

感悟经典



GANWU JINGDIAN

李家宝 主编

湖北科学技术出版社



NLIC2970822163



感悟经典



GANWU JINDIAN

主 编：李家宝

副主编：李亚男 毛洪文

编 委（按姓氏笔划排序）：

王锡明 邹火明 罗勋章

郝国章 徐文武 屈立静

封面题字：朱家宝

藏书
NLIC



NLIC2970822163

湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

感悟经典 / 李家宝主编. — 武汉 : 湖北科学技术出版社, 2010.8 (2012.3重印)

ISBN 978-7-5352-4540-3

I. ①感… II. ①李… III. ①读后感—作品集—中国—当代 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第165448号

责任编辑: 曾素林 潇

封面设计: 王梅

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地址: 武汉市雄楚大街268号

邮编: 430070

(湖北出版文化城B座13-14层)

网址: <http://www.hbstp.com.cn>

印刷: 武汉市首壹印务有限公司

邮编: 430024

880×1230 1/32

9.5 印张

196 千字

2010年8月第1版

2012年3月第2次印刷

定价: 26.00元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

阅读文化经典 建设书香校园

(代序)

中华民族从来就是一个热爱学习、勤奋读书、勇于探索的民族，历来就有“读万卷书，行万里路”的传统，读书与探索已经成为我们民族精神动力不竭的源泉。今天，人类已进入新的世纪，读书不仅成为个人修养的标志，也成为人们完善自我、塑造自我、提升自我、凝聚智慧的重要途径。虽然今天阅读的含义更加广泛，已不仅仅局限于图书等纸介质出版物，但仍然不可否认，在那浩淼的书卷里，博大的中外优秀文化得以汇聚，光辉的中华民族精神得以传承，灿烂的人类文明得以延续。

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在他看来，读书是我们获取知识的重要来源，也是教育最本质的活动。书籍像深广的大海，翻滚着思想的博大与精深；书籍像肥沃的土地，蕴藏着文化的辉煌和厚重。书让我们的世界变得如此五彩缤纷、充满趣味，让我们的心灵更加充实！正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。对于书籍，只要我们博览之、慎思之、品味之，那读书一定能成为我们最大的享受。在国家倡导全民读书、提高国民素质、建设学习型社会的大环境下，教师作为传播知识、教育学生的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列。把

学习作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，不断完善自我，成就自我。

“书到用时方恨少，事非经过不知难。”对于教师而言，要学的东西实在太多。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有“一桶水”，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠那得清如许，为有源头活水来”。所以，在教学中，书本是无言的老师。读书是教学中最大的乐趣，把读书与“正教风、强素质、提师能”结合，使读书成为每一位教师的习惯。在阅读中与大师对话，在阅读中与哲人交流，教师的形象就会更厚重、更雅致。

2009年5月，学校工会在全校教职工中组织开展了“读一本好书”活动。活动历时7个月，得到了全校教职员工的积极响应和热情参与，共收到185篇读书心得。校工会组织相关专家进行了认真评审，最终评选出56篇优秀读书心得汇编成册出版。这些读书心得选题广泛，思想活跃，表现形式多样，集中体现了长江大学教职员工深刻的思想感悟和勤奋治学的良好品质。这本优秀读书征文作品集的出版，必将对提升学校的文化品位，推进校园精神文化建设起到积极的作用。

让我们每一个人都把书籍当作精神营养品，以书为友，与书为伴，成为爱读书之人，懂得博览，学会品味，尽情享受“畅游书海、品味书香”的快乐！

长江大学党委书记



2010年7月9日



目 录

CONTENTS

学习《矛盾论》 用好辩证法	朱思源	1
命运就在自己手中	康 玮	5
再读《老人与海》 对成功的唏嘘	李亚男	11
一个民族的悲剧	周世明	15
读《礼记》三得	谭锡云	19
学习与修身	费克香	29
珍惜时光 勤读书	唐成海	37
老读《西游》悟人生	樊 斌	42
爱是一杯三道茶	程思祥	50
感受伟大	刘小燕	56
用“爱”赢得心 用“心”收获希望	陈 雯	61
董竹君：随遇而安的“冷西施”	刘爱华	67
用心照顾自己的玫瑰	赵利青	75
都市里的乡村记忆	管兴平	78
多维建构：融汇中西神话研究方法的母题理论	孙正国	86
原创力的回归：朴学精神的思考	谢荣城	92
说长道短话玉娘	严运桂	100
围城内外 人性百态	邹 周	108
经典需常温 煮冰度炎炎	丁植磊	111
湘西风光纯又美 人性之爱真与善	肖寒芝	115



