



中国教育大家

徐特立，无产阶级革命家、教育家。徐特立一生致力于教育事业，桃李满天下，是毛泽东和田汉等著名人士的老师。

1927年大革命处于低潮时，徐特立毅然冒着杀头的危险加入中国共产党，成为一名坚强的共产主义战士。1934年他以57岁的高龄参加了中国工农红军二万五千里长征。

毛泽东对他的评价很高，曾对他说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生……”



教育师尊·徐特立

唐澜波 主编



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



中国教育大家

主编 唐澜波
编委 王张三
王红柳
刘为浩
唐澜波
程诗雨



教育师尊·徐特立



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育师尊·徐特立/唐澜波主编. —武汉:武汉大学出版社, 2012. 9

中国教育大家

ISBN 978-7-307-10178-4

I. 教… II. 唐… III. 徐特立(1877 ~ 1968)—传记
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 208506 号

责任编辑:聂勇军 责任校对:黄添生 版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:950 × 1260 1/16 印张:9.25 字数:91 千字

版次:2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-10178-4/K · 586 定价:14.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



徐特立，原名懋恂，字师陶，湖南善化人，中国无产阶级革命家、教育家。他桃李满天下，是毛泽东和田汉等著名人士的老师。

徐特立一生致力于教育事业，曾创办长沙师范学校，任湖南第一师范学院教师。他提倡并亲自参加留法勤工俭学活动，回国后大力宣传普及义务教育，并任湖南省立第一女子师范学校等校校长。

他1911年参加辛亥革命，1927年大革命处于低潮时，面对血雨腥风的白色恐怖，徐特立拒绝了反动派对他的拉拢、利诱，毅然决然地抛弃一切，冒着杀头的危险加入了中国共产党，成为了一名坚强的共产主义战士。同年8月参加南昌起义。

1934年，他以57岁的高龄参加了中国工农红军二万五千里长征，表现了老英雄的大无畏的革命气概。

新中国成立后，他以古稀之龄朝气蓬勃地投身于新中国的建设中，致力于社会主义的教育事业。徐特立关注的第一件事，就是保持党的优良作风。他认为自己作为一名老党员，一名党的高级干部，应该时刻不忘保持党的优良作风，特别是保持“实事求是，不自以为是”的工作作风。他关注的第二件事就是发展社会主义的教育事业，他孜孜不倦地从事学术研究，发表了很多精辟的见解及深刻的论述，这些文章大多收集在《徐特立教育文集》和《徐特立文集》中。

作为毛泽东的老师，他受到了中国民众普遍的尊敬。毛泽东对他的评价很高，赞扬他：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员都离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了。你却在一九二七年秋加入了共产党，而且你的态度是十分积极的。从那时至今，长期的艰苦斗争中，你比许多青壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西……”

党中央曾评价他“对自己是学而不厌”，“对别人是诲人不倦”，“中国杰出的革命教育家”。毛泽东称赞他是“坚强的老战士”，“革命第一，工作第一，他人第一”。周恩来称赞他是“人民之光，我党之荣”。刘少奇称赞他是“中国共产党的光荣”。

徐特立于1968年11月28日在北京逝世，享年91岁。

总 序

法国著名思想家、文学家、教育家卢梭说：“人的教育在他出生的时候就开始了，在他不会说话和听别人说话以前，他已经就受到教育了。”的确，从广义上讲，教育活动每时每刻都和我们相随，其教育成果恩惠于你我每一个人。而狭义上的教育则特指我们在学校所接受的教育。在一定意义上，狭义的教育是我们获取知识的最好来源，所以，我们习惯上把狭义教育称作教育。

教育活动需要有好的老师。自人类有教育以来，人们取得的荣誉和成就，当首先归功于教书育人的伟大的教师。《礼记》有言：“师也者，教之以事而喻诸德也。”韩愈说：“师者，传道授业解惑也。”教育工作是项伟大而神圣的事业，成功的教育培育一代代英才，而愚昧落后的教育方式，只能误人子弟，培养出庸才来。正是这个原因，无数教育者无私奉献，探索最好的教育方式，甘为孺子牛般默默无闻地为学生奉献着一切。

教育的成功有着超远的意义，古代中华文明的崛起和兴盛更是离不开诸多先贤的教育努力。相传孔子弟子

三千，名者七十二，《论语》就是其教诲弟子的传世教育经典佳作；庄子、墨子、孟子等莫不是弟子众多，传世著作则收藏着他们辉煌灿烂的教育思想。圣贤们言传身教，推动着中华文明之花绚烂绽放。近代的教育家更是毫不逊色于先贤，他们在动荡的时局中把对祖国的救亡图存和民族振兴的重任扛在肩头，倾尽心力教书育人，启发亿万学子的爱国热情，直接推动了中华民族抵御侵略和独裁的伟大斗争，他们是近代史上最为值得尊敬的导师！

