

全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师
全国中医优秀人才指导老师
山东省名中医药专家



左振素

临证经验辑要

ZUOZHENSU LINZHENG JINGYAN JIYAO

左振素 编著



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

左振素临证经验辑要

ZUOZHENSU LINZHENG JINGYAN JIYAO

编著 左振素

整理 周明爱 庄步辉 于守杰

李淑波 王 平 冯秀梅



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

左振素临证经验辑要/左振素编著. —北京: 人民军医出版社, 2011.11
ISBN 978-7-5091-4178-6

I. ①左… II. ①左… III. ①中医学: 临床医学—经验—中国—现代 IV. ①R249.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 233507 号

策划编辑: 王显刚 文字编辑: 荣 堃 李 昆 责任审读: 陈晓平

出 版 人: 石 虹

出版发行: 人民军医出版社

经销: 新华书店

通信地址: 北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编: 100036

质量反馈电话: (010) 51927290; (010) 66882586

邮购电话: (010) 51927252

策划编辑电话: (010) 51927300-8707

网址: www.pmmp.com.cn

印、装: 三河市春园印刷有限公司

开本: 710mm×1010mm 1/16

印张: 12.5 字数: 221 千字

版、印次: 2011 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 0001—3500

定价: 29.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

自序

为医近四十年，漫长也短暂，感悟深切。行医路上有喜乐，有愧疚，有成就，也有遗憾。不管是喜悦还是愧疚都与病人有关。为病人解除病痛，病人高兴也给我带来喜悦；面对病人被病魔折磨而束手无策时，又深感同情和愧疚。与病人同悲同忧，同喜同乐。

我与医之缘，当缘于农村缺医少药对我的鞭策。1968年，当时，我们公社保健站的医生多数回了原籍，我有幸到保健站做会计工作。一段时间内保健站内只有一名医生和我这位会计。保健站原有一位中医，中药也齐全，虽然中医走了，仍有一些带方前来抓药者，这项工作由我来应付。在一无所知的情况下，我只有抓紧时间熟悉药橱上的药名，以便照着药名抓药，至于识药无从谈起，抓错也全然不知。记得有一次，药方上有“滑石”，结果盛滑石的药斗是空的，我没见过滑石是什么样子，当时只有我一人值班，无人请教，只能到库房到处翻找，看到一个木箱中有些石头样的东西，没有标明药名，想这可能便是了，于是用斧子敲碎给病人称好包装。病人再次来取药时说，他在别处取的药没有红色的，有白色像面粉样的，我这才知道把“赭石”当成“滑石”了。因不识性状而铸成错，幸好无碍。以后我多次把这事当作笑话讲给别人听，其实想想是挺后怕的，若是剧毒之品，后果不堪设想。在一无书、二无师的情况下，我耳濡目染也学会了一些基础的医学技术。这样打杂干了1年，1969年底，保健站恢复，原班人马又回来了，我又成为一名民办教师。后又因所有医生集中办学习班，不准请假，保健站关门了。全村2千余村民头痛感冒不断，找不到一个明白医理的，他们又把我当作医生来求治。我实在无能力应付，看到他们焦急我也心中如焚，自此萌生了当一名医生的念头。1973年我以优异的成绩考入了山东医学院中医系，实现了我的学医梦。毕业后被分配到临沂市中医医院工作至今。

我立志做一名好医生。后在医古文课程学习中知道了“大医精诚”是好医生的标准。在老师的讲解指导下，理解了其内容，并背诵全文，为其精辟而感叹。但当时的理解，只是文字的理解，近四十年行医过程中使我逐步理解得更深刻。我也一直以“大医精诚”为座右铭指导自己的行医路。“大医精诚”强调了作为一位优秀医生，必须具备高尚的医疗道德修养和精辟的医学理论、医疗技术。实践证明真正做到“大医精诚”并不是很容易的事。我体会到，只要能践行“大医精诚”就是一位好医生。医为仁术，当有仁心。我理解仁心包括善心、诚心和奉献之心。病人不仅饱受疾病折磨的痛苦，还会遇到很多困难，如交通不便、经济困难等，致使他们患病后不能及时治疗。为病人提供方便，体谅他们的难处，应该说这都是医生行医的内容。

