

XINBIANLUNLIXUEJIANMINGJIAOCHENG

新编伦理学 简明教程

王敬华·主编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新编伦理学简明教程/王敬华主编. —南京:东南大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5641-3479-2

I. ①新… II. ①王… III. ①伦理学—教材 IV.
①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 095547 号

新编伦理学简明教程

主 编 王敬华
出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人 江建中
责任编辑 唐 允
印 刷 南京玉河印刷厂
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 11.125
字 数 285 千字
版 次 2012 年 6 月第 1 版
印 次 2012 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-3479-2
定 价 25.00 元

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接联系营销部,电话:(025)83791830。

目 录

第一章 绪论

第一节 什么是伦理学	(1)
一、道德	(2)
二、伦理	(8)
三、伦理学	(11)
第二节 伦理学的基本问题	(14)
一、学术界关于伦理学基本问题的讨论情况	(14)
二、伦理学基本问题是利益与道德的关系问题	(18)
第三节 伦理学的类型与任务	(19)
一、伦理学的类型	(20)
二、伦理学的任务	(26)

第二章 中外伦理思想的历史溯源

第一节 中国伦理思想的发展历程	(30)
一、春秋战国时期伦理思想	(30)
二、秦汉至明清时期伦理思想	(36)
三、近代资产阶级伦理思想	(42)
第二节 西方伦理思想的发展历程	(46)
一、古希腊罗马时期的伦理思想	(46)
二、欧洲中世纪的伦理思想	(51)
三、近代西方伦理思想	(54)

四、马克思主义伦理思想	(58)
第三章 道德的起源和本质	
第一节 道德的起源	(65)
一、历史上诸种道德起源说述评	(66)
二、当代中国伦理学界的争论	(69)
三、马克思主义唯物史观对道德起源问题的合理解释	(73)
第二节 道德的本质	(76)
一、中西方伦理思想史上对道德本质问题的探讨	(76)
二、当代中国伦理学界的讨论	(83)
三、对道德本质问题的合理解释	(91)
第四章 道德原则	
第一节 集体主义原则	(99)
一、集体主义道德原则的由来	(100)
二、改革开放以来集体主义道德原则内容的演变	(104)
三、社会主义市场经济与集体主义	(108)
第二节 人道主义原则	(114)
一、人道主义原则的历史发展	(114)
二、社会主义人道主义的产生和发展	(118)
三、社会主义人道主义的主要内容	(121)
第三节 公平正义原则	(124)
一、公平正义思想的历史渊源	(125)
二、社会主义公正的本质属性	(128)
三、社会主义公正原则的基本内容	(130)
第五章 道德范畴	
第一节 道德范畴的概述	(133)
一、道德范畴的含义	(133)
二、道德范畴的形成过程	(134)

三、道德范畴在规范体系中的地位	(135)
第二节 义务	(142)
一、义务范畴的含义	(142)
二、义务范畴的社会基础	(143)
三、道德义务的特点	(144)
四、道德义务的功能	(147)
第三节 良心	(149)
一、良心范畴的含义	(149)
二、良心范畴的社会基础	(151)
三、良心在道德行为中的作用	(152)
第四节 荣誉	(155)
一、荣誉范畴的含义	(155)
二、荣誉范畴的社会内容	(155)
三、荣誉范畴的基本构成	(156)
四、如何正确对待荣誉	(158)
第五节 幸福	(160)
一、幸福范畴的含义	(160)
二、幸福范畴的社会基础	(162)
三、幸福的特点	(163)
第六章 道德评价	
第一节 道德评价的涵义与作用	(166)
一、道德评价的涵义和基本特征	(166)
二、道德评价的类型和作用	(169)
第二节 道德评价的标准	(173)
一、道德评价标准的涵义与属性	(173)
二、道德评价标准与生产力标准	(176)