本套丛书所选的五位教育家，他们或启人心智，传授仁义于四海，成为万世师表；或参加革命，拯救万民，而后投身教育的改革，打破长久以来的僵滞教学模式；或亲近民众，独创融入群众的教育组织，为最底层的学子提供教育；或穷尽一生努力办学，以国家民族利益为重，表现出一个真正教育家的高风亮节；或一生致力于教育事业，鞠躬尽瘁，死而后已，成为一代师尊。这些人已经被历史铭记，成为后来为师者敬重的榜样。他们的坎坷经历、教育思想以及取得的成就，给现在的教育工作者以启迪。走进他们的世界，让我们读懂了教育家的精髓：奉献于教育，痴迷于教育，坚守于教育，创造于教育！有了这些元素，教育家才有底气，有灵气，有勇气，有智慧。走进他们的世界，我们读懂了：教育家，犹如教育原野里葱茏繁茂的大树，她的根，应该始终扎在校园生活的沃土里；她的枝叶，应该始终庇荫着学生

心灵的天空。走进他们的世界，我们知道了对于“中国迫切需要什么样的教育家”这个问题，我们寻求到了答案……我们迫切需要的是他们的这种精神，教育家的献身精神。这样的教育家多了，我们才可以真正改变中国的教育面貌！

诚然，中国的杰出教育者绝非仅此五位，但这五位教育家各具特色，用各自的方式在中国的教育文化史上留下了浓墨重彩的一笔，读者朋友们不仅能从这些教育家身上学到各种先进的教育方法，更能从他们的经历中收获人生的大智慧。能够有机会通过文字的形式，聆听大师的声音，提升自己的心灵。这也是我们出版本套丛书的目的之所在。

本套丛书虽然倾注了作者的一腔热情，但难免会有疏漏及不足之处，敬请各位读者朋友在阅读之余，能够谅解并提出宝贵的意见和建议。

编 者

2012年9月

【目
录】

一、青年榜样	/ 001
1. 幼年遭遇	/ 001
2. 与书结缘	/ 007
3. 严格家教	/ 010
4. 远行求教	/ 012
5. 破产读书	/ 015
6. 读书方法	/ 016
7. 岳州会试	/ 018
8. 初涉师坛	/ 023
9. 梨江风范	/ 025
10. 信念为重	/ 032
11. 育人为先	/ 034
12. 书生抖袖	/ 041
13. 投身革命	/ 045
二、志士楷模	/ 049
1. 毁家办学	/ 049

2. 教学趣事 / 053
3. 有教无类 / 058
4. 创办长沙师范学校 / 061
5. 驱张运动 / 065
6. 远赴重洋 / 071
7. 留法岁月 / 075
8. 法兰西的战斗 / 078
9. 血雨腥风中入党 / 085
10. 燃尽光亮跟党走 / 091
11. “俘虏头儿” / 095

三、一代师表 / 100

1. 再担重任 / 100
2. 吃水不忘挖井人 / 104
3. 一包盐巴的故事 / 106
4. 长征路上的特别课堂 / 108
5. 意志坚强一老朽 / 115
6. 做革命的螺丝钉 / 121
7. 两次祝寿 / 126
8. 不老的文人 / 132



1. 幼年遭遇

徐特立幼时家中贫困，父母和兄长都是文盲，一个字都不认识。徐特立祖父是中医，在当地也算有些声望，可是父亲则是忠厚老实的农民，沉默寡言，不善言辞，一生为农，饱受地主富豪的欺压，也因为长久务农，所以很多年都没有想过求变。另外，身为贫苦农民的徐家远离士族阶层，远离读书人群体，慢慢就麻木下来，并未想过要通过读书来改变生活境况。清末，阶级意识和宿命观依旧牢牢控制着人们思

想，所以徐特立父亲也一直认为，这就是徐家世世代代的命运。

徐特立出生不久，又有一个妹妹出生。年幼的徐特立高兴地看着一家人喜笑颜开，并不曾感到生活的困苦。当时，一家五口生活虽贫苦，却也安乐。可是当徐特立四岁时，母亲因为操劳过度，病倒在床上。徐特立才刚刚懂事，便经历了人生的第一次诀别之痛。母亲斜躺在浑浊的油灯下，脸色蜡黄，颤颤巍巍地拉着徐特立和妹妹的手，不甘心地闭上了眼睛。那时的徐特立只知道痛哭，却不知道如何让这个家走得更好。

