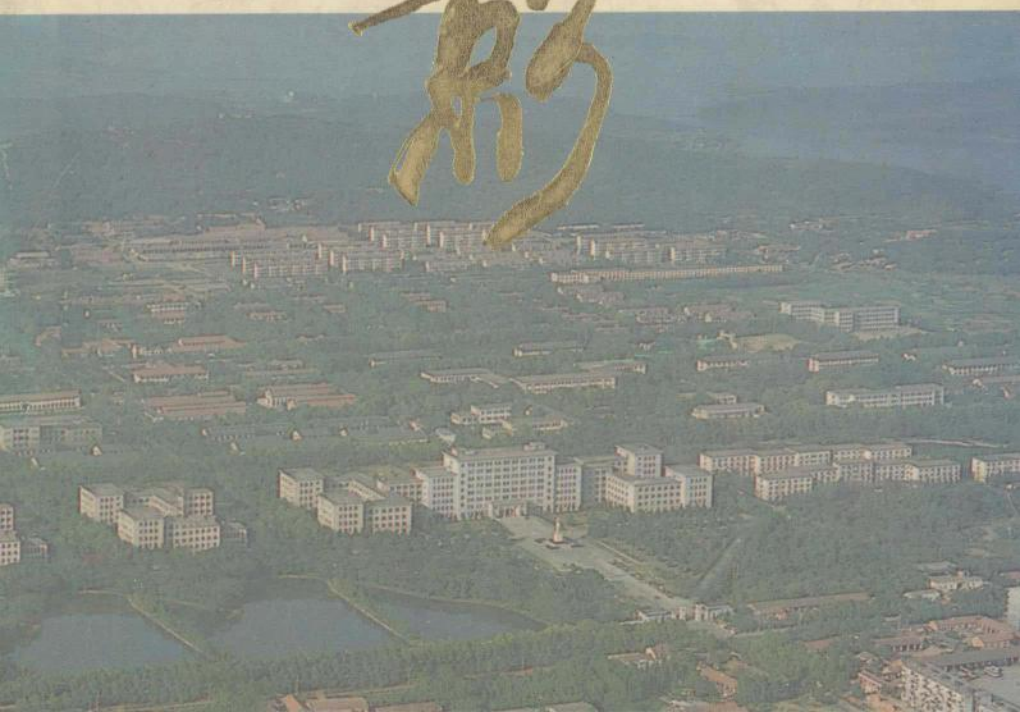


华中理工大学的四十年

校史编写组

缩影



华中理工大学的四十年

缩影
教作

校史编写组

华中理工大学校史编写组成员

主 编 姚启和

副主编 文挽强

撰 稿 姚启和 文挽强 陈海春 易元祥 胡 兰

华中理工大学的四十年

缩 影

校史编写组编

责任编辑 李富轩

※

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

华中理工大学出版社印刷厂印刷

※

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.375 插页: 6 字数: 285 000

1993年9月第1版 1993年9月第1次印刷

印数: 1—6 000

ISBN 7-5609-0868-3/K·13

定价: 7.00 元

(鄂)新登字第 10 号



校园鸟瞰



查 谦 华中工学院第一任院长
(1953~1975)



彭天琦 党委书记、副院长(1955~1960)