第三节 道德评价的根据与实现途径	(181)
一、道德评价的根据	(181)
二、道德评价的实现途径	(189)
第七章 公民道德建设	
第一节 社会公德建设	(197)
一、社会公德的含义及产生原因	(197)
二、社会公德的基本特点	(200)
三、社会公德的主要内容	(202)
四、自觉遵守社会公德	(206)
第二节 职业道德建设	(207)
一、职业道德的含义	(208)
二、职业道德的产生及发展	(209)
三、职业道德的特征	(211)
四、职业道德的基本内容	(213)
五、职业道德的社会作用	(216)
六、加强职业道德的途径和方法	(217)
第三节 家庭美德建设	(219)
一、家庭美德建设的意义	(219)
二、家庭美德的主要规范	(221)
三、家庭美德建设的功能和作用	(227)
四、提高我国家庭美德建设成效的建议	(231)
第八章 道德行为和道德品质	
第一节 伦理行为和道德行为	(235)
一、人类行为的本质	(235)
二、伦理行为与非伦理行为	(238)
三、道德的行为与不道德的行为	(241)
四、道德行为的选择	(242)

第二节 道德品质·····	(248)
一、道德品质的涵义和特征·····	(248)
二、道德品质的构成要素·····	(251)
三、道德品质的养成·····	(253)
第三节 道德行为与道德品质的关系·····	(256)
一、道德行为是道德品质的基础·····	(256)
二、道德品质指导道德行为·····	(257)
三、道德品质与道德行为关系复杂·····	(258)
第九章 道德教育和道德修养	
第一节 道德人格·····	(266)
一、人格与道德人格·····	(266)
二、道德人格与尊严·····	(269)
三、道德人格与理想人格·····	(271)
第二节 道德教育·····	(275)
一、道德教育的社会意义·····	(275)
二、道德教育的主要途径·····	(278)
第三节 道德修养·····	(280)
一、修养和道德修养·····	(280)
二、道德修养的可能性和实质·····	(283)
三、道德修养的途径和方法·····	(286)
第四节 道德境界·····	(289)
一、道德境界的内涵·····	(289)
二、道德境界的层次·····	(290)
三、现代人道德境界的提升·····	(295)
第十章 应用伦理	
第一节 生命伦理·····	(299)
一、当代生命伦理观及其理论价值·····	(300)

二、生殖技术中的伦理问题	(304)
三、安乐死的伦理问题	(308)
四、器官移植中的伦理问题	(311)
第二节 生态伦理	(315)
一、两种类型的生态伦理学	(315)
二、生态伦理的基本原则	(321)
三、当代生态伦理构建的路径选择	(325)
第三节 普世伦理	(330)
一、普世伦理的渊源与背景	(331)
二、普世伦理的内涵和特征	(333)
三、普世伦理的应对与回应	(338)
主要参考书目	(342)
后记	(345)

第一章 绪 论

伦理学是世界上最古老悠久的学问之一。在西方，公元前 4 世纪，亚里士多德第一个从学科意义上构造并使用了伦理学。在中国，早在商周春秋时期的文献中，就已出现“伦”和“理”的概念，并提出了极为丰富的伦理思想。“伦理”二字的组合则首见于西汉的《礼记》，而“伦理学”这一学科范畴却是 19 世纪由西方引进，并经与中国传统思想对照而最终形成的。伦理学又是最有生命力的学问之一，将是 21 世纪人类社会最需要的、有着广阔发展前景和潜力的学问之一。随着当今世界科学技术突飞猛进的发展，经济全球化和知识经济时代的到来，网络技术、克隆技术等高新技术像一把把双刃剑，不可一世地悬在人们头上，在给人们造福、带来社会生活方式巨大变革的同时，也带给人们前所未有的深刻的伦理危机。如果说我们无法估量 21 世纪的科学技术还会有什么惊人的发现和发展，那么我们至少可以预言，现代伦理问题将成为知识界、思想界、政界、商界乃至全社会共同关注的中心话题，现代伦理学研究将成为 21 世纪的显学。