母亲去世了，没有了女主人的徐家陷入更加艰难的境地，很快，他的祖父也离开了人世，前后两件丧事让徐家的日子越过越紧巴。收入有限，还要饱受盘剥，沉重的徭役赋税让一家人几乎无法安身立命。

徐特立从四岁时刚刚走稳了步子，说清了话语，就开始学着洗衣做家务。父亲下地干活，徐特立就跟着，在农田帮忙拔草或者照顾年幼的妹妹。在田地头的劳作，让徐特立和父亲一样陷入身体的麻木状态和精神的麻木状态之中，面对地主的盘剥压迫，他早已习以为常，视作自然。

年幼的徐特立曾经问父亲：“为什么我们要在农田里干活，可是地主们只用叼着烟斗来看看就行呢？”

父亲只是长叹一声，说：“这是命。”

“命是什么？”徐特立好奇地问。

父亲说：“命就是我们就应该在这里干活，然后把收了稻子的大部分交给地主们。”

徐特立似懂非懂，却有了一种模糊的意识，认为这就是自己的人生！

要是这其中没有发生那两件事，或许徐特立将终身守在农田里，一刻不离，面朝黄土背朝天劳作，不想求变，不思进取，那中国也将失去一代名师。

徐特立六岁那年除夕，尽管清政府已经走入了垂危之际，人们的生活也在水深火热之中，可是穷一年富一日，旧历新年的喜悦依然冲击着人们，爆竹声声，满目艳红，辛苦了一年的徐家，也在这一天等待着父亲去领打短工的工资来过年。

油灯已经燃了很久，外面的爆竹声也渐渐淡了下去，可是父亲还没有回来。哥哥安顿好徐特立和妹妹，就出门去寻找父亲。

这时，父亲一身泥土和伤痕回到家里，两手空空，兄弟两人都知道，地主家又赖账了，这已经不是第一次，每次都推脱，这个月推到下个月，下个月推到年底，年底推到明年。父亲蜷缩着身子，垂着头，窝在墙角。哥哥沉默地望着外面，一脸无望和无奈。只有年幼的妹妹还跑去拉父亲的手，向他要糖。徐特立尽管年纪还小，却已经知道生活的艰辛和苦涩了。一家人就这样过了一个没滋没味的春节。

这件事给徐特立留下了深刻的印象，尤其是妹妹拉着父亲的手稚气地问“糖在哪儿？”的情景深深刻在他的脑海里，他一直认为这是命，却依稀觉得这里有太多的不公平，可是太过幼小的徐特立无法给自己一个答案，直到后来，他自己参与革命，才懂得了这个道理，并最终改变了自己的

命运。

在晚年时，徐特立还常常回忆起当年的情景，眼神中闪过悲悯和难过。

还有一件事，才坚定了父亲和兄长让徐特立读书的决心。

徐家人勤恳种田，忍气吞声，只是盼望日子会越过越好，可是事与愿违，赋税越来越重，却不见收成好起来。为了更好地耕种田地，徐特立的父亲向地主借了钱购置农具。徐父借钱时，与地主说好了是三分利，还打了欠条。

当年大旱，再崭新的农具也拗不过天时，水稻几乎颗粒无收。徐父蹲在田头，几乎绝望，然而望着三个孩子，他只得强打精神。转眼间到了该偿还地主债务的时间了，徐父远去煤窑打工，才赚了三贯钱，又变卖了家里唯一的一张桌子和椅子，才凑齐了要还地主的钱。

小妹妹抓着父亲的衣角问：“父亲，没了桌子我们怎么吃饭啊？”

父亲苦笑：“我们在地上吃饭，不打紧。”

“那以后我们还有桌子吗？”小妹妹不依不饶。

父亲回答：“会有的，会有的。”

父亲的声音很微弱，已经略懂人事的徐特立站在墙角，看得懂父亲的苦涩和哀伤，但却只能站着，什么都做不了。

可是还钱的时候，地主看了欠条一眼，又看了徐父一眼，掂了掂手里的钱，冷笑着说：“你，就这点儿钱？”

徐父唯唯诺诺地点头。

地主展开手里的欠条，拍在徐父的脑门上，说：“写好了十分利，你这点儿钱就够了吗？”

徐父一惊，接过欠条，诧异地问：“不是三分利吗？”