提高医术，造福病患，良好的医德必须以精湛的医术为载体。“精术”是“立德”的根本和基础。一位好的医生必须有精湛的技术，才能造福于病患。行医过程中有误诊，有束手无策之时，也有成功给自己带来的喜悦和成就感。这一些都是激励我学习提高的动力。记得1978年的一天下午，病房来了一位病人，上级医生诊为“过敏性紫癜”，第二天早晨病人死亡了。因为死亡很意外，科里准备病例讨论。我毕业刚一年多，是小字辈，为讨论发言赶紧查书，翻资料。当时已有“流行性出血热”的病例报道，我分析本病例的发病情况，符合“流行性出血热”的诊断，大胆提出“过敏性紫癜”是误诊。得到大家的认同，当时心里说不出的高兴，由此增加了学习钻研的兴趣，认真学习总结，以后对流行性出血热很少误诊，并积累了丰富的治疗经验。

在担任内科主任的几年里，面对急危重病病人的紧急救治、疑难病症的确诊治疗以及科主任首当其冲的其他医疗问题，在积极发挥中医优势的基础上，全面学习西医诊断和救治方法。几年下来，对内科各专业的急危重症及疑难病症使用中西医结合两法治疗得心应手。对诊疗疾病的范围和治疗方法达到了一定的广度。近几年来，着重研究风湿病、肾病、胃肠病的中西医诊疗。对风湿病的类证鉴别和辨病治疗有自己的思路，对肾病、胃肠病中医治疗有自己的方法，其研究水平具有一定的深度。对病因的认识有自己的见解，临床重视湿、痰、瘀、毒致病，内科

杂病从湿、痰、瘀、毒治疗有系列的研究成果。

临床工作中，坚持以人为本的原则。临床治疗，以杂合之法治之。根据病情选择治法；根据病人体质及药物的不良反应选择药物。充分体现简便、价廉、安全、有效。时刻想着惠及患者。

从医近四十年，天天与患者打交道，时时遇到的都是为他们治病解难的问题，有些是微不足道的小事，可这些小事需要我们用心去做，需要我们尽心、尽力才能做好。年已六十，即将退休，感觉有好多该为病人做的还没有做到，没有做好，深感遗憾。

欣慰的是学生与我同想同感同悟，他们勤学、努力，有志于医学事业。在我学习过程中，把我行医路上的一些经验整理出来欲成书出版，感于他们的热情与努力，或对后学者有所启迪，故从其志。在此以医路感悟为序。

左振素

2011 年初秋

前 言

左振素主任中医师，从事中医临床近四十年，一贯精勤不倦，孜孜以求，成为一方名医，被确定为全国第四批老中医药专家学术经验继承工作指导老师，全国中医优秀人才指导老师，山东省名中医药专家。我们有幸从师于左老师，耳濡目染老师的行医风采、学术特色、临床经验。在深受裨益的同时将老师所授整理成册，以与同道共享。

老师行医始终坚持以“大医精诚”为座右铭。她强调，作为医生，医德与医术同等重要。她常讲，医生对病人要有善心、诚心、奉献之心。即“见彼之苦，若己有之”“先发大慈恻隐之心”“皆与至亲之想，亦不得瞻前顾后，自虑吉凶，护惜身命”。以此指导自己的行医路，成为行风模范。

老师学习勤奋、刻苦、持之以恒。她告诫我们，为医知识面要广，度要深，学要恒，做要细。她深研经典，博览群书，精研内外妇儿，涉猎各种治法。时至今日，年已六十，仍然积极参加各类学习班、学术会，以掌握国内外医疗新进展。她常说，为医学无止境。老师勤奋学习、不断积累、深入研究，临床逐渐形成自己的临证思路和治疗方法。对风湿病的病因不拘泥于“风寒湿三气杂至合而为痹”，认为正气虚弱是根本，外邪侵袭是条件，痰湿瘀毒也为主因。强调痰瘀在内科杂病中致病的重要作用，以此立项研究，获得一系列的科研成果。如“狼疮肾炎从热痰瘀论治的临床研究”获山东省科技进步三等奖，临沂市科技进步一等奖；“从痰湿瘀论治痛风观察对血尿酸影响的研究”获临沂市科技进步二等奖；“肾复宁结肠滴注治疗慢性肾功能衰竭的实验研究”获山东省医药科技进步三等奖；“消蛋白合剂治疗肾性蛋白尿的临床研究”获临沂市科技进步三等奖。对各类肾病善于从脾论治，脾胃病重视调理气机等，以其独特的思路与治法救治了无数患者，解决了很多临床疑难问题。