第一节 什么是伦理学

伦理学是哲学的一个分支学科，即关于道德的科学。亦称道德学、道德哲学。在西方，古希腊哲学家亚里士多德最先赋予其伦理和德行的含义，《尼各马可伦理学》一书为西方最早的伦理

学专著。在中国古代没有使用伦理学一词，19 世纪后才广泛使用。伦理学以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象（如个人的道德情感等），而且包括道德活动现象（如道德行为等）以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来，探讨道德的本质、起源和发展，道德水平同物质生活水平之间的关系，道德的最高原则和道德评价的标准，道德规范体系，道德教育和修养，人生意义、人的价值和生活态度等问题。

一、道德

根据史料考证，道德作为一种特殊的社会现象，早在原始氏族社会就存在了。从现已获得的关于远古社会的神话、传说和出土文物可见，在我国原始社会的氏族血统共同体内部，就奉行诸如“天下为公、选贤与能”与“讲信修睦”等古朴淳厚的道德风尚。当然，原始氏族公社时期的所谓“道德”，仅仅表现为一种自发的传统习惯，并非是对自身道德生活的自觉认识。道德，作为人们把握善与恶的自觉概念，则是人类进入文明社会后才出现的。从道德概念的历史形态来考察，起初道与德是两个单独的概念。以后，随着人们实践的发展和认识的深刻而“合二为一”，成为一个专门的社会概念。

1. 道德的词源

在中国古代的典籍中，“道德”与“伦理”是两个涵义不同的名词。“道”在先秦时代就已使用，含义甚多，有本体论意义上的道，如老子说：“有物混成，先天地生，寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天下母。吾不知其名，字之曰道。”^①庄子说：“夫道，有情有信，无为无形。可传而不可受，可得而不可见。自古以固存，神鬼神奇，生天生地。在太极之先而不为

^① 《道德经》。

高，任六极之下而不为深，先天地生而不为久，长于上古而不为老。”^①又如管子说：“凡道，无根无茎，无叶无荣，万物以生，万物以成，命之曰道。”^②有政治意义的道，如《左传·桓公六年》中“所谓道，忠于民而信于神也”。管子说：“道也者，上之所以导民也。”荀子说：“道也者，治之经理也。”^③有人生论意义的道，如孟子说：“仁也者，人也，合而言之，道也。”^④如此等等。可以这样概括地说，道的涵义包括规律、必然、道路、合理、正当、理想、方法、通达等，正可谓天有天道，地有地道，有人人道，君有君道，师有师道，父有父道，子有子道。总之，从词源上说，道指处世做人的根本原则，即人之为人所应当遵循的行为准则。

在中国伦理史的范畴内，从词的结构分析，所谓道，是从首从足，原意为道路。道路对人的行走来说，它具有规定性和走向性，由此道路的功能被引申为一种法则、规范、规定和规律。所谓德，从词的结构分析，它是由“人”、“心”和“直”组成的，原义可表达为人的心求正为“德”。而“德”与“得”因发音相同而在古汉语中可通用。如庄子说：“通于天地者，德也。”^⑤管子说：“故德者得也，得也者，其谓所以然也。”^⑥又如《易经》认为，天德为健，地德为顺等。朱熹说：“德者，得其道于心而不失之谓也。”^⑦由此，被引申为人之心术正就有德（得）。那么，得什么呢？获得奴隶和货币即财富之义。既然是得到财富，“有德”自然被当时的奴隶主贵族视为一种荣耀。于是，德开始