CONTENTS 目录

- 120 · 走近爱因斯坦
- 128 · 愿天下有情人终成眷属
- 135 · 注重细节 走向成功
- 139 · 细节是一门艺术 工作是一种乐趣
- 144 · 也谈面子
- 149 · “借口”可能就是成功的绊脚石
- 153 · 唤醒孩子的天赋
- 160 · 学会赏识你的孩子
- 164 · 浅谈教师的心理健康
- 167 · 学习马克思主义 坚持为人民服务
- 176 · 读书与人生
- 181 · 适应变化才是解决问题的关键
- 186 · 智慧——成功的阶梯
- 189 · 小事成就大事 细节成就完美
- 194 · 调整心态 拥抱阳光
- 198 · 山茶花
- 201 · 让世界充满爱
- 207 · 纸醉酒迷
- 211 · 爱的方法
- 216 · 坎坷中学会感恩
- 221 · 在工作中找寻快乐
- 225 · 解惑
- 228 · 士兵的信仰

邹 玲
罗家琴
李伟国
王 晶
廖红阳
李再高
杨 琴
熊 晶
白 凯
关春明
魏 昌
宋念艺
赵志华
孙细望
严 寒
李 兰
喻萍萍
黄 仙
王 丽
杨彬彬
冉继强
蒋世华
康 亮





CONTENTS 目录

- 231 · 爱的教育
- 234 · 从读余斌《张爱玲传》说开去
- 241 · 读余秋雨的《文化苦旅》
- 245 · 赏读历史
- 248 · 细节的真实谱写出历史的鲜活
- 257 · 读余秋雨《千年一叹》有感
- 261 · 读《驻京办主任》有感
- 265 · 向孙富学几招言谈交际法
- 274 · “杯水”·“桶水”·“海水”
- 278 · 月棠情怀
- 282 · 呵护心灵之花
- 287 · 素质培养之管见
- 291 · 漫步在历史的星空下

周文芳

卢 川

徐 东

丁明霞

吴 薇

杨海霞

姚昌炳

章 芳

孙陶泽

刘修省

杜晓英

向 葵

高秀娥

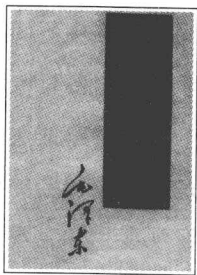




学习《矛盾论》 用好辩证法

Unit / 地球化学系

Author / 朱思源



《矛盾论》是毛泽东同志 20 世纪 40 年代写下的光辉哲学著作。《矛盾论》精辟地阐述了唯物辩证法的核心问题——矛盾的问题，矛盾的复杂性和特殊性的关系问题。特别指出，矛盾的普遍性就是共性和绝对性，矛盾的共性和个性的对立统一关系，是关于事物矛盾的精髓。毛泽东同志言简意赅地指出，事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。通过对这本书的学习，结合自己参加工作多年来社会实践的经历，我对辩证法有了更深刻的认识。

一、学习《矛盾论》，关键在于用好辩证法

辩证法是马克思主义哲学最重要的组成部分。唯物辩证法的字

宙观，就是用联系的、发展的、全面的观点去观察世界，主张从事物的内部以及从一个事物同其他事物的关系中去研究事物的发展。矛盾的普遍性或绝对性包括两个方面的含义，一是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，二是指每一个事物的发展过程中都自始至终存在矛盾运动。矛盾的特殊性是指各种物质运动形式的矛盾都带有特殊性，每一物质运动形式在其发展的不同过程中的矛盾带有特殊性，同一过程中不同发展阶段上的矛盾也带有特殊性，同一发展阶段上矛盾双方各有特殊性。

用好辩证法就是要把握事物矛盾的法则即对立统一的法则，这是自然和社会的根本法则，也是思维的根本法则。矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，并贯穿于一切过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点，这是矛盾的特殊性和相对性。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。同一性中存在斗争性，特殊性中存在普遍性，个性中存在共性，主要的矛盾以及矛盾的主要方面反映出矛盾发展的不平衡性，即关于主次矛盾和矛盾的主次方面的理论。矛盾的主要方面与非主要方面的转化，使事物发生质的变化。主要矛盾与非主要矛盾的转化，使事物的发展呈现出阶段性的差别。

二、用好辩证法，必须在实践上下真功夫

首先，要不害怕矛盾，不回避矛盾，而要承认矛盾，正视矛盾。矛盾是一切事物存在与发展的依据。辩证法的理论来源于实践，并



且随时受着实践的检验。辩证法的生命力就在于实践，在于实践中指导人类进行创新，并从人类的创新活动中不断完善。

科学是永无止境的探索过程，永远不停地探索与创新，这正是科学精神的精髓所在。哥白尼推翻了“地心说”，贝克勒尔否定了原子不可再分的理论，爱因斯坦创立了著名的相对论……无不是对创新精神的最好诠释。科学领域中，至今还有太多悬而未决的难题：从哥德巴赫猜想到电梯问题，从宇宙大爆炸学说的证明到生命起源的探究，从人体基因结构的破译到宇宙中暗物质的追寻。人类发现石油、认识石油的过程就是一个很好的实践辩证法的过程。