朱九思 1953 年任副院长,1961 年任 党委书记,
1979~1984 任院长、党委书记



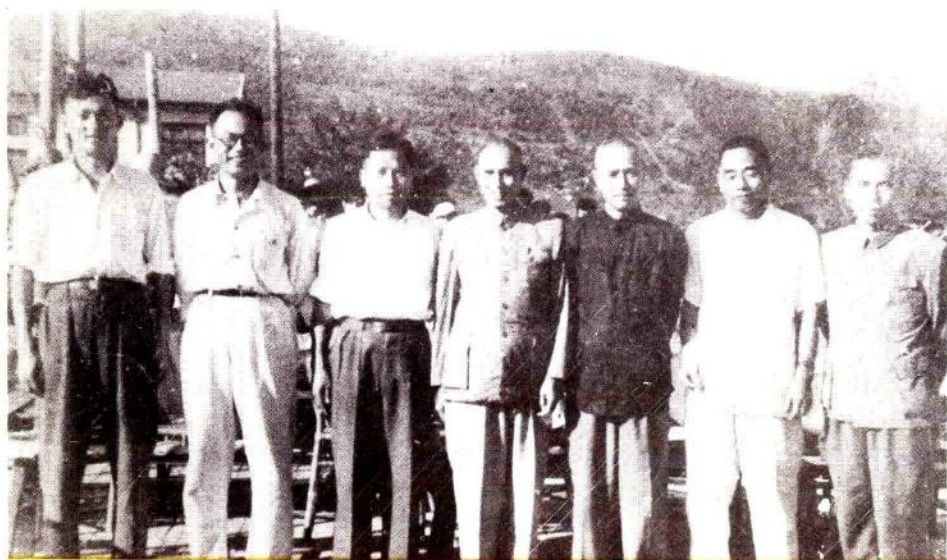
黄树槐 1984.12 ~ 1993.1 任院(校)长



李德焕 1984.12 任党委书记至今



杨叔子 现任华中理工大学校长



右 起 刘乾才(副院长)、朱民亲(副院长)、查谦、彭天琦、朱九思、
邱静山(副院长)、熊小村(党委副书记) 1961 年摄

内 容 简 介

一个外国朋友参观了华中理工大学(当时校名华中工学院)之后不禁感慨地说:华工的建立和发展是新中国高等教育事业发展的一个缩影。本书就是用朴实的文笔,如实记叙了华工四十年的发展变化,总结了其四十年的经验和教训,探讨了新中国高等学校发展的历史规律,对于如何在新形势下进一步办好高等学校,有巨大的现实意义;对所有华工校友和国内外友人,都有纪念意义和珍藏价值。

序

杨叔子

我们华中理工大学已经走过了 40 年的历程,迎来了建校 40 周年校庆。

华中理工大学的 40 年,是蓬勃发展的 40 年,是改革创新的 40 年,是取得巨大成绩的 40 年。

华中理工大学是为适应新中国大规模经济建设的需要于 1953 年建立的。建校时,虽然集中了当时中南地区几所主要大学的机械、电力、动力方面的教师和设备作基础,但教师只有 202 人、仪器设备总值不过 73 万元,只设有 8 个本科专业和 4 个专修科,学生人数只有 2639 人,是一所学科单一的工科大学——华中工学院。经过 40 年的努力,特别是实行改革开放以来,学校的规模有了很大的发展,学科结构有了很大的变化。现在设有研究生院、建筑学院、经济管理学院、成人教育学院,有 27 个系(部)、56 个本科专业、67 个硕士专业、25 个博士专业、4 个博士后流动站,在校学生近 13000 人(另有成人教育学院的函授、夜大学生 4400 人),专任教师 2687 人,成为我国目前规模最大的大学之一。

华中理工大学的 40 年,是改革创新的 40 年。华中工学院成立时,只有工科,没有理科、文科和其他学科。在办学实践中,深深感到单纯的工科结构难以适应现代科学技术互相渗透综合发展的要求,不利于学术水平和办学水平的提高。早在 50 年代末到 60 年代的前期,我校就组建、设置了一批新专业。在“文革”期间,学校领导和广大教师又顶住“四人帮”的压力,创办了一批新技术专业,并提出了增设理科专业的设想。粉碎“四人帮”以后,我校立即抓住时

机,发扬创新精神,在全国率先突破旧的办学模式,改革学科结构,创办理科、文科、管理学科专业,发展新兴的交叉学科、边缘学科专业,向多学科、综合化转变;同时,提出教学与科学研究并重,大力开展科学研究,努力向既是教学中心又是科学研究中心转变;提出研究生教育与本科教育并重,大力发展研究生教育和成人教育,向多层次办学转变。经过几年的努力,到1983年建校30周年时,就基本上实现了上述“三个转变”。1984年成立研究生院,成为我国第一批设有研究生院的重点大学之一。

近10年来,在巩固改革成果的基础上,着重提高教学质量和学术水平,又取得了可喜的成效。根据有关部门用科学计量学的方法,按照国际通用的学术评估指标进行检索排出的几次《学术榜》,我校在全国重点大学中的排序都名列前茅。

华中理工大学的40年,是全校师生员工紧密团结、艰苦奋斗,为国家做出重大贡献的40年。40年来,学校向国家输送了58901名大学毕业生、3694名硕士和186名博士。现在63000多华工校友遍布祖国各地,献身四化建设。1977年以来,取得了1100多项科学研究成果,其中有81项获得国家级科技成果奖,91项具有专利权;还有500多项成果获得部委级和省级奖励。这些成果大都已经推广应用于生产实际,为国民经济的发展和科学技术的进步作出了贡献。

我们可以自豪地讲:华中理工大学是新中国建立以后完全凭借自己的力量新建发展起来的一所重点大学。正如一位世界著名学者讲过的:“华中工学院的建立和发展,是新中国高等教育事业发展的一个缩影。在这里,我看到了新中国的未来。”

我作为华中理工大学的一员,从建校之初就来到这里学习,毕业后长期在这里任教,现在又主持学校的工作,亲历了学校发展变化的全过程。在40周年校庆之际,回顾过去、瞩目今天,心情格外兴奋、激动;放眼世界,展望未来,深感任重道远。