① 《庄子·大宗师》。

② 《管子·内业》。

③ 《荀子·正名》。

④ 《孟子·尽心下》。

⑤ 《庄子·天地》。

⑥ 《管子·心术上》。

⑦ 《论语集注·述而》。

具有了某种道德含义。在西周的文献中，人们把周文王和周武王定天下的伟业这些客观东西视为“德”，把他们获天下的个人才能、品质等主观因素也视为“德”。同时，又认为有了这种“德”，就能获得“疆土”和“天下”，从而提出了“修德配命”、“敬德保民”的思想。至此，“德”字获得了比较完整的道德意义。将“道”与“德”合为一词，形成于我国的战国中后期。《荀子·劝学》中说：“故学至于礼而后止矣，夫是之谓道德之极。”在这里，“道德”一词，不仅是指“礼”即等级行为规范的总称，而且还指道德的最高精神境界。

在西方，道德（moral）一词源于风俗（mores），而 mores 则是拉丁文 mos（即习俗、性格）的复数，后来古罗马思想家西塞罗根据希腊道德生活的经验，从 mores 一词创造了一个形容词 moralis 指国家生活的道德风俗和人们的道德个性。以后英文的 moral 则沿袭了这一含义。因此，可以说，西方的道德一词亦兼具社会风俗和个人品性，即类似于中国古代道与德的含义。由此可见，不管是中国还是西方，道德一词包含了社会的道德原则和个人的道德品质两方面的内容。

2. 道德的科学定义

当我们考察了道德在词义上的历史形态以后，我们必须回答科学意义上的道德定义。

要弄清道德的确切内涵，我们需要分析道德作为规范和调节的要求到底有哪些要求和层次。从国内目前的研究来看，大多认为道德的规范就是对善与恶的规范。如罗国杰主编的《伦理学》就认为，“所谓道德现象，就是指人类现实生活中由经济关系所决定，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、内心信念和传统习惯来维持的一类社会现象”。随着生态伦理学的兴起，人们开始将人与自然的也纳入到道德范畴中。如有的学者认为，道德是“调整人与人（包括个人与集体、社会）、人与自然、人与自我生命体等的关系的原则和规范，心理意识和行为活动的总和”。随

随着社会公正问题的提出，也有学者将公正范畴纳入到道德概念中，如魏英敏主编的《新伦理学教程》中的定义：“道德，是人们在社会生活中形成的关于善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪等观念、情感和行为习惯，并依靠社会舆论和良心指导的人格完善与调节人与人、人与自然关系的规范体系。”对道德内涵理解的丰富是时代发展的反映。道德不仅是善与恶的问题，也包括正当、公正与不公的问题。善与公正的区分是伦理学研究深入的成果，然而，无论善与公正的区别如何，其都是道德的不同层面的价值体现，从道德的视角来看，善与公正都含有规范的内核和特点。当然，道德不仅要关注人类自身，也要关注我们所依赖的生态环境。问题在于我们在将人与自然的关系作为道德的调节对象时，忽视了人与自然的关系的道德调节实质是以自然为中介的人与人之间的关系，把握概念的内涵不能让概念的外延掩盖概念的核心，否则概念会成为外延的堆积。

综合上述分析，道德是由一定的社会经济关系决定的特殊的意识形态，是非强制地调节社会性关系的规范，是人的行为规范和品德规范的总和。

道德和政治、法律等社会现象一样都是反映一定的社会物质生活条件并随着这种物质生活方式的变化而变化的社会意识形态，但它们的作用方式却不尽相同。政治和法律作为一种行为准则，以国家机器为后盾，是可以采取强制的手段来推行的。比如，政治可以通过行政、政策、制度等形式来起作用；法律可以通过法规的制定、监督、执行等形式来实现。而道德的规范、准则，没有专门的强制机关来推行，它仅靠约定俗成的规则，靠意识形态、社会舆论的外在力量和内心信念、内在良知的内在力量来推动。其次，一个社会的道德总是为其政治和法律服务的，所以道德调节的内容与政治、法律调节的内容是相通的。但道德与政治、法律作为意识形态的不同方面，其调节的侧重点是有所不同的。政治主要是从占统治地位的集团利益出发来调节社会关