老师治病方法一贯推崇《黄帝内经》中“圣人杂合以治，各得其所……”之旨。临证用法始终坚持以“杂合”而为之。重视以人为本，以简便、效捷、安全、经济为原则；擅长外治，重视调养；善于吸收百家之长，不管是经方、时方，还是单方、验方，只要疗效好，有益于病人就广为采纳。临床衷中参西，针对风湿类疾病诊断难、治疗棘手的特点，老师类证鉴别，撰写了《风湿病系统损害鉴别》一书。书中对常见风湿病骨、关节、肌肉的表现特点加以比较鉴别。对常见弥漫性结缔组织病各系统的损害，找出特点加以鉴别，使读者一目了然，为风湿病鉴别诊断提供了可靠参考。娴熟的理论，精专的治疗经验，使之成为知名的风湿病专家。

当今，医学科学的研究重点由治疗疾病转向预防为主，人们对医疗保健提出了更高的要求。面对医疗保健诸多问题，老师解读“治未病”理论，以“治未病”思想为指导，理解并落实于临床实践中，为人们防病治病、养生保健提供了理论基础和具体措施。

本书以老师撰写及讲课、查房、临证时的记录加以整理而成，力争全面、准确地反映老师的学术观点和临床经验，但由于能力有限，对老师学术思想和经验掌握不够，理解不深，书中浅疏之处，敬请同仁批评指正。

整理者

2011 年初秋

目 录

第 1 章 践行大医精诚	1
一、医乃仁术，身体力行	1
二、刻苦勤奋，术求精湛	2
三、强学力行，精勤不倦	4
第 2 章 师法经典，实践创新	6
一、学习经典，继承与发扬结合	6
二、病证结合，新解辨病与辨证	7
三、精思善悟，经方取义不照搬	11
四、勤于实践，探索湿痰瘀致病	12
第 3 章 治病求因有新说	14
一、外感病不拘泥于六淫	15
二、情志和饮食致病为主因	17
三、污染成为新的致病因素	19
四、药物滥用及过度治疗为病因	20
第 4 章 知药善用，理法方药并重	28
一、用药熟知特性	28
二、选药讲究剂量	29
三、熟知炮制影响	30
四、重视煎服方法	31



五、补益药的应用	32
六、行气药的应用	35
第 5 章 衷中参西诊治风湿病	37
一、风湿病病因新识	37
二、类症鉴别辨实质	40
三、辨风湿病系统损害	57
四、风湿病辨证选药	75
五、辨病位用药经验	84
六、扶正培本重辨证	85
七、系统性红斑狼疮辨治经验	86
八、类风湿关节炎辨治经验	89
九、强直性脊柱炎辨治经验	97
十、干燥综合征辨治经验	100
十一、痛风辨治经验	103
十二、骨关节炎辨治经验	106
第 6 章 痰瘀论治经验	110
一、从痰瘀论治疑难病	110
二、糖尿病从瘀论治	115
三、狼疮肾炎从热痰瘀论治	116
四、慢性肾功能不全从湿毒瘀论治	118
五、痛风从痰湿瘀论治	120
六、心脑血管疾病从痰瘀论治	121
第 7 章 杂病论治拾粹	126
一、一方概治感冒	126



二、治疗头痛首辨外感内伤·····	127
三、肾病治疗脾为先·····	130
四、治疗胃肠病重视调理气机·····	134
五、定法定方治疗心律失常·····	138
第 8 章 以人为本，擅用外治 ·····	140
一、继承实践，探索创新·····	140
二、擅以脐疗治杂病·····	141
三、外敷熏洗得心应手·····	152
四、肠道给药治疗有创新·····	156
五、橡胶锤治病效如桴鼓·····	159
第 9 章 临证验案精选 ·····	164
一、痹证—湿热郁阻·····	164
二、腰椎间盘突出症—肾阳亏虚，寒湿阻滞·····	164
三、腰椎间盘突出—风寒湿阻，瘀阻经络·····	165
四、贝赫切特综合征—肝脾湿热·····	165
五、贝赫切特综合征—湿热毒内蕴·····	166
六、干燥综合征—阴虚血瘀，燥毒内蕴·····	167
七、结节性脂膜炎—痰凝瘀阻·····	167
八、系统性红斑狼疮—阴虚内热，痰瘀痹阻·····	168
九、结节性红斑—热痰瘀结·····	169
十、肾病综合征—脾虚湿盛·····	170
十一、慢性肾小球肾炎—阴虚阳亢·····	170
十二、肾病综合征—湿困脾阳·····	171
十三、前列腺炎—湿热蕴结·····	172