如何在新的时期促进中国石油工业的发展，解决由于石油供应短缺对中国经济发展的瓶颈制约，再创石油工业新的辉煌？这是我们新一代石油人义不容辞的职责。用好辩证法就是要学习前辈的成功经验，学习石油勘探开发的先进技术和管理经验，学习总结多年来进军国际市场的成功经验和惨痛教训，指导我们在下一步的工作中少走弯路，以少的投入换取更大的收益，实现中国石油工业的历史飞跃。

其次，要善于化解矛盾，做好转化工作，实现科学发展。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾”。毛泽东同志在《矛盾论》中还着重指出：“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”这是关于矛盾的理论，也是指导发展的理论。只有善于化解矛盾，做好转化工作，才能实现科学发展。

“不同的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。”毛泽东同志的这一论断，为我们解决不同性质的矛盾指明了方向。这大千世界所



发生的事情，所产生的矛盾，其原因、其性质各不相同，所以，解决的方法也就各不相同。世上没有“一刀切”的矛盾解决方法，也没有一劳永逸的工作。旧的矛盾解决了，而新的矛盾又产生了，所以我们工作生活的每一天，也都是在解决矛盾中度过的，而解决不同的矛盾，也要用不同的方法。解决矛盾的方法、化解矛盾的能力，体现工作水平，关系事业成败。

学校与院系要实现科学发展，也必须用辩证法的思想深刻分析和把握高等教育发展形势和校情特征，找准办学定位，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，对事关学校科学发展全局的重大问题达成共识，把思想统一到推动科学发展上来。最重要的是全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，进一步解放思想、实事求是、改革创新，明确办学思路、提高办学质量、完善体制机制、建设和谐校园。努力把学校各级党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒，努力把干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量，把全校党员干部和教职工的积极性进一步引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到学校发展的各个方面。



命运就在自己手中



Unit / 电子信息学院

Author / 康 玮

读一本好书，如同品一瓶好酒，饮一壶好茶，其中滋味，因人而异，各有不同。重要的是读书能让心境平和，阅历丰富，思想活跃，境界高超，从而在精神层面得到极大的享受，在思想层面得到极大的提升。一盏灯，一首曲，一本书，一杯茶，人生之惬意也不过如此吧。尤其享受在晚上，窝在沙发里，品读那形形色色的书，或是传统经典，或是心灵鸡汤，或是历史人文，或是优美散文，如同自己与作者的一次次对话，不同的思想碰撞，不同的领悟与释然。

最近读的一本书是李开复博士撰写的《做最好的自己》。李开复，供职于苹果、微软、谷歌等世界五百强企业，有着丰富的人生阅历与管理经验，也有着非比寻常的人生智慧与广阔视野。难能可贵的是，李开复对中国人才培养和科技教育事业的热情与奉献。他为青

年学子们写了一系列文章——《我的人才观》、《给中国大学生的一封信》、《科技·人才·教育》等，还开办了“开复学生网”，在网上与中国青少年谈心释疑。李开复曾说过，人生最重要的事不是在特定企业，而是向青年一代传承知识和经验。书中独特的视野、逻辑缜密的论述体系、亲切生动的真实案例、发自内心的感言，都让人印象深刻。这是一部足以引导我们发现心底里潜藏已久的那个“真的自我”的最佳导航设备，同时对于我们大学教育者而言，也能促使我们反思大学教育，收获新的思想与启迪。

一、多元的成功理论

李开复在书中讲到：“自己的成功哲学的核心是：不要轻易走入一元化成功的误区，而应主动选择最适合自己的成功道路；成功就是不断超越自己，就是‘做最好的自己’。”反思我们的大学教育，我们是否也是用一元化成功在要求学生呢？我们是否单纯地把学习成绩是否好、是否认真上课听讲按时完成作业、是否勤奋刻苦、遵守校纪校规作为评判一个学生是否优秀学生的唯一标准呢？我们是否无形中在用一种模式，培养不同类型、不同兴趣爱好和不同个性的学生呢？优秀学生并非是靠某种“教育模式”培养出来的，而是在营养均衡的土壤中脱颖而出的。因此，学校应该营造宽松的氛围，提供丰富的课程和活动让学生选择，例如，多布置一些“开放式”的作业、鼓励学生开展社团活动等，以便让每一个学生都能发现自己的潜能，发挥自己的特长，找到成功的支点。

