3 5 | 6 3 5 6 | 7 6 — | 6 — | 1 3 3 2 1 7 |

青 走过的地 方，是那 放飞放 飞的理 想，
在那 花儿开 花露 理想的地 方，
在那 花儿开 花露 理想的地 方。

6 . (3 5 ||: 1 3 3 2 1 7 | 4 . 5 5 | 6 — | 6 0 0 ||

方。

是落 的地 方。 方。

◎背后的故事

此歌为孙学敏知青园有感而作，献给新疆知青上山下乡四十周年。词曲作者王鸣光是乌鲁木齐第八中学高 68 届毕业生，曾在米泉县羊毛工公社插队，后为乌鲁木齐人民广播电台文艺部主任，乌鲁木齐音乐家协会名誉主席。他曾发表过许多音乐歌曲作品，其中《祝福新疆》获新疆维吾尔自治区成立 50 周年庆典优秀作品奖。

2009 年，《青春走过的地方》采风组首次将这首歌，沿着东天山之旅传唱，广受好评。它让所有曾经待过和继续留在青春走过的地方的知青们，想起过去的许许多多……