系，法律则是从统治阶级的共同利益出发来调节社会各阶层之间的关系，道德更多是从个人利益与社会、他人利益的关系的角度，表达和调节个人利益和社会、他人利益之间的关系的。总之，道德与政治、法律的最显著的区别就在于，道德是非强制地调节社会关系的规范。

从非强制性的规范的角度而言，宗教也具有非强制性规范的特征。我们还需从道德与宗教的关系来把握道德的内涵。首先，我们要看到道德与宗教虽然都是非强制性的规范，但道德调节的主要是现实的人与人之间、社会与社会之间的关系，而宗教则主要是调节人与上帝或神之间的关系。另外，宗教一般都是有组织有形式的，如基督教就是利用教堂、祷告来传播教义的。而道德活动一般而言无固定的形式和规定的仪式，即使是带有组织性质的道德活动，其活动方式和形式也是不固定的，道德主要是靠社会舆论、良知和传统习惯等来维系的。道德与宗教有着形式上的差别，但更主要的是道德调节的是现实此岸世界的关系，而宗教调节的则是彼岸世界的关系。

3. 道德现象与道德关系

道德作为一种社会范畴，属于社会上层建筑和意识形态，它又必然成为一种特定的社会现象。从历史唯物主义的基本原理出发，马克思主义伦理学认为，所谓道德现象，就是指人类现实生活中由经济关系所决定，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、内心信念和传统习惯来维持的一类社会现象。当然，由经济所决定的意识形态各有其特殊形式，就其实质来说，道德现象的特殊性在于它是以善与恶的矛盾和对立所构成的社会现象，它的巩固和发展，不是靠行政或法律的强制手段，而是靠舆论和信念，或者说，主要是靠人们的内心信念来维持的。

道德现象所包含的内容很多。为了研究的必要，一般来说，可以把道德现象分为三个方面，即道德活动现象、道德意识现象和道德规范现象。所谓道德活动现象，主要是指人类生活中围绕

一定善恶而进行的、可以用善恶观念评价的群体活动和个体行为（包括道德评价、道德教育和道德修养）。所谓道德意识现象，则是指在道德活动中形成并影响道德活动的各种具有善恶价值的思想、观点和理论体系。所谓道德规范现象，则是指一定社会条件下评价和指导人们行为的准则。符合这些准则的思想和行为就是善的，而违背这些准则的思想和行为就是恶的。这些准则，既包括人们在长期生活实践过程中所形成的“应当”与“不应当”的客观要求，也包括一定社会或阶级以戒律、格言等形式自觉概括和表达的善恶的标准和规范。作为人和人之间的客观的“应当”和“不应当”的要求，可以说它不是以人们的主观意志为转移的，更不是人们头脑中臆造出来的。作为一定社会或阶级所表达的有关善恶的看法则是人们思想的产物。正是由于存在着这种复杂情况，有的伦理学家把道德规范看成是一种客观的关系，把它包含在道德活动之中；另一些伦理学家则把它看作是一种观念的产物，从而把它包含在道德意识现象之中。总之，对道德现象的这种划分是相对的，是依据对道德现象的理解不同而有所不同的。

一般说来，人类社会的道德现象，总是人们之间的某种道德关系的表现。人们在社会生活中，必然要形成各种复杂的社会关系。在所有这些社会关系中，最基本的就是与物质生产活动直接相联系的生产关系或经济关系，即通过人们意识而形成的“物质的社会关系”。与此相适应，人们之间还形成一定的政治关系、法权关系、道德关系，以及一定范围和一定时期的宗教关系等等。这些关系，则是通过人们的意识而形成的“思想的社会关系”，亦即被经济关系所决定，并且表现为一定的意识形态和上层建筑的各种关系。所谓道德关系，就是这种“思想的社会关系”的一个组成部分。它是由经济关系所决定，并且按照一定的道德观念、道德原则和规范所形成的一种特殊的社会关系。