二、学习时不要只重视书本里的死知识

在《做最好的自己》一书中，李开复曾解释四个学习的境界。境界一，熟能生巧：在老师指导下学习，掌握课本上的内容，知道问题的答案；境界二，举一反三：具备了思考的能力，掌握了学习的方法，能够举一反三，知其然，也知其所以然；境界三，无师自通：掌握了自学、自修的方法，可以在没有老师辅导的情况下主动学习；境界四，融会贯通：可以将学到的知识灵活运用于生活和工作实践，懂得做事与做人的道理。反思我们的学习、我们的教育，是否只是停留在第一个境界上呢？是否常有“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的感慨呢？是否缺乏学习的自主性和创新性，只是被动地接受现有的知识呢？大学教育更多的应该是教会学生怎么学。所谓“授人鱼，不如授人以渔”，也就是说我们的教育与其教会学生科技文化知识与技术，还不如教会他们如何学习的方法。终身学习已经越来越成为社会所需，知识的海洋是无限的，只有独立思考、自主学习才能在广袤的知识天地中任意翱翔。我们应该遵循毛主席教导的“从实践中来，到实践中去”的原则，将我们所学的融会贯通运用于实践中，不断提高自己的动手能力与社会适应能力，在生活中、在社会上不断地总结经验教训，做到知行合一。这就要求大学能够提供一个更为合适的平台，更为恰当的考核学生的方式，更为合理的教学体制与模式，鼓励学生的创新思想，培养学生的动手能力，创造各种实践锻炼的机会，形成很好的学术氛围，从而让学生养成自主学习、善思善行、开拓创新、善于总结的好习惯。

三、“成功同心圆”理论

在书中，李开复建立了一个以诚信价值观为中心，包含着六种态度，决定六种行为准则的“成功同心圆”理论。“成功同心圆”作为现代社会中一个人寻找通向成功和达到卓越道路的抽象模型，对于青年学子们选择未来的道路，在推动社会进步的过程中雕塑出未来的自己是有所帮助的。其中的六种态度分别是：积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀。每一种态度都主导了一种具体的行为。这六种行为分别是：追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流和合作沟通。以勇气指导自己追寻理想，以自信培养、发现兴趣，以自省指导有效执行，以积极的态度努力学习，以同理心指导人际交流，以胸怀促进团队合作与相互沟通。在这个“成功同心圆”理论中，李开复不像以往的成功学理论只关注于成功所必备的诸如进取、勤奋、人脉等要素，而是从深层次分析了成功的内涵。以价值观为核心、态度为依托，辐射出成功必备的六种行为准则。这与我们常讲的“思想决定行为，态度决定一切”是一致的。这对于大学辅导员对学生的教育是有指导作用的，辅导员的职责在于教导学生成为一名优秀的人才，成为对社会和国家有价值的人。所以除了关心他们的心理健康，帮助解决他们的困惑难题，关注他们的思想动态外，更重要的是帮助和引导学生形成正确的价值观。因为价值观是人生的基石，是成功的前提。只有正确的价值观、人生观才能形成正确的人生态度，在这种态度的主导下，才能衍生出各种行为，最后取得成功。正如我们常说的“一种思想决定一种行为，一



种行为决定一种性格，一种性格成就一种命运”。

四、自主选择

选择是一件极其痛苦的事情，在书中，开复博士第一次完整、全面地向我们公开了自己在人生旅途中面临几次重要抉择时的心理历程。当我们读到开复博士为了选择自己真正喜欢的计算机专业而放弃原专业的学习时；当我们看到开复博士在导师罗杰·瑞迪的鼓励下向着陌生的科学领域坚定前行时；当我们第一次了解到，开复博士为了决定是否回国创业，竟然使用“利弊对照表”帮助自己寻找真正的理想和目标时，我们深深体会到选择的艰辛与面对选择时独立理性的判断的重要。人总会面对这样或那样的选择，选择不同的学校、不同的职业、不同的价值观、不同的人生态度。很多人优柔寡断，害怕选择，想逃避选择或是让别人拿主意，岂知放弃也是一种选择；而有的人，面对选择时，容易感情用事，只是凭自己的主观意愿，没有深刻考虑事情的利弊、分析环境的因素，这样常常出现选择时不深思，选择后空后悔的情况。我们应该独立、理性地面对选择，用缜密、科学的方法寻找隐藏在自己心灵深处的那个“真的自我”。一旦做出了选择，就不应该再犹豫与后悔，选择要走的路一直走下去，欣赏沿路的风景，而不该再惦记另外那条路的美好。

你无法决定天气，但能改变心情；你无法选择出生，但能够掌控命运。我们都应该坚信命运在自己手中，都应该有寻找快乐成功的激情与自信，都应该如同书名一样，追求卓越，“做最好的自己”，