党的十四大以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为

指导,总结了十一届三中全会以来的基本实践和基本经验,制定了加快改革开放和现代化建设的步伐、胜利走向 21 世纪的宏伟纲领。经济建设要靠科学技术,科技进步要靠人才,人才培养要靠教育。百年大计,教育为本;国家兴亡,人才为基。作为重点高等学校,肩负着培养高级专门人才和发展科学技术文化的重大任务。认真学习邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论,贯彻执行十四大精神,努力探索建设有中国特色的社会主义高等学校的规律,培养更多更好的高级专门人才,提供更多更好的高水平科研成果,是我们全校师生员工的任务。

邓小平同志提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,是我国整个教育工作的方向,也是我们进一步办好华中理工大学的方向。过去的 40 年为我们贯彻“三个面向”打下了良好的基础。进一步贯彻“三个面向”,办好学校,就需要认真总结过去的经验,以学科建设为龙头,以师资队伍建设为重点,以教学改革为核心,处理好适应市场经济规律的需求与按高等教育规律办事的关系,认真实施《中国教育改革与发展纲要》,敢于开拓,善于创新,加大改革的力度,加快前进的步伐。一定要以“敢与天公试比高”的气魄,通过坚持不懈的长期努力,把我们学校办成跻身于世界第一流大学之林的研究型综合性大学。

因此,我认为在 40 周年校庆的时候,编辑出版我们学校的校史是很有必要、很有意义的。编写校史的目的在于总结经验,探索规律,指导现在,开拓未来。编写组的同志本着这一目的,经过一年的努力,花费了大量的心血,编出了这本《缩影——华中理工大学的四十年》。由于时间的仓促,这本校史虽说还不十分详尽完美,但基本上反映了我校 40 年的奋斗历程,以叙事为主并在此基础上穿插总结评论,这就可以引发思考,便于进一步总结、探索。至于史料的取舍是否得当,评论是否适宜,“嘤其鸣矣,求其友声”,尚望全校师生员工和广大校友们读后提出批评和建议。

目 录

序	杨叔子
第一章 华中工学院的建立(1953~1954)	(1)
一、华中工学院的筹建	(1)
二、华中工学院的诞生	(5)
三、华中工学院的第一学年	(11)
第二章 为建设新型工业大学而努力(1954~1957)	(19)
一、健全组织机构,加强行政管理	(19)
二、稳步进行教学改革,建立新的教学体系	(21)
三、办学条件的建设	(29)
四、执行知识分子政策和向科学进军	(34)
五、党的组织和思想政治工作	(39)
第三章 教育革命的初步尝试(1958~1961)	(48)
一、教育革命的兴起	(48)
二、探索教学、生产、科研三结合的道路	(60)
三、新专业的组建和调整	(66)
四、纠正“左”的错误,保护群众热情	(71)
第四章 着重充实提高,建设重点大学(1961~1966)	(80)
一、贯彻“高教六十条”,明确办学指导思想	(80)
二、贯彻“少而精”原则,努力提高教学质量	(86)
三、抓紧培养提高师资的工作	(95)
四、科学研究初见成效	(100)
五、加强党的建设,改进思想政治工作	(107)
六、活跃在校园内的文体大队	(116)
第五章 困境中的奋斗(1966~1976)	(120)
一、“文革”初期的混乱局面	(120)
二、工人、解放军宣传队进校领导“斗、批、改”	(127)
三、临时党委的几项主要工作	(133)
四、抵制和排除“四人帮”的干扰	(151)

第六章	拨乱反正,开创新的局面(1977~1979)	(156)
一、	深入揭批“四人帮”	(156)
二、	提出奋斗目标,大搞调查研究	(160)
三、	千里之行,始于足下	(169)
第七章	改革学科结构,实现三个转变(1980~1983)	(181)
一、	改革学科结构,向综合性大学发展	(181)
二、	积极开展教学改革	(188)
三、	打开科学研究的新局面	(197)
四、	发展研究生教育,培养高层次人才	(205)
五、	新时期的思想政治工作	(210)
六、	坚持从严治校,培育优良校风	(225)
七、	面向世界,走向世界	(229)
八、	体育工作与校园文化活动	(230)
第八章	把工作重点转到提高质量上来(1984~1986)	(235)
一、	明确提出“全面提高质量是中心任务”	(235)
二、	学校领导班子的调整	(237)
三、	新领导班子着手抓的几项主要工作	(240)
四、	第四次党员代表大会	(249)
第九章	为建设第一流大学而奋斗(1987~1993)	(252)
一、	加强党的领导和思想政治工作	(252)
二、	深化教学改革,提高教育质量	(267)
三、	科学研究工作的新进展	(288)
四、	教师队伍的新变化	(298)
五、	实验室、图书馆、出版社的建设	(303)
六、	校园建设与后勤保障	(307)
七、	加快改革步伐,迎接新的挑战	(314)
结束语		(321)
附录		(336)
一、	学科、专业设置	(336)
1.	系和本科专业名称	(336)
2.	硕士学科、专业名称	(338)