十四、输尿管结石—膀胱湿热	172
十五、乳糜尿—脾肾两虚，精微不固	173
十六、特发性浮肿—脾肾阳虚	173
十七、萎缩性胃炎—气滞血瘀	174
十八、消化性溃疡—脾胃虚弱，湿浊内阻	174
十九、胃溃疡—脾虚湿阻	175
二十、呃逆—肝胃不和	175
二十一、硬化性胆管炎—湿热瘀血阻滞胆道	176
二十二、中风后遗症—痰湿郁滞	177
二十三、头痛—肝火上炎	177
二十四、无汗—营卫不和	178
二十五、自汗—痰瘀内阻	178
二十六、流行性出血热—湿热内阻	179
二十七、发热—湿热交阻证	179
二十八、发热—少阳郁热	180
二十九、郁证—肝郁气滞	180
第 10 章 治未病防治并重	182
一、指导养生保健，防病于生活饮食	182
二、解读治未病，指导临床实践	183

第 1 章 践行大医精诚

一、医乃仁术，身体力行

笔者有幸跟随左振素老师学习，老师工作兢兢业业，学习勤奋刻苦，博学医理，治学严谨的医疗风格；一心为病人着想，只有奉献不求获取的高尚医德，时时影响着我们。有感而言，与后学者共勉。

（一）强调从医“德”为本

老师经常告诫我们：医乃仁术，医道贵在仁心。一名好医生应该具备“三仁”，即仁德、仁人、仁术。仁德就是爱人之德。从事救死扶伤神圣职业者必须是富有爱心之人，必须具有慈爱善良的情怀，故有“德不近佛者不可为医”之说。良好的医德，精湛的医术，此二者缺一不可。古人曰：“天行有道，人行有德。”“德”是从古至今衡量评价一个人行为的重要准绳。医疗职业道德，更有其特殊性，其特殊在于：医德医风之优劣，直接关系医疗质量的高低，医疗质量的高低又直接决定着患者的生命、健康乃至经济利益。我国从古到今，有成就的医学家多以“悬壶济世”为事业目标，“济世”即蕴涵着一种奉献精神，一种崇高的医德追求，这种精神和追求更是当今医务工作者应具备的基本素质之一。唐代名医孙思邈之《大医精诚》对医学道德问题论述至精至深，至全至细。老师一直以此为准则指导临床行医，授受学生。她常说，一名好的医生不仅要有精湛的医疗技术，同样重要的是良好的医德。作为医生，若无精良医术，不能救人于疾患危难之中，即使厚德仁心，也不能说是一个合格的医生。医学的根本任务在于济世救人，良好的医德，必须以精湛的医术为载体。“精术”是“立德”的根本和基础，精湛的技术也是医德内涵的一部分。而精湛的技术没有仁慈之心对待患者，仅仅是医作用于病体，那也只是一个机器人所能胜任的工作。医生当以其血肉之躯、仁爱之心来体贴、关爱患者之病痛。老师从医近四十年如一日，始终以德为本，临证细心，关爱病人，临床工作得到患者及同道的赞扬，连续多年被评为“医德高尚的医务工作者”，“十佳医生”。2004 年作为行风模范在全省卫生系统巡回演讲。2005 年被评为山东省行风建设先进个人。



（二）行医以病人为先

老师经常教导我们：治病救人是医生的本职，对病人应当尽职尽责，尽心尽情。我们的先辈孙思邈即有“见彼之苦，若己有之，深心凄怜，勿避险戏，昼夜寒暑，饥渴疲劳，一心赴救，无作工夫形迹之心”之高贵品质，为我们树立了榜样。老师为我们讲述了她经历的一件事：1977年，老师刚毕业不久，家乡来一位病人，让她带其求治于一位有一定名气的医生。当时正值午休时间，为了赶下午返回的车，她们恳求医生给予诊治，当时这位医生脸色难看，语言难听，态度很不好。此事激励了老师，她下决心要努力学习业务知识，提高自己的技术水平。她经常讲，决不让她的病人看到冷面孔，决不让她的病人为难。近四十年来，老师是这样说的，也是这样做的。她时时为病人着想，处处体谅患者的难处，同情关爱每一位病人。有一次，她接诊一个外地病人，中午该下班了，化验结果还没有拿到，病人很着急，说等到下午再看就赶不上返回的车了，左老师宽慰病人：“不要着急，给你看完再下班。”诊治完毕，下班时间拖了近一小时，病人万分感激，不知说什么才好。老师说：“这有什么呢？我晚回去半小时，让你早回去2小时，若赶不上车，耽误时间更多，还得花钱住宿，我晚回去这半小时是很合算的。”一次，一位患者看完病后拿药还差36元，非常为难，她毫不犹豫地给了病人50元，这样的事情经常有，少则三五元，多则上百元。左老师经常说，几十元钱微不足道，但能解决他们的燃眉之急。一个人一生不会有多少轰轰烈烈的大事，点点滴滴的小事也能体现一个人的价值，我们就以平常心，做平常事，一名医生该为病人做的有很多，不仅仅是医疗问题，有时候看似小事会使他们很为难，我们的举手之劳会给他们解决大问题，关键是我们要有这份心，才能发现这些小事。