“白纸黑字，写得清清楚楚明明白白，有你的手押也有我的手押，你还想抵赖？”地主冷笑，阴谋得逞的狂妄完整地写在脸上。

徐父愣住，拿着欠条想看清楚，却一个字也看不懂。

徐特立的哥哥请来祖父的故交陈先生帮忙看欠条，陈先生看后无奈地摇摇头，说：“是十分利，你上当了。”

徐父摔倒在地上，一句话也说不出。地主指挥着手下的狗腿子将徐特立家购置的农具一搬而空，一家人挤在一起，欲哭无泪。

徐父三天没吃没喝，身为全家的顶梁柱，他不但不能让家中的幼子吃饱，反而因为自己的无知上了地主的当，一夜之间家徒四壁，内心的痛苦让他无法接受这个现实，也让这个勤恳了一辈子的庄家人终于决定：让徐特立读书，改变家里命运。徐特立的哥哥已经成了家里主要的劳动力，不能耽误了劳作，妹妹是个女孩儿，无法外出抛头露面，因此，只有徐特立最合适。

已经九岁的徐特立尽管不如哥哥一样可以成为顶梁柱，却也是个小劳动力了，可以洗衣做饭照顾妹妹，可以下地干活播种拔草。能舍弃这样一个劳动力让他去读书，可见徐父心里受到了怎样的震动。可是徐特立并不认为读书是挽救家庭的良方，他内心认为只有有钱人才去读书，穷人是不能读书的，对于有钱人的愤恨，导致了他对于读书的排斥。

一日，徐特立与伙伴们在江边玩耍，看到一群纨绔子弟乘船在江上飘荡，他们举着扇子，捧着酒杯，逍遥自在，而

船舷边的船夫则头顶烈日，挥汗如雨，拼命摇船。

伙伴们眼里只有那群纨绔子弟的逍遥自在，却全然不见船夫的痛苦，他们眼里都充满了羡慕，还说：“将来若有一日，我也成了有钱人，我也像他们一样，摇着扇子坐船乘风，喝喝酒，聊聊天。”

徐特立愤怒地瞪着同伴说：“将来若有一天，我是那船夫，我宁肯拉猪，也不肯拉有钱人。”

伙伴们震惊不已，不解地问：“为什么？”

徐特立攥着拳头，说：“你们以为他们的钱是天下掉下来的？还不是靠着欺负百姓，巧取豪夺，否则哪来的这么多钱逍遥？就凭这几个臭钱，他们就敢随便欺负人！将来我有钱了，决不会与他们一样！”

说到这里，他眼里有了泪花，尽管徐特立尚不知这世界不公的真正原因是什么，然而年幼的他，此时已经有了很强烈的平等意识，已经开始有了反抗精神。

可是伙伴们听到他的话后都哈哈大笑起来，他们说：“你跟他们一样？哪一天你才能跟他们一样？我们的命就是做牛做马，他们的命就是富贵平安，这都是注定了的，别痴心妄想了！”

徐特立没有回话，他只是咬着牙，看着满载富人的船只远去，他心里不平，却不知如何发泄。他心里隐约觉得这似乎不该是命运之说，却没人能为他一解疑团。

直到很多年后，回忆往事，说到这件事的时候，他依旧印象深刻，并作诗《书愤》一首：

为恶既无恶报，
为善又无善报。
何必安分守己，
不做“土匪强盗”！

言语间，依然充满对彼时的世道心怀耿耿。从他幼年的经历之中，我们也不难理解在此后的教育和革命生涯中，徐特立先生是怀着怎样一颗济世的心在努力奋斗的。

2. 与书结缘

无论早期的徐特立是怀着怎样一种想法走进了书的世界，他终归是踏上了求知的路，踏上了奋进的路，一代师表的前程也就由此展开。

父兄辛苦劳作，节衣缩食，可是已经一贫如洗的家里实在是没什么衣可节、没什么食可缩了，他们赚的钱还是不够徐特立交学费，于是父亲又到徐特立的伯祖父家借账凑钱，才凑够了徐特立入读蒙馆的费用。

蒙馆在当时属于私塾的一种，是在乡村里教导学生的学校。那时的蒙馆是一间简陋的屋子，一群学生对知识懵然无知，对为什么读书也懵然无知，只得呆呆坐着，看着同样发呆的老师。徐特立的第一个私塾老师是一位迂腐的老先生，他戴着老花镜，一手拿着教鞭，一手捧着经史子集。他们每天做的事情就是跟着老师摇头晃脑地背诵几本典籍，先生从来都不讲解其中的意思。譬如《论语》，已经离当时有两千