二、伦理

人们一般把伦理和道德作为同等概念来使用，其实这两个概念虽然在日常生活中是相通用的，但从严格的学科意义上讲，二者还是有区别的。

1. 伦理的词源

“伦理”一词，在我国古代典籍中，应用也十分广泛，含义极为丰富。《礼记·乐记》中有“乐者，通伦理者也”和“乐行而伦清”的用法。《诗经·小雅》有“维号斯言，有伦有脊”的说法，《论语》里有“言中伦”，《中庸》里有“行同伦”，《孟子》有“察于人伦”，“学则三代共之，皆所以明人伦也”。《荀子》一书有“圣也者，尽伦者也”，“夫是之谓人伦”等提法。

以上这些用法说明，“伦”是一个意蕴丰富的词，声音有伦，语言有伦，事物有伦，行为有伦。伦，当初并未专指人们之间的关系，常常是把它同“和”相联系来看待的。“和”即和谐，乐理之通于伦理也正在于“和”。声音、语言、事物、行为中的伦，都与“和”相通，皆归于“和”。“和”内含着一定的秩序、位次，后来人们就将这其中秩序、位次的思想加以发掘，专指人群交往，于是伦就成为人与人之间的交往、关系的用语了。

从语源学上考察，古人对“伦”字的含义也有着多种注解。一说“伦，从人从仑”。东汉经学家郑玄在《小戴礼记》一书中作注云“伦谓亲疏之比也”；此外有人说“伦，辈也”。“类”、“比”、“序”、“等”，皆由“辈”字之义引申而来，讲的都是人与人之间的关系。一说“伦者，轮也”，军发车百两为辈，一车两轮，故称两。还有一说“伦者，纶也”。经纶，天下之大经也，含有绳联贯之意，引申为人群之联属。以上三种说法，大意是相通的，都已将“伦”注解为人与人之间的交往与关系。

“理”的本来含义是治玉。《战国策》中说：“玉虽至坚，治

之得其颺，理以成器，不难谓之理”。引申之，理有分析精微之意，所以又叫做分理。郑玄在为《礼记·乐记》作注时，称“理，分也”。在中国古代思想史上，人们从这一原初含义出发，对“理”作了相当精微的探讨和研究，使它成为仅次于“道”的重要观念。孟子以“心之所同然者”为理，庄子认为：“果蓏有理，人伦虽难，所以相齿。”^①又说：“天地有大美而不言，四时有明法而不议，万物有成理而不说。”明清之际思想家王夫之力图把这两说联系起来，认为万事万物之理，无非吾心之所固有，物理通于人心，天理富于人心之中，明心即可见理。《吕氏春秋》认为：“理也者，是非之宗也。”现代哲学家唐君毅就中国思想史上的“理”，概而言之可分“物理”、“事理”、“道理”、“文理”、“情理”、“义理”六义，贯穿这六义中的则是当然之则或所以然之势。

2. 伦理的内涵及其与道德的关系

“伦理”一词，原指人与人之间微妙复杂而又和谐有序的辈分关系，后来进一步发展演化，泛指人与人之间以道德手段调节的种种关系，以及处理人与人之间相互关系应当遵循的道理和规范。可见，伦理与道德具有大体相同的意义。两者均突出了行为准则在人们行为中的重要性。稍有不同的是，伦理并未突出人们个体的心理、品质。在西方，道德与伦理在词义上大致相同。而思想家对道德与伦理之间的差异已有所关注。如从亚里士多德研究的倾向来看，他所指的道德主要是个人修行和关及人生幸福的问题，而伦理则主要涉及一定的关系，主要是政治关系。亚里士多德虽对道德与伦理的区分未加详细说明，却也给后人不少启示。到了黑格尔那里，不仅在概念上对道德与伦理的区别作了明确的说明，而且还把道德与伦理放在伦理学的不同层面进行了深入探讨。在黑格尔看来，道德就是主观意志的法，即“道德的概

^① 《庄子·知北游》。