二、刻苦勤奋，术求精湛

（一）为医技术精湛

老师经常教导我们：“医乃仁术”，要满足病人需求，必须对技术精益求精，“学者必须博极医源，精勤不倦”。她向我们讲了这样一件事：有一天，老师值中午班，遇到一位急诊病人，病人面色青紫，神志不清，检查后发现病人呼吸心跳已经停止，立即行人工呼吸，心外按压及其他抢救措施，终因无效死亡。根据病史，诊断为心肌梗死。假如发病后及时就诊或许病人有救，但是该病人发病五六个小时后才来就诊，又加上一路颠簸，病人已失去抢救机会。突然失去亲人，



其子悲痛欲绝，但看到左老师汗流浹背，衣服被汗水湿透时，他在极度悲痛之际还说了声“谢谢大夫”。老师说当时她心情很复杂，没有因他的感谢而欣慰，是为病人死亡难过，为他延误治疗惋惜，为自己无起死回生之力愧疚。左老师以此激励自己，教育我们，尽管结果不尽人意，只要我们尽心尽力尽情，患者就会理解，但是作为医生只得到病人的理解是不够的，应该真正解决病人的痛苦才是根本，只有掌握过硬的本领才能做到这一点。老师经常教导我们，医学属大道之术，其理至精至深，既然选择了这一职业，就应该刻苦勤奋读书，持之以恒学习，无恒难以做医。知识是无止境的，学习当无止境，学无捷径可走，必须锲而不舍，强学力行。老师就是这样始终坚持学习，勤于实践。她的医术得到同道及患者的认可，慕名而来及外埠就诊者越来越多。作为学科带头人，她的医德和医术带动了科室，所在科室成为国家级、省级中医重点专科。

（二）医道贵在仁心

左老师经常告诫我们，医者治疗武器有二：一是语言，二是药物，只要心系患者，一心为病人着想，就能收到好的效果。正如孙思邈所说：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。若有疾厄来求救者，不得问其贵贱贫富，长幼妍蚩，怨亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想，亦不得瞻前顾后，自虑吉凶，护惜身命。”有一些行医者，不是以患者疾苦为重，而是以经济利益为先。还有野医游医的欺诈，小病大治乱治，用药误投乱投，致使患者病情延误，蒙受经济损失。左老师诊病，一心想着患者，以和善的态度、精湛的技术诊治每一位患者。一次，一位农村妇女在炎热的夏天身着棉衣前来就诊，走进诊室，首先关掉诊室的电扇，然后诉说病情，自认为得了绝症，精神极度颓废。说为这病已经花了三千多元，两个月不能干活了，再到这大医院看看，如果无效就等死。左老师详细询问病史，仔细诊察病情，认为没有什么大病，是感冒后误治所致。首先对病人做耐心的心理治疗，指导调治方法，又开了3剂中药予以调理。半个月后，病人家属前来道谢，说：“您给看后，取药才花了15块1毛钱就治好了。”医生治病不能一味追求经济利益。好的疗效，病家不一定花很多钱，常言道：“善言胜灵药”，恰当的心理开导也能取效。医生在诊治过程中“不得多语调笑，谈虚喧哗，说道是非，议论人物”。严肃认真的态度、细心诊察的方法是取得病人信任的关键。左老师一直强调：医生用药应以病情需要为前提，图名重利不是好医生，给老百姓看病，老师一直以价廉、方便、效捷为原则，认为得到病人的认可是最好的效益，她自己这样做，同时也要



求我们这样做，经常和我们讲：不能让病人花冤枉钱，要以最低的费用治好他们的病。左老师的所为和用心病人看在眼里，记在心里。为此，曾有一位病人写来感谢信，称赞左老师为“庄户人的好医生”。

三、强学力行，精勤不倦

左老师的学习，可以用“勤、苦、恒”三个字来概括。她深研经典，博览群书，积极参加各种学习班、学术会，积累经验，注重科研，撰写论文，进取从未间断过。在工作几年后，于1984年参加了山东中医学院举办的经典著作学习班，系统地学习了《黄帝内经》《伤寒论》《金匱要略》《温病》等经典著作。1986年参加了全国中风病骨干学习班，系统学习中风病的病因病机、发病特点及各期的治疗措施。1998年参加了全国中西医风湿病高级研究班，系统学习了中西医风湿病的基础理论及诊疗新进展，以后又不断地参加这类学习班、学术会。娴熟的理论，精专的实践，使之成为知名的风湿病专家。

2000年又参加了全国中西医糖尿病高级研究班、全国中西医肾病高级研究班。对当前糖尿病发病、治疗有了系统的了解，并在治疗上有独到之处。对各类肾病、肾功能不全有了自己的治疗思路和方法，临床取得很好的疗效。不懈的学习，使老师业务水平不断提高。曾有一位系统性红斑狼疮病人，在基层医疗单位误诊6年，急性期误诊为风湿热，有肾脏损害又误诊为慢性肾炎，找到左老师诊治时，已成为尿毒症。经给予正确诊断，制定合理的治疗方案，使病情好转，并渐趋稳定。老师注重理论学习和临床实践，更善于总结经验，积极探索。一直是理论学习和临床实践不间断，研究探索不停止，总结撰写不歇笔。针对系统性红斑狼疮误诊率高的情况，撰写了“系统性红斑狼疮误诊分析”一文发表在《现代临床医学杂志》，还先后在省级以上刊物发表其他论文30余篇。主编出版《风湿病系统损害鉴别》《中西医结合治疗风湿病》《中西医结合治疗内科疑难病》《内科诊疗丛书》等著作。针对风湿病诊断困难，误诊率高，治疗棘手的特点，《风湿病系统损害鉴别诊疗》一书，对常见风湿病骨、关节肌肉的表现特点加以比较予以鉴别；对风湿病的系统损害加以鉴别，使读者能在较短的时间内掌握风湿病的临床特点、诊疗方法。并将自己临床治疗风湿病的经验、体会及诊疗过程中遇到的问题和处理措施展示给大家，为临床医生提供了有益的借鉴。主持的“肾复宁结肠滴注治疗慢性肾功能衰竭的临床与实验研究”获山东省医药科技进步三等奖；“狼疮肾炎从瘀论治的临床研究”获山东省科技进步三等奖，临沂市科技



进步一等奖；“消蛋白合剂治疗肾性蛋白尿的临床研究”获临沂市科技进步三等奖；“从痰瘀治疗痛风观察对血尿酸影响的研究”获临沂市科技进步二等奖；拟方制成的“降黏胶囊治疗高黏滞血症的临床与实验研究”获临沂市科技进步二等奖，山东省医药科技进步二等奖；“橡皮槌疗法治疗急性腹泻的临床研究”获临沂市科技进步三等奖；参与“中风综合预防措施及先兆症状早期诊治的临床研究”等三项科研，获临沂市科技进步二等奖和三等奖。

临床工作的同时，老师一直承担着中医教学任务，每年都要带教医学院校实习学生，为山东中医药大学、光明中医函授大学、成人教育及本地区各类中医学习班授课。不管是带教，还是授课，老师对学生严格要求，一丝不苟，毫无保留地向学生传授知识与经验。她处处为人师表，宽厚仁爱，时时以自己的言行来影响学生。她良好的品质，渊博的学识，无私的传授，深受学生爱戴。

左老师从医近四十年来，兢兢业业、任劳任怨工作，认认真真、踏踏实实做学问，业医活人、至亲至爱为病人，无私奉献、培育后人，获得了大家的一致好评，在业内享有很高的声誉，多次被评为先进工作者，优秀共产党员，医德高尚的医务工作者，山东中医药大学优秀带教老师，医院十佳医生，医院劳动模范，山东省行风建设先进个人，并获振兴沂蒙劳动奖章，被评为山东省名中医药专家，临沂市名中医